Este documento está destinado para tener una buena organización para todos a la hora de montar los proyectos y poder revisarlo en condiciones. Por favor, prestar mucha atención a las indicaciones que os dejare para que podamos organizarnos en condiciones. Así podemos evitar más tiempo de lo que creéis.

Miguel:

Indica aquí los nombres de los nuevos añadidos para el proyecto con el fin de que podamos acordarnos lo que hemos hecho. Nota, los métodos Extras sirven para apuntar si hemos hecho algo especial que no sea lo típico de crear, editar, borrar.

|  |  |
| --- | --- |
| Repositorios: | Métodos Extra: |
| SubjectRepository | Collection<Subject> findSubjectWord(String word); |
| SubjectService | Collection<Subject> findSubjectWord(String word); |
|  |  |
| Vistas, messages.properties, tails: | Métodos Extra(para las vistas) |
|  |  |
| Links en el Header: |
|  |
| Links en el Security: |
|  |
| Converters: |
|  |
| Controladores: | Metodos Extra: |
|  |  |
| 18-19n: |
|  |
| Tails.xml: |
|  |
| Cambios en el proyecto: |
|  |

Miguel tus tareas son las siguientes:

Requisitos funcionales:

10.4, 12.1, 12.2

Requisito no funcional:

21

Por tanto tienes que estar pendiente a las siguientes indicaciones:

10. Un actor que no está autenticada debe ser capaz de:

4. Buscar asignaturas que contengan una palabra clave en su título o descripción; el actor debe ser capaz de elegir si él o ella desea que el sistema muestre asignaturas para los que no hay plazas disponibles. (NOTA: Se hace fácil con un Script. Si no se te ocurre de otra forma)

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Busca la asignatura con el título o con la descripción? | Detallar si hiciera falta: |
|  |  |
| ¿Encuentra la asignatura si no hay plaza y el actor elige no verla? | Detallar si hiciera falta: |
|  |  |

12. Un actor que se autentica como un maestro debe ser capaz de:

1. Gestionar las actividades involucradas en una asignatura que él o ella enseña. Esto incluye listar, crear, editar y eliminar.

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Hace correctamente listar, crear, editar y eliminar? | Detallar si hiciera falta: |
|  |  |
| ¿Sale los errores al escribir mal los campos? | Detallar si hiciera falta: |
|  |  |
| ¿Es hackeable?(evitar hacerlo desde otro usuario) | Detallar si hiciera falta: |
|  |  |

2. Gestionar las tareas involucradas en una asignatura que él o ella enseña, que incluye

listar, crear, editar y eliminar. También pueden calificar las presentaciones que los grupos de estudiantes han hecho en relación con una tarea. (Tenga en cuenta que la marca de la tarea debe ser calculada de forma automática)

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Hace correctamente listar, crear, editar y eliminar? | Detallar si hiciera falta: |
|  |  |
| ¿Calcula automaticamente? | Detallar si hiciera falta: |
|  |  |
| ¿Es hackeable?(evitar hacerlo desde otro usuario) | Detallar si hiciera falta: |
|  |  |
| ¿Sale los errores al escribir mal los campos? | Detallar si hiciera falta: |
|  |  |

21. actores no autenticados no se les permite ver los boletines, las actividades, las tareas o los grupos en una asignatura.

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Están establecidos? | Detallar si hiciera falta: |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Está todo en inglés y español? | Detallar si hiciera falta: |
|  |  |

Para finalizar indicar algo que debamos saber todos para que tengamos en cuenta y no está en el documento establecido.

|  |
| --- |
|  |

Firma: (Escribir el nombre)

Esto implica que te has comprometido a revisar tu parte tal como se indica en el documento.