

# SECRETARIA DE ESTADO DE GESTÃO E RECURSOS HUMANOS – SEGER/ES

## CONCURSO PÚBLICO Nº 35/2022



## Analista do Executivo – Engenharia Elétrica

**Tarde**

**Tipo 1 - BRANCA**

Organizadora:



**INSTITUTO**  
CONSULPLAN

**CARGO: ANALISTA DO EXECUTIVO – ENGENHARIA ELÉTRICA****CONHECIMENTOS GERAIS****LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 08.

**Por que você não deve acalmar seu filho com o celular?**

Quando uma criança está inquieta ou fazendo muita bagunça, colocá-la na frente de um celular com joguinhos ou vídeos pode parecer a solução ideal. Mas, se usada constantemente, essa técnica pode ter seus reveses.

Pesquisadores analisaram o uso de dispositivos digitais como ferramentas para acalmar crianças com idade entre 3 e 5 anos. O estudo envolveu 422 pais e 422 crianças. Ele foi realizado entre agosto de 2018 e janeiro de 2020, antes da pandemia de Covid-19.

Os cientistas descobriram que o aumento do uso de aparelhos eletrônicos como método para acalmar crianças estava ligado a uma maior reatividade emocional ao longo dos meses.

As crianças do estudo mudavam de humor rapidamente e ficaram mais impulsivas – relação particularmente forte em meninos e em crianças que já tinham sinais de hiperatividade, impulsividade e temperamento forte, o que os torna mais propensos a reagir intensamente a sentimentos como raiva, frustração e tristeza.

“Usar dispositivos móveis para acalmar uma criança pequena pode parecer uma ferramenta inofensiva e temporária para reduzir o estresse em casa, mas pode haver consequências a longo prazo se for uma estratégia regular”, afirma Jenny Radesky, principal autora do estudo e mãe de dois filhos. “Esses dispositivos podem comprometer as oportunidades de desenvolvimento de métodos independentes e alternativos de autorregulação – particularmente durante os seis primeiros anos de vida”.

Crianças nessa faixa etária costumam apresentar comportamentos difíceis com maior frequência. Acessos de raiva, ataques de birra ou emoções muito intensas podem ser facilmente controlados com um *tablet* ou um *smartphone*. A solução funciona, mas o alívio de curto prazo pode comprometer o desenvolvimento emocional da criança.

O estudo chama a atenção para o uso exagerado e constante desse método simples. Se aplicado com moderação, pode ser útil – mas não deve ser a principal forma de lidar com situações difíceis.

Para não desamparar pais que abusavam desse método, os pesquisadores também apresentaram algumas outras opções para acalmar as crianças.

Fornecer experiências sensoriais ou estimular exercícios, por exemplo, pode ajudar. Isso pode incluir balançar, abraçar, pular em um trampolim, ouvir música ou olhar para figuras de um livro.

Ao tentar nomear o que seu filho está sentindo, os pais ajudam a conectar a linguagem aos estados emocionais; além de mostrar à criança que ela é compreendida pelos adultos.

Os pesquisadores também promovem alternativas para os comportamentos particularmente negativos de quando estão chateadas. Ao tentar comunicar suas emoções, as crianças podem recorrer a impulsos violentos ou exagerados. Os pais podem ensiná-las comportamentos substitutos mais seguros – como desmontar a raiva em um travesseiro ao invés de um colega, ou comunicar-se claramente quando gostaria de atenção ao invés de abrir um berreiro.

“Todas essas soluções ajudam as crianças a se entenderem melhor e a se sentirem mais competentes para administrar seus sentimentos”, afirma Radesky. “O cuidador também precisa tentar manter a calma e não reagir exageradamente às emoções da criança. Esses cuidados ajudam a desenvolver habilidades de regulação emocional que duram a vida toda.”

“Por outro lado, usar um dispositivo móvel não ensina uma habilidade – apenas distrai a criança de como ela está se sentindo. Crianças que não desenvolvem essas habilidades na primeira infância são mais propensas a ter dificuldades quando estressadas na escola ou com colegas à medida que envelhecem.”

(CAPARROZ, Leo. *Por que você não deve acalmar seu filho com o celular?* Revista Superinteressante, 2022. Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/por-que-voce-nao-deve-acalmar-seu-filho-com-o-celular-segundo-este-estudo/> Acesso em: 22/12/22. Adaptado.)

**Questão 01**

**A principal contradição que sustenta a reflexão proposta no texto diz respeito à(ao)**

- A) proibição do uso de *smartphones* pelos pais e imediata inserção de práticas de autocontrole dos sentimentos nas crianças.
- B) uso moderado do celular em situações de conflito emocional e controle de comportamento negativo da criança pelos responsáveis.
- C) monitoramento do uso do celular pelos pais e posterior inserção de práticas de regulação de comportamentos negativos nas crianças.
- D) uso de dispositivos eletrônicos como estratégia facilitadora para acalmar as crianças e o prejuízo para o seu desenvolvimento emocional.
- E) resposta emocional negativa das crianças em situações conflituosas e o controle do seu comportamento por meio de técnicas de gestão emocional.

**Questão 02**

**Acerca das informações obtidas por meio da pesquisa apresentada no texto, é INCORRETO afirmar que:**

- A) Os pais permitiram que as crianças usassem o celular ainda com mais frequência para controlarem seu comportamento em casa durante a pandemia.
- B) Em vez de oferecerem o celular, os responsáveis podem estimular as crianças a extravasar seus sentimentos, usando, para isso, a comunicação verbal.
- C) É possível controlar facilmente as emoções intensas de crianças com *tablet* ou celular, mas essa prática constante prejudica seu desenvolvimento emocional.
- D) As crianças com histórico de hiperatividade e impulsividade podem ter seu comportamento negativo potencializado pelo uso exagerado de celulares.
- E) Os pesquisadores sugerem alternativas de controle emocional das crianças pelos pais sem que se apele para o celular, tais como abraçar, pular, folhear um livro.

**Questão 03**

Observe o emprego do acento indicativo de crase nas seguintes passagens do texto:

1. “além de mostrar a criança que ela é compreendida pelos adultos.” (10º§)
2. “manter a calma e não reagir exageradamente às emoções da criança.” (12º§)
3. “quando estressadas na escola ou com colegas à medida que envelhecem.” (13º§)

Analise as seguintes justificativas para o emprego da crase em relação aos fragmentos anteriores:

- I. Em 1, 2 e 3, o emprego da crase se justifica por um princípio de regência verbal.
- II. Em 3, o acento grave foi adequadamente empregado em “à medida que” por se tratar de uma locução conjuntiva com palavra feminina.
- III. Em 1, se a expressão “a criança” estivesse no plural – “as crianças” –, o “a” não poderia receber o acento grave porque o enunciado ficaria gramaticalmente incorreto.
- IV. Em 2, se o “as” que antecede “emoções” estivesse no singular (“a”), não poderia haver o emprego da crase. Portanto, o adequado seria: “a emoções da criança”.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e III.
- B) I e II.
- C) II e IV.
- D) III e IV.
- E) I, II e III.

**Questão 04**

A mudança de posição do advérbio no enunciado pode provocar significativas alterações semânticas. Assinale a alternativa em que há mudança de sentido quando o fragmento original em I é reescrito em II.

- A) I. “Mas, se usada constantemente, essa técnica pode ter seus reveses.” (1º§)  
II. Mas, se constantemente usada, essa técnica pode ter seus reveses.
- B) I. “As crianças do estudo mudavam de humor rapidamente e ficaram mais impulsivas [...]” (4º§)  
II. As crianças do estudo mudavam rapidamente de humor e ficaram mais impulsivas [...]
- C) I. “O cuidador também precisa tentar manter a calma e não reagir exageradamente às emoções da criança.” (12º§)  
II. O cuidador também precisa tentar manter a calma e não reagir às emoções da criança exageradamente.
- D) I. “Acessos de raiva, ataques de birra ou emoções muito intensas podem ser facilmente controlados com um tablete [...]” (6º§)  
II. Acessos de raiva, ataques de birra ou emoções muito intensas podem ser controlados com um tablet facilmente [...]
- E) I. “Os pesquisadores também promovem alternativas para os comportamentos particularmente negativos de quando estão chateadas.” (11º§)  
II. Os pesquisadores também promovem alternativas para os comportamentos negativos de quando estão particularmente chateadas.

**Questão 05**

A principal informação do texto se encontra em qual passagem a seguir?

- A) “Os pesquisadores também promovem alternativas para os comportamentos particularmente negativos de quando estão chateadas.” (11º§)
- B) “Os cientistas descobriram que o aumento do uso de aparelhos eletrônicos como método para acalmar crianças estava ligado a uma maior reatividade emocional ao longo dos meses.” (3º§)
- C) “Fornecer experiências sensoriais ou estimular exercícios, por exemplo, pode ajudar. Isso pode incluir balançar, abraçar, pular em um trampolim, ouvir música ou olhar para figuras de um livro.” (9º§)
- D) “O estudo chama a atenção para o uso exagerado e constante desse método simples. Se aplicado com moderação, pode ser útil – mas não deve ser a principal forma de lidar com situações difíceis”. (7º§)
- E) “Quando uma criança está inquieta ou fazendo muita bagunça, colocá-la na frente de um celular com joguinhos ou vídeos pode parecer a solução ideal. Mas, se usada constantemente, essa técnica pode ter seus reveses.” (1º§)

**Questão 06**

Selecione o fragmento que, discursiva e pragmaticamente, mais se aproxima da tipologia textual injuntiva.

- A) “O cuidador também precisa tentar manter a calma e não reagir exageradamente às emoções da criança.” (12º§)
- B) “Crianças que não desenvolvem essas habilidades na primeira infância são mais propensas a ter dificuldades [...]” (13º§)
- C) “Esses dispositivos podem comprometer as oportunidades de desenvolvimento de métodos independentes [...]” (5º§)
- D) “Para não desamparar pais que abusavam desse método, os pesquisadores também apresentaram algumas outras opções [...]” (8º§)
- E) “Acessos de raiva, ataques de birra ou emoções muito intensas podem ser facilmente controlados com um tablete ou um smartphone.” (6º§)

**Questão 07**

Assinale a alternativa que apresenta marca(s) de modalização do discurso, ou seja, presença de subjetividade por parte do enunciador.

- A) “Pesquisadores analisaram o uso de dispositivos digitais como ferramentas para acalmar crianças [...]” (2º§)
- B) “Esses cuidados ajudam a desenvolver habilidades de regulação emocional que duram a vida toda.” (12º§)
- C) “A solução funciona, mas o alívio de curto prazo pode comprometer o desenvolvimento emocional da criança.” (6º§)
- D) “O estudo envolveu 422 pais e 422 crianças. Ele foi realizado entre agosto de 2018 e janeiro de 2020, [...]” (2º§)
- E) “[...] usar um dispositivo móvel não ensina uma habilidade – apenas distrai a criança de como ela está se sentindo.” (13º§)

**Questão 08**

Na passagem “Usar dispositivos móveis para acalmar uma criança pequena pode parecer uma ferramenta inofensiva e temporária para reduzir o estresse em casa, mas pode haver consequências a longo prazo se for uma estratégia regular, [...]” (5º§), se o verbo “haver” fosse substituído pelo verbo “existir”, a reescrita adequada da locução verbal destacada seria

- A) pode existir.
- B) poder existir.
- C) podem existir.
- D) pode existirem.
- E) podem existirem.

**Questão 09**

Em relação à finalidade dos expedientes oficiais, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) O despacho é redigido para dar sequência a algum assunto que foi encaminhado para a apreciação da autoridade. Além disso, ele pode comunicar uma decisão, ordem ou até recomendar o prosseguimento de um processo.
- B) A certidão é uma declaração que tem por objetivo comprovar um ato ou registro de processo, livro ou documento existente em repartições públicas. Além disso, vale lembrar que quando autenticadas têm o mesmo valor de um documento original.
- C) A portaria é um documento pelo qual a autoridade inferior ao chefe do Executivo estabelece normas para disciplinar a conduta de seus subordinados. Além disso, ela é assinada, por exemplo, por presidente, diretor-geral, dentre outros.
- D) O memorando é um documento pelo qual o indivíduo interessado solicita ao Poder Público algo que ele acredite que lhe pertença ou até que deva usufruir. Além disso, ele pode usar para se defender de uma determinada prática ou até situação que o lese de alguma forma.
- E) O parecer é uma avaliação feita por órgãos especializados a respeito de situações que lhes foram colocadas para essa apreciação. Dessa forma, ele deve indicar a solução ou as razões e fundamentos necessários para a tomada de decisão por um órgão competente.

**Questão 10**

Um dos atrativos da comunicação por correio eletrônico é sua flexibilidade. Assim, não há necessidade de padronização da mensagem comunicada. No entanto, devem-se observar algumas orientações quanto à sua estrutura. Considerando a utilização do correio eletrônico na correspondência oficial, nele somente será facultada a presença de:

- A) Vocativo.
- B) Anexo(s).
- C) Texto de assinatura.
- D) Informações sobre local e data.
- E) Preenchimento do campo “Assunto”.

**RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO****Questão 11**

Patrícia é servidora da SEGER/ES e atua como analista de programas, projetos e ações. Na primeira semana do mês de março, recebeu uma demanda para analisar os relatórios de um projeto a ser executado pelo poder público com prazo para entrega de seu parecer de 5 dias úteis. De posse dessa situação, ela decidiu dividir o serviço de análise no prazo de 4 dias para revisar tudo no último dia. Portanto, ela planejou executar a análise dos relatórios da seguinte forma:

- 1º dia: analisar 1/4 dos relatórios;
- 2º dia: analisar metade dos relatórios que restaram do primeiro dia;
- 3º dia: analisar o equivalente à metade da soma dos relatórios analisados nos dois primeiros dias;
- 4º dia: analisar os 6 relatórios restantes; e,
- 5º dia: realizar a revisão de todos os relatórios analisados nos quatro dias anteriores e elaborar o parecer final.

De acordo com essa relação de trabalho, pode-se concluir que Patrícia possui um total de relatórios a serem analisados que está compreendido entre:

- A) 1 e 25 relatórios.
- B) 26 e 50 relatórios.
- C) 51 e 75 relatórios.
- D) 76 e 100 relatórios.
- E) 101 e 125 relatórios.

**Questão 12**

No setor de Recursos Humanos de uma determinada empresa trabalham 18 funcionários, sendo 8 solteiros e 10 casados. Se metade dos solteiros têm filhos e apenas dois casados não têm filhos, pode-se afirmar que, dentre os funcionários deste setor, não possuem filhos:

- A) Metade dos funcionários.
- B) Um terço dos funcionários.
- C) Um quarto dos funcionários.
- D) Dois terços dos funcionários.
- E) Dois quintos dos funcionários.

**Questão 13**

Os amigos Ana, Beto, Carla e Daniel foram a um restaurante jantar e se ajustaram em uma mesa de formato quadrado. Ana sentou-se primeiro e estabeleceu a seguinte regra para a organização dos amigos à mesa: “o mais velho entre vocês sentar-se-á a minha direita, de frente para o amigo mais novo e Carla irá sentar-se à esquerda de Bruno”. Com base nessas informações, a respeito dos três amigos de Ana, é necessariamente verdade que:

- A) Carla é mais nova que Bruno.
- B) Daniel é mais velho que Carla.
- C) Bruno é mais novo que Daniel.
- D) Daniel é mais novo que Bruno.
- E) Bruno não é o mais velho entre os três amigos.



**Questão 14**

Os amigos Eli, Fanuel e Gabriela são oriundos de uma mesma cidade e foram aprovados em concurso público. Cada um dos amigos conta que utilizou uma estratégia diferente para se preparar para o certame: curso presencial; PDF; e, vídeo-aulas. Em uma entrevista realizada no jornal local, eles fizeram a seguintes declarações:

- Gabriela: não fiz curso presencial, mas fiquei melhor colocada que Eli.
- Fanuel: utilizei o curso presencial, mas não fui o primeiro colocado.
- Eli: eu não utilizei PDF.

De posse dessas informações, é necessariamente correto que, entre os amigos:

- A) Gabriela foi a melhor colocada e estudou por vídeo-aula.
- B) Eli foi o terceiro melhor colocado e estudou por vídeo-aula.
- C) Eli foi o segundo melhor colocado e Gabriela estudou por PDF.
- D) Gabriela estudou por PDF e não foi a segunda melhor colocada.
- E) Fanuel foi o segundo melhor colocado e Gabriela foi a melhor colocada entre os três.

**Questão 15**

Considere a seguinte sequência lógica:

15, 46, 139, 418, X, 3.766, 11.299

Se X é um elemento dessa sequência, qual é o valor do produto de seus algarismos?

- A) 30
- B) 40
- C) 50
- D) 60
- E) 70

**NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL****Questão 16**

Carla, brasileira nata, está residindo em outro país. Após três anos morando no local, ela decide adquirir a nacionalidade estrangeira. De acordo com a Constituição Federal, assinale a afirmativa correta.

- A) Apenas os brasileiros naturalizados ficam sujeitos às hipóteses de perda de nacionalidade brasileira.
- B) Em hipótese alguma Carla poderá adquirir outra nacionalidade, sob risco de perda da nacionalidade brasileira.
- C) Carla poderá adquirir a nacionalidade estrangeira, caso lhe seja imposta como condição para o exercício de direitos civis.
- D) Carla poderá perder a nacionalidade brasileira, se for condenada no exterior por crime relacionado a tráfico ilícito de drogas.
- E) Carla poderá adquirir a nacionalidade estrangeira, em qualquer hipótese, sem que isso acarrete a perda da nacionalidade brasileira.

**Questão 17**

Determinado projeto de lei ordinária, de iniciativa do Presidente da República, teve início na Câmara dos Deputados Federais, onde foi aprovado. Em seguida, foi apreciado e aprovado pelo Senado Federal, com o mesmo rito de votação. Por fim, foi promulgado pelas Mesas da Câmara dos Deputados e do Senado Federal. Diante do exposto, assinale a afirmativa correta.

- A) O projeto de lei deveria ter sido encaminhado à apreciação do Poder Executivo, ainda que o Presidente só pudesse se manifestar pela sanção, pois a iniciativa foi de sua autoria.
- B) O projeto de lei deveria ter sido encaminhado à apreciação do Poder Executivo para que, após a conclusão das deliberações pelo Congresso Nacional, procedesse com a publicação da lei.
- C) O projeto de lei poderia ter sido promulgado diretamente pelo Congresso Nacional, pois foi de iniciativa do Presidente da República e, sendo assim, desnecessária a apreciação posterior por parte do Poder Executivo.
- D) Embora o projeto de lei ordinária fosse de iniciativa do Presidente da República, era necessário que, após a conclusão das deliberações no Senado Federal, seguisse à apreciação do Poder Executivo para veto ou sanção.
- E) Embora o projeto de lei ordinária fosse de iniciativa do Presidente da República, era necessário que, após a conclusão das deliberações no Senado Federal, seguisse para apreciação do Poder Executivo para sua imediata promulgação.

**Questão 18**

Nos termos da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é possível a criação, a incorporação, a fusão e o desmembramento de municípios, por meio de lei estadual, dentro do período determinado por lei complementar federal, com consulta prévia, mediante plebiscito, às populações dos municípios envolvidos, após divulgação dos Estudos de Viabilidade Municipal. Com base na informação apresentada, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Muitos municípios foram criados após a Constituição de 1988, mesmo sem a edição de lei complementar federal.
- B) Atualmente, não é possível a criação de novos municípios por falta da edição de lei complementar federal que discipline a matéria.
- C) Foram ajuizadas algumas ações diretas de inconstitucionalidade perante o STF, que questionaram a validade de leis estaduais que criaram novos municípios.
- D) Foi promulgada uma Emenda à Constituição de 1988 que acrescentou novo artigo ao ADCT, convalidando os atos de criação, fusão, incorporação e desmembramento de municípios, cuja lei tenha sido publicada até 31 de dezembro de 2006.
- E) O STF declarou a inconstitucionalidade das leis estaduais que criaram municípios após a Constituição de 1988, mas modulou os efeitos de sua decisão, em face da omissão legislativa, estabelecendo que, enquanto não houver a edição da lei complementar pelo Congresso Nacional, a lei estadual suprirá sua omissão.

**Questão 19**

O prefeito do município X está em exercício do seu segundo mandato e tem intenção de concorrer ao cargo de governador de estado. Nesse sentido, para participar do pleito eleitoral, o prefeito deverá

- A) ser brasileiro nato.
- B) ter no máximo setenta anos de idade.
- C) ter idade mínima de trinta e cinco anos.
- D) desincompatibilizar até quatro meses antes do pleito eleitoral.
- E) renunciar ao respectivo mandato até seis meses antes do pleito eleitoral.

**Questão 20**

A Constituição Federal dispõe sobre duas fórmulas de cálculo do número de deputados que compõem as Assembleias Legislativas dos Estados. Se o estado do Espírito Santo possui dez deputados federais, quanto à fórmula de cálculo de seus deputados estaduais, assinale a afirmativa correta.

- A) Será diferente da que se aplica aos estados da região Sul.
- B) Será diferente da que se aplica aos estados da região Norte.
- C) Será igual à que se aplica a Alagoas, que tem nove deputados federais.
- D) Será diferente da que se aplica a Paraíba, que tem doze deputados federais.
- E) Será igual à que se aplica a Minas Gerais, que tem cinquenta e três deputados federais.

**NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO****Questão 21**

A ciência do Direito é um ramo do conhecimento que estuda, dentre outros temas, as normas obrigatórias que controlam as relações dos indivíduos em uma sociedade. Nesse campo do saber, está compreendido um conjunto harmônico de princípios jurídicos que regem os órgãos públicos, os agentes e as atividades públicas, tendentes a realizar concreta, direta e imediatamente os fins desejados pelo Estado. Esse ramo do direito possui como fonte primária:

- A) A lei, entendida em sentido amplo.
- B) Os costumes, visto que forma a base da moralidade.
- C) Os deveres morais, que são reflexos dos anseios sociais.
- D) A jurisprudência, especialmente as súmulas vinculantes.
- E) A doutrina, quando consagrada pela crítica especializada.

**Questão 22**

Determinado cidadão obteve alvará de construção para a edificação de um prédio de dez andares. Antes mesmo do início das obras, uma lei superveniente alterou o zoneamento urbano vedando a construção acima de três pavimentos. Neste caso, a extinção da licença para construir se dá por:

- A) Cassação.
- B) Anulação.
- C) Renúncia.
- D) Revogação.
- E) Caducidade.

**Questão 23**

Sobre o regime jurídico constitucional e legal aplicável aos agentes públicos, assinale a afirmativa correta.

- A) Todo servidor público efetivo é estável.
- B) Todo servidor público estável é efetivo.
- C) Nenhum servidor público efetivo estável pode ser exonerado.
- D) Nenhum servidor público efetivo estável pode ser reintegrado.
- E) Todo servidor público efetivo estável pode ser demitido.

**Questão 24**

Quanto aos serviços públicos, considerando seu conceito, elementos constitutivos, formas de prestação, meios de execução, classificação e princípios, assinale a afirmativa correta.

- A) A delegação de serviços públicos ao particular corresponde ao modelo de descentralização por colaboração.
- B) A legislação brasileira comporta o pagamento de taxa e veda a cobrança de tarifa na prestação de serviços públicos.
- C) Os serviços públicos são sempre *uti universi*, já que a Constituição Federal veda a prestação de serviços *uti singuli*.
- D) Na desconcentração, temos a prestação de serviços públicos realizada pelas empresas públicas e autarquias.
- E) O conceito de serviços públicos está muito bem delimitado na doutrina, sendo definido de modo unânime pelos autores.

**Questão 25**

Quanto ao Controle da Administração Pública, assinale a afirmativa correta.

- A) No controle interno, cada ente federativo deve constituir seu tribunal de contas local.
- B) No controle jurisdicional, é vedado ao Poder Judiciário revogar atos do Poder Executivo.
- C) O controle realizado pelo Poder Legislativo que susta um ato do Poder Executivo, classifica-se com prévio.
- D) É concomitante o controle jurisdicional quando se suspende a realização de concurso público logo após sua realização.
- E) O controle parlamentar permite à Casa Legislativa anular os atos do Poder Executivo quando eivado de vício de legalidade.

**ÉTICA E LEGISLAÇÃO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Questão 26**

Nos termos da Lei Complementar nº 282/2004, que estabelece regras do Regime Próprio de Previdência do Estado do Espírito Santo, assinale a afirmativa correta.

- A) Os benefícios calculados pela média serão reajustados por paridade com os servidores ativos.
- B) A servidora titular exclusivamente do cargo de professora aposenta-se aos 52 anos de idade.
- C) A manutenção da aposentadoria por invalidez poderá ser objeto de reavaliação por perícia médica.
- D) O valor do benefício de aposentadoria corresponderá a 80% da média aritmética das remunerações.
- E) O servidor que requerer a aposentadoria voluntária permanecerá em atividade até a publicação do ato.

**Questão 27**

Nestor, na qualidade de Analista do Executivo, está verificando o direito de alguns servidores estaduais ao recebimento de benefício previdenciário. Nos termos da Lei Complementar nº 282/2004, observado o cumprimento de todos os requisitos formais, terá direito a benefício previdenciário custeado com recursos do Regime Próprio de Previdência do Estado do Espírito Santo:

- A) “Ana Cláudia, servidora ocupante de cargo efetivo, que está no nono mês de gestação.” – Pedido: licença maternidade.
- B) “Mirtes, que conta 19 anos de idade, filha não emancipada de ex-servidora efetiva aposentada e falecida no mês anterior.” – Pedido: pensão por morte de sua genitora.
- C) “Antônio, agente político, que se encontra diagnosticado com depressão, havendo laudo de incapacidade para o trabalho.” – Pedido: aposentadoria por invalidez.
- D) “Paulo, servidor detentor exclusivamente de cargo em comissão, que completou 65 anos de idade e 40 anos de serviços prestados ao Estado.” – Pedido: aposentadoria voluntária.
- E) “Marcelo, servidor público concursado, que se acidentou durante o final de semana, em sua residência e se encontra temporariamente incapaz para o trabalho.” – Pedido: auxílio-doença.

**Questão 28**

Conforme prevê a Lei complementar nº 633/2012 do Estado do Espírito Santo, sobre o cargo de Analista do Executivo, assinale a afirmativa correta.

- A) O ingresso no cargo de Analista do Executivo dar-se-á na Classe I da primeira Referência, sempre mediante concurso público de provas e títulos.
- B) A progressão é a passagem de uma Referência para outra imediatamente superior, durante o estágio probatório do servidor, e dar-se-á dentro da mesma Classe.
- C) A promoção dar-se-á no interstício mínimo de cinco anos e refere-se à passagem, em sentido vertical, de uma Classe para outra, na mesma Referência, por meio de seleção.
- D) O símbolo indicativo, representado por números romanos, da faixa de subsídios, usualmente representando um mesmo grau de complexidade de atuação, denomina-se Referência.
- E) Os servidores nomeados para o cargo de Analista do Executivo serão remunerados por subsídio, assegurado o acréscimo de gratificação, adicional, abono, prêmio e verba de representação.

**Questão 29**

Beatriz, Analista do Executivo no Estado do Espírito Santo, está organizando uma planilha para composição da base cálculo da contribuição previdenciária ao Regime Próprio. Assinale a alternativa que indica apenas verbas que não integram a base de cálculo contributiva.

- A) Abono de férias; salário-família; subsídio.
- B) Adicional de caráter individual; auxílio-creche; hora-extra.
- C) Função de confiança; vantagem permanente; ajuda de custo.
- D) Indenização de transporte; adicional noturno; abono de permanência.
- E) Parcela percebida em decorrência de local de trabalho; vencimento; diária de viagem.

**Questão 30**

O Regime de Previdência Complementar do Estado do Espírito Santo, nos termos da Lei Complementar nº 711/2013:

- A) Exclui os membros do Ministério Público e da Defensoria Pública.
- B) Abrange os servidores titulares de cargo efetivo, excetuados os magistrados.
- C) Abrange os Conselheiros, Auditores e Procuradores do Tribunal de Contas do Estado.
- D) Não pode ser estendido, ainda que em plano de benefícios apartado, aos empregados públicos.
- E) Exclui os servidores titulares de cargo efetivo que estejam em exercício de cargo em comissão.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****GESTÃO PÚBLICA****Questão 31**

A análise, o diagnóstico ou a avaliação da situação estratégica (ou posição estratégica) podem ser o ponto de partida para a elaboração do plano estratégico de uma organização. São os principais componentes a serem considerados na análise da situação estratégica, EXCETO:

- A) Estrutura.
- B) Estratégias vigentes.
- C) Vantagens competitivas.
- D) Missão da organização até o presente.
- E) Desempenho da organização até o presente.

**Questão 32**

A cultura pode ser analisada em vários níveis diferentes, com o termo “nível” significando o grau pelo qual o fenômeno cultural é visível ao observador. Os principais níveis de análise cultural são: artefatos; crenças; valores expostos; e, suposições básicas. São consideradas como suposições básicas, EXCETO:

- A) Crenças.
- B) Percepções.
- C) Sentimentos.
- D) Pensamentos.
- E) Estruturas organizacionais.

**Questão 33**

A Reforma Administrativa de 1967 (Decreto-Lei nº 200) estabeleceu os princípios fundamentais, com a preocupação maior de diminuir o tamanho da máquina estatal, simplificar os procedimentos administrativos e, conseqüentemente, reduzir as despesas causadoras do déficit público. São considerados princípios fundamentais da administração pública, EXCETO:

- A) Coordenação.
- B) Planejamento.
- C) Descentralização.
- D) Centralização de controle.
- E) Delegação de competência.

**Questão 34**

O planejamento formal engloba a definição dos objetivos e dos planos. Enquanto os objetivos especificam os estágios futuros que a organização busca atingir, os planos estabelecem os meios para alcançá-los. Os planos são a tradução formal do planejamento em documentos que estipulam como os objetivos devem ser alcançados, descrevendo como os recursos devem ser alocados e quais atividades devem ser realizadas. Considerando os termos de abrangência e que os planos podem ser estratégicos, táticos ou operacionais, relacione adequadamente as colunas a seguir.

1. Estratégicos.
  2. Táticos.
  3. Operacionais.
- (   ) Foco na organização como um todo.  
 (   ) Foco em unidades ou departamentos da organização.  
 (   ) Fonte de orientação externa.  
 (   ) Foco em tarefas rotineiras.  
 (   ) Objetivos especificam os resultados esperados de grupos ou indivíduos.  
 (   ) Orientação de longo prazo.  
 (   ) Definem as principais ações a empreender para cada unidade.  
 (   ) Objetivos gerais e planos genéricos.  
 (   ) Definem procedimentos e processos específicos.  
 (   ) Orientação para médio prazo.

**A sequência está correta em**

- A) 1, 2, 1, 3, 3, 1, 2, 1, 3, 2.  
 B) 1, 3, 2, 2, 1, 3, 2, 1, 3, 1.  
 C) 3, 3, 2, 3, 2, 1, 1, 2, 1, 3.  
 D) 2, 1, 1, 2, 1, 3, 3, 3, 2, 1.  
 E) 3, 3, 2, 2, 1, 1, 2, 1, 3, 2.

**Questão 35**

As questões de poder e autoridade estão diretamente ligadas ao conceito de liderança. O poder como a capacidade de fazer as coisas acontecerem e obter trabalhos realizados torna-se uma variável independente. Em contrapartida, o poder também tem sido visto como variável dependente ou situacional (no que se refere à natureza de uma situação específica em uma organização que dá poder a um grupo ou indivíduo). Nesse contexto, presume-se que os indivíduos, grupos ou subunidades em uma organização tenham poder com base em fatores como, EXCETO:

- A) Substituibilidade.  
 B) Poder reservado.  
 C) Centralidade organizacional.  
 D) Capacidade de lidar com a incerteza.  
 E) Interdependência do papel e da tarefa.

**Questão 36**

Para sua estratégia organizacional, o *Balanced Scorecard* (BSC) habilita a organização a alinhar e a focar em, EXCETO:

- A) Recursos humanos.  
 B) Recursos financeiros.  
 C) Unidades de negócios.  
 D) Tecnologia da informação.  
 E) Independência, autonomia e autocontrole.

**Questão 37**

O propósito de decifrar ou avaliar uma cultura pode variar desde a pesquisa pura, em que o pesquisador tenta apresentar o retrato de uma cultura a colegas pesquisadores e outras partes interessadas, a ajudar uma organização a chegar a um acordo com sua própria cultura, porque seus líderes estão comprometidos com algum projeto de mudança. Os levantamentos por questionários e entrevistas individuais podem ser a melhor forma de comparar e contrastar eficientemente conjuntos de organizações; mas, se a cultura for o alvo do pesquisador, as limitações desses métodos de levantamento de dados culturais devem ser levadas muito a sério. No uso de um questionário ou de um instrumento de levantamento corre-se o risco de:

- I. Selecionar dimensões de mensuração que não sejam relevantes ou importantes em termos da dinâmica cultural de uma dada organização.
- II. Mensurar apenas as características superficiais da cultura, em razão de os instrumentos não serem adequados para descobrir as suposições tácitas compartilhadas mais profundas que definem a essência das culturas.
- III. O instrumento de levantamento não ser confiável nem válido, porque validar medidas formais de algo tão complexo e profundo quanto as suposições culturais é intrinsecamente muito difícil.
- IV. A padronização das suposições culturais em um paradigma não poder ser revelada por um questionário.
- V. Os respondentes não estarem preparados para responder de modo confiável às questões do levantamento porque as suposições culturais são tácitas.

**Está correto o que se afirma em**

- A) I, II, III, IV e V.  
 B) III e IV, apenas.  
 C) I, II e III, apenas.  
 D) I, III e V, apenas.  
 E) II, IV e V, apenas.

**Questão 38**

“A comunicação tem aplicação em todas as funções administrativas, mas é particularmente importante na função de direção, pois representa o intercâmbio de pensamento e de informações para proporcionar compreensão mútua e confiança. A comunicação \_\_\_\_\_ é aquela que flui de cima para baixo, se prestando mais a informações que não apresentam controvérsias, e quando o propósito é mais informativo do que persuasivo.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) formal  
 B) informal  
 C) ascendente  
 D) descendente  
 E) lateral ou horizontal



**Questão 39**

“O ciclo da gestão de pessoas, segundo *Chiavenato*, se fecha em cinco processos básicos. O processo \_\_\_\_\_ apresenta atividades envolvidas de pesquisa de mercado de RH; recrutamento de pessoas; e, seleção de pessoas.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) provisão
- B) aplicação
- C) manutenção
- D) monitoração
- E) desenvolvimento

**Questão 40**

Considerando que o planejamento estratégico é constituído pelos elementos descritos, relacione adequadamente as colunas a seguir.

1. Visão de negócios.
  2. Declaração da missão.
  3. Diagnóstico estratégico externo.
  4. Diagnóstico estratégico interno.
  5. Determinantes de sucesso.
  6. Definição dos objetivos.
  7. Formulação de estratégias.
  8. Auditoria de desempenho e resultados.
  9. Cidadania empresarial.
- ( ) Sua inclusão no processo de planejamento estratégico foi proposta por *Ansoff*, em 1980. Esse recurso metodológico é uma etapa do processo, inserindo-se entre o diagnóstico e a definição de objetivos e a formulação das estratégias inseridas nas dinâmicas competitivas.
- ( ) Procura antecipar oportunidades e ameaças para a concretização da visão, da missão e dos objetivos operacionais.
- ( ) Mostra uma imagem da organização quando da realização de seus propósitos no futuro.
- ( ) É o elemento que traduz responsabilidades e pretensões da organização junto ao ambiente e define o “negócio”, delimitando o seu ambiente de atuação.
- ( ) Corresponde ao diagnóstico da situação da organização frente às dinâmicas ambientais, relacionando suas forças e fraquezas, criando condições para a formulação de estratégias que representam o melhor ajustamento da organização no ambiente em que ela atua.
- ( ) Traduzida pela governança corporativa, que oferecerá a transparência necessária no relacionamento com os diferentes grupos de interesses.
- ( ) Há a concepção segundo a qual esse item se dá a partir da análise competitiva proposta por *Porter*, composta por forças atuantes sobre a organização: o poder de barganha dos clientes e fornecedores; a ameaça de substitutos e novos concorrentes; e, a rivalidade dos atuais concorrentes.
- ( ) A organização persegue simultaneamente diferentes objetivos em uma hierarquia de importância, de prioridades, ou de urgência.
- ( ) Requer um grande esforço de pessoal e emprego de modelos analíticos para avaliação, alocação e controle de recursos.

A sequência está correta em

- A) 5, 3, 1, 2, 4, 9, 7, 6, 8.
- B) 1, 3, 5, 7, 2, 4, 6, 8, 9.
- C) 2, 6, 4, 8, 7, 3, 1, 9, 5.
- D) 5, 2, 6, 1, 3, 4, 9, 8, 7.
- E) 7, 9, 5, 3, 1, 8, 2, 4, 6.

**CONHECIMENTOS DA ÁREA DE FORMAÇÃO****Questão 41**

Sobre os tiristores genéricos, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) Um tiristor pertence à família de dispositivos de quatro camadas semicondutoras. É um dispositivo de retenção, ou seja, ele trava em condução plena no sentido direto, quando a tensão no anodo é mais positiva em relação ao catodo e somente quando um pulso de tensão ou corrente é aplicado ao seu terminal de porta.
- ( ) A corrente direta de catodo de um tiristor deve ser superior à sua corrente de travamento para ficar em estado de condução; caso contrário, o dispositivo retorna para condição de condução quando a tensão catodo-anodo é aumentada.
- ( ) Se a corrente direta de anodo for reduzida abaixo de sua corrente de manutenção, o dispositivo começa a conduzir e permanece em estado de condução.
- ( ) Quando o tiristor conduz, ele se comporta como um diodo em condução e há controle sobre o dispositivo, isto é, o dispositivo pode ser ligado por outro pulso de acionamento, seja positivo ou negativo.
- ( ) O tiristor pode ser representado por um circuito equivalente de dois transistores NPN.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, V, F.
- B) F, F, V, F, V.
- C) V, V, V, V, F.
- D) V, F, F, F, V.
- E) V, F, F, V, V.

**Questão 42**

Sobre os tipos de tiristores, relacione adequadamente as colunas a seguir.

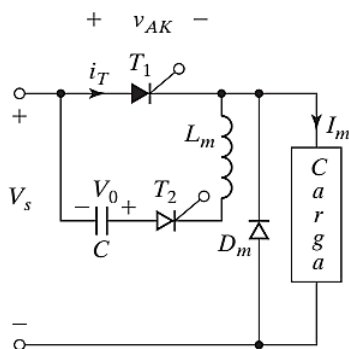
1. Retificadores controlados de silício ativados por luz.
  2. Tiristores tríodos bidirecionais.
  3. Tiristores de comutação por porta integrada.
  4. Tiristores de desligamento pela porta.
  5. Tiristores controlados por fase.
- ( ) GTOs.
- ( ) LASCRs.
- ( ) TRIACs.
- ( ) SCRs.
- ( ) IGCTs.

A sequência está correta em

- A) 4, 1, 2, 5, 3.
- B) 3, 4, 5, 1, 2.
- C) 5, 1, 3, 2, 4.
- D) 2, 3, 1, 4, 5.
- E) 1, 5, 4, 3, 2.

### Questão 43

Analise o circuito; marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.



- ( ) Dm denomina-se diodo de “roda livre” e protege o restante de circuito quando a carga possui natureza capacitiva.
- ( ) A malha formada por C, T2 e Lm denomina-se circuito de comutação forçada.
- ( ) O circuito é mais adequado para aplicações de corrente contínua, pois em corrente alternada já ocorre a comutação natural pela inversão da polaridade da rede.
- ( ) Pode-se utilizar um capacitor eletrolítico em C, pois a polaridade nele nunca se inverte.
- ( ) A polaridade no indutor se inverte, devido à Lei de Lenz.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, V, F.
- B) F, F, V, F, V.
- C) V, V, V, V, F.
- D) V, F, F, F, V.
- E) V, F, F, V, V.

### Questão 44

Sobre materiais magnéticos, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Materiais ferromagnéticos se caracterizam por uma magnetização espontânea, que é totalmente dependente de campos magnéticos externos. A grandeza dessa magnetização espontânea depende da temperatura, referindo-se a esta temperatura crítica, em que um material passa de ferromagnético a paramagnético.
- ( ) Considerando um material ferromagnético abaixo da temperatura crítica, chamada de temperatura de Curie, pode-se observar que nele possui vários pequenos domínios com uma única orientação magnética.
- ( ) Os materiais ferromagnéticos, perante a ausência de campo magnético externo e de um magnetismo residual, o vetor de campo resultante da somatória de todos os vetores de cada domínio possui resultante nula.
- ( ) Cada ímã natural ou artificial apresenta subdivisões de partículas, de forma que cada uma não representa um ímã completo.
- ( ) A característica básica de um dipolo magnético é o vetor do conjugado magnético dipolar.

A sequência está correta em

- A) V, F, V, F, F.
- B) F, V, V, F, V.
- C) F, F, F, V, V.
- D) F, V, F, V, F.
- E) V, V, V, F, F.

### Questão 45

Sobre a condutividade de materiais metálicos, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

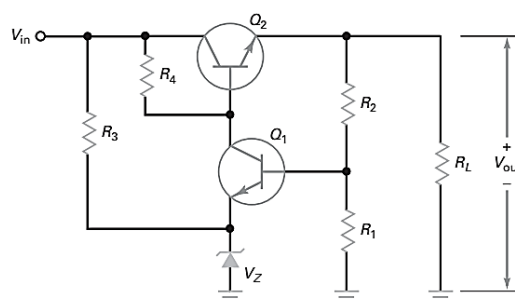
- ( ) A condutividade metálica é oriunda da teoria eletrônica clássica, onde se supõe que um condutor sólido tenha uma cadeia cristalina iônica, e envolvendo íons, uma nuvem de elétrons livres. Esses elétrons livres são provenientes dos átomos das matérias, e deslocados por ação de uma força externa.
- ( ) Não existe relação entre a condutividade térmica e elétrica.
- ( ) Durante a passagem de corrente elétrica por um elemento condutor metálico, pode-se observar uma difusão de átomos de um metal no outro.
- ( ) Levando-se um elemento que conduz corrente elétrica a velocidades elevadas, e freando-se instantaneamente o condutor, é possível notar uma maior concentração de elétrons em uma das extremidades, motivada pela energia dos elétrons que compõe a nuvem.
- ( ) Um condutor colocando em um campo magnético transversal cria uma força eletromotriz também no sentido transversal, que pode ser medido por meio de um instrumento sensível denominado efeito Hall.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, F, F.
- B) V, V, V, F, F.
- C) V, F, F, V, V.
- D) F, V, F, V, V.
- E) F, F, V, F, F.

### Questão 46

Analise o circuito regulador de fontes lineares e as afirmativas a seguir:



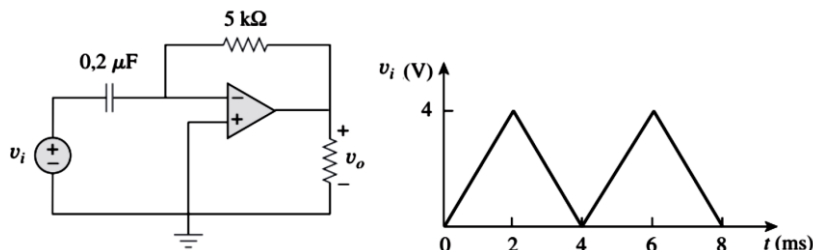
- I. A tensão de saída é igual a  $V_{out} = \frac{R_1 + R_2}{R_1} (V_Z + V_{BE})$ .
- II. A potência dissipada por Q2 é, aproximadamente:  $P_D = (V_{R1} - V_{out}) I_{RL}$ .
- III. A eficiência do circuito é  $Eficiência = \frac{V_{out}}{V_{in}} \times 100\%$ .
- IV. A corrente de emissor no transistor Q2 é  $I_E = I_{RL} + I_{R2}$ .

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, III e IV, apenas.

**Questão 47**

Analise o circuito, a forma de onda da entrada e as afirmativas a seguir:



- I. O circuito é um integrador com constante de tempo igual a  $10^{-3}$ .
- II. A saída é uma onda quadrada, alternada, simétrica com tensão de pico a pico = 4V.
- III. Para  $0 < t < 2\text{ms}$  tem-se a função  $v_i(t) = 2000t$ .
- IV. Para  $2\text{ms} < t < 4\text{ms}$  tem-se a função  $v_i(t) = -2000t$ .

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e III.
- B) II e III.
- C) I, II e III.
- D) I, II e IV.
- E) II, III e IV.

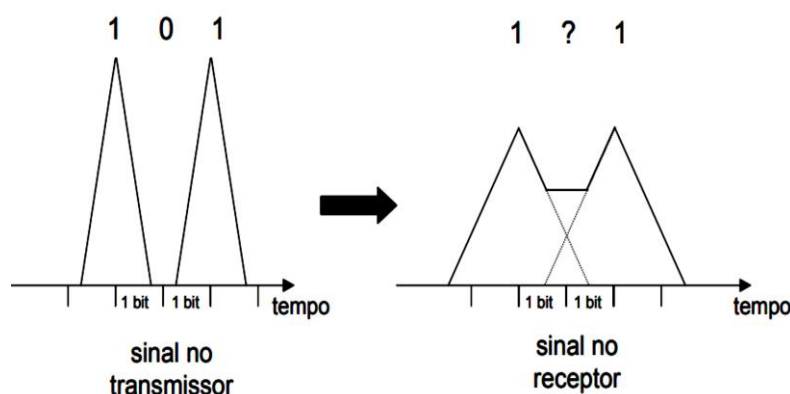
**Questão 48**

“\_\_\_\_\_ é um instrumento que exibe a \_\_\_\_\_ das componentes de um sinal *versus* \_\_\_\_\_, mostrando os diversos componentes de \_\_\_\_\_ que indicam a \_\_\_\_\_ em cada frequência. Um \_\_\_\_\_ é capaz de realizar análise de sinais espúrios e ruído, verificações de fases, exames de \_\_\_\_\_ e interferência eletromagnética, medidas de \_\_\_\_\_, medidas para radares.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) Osciloscópio / fase / o tempo / ruído / amplitude / osciloscópio / transitórios / corrente
- B) Analisador de espectro / fase / o tempo / ruído / amplitude / osciloscópio / transitórios / corrente
- C) Analisador de espectro / fase / o tempo / frequência / quantidade potência / analisador / vibrações / RF
- D) Processador de sinais / amplitude / o tempo / frequência / densidade de potência / processador / vibrações / RF
- E) Analisador de espectro / amplitude / a frequência / frequência / quantidade de energia / analisador / filtragem / vibração

**Questão 49**

Em comunicação óptica ocorrem alguns fenômenos na transmissão de dados:



O principal fenômeno apresentado pela figura denomina-se:

- A) Dispersão.
- B) Atenuação.
- C) Convolução.
- D) *Anti-aliasing*.
- E) Amplificação.

### Questão 50

Sobre diodos semicondutores, analise as afirmativas a seguir.

- I. A tensão de ruptura reversa de um diodo semicondutor aumentará ou diminuirá em função da temperatura.
- II. Os diodos de germânio são os mais utilizados para toda gama de dispositivos eletrônicos; têm a vantagem da pronta disponibilidade a um baixo custo e de uma corrente de saturação reversa relativamente baixa.
- III. O diodo semicondutor é diferente de uma chave mecânica porque, quando o chaveamento for fechado, permitirá somente que a corrente flua em um sentido.
- IV. De um modo geral, quanto maior a corrente que passa através de um diodo maior o nível de resistência CC.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e III
- B) II e IV.
- C) III e IV.
- D) I, II e IV.
- E) II, III e IV.

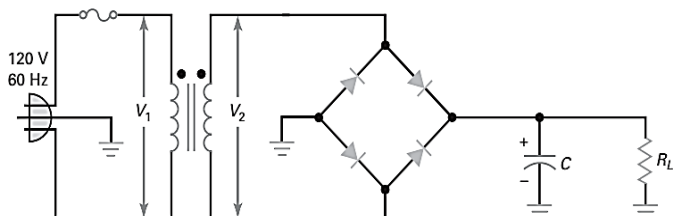
### Questão 51

“Quando \_\_\_\_\_ estão associados com uma \_\_\_\_\_, em geral diz-se que estão operando em modo de \_\_\_\_\_, já que todos os serviços tradicionais de rede (por exemplo, atribuição de endereço e roteamento) são fornecidos pela rede com a qual estiverem conectados por meio da \_\_\_\_\_. Em redes \_\_\_\_\_, hospedeiros \_\_\_\_\_ não dispõem de qualquer \_\_\_\_\_ desse tipo com a qual possam se conectar.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) *modems* / infraestrutura / local / estação-base / LAN / sem fio / infraestrutura
- B) *modems* / estação-base / local / infraestrutura / MAN / cabeados / estação-base
- C) *switchs* / infraestrutura / *broadcast* / infraestrutura / WAN / cabeados / estação-base
- D) hospedeiros / estação-base / infraestrutura / estação-base / *ad hoc* / sem fio / infraestrutura
- E) roteadores / infraestrutura / *broadcast* / infraestrutura / *intranet* / cabeados / infraestrutura

### Questão 52

Analisar o circuito e as afirmativas a seguir:



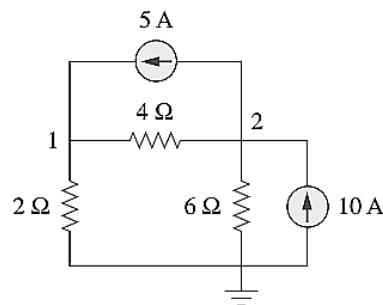
- I. Se o capacitor de filtro abrir, a tensão CC na carga RL será mais alta do que o capacitor em correto funcionamento.
- II. Se um dos diodos abrir, a tensão CC na carga RL será mais baixa, pois se torna um retificador de onda completa.
- III. Se o capacitor apresentar fuga, a tensão CC na carga RL será mais baixa.
- IV. Se o capacitor abrir, ter-se-á uma ondulação na carga com frequência de 120 Hz.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II
- B) I e IV.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) I, III e IV.

### Questão 53

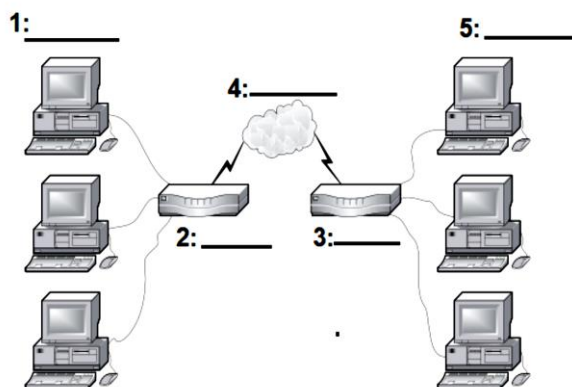
As tensões nos nós 1 e 2 do circuito a seguir são, aproximadamente e respectivamente:



- A) 3V e 12V.
- B) -9V e -3V.
- C) 30V e 40V.
- D) 60V e 80V.
- E) 13,33V e 20V.

### Questão 54

Analisar a rede de computadores a seguir:



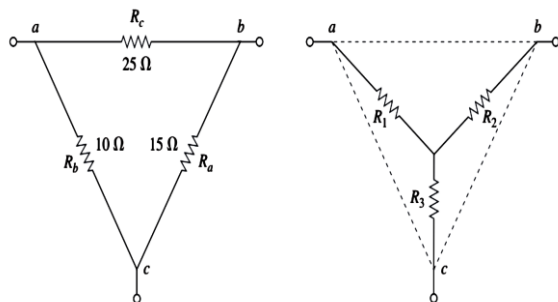
Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente os componentes anteriores.

- A) I. LAN II. Hub III. Hub IV. *internet* V. LAN.
- B) I. MAN II. Hub III. Hub IV. *internet* V. MAN.
- C) I. WAN II. Hub III. Hub IV. *internet* V. MAN.
- D) I. LAN II. roteador III. roteador IV. WAN V. LAN.
- E) I. ProfiBus II. roteador III. roteador IV. WAN V. ProfiBus.



### Questão 55

Os valores de R1, R2 e R3 após a transformação da rede a seguir são, respectivamente:



- A) 5 ohms; 7,5 ohms; e, 3 ohms.
- B) 10 ohms; 25 ohms; e, 15 ohms.
- C) 25 ohms; 50 ohms; e, 10 ohms.
- D) 140 ohms; 70 ohms; e, 35 ohms.
- E) 1,5 ohms; 3,25 ohms; e, 1,25 ohms.

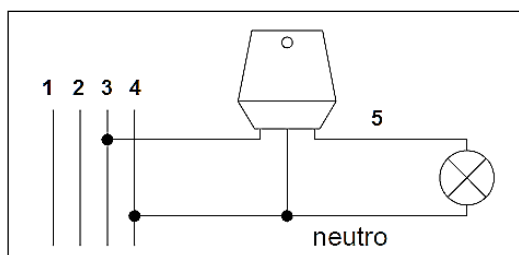
### Questão 56

As subestações possuem um conjunto de equipamentos de manobra e/ou transformação, podendo ser classificadas quanto à sua função e instalação. Com base nessa classificação, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Subestação transformadora: é aquela que converte a tensão de suprimento para um nível diferente, maior ou menor.
- B) Subestação seccionadora: é aquela que interliga circuitos de suprimento sob o mesmo nível de tensão, possibilitando a sua multiplicação.
- C) Subestações no final de um sistema de transmissão, próximas aos centros de carga, ou de suprimento a uma indústria: é uma SE do tipo transformadora elevadora.
- D) Subestação de manobra ou de chaveamento: é adotada para possibilitar o seccionamento de circuitos, permitindo sua energização em trechos sucessivos de menor comprimento.
- E) Subestação externa: é aquela em que os equipamentos são instalados ao tempo e sujeitos; portanto às condições atmosféricas desfavoráveis de temperatura, chuva, poluição, vento etc.

### Questão 57

A imagem retrata um esquema de ligação de um sistema de relé fotoelétrico para acionamento de uma lâmpada:

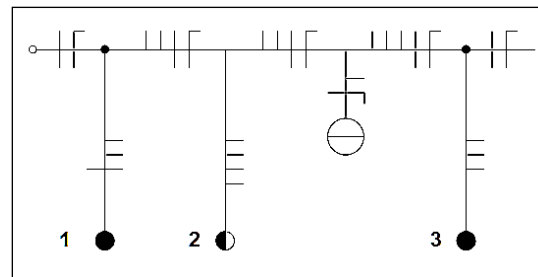


Assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) 1, 2 e 3 representam as fases da rede.
- B) 3 representa a fase que alimenta o circuito.
- C) O sistema é alimentado por uma tensão trifásica.
- D) 5 representa a saída que alimenta a carga e 4 o neutro.
- E) O sistema é alimentado por uma fase representada por 3.

### Questão 58

A imagem retrata o diagrama unifilar de um circuito elétrico de iluminação:



Os interruptores 1, 2 e 3 são do tipo, respectivamente:

- A) Three way; Four way; e, Four way.
- B) Four way; Four way; e, Three way.
- C) Four way; Three way; e, Four way.
- D) Three way; Four way; e, Three way.
- E) Three way; Three way; e, Four way.

### Questão 59

As instalações elétricas devem ser providas de dispositivos de proteção não só para as pessoas, como para as instalações elétricas, evitando curtos circuitos e outras consequências. Com base nesses dispositivos, analise as afirmativas a seguir.

- I. DPS: dispositivo que opera contra descargas atmosféricas, protegendo as instalações.
- II. IDR: disjuntor que inclui um módulo para proteção contra choques e sobrecarga, ativado pela corrente diferencial residual.
- III. Fusível: dispositivo que interrompe a corrente do circuito provocado pela fusão de um componente em seu interior onde a corrente o atravessa.
- IV. Disjuntor termomagnético: além de poder comandar um circuito, ligando e desligando, desliga-o automaticamente para um determinado valor de corrente.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) II e III.
- E) I, III e IV.

### Questão 60

A luminotécnica é fundamental para que os ambientes sejam devidamente iluminados para cada atividade, não só em relação ao conforto visual, mas para saúde e funcionalidade de quem utiliza estes espaços. Considerando que o profissional que desenvolve os projetos de iluminação deve dominar os conceitos e suas propriedades, analise as afirmativas a seguir.

- I. Intensidade luminosa: símbolo: I unidade; candela (cd).
- II. Luminância: quantidade de luz emitida por uma fonte, medida em lúmens.
- III. Fluxo luminoso: intensidade luminosa que emana de uma superfície, pela sua superfície aparente, de símbolo: L e unidade: cd/m².

Está correto o que afirma apenas em

- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) II e III.

**Questão 61**

A manutenção preventiva é fundamental para certificar o funcionamento e a segurança do SPDA nas edificações. Para isso, periodicamente deve ser feito ensaio de continuidade de armaduras, medindo-se com o instrumento adequado a resistência ôhmica entre a parte superior e a parte inferior da estrutura, isto é, verificar se as prumadas do subsistema vertical que conecta a malha de aterramento ao subsistema captor no topo de prédio estão dentro dos limites de resistência ôhmica permitida. O aparelho utilizado nessas medições é:

- A) Terrômetro.
- B) Megômetro.
- C) Miliohmímetro.
- D) Microvoltímetro.
- E) Microamperímetro.

**Questão 62**

A imagem mostra a IDE do *Arduino* com um código de programa (*sketch*), que controla um circuito composto de um *Led* e um botão de pressão do tipo *Push Pull*.

```

Aciona_Led | Arduino 1.8.5
Arquivo Editar Sketch Ferramentas Ajuda

Aciona_Led $
1 int Led = 11;
2 int Comando = 12;
3 void setup() {
4   pinMode(Led, OUTPUT);
5   pinMode(Comando, INPUT);
6   digitalWrite(Led, LOW);
7 }
8 void loop() {
9   if (digitalRead(Comando) == HIGH)
10    { digitalWrite(Led, HIGH);
11      delay(2000); }
12   else
13    { digitalWrite(Led, LOW); }
14 }

```

Com base na IDE e no código anterior, analise as afirmativas a seguir.

- I. Quando aciona o botão, o *Led* acende por dois segundos e apaga.
- II. O botão quando pressionado apaga o *Led* e permanece dois segundos apagado.
- III. Os pinos 11 e 12 estão configurados como saída e entrada digitais, respectivamente.
- IV. Quando o botão é acionado, o *Led* acende e permanece aceso até que o botão é pressionado novamente.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I.
- B) II.
- C) I e III.
- D) II e III.
- E) III e IV.

**Questão 63**

Conforme a NR-10, em todos os serviços executados em instalações elétricas devem ser previstas e adotadas, prioritariamente, medidas de proteção coletiva aplicáveis, mediante procedimentos, às atividades a serem desenvolvidas, de forma a garantir a segurança e a saúde dos trabalhadores. Em relação às medidas adotadas na NR-10, analise as afirmativas a seguir.

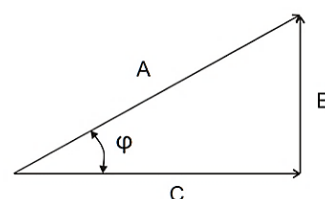
- I. Não utilizar adornos pessoais nos trabalhos com instalações elétricas ou em suas proximidades.
- II. O aterramento das instalações elétricas deve ser executado conforme regulamentação estabelecida pelos órgãos competentes e, na sua ausência, atender às Normas Internacionais vigentes.
- III. Prioritariamente, a desenergização elétrica conforme estabelece esta NR e, na sua impossibilidade, o emprego de tensão de segurança.
- IV. Vestimentas de trabalho devem ser adequadas às atividades, devendo contemplar a condutibilidade, inflamabilidade e influências eletromagnéticas.

São consideradas medidas de proteção coletiva o que se afirma apenas em

- A) I.
- B) II.
- C) I e IV.
- D) II e III.
- E) III e IV.

**Questão 64**

O triângulo da imagem representa as potências de uma instalação elétrica, onde suas relações definem a qualidade do consumo em relação ao tipo de carga e os tipos de potências envolvidas. Isto define o Fator de Potência – FP que, dependendo do valor, deverá ser feita sua correção:

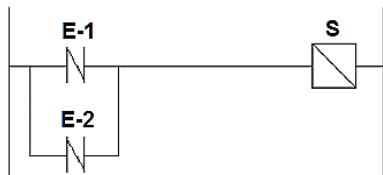


Com base na relação entre os tipos de potências e suas referentes unidades, representa correta e respectivamente os lados **A**, **B** e **C** do triângulo, a alternativa:

- A) Potência ativa (W); Potência reativa (VAR); e, Potência aparente (VA).
- B) Potência aparente (VA); Potência reativa (VAR); e, Potência ativa (W).
- C) Potência reativa (VAR); Potência aparente (VA); e, Potência ativa (W).
- D) Potência reativa (VA); Potência aparente (VAR); e, Potência ativa (W).
- E) Potência aparente (W); Potência reativa (VAR); e, Potência ativa (VA).

**Questão 65**

Um CLP (Controlador Lógico Programável) utiliza uma linguagem de programação denominada “Ladder”, ou em português: Escada. Para isso existe uma simbologia representando seus elementos interligados através de um diagrama lógico. O desenho a seguir ilustra um circuito básico muito comum, composto de dois elementos de entrada E-1, E-2, e um elemento de saída S.

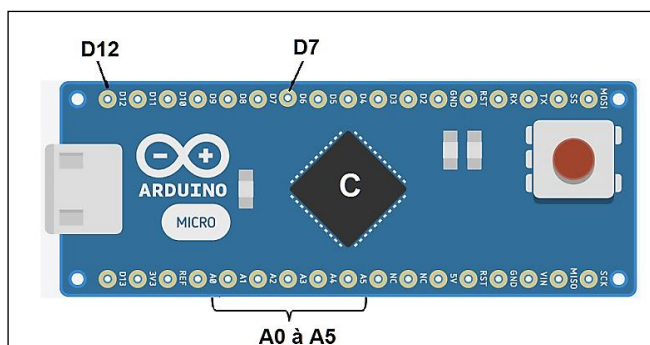


O diagrama lógico deste circuito executa a função:

- A) E (AND).
- B) OU (OR).
- C) Não-E (NAND).
- D) Não-Ou (NOR).
- E) Ou exclusivo (EXOR).

**Questão 66**

A imagem retrata uma placa de um dispositivo microcontrolado mais conhecido como *Arduino Nano*:



Considerando a imagem e suas funções, analise as afirmativas a seguir.

- I. D12 é uma entrada analógica.
- II. D7 pode ser entrada ou saída digital.
- III. A0 a A5 são saídas analógicas PWM.
- IV. O chip central (C) é um microprocessador.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I.
- B) II.
- C) II e IV.
- D) II e III.
- E) III e IV.

**Questão 67**

A fiscalização de uma obra e seus serviços verifica o cumprimento das disposições contratuais, financeiras, administrativas, e das responsabilidades técnicas em todas as suas áreas e aspectos. NÃO se trata de uma atividade exercida pelo órgão ou entidade de fiscalização quanto ao acompanhamento da aplicação de recursos:

- A) Emissão de fatura.
- B) Medições de recursos.
- C) Mudança de data-base.
- D) Cálculos de reajustamento.
- E) Anotação de responsabilidade técnica.

**Questão 68**

A NR-12 e seus anexos definem referências técnicas, princípios fundamentais e medidas de proteção para resguardar a saúde e a integridade física dos trabalhadores e segurança no trabalho em máquinas e equipamentos. Em relação às instalações e dispositivos elétricos, os quadros ou painéis de comando e potência das máquinas e equipamentos devem atender requisitos mínimos de segurança. Em relação a tais requisitos mínimos, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Possuir proteção e identificação dos circuitos.
- B) Possuir porta de acesso mantida permanentemente aberta.
- C) Observar o grau de proteção adequado em função do ambiente de uso.
- D) Ser mantido em bom estado de conservação, limpo e livre de objetos e ferramentas.
- E) Possuir sinalização quanto ao perigo de choque elétrico e restrição de acesso por pessoas não autorizadas.

**Questão 69**

A NBR-5674 – Requisitos para o sistema de gestão de manutenção recomenda os procedimentos para as manutenções da edificação e, para isso, as inspeções são fundamentais para o diagnóstico e tomada de decisão em relação às soluções viáveis. Logo, conforme a NBR-5674, os relatórios de inspeção devem, EXCETO:

- A) Conter prognósticos de ocorrências.
- B) Incluir orçamentos da mão de obra e materiais necessários.
- C) Apontar e, sempre que possível, estimar a perda do seu desempenho.
- D) Recomendar ações para minimizar os serviços de manutenção corretiva.
- E) Descrever a degradação de cada sistema, subsistema, elemento ou componente e equipamento da edificação.

**Questão 70**

O CREA, além de credenciar o profissional, dentre outras atribuições, emite documentos que certificam os profissionais, assim como outros documentos obrigatórios, incluindo aqueles emitidos por fiscais do conselho durante visitas às obras, certificando sua regulamentação quanto ao CREA e aos respectivos responsáveis técnicos. NÃO é um documento padrão de responsabilidade do CREA:

- A) CV – Currículo Vitae.
- B) NAI – Auto de Infração.
- C) CAT – Certidão de Acervo Técnico.
- D) CRQ – Certidão de Registro e Quitação.
- E) ART – Anotação de Responsabilidade Técnica.

**ATENÇÃO**

NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.

## PROVA DISCURSIVA – DISSERTAÇÃO

ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Discursiva é de caráter eliminatório e classificatório, constituída de uma dissertação sobre tema relacionado ao conteúdo programático previsto no Anexo I do Edital. Sendo avaliada na escala de 0 (zero) a 60 (sessenta) pontos.
- A resposta à Prova Discursiva deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas.
- A Prova Discursiva terá extensão mínima de 20 (vinte) linhas e máxima de 30 (trinta) linhas. Será penalizado o candidato que não obedecer aos limites de número de linhas definidos, havendo desconto de 0,6 (zero vírgula seis) ponto por linha aquém do mínimo estipulado.
- Será desconsiderado, para fins de avaliação, qualquer texto que exceda o máximo de linhas estipulado ou que seja escrito fora do formulário próprio fornecido.
- O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva em casos de conteúdo versar sobre tema diverso do estabelecido, de não haver texto, de manuscrito em letra ilegível ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à língua portuguesa escrita, ou em idioma diverso do Português, que não for redigida com caneta de tinta azul ou preta, cujo texto seja, no todo ou em parte, cópia, transcrição ou plágio de outro autor, bem como apresentar qualquer escrita, sinal, marca ou símbolo que possibilite a identificação.
- A Prova Discursiva abrangerá os seguintes itens de avaliação:

Aspectos Avaliados	Total de Pontos	Critérios de Avaliação
Argumentação e informatividade dentro do tema proposto – AI (originalidade, suficiência, correção, relevância e propriedade das informações).	18	De 0 a 4,5 – Ruim
		De 4,6 a 9 – Regular
		De 9,1 a 12,5 – Bom
		De 12,6 a 18 – Muito Bom
Coerência e Coesão – CC (organização adequada de parágrafos, continuidade e progressão de ideias, uso apropriado de articuladores).	18	De 0 a 4,5 – Ruim
		De 4,6 a 9 – Regular
		De 9,1 a 12,5 – Bom
		De 12,6 a 18 – Muito Bom
Morfossintaxe – M (emprego de pronomes, relação entre as palavras, concordância verbal e nominal, organização e estruturação dos períodos e orações, emprego dos tempos e modos verbais e colocação de pronome).	12	Desconto de 0,30 ponto por erro
Pontuação, acentuação e ortografia – PO.	12	Desconto de 0,30 ponto por erro
<b>Valor total da Prova</b>	<b>60 pontos</b>	

Redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema: “Desafios para a implementação do planejamento estratégico nas instituições públicas”. É importante que o texto aborde os seguintes aspectos: vantagens; limitações; aspectos metodológicos; e, fatores intervenientes de se planejar estrategicamente em organizações públicas.



PROVA DISCURSIVA

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



PCI Concursos



PCI Concursos

## INSTRUÇÕES

**É facultativo o uso de máscara durante a aplicação da prova. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.**

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço, abafadores auriculares, tampões e/ou similares, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios de qualquer tipo, pulseiras magnéticas, agenda eletrônica, calculadora, *notebook*, *smartphone* ou similar, máquinas fotográficas, controle de alarme de carro, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre eles e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, bem como não será permitido o uso de notas, livros, anotações, réguas de cálculo, códigos, manuais, impressos, manuscritos, códigos e/ou legislação ou qualquer outro material literário ou visual de consulta, o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do Concurso Público, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Os candidatos com cabelos longos devem comparecer com os cabelos presos, deixando as orelhas à mostra.
4. O caderno de provas consta de 70 (setenta) questões de múltipla para todos os cargos/áreas de formação e 1 (uma) Prova Discursiva na forma de desenvolvimento de uma redação do tipo dissertativo sobre tema relacionado ao conteúdo programático previsto no Anexo I do Edital.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo/área de formação a que está concorrendo, bem como se os dados constantes na Folha de Respostas (Gabarito) e na Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. As provas terão duração de 5 (cinco) horas para todos os cargos/áreas de formação. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para a Folha de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de respostas (A a E) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação a Folha de Respostas (Gabarito) e a Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva) devidamente assinadas em local específico.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, única e exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato também poderá retirar-se do local de provas somente a partir de 2 (duas) horas após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum deles insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas de múltipla escolha de cada cargo/área de formação serão divulgados exclusivamente nos endereços eletrônicos [www.seger.es.gov.br](http://www.seger.es.gov.br) e [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), às 16h00min do dia 23 de janeiro de 2023.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá período de 00h00min do dia 24 de janeiro de 2023 até as 23h59min do dia 25 de janeiro de 2023, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público.