**Roteiro para os argumentos iniciais dos grupos menores. Grupo** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nome dos integrantes do grupo:**

**Defendendo seu plano com argumentos:**

Neste momento, o plano de conservação que seu grupo criou está sendo lido pelos seu colegas do grupo da opinião pública. A tarefa de seu grupo agora é defender, justificar, embasar ou sustentar seu plano numa roda de conversa na aula que vem. Para isso, seu grupo deve usar *argumentos*. Use as caixas abaixo (e se for preciso, outras folhas que vocês pode anexar nestas) para escrever, usando o TAP, no mínimo três argumentos que defendam ou justifiquem a implementação (ou seja: A escolha) de seu plano de conservação. Tomem cuidado: Vocês não poderão modificar seus argumentos após o fim desta aula e a exposição de argumentos na semana que vem será a última oportunidade de convencer a opinião pública de que seu plano é o melhor (e portanto de ganhar o jogo).

**Dica:** Antes de começar, relembre as principais partes do TAP

**Conclusão:** Uma afirmação sobre algo que existe ou a justificativa para algo.

**Dados:** A evidência (geralmente factual e/ou empírica) específica que sustenta e apoia uma determinada conclusão

**Justificativa:** A explicação de como os dados levam à conclusão, ou da relação que os dados tem com a conclusão. Pode conter uma justificativa para a explicação.





