

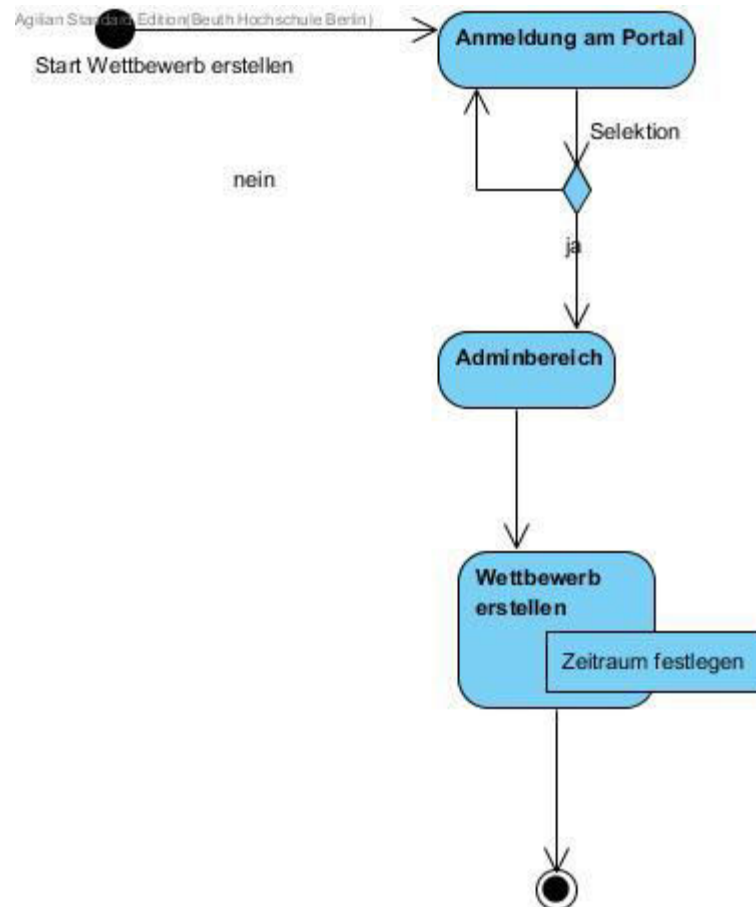


CROWD

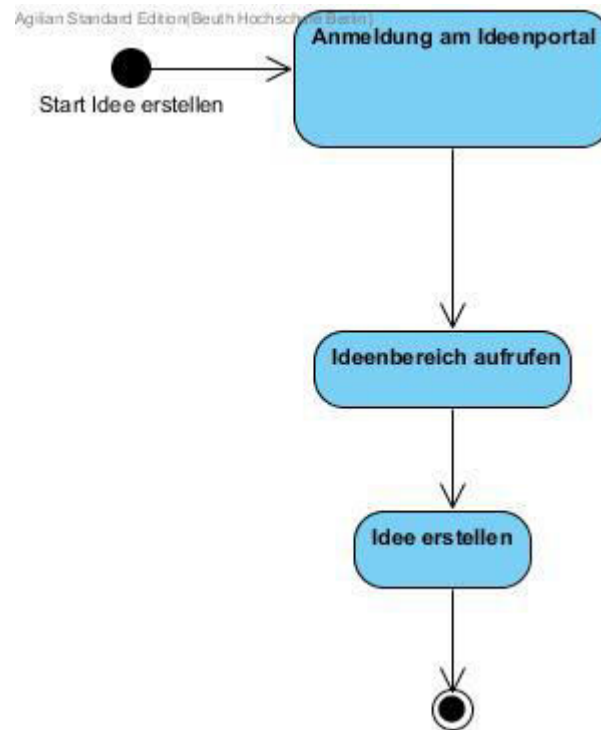
INNOVATION

Modellierung der Anwendungsfälle als Aktivitätsdiagramm

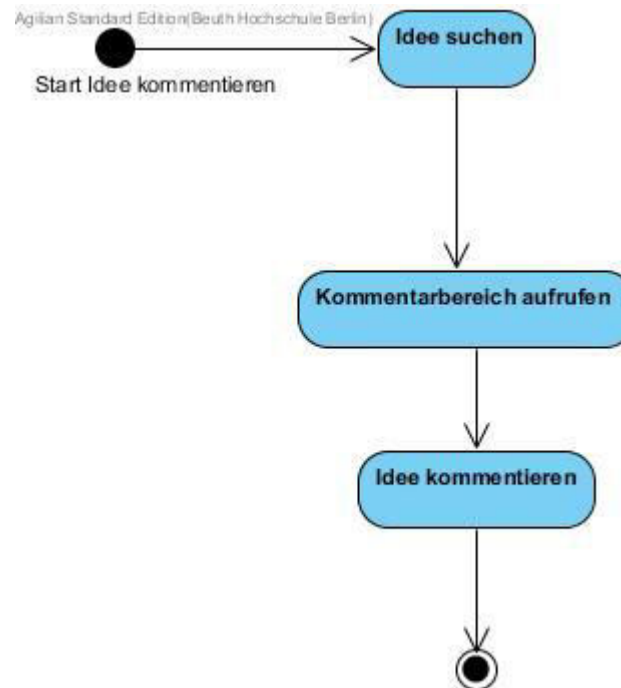
Erstellen eines Wettbewerbs



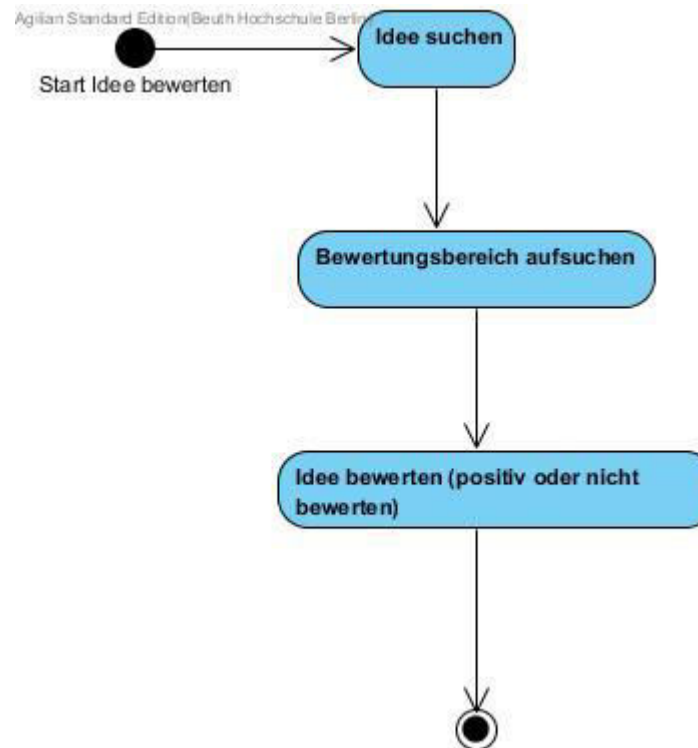
Erstellen einer Idee



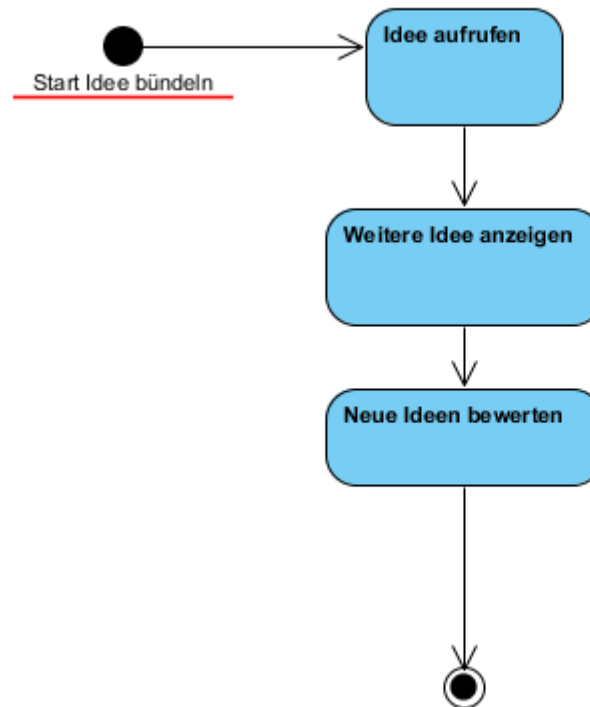
Kommentieren einer Idee



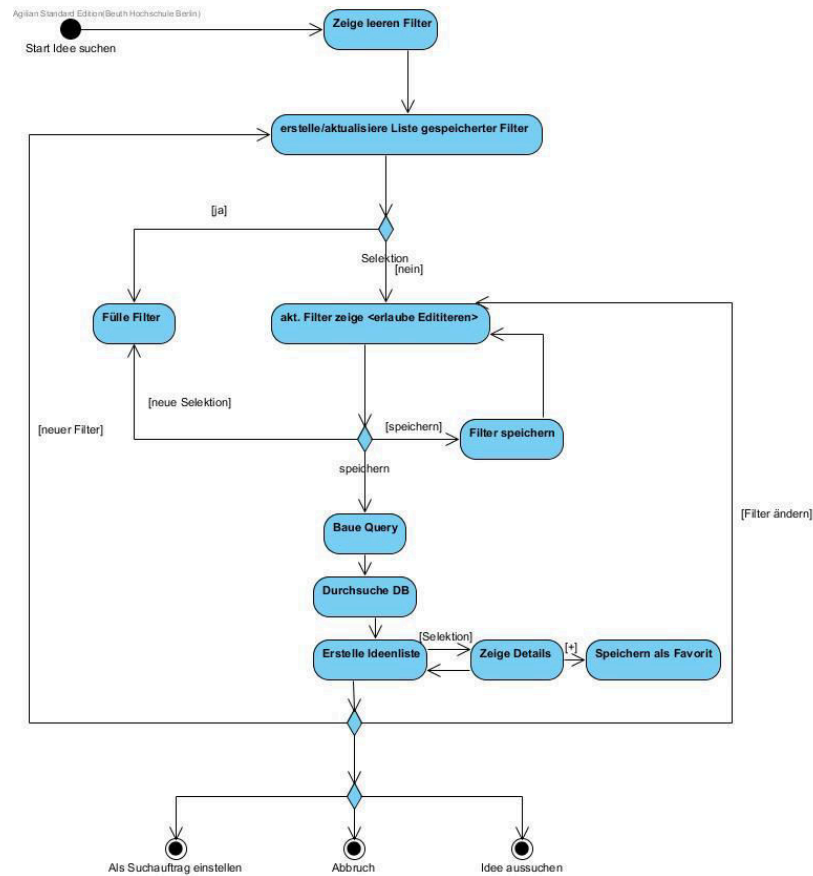
Bewerten einer Idee



Bündeln von Ideen zu einem Projekt



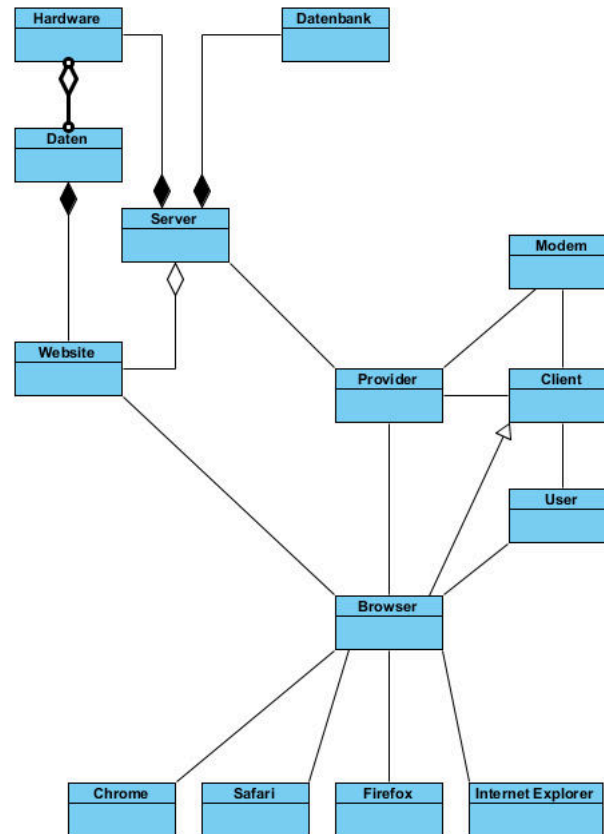
Suchen von Ideen



Exkurs „Fingerübungen“ zur Klassenmodellierung

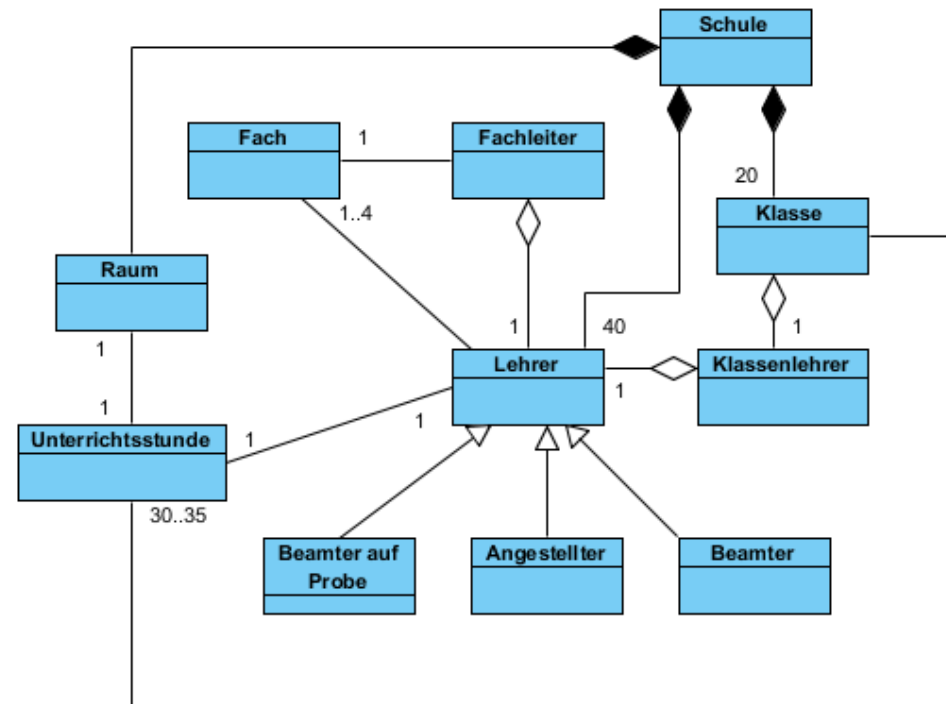
Grundaufbau des Internets

Exkurs 2.1

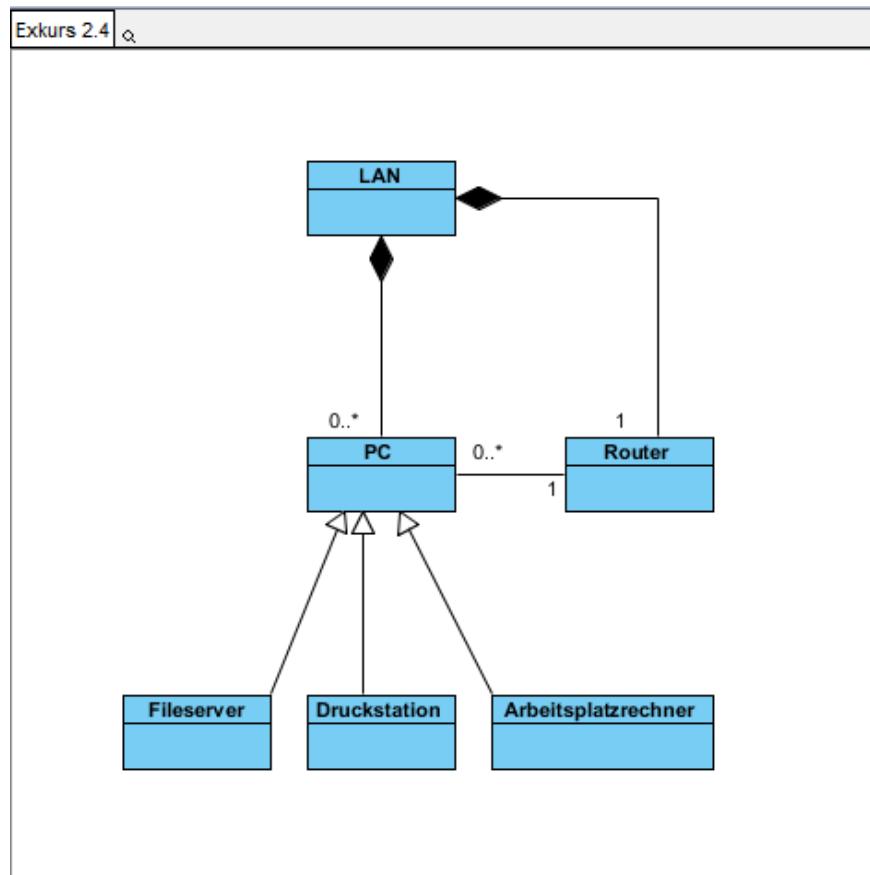


Klassendiagramm für einen Schulbetrieb

Exkurs 2.2



Klassendiagramm eines LAN



Klassenmodell durch CRC-Analyse

CRC-Analyse für die Anwendungsfälle (Teil 1)

Wettbewerb	
• begrenztes Zeitlimit	• Idee
• Ideen aufnehmen()	

Idee	
• wird realisiert	• Wettbewerb
• wird „geupdatet“	
• Medien aufnehmen und darstellen ()	
• Bewertungen aufnehmen()	
• Verbesserungsvorschläge aufnehmen()	

Kommentieren	
• enthält Verbesserungsvorschläge	• Idee
• sendet Mitteilungen()	

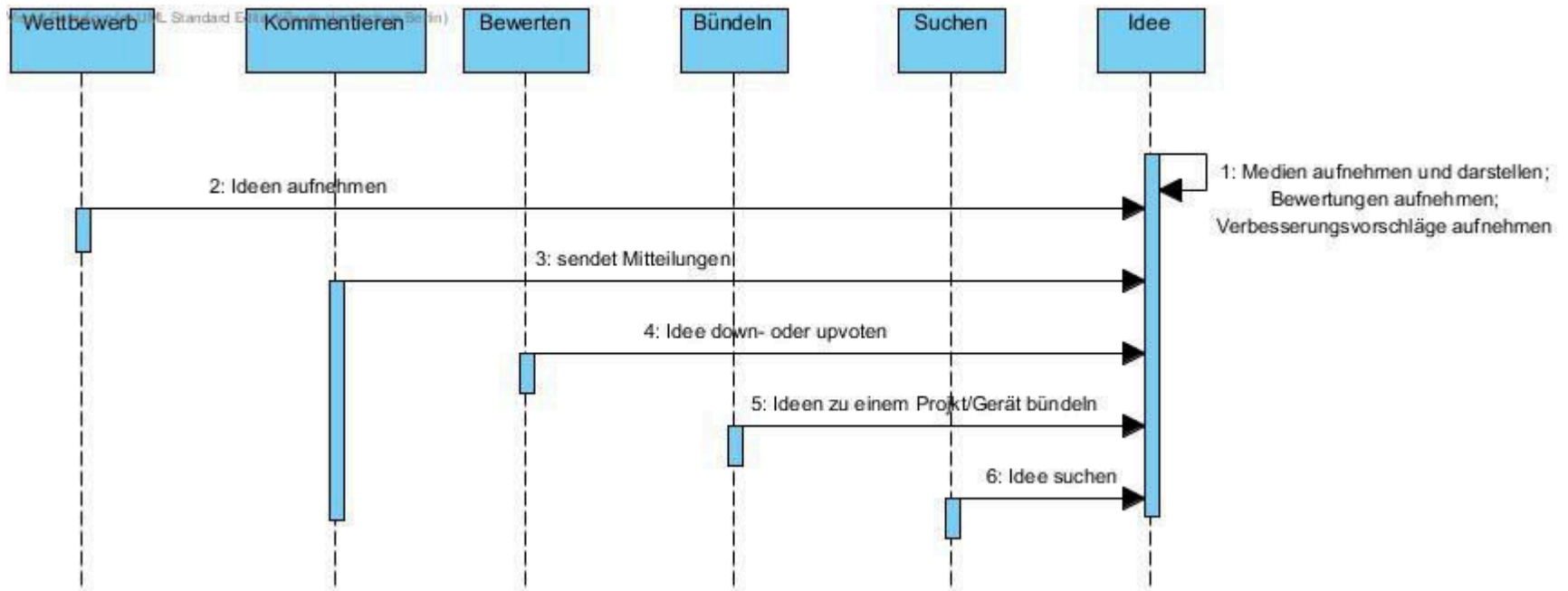
CRC-Analyse für die Anwendungsfälle (Teil 2)

Bewerten	
• Idee down- oder upvoten()	• Idee

Bündeln	
• optimierte Idee wird finalisiert	• Idee
• Ideen zu einem Projekt/Gerät bündeln()	

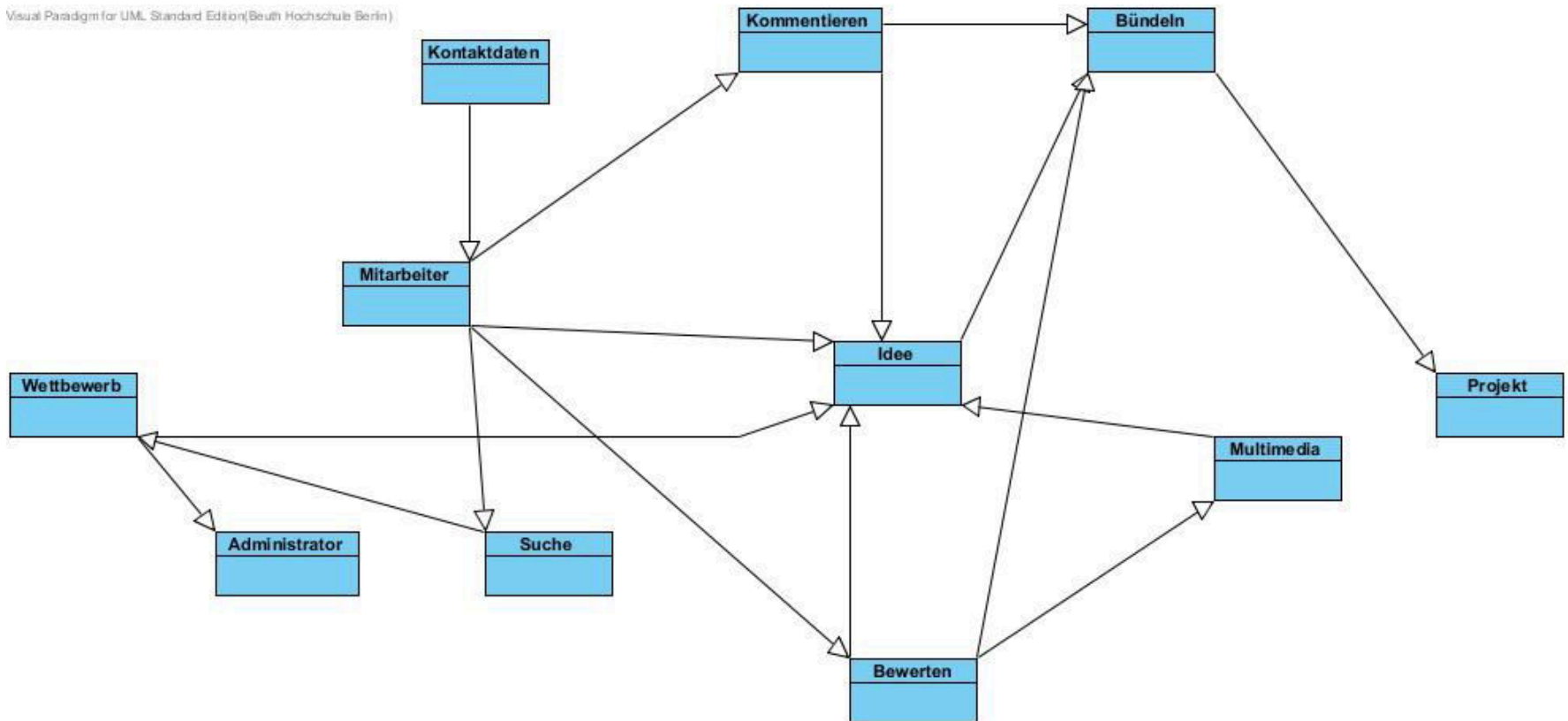
Suchen	
• enthält Tags	• Idee
• Idee suchen()	

Sequenzdiagramm zur „Dokumentation“



Fachklassendiagramm

Visual Paradigm for UML Standard Edition (Beuth Hochschule Berlin)



„Bereinigtes“ Fachklassendiagramm

