

## **Week1: Public Youth Policies // Semana 1: Políticas Públicas de Juventud**

### **This document... / Este documento...**

**The first week of this online dialogue** started from three questions related to public youth policies. This document presents the answers that appeared on the distribution list in chronological order. Each message is accompanied by the name and country of the person that made the contribution.

The complete message-list is stored in the “archive” section of the listserv. You may access it through: <https://communities.unesco.org/wws/admin/youth-meeting-americas-shs>

\* \* \* \* \*

**La primera semana de este diálogo en línea** partió de tres preguntas relacionadas a las políticas públicas de juventud. Este documento presenta las respuestas que aparecieron en la lista de distribución en orden cronológico. Cada mensaje se acompaña del nombre y país de la persona que lo contribuyó.

La lista completa de mensajes se encuentra en la sección de “archivos” del listserv. Puede acceder a este a través de: <https://communities.unesco.org/wws/admin/youth-meeting-americas-shs>

### **The questions:**

- 1. Basing yourself on the comments of your colleagues (attached document), and on your personal experience: What do you think is the principle challenge is in the field of public policies aimed at young people? (Participation, representation, etc.)*
- 2. In the framework of their implementation: Who should one train, and on what themes, in the field of public youth policies?*
- 3. What are the obstacles for or greatest weaknesses in a correct application of public youth policies?*

### **Las preguntas:**

- 1. En base a los comentarios de sus compañeros (documento adjunto), y a su experiencia personal: ¿Cual le parece el reto principal en materia de políticas públicas dirigidas a los jóvenes? (Participación, representación, etc.)*
- 2. En el marco de su implementación: ¿A quien habría que capacitar, y sobre que temas, en materia de políticas públicas de juventud?*
- 3. ¿Cuales son los obstáculos o mayores debilidades para una correcta aplicación de las políticas públicas de juventud?*

**The answers // Las respuestas:**

**Jaevion Nelson**  
**Delegate, Jamaica**

**1.**

Based on the responses given to the initial question about public youth policies, I believe and it is clear that we all have a clear understanding of the term. However, there is an overarching concern that was implied in several of the responses that are akin to my personal experiences here in Jamaica. In that while, at some points we may be fortunate to have obtained the political will needed to formulate a policy on a particular topic or in a specific area - it often times become just words on paper. Participation of young people in the development of several of these policies is now widely accepted and understood as an essential and vital tool to ensure that a policy that is culturally relevant and address the needs of youth in this global world. Unfortunately, in some cases youth are only allowed to be at few meetings or are only considered at the end stage of the development by way of consultancy to ensure that it is need specific. Never the less, Jamaican youth have been privileged to be allowed participation and representation in the formulation of the majority of these policies. We are also blessed in the sense that there are a number of policies such as the National Youth Policy (2004) written to ensure development of our youth.

**2.**

I believe that our Governments should train young people to understand and dissect these public policy which have been created for us, and contributes to a national plan of development. Young people must be sensitised about the policies that have been created and how it affects them. If this training is done then, young people will become more empowered and be able to hold the Government and the relevant public sector agencies accountable for any neglect or malpractice to youth in relation to the policy.

**3.**

Taking from my experience in Jamaica - The greatest challenge is that many young people are not as empowered to care about how public youth policies or any other law or policy in general affects them. Their outlook on life is often times too insular to hold persons accountable to the business of youth. Because of this, very few youth are aware of the policies, read a summary or them or even try to understand what they mean. As such, the policies are never really fully implemented and may not have even been used or made known until it is time for a review.

**Mauricio Javier Fernandez Sossi**  
**Bolivia**

**1.**

El reto principal es establecer las PPJ, divulgarlas y hacerlas efectivas. Pero sobre todo que sean inclusivas y estén desarrolladas con la participación de la mayor cantidad de sectores juveniles posibles, para atender y considerar diferentes realidades (necesidades, demandas y expectativas). El reto es tener una radiografía clara de la realidad.

**2.**

A líderes de cabezas de sector. Considero fundamental empoderar a los líderes de organizaciones juveniles de diferentes sectores y estratos sociales. También recomiendo capacitar a los mismos gobernantes para que asimilen las tendencias en este tema y tomen acción. Los temas deberían en primera instancia ofrecer un diagnostico de la realidad juvenil (estadísticas) y posteriormente centrarse en temas de políticas de desarrollo orientadas a los jóvenes, que además deberían verse como planes estratégicos por la riqueza juvenil.

**3.**

Un obstáculo podría ser el diseño de PPJ sin sustento y poco realista que al momento de aplicarlas podría proyectar resultados frustrantes, a esto se puede atribuir como una debilidad la falta de difusión efectiva sobre lo que se pretende desarrollar en PPJ y una débil convocatoria que no necesariamente refleja la falta de interés de los jóvenes. Se debe convencer a los jóvenes que su participación activa y el protagonismo que puedan tener se convierten en insumos valiosos para lograr los resultados esperados.

**Marsha Gay  
Barbados**

**1.**

The youth still lack the opportunity to have an active, recognised say and participation in the formulation of policies that affect them. as long as the Top-Down approach is still the guideline for policy makers, a distorted view of youth needs will continue to prevail and policies will be rendered ineffective by the youth.

**2.**

Persons who are involved in youth work generally or persons who are able to relate well to the youth population. persons such as: members of youth parliaments, members of NGOs- Kiwanis, Leos, JCI, youth ambassadors, youth commissioners/field officers, young teachers/guidance counsellors in the secondary and tertiary educational institutions, young positive role models (sportsmen, entertainers).

Themes: Social Research, Public Policy, Health and Human Sexuality, Education and Technology.

**3.**

The time factor and the flexibility of policies are crucial factors in the implementation of policies. youth needs are dynamic and in such a technological era, constantly changing. therefore, after needs have been identified, the relevant bodies should work assiduously to bring policies to fruition. present youth needs and concerns might not be the same 5-10 years from now and if policies are retarded the problems will be further compounded. also, youth need to be actively involved in the entire process that will make their ideas a reality.

**Mica Gario  
Aruba**

**1.**

The Principle challenge aimed at young people is that education is a major force when it comes to Youth policies. We as youth we have the rights to want an education and we are entitled to receive this. Education is what helps our world grow. With none of this there is no real room for a rapid development. With having a hand in making sure we get and we fight for what we know is right it helps us as youth develop more in life and that others may see and want better for themselves.

**2.**

One should train number 1 our leaders. In the direction of education. So they can give a helping hand in where we as youth or where the society have lost sight of. Training someone isn't just giving them a task have them go their way. It's about helping someone understand what is asked of them to be able to give this information out to others. Youth Policies involves a team (Together Everyone Achieves More).

**3.**

The greatest obstacles that we can face is basically not having enough help to go forward. Or giving out a task and just have it stay at one front. In life you have to go behind something to see it become what we want it to become. We cannot expect things to just happen for us if we ourselves don't help push it along.

**Marco Antonio Segovia Leyva**  
**Peru**

**1.**

En Peru se han implementado politicas publicas de juventud segun el decreto supremo 027 de la Presidencia del consejo de Ministro dando 8 politicas de juventud ,en donde destaca la politica Nº 2 sobre la participacion en inclusion de los jovenes lideres de todo el Peru , este es un plan estrategico con lo que respecta sobre el crecimiento de una nacion , los jovens de 15 a 29 años que suman el 36% de la poblacion a nivel nacional . Fuente de inspiracion de riqueza y talento humano seras los gestores , actores intelectuales y fisiscos en el desarrollode de cualquier nacion y la participacion de ellos es importante.

**2.**

Los jovenes de las regiones de dificil acceso en peru hay 83000 centro poblados y 37000 de ellos hay solamente 100 habitantes , este componente humano es muy valioso tiene cultura , raza y los mas importante identidad estos jovenes hablan dialectos y el mismo castellano ,pero destacan por su emprendedurismo y sobrevivencia , si se llegara a todo los rincones del peru y del mundo de dificil acceso hubiera mas homogeneidad para con los demas pobladores

**3.**

Sobre el plan estrategico debe ser sostenible en el tiempo y que cada gobierno tome la posta y no realice cambio constantes , se tiene que definir politicas de juventud para 25 o 30 años de duracion para observar resultados en todos los aspectos profesioanles , culturales , inclusion , tecnicos , participacion , equidad de genero etcccc.

**Harold Ibarguen**  
**Colombia**

**1.**

Realmente creo que en el tema de politicas públicas dirigidas a los y las jóvenes los principales retos son:

- i) La inclusión, garantizar realmente que todos los sectores y las diferentes expresiones de los y las jóvenes queden reflejadas en el documento como tal.
- ii) La asignación de recursos que permitan una implementación real de la política, que garantice la ejecución, el monitoreo y seguimiento y la evaluación a fin de lograr una implementación mas acertada.
- iii) La construcción, como algo colectivo, hay que evitar caer en la moda de politicas publicas sin sentido y que no se haga el real ejercicio de escuchar y realmente garantizar la participación real de los y las jóvenes en ella.
- iv) La implementación, seguimiento y evaluacion conjunta, es como las administraciones, en compañía con los y las jóvenes y todos los sectores sociales se involucran y conjuntamente se realizan acciones.

**2.**

i) Capacitaciones: creo que a los y las jóvenes y a la comunidad en general, pero importante a los administradores publicos y funcionarios de las entidades del estado.

ii) Sobre que: ¿que es una politica publica, formas de particpación, presupuesto participativo, tecnicas de trabajo con la comunidad y enla formalución de planes programas y proyectos que apunten a una real implementación y desarrollo de una politica publica?

**3.**

La moda. Ahora todo el mundo construye politicas publicas, ignorando el significado y a lo que deben apuntar:

la participación sin oriente y sin significado;

la construcción colectiva con unos cuantos que no reflejen realmente las necesidades de la población;

los convenios de implementacion que existan con cooperantes, frente a los intereses de la juventud frente a la de ellos como contraparte y la vulneración que pueda surgir.

**Max-Dorah Lamarre**

**Haiti**

**1.**

For me, the principal challenge in the field of public policies aimed at young people is precisely giving them an education which will help them change their mentality. Without education, there are no perspectives, no future which means no consciousness of you being the strength of your society as an agent of progress. And on top of it, a serious lack of young people's representation, especially in political circles.

**2.**

In the framework of their implementation, the one who should train in priority must be the government, through the organs who have to work on youth policies. They should work on these themes in priority: 1. education for all, without discrimination 2. establishment of national structures to take care of young people like children care centers, free universities, etc. 3. community involvement which will increase their citizenship.

**3.**

For me, the greatest weaknesses in a correct application of public youth policies is that young people are often represented by out of touch politicians, who work for young people but without them. Us, young people should realize at this point, that we do have the responsibility to work for our communities with or without the help of authorities.

**Carlos Alberto Valdés Simmons**

**Panamá**

**1.**

El reto primordial de toda red, es adaptar a los jóvenes que no se encuentran en alguna agrupación y convencerlos de unirse como *jóvenes adjuntos* a la red; dado a que algunos jóvenes toman como ajeno el tema de políticas públicas porque desconocen del tema o simplemente no se identifican con el mismo.

**2.**

Las capacitaciones deben de darse a jóvenes que estudien carreras afines a la salud, derecho, educación, y otras que representen prioridad en los problemas de la comunidad de ese país. Y a jóvenes que deseen apoyar voluntariamente.

**3.**

el apoyo de los gobiernos es muy prioritario para este tipo de proyectos y metas, más bien nos centralizamos en lo económico y la promoción de las actividades que produce que los y las jóvenes no apoyen las acciones y encontremos poca participación de los mismos.

**Mónica Isaza Bordamalo**  
**Colombia**

**1.**

Pienso que el principal reto es la generación de políticas de juventud que incluyan, además de los vacíos en la provisión de oportunidades para los jóvenes - por ejemplo educación de calidad, oportunidades laborales, escenarios de participación - medios eficaces para incentivarlos a aprovechar esos mecanismos, en el entendido que este grupo poblacional es especialmente proclive a situaciones como la apatía, la irresponsabilidad y la falta de compromiso.

**2.**

Pienso que se debería capacitar a los jóvenes sobre las posibilidades de incidir en la situación de la población juvenil que ofrecen las políticas de juventud, así como sobre los vacíos y debilidades de las leyes en los que aún resulta necesario trabajar.

**3.**

La falta de transversalidad en las políticas; bien por cuanto abarca pocos temas, bien porque se asigna su ejecución a un solo órgano estatal. Por ejemplo. Bahamas comentaba que las políticas de juventud en ese país se centraban principalmente en educación, leyes de protección de los niños y prevención del sida. Pienso que a veces las políticas se concentran en actuar sobre temas puntuales que tienen mayor impacto por su agudeza descuidando otros.

**Diana Quiroz Benítez**  
**México**

**1.**

Considero que el reto principal es la difusión de las políticas públicas entre la población juvenil, es decir, hay jóvenes que son activos en la toma de decisiones, pero los que no, quedan excluidos, razón por la cual la inclusión debe ser un aspecto primordial.

Además de ello, es importante que las políticas públicas se apliquen a la realidad que vive la juventud en determinada región, tomando en cuenta que dependiendo diversos contextos, las necesidades no son las mismas así como la participación de la juventud.

En cuanto a la representación, un reto importante es la existencia de líderes juveniles que no excluyan a otros sectores de la población de los cuales se pueden retomar conocimientos, experiencias, entre otros.

**2.**

Considero que la capacitación debe dirigirse en primer instancia a los jóvenes, sin embargo, no se debe desdeñar el papel de otros sectores de la población debido a que los principales temas que nos incumben tienen implícita la participación de otros sectores. Asimismo, es de suma importancia que se capacite a académicos y funcionarios.

**3.**

La falta de metas claras y bien establecidas y de mecanismos que permitan evaluar tales políticas brindando resultados fidedignos, para que de esta manera se puedan observar cuáles son las debilidades de la misma, así como la falta de seguimiento, por ejemplo, en México, las políticas generalmente cambian cada que se cambia de administración, lo cual las hace poco efectivas.

**José Rafael Lozada Fermin**  
**Republica Dominicana**

**1.**

Sin lugar a dudas que uno de los mayores retos de las políticas públicas para la juventud consiste en incrementar la participación de los jóvenes en los diferentes sectores que conforman la sociedad, en el entendido de que una mayor participación y representación de jóvenes en los ámbitos sociales contribuirá a garantizar mayores oportunidades para el establecimiento y afianzamiento de políticas públicas que estén dirigidas a los jóvenes que en un futuro guíaran la nación.

**2.**

Habría que comenzar capacitando a los legisladores de la nación y a los funcionarios públicos que componen el Poder Ejecutivo, ya que los primeros serán los encargados de proponer y legislar las políticas públicas para la juventud; y los segundos tienen en sus manos la responsabilidad de dirigir, implementar y velar por el efectivo cumplimiento de dichas políticas.

También debemos capacitar a la sociedad civil en general, ya que todos somos parte de ella y beneficiarios de políticas juveniles que promuevan la educación, la igualdad, la no discriminación, la cooperación, la integración, la seguridad pública, el desarrollo físico, cultural y académico, entre otros temas.

**3.**

Las PPJ sufren numerosos obstáculos entre los que podemos mencionar la falta de apoyo del gobierno para realizar mayores políticas dirigidas a los jóvenes con un radio de aplicación mas amplio; y la falta de eficacia que tienen las políticas existentes, debido a la insuficiente publicidad y propaganda que se le otorga a las mismas, lo que conlleva al desconocimiento de una gran parte de jóvenes en el territorio nacional, en especial en aquellos lugares de escasos recursos y que carecen de medios de información.

**Diego Rivas**  
**Argentina**

**1.**

A la hora de pensar los retos de las políticas públicas de juventud, debo decir, aunque sin desarrollar el tema, que es imprescindible hacer referencia al contexto y a los procesos históricos en que situamos esos retos. Dicho de otra manera, debemos saber de donde venimos para saber hacia donde vamos y hacia donde no queremos volver. Con esa aclaración, creo que el principal reto de las políticas publicas de juventud es la participación y el protagonismo real de

los y las jóvenes en su diseño e implementación. El Estado, asumiendo el enfoque de derechos y ciudadanía y entendiendo que el joven no es objeto de políticas sino sujeto titular de derechos, debe promover los espacios de participación en cada una de las comunidades que hagan a los jóvenes, sus voces y realidades, las protagonistas de las políticas.

**2.**

A los propios jóvenes y a las organizaciones del territorio que trabajan en la materia. Se deben impulsar los espacios de organización, participación y capacitación en diagnóstico social, en diseño de políticas públicas, rol en la sociedad, en cómo encarar una problemática social, etc. Y por supuesto, deben estar especialmente capacitados las áreas gubernamentales (a nivel nacional, provincial y local).

**3.**

Una debilidad siempre presente en la aplicación de las políticas públicas de juventud es la coordinación y articulación entre las distintas áreas del Estado que tienen injerencia en la materia. Entendiendo que las políticas de juventud son transversales a las áreas de salud, trabajo, educación, deporte, cultura, desarrollo social, etc. el principal obstáculo está en garantizar que todas estas áreas de gobierno operen de manera integral y articuladamente. Lograr ello es fundamental, pues la realidad es una sola y compleja y las respuestas del Estado no pueden ser parciales y fragmentadas, sino articuladas e integrales pues para una realidad que es compleja hay que construir respuestas integrales.

**Agustin Alejandro Batto**  
**Argentina**

**1.**

Por un lado tenemos un problema cultural, la palabra política tiene una connotación negativa, por el otro los canales de participación para la juventud son limitados y muy pocas veces son conocidos por la población. Hay un problema de representación política muy grande en la juventud americana.

**2.**

Primero habría que cambiar la cultura política, que la juventud no solo esté en los discursos y pase a ser receptor de las políticas. En segundo lugar, la capacitación de la juventud es indiscutida, un pueblo culto es un pueblo que cuestiona y defiende sus derechos. Es menester educar a los jóvenes para que reclamen y hagan valer sus derechos.

**3.**

Los grandes índices de pobreza, el analfabetismo y la exclusión social. Tampoco podemos dejar de lado la corrupción y el crimen como estilo de vida.

**Peggy Ottenhoff**  
**Netherlands Antilles**

**1.**

The principle challenge is that policy makers don't include youth's vision and perspective in the policies. To achieve better results and make effective policy it's much better to use a bottom-up approach in which you involve the target group.



**2.**

One should train and involve the participating parties and especially the youth on relevant themes, according to the youth's needs in their respective countries. There need to be more peer-to-peer education in the sense that youth serve as a role model amongst themselves. There should be professionals involved as well to monitor this process.

**3.**

The greatest weakness would be not following-up on the application of public youth policies. Also it should be prevented that with every change of government new policies are made, this is a great obstacle when the previous policies are still in the stage of being implemented.

**Eduardo Anleu Zeissig**  
**Guatemala**

**1.**

Lo sustantivo de la participacion politica y social de la juventud es la incidencia, razon por la cual precisa contruir una institucionalidad que permita administrar politicamente la necesidad de visibilizar la juventud dentro de las esferas de decision. Es decir desde donde se articulan las estrategias de desarrollo de las comunidades. El poder local de tal suerte la impoprtancia de que las politicas publicas en materia de juventud que se ejecutan desde las distintas instituciones del estado faciliten las condiciones para la incidencia social, politica , cultural y economica.

**2.**

Lo trascendental de los procesos es dimensionar las fases y los componentes estrategicos para su buena ejecucion. antes de hablar de capacitaciones se deberia hablar de sensibilizacion en la fase de sensibilizacion es necesario delimitar los componentes el primer componente, seria el de sensibilizar a los duncionarios que toman decisiones en la necesidad de institucionalizar el tema de juventud el segundo componente seria sensibilizar a las instancias de poder local, municipalidades, consejos de desarrollo, de la necesidad de articular dentro de sus planes operativos politicas de juventud.

Despues de sensibilizados podra empezarse a capacitar a las personas que trabajan directamente con la juventud.

Teniendo en cuenta las mismas organizaciones de jovenes, asi como los ejecutores de las instituciones del estado que no son precisamente jovenes.pues el tema principal para la capacitacion es el de la incidencia politica y el de la elaboracion de politicas publicas; esto para las organizaciones de jovenes. los demas temas son responsabilidades especificas de instituciones que tienen el mandato constitucional de hacerlo.

**3.**

La falta de una institucionalidad que articule y evalúe los esfuerzos que se hacen desde las distintas instituciones del estado. aasi como la falta de voluntad politica para el fortalecimiento de los procesos de construccion de un dialogo que represente en sus resultados politicas incluyentes.

**Mitesh Baaggoe**  
**Suriname**

**1.**

The principle challenge in the field of public policies aimed at young people is that young people should be aware that they have to make the difference in this world, they should unity and make one voice to make their problems clarified.

**2.**

You should train the young one who one to make the difference by them self, so we as young one should be trainend to make that difference.

**3.**

The biggest weaknes is that we as young one are not unit yet, if we do that we can and will make the difference.

**Vladimir Martínez**  
**Venezuela**

**1.**

Que estados generen espacios de participación y dirección de políticas públicas, no solamente a nivel de un sector de la sociedad sino al conjunto para que asi (en este caso los jóvenes) podamos tener participación y desición en las políticas que se adopten.

**2.**

A todos los jóvenes y no tan jóvenes, sobre todos los temas que involucren el desarrollo tanto humano como economico de la sociedad por que la juventud dejo de ser el futuro para convertirse en el presente de Nuestra América.

**3.**

Compromiso político de algunos gobiernos de no querer que la juventud no solo participe si no ademas decida en los temas de políticas públicas.

**Diego Tituaña**  
**Ecuador**

**1.**

Es primordial mejorar los canales participativos para los jóvenes por parte del estado, buscando la manera adecuada para que llegue a toda la población y no se concentre en lugares específicos, de esta manera se obtendría diversidad de género y de ideas. Una vez que los canales funcionen mejor, se debería implementar estrategias para que los jóvenes se involucren en materias de políticas públicas.

**2.**

Es importante capacitar tanto a jóvenes como a funcionarios. A los jóvenes para que conozcan y exijan sus derechos y oportunidades de participación. Mientras que a los funcionarios para que faciliten y aprendan lo importante que puede ser la contribución de los jóvenes en lo referente a políticas públicas.

**3.**

Como obstáculos especificaría la desinformación que tienen los jóvenes en el país y la corrupción que existe en los organismos públicos. En cambio por debilidad definiría la falta de una política de participación juvenil por parte del estado autónoma, que no dependa de los gobierno de turno, sino mas bien que se mantenga y se fortalezca con las politicas que implemente un nuevo gobierno.

**Juan Carlos Macias Terán**  
**Ecuador**

**1.**

Cuando Hablamos de políticas públicas de Juventud, hablamos de varios temas a la vez, sin embargo hay que destacar que para garantizar las mismas se debe de involucrar la participación e inclusión directa de los y las jóvenes en las constituciones de los estados, garantizando su plena participación en temas trascendentales para el país. Así mismo deberá estar acompañado de una Ley de Juventud, Integral y con proyectos financiados desde el presupuesto del estado, lo que permitirá garantizar el fiel cumplimiento de las políticas. sin excusa de falta de fondos para su Implementación

**2.**

En primer orden a los Funcionarios públicos y autoridades del que hacer juvenil, es decir Gobernantes, alcaldes, diputados, asambleístas, consejeros, concejales, etc. Esto permitirá sensibilizar a dichas autoridades en la ejecución de las políticas públicas.

En segundo Orden a los bandos medios, es decir a los servidores públicos, oficiales de juventud, trabajadores de los gobiernos, que se empoderen de los temas de juventud, permitiendo su desarrollo

Y en ultimo lugar a las jóvenes y comunidad, esto permitirá que los jóvenes se empoderen de sus derechos y exijan con legalidad el fiel cumplimiento de los derechos de los jóvenes, establecidos en los convenios y tratados internacionales que algunos países han venido violentando e incumpliendo.

**3.**

- 1.- Queme importismo de los gobernantes
- 2.- Desconocimiento de temas
- 3.- Falta de legislación de juventudes
- 4.- Incapacidades en los puestos claves de desarrollo por temas juveniles
- 5.- Falta de interés de los jóvenes mismo
- 6.- Falta de recursos económicos
- 7.- Politización de los temas con objetivos electorales
- 8.- redes y Plataforma juveniles muy débiles y con falencias de recursos económicos

**Jessica Rojas Alegría**  
**México**

**1.**

Me parece que podemos identificar 2 grandes retos que a su vez se encuentran relacionados, por un lado, la PARTICIPACIÓN (ya que son escasos los espacios y no existen verdaderos canales de interlocución para lograr una participación efectiva, plural y representativa de las distintas expresiones juveniles), y por otro lado; la EXIGIBILIDAD (ya sea por desconocimiento de los mecanismos, apertura o "sensibilidad" de los funcionarios o, incluso por la ausencia de un instrumento jurídico (Ley de Juventud) que tenga por objetivo el desarrollo integral de la persona joven.

**2.**

Me parece que se tendría que generar una estrategia conjunta que permita emprender de forma simultánea una campaña de acercamiento, visibilidad y sensibilización respecto de las juventudes, derechos juveniles y políticas públicas de juventud, trastocando 3 sectores fundamentales:

- Funcionarios Públicos autoridades educativas. (en un primer plano los vinculados de manera directa con el sector y la temática juvenil).

- Organizaciones de la Sociedad Civil (En un primer momento Organizaciones Juveniles y que trabajen algún tema relacionado con el sector).
- Jóvenes y sociedad en general.

**3.**

El principal obstáculo es el desconocimiento no solo de las políticas públicas de juventud sino de las condiciones y necesidades de la juventud misma, a raíz de ello los programas e iniciativas emprendidas no son acorde con la realidad de las juventudes; existen funcionarios coyunturales en áreas de juventud con resultados mínimos, escaso presupuesto para políticas de juventud, falta de instrumentos jurídicos que verdaderamente promuevan el desarrollo integral de la persona joven aunado todo ello a una falta de compromiso e interés del propio sector por la exigibilidad de sus derechos.

**Anibal Cabrera Echeverría**  
**Paraguay**

**1.**

El reto principal es romper con la visión adulto-céntrica que tienen las instituciones y sus responsables hacia el trabajo de juventud, es necesario promover acciones que tiendan hacia que las personas jóvenes se integren a los espacios de decisión a todos los niveles, no como simple representación formal o testimonial.

**2.**

Es necesario generar una agenda de trabajo con quienes tienen responsabilidades políticas y gerenciales en la administración del Estado, partiendo de una base común acordada con las entidades de juventud. Existen nuevas cultura juveniles, que deben ser abordadas, y así también atendidas. Es necesario promover una nueva forma de relación entre el gobierno y la sociedad civil.

**3.**

- Escasa voluntad o decisión política.
- Nulo presupuesto.
- Poco personal técnico con formación.
- No se visualizan propuestas de PPJ claras, que sean coherentes con la realidad, consensuadas con los principales actores.
- Falta confianza hacia la clase política y las instituciones gubernamentales.

**Kendall Elva**  
**Saint Lucia**

**1.**

The principal challenge in the field of public youth policies aim at the youth is that the veiws , conerns and needs of at risk youth sometimes fail to find their way in these policy documents, since they are rarely consulted in a direct manner. to make matters worse the recommendations of the youth are severly watered down by the technocrates, who in most instances implement youth recommendations when the needs of the youth have changed to something esle.

**2.**

A youth policy should be developed by the youth and for youth in every single country, thus the young people need to be trained to develop their own youth policies which should be in keeping with a progressive plan for nation building. A substantial amount of capacity building must be

done to help the youth better implement, manage and monitor and evaluate their own youth policies. This training of young minds should be coupled with building the capacity of all other stake holders in the field of youth development (such as the Deapartments of Youth Affairs) so that a wholistic appraoch can be executed as it pertains to addressing youth conerns.

**3.**

The greatest weaknesses in a correct application of public youth polices are as follows:

Most governments lack a wholistic implemetation strategy to ensure that the targets of the policies are met, thus alot of programmes are duplicated by many national organizations. Hence youth concerns and ills stii remain unresolved.

In most countries the youth policies are not owned by the youth since they feel that such policies fail to represent their concerns or because they were not throughly consulted when the policies where developed. Thus most youth fail to participate in the programmes designed to address their ills.

Some government departments lack the technical and financial resources to efficiently implement the policies.

**Simone Medina**  
**Trinidad and Tobago**

**1.**

I think the main challenge facing young people in the field of public policies is that of participation and the inclusion of young people. Giving young people a voice on matters which affect them and allowing young people to be part of the solution. Young people must be allowed to play a role in the development process thus empowering them to be the future leaders.

**2.**

It is interesting to note since we want policy-making for youth to be multi-sectoral and encompass many issues, I believe training should be given to officials of the public service since these are the arms of Government which actually develop Policies. Since we want young people to be involved in the policy-making process we should include youth who will represent the voice of youth e.g. the National Youth Council, who will then do succession planning and filter the information and training received to all members. This should result in a strengthened Youth Council who should be able to communicate the views of its members as well as contribute meaningfully to the policy-making process. Themes of training can include: empowerment, participation and representation, creation of an enabling environment, housing, HIV/AIDS, education, support systems for young people, disadvantaged youth etc

**3.**

I think one of the biggest weaknesses is that on the planning side, sometimes the process is not participatory, technocrats sit and come up with solutions they believe will result in the development of young people and solve many of the issues plaguing young people. On the implementation phase, I believe we are often good at developing plans but not all of these are implemented. a plan no matter how good will not benefit anyone if it isn't implemented. we must also seek buy-in from young people who should be involved in all stages of policy-making form planning to implementation.

**Thais D. do Carmo Zimbwe.**  
**Brasil**

**1.**

Para mí el desafío está en proporcionar canales efectivos de participación y escucha para la juventud. Además de eso, hacer con que el debate se haga con competencia y que se incluya todas las especificidades en cuestión. Que se hable de universalidad, pero considerando las realidades distintas a que están sometidas las juventudes, incluyendo ahí diálogos representativos.

**2.**

En los debates sociales, la ejecución de políticas está en mayor parte por competencia de los Estados, además de eso organizaciones sociales hacen ese trabajo, y también el control social de esta implementación, y en los casos que no existan, su reivindicación y/o planteamiento.

Lo que pasa es que, pensar políticas para la juventud es trabajar en un contexto nuevo, diverso y sencillo, y eso demanda a los competentes trabajo arduo, expertise y todo lo más.

Potencializar los canales de formación y diálogo con organizaciones sociales que tienen acumulo en estos procesos y también expertos en el tema, son soluciones.

Los gobiernos poseen en gran parte una deficiencia en la comprensión del universo juvenil en sus más variadas especificidades.

El reto está en mapear el escenario juvenil de que se habla y garantizar implementación y ejecución de políticas efectivas.

**3.**

Fundamentalmente el diálogo y promoción de canales de escucha y verificación de la eficacia de las políticas en los ámbitos juveniles.

Una de las mayores críticas a estas debilidades, son que las políticas ejecutadas en gran parte por los gobiernos, no son eficaces porque en momento de constitución no se llevó a cabo la opinión y la realidad juvenil.

En este marco, promoción del diálogo, mecanismo de control social, diálogos intergeneracionales y institucionales, reconocimiento de las plataformas y organizaciones juveniles, son algunas alternativas.

**Carlene Perryman**  
**Grenada**

**1.**

There are many challenges that face us as youths; there is the problem of lack of education opportunities, lack of employment, lack of involvement in decisions making policies that affect us personally and the country as a whole. But in my opinion the lack of youth motivation for themselves, is the biggest issue, it's like a lot of our youths have given up, because for too long they have been seen as the future and not the present, and that philosophy has finally taken effect in their minds so they lack the drive to be the present and wait for the future but the problem with that, is that when the future does come they can't cope because of the bad decisions of the past. The onus now lies on the policy makers to develop programs that will help the youths to become more involved in the making of policies thus helping them to regain motivation.

**2.**

Any training that is being carried out should involve the youths first and foremost and then the leaders of society. The youths need to be trained so that they can get a second hand view of the ins and outs of policy making. As I would have alluded to earlier we need to start treating our

youths like if they are apart of the present and not only the future. The leaders need their training, so they can get a greater picture of the ideas and opinions of the youths.

The themes should be on all aspects of society; e.g. Education, employment opportunity, youth empowerment, combating violence and crimes, foreign affairs, among others.

**3.**

There are a number of weaknesses when it comes to public youth policies. But I think the biggest is the commitment of the persons involved. It appears that everyone is keen in the initial stage but as time goes on and the ground work needs to be laid everyone seem to lose interest, thus the policies remaining in a stage of fertilization and growth is hindered. There is also the problem of discrimination, where certain members of society are aware or rather allowed to benefit from these policies and others are not.

**Jovana Ríos**  
**Panamá**

**1.**

Considero que el principal reto en materia de políticas públicas de juventud es lograr que se elaboren desde un enfoque que aborde la diversidad de las juventudes, incluyendo jóvenes en todo el proceso y finalmente lograr su implementación.

**2.**

Sería muy beneficioso capacitar a jóvenes y a los tomadores de decisión involucrados en temas como: perspectiva y participación juvenil; advocacy( a jóvenes); diseño, implementación, monitoreo y evaluación de políticas públicas; gestión de recursos, entre otros.

**3.**

Considero que algunos obstáculos o debilidades son: la poca institucionalización del tema de juventudes en nuestros países, poca designación de recursos para la implementación de estas políticas y enfrentarnos a partes de la sociedad que no reconocen a los jóvenes como sujetos de derecho.

**Roberta Browne**  
**Saint Vincent and the Grenadines**

**1.**

I think lack of sufficient participation by a youth representative is the principle challenge in the fora relating to policies affecting the youth .

**2.**

One should train suitably qualified young people in areas such as leadership, conflict resolution, ethics and personal responsibility and management.

**3.**

The correct application of public youth policies is hindered by lack of publication of the policies; and this may be as a result of insufficient funding to fully implement these policies.

**Allyson Alvarez**  
**Guatemala**

**1.**

En base a los comentarios de sus compañeros (documento adjunto), y a su experiencia personal: ¿Cual le parece el reto principal en materia de políticas públicas dirigidas a los jóvenes? (Participación, representación, etc.)

Considero que el reto principal está en captar la atención de los jóvenes, para que quieran participar. En ocasiones por la situación socio-económica, cultural o por educación los jóvenes no son capaces de notar que ahora son considerados el presente y ya no sólo el futuro. Si se logra captar su atención y cambiar su percepción sobre la importancia que tienen en la sociedad, entonces se podrán formar futuros líderes que toman decisiones por ellos y por su país.

**2.**

En mi opinión, se debería de capacitar a jóvenes líderes de distintos sectores (tanto geográficos como económicos) y a personas del gobierno. Se debe lograr que ambos tomen conciencia sobre lo importante que es discutir temas como las oportunidades y los derechos de la juventud, entre otros. De este modo se lograría reducir la brecha gobierno-jóvenes.

**3.**

Educación (tanto en la escuela como en la casa), falta de capacidad económica, falta de interés en el tema y las pocas oportunidades que dan la mayoría de centros educativos para crear conciencia en los jóvenes sobre su importancia en la toma de decisiones.

**Corina Martínez**  
**México**

**1.**

- a. Diseñar políticas públicas con perspectiva juvenil,
- b. Incluir a las y los jóvenes en el diseño e implementación.
- c. Generar mecanismos de monitoreo, evaluación y rendición de cuentas.

**2.**

Tendría que ser una estrategia integral, por un lado a los tomadores de decisiones para generar las políticas públicas, por el otro a las y los servidores públicos que la operan e implementan y por otro a la población para tener las herramientas y conocimiento de esta ley y así hacerla valer y colaborar en el monitoreo, evaluación y participar en un ejercicio de rendición de cuentas.

**3.**

- a. Las dinámicas de trabajo y funcionamiento viciado por los actores directos de la aplicación de las políticas públicas ya que en este momento existe voluntad política pero los actores implementadores no tienen una perspectiva de juventud ni reconocimiento de las y los jóvenes como sujetos de derecho.
- b. Pocos recursos financieros para operar las políticas de juventud
- c. No existen mecanismos claros para hacer exigibles estas políticas de juventud



**Jason Kevin Francis**  
**Barbados**

**1.**

The principle challenge in the field of public youth policies is that there is not enough input of the population's young people in the formulation of policy. Additionally, it is taken for granted that adults who work in this field know best so there is no real drive to encourage young people to participate and furthermore when they do participate they aren't take seriously enough on the issues which affect them resulting in little being done to improve the situation.

**2.**

A mixture of youth and experienced persons is needed when undertaking training for implementation. The reason for this is that young people know best what other young people want and need and therefore they will be more effective in reaching other youth. However you also need more mature persons to provide guidance and to offer advice for the smooth implementation of policies. The themes which are most critical are those of sexual and reproductive health education, education, poverty reduction, entrepreneurship, crime and conflict resolution, employment, governance and personal development.

**3.**

I sincerely believe the greatest weaknesses in the correct application of youth public policies are lack of sincerity and commitment by those charged with implementation and taking the wrong approach in the formulation of the policy thereby targeting the wrong issues and making the policies irrelevant at times to the target group/s.

**Nestor A. Herrera J.**  
**Panamá**

**1.**

El reto principal debe ser identificar las necesidades de la Juventud, de forma integral e incluyente, para que los actores como el Estado y la sociedad civil tengan un marco de referencia para emprender acciones que den respuesta a tales necesidades para generar una sociedad inclusiva para con y desde las juventudes. Esto serviría para formular una política pública de juventud acertada para que los distintos jóvenes de nuestros países latinoamericanos, desarrollen plenamente sus potencialidades y sean protagonistas de su desarrollo social, económico, político y cultural.

**2.**

La formulación de una política de juventud exige el liderazgo de las personas jóvenes, estoy convencido que a asegurar la plena participación y el desarrollo del capital humano, social y cultural de las personas jóvenes, creamos las condiciones para que se conviertan en actores estratégicos del desarrollo humano integral y sostenible de nuestros países.

**3.**

La aplicación de una política pública involucra la responsabilidad del Estado en su diseño e implementación, junto con la participación protagonista de los jóvenes en todas sus fases. Asimismo, requiere para su sostenibilidad intergeneracional, del compromiso de la sociedad civil, la empresa privada, los medios de comunicación y los ámbitos académicos para trabajar mancomunadamente por el desarrollo de las y los jóvenes como ciudadanos plenos.

**Verónica Vallejo**  
**Ecuador**

**1.**

Con cierta homogeneidad se distingue que a criterio de la muestra de participantes, el reto principal de las políticas públicas de juventud es la **consecución práctica del desarrollo integral y el mejoramiento de nuestra calidad de vida**, ya reconocidos jurídicamente no solo en el marco de la legislación especial de juventud sino como garantía ineludible de los derechos humanos que nos corresponden.

**2.**

La implementación de las políticas públicas es una responsabilidad bipartita entre el gobierno y la sociedad civil, por tanto se debería iniciar un proceso de motivación y capacitación a las organizaciones juveniles y aquellas que trabajan con y para los jóvenes, quienes como representantes de este sector poblacional serán los encargados de abrir un debate para recoger y transmitir las necesidades y aspiraciones prioritarias de la juventud en cada sector, mismas que constituirán la base para la elaboración de las políticas públicas con participación ciudadana. Una fase paralela de capacitación debería dirigirse a los entes gubernamentales nacionales y locales, de cuya voluntad política y económica en última instancia dependerá la creación y ejecución de las políticas públicas.

En cuanto a los temas de capacitación deberán relacionarse con:

- a) Creación y fortalecimiento de interrelaciones entre instituciones y organizaciones que tienen competencias en juventud.
- b) Análisis y difusión de la legislación nacional en materia de juventud
- c) Implementación de modelos de gestión en políticas públicas de juventud
- d) Mecanismos para fortalecer el tejido social.
- e) Creación de un sistema de seguimiento y evaluación.

**3.**

- **Falta de identificación de los jóvenes con las políticas públicas elaboradas**, simplemente porque no fueron **consultados**, en este sentido, previamente se debe promover un amplio debate con participación de diversos sectores sociales para identificar con mayor precisión sus necesidades prioritarias a corto, mediano y largo plazo.

- **Competencia de protagonismo** entre las organizaciones o grupos juveniles, lo que terminaría aniquilando el proceso y dividiendo a las bases.

- **Falta de voluntad política y económica** por parte de los entes gubernamentales nacionales y locales para escuchar a la sociedad civil y finalmente implantar las políticas públicas

- **Ausencia de mecanismos de veeduría social y exigibilidad** para evaluar los resultados de las políticas públicas en el corto, mediano y largo plazo.

**Lleticia Lugo**  
**Paraguay**

**1.**

Es fundamental que la participación esté presente en la vida de los jóvenes ya que construye identidades y permite que éstos se transformen en personas autónomas, apropiándose de sus derechos y advirtiendo que ellos mismos pueden ser transformadores de la realidad. La participación permite dialogar y evaluar la información, amplía la sociabilidad y permite entender situaciones del mundo social, ayuda a descubrir injusticias y cultiva el espíritu crítico.

**2.**

El principal reto es el de generar las condiciones para que los jóvenes empiecen a conocer y ejercer de manera plena todos los derechos (educación, salud, empleo, cultura, no discriminación) que les han sido consagrados y a los cuales deben acceder sin ningún tipo de discriminación ni diferencia. Primero deberían ser capacitados los responsables de las áreas de juventud gubernamentales y no gubernamentales que capaciten a jóvenes representantes de las ciudades de todo el país. Estos mismos jóvenes ya capacitados en el área de derechos juveniles pueden ser los monitores para la promoción de estos a otros jóvenes de zonas rurales, indígenas y urbanas.

**3.**

El descreimiento a la gestión de la institución de juventud ya que los antecedentes hablan la inexistencia de una estrategia articulada de políticas públicas. En el mejor de los casos, se visualizaron solo aislados esfuerzos, vagos e inconexos, de reducido impacto que justificaran la existencia de dicha área. Esta desarticulación impide que las políticas juveniles lleguen a todos los jóvenes por igual, sean éstos de residencia urbana o rural, de sexo masculino o femenino, de un estrato social pobre o no. Las necesidades básicas como el trabajo para el sustento diario, la mayoría de las veces con un salario no digno, es primordial para muchos jóvenes antes que la preocupación por organizarse y participar en la defensa de sus derechos. El presupuesto casi nulo asignado a la institución nacional de juventud también pone frenos a la hora de planificar programas a nivel país.

**Clyde Lawrence  
Dominica**

**1.**

The public policies has to be focused at obviously the 'public'. Not only the adults should be benefiting from the policies. There should be at least one sector in the government where a selected number of valued youth be involved in the decision making, for instance, the declaration of laws and or rights proposed to youth. Hence, the principle challenge in the field of public youth policies aimed at young people is the involvement of youth and also the representation of youth for youth WORLDWIDE!

**2.**

In every governmental structure there is a ministry for Education, Sports and Youth Affairs, this ministry is the most suitable area for the training in youth policies, the people who train most possibly the, youth officer in every district of a country and on what themes education of course and a activities leading away form violence but directed to a country's productivity.

**3.**

There is a main problem that faces all countries and may also be a weakness in a correct application of public youth policies, 'financial support'. A lot of money goes toward establishing policies for a country and even more will be required for establishing policies for a country's youth, also the participation of youth in such opportunities is low. More of the world's materialism (technology) is given much attention than such.

**Franklin Jesús Tejeda  
República Dominicana**

**1.**

Los jóvenes deben tener la oportunidad de representarse, puesto que ningún funcionario que represente los intereses de su gobierno estará respondiendo fielmente a las necesidades que agobian a la juventud.

Permitir una mayor participación de los actores (los jóvenes) en la elaboración de los mecanismos y herramientas para la consecución de las metas y objetivos, garantiza una respuesta más coherente en relación a las demandas que existen. Es mejor que el Estado, el cual debe garantizar la implementación de las políticas, considere a los jóvenes como parte de la sociedad civil dispuesta hacer cambios profundos, que revelen consigo resultados incluyentes y positivos.

**2.**

a. La jóvenes deben ser considerados como prioridad en este aspecto.

b. las autoridades mismas deberían tener mas conciencia para que sean sensibles al momento de responder a través de las acciones que garanticen la aplicación y permanencia de estas políticas.

c. También considero como importante la capacitación de los maestros y maestras que cada día transmiten los conocimientos a miles de millones de jóvenes, que pronto se integran a la sociedad civil de manera mas activa.

Es indispensable que la juventud reciba del maestro, la familia, la iglesia y el mismo estado la orientación acerca de sus derechos y deberes, para que puedan desempeñar un buen papel de esta doble función social.

Los jóvenes conscientes de los derechos y deberes que les competen, se orientaran mejor en los esfuerzos por lograr alzar su voz en favor de sus necesidades. En el caso de los demás sectores incluido el gobierno, estos deberán orientarse hacia el respeto del derecho de la juventud de exigir mejores condiciones de desarrollo.

**3.**

La ausencia de la continuidad del estado en los cambios de gobierno, sin duda representa un obstáculo para el desarrollo y la correcta aplicación de las políticas sociales dirigidas a la juventud. Una gran cantidad de iniciativas y proyectos que se hayan logrado desarrollar en la gestión de un gobierno, pueden quedar simplemente olvidados en los archivos de los ministerios que de manera conjunta desearon en una ocasión actuar junto a los jóvenes en la construcción de oportunidades veraces.

Quizás esas iniciativas tenían la intención firme de proyectar a la juventud en la sociedad, como ciudadanos productores de los pilares sobre los cuales descansaran las futuras generaciones.

**Mariela Madrigal Meneses  
Costa Rica**

**1.**

Considero tomando en cuenta ambos aspectos, que el reto principal en materia de políticas públicas es al igual que en todo lo que son políticas lograr la igualdad que es el objetivo principal, en el caso de la juventud, igualdad de oportunidades en el acceso a la información –educación integral- oportunidades laborales, condiciones de vida, estas diferencias hacen en la mayoría de los casos que las brechas se ensanchen.

**2.**

Capacitar a los jóvenes líderes – y porqué no a quienes se dedique a colaborar en aspectos que nos atañen (nombres para Costa Rica: Ministerios de Ciencia y Tecnología; Cultura, Juventud y Deportes; Hacienda; Planificación y otros) en aspectos de negociación y de costos de oportunidad desde un punto de vista socioeconómico –no político- de las decisiones tomadas, para que se sientan emisores de las necesidades de su grupo representado, o pensando en el futuro de las naciones, pero realizando una priorización de necesidades, para que convengan con sus argumentos.

**3.**

Primero: los entramientos para generar leyes por falta de posiciones unificadas (lo que no es nada nuevo, pues siempre hay diversidad de grupos de interés). Segundo: el poco alcance de las políticas a ciertas poblaciones (por escasez de medios de comunicación virtuales o "físicos", que se puede asociar con la pobreza), lo que genera precisamente que las políticas de juventud sean tomadas para los que están más cerca del "centro" y con más acceso a medios de comunicación, pero los de la "periferia", seguirán cada vez más distantes.

**Ian Thomson  
Grenada**

**1.**

The principle challenge where public policies are aimed at young people is the hidden opportunity to voice their opinion and to be a major part of the decision making process. In most cases the youth are denied the opportunity to stimulate issues to be included in the nations' development, and in turn we feel a sense of exclusion (neglected).

**2.**

The ones that should be trained are the youth at all levels, especially those who are sighted as potential leaders. Because they possess the qualities and influences that may be able to persuade their peers in a positive manner. Education, social balance, career opportunities, gender equality, empowerment of the nations youth are just a few of targeted themes that need to be realized by the national youth policies.

**3.**

More interaction with the youth at all level. not only the deprived youth but the educated, the mentally challenged, the incarcerated, the sporting personalities(youth), every discipline of youth involvement on a national level.

**Raffique Samuel Scott  
Delegate of Saint Vincent and the Grenadines**

**1.**

The major challenge surrounding public policies aimed at youth development is that youths in a lot of cases are not fully conscious of the fact that we have to create a difference in our nation and the rest of the world therefore seeing the need to unite and cause positive and progressive changes to the problems so that the minor participation of youth representatives in policies affecting youths would make a drastic turn for the better.

**2.**

All youths can be trained to make a difference for ourselves and thus we should be trained to make that difference since we were thought and trained from birth to live in and be a part of civilization. young people should be trained in areas such leadership, conflict resolution, ethics, responsibility, management, citizenship and other areas that will help us develop positive and progressive attitudes towards the future in preparation for what the world may put before us.

**3.**

The application of public youth policies is affected negatively by the lack of knowledge and posting of such policies which may be as a result of lack of support or resources to implement and promote these policies

**Paola Soliz Mogro Moreno**  
**Bolivia**

**1.**

El principal reto es que las políticas públicas dirigidas a los jóvenes tengan una implementación efectiva para que puedan incidir en la realidad de la juventud.

**2.**

En primera instancia pienso se debería capacitar a los jóvenes, a las autoridades y a medios de comunicación, sobre la normativa nacional e internacional sobre los derechos y cuestiones de juventud y sobre la elaboración e implementación de políticas públicas.

**3.**

La poca voluntad política, la visión paternalista hacia la juventud, la falta de presupuesto, la desarticulación de estas con los planes de desarrollo estatales y que la sociedad no hace suyas las políticas públicas de juventud.

**Caleb Ordóñez Talavera**  
**México**

**1.**

El reto principal de la juventud latinoamericana de esta generación es lograr las condiciones ideales para el desarrollo integral de todas las potencialidades humanas. Para ello debe concretar una renegociación del tejido social de nuestras comunidades. Además, de obtener el reconocimiento de su existencia como sector activo y poblacionalmente dominante capaz de realizar los objetivos de desarrollo del milenio que promueve las Naciones Unidas. La obtención de espacios de representación popular y de gobierno para llevar al cabo programas y políticas que contengan los grandes temas de una generación dinámica que reclama su participación y representación. Estos logros afectarán de manera positiva el entorno de los jóvenes creando conciencia de participación ciudadana, indispensable para lograr el progreso de las naciones.

**2.**

A la sociedad Civil, al final de cuentas es esta la que tiene la voluntad de progreso y bienestar general, iniciando desde todas aquellas organizaciones civiles que tengan contacto directo con la juventud. Los temas deberán ser aquellos que afectan directamente las necesidades primordiales de los jóvenes como: Educación, salud, desarrollo económico y productivo, que conculgue de forma armónica con su entorno social y cultural. No debe proponer el romper con su cultura, sino enriquecerla. Además de temas que fomenten el respeto y la tolerancia que son características primordiales en esta globalización mundial que es inminente. Es decir, son temas fundamentales todos aquellos que impacten y brinden posibilidades técnicas de empleo, vivienda y seguridad social. Es necesaria la integración y capacitación de consejos de juventud locales que nazcan de la sociedad organizada y que sean representados por liderazgos naturales que integren las distintas que conformen una diversidad cultural realmente significativa.

**3.**

La escasa cultura de participación. La debilidad principal en los países latinoamericanos es la utilización de los liderazgos como motín político de organizaciones partidistas lo que por generaciones ha mermado la credibilidad de las acciones políticas. Sin organización civil es imposible concretar una nueva cultura de participación ciudadana y será imposible, a su vez, la creación de políticas nacidas de un pensamiento general, público y democrático. Es por ello, que son estas condiciones las ideales para iniciar desde cero, un verdadero involucramiento de las bases juveniles en el interés de lo mejor para sí mismas, y de la misma forma, la estructuración de las políticas públicas, su aplicación y desarrollo.

**Ginnette Morales y Karina Bolaños**  
**Costa Rica**

**1.**

El principal reto es que las políticas públicas dirigidas a los jóvenes, sean elaboradas o sugeridas por los mismos jóvenes, la experiencia en Costa Rica se basa en la Consulta Nacional que se realizó a los jóvenes, ésta abrió un espacio de participación ciudadana en la formulación de la política pública, en el cual participaron y aportaron personas jóvenes de todo el país mediante diez eventos regionales, divididos en los diferentes grupos etáreos. Es importante vigilar que tengan una implementación efectiva y que sean factibles para que puedan incidir en la realidad de la juventud.

**2.**

La implementación de las políticas públicas es una responsabilidad del gobierno, puntualmente de los encargados de juventud y la sociedad civil, le corresponde al gobierno iniciar un proceso de capacitación a las organizaciones juveniles y a aquellas que trabajan con y para los jóvenes, con el fin de sugerirle lineamientos y acciones que contribuyen a fortalecer y a legitimar la participación juvenil en la sociedad. La política publica debe de incluir las estrategias para alcanzar su objetivo y un plan de acción para apoyar las estrategias.

**3.**

Una política pública se caracteriza por dar cuenta de los intereses de los diferentes actores de la sociedad, en la perspectiva de asumir lo común de todos y en el marco de una cultura de la diversidad. Constituye también el marco de un sistema de acciones, donde existen múltiples componentes que dan cuenta de esta orientación común y diversa, entonces conociendo este ideal conseguirlo es realmente el mayor obstáculo, por una serie de factores tales como: la falta de voluntad política y económica en algunos casos, falta de exigibilidad por parte del organismo encargado de velar por el cumplimiento.

La falta de interés de algunos actores de la sociedad civil o de los mismos entes del gobierno por cumplir o participar en el apoyo de la juventud y sus políticas públicas es el que hace que no se abran puertas y opciones para la juventud.

**Lina Mata**  
**Costa Rica**

**1.**

Uno de los principales retos es lograr una verdadera PARTICIPACIÓN y REPRESENTACIÓN de todos los sectores de la juventud en la elaboración de las PPJ.

Las PPJ deben ser integrales y enfocadas a construir un desarrollo inclusivo, solidario y efectivo para solventar las necesidades de los diversos sectores de la población juvenil (mujeres jóvenes, juventud rural, juventud campesina, juventud indígena, juventud discapacitada, etc.)

Además un reto es: recuperar la Confianza en las instituciones públicas (credibilidad es tarea pendiente por medio de la rendición de cuentas, transparencia, monitoreo y control ciudadano, exigibilidad, etc.)

**2.**

*Me parece importante capacitar a:*

- a) Las personas jóvenes que ejercen puestos de toma de decisiones. (gobierno central, gobiernos locales, poder judicial, parlamento/asamblea legislativa, etc.)
- b) Tomadores de decisiones (vinculados a las instituciones públicas de juventud)
- c) Grupos jóvenes de la Sociedad Civil

Las personas que capaciten a los jóvenes en esta materia, deberían también ser jóvenes, o bien, con una mentalidad y actitud de nueva generación y nuevos valores, capaces de identificarse con las decepciones, retos y todas las situaciones que pueden estar afectando a nuestra población joven.

Creo que la capacitación debería iniciar por la importancia de la participación y representación ciudadana de las y los jóvenes para el fortalecimiento del sistema democrático. Además incluir el tema del nuevo liderazgo con valores democráticos que necesita América Latina: transparencia, ética, sensibilidad social, responsabilidad política, rendición de cuentas, accountability, etc.

**3.**

No hay política de Juventud definida como Política de Estado. Cada 4 años la política de juventud al ser política de gobierno cambia y por lo tanto no hay una sostenibilidad, seguimiento, evaluación o monitoreo. Además otros obstáculos pueden ser: apatía de los jóvenes al sistema político, poca capacidad de las instituciones públicas de juventud para asumir una verdadera gestión, para rendir cuentas y poco presupuesto entre otras.

### **Suyen largaespada Nicaragua**

**1.**

Yo creo que el reto principal sobre todo es entender o hacer entender a nosotros los jóvenes primeramente el significado de políticas Públicas, ya que muchos lo tendemos a confundir con partidos u organizaciones con fines de lucro.

**2.**

Se debería de empezar por jóvenes líderes de organizaciones públicas, de comunidades, de universidades, de barrios, entre otros. Para que retroalimenten los mensajes y ellos mismos sean formadores de otros jóvenes. Los temas principales serían: la educación como punto primordial por que sin esta no hay desarrollo, la participación ciudadana y el significado de participación ciudadana, los derechos humanos, el contexto económico y social y la cultura.

**3.**

Que los jóvenes no conozcan el significado de ser Líder, ya que muchos conocemos como se puede formar un líder pero se nos olvida y es cuando empezamos a ser líderes autoritarios. Cuando no se da el reconocimiento que se merecen las voces de los jóvenes por parte de los superiores. Cuando se quieren implementar políticas ya existentes que conllevan a un fin de lucro económico o partidario.

### **Lucero Izaguirre Perú**

**1.**

El reto más importante me parece la inclusión de todos los jóvenes en los programas sociales a desarrollarse en cada espacio geográfico, esto con el afán de generar una equidad de condiciones con iguales o al menos similares oportunidades para todos.



**2.**

En primer término me parece importante que para la implementación se comprometa a las autoridades representativas del país ya que ellos finalmente dictan las políticas públicas de juventud y manejan los recursos para hacerlo.

Por otro lado la capacitación debe ser continua y dirigida a toda la población ya que la "juventud" es un tema de edad pero también de pensamiento, hay que estar acorde a los cambios que se producen en el mundo y tratar de garantizar que nuestros compatriotas internalicen ese sentido en bien de la comunidad y rescata los costumbres y valores de cada pueblo.

**3.**

Los obstáculos son primordialmente los recursos financieros de cada gobierno, se destina preferentemente el presupuesto sin darle la importancia que requiere la capacitación de los jóvenes y la implementación de políticas de juventud que les permitan desarrollarse.

**Danielle Lewis**

**Trinidad and Tobago**

**1.**

There is a feeling of alienation by the youth in our nation because for so many years we have been constantly excluded from the decision making process in Trinidad and Tobago, especially on matters that affect us directly. The problem is that adults are making decisions on youth policy based on their recollection of their youth. This results in policies/laws etc that are not in keeping with the current state of youth. This often results in our young people feeling as if our views/thoughts/ideas are not important or at least are not as important as the adults. I therefore believe that the principle challenge in public youth policies is bridging that generation gap between the youth and the adults that are in authority. Here in Trinidad and Tobago, we have begun to do so, with the recent draft of our National Youth Policy. In addition the government has implemented an online community for young people to highlight their views and voice their concerns.

**2.**

Youth as well as adults should be trained. I believe that working together is the solution to the creation and implementation of a solid youth policy. I also believe that it is essential for young people to be privy to the decision making process of their country as well as gain invaluable practical experience on drafting a public policy be it youth or any other kind. I think that young people should be made aware of the living conditions of other youth in the country as well as the world. They should be trained on the social ills of a nation as well as be given some spiritual/religious counselling. Young people should also get some psychological training because decision makers also have to understand the thinking or mentality behind a person's actions, especially if they have led a difficult life, (drug, alcohol, gambling addictions, physical/sexual abuse, poverty etc).

**3.**

Poor Public Relations/ Marketing tactics etc can cause a sound public youth policy to become futile. A good policy is of no effect if the people that it was intended for know nothing about it.

**Verónica Nusa**

**Uruguay**

**1.**

Lo más importante para las políticas juveniles significaría el poder pensar de manera integral los temas que nos involucran, que muchas veces se expanden a otras políticas. Debieran de poder generar acercamiento por parte de los jóvenes y manejo de la información en tiempo y

forma (sin sobresaturar). Asimismo deberán participar activamente los jóvenes en su elaboración y de esta forma sentirse pertenecientes a las políticas.

**2.**

Primeramente a los jóvenes que han participado en su elaboración, a los funcionarios que ya pertenecen al sistema que posibilitan las nuevas políticas. La capacitación debiera ser permanente y abierta, actualizándose en tiempos donde las velocidades cambian muchas subjetividades en los jóvenes de una generación a otra.

**3.**

Que muchas veces los jóvenes no han participado ni se han interiorizado con ellas. Que las redes no funcionan correctamente generando sobresaturaciones y mal gasto de recursos humanos. Que no se accede a toda la información. Que no son pensadas en forma Integral por parte de todos los actores estatales.

**Johnny Jurado**  
**Peru**

**1.**

Las politicas publicas en los jovenes son muy importantes porque con ellas se puede valorar la participacion masiva de todos los jovenes y sobre todo se pueda crear capacidades de trabajo, inovacion y que estas puedan fomentar el empleo en jovenes como su sostenimiento.

**2.**

Basicamente las capacitaciones son a los jovenes y los que tomana desiciones de instituciones publicas y privadas que trabajan el tema de juventud y las autoridades que gobiernan sobre temas de liderazgo, desarrollo humano, sociedad y pobreza, que son retos para que un pais se desarrolle.

**3.**

Que los jovenes desconocen que es una politica publica y al igual que las autoridades que gobierna un pais hasta los estamentos mas pequeños de gobierno, y el desinteres de los jovenes en hacer una insidencia de aplicación de las políticas públicas en las autoridades por la falta de desición .

**Canada**  
**Jean-Sébastien Dufresne**

**1.**

The main challenge in the field of public policies aimed at young people is to make them relevant to actual youth issues and concerns, as it appears that most attempts to involve youth seem to show lacks in proper representation of the youth diversity and richness, especially in regards to marginalized communities. If policies are only thought and made by politicians who do not consider the broad range of youth considerations, this leads to disengagement, as they do not feel heard and related to the policies. In order to motivate youth in getting involved in public policies making – and in a broader perspective, in the democratic system – it needs to feel that politicians truly value their concerns. Many feel powerless and don't believe they can really have an impact leading to a positive change. Politicians should therefore avoid involving only a small and selected portion of youth, often the most privileged that can't really represent youth in its whole, which requires a better coordination and communication between youth from various regions. It takes time and space for youth to express their creativity, which can be of great added value to policies. Education on the meaning of the actual policies and how the political system

works could also help youth to better understand how they can take action and make themselves heard and understood by politicians, which could lead to more faith in policies making. Finally, youth consultations should not only be done to satisfy politicians' conscience, but should really be taken into account and be reflected in the actual policies, which is not often the case.

**2.**

All levels of people involved in Policy making should be involved, from youth itself to policy makers to teachers in schools. It is important to make politics more accessible to youth by better explaining the political history that lead to our actual policies, and also the actual political climate, in order for youth to be better aware of the possibilities and also limits of the system. This should be done with plain language within the formal education framework, but at an early stage, as it is not all youth that reach even medium levels of education. Themes should reflect the diversity of interests of youth in order to be engaging and should be defined by youth itself. In order to be more efficient, it is important to build viable systems of communication in the first place so that information can be more easily accessible and reaching and involving a broader range of youth by not being limited by geographical considerations. Those directly affected by policies should be able to understand their meaning and how they can get involved. On the other hand, it is really important to teach policy makers on how to reach youth, retain them, convert their expressed needs in concrete actions, and then explain them how their involvement was being used in actual policies. This should not only be done for youth policies, but also for all policies, as youth represent an important portion of the population. We could then build bridges of communication between generations, getting youth, older youth and adults all involved in a process of knowledge sharing.

**3.**

One of the greatest weaknesses is that those directly concerned, especially marginalized youth, are not directly reached by policy makers in their process, and thus are less likely to participate. We should therefore seek for innovative ways to involve them, whether it be by approaching them with plain language through youth medias in order for them to get interested in learning more about issues and how they can get involved. It is important to make youth aware of how public policies affect them and what they mean. Another weakness is the lack of space and time in the youth involvement processes, as youth also needs to be youth too, and can't always be in meetings, which would probably lead to more youth involvement in numbers. Some other weakness is that youth not always see policies as relevant to their actual needs and expectations, which leads to disengagement. Policy makers should be more accessible and make record of youth interests and concerns, and involve youth at all levels of implementation, providing consistent feedback throughout the process and committing to provide follow-up. Finally, a weakness in the application of public youth policies is the belief that we can come up with a single youth voice. It is really difficult – if not impossible – to come up with a common understanding and position on issues amongst all youth. It is therefore important to consider the diversity within youth and to keep policies flexible and open to adaptation in order to address unexpected obstacles and considerations that would not be brought by a specific “representative” youth group.