**Roteiro para os argumentos iniciais:** **Opinião pública**

**Nome dos integrantes do grupo:**

**Argumentando sobre os planos de conservação:**

Agora, vocês terão acesso a todos os plano de conservação criados pelos grupos dos seus colegas. A tarefa de seu grupo é lê-los e criar um argumento por plano de conservação, que justifique a implementação ou o descarte daquele plano no arquipélago. Escreva próximo a cada argumento a qual plano de conservação ele se refere. Para escrever seus argumentos, use as caixas abaixo (e se for preciso, outras folhas que podem ser anexadas nestas). Ao fim da aula, entregue este conjunto de folhas ao docente.

**Dica:** Antes de começar, relembre as principais partes do TAP

**Conclusão:** Uma afirmação sobre algo que existe ou a justificativa para algo.

**Dados:** A evidência (geralmente factual e/ou empírica) específica que sustenta e apoia uma determinada conclusão

**Justificativa:** A explicação de como os dados levam à conclusão, ou da relação que os dados tem com a conclusão. Pode conter uma justificativa para a explicação.







