|  |  |
| --- | --- |
|  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 225  Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  Учение с увлечением 2018 |

ПАСПОРТ

коллективного проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Карта Памяти |
| Авторы проекта (ФИО/классы) | Келлих Т.Г., Уварова Е.В. |
| Руководители проекта | Келлих Т.Г., Уварова Е.В., Нуриахметова Л.З., Уварова Полина (5а класс), Денисова Евгения (7а класс), Шилов Дмитрий (9а класс). |
| Класс(ы),фактическое количество участников | 5а класс (17 человек), 7а класс (25 человек), 9а класс (29 человек) |
| Учебная дисциплина, в рамках которой проводится проект | Междисциплинарный (информатика + история + английский язык) |
| Учебные дисциплины, близкие к изучаемому в проекте вопросу | История и культура Санкт-Петербурга, география, обществознание |
| Цели и задачи[[1]](#footnote-1) проекта | Цель: создание интерактивной Google-карты памятных мест Санкт-Петербурга, связанных с Великой Отечественной войной  Задачи:   1. Найти максимальное количество памятных мест в Санкт-Петербурге, связанных с Великой Отечественной войной 2. Создать паспорта объектов и оформить их по единому плану в электронном виде. 3. Разделить найденные объекты по тематике (памятники, улицы, здания и т.п.). Нанести местоположение объектов на соответствующие слои на Google карте и связать их с электронной версией паспортов. 4. Сверстать книгу в печатном виде, использую созданные паспорта объектов 5. Перевести часть материалов на английский язык. 6. На основе карты разработать маршруты экскурсий по отдельным темам и территориям |
| Вопросы, решаемые в ходе работы над проектом | 1. Какие памятные места, связанные с Великой Отечественной войной, есть в Санкт-Петербурге? 2. По каким признакам их можно классифицировать? 3. Каким образом разбиться на группы и распределить работу между участниками разновозрастной группы? 4. Как организовать взаимодействие между участниками разновозрастной группы и руководителями? 5. Как правильно оформить печатную часть работы? 6. Как разместить информацию на карте, в каком виде? 7. Как проложить маршруты по карте, чтобы они были наиболее интересными и информативными? 8. Как провести экскурсию для школьников и для взрослых? |
| Срок проведения | В течение учебного года |
| Аннотация (обоснование выбора темы проекта) | 1. Почему возникла необходимость в реализации проекта?   Необходимо привлечение внимания учащихся к истории Великой Отечественной войны как важнейшей странице истории нашей страны. Большинство детей не знают памятных мест в Санкт-Петербурге, связанных с Великой Отечественной войной, не могут объяснить, каким событиям или личностям эти места посвящены. Данный проект позволяет решить эту задачу в наиболее актуальной для школьников форме - посредством Интернет ресурсов.   1. Важность и значимость проекта для тех, кто его планирует.   Очевидно, что память о Великой Отечественной войне важна для каждого гражданина России. В ходе реализации проекта учащиеся получат возможность не только узнать новую информацию о Санкт-Петербурге, но и научатся пользоваться Интернет-ресурсами по заданной теме, будут совершенствовать умения отбирать информацию из разных источников, выполнять работу по плану, переводить информацию из текстового в графический вид, представлять результаты работы в разной форме. Ученики разного возраста научатся организовывать общение при совместной работе в группе, распределять роли и обсуждать результаты работы. Ученики старшего класса научатся разрабатывать маршруты экскурсий и проводить их.   1. Кому будут полезны его результаты?   Учителям всех предметов - полученные навыки можно использовать на уроках и во внеурочной деятельности.  Учащимся - они расширят свой кругозор, научатся взаимодействовать не только со сверстниками, но и с младшими/старшими детьми в рамках работы над темой, научатся работать с информацией. |
| Проектный продукт | Электронная карта Google с нанесенными на нее послойно объектами; книга, включающая в себя паспорта объектов; описание маршрутов экскурсий. |
| Форма итоговой презентации результатов проекта | Экскурсия с использованием электронной карты |
| Задачи Предметные | 1. Получить информацию о событиях, людях и объектах, связанных с историей ВОВ в период Ленинградской блокады. 2. Развить умение ориентироваться по карте города. 3. Научиться работе (5 кл) / Развить навыки работы (7 и 9 кл) с сервисами Google: заполнение общих документов, обмен информацией. 4. Развить навыки работы с поисковыми системами. 5. Оформлять документы по стандартным правилам. |
| Задачи Метапредметные | 1. Научиться получать информацию из разных источников и обрабатывать её. 2. Переводить информацию из текста в условно-графическую. 3. Выполнять задание по плану, отвечать на конкретно поставленный вопрос 4. Уметь планировать свои действия, соотносить полученный результат с заявленной целью. 5. Составлять монологическое устное и письменное высказывание с использованием карты, в том числе на английском языке. 6. Развивать навыки работы в группе:    1. Организовывать работу с детьми разного возраста;    2. Распределять и выполнять роли;    3. Конструктивно общаться при выполнении заданий. |
| Задачи Личностные | 1. Воспитание патриотических чувств и бережного отношения к культурному наследию города и страны. |
| Планируемые результаты | «Мы научимся»   1. Находить памятные места в Санкт-Петербурге, в том числе по карте города, связанные с Великой Отечественной войной 2. Создавать паспорта объектов и оформить их по единому плану в электронном виде. 3. Работать с общими документами 4. Наносить местоположение объектов на соответствующие слои на Google карте и связывать их с электронной версией паспортов. 5. Планировать свои действия, соотносить полученный результат с заявленной целью 6. Переводить на английский язык информацию о памятных объектах. 7. На основе карты разрабатывать маршруты и составлять тексты экскурсий по отдельным темам и территориям   «Мы сделаем»   1. Электронную карту Google с нанесенными на нее послойно объектами; 2. Книгу, включающую в себя паспорта объектов; 3. Описание маршрутов экскурсий. |

1. Даны задачи деятельностные – по созданию продукта, задачи образовательные, личностные и метапредметные указаны далее [↑](#footnote-ref-1)