たMRの三九・一%が高位へシフトして

褒めることが た」と横井さんはいう。 能力が確実にアップすることが実証され いた。「トレーニングを受けることで、

気配り人間育成の近道

ら、そんな『ゴマすり型気配り』など起 チ。真剣に相手のことを思っているのな はいらない」と拒絶されてしまうのがオ は自然と相手に伝わり、「下手なお世辞 でいるからなのだ。そうした邪な気持ち われたい」という気持ちがどこかに潜ん まうことがある。それは「自分がよく思 われるのでは……」と考え、躊躇してし こりようがないはずだ。 時に人は「これをしたらゴマすりと思

とが気になるセールスマンほど、なんと を別なところに移す能力。営業成績のこ の活用である。これは自分の意識の焦点 グゼクティブ・アテンション・システム を合わせます。簡単なことですが、意外 客さまのメリットは何か』に意識の焦点 っと待て』と一言自分にいい聞かせ、『お こで顧客の会社を訪れたら、まず『ちょ か顧客に取り入ろうと考えてしまう。「そ ように前出の松下さんが勧めるのが「エ と効果は大きい」と松下さんはいう。 そこで、おべっか人間と誤解されない 同じように、ビジネスの現場ですぐ実

> ップし、さらに気が利く人へ育っていく。 錦織さんが指摘していた自己効力感もア

こうしたことを心理学の世界では

づけ」と呼ぶそうだ。

なってしまう。そこで上司が「いいこと 次第に精神的な疲労感を覚えて行わなく あっても、何のリアクションもなければ、 見返りなど期待してない普段の気遣いで

をしたね」と評価してあげれば、冒頭で

のMRの活動現場を想定したロールプレ

ーを行い、相手の感情を読解したうえで、

化していく仕組みを学ぶ。そして、実際 づきながら、感情の発生原因と感情が変 機嫌→怒り」といったロバート・プルチ

次の理解力の開発では「イライラ→不

ック博士の感情の立体モデルの理論に基

トレーニングも行われる。

そうした特徴的な表情のスライドを次々

と見せて、どの基本感情なのかを当てる

では、眉毛が引き上げられ、両目は大き も特徴のあることを学ぶ。たとえば驚き があり、それぞれ原因が存在し、表情に 悪」「軽蔑」「驚き」「喜び」という七つ

く見開き、黒目の上には白目が見える。

る。この理論によると表情に出てくる基

本的感情には「恐れ」「怒り」「悲しみ」「嫌

ました。どちらで焼酎を割りますか」と 部内の宴会で「水とお湯を用意しておき 句に心当たりのある上司は多いはずだ。 うしていいのか右往左往するだけ。問題 もっと気配りしろよ』と一方的に攻め立 者の伊東さんにアドバイスを求めた。 して語る。 ったことが気配りなのか具体的に示して 経験があるだけに伊東さんは、「怒鳴る前 といわれて戸惑ったことがある。そんな てることが最悪のNGと心得てくださ あげることが重要なのです」と声を大に にまず子どもに教え込むように、どうい 上司に尋ねたところ、「気が利かない奴だ_ の解決にはつながらない。でも、その禁 無自覚の部下にそういったところで、ど い」と釘を刺すことから始めた。確かに、 伊東さんも会社勤めをしていた際に、 すると伊東さんは、「まず『おまえ、

さまには、応接室にご案内してから三分 北風が吹くなか訪問していただいたお客 会社まで駅から歩いて一〇分かかる。

褒めてあげることも大切です」という。 てみるなど、一つひとつ教えていく。 困っていたら、恥をかいても構わないく らいのつもりで自分の率直な意見をいっ かなか意見が出てこずに進行役の上司が 以内に熱いお茶を差し上げる。会議でな また、伊東さんは「気配りができたら

組んでみてはどうだろう。 前に、これまで紹介してきたことに取り うせあいつは」などと匙を投げてしまう 導やサポート次第のところもある。「ど 本人の自覚もさることながら、 気が利く人になれるかどうかは、部下 周囲の指

理学的差異

後で感情能力を測定すると、読み取り力

| 連のプログラムを受ける前と受けた

気持ちを切り替えていくのかを体感する。 どのような行動を選択して、どう自分の

たMRの四二・四%が同五五以上の高位 が偏差値四五以上~五五未満の中位だっ

践可能な部下に対する『気配り指南』と

して、何かよい方法はないのか。心理学

ヘアップし、理解力についても中位だっ

PRESIDENT 2010.12.13

下の心理