

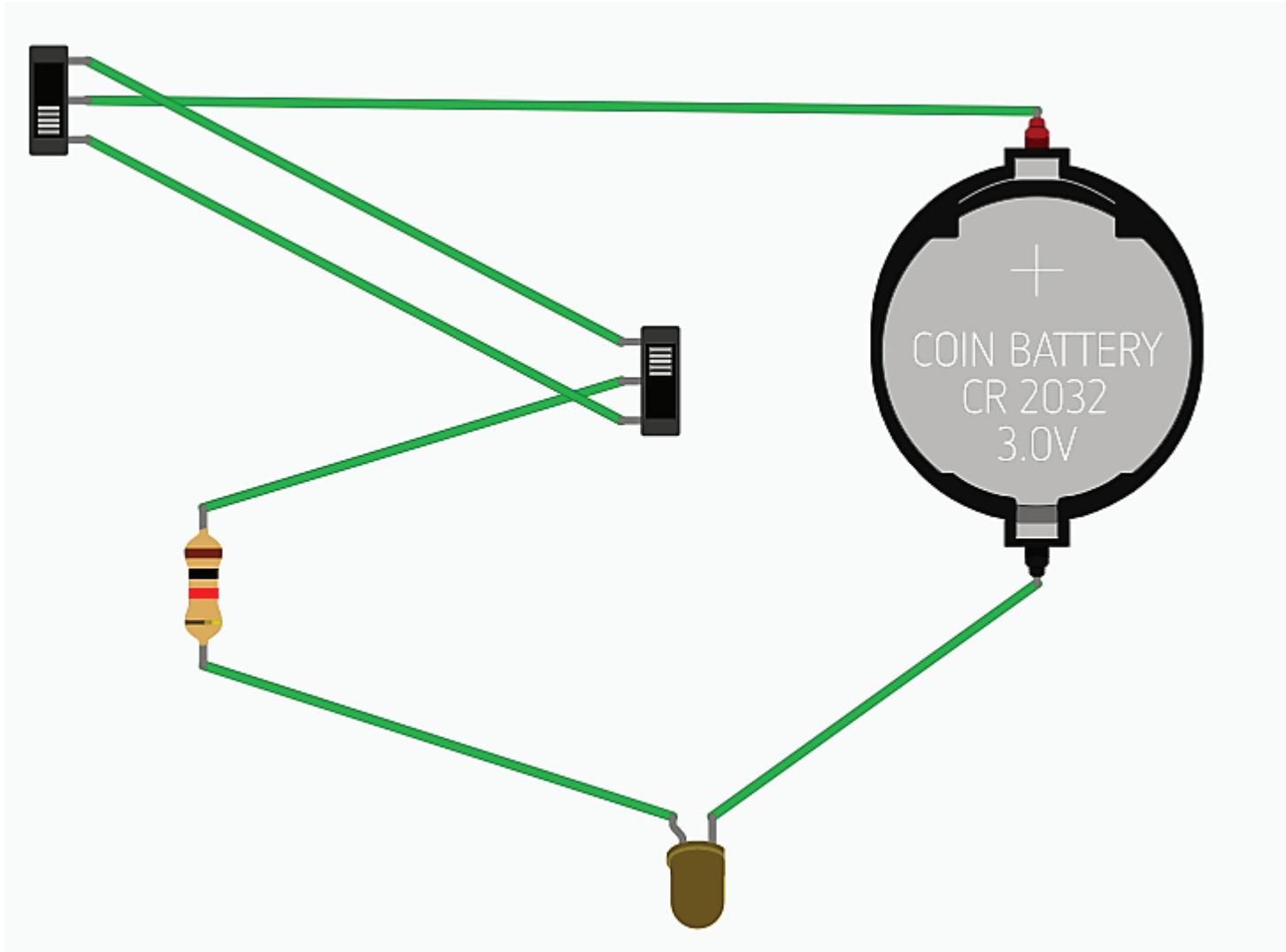
ÍNDICE

Índice	pág. 2
TALLER DE DISEÑO DE INTERFACES	pág. 3
Ejercicio 01: Circuito escalera	pág. 5
Ejercicio 02: Tinta conductiva	pág. 7
Ejercicio 03: Circuito LDR	pág. 9
Ejercicio 04: Imagen texto/objeto	pág.11
Ejercicio 05: Semáforo simple y con botón	pág.13
Ejercicio 06: Hechizo más tinta conductiva	pág.17
Ejercicio 07: Theremin arduino	pág.23
Midterm - Finalterm: Feel & Flow	pág.26
MODELACIÓN 2D, 3D Y GRÁFICA	pág.29
Ejercicio 01:	pág.33
Ejercicio 02:	pág.35
Ejercicio 03:	pág.37
Ejercicio 04:	pág.39
PROGRAMACIÓN PARA DISEÑO	pág 42
Examen final: Lamparas de papel	pág.43

TALLER DE DISEÑO DE INTERFACES

PROFESORES: CAROLINA PINO - MARIA JESÚS SCHULTZ - PAUL AGUAYO

EJERCICIO 01: CIRCUITO ESCALERA
(Dos interruptores más luz)

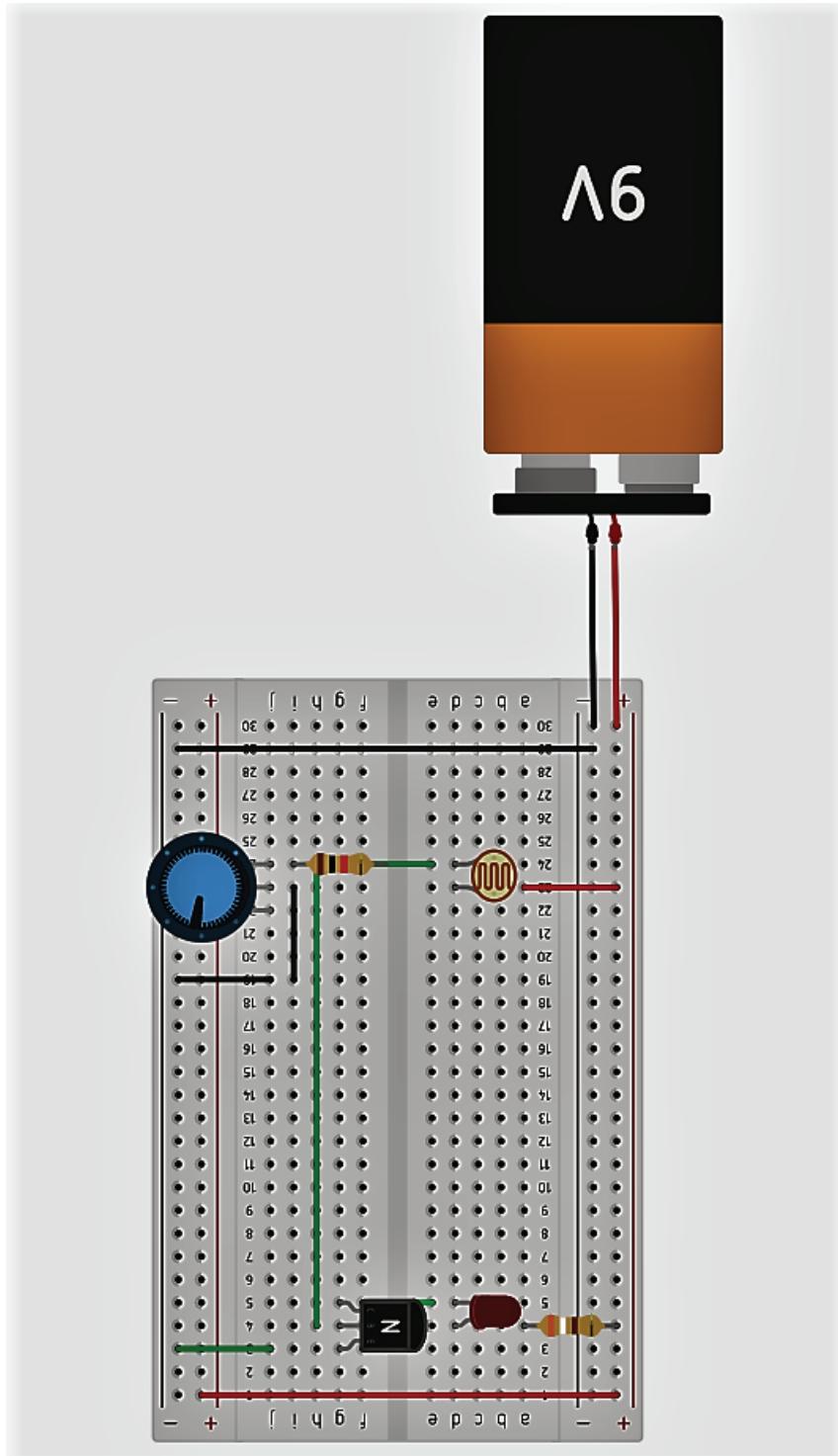


EJERCICIO 02: TINTA CONDUCTIVA



EJERCICIO 03: CIRCUITO LDR

10



<https://youtu.be/aRrV9ShVJlk>

EJERCICIO 04: IMÁGEN TEXTO/OBJETO

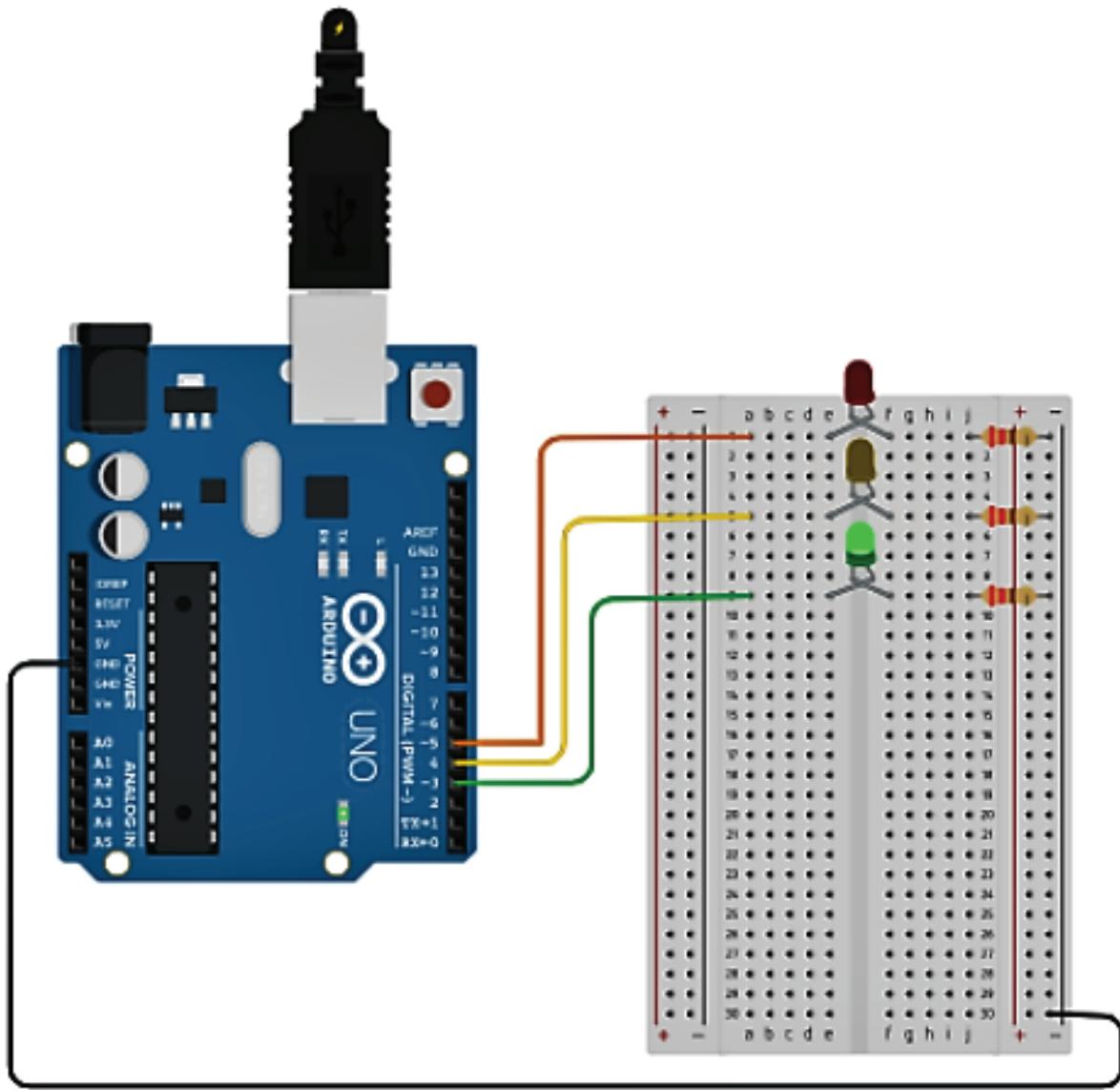
12



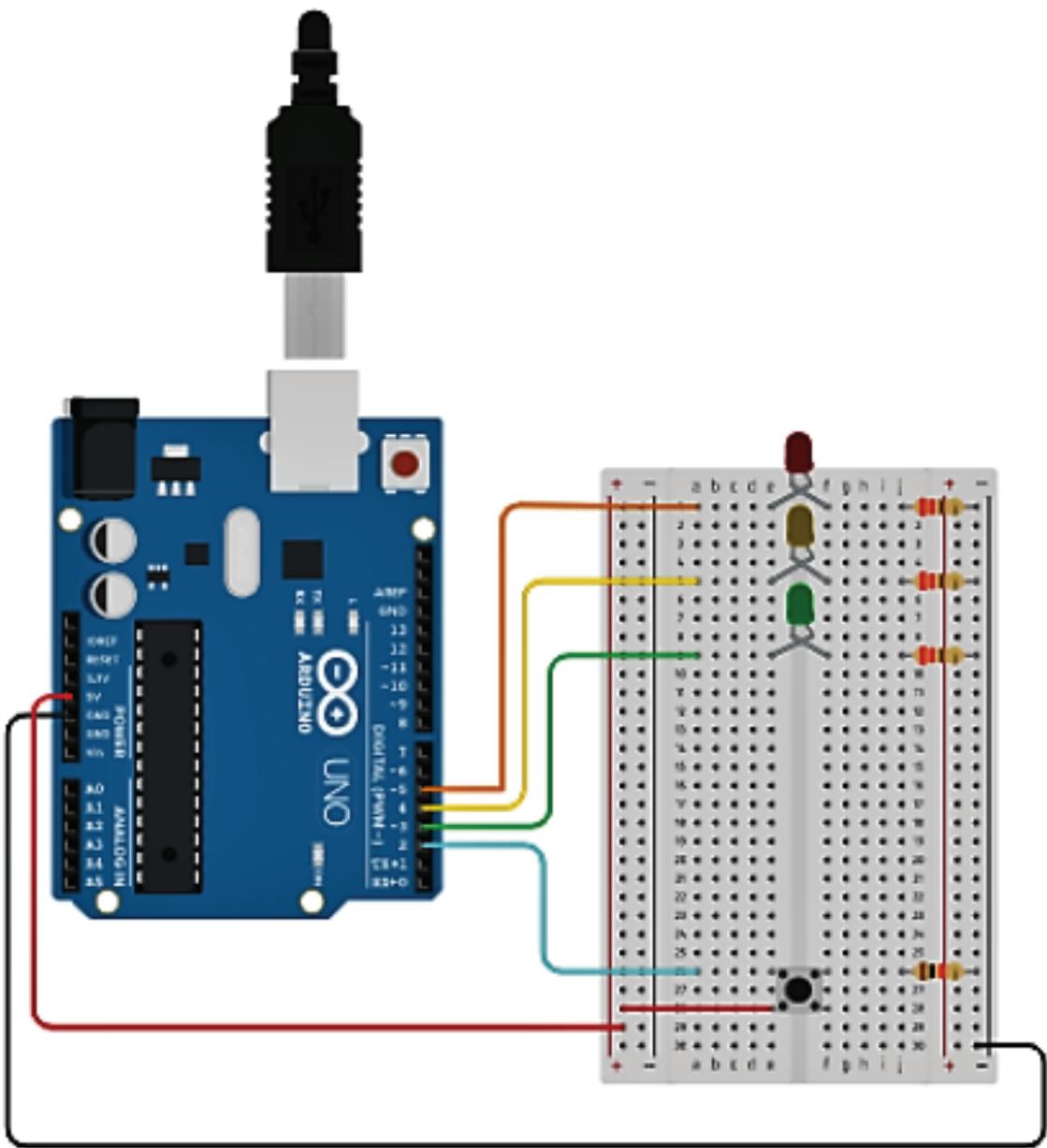
<https://youtu.be/bS6C-v3GUhA>

EJERCICIO 05: SEMÁFORO SIMPLE Y CON BOTÓN

14

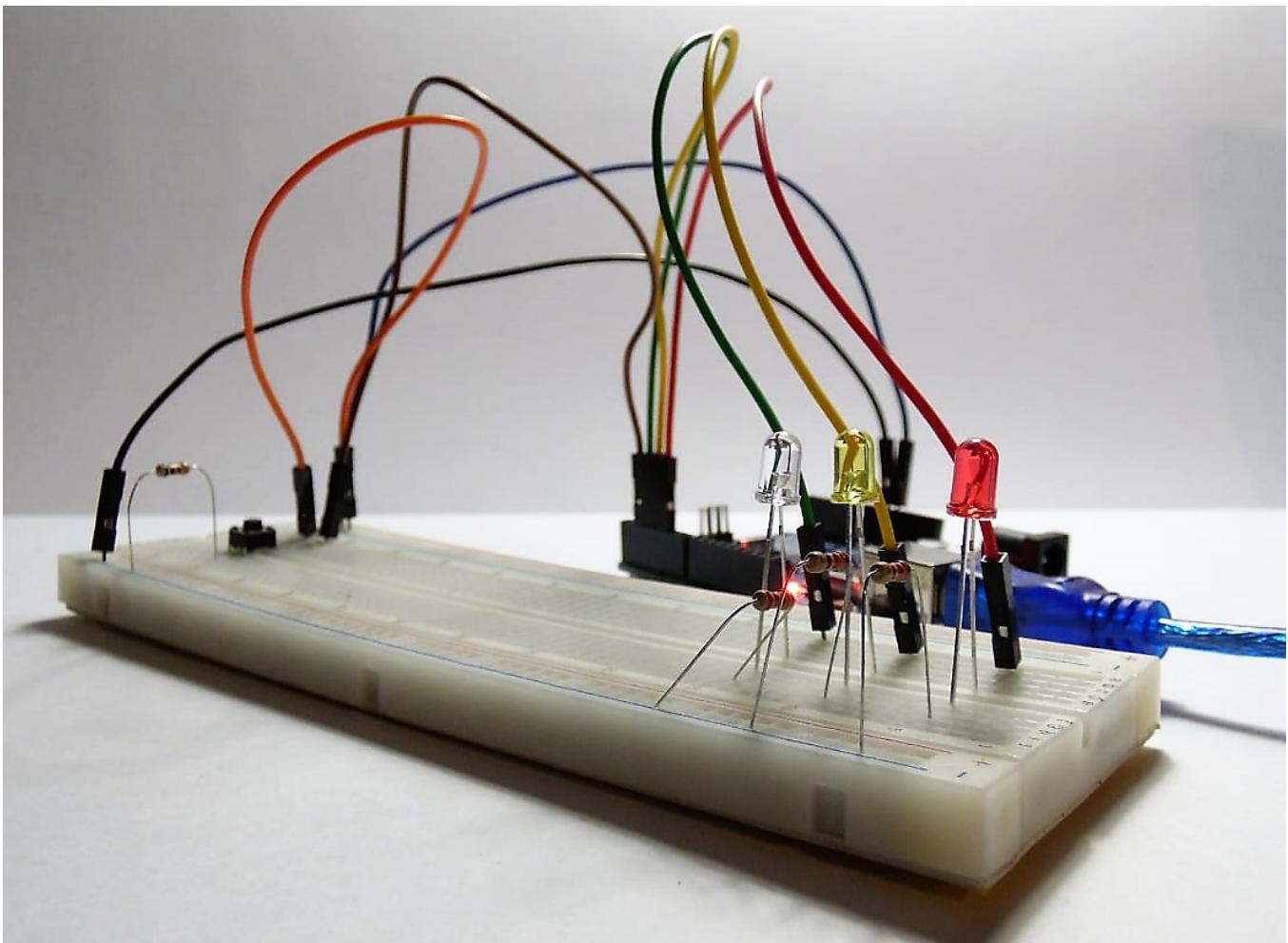


<https://youtu.be/lD5KH9L051Y>



<https://youtu.be/2Z8IXCYIOVc>

16

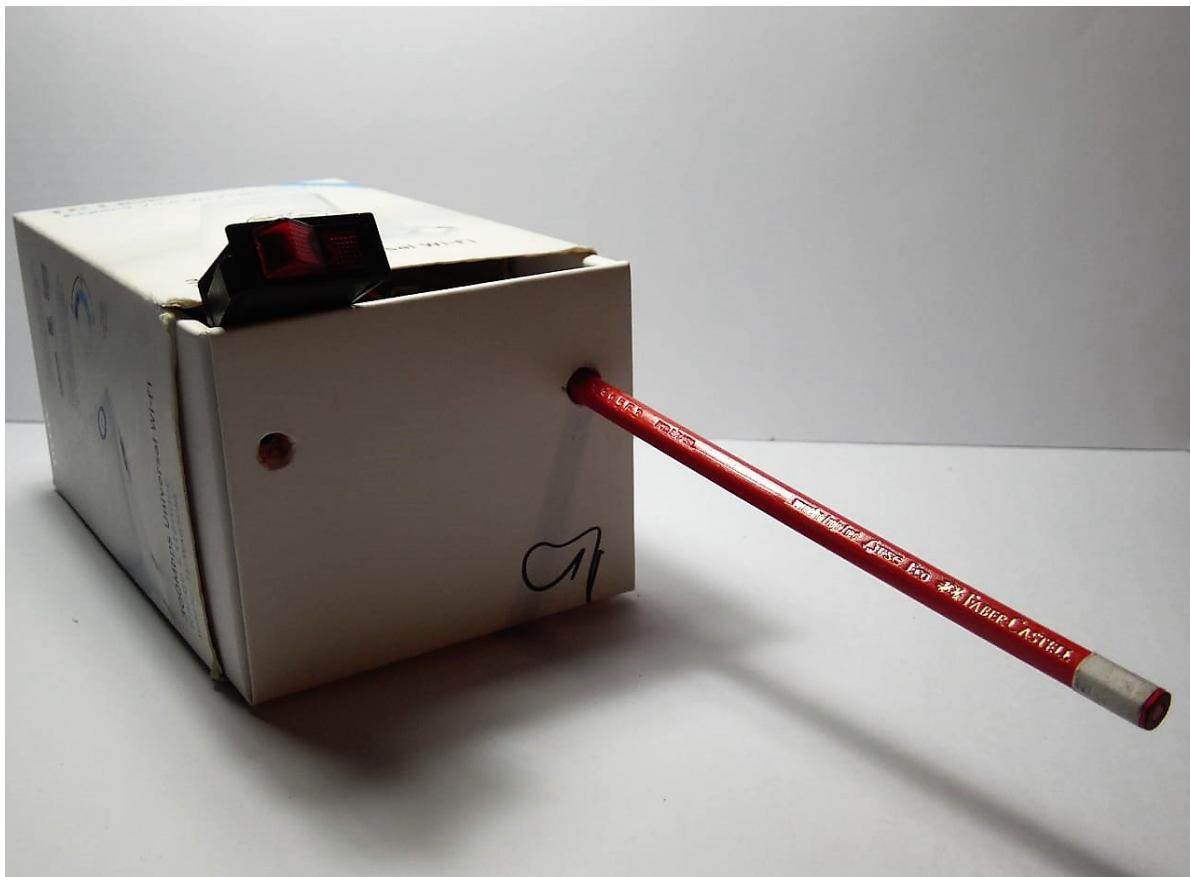


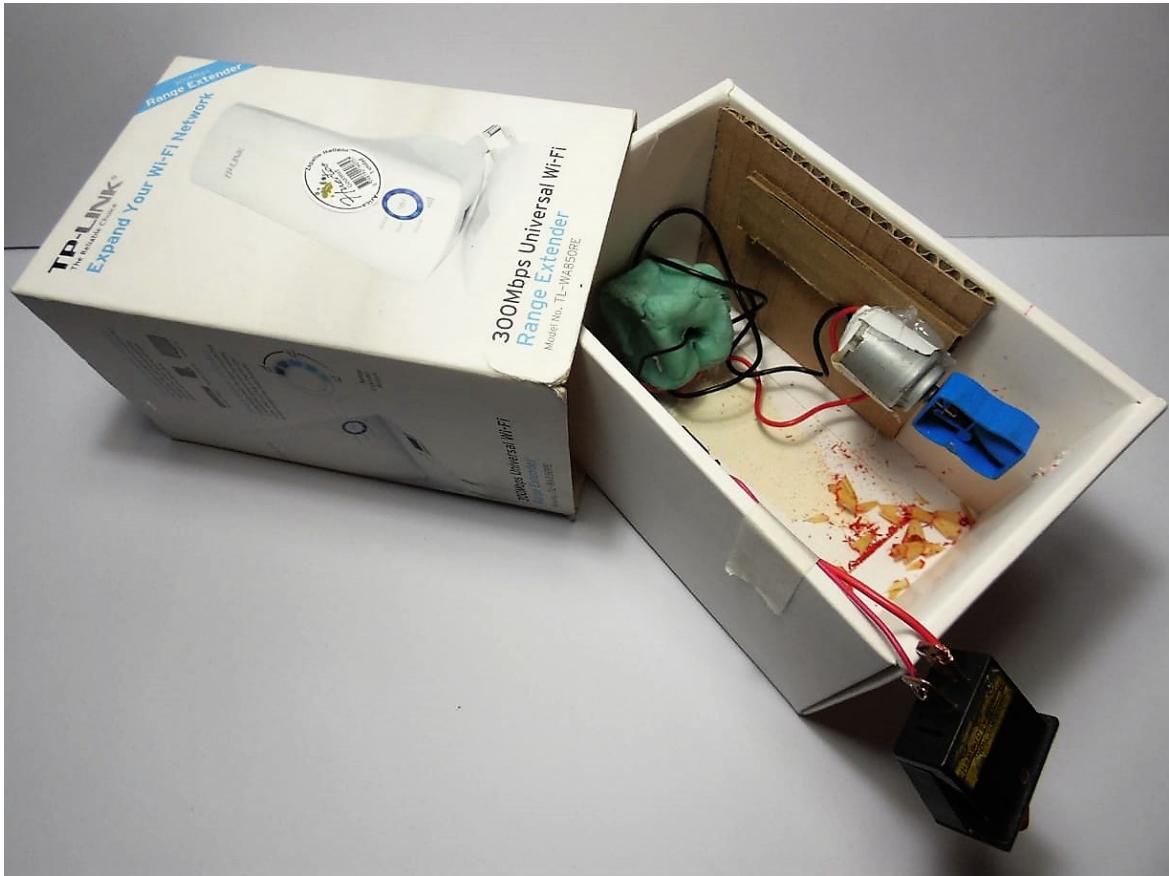
EJERCICIO 06: HECHIZO MAS PLASTICINA CONDUCTIVA

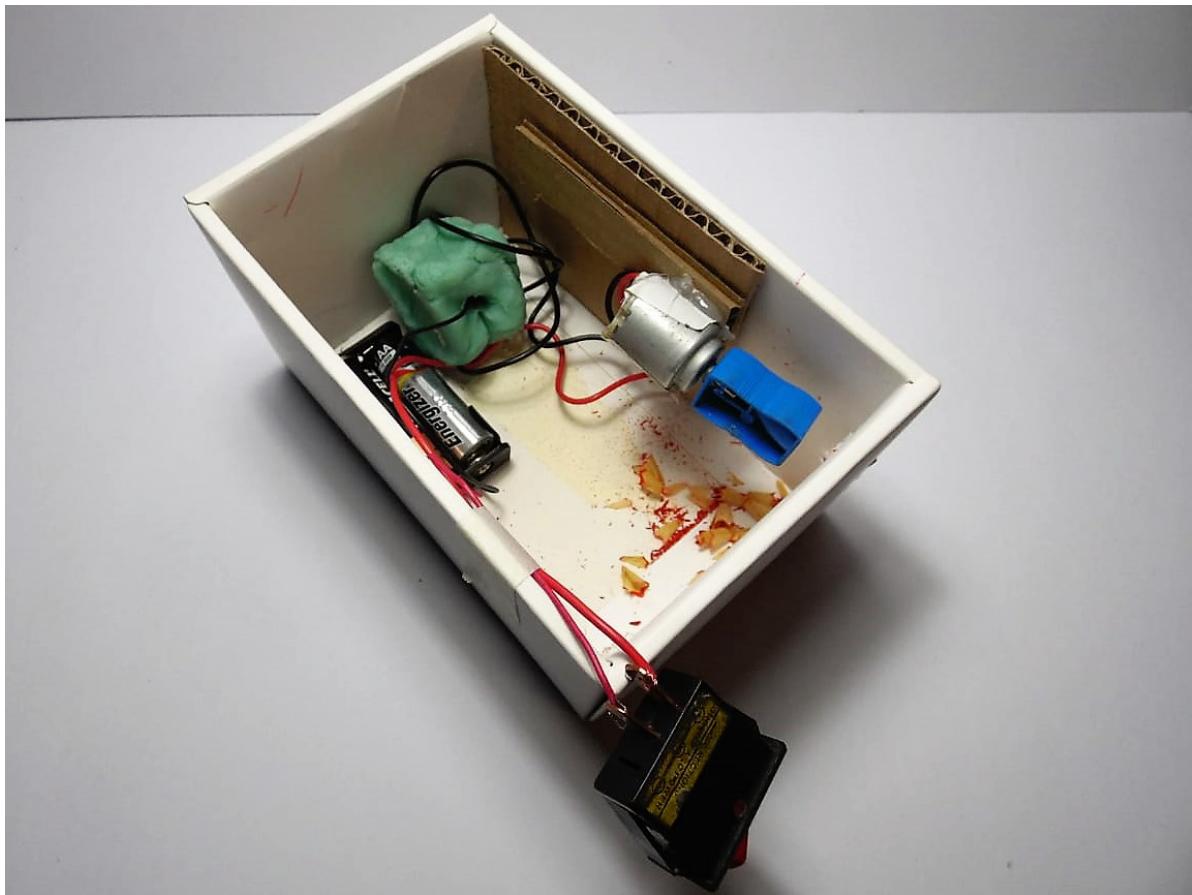
18



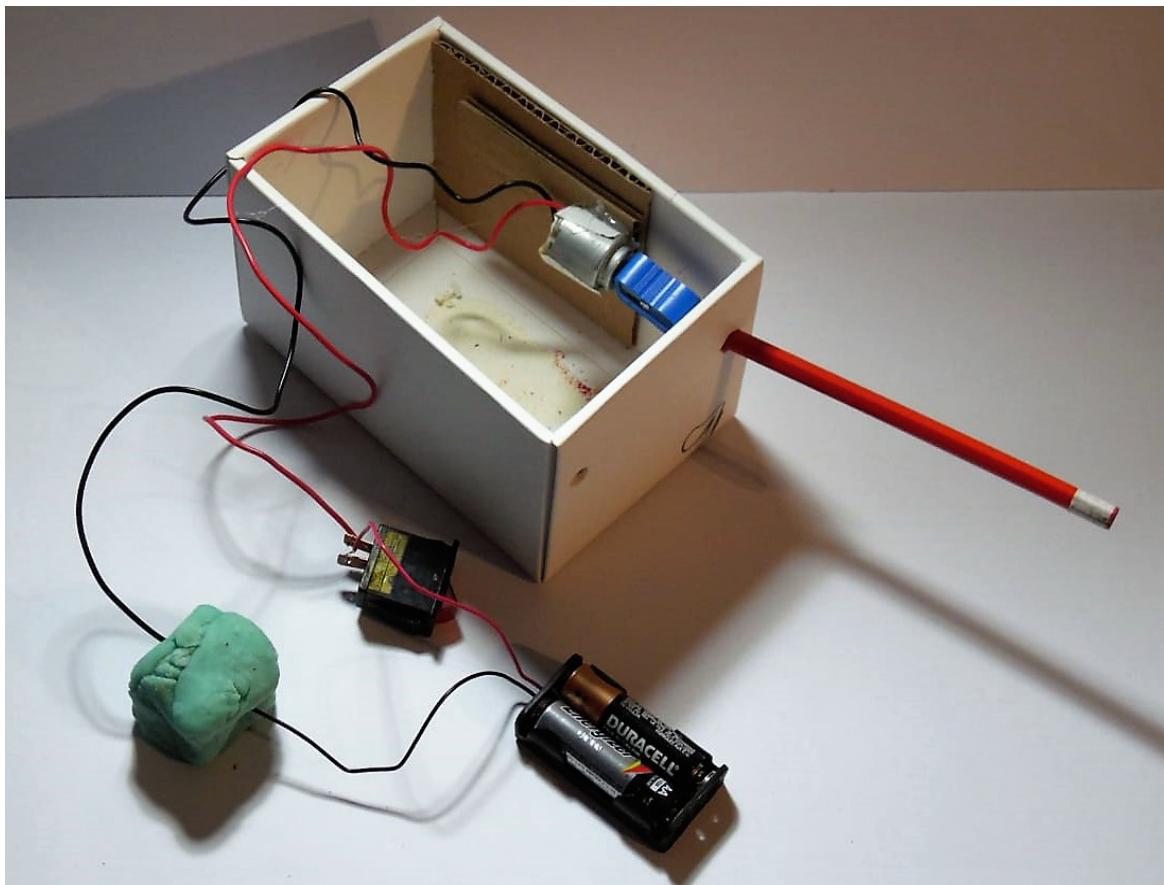
<https://youtu.be/Q-jZ1SVblPA>





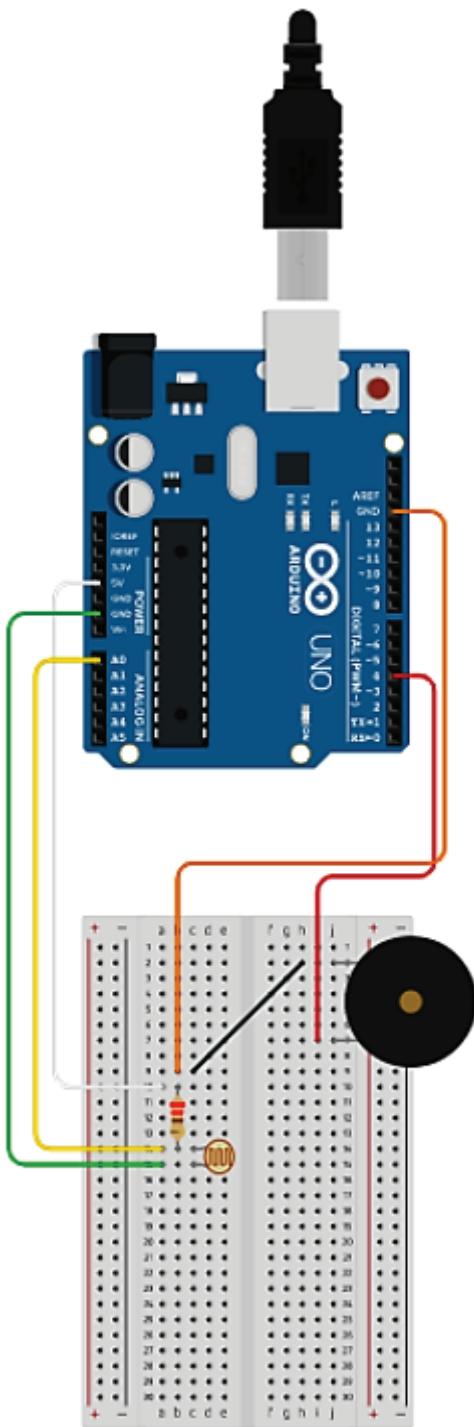


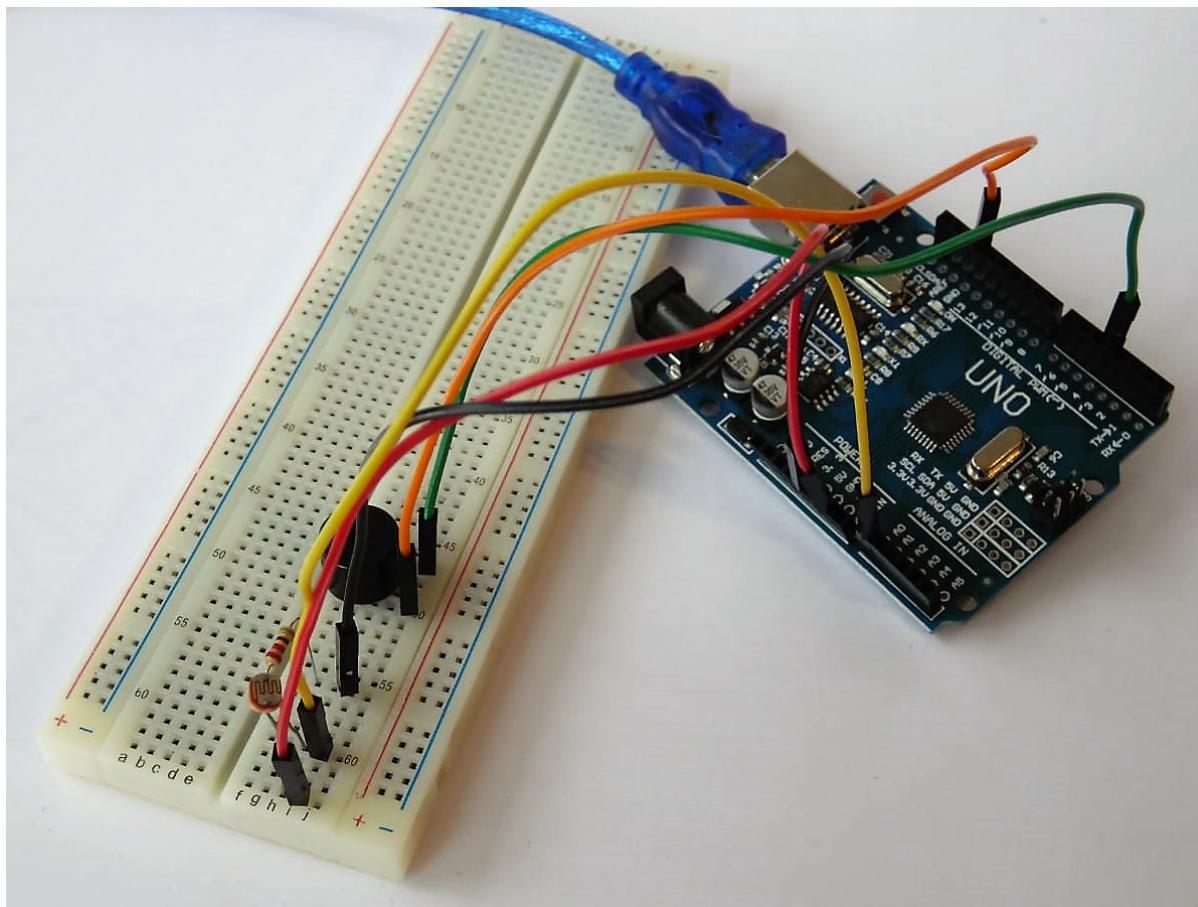
22



EJERCICIO 07: THEREMIN ARDUINO

24





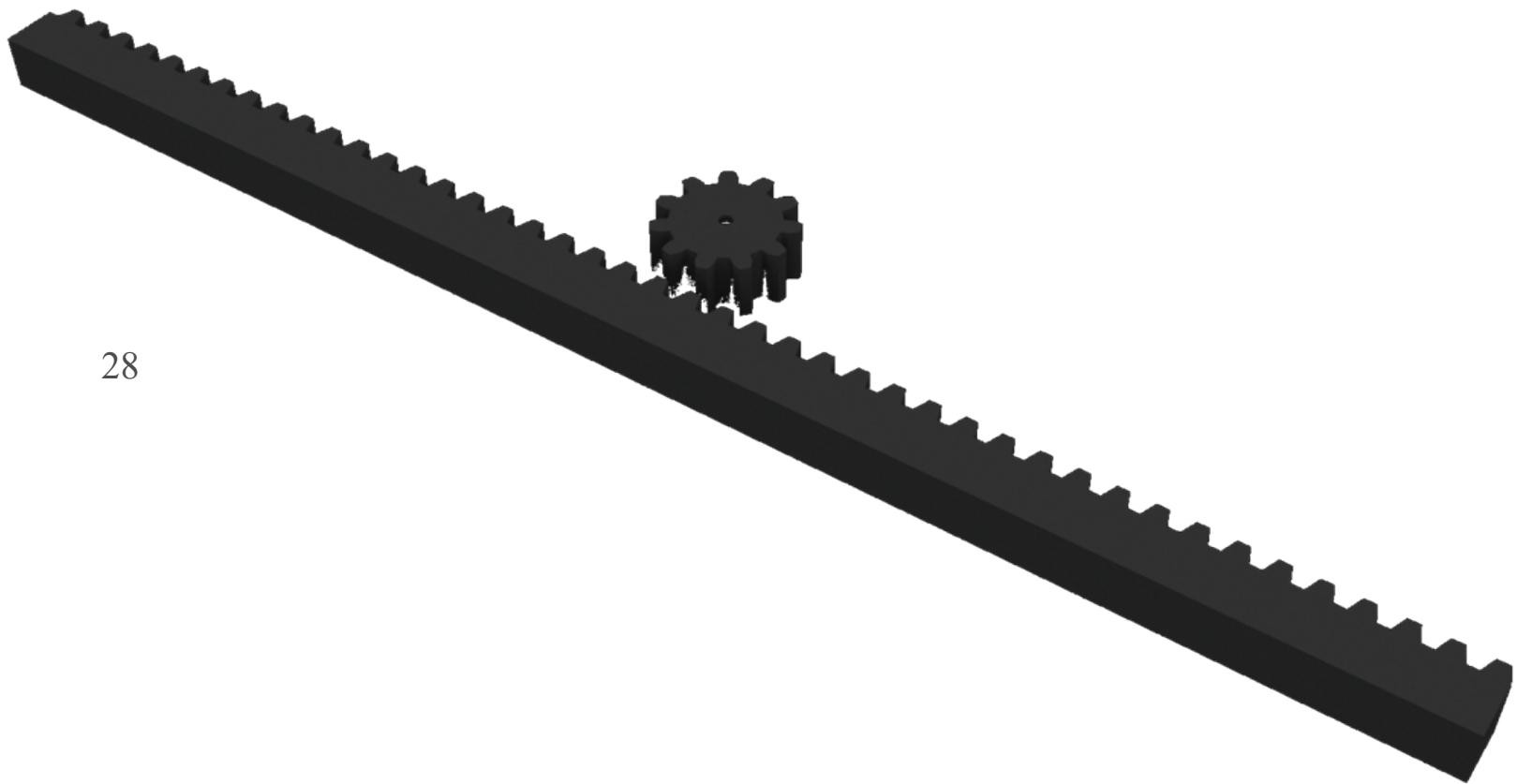
FEEL & FLOW
VENTANA INTELIGENTE

La idea que queremos llevar a cabo como grupo es una ventana inteligente, la cual pueda ser controlada por módulos wifi a partir de sensores (aire, temperatura y viento), además de tener dos botones: uno para activar o desactivar los sensores y el segundo para que el usuario pueda abrir o cerrar las ventanas cuando los sensores estén desactivados. (Estas ventanas tienen que ser correderas).

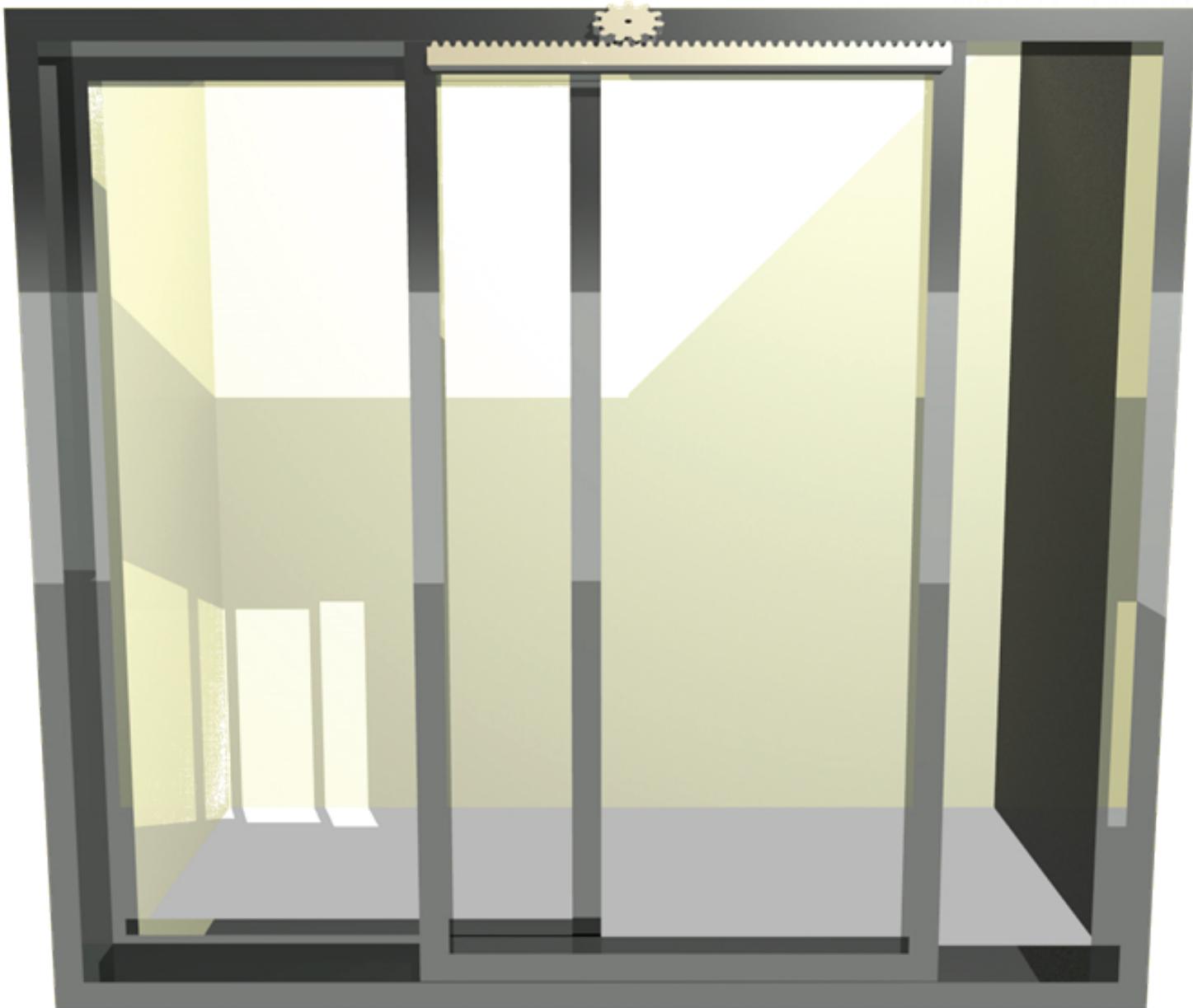
La necesidad que vimos para llevar a cabo este proyecto tiene como fin poder entregarles una mayor independencia a personas que han disminuido su movilidad, a partir de algo que sea simple de usar implementando el concepto de smart home, y que además aporta a la eficiencia de los dispositivos de calefacción y aire acondicionado.

La pregunta que nos planteamos como equipo es: si ¿Se puede entregar una mayor independencia a personas con movilidad reducida sin la necesidad de un acompañante o cuidador que viva con ellos?

El objetivo que nos planteamos para realizar este proyecto fue simplificar la vida de personas que por diferentes motivos han reducido su movilidad, automatizando las ventanas correderas que se encuentren en sus casas. Para esto, nos propusimos tres objetivos específicos: 1.Facilitar una actividad cotidiana a personas de la tercera edad, las cuales muchas veces sufren sarcopenia, que como ya menciono Nicolas, es la disminución de movilidad debido a la perdida de musculatura producto del envejecimiento. 2.Entregar cierto grado de independencia a quienes necesitan de un cuidador o acompañante y que no tienen los recursos para ello. 3.Integrar la tecnología en gente de tercera edad, cambiando la visión negativa que tienen sobre ella ofreciendo un nuevo concepto de tecnología simple.



28



MODELACIÓN 2D 3D Y GRÁFICA

PROFESOR: FELIPE VÉLIZ

ES IMPORTANTE TOMAR EN CUENTA QUE EL
MODELADO TRIDIMENSIONAL ES UN PROCESO
LÓGICO DE CONSTRUCCIÓN

EJERCICIO 01: MICRÓFONO

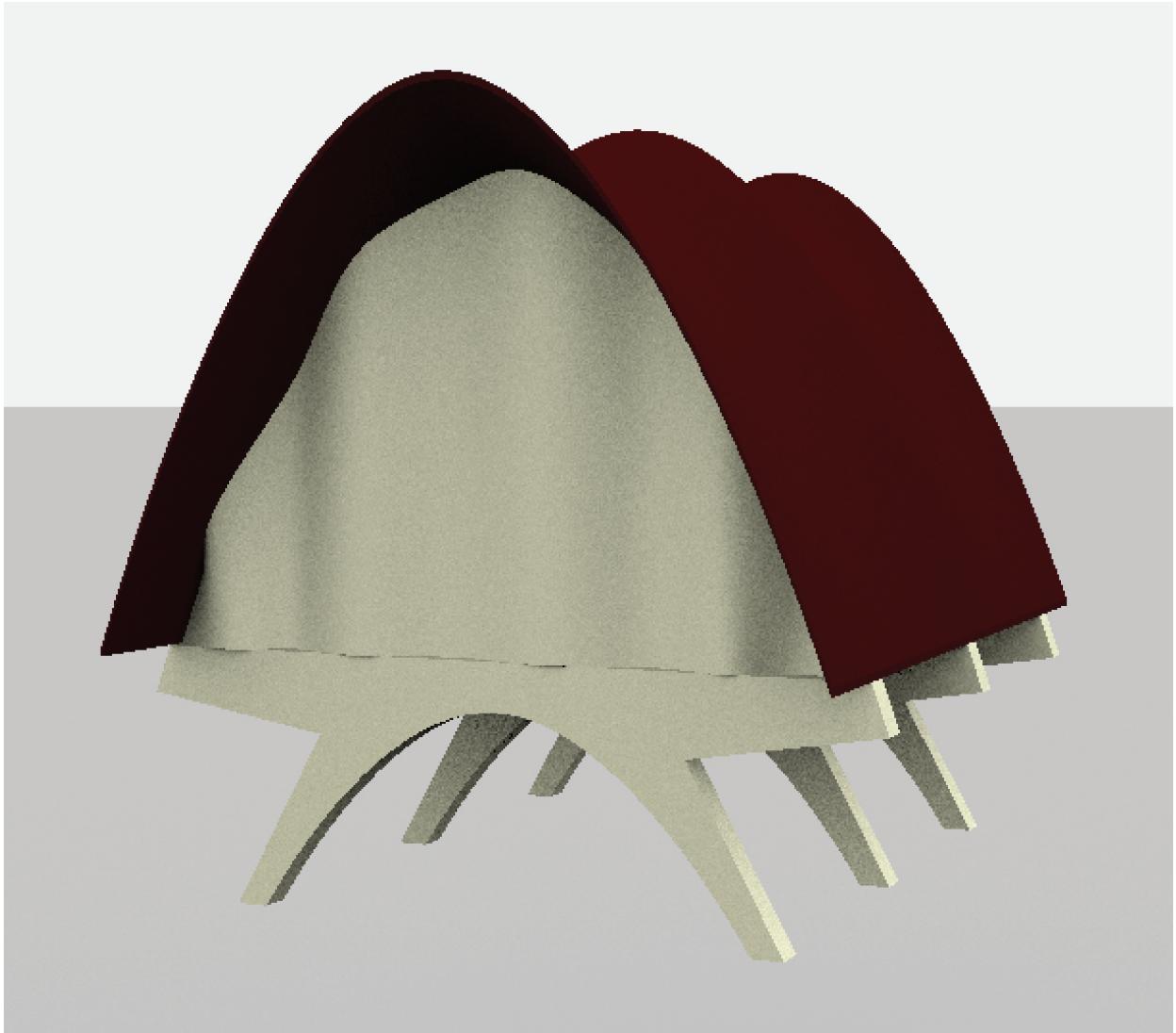


EJERCICIO 02: LLAVE DE AGUA



EJERCICIO 03: PABELLÓN DE RAYOS CÓSMICOS

EJERCICIO 03: PABELLÓN DE RAYOS CÓSMICOS







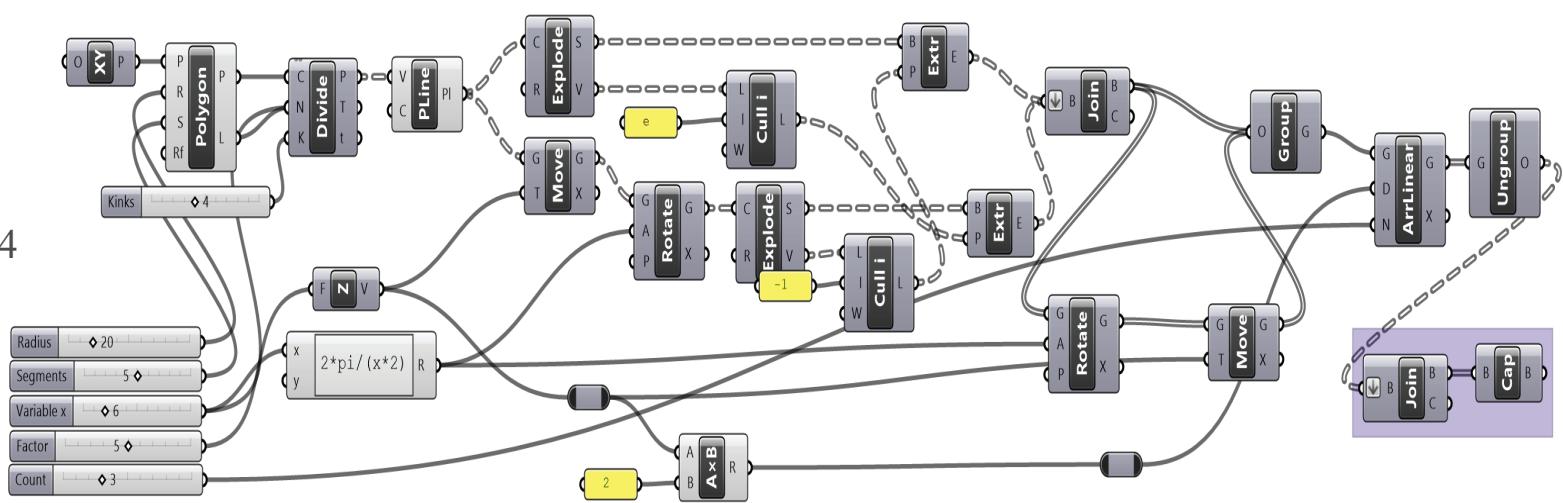


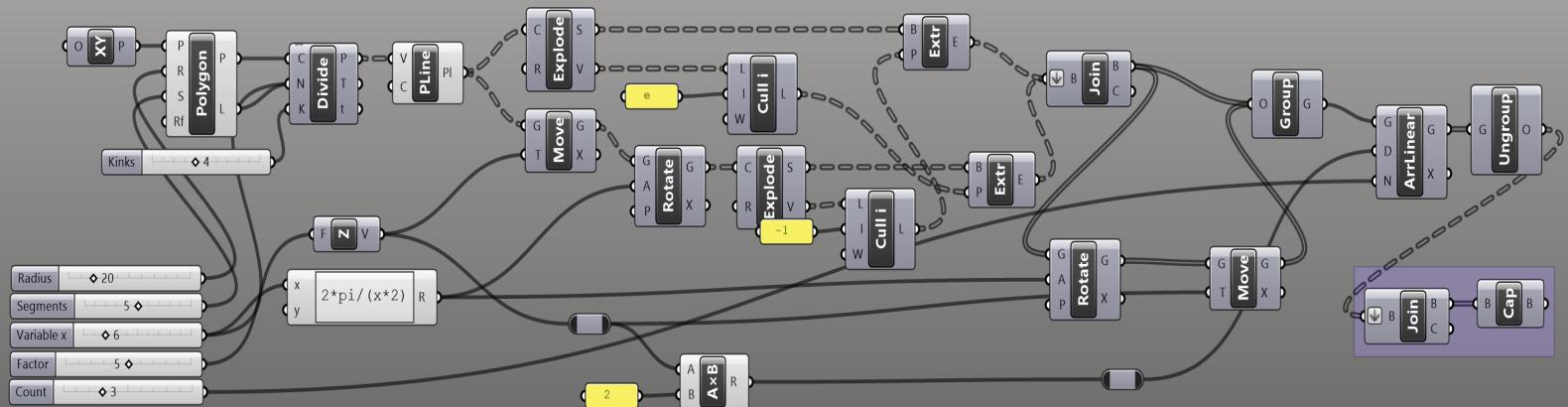
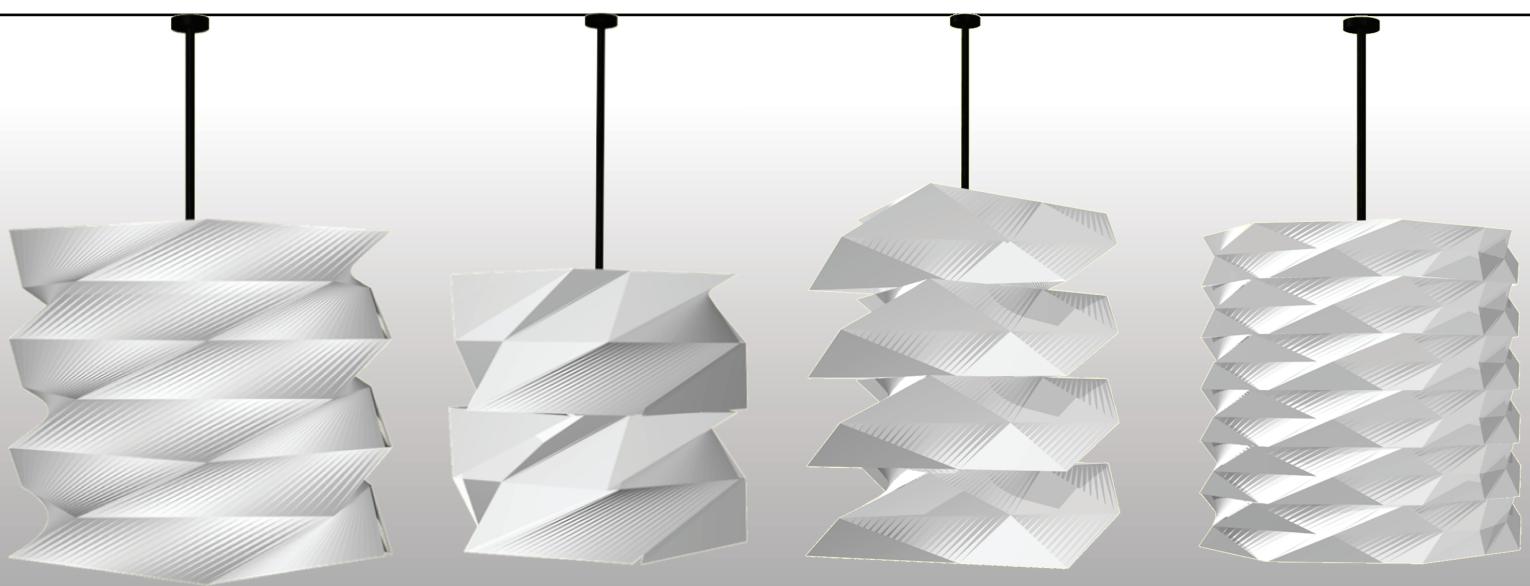
PROGRAMACIÓN PARA DISEÑO

PROFESOR: MARIO VERGARA

EXAMEN FINAL: LAMPARAS DE PAPEL

44





EJERCICIO 04: SECADOR DE PELO

