



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPIRA/SP

ÁREA: ADMINISTRATIVA

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº. 001/2010

INSTRUÇÕES

- 01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
- 02 - Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.
- 03 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
- 04 - A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da Folha de Respostas (Gabarito).
- 05 - Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
- 06 - O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.
- 07 - As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**
- 08 - Ao terminar a conferência do Caderno de Provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
- 09 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 10 - O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas levando o Caderno de Provas, no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos, após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
- 11 - Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade escolar.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no site www.consulplan.net, a partir de 09h00min do dia subsequente ao da realização da prova escrita.
- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no item 8 do Edital de Concurso Público nº. 001/2010, sendo observados os seguintes aspectos:
 - a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **48 (quarenta e oito) horas ininterruptas, iniciando-se às 09h00min do dia 10 de maio de 2010 e encerrando-se às 09h00min do dia 12 de maio de 2010**, em requerimento próprio disponibilizado no link correlato ao Concurso Público no site www.consulplan.net. A interposição de recursos no Protocolo Geral da Prefeitura Municipal poderá ser feita nos dias **10 e 11 de maio de 2010**, no horário de expediente.
 - b) A interposição de recursos poderá ser feita **também via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal à **Consulplan**, conforme disposições contidas no site www.consulplan.net, no link correspondente ao Concurso Público.

TEXTO:**As fronteiras da educação**

Fronteiras, ou linhas de frente, são os limites entre o que foi conquistado e o que ainda falta conquistar – como as da ciência, que demarcam o que a humanidade já conhece e o que ignora, e as dos esportes, cujas marcas estão aí para ser seguidamente superadas. As fronteiras territoriais são demarcadas pelos contornos de nossa soberania geográfica ou política, mas toda nação se consolida em outros *fronts*, como o social, o econômico e o cultural. E todos esses dependem da educação, campo em que não há desafios externos patrulhados por sentinelas, mas desafios internos enfrentados no dia a dia por professores.

Nas linhas avançadas da educação brasileira, não há pesquisadores enclausurados em laboratórios de ponta, mas educadores estudando as melhores formas de ensinar e promovendo integração social ou mesmo civilizatória em situações reais. Tenho encontrado exemplos notáveis dessa atuação na “fronteira educacional”. Nas minhas andanças pelas escolas do país, identifico personagens que, por reunirem qualidade pedagógica, consciência social e envolvimento humano, poderiam simbolizar essa luta permanente de construção nacional, como nos exemplos a seguir.

Há áreas centrais na cidade de São Paulo que já foram importantes regiões fabris ou de residências burguesas. Hoje, esses bairros concentram imigrantes recentes – latino-americanos, africanos e asiáticos – trabalhando em inúmeras confecções clandestinas e outras atividades informais ou marginais. Bruna, excelente pós-graduada, é professora numa escola de um bairro como esses e encara com clareza e competência o desafio de ensinar Ciências a quem por vezes nem sequer domina nossa língua. Mas é na habilidade com que enfrenta problemas de defasagem idade-série, de descompassos culturais e até mesmo de exploração ilegal de trabalho juvenil que se percebe nela a verdadeira educadora, mais do que “apenas” professora de Ciências.

Também recentemente me deparei com uma escola que classifico como vanguarda de civilização ao participar de uma consultoria num ponto bem distante da capital paulista. Numa região de desequilíbrio social e ambiental no Pará, entre os rios Xingu e Araguaia, em meio a imensos pastos de pecuária e um canteiro de mineração, testemunhei o trabalho entusiasmado de Fátima. Essa “educadora sem fronteiras” sabe adequar atividades para crianças em diferentes estágios de letramento – muitas filhas de pais analfabetos –, usar informações trazidas por elas para lidar com uma realidade que precisa ser transcendida, valorizar qualidades não cognitivas para aumentar a participação de todos ou ainda estimular a leitura com o bom exemplo de colegas que sejam efetivamente leitores. Tudo isso baseado no que há de mais atualizado em conhecimento didático.

Nesse mesmo local conheci Dalva, lecionando numa escola cercada de bares e bordéis. Ela sabe que sua atuação tem um papel importante na definição do futuro de uma menina – que pode virar enfermeira, professora ou prostituta – ou de um menino – que se tornará motorista, comerciante ou pistoleiro – numa região em que as chances de trabalho digno competem de igual para igual com a marginalidade e o crime. Essa compreensão também a mobiliza além da escola, na luta para que os empreendimentos milionários promovam mais desenvolvimento do que degradação.

Afirmo com tranquilidade que profissionais como Bruna, Fátima e Dalva são símbolos de nossa vanguarda e não é preciso visitar o centro de São Paulo ou o sul do Pará para encontrá-los. Eles estão em toda parte, numa escola de seu bairro, às vezes vistos como referência, às vezes anônimos. Mas, onde houver importantes fronteiras sendo defendidas, pode apostar: ali há educadores bem formados e de corpo inteiro.

(Luiz Carlos de Menezes, físico e educador da Universidade de São Paulo – USP – Revista Nova Escola – março de 2010)

01) No primeiro parágrafo o autor afirma que:

- A) As fronteiras entre a ciência e a educação são uma espécie de fio tênue e invisível.
- B) As fronteiras ou linhas de frente são demarcadas por perdas e conquistas.
- C) Desafios educacionais são demarcados por limites territoriais e necessitam de uma luta diária dos professores para vencê-los.
- D) Os desafios educacionais jamais poderão ser travados internamente pelos professores.
- E) As fronteiras educacionais são vencidas pela dedicação e manobras eficientes dos educadores.

02) A partir da leitura do texto pode-se inferir que:

- A) As diferenças geográficas no Brasil tornam impossível a educação.
- B) Os educadores já partem derrotados no confronto diário a ser superado.
- C) Superar obstáculos tem sido a atuação de muitos educadores por esse Brasil afora.
- D) As fronteiras da educação só têm sido ultrapassadas na área das ciências.
- E) A educação é um problema difícil de ser superado no norte do Brasil.

03) “[...] o centro de São Paulo ou o sul do Pará para encontrá-los.” (6º§)

Por um processo anafórico, o termo destacado tem como referente:

- A) Profissionais símbolos.
- B) Profissionais cuja atuação não altera a educação.
- C) Profissionais cujo trabalho pouco contribui para o desenvolvimento da educação.
- D) O centro de São Paulo e o sul do Pará.
- E) Empreendimentos milionários.



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPIRA/SP

04) O autor, no texto, se mostra, EXCETO:

- A) Otimista em relação à educação e seus profissionais.
- B) Otimista em relação aos progressos que os professores considerados, por ele, de vanguarda, estão fazendo.
- C) Entusiasmado com o trabalho feito por educadores em regiões e situações adversas a um ensino satisfatório e de boa qualidade.
- D) Feliz por acompanhar trabalhos educacionais com efetivos sucessos em regiões de desequilíbrio social e ambiental.
- E) Otimista em relação aos rumos que a ciência e os esportes estão trilhando em regiões longínquas e inóspitas.

05) “[...] *mais do que apenas professora de Ciências.*” A palavra “*apenas*” pode ser substituída sem prejuízo semântico por:

- A) Somente.
- B) Embora.
- C) Apesar de.
- D) Ainda.
- E) Até.

06) Segundo o autor do texto, Bruna é uma “verdadeira educadora” porque:

- A) Nem sempre adapta suas aulas à realidade de seus alunos ao explorar o contexto do ambiente em que trabalha.
- B) Enfatiza seu trabalho na luta para que os empreendimentos milionários promovam mais desenvolvimento do que degradação.
- C) É bem formada e se entrega de corpo inteiro ao ofício da prática educacional.
- D) Tem consciência de que seu trabalho não é o bastante para determinar o futuro de seus alunos.
- E) É hábil na maneira de enfrentar problemas de defasagem de série, mas não de descompassos culturais.

07) “*Nas linhas avançadas da educação brasileira, não há pesquisadores enclausurados em laboratórios de ponta, mas educadores estudando as melhores formas de ensinar e promovendo integração social ou mesmo civilizatória em situações reais.*” A palavra “*mas*” opõe basicamente as palavras:

- A) linhas / educadores
- B) educação brasileira / integração social
- C) pesquisadores / integração social
- D) pesquisadores / educadores
- E) laboratórios de ponta / melhores formas de ensinar

08) “*Nas minhas andanças pelas escolas do país...[...]*” A expressão destacada anteriormente é um exemplo de:

- A) Linguagem denotativa em um texto com predominância da linguagem padrão.
- B) Linguagem denotativa em um texto com características literárias.
- C) Linguagem conotativa em um texto com características científicas.
- D) Linguagem conotativa em um texto com características de artigo de opinião.
- E) Linguagem denotativa em um texto didático-científico.

09) “*Tenho encontrado exemplos notáveis dessa atuação na fronteira educacional.*” (2º§) A palavra “*notáveis*” significa “*importante*”. De acordo com o texto, o significado oposto para essa palavra é:

- A) Extraordinários.
- B) Consideráveis.
- C) Insignificantes.
- D) Calmos.
- E) Impacientes.

10) “*Antítese é o emprego de palavras ou expressões de sentido oposto.*” Há um exemplo de antítese em:

- A) “... o que a humanidade já conhece e o que ignora...”
- B) “*Hoje esses bairros concentram imigrantes recentes...*”
- C) “*Bruna, (...) e encara com clareza e competência o desafio de ensinar Ciências...*”
- D) “*numa região de desequilíbrio social e ambiental (...) em meio a imensos pastos de pecuária...*”
- E) “*Ela sabe que sua atuação tem um papel importante na definição do futuro de uma menina...*”

NOCÕES DE INFORMÁTICA

11) Na utilização do Microsoft Word (versão 2003 – configuração padrão), são opções válidas de tipos de documentos do recurso Mala direta, EXCETO:

- A) Cartas.
- B) E-mails.
- C) Envelopes.
- D) Etiquetas.
- E) Selos.

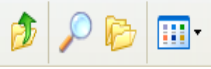
12) Sobre a utilização do Microsoft Excel (versão 2003 – configuração padrão), analise o fragmento de planilha apresentado:

	E5				
	A	B	C	D	E
1	8	6	2	8	
2	9	4	1	7	
3	7	4	10	6	
4	7	3	9	5	
5					

Ao aplicar na célula E5, a fórmula =SE(MÉDIA(A1:D4) > 6;100;50), obtém-se como resultado o seguinte valor:

- A) 6
- B) 12
- C) 25
- D) 50
- E) 100



- 13) Com base na compactação de arquivos e pastas, assinale a alternativa que descreve corretamente uma extensão de um volume compactado:
A) .rar B) .pdf C) .html D) .ppt E) .zip
- 14) A partir da organização de arquivos com a utilização do Windows Explorer (Windows XP Professional – configuração padrão), analise as afirmativas:
I. A combinação das teclas CTRL + T tem a função de selecionar todos os arquivos e pastas de um diretório.
II. Miniaturas, Documentos, Ícones e Lista são modos de exibição válidos no Windows Explorer.
III. As descrições dos ícones  componentes da barra de ferramentas Botões padrão são, respectivamente: Acima, Pesquisar, Pastas e Modos de exibição.
IV. Os comandos Recortar, Copiar e Colar são opções do menu Editar do Windows Explorer.
Estão corretas apenas as afirmativas:
A) I, II, III B) I, II C) II, III D) III, IV E) II, III, IV
- 15) No uso do Microsoft Internet Explorer (versão 7.0 – configuração padrão), são descrições corretas de funções de teclas de atalho, EXCETO:
A) Ctrl + P – Imprimir página atual.
B) Ctrl + L – Localizar conteúdo texto na página atual.
C) Ctrl + A – Selecionar todos os itens na página da Web atual.
D) Ctrl + D – Adicionar página atual aos favoritos.
E) F5 – Atualizar página atual.
- 16) No Microsoft Word (versão 2003 – configuração padrão), o comando imprimir possibilita a impressão de um conjunto de páginas. Ao imprimir as páginas 10, 15 e 20 e a sequência da página 25 a 30 de um documento de uma só vez, a sintaxe de impressão do campo páginas deverá ser:
A) 10,15,20,25:30 D) 10,15,20&25:30
B) 10,15,20,25-30 E) 10,15,20+25:30
C) 10,15,20&25-30
- 17) Sobre a gerência de segurança no sistema operacional Windows XP Professional (configuração padrão), os três elementos básicos de segurança da Central de Segurança do Windows são, respectivamente:
A) Firewall, Atualizações automáticas, Proteção contra vírus.
B) Firewall, Antispyware, Anti Trojans.
C) Atualizações automáticas, Antivírus, Antispyware.
D) Proteção contra vírus, Antispyware, Anti Trojans.
E) Atualizações automáticas, Antiworm, Antivírus.
- 18) Em relação aos conceitos fundamentais da informática, analise:
I. Hardware é a parte física do computador, ou seja, é o conjunto de componentes eletrônicos, circuitos integrados e placas, que se comunicam através de barramentos.
II. Software é a parte lógica, ou seja, o conjunto de instruções e dados processados pelos circuitos eletrônicos do hardware.
III. Periféricos são dispositivos que enviam ou recebem informações do computador. Exemplo: mouse, teclado, impressora etc.
IV. Uma versão do Sistema Operacional Windows ou Linux é um hardware imprescindível para o funcionamento de um microcomputador.
Estão corretas apenas as afirmativas:
A) I, II, III, IV B) I, II C) III, IV D) I, II, III E) I, II, IV
- 19) No Microsoft Windows XP Professional (configuração padrão), são descrições de itens que podem ser configurados a partir da ferramenta painel de controle, EXCETO:
A) Mouse. D) Adicionar ou remover programas.
B) Teclado. E) Data e hora.
C) Monitor.
- 20) Sobre a utilização de ferramentas de gerenciamento de correio eletrônico, analise:
I. Anexar um arquivo em mensagem de e-mail significa movê-lo definitivamente da máquina local para envio a um destinatário com endereço eletrônico.
II. Microsoft Outlook, Outlook Express e Thunderbird são programas que têm função de gerenciamento de contas de correio eletrônico.
III. Uma mensagem de correio eletrônico possui limitação de 10 endereços eletrônicos para envio de uma mensagem.
IV. www.fulano@provedor.com.br é um exemplo de formato de endereço de e-mail.
Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):
A) I, II, III, IV B) II C) III, IV D) I, II, III E) I

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A regulação de tensão nos geradores síncronos é função da corrente de carga. Sobre cargas com fator de potência em atraso, analise:

- I. Quanto mais baixo for o fator de potência em atraso, maior será o acréscimo da tensão desde a vazio até plena carga.
- II. Quanto mais baixo for o fator de potência em atraso, maior será a diminuição da tensão desde a vazio até plena carga.
- III. Para cargas em atraso, o efeito da reação da armadura é magnetizante.
- IV. Para cargas em atraso, o efeito da reação da armadura é desmagnetizante.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, III B) I, IV C) II, III D) II, IV E) I, II, III

22) Sobre os motores de indução, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) O fator de potência do motor de indução varia de acordo com a carga.
- B) Em motores de rotor bobinado, o acréscimo de resistência ao rotor provoca uma elevação no torque de partida e no torque máximo.
- C) A redução no valor da tensão de alimentação do motor resulta em uma diminuição do torque de partida e uma variação da velocidade.
- D) Os motores de indução classe D em relação às classes A, B, C (NEMA) apresentam maior torque de partida, menor corrente de partida e maior escorregamento.
- E) O torque máximo do motor de indução é independente do valor da resistência do enrolamento do rotor.

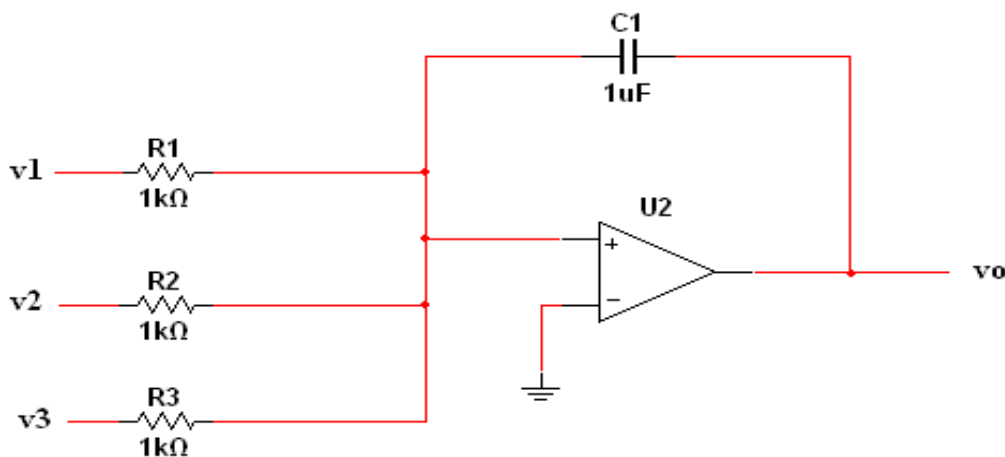
23) A proteção dos equipamentos elétricos contra as descargas atmosféricas pode ser obtida através de para raios de carboneto de silício. Estes para raios são constituídos basicamente das seguintes partes, **EXCETO**:

- A) Resistor não linear.
- B) Corpo de porcelana.
- C) Centelhador série.
- D) Desligador automático.
- E) Corpo polimérico.

24) Os relés de proteção apresentam diversas características que particularizam a sua aplicação num determinado sistema, de acordo com os requisitos exigidos. “O relé constituído basicamente de uma bobina, envolvendo um núcleo magnético, cujo entreferro é formado por uma peça móvel, na qual é fixado um contato elétrico que atua sobre um contato fixo, permitindo a continuidade do circuito de acionamento do disjuntor,” é:

- A) Relé fluidodinâmico.
- B) Relé eletromagnético.
- C) Relé de indução.
- D) Relé eletrodinâmico.
- E) Relé térmico.

25) A equação de saída, no domínio do tempo, para o circuito apresentado é dada por:



A) $v_0 = 1000 \int_0^t (v_1 + v_2 + v_3) dt$

D) $v_0 = -0,001 \frac{d(v_1 + v_2 + v_3)}{dt}$

B) $v_0 = -1000 \int_0^t (v_1 + v_2 + v_3) dt$

E) $v_0 = 0,001 \frac{d(v_1 + v_2 + v_3)}{dt}$

C) $v_0 = -0,001 \int_0^t (v_1 + v_2 + v_3) dt$

- 26) Considere um circuito série formado por duas impedâncias Z_S e Z_L ligadas a uma fonte de tensão senoidal com uma determinada frequência angular. Considerando que Z_L seja uma impedância de carga, para que haja a máxima transferência de potência sobre a mesma é necessário que:
- A) A impedância Z_L tenha o mesmo valor complexo da impedância Z_S .
 - B) A impedância Z_L seja a metade do valor complexo da impedância Z_S .
 - C) A impedância Z_L seja um quarto do valor complexo da impedância Z_S .
 - D) A impedância Z_L seja o conjugado complexo da impedância Z_S .
 - E) A impedância Z_L seja o inverso do conjugado complexo da impedância Z_S .
- 27) Um circuito RLC, em paralelo sem perdas, é classificado como:
- A) Superamortecido com polos conjugados complexos.
 - B) Superamortecido com polos reais iguais.
 - C) Superamortecido com polos reais distintos.
 - D) Criticamente amortecido com polos reais iguais.
 - E) Sem amortecimento com os polos imaginários puros.
- 28) A transformada de Fourier de um sinal amostrado, cuja frequência de amostragem é inferior à frequência estabelecida pelo Teorema de Nyquist, gera um fenômeno denominado de:
- A) Efeito Skin.
 - B) Aliasing.
 - C) Autovalores generalizados correspondentes à transformada de Fourier do Sinal.
 - D) Efeito de Fuocalt.
 - E) Autovetores generalizados correspondentes à transformada de Fourier do Sinal.
- 29) De acordo com a Lei Orgânica do município de Itapira, ao servidor público com exercício de mandato eletivo aplicam-se as seguintes disposições:
- I. Para efeito de benefício previdenciário, no caso de afastamento, os valores serão determinados como se no exercício estivesse.
 - II. Tratando-se de mandato eletivo federal ou estadual, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.
 - III. Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será computado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):
- A) I, II
 - B) III
 - C) II, III
 - D) II
 - E) I, II, III
- 30) A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes do município de Itapira obedecerá aos princípios de:
- A) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade.
 - B) Legalidade, nomeação.
 - C) Associação sindical, moralidade, admissão.
 - D) Funções públicas, nomeação, exoneração.
 - E) N.R.A.

CONHECIMENTOS GERAIS

- 31) “A união da Ricardo Eletro com a Insinuante, duas grandes empresas, cria a segunda maior rede de lojas do Brasil. A nova empresa, cujo nome é ‘Máquina de Vendas’, nasce com um faturamento de 4,2 bilhões de reais e cerca de 500 lojas em 16 estados brasileiros. Esse tipo de fusão entre empresas é prática antiga em se tratando de estratégias mercadológicas e, atualmente, nesses tempos de economia globalizada, tem-se assistido, uma forte tendência mundial, no sentido da concentração das atividades produtivas em torno de um número cada vez mais reduzido de grupos econômicos.”
- (Revista Veja, 07/04/2010)
- Dentre estas estratégias econômicas, e especificamente ligadas ao caso citado, estão:
- A) Trustes, holdings e monopólios.
 - B) Cisão, fusão e incorporação.
 - C) Cartéis, conglomerados e companhia limitada.
 - D) Cartelismo, “Joint Ventures” e colaboração entre as partes.
 - E) Cooperativa, sociedade anônima e holdings.
- 32) Para além da violência física cometida pelos governos repressivos, o machismo, o racismo, a homofobia e a discriminação de maneira geral, são expressões da violência psicológica e física contra as ditas minorias sociais. Os principais alvos da segregação social no Brasil são:
- A) Moradores de periferias, políticos corruptos, portadores de necessidades especiais e portadores de sobrepeso.
 - B) Analfabetos, apolíticos, ateus e afrodescendentes.
 - C) Mulheres, negros, indígenas, homossexuais e classes menos favorecidas.
 - D) Adolescentes, crianças em idade escolar, portadores de doenças contagiosas e de Síndrome de Down.
 - E) Estrangeiros, imigrantes, descendentes de índios e jovens e adolescentes.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPIRA/SP

- 33) Vive-se um momento peculiar no cenário político brasileiro. A eleição geral de 2010 será a sexta eleição direta consecutiva para Presidente da República. Isso representa um avanço na história política do Brasil, essencialmente marcada por governos autoritários, populistas e oligárquicos. Pode-se afirmar que o Brasil conquistou até o momento uma “democracia formal poliárquica”, ou seja:
- A) Eleições livres, mas com controle partidário, proibição de coligações e certa liberdade de imprensa.
 - B) Liberdade e associação partidária e de expressão, eleições semidiretas em cidadania limitada apenas ao controle censitário.
 - C) Oficialização das instituições político-partidárias, pluripartidarismo e cerceamento da imprensa e dos meios de comunicação.
 - D) Eleições livres e frequentes, liberdade de expressão, fontes de informações diversificadas, autonomia para associações e cidadania inclusiva.
 - E) Ampla, geral e irrestrita participação popular nos meios políticos, proibição de coligações e associações partidárias e reformas sociais de base.
- 34) *“Estamos hoje, em torno dos sete bilhões na face da Terra, 3 bilhões a mais do que no dia em que o homem pisou na lua. Em 2050, poderemos ser 10 bilhões, 3 bilhões a mais do que hoje. Diante do empobrecimento das reservas de água doce, das repetidas crises alimentares e das mudanças climáticas, muitos ousam brandir hoje a bandeira - tabu: o controle global dos nascimentos.”*
(Revista Planeta, 02/2010)
- Esse tipo de controle já existe oficialmente e com resultados efetivos, tais como:
- A) Na Índia, onde a própria estrutura de párias foi desmantelada após a diminuição de quase 50% da sua taxa de natalidade.
 - B) No Canadá, onde o problema de superpopulação já havia provocado uma imigração maciça em direção aos EUA.
 - C) Na China, onde a “política do filho único” evitou o nascimento de mais de 400 milhões de crianças, desde 1973.
 - D) Na Argentina, onde o problema da superpopulação sem distribuição de renda data do início do século passado.
 - E) Na Itália e outros países europeus, onde a população jovem e infantil supera em mais de 70% a população adulta ou idosa.
- 35) O resultado do Brasil no ranking de desenvolvimento da educação evidencia que é preciso investir mais para melhorar. Em janeiro de 2010, a Organização das Nações Unidas para a Educação e Cultura (UNESCO), divulgou o índice de desenvolvimento da educação de 128 países. O Brasil aparece na 88ª posição, perto de Honduras (87ª), Equador (81ª), Bolívia (79ª) e longe dos vizinhos Argentina (38ª), Uruguai (39ª) e Chile (51ª). Alcançar a qualidade não é tarefa fácil e requer:
- A) Apenas um posicionamento efetivo dos pais, responsáveis em primeira instância pela educação dos filhos.
 - B) Uma mudança de postura dos professores e agentes educacionais, únicos responsáveis pelos sucessos (ou não) do empreendimento educacional.
 - C) Uma nova gestão governamental em relação à educação, uma vez que não há verbas destinadas especificamente a esse setor.
 - D) A conscientização dos alunos, que não se empenham devidamente nos estudos e, portanto são os principais responsáveis por esse resultado.
 - E) Tempo e ações integradas da formação de professores até à infraestrutura geral da educação.

CONHECIMENTOS LOCAIS

- 36) São municípios limítrofes ao município de Itapira, EXCETO:
- A) Águas de Lindoia.
 - B) Valparaíso.
 - C) Mogi-Guaçu.
 - D) Serra Negra.
 - E) Espírito Santo do Pinhal.
- 37) Sobre o município de Itapira, analise:
- I. O município pertence à Diocese de Amparo e tem como padroeira, Nossa Senhora da Penha.
 - II. O coreto e a Igreja da Vila de Eleutério são algumas das construções históricas do bairro.
 - III. A Casa da Cultura abriga a Biblioteca Municipal, sala de pesquisas, um auditório e área para exposições.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):
- A) II
 - B) I, II, III
 - C) I, II
 - D) III
 - E) II, III
- 38) Sobre o município de Itapira, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:
- () Juca de Oliveira, ator e dramaturgo, é um itapirense famoso.
 - () Numa homenagem ao poema de Menotti Del Picchia, o Parque Juca Mulato é uma das principais atrações turísticas da cidade e uma das maiores áreas verdes urbanas da região.
 - () O município de Itapira pertence à mesorregião de Campinas.
- A sequência está correta em:
- A) F, V, F
 - B) V, V, F
 - C) V, F, V
 - D) F, F, V
 - E) V, V, V



39) Assinale a afirmativa INCORRETA:

- A) O município de Itapira é apelidado de “cidade dos loucos” devido aos três grandes hospitais psiquiátricos que nele se encontram.
- B) O significado da palavra Itapira, é: Ita (pedra, morro) pira (ponta, penhasco, isto é, ponta de pedra ou pedra pontiaguda).
- C) O time “Unidos por Itapira” é o melhor do município de Itapira.
- D) Em 1950, deu-se a inauguração da primeira igrejinha que o povo de Itapira fora agraciado para iniciar a Igreja Evangélica Assembleia de Deus, no Barão Ataliba Nogueira.
- E) O município de Itapira já foi denominado de Penha do Rio do Peixe.

40) “_____ são próprias para a prática da canoagem, têm acesso pela rodovia Itapira – Lindoia.”

Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| A) Cachoeiras da Prata | D) Corredeiras de Lindoia |
| B) Corredeiras do Rio do Peixe | E) N.R.A. |
| C) Cachoeiras do Bom Retiro | |