|  |  |
| --- | --- |
|  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 225  Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  Учение с увлечением 2018 |

ПАСПОРТ

коллективного проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Вода – это жизнь! |
| Авторы проекта (ФИО/классы[[1]](#footnote-1)) | Рудакова Анна Евгеньевна и 3а класс (Приложение 1)  Полубояринова Мария Евгеньевна и 8а класс (Приложение1) |
| Руководители проекта | Рудакова Анна Евгеньевна – классный руководитель 3а класса  Стрелкова Александра – ученица 3а класса  Полубояринова Мария Евгеньевна – классный руководитель 8а класса  Богданова Арина - ученица 8а класса |
| Класс(ы), фактическое количество участников | 3а – 20 человек  8а - 30 человек |
| Учебная дисциплина, в рамках которой проводится проект | Окружающий мир, география, физика, химия, геометрия, (биология) |
| Учебные дисциплины, близкие к изучаемому в проекте вопросу | Изобразительное искусство, технология, музыка, литература |
| Цели и задачи проекта | * Цель проекта: * - проанализировать, обобщить, закрепить и расширить знания учащихся о роли воды в природе и жизни человека, о необходимости бережного отношения к водным ресурсам. * Задачи: * - с помощью различных источников информации (литература, интернет, видео, аудио) и участия (проведения) викторин и игр находить ответы на проблемные вопросы; * - готовить вопросы, занимательные задания по заданной теме; * - планировать и анализировать свою деятельность на разных этапах работы над проектом; * - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, родителями; работать индивидуально и в разновозрастной группе; * - научиться составлять фоторепортаж об этапах работы над проектом; * - развивать выразительность речи и умения театрально-исполнительской деятельности; * - создавать атмосферу творчества; * - провести театрализованное представление «Путешествие капельки воды»; * - разработать «Методическую копилку», содержащую игры, викторины, кроссворды, ребусы, загадки и практические задания «Лаборатории воды»; |
| Вопросы, решаемые в ходе работы над проектом | Поиск, выбор, анализ информации.  Развитие культуры мышления и общения, способности переносить полученные знания на занятиях в «реальную» жизнь |
| Срок проведения | Сентябрь 2017 года – март 2018 года |
| Аннотация (обоснование выбора темы проекта) | Проект очень актуален. В наше время, когда человечество бездумно использует природные ресурсы, не заботится о чистоте экологии, уходят на второй план нравственные и моральные ценности, особенно важно обратиться к проблеме защиты природы от загрязнения, дать мотивацию детям к активным и реальным действиям в этом направлении.  Работа развивает интерес к научным знаниям, изучению свойств воды, формирует желание лично участвовать в решении экологических проблем и утверждает значимость таких ценностей, как: а) любовь к природе, б) активная гражданская позиция.  Материалы исследования можно применять в работе и учебе.  Проект необходим для вовлечения в активную исследовательскую деятельность, необходим для развития творческих начал личности, для обмена опытом.  Ответим на вопросы:  -Что такое жидкость? Что общего между лужей, кипящим чайником и айсбергом?  -Может ли вода течь вверх? Сильна ли она?  -Где у воды начало? Познакомятся с каплей воды и многочисленными родственниками. Круговорот воды.  -Погрузятся в глубины морей и узнают, кто в них живет (Зоологический музей).  -Узнают с чем ассоциировалась вода у людей разных народов(фольклер), какие мифические существа населяли ее гладь и глубины.  -Проследят историю мореплаванья (Военно-Морской музей) и покорения воды( от оросительных каналов до гидроэлектростанций и т.д.)(Музей воды).  - подискутируют о том, кто повелевает вода - человеком или человек- водой? Насколько можно это делать ? |
| Проектный продукт | Театрализованное представление  Сценарий представления  Методическая копилка |
| Форма итоговой презентации результатов проекта | Театрализованное представление «Путешествие капельки воды» |
| Планируемые результаты | «Мы научимся»  1. Ставить цели и задачи проектной деятельности.  2. Планировать и осуществлять контроль этой деятельности.   * 3. Находить, отбирать вопросы, занимательные задания по заданной теме; * 4. Находить ответы на вопросы во время участия в викторинах и играх; * 5. Составлять фоторепортаж об этапах работы над проектом; * 6. Выполнять различные роли в работе разновозрастных группах. * 7. Выразительности речи и умениям театрально-исполнительской деятельности;   «Мы сделаем»  1. Сценарий театрализованного представления «Путешествие капельки воды».  2. Поучаствуем в экскурсиях в Музей Воды и Военно-морской музей  3. Фотоотчет об этапах работы над проектом.  4. Создадим «Методическую копилку» содержащую игры, викторины, кроссворды, ребусы, загадки и практические задания «Лаборатории воды»; |

Приложение 1

Список учащихся 3а класса: Список учащихся 8а класса:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** |
| 1 | Акимов | Мирадж | 1 | Алексеев | Иван |
| 2 | Амосова | Василиса | 2 | Антонов | Иван |
| 3 | Ахмедова | Маша | 3 | Арзамасцева | Яна |
| 4 | Бондаренко | Назар | 4 | Березина | Евгения |
| 5 | Валиев | Артем | 5 | Богданова | Арина |
| 6 | Вострецова | Полина | 6 | Бочкарев | Сергей |
| 7 | Голубева | Зои | 7 | Вепринцова | Вероника |
| 8 | Гумаров | Даниил | 8 | Григорьев | Глеб |
| 9 | Жуков | Матвей | 9 | Григорьева | Алина |
| 10 | Зайцев | Михаил | 10 | Дубровский | Александр |
| 11 | Иванова | Милана | 11 | Дусин | Вячеслав |
| 12 | Ковалева | Евгения | 12 | Еропкина | Юлианна |
| 13 | Маршенкулова | Дана | 13 | Жаринов | Петр |
| 14 | Перегудов | Михаил | 14 | Ильин | Феликс |
| 15 | Попов | Василий | 15 | Иоффе | Елена |
| 16 | Сеченов | Олег | 16 | Качалов | Александр |
| 17 | Старостин | Тимур | 17 | Ключкина | Мария |
| 18 | Стрелкова | Александра | 18 | Князев | Артем |
| 19 | Шубин | Арсений | 19 | Магер | Мария |
| 20 | Шомахова | Тинатин | 20 | Михайлова | Светлана |
|  |  |  | 21 | Мороз | Артем |
|  |  |  | 22 | Мотов | Александр |
|  |  |  | 23 | Набок | Михаил |
|  |  |  | 24 | Николаева | Александра |
|  |  |  | 25 | Подмарькова | Ирина |
|  |  |  | 26 | Полонская | Пелагея |
|  |  |  | 27 | Сапунов | Тимофей |
|  |  |  | 28 | Симоненко | Алексей |
|  |  |  | 29 | Смирнова | Полина |

1. Списки проектных команд в приложении [↑](#footnote-ref-1)