

Universidade de São Paulo – USP
Instituto de Matemática e Estatística – IME
Departamento de Ciência da Computação – DCC

MEMORIAL CIRCUNSTANCIADO

Prof. Dr. Marco Aurélio Gerosa

*Versão atualizada do memorial apresentado ao Instituto de Matemática e Estatística (IME) para **concurso de Livre Docência** junto ao Departamento de Ciência da Computação.*

Especialidades:

Engenharia de Software e Sistemas Colaborativos

São Paulo

Outubro de 2015

IDENTIFICAÇÃO

Nome: **Marco Aurélio Gerosa**

Nacionalidade: Brasileiro

End. profissional: Departamento de Ciência da Computação
Instituto de Matemática e Estatística – USP
R. do Matão 1010, sala 229
Cidade Universitária – São Paulo – SP
CEP 05508-090

E-mail: gerosa@ime.usp.br

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4507073071352893>

Página profissional: <http://www.ime.usp.br/~gerosa>



Perfis

Google Scholar: <http://scholar.google.com.br/citations?user=kjtuhEQAAAAJ>

MS Academic: <http://academic.research.microsoft.com/Author/2446446>

DBLP: http://www.informatik.uni-trier.de/~lev/db/indices/a-tree/g/Gerosa:Marco_Aur=eacute=lio.html

Academia.edu: <http://usp-br.academia.edu/MarcoAurelioGerosa>

Scopus: <http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=10043515400>

ACM DL: http://dl.acm.org/author_page.cfm?id=81100523035

ResearcherId: <http://www.researcherid.com/rid/A-6686-2009>

CNPq Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4507073071352893>

BV FAPESP: <http://www.bv.fapesp.br/pt/pesquisador/88426/marco-aurelio-gerosa/>

Twitter: https://twitter.com/#!/gerosa_marco

LinkedIn: <http://br.linkedin.com/pub/marco-aurelio-gerosa/1a/462/322>

Slideshare: <http://www.slideshare.net/marcogerosa/>

PREFÁCIO

Este documento é uma versão estendida e atualizada da versão elaborada para minha participação no concurso para livre docência do Departamento de Ciência da Computação do IME/USP. Por descrever a trajetória pessoal, optei por usar 1^a pessoa do singular na maior parte do documento. Alguns itens são apresentados em tabelas em vez de listas de modo a facilitar a comparação transversal.

Este documento é dividido em 6 partes:

- **I – Apresentação**
- **II - Carreira e formação**
- **III - Pesquisa**
- **IV - Extensão**
- **V - Ensino**
- **VI – Gestão universitária**

Apesar das atividades estarem separadas em **Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão**, essa separação não é estanque e isolada. Algumas atividades têm relação a mais de uma dimensão. Em alguns casos, são feitas referências cruzadas no documento.

Por fim, os documentos comprobatórios referentes às informações presentes neste memorial foram disponibilizados em caixas e pastas que seguem a mesma ordem dos capítulos e seções deste documento.

SUMÁRIO

| | |
|---|-----------|
| IDENTIFICAÇÃO..... | 2 |
| PREFÁCIO | 3 |
| SUMÁRIO | 4 |
| PARTE I APRESENTAÇÃO..... | 7 |
| 1 Relato cronológico..... | 7 |
| 1.1 Primeiros contatos com computação | 7 |
| 1.2 Curso Técnico em Eletrotécnica, Escola Técnica Federal do Espírito Santo (1992-1996) | 8 |
| 1.3 Graduação em Engenharia de Computação, Universidade Federal do Espírito Santo (1995-1999) .. | 8 |
| 1.4 Mestrado em Informática, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (2000-2002)..... | 9 |
| 1.5 Doutorado em Informática, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (2002-2006)..... | 9 |
| 1.6 Coordenador de curso e professor, Centro Universitário Vila Velha (2005-2008) | 10 |
| 1.7 Professor Doutor (MS-3), IME/USP (2008 a 2013) | 11 |
| 1.8 Professor Associado (MS-5), IME/USP (2013 em diante)..... | 12 |
| 2 Principais destaques | 13 |
| PARTE II FORMAÇÃO E CARREIRA..... | 15 |
| 3 Formação acadêmica e titulação..... | 15 |
| 3.1 Estágio Pós-doutoral | 15 |
| 3.2 Livre Docência..... | 16 |
| 3.3 Doutorado em Informática | 16 |
| 3.4 Mestrado em Informática | 16 |
| 3.5 Graduação em Engenharia de Computação | 17 |
| 3.6 Ensino Médio Profissionalizante em Eletrotécnica | 17 |
| 3.7 Cursos de Curta Duração | 17 |
| 3.8 Participação em Eventos Científicos e Técnicos (56)..... | 18 |
| 3.9 Bolsas Recebidas (7)..... | 20 |
| 3.10 Prêmios, Méritos e Distinções Ligados à Formação (6)..... | 21 |
| 4 Carreira profissional | 22 |
| 4.1 Em Instituições Acadêmicas (5) | 22 |
| 4.2 Atuação Técnico-profissional (4) | 23 |
| 4.3 Associações Acadêmicas e Profissionais (4) | 24 |
| 4.4 Prêmios, Méritos e Distinções Ligados à Atuação Profissional (5)..... | 24 |
| PARTE III PESQUISA E INOVAÇÃO..... | 25 |
| 5 Principais Destaques na Atuação em Pesquisa | 25 |
| 6 Áreas de Pesquisa..... | 26 |
| 7 Formação e Coordenação de Grupos de Pesquisa | 26 |
| 8 Projetos de Pesquisa e Desenvolvimento..... | 27 |
| 9 Captação de Recursos para Pesquisa (R\$ 4,5 milhões) | 30 |
| 10 Prêmios e Distinções Ligados à Pesquisa e Inovação (11)..... | 32 |
| 11 Publicações..... | 34 |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 11.1 | Publicações em Periódicos Internacionais (16) | 34 |
| 11.2 | Publicações em Periódicos Nacionais (8) | 35 |
| 11.3 | Publicações em revistas sem revisão por pares (2) | 35 |
| 11.4 | Edição/Organização de Obras | 36 |
| 11.5 | Capítulos de Livros (11) | 36 |
| 11.6 | Artigos Completos em Anais de Eventos (105) | 36 |
| 11.7 | Artigos Curtos em Anais de Congressos (26) | 42 |
| 11.8 | Relatórios Técnicos e Monografias (11) | 43 |
| 11.9 | Bibliometria | 43 |
| 12 | Inovação Tecnológica (9) | 48 |
| 13 | Orientação e supervisão de alunos | 49 |
| 13.1 | Orientações na Pós-graduação (29) | 50 |
| 13.2 | Orientações na Graduação (35) | 53 |
| | PARTE IV EXTENSÃO e SERVIÇO | 56 |
| 14 | Atividades de extensão e serviço | 56 |
| 14.1 | Principais Destaques na Atuação na Extensão Universitária | 56 |
| 14.2 | Edição/Organização de Obras (7) | 57 |
| 14.3 | Organização de Eventos de Difusão Científica (25) | 57 |
| 14.4 | Palestras e Minicursos (17) | 59 |
| 14.5 | Projetos de Cultura e Extensão (2) | 61 |
| 14.6 | Projetos com a Iniciativa Privada (2) | 62 |
| 14.7 | Assessoria, Consultoria e Prestação de Serviço Especializado (1) | 62 |
| 14.8 | Disponibilização de Software e Código Fonte (9) | 62 |
| 14.9 | Disponibilização de Conteúdo Aberto | 62 |
| 14.10 | Assessoria Científica | 62 |
| 14.11 | Assessoria para Jornalistas de Veículos de Comunicação (6) | 62 |
| 14.12 | Repercussão e Divulgação (25) | 63 |
| 14.13 | Financiamento | 64 |
| 14.14 | Participações em Sociedades ou Comissões Externas | 65 |
| 14.15 | Prêmios e Distinções Ligados a Atividades de Extensão | 66 |
| 15 | Assessoria e avaliação | 67 |
| 15.1 | Periódicos (15) | 67 |
| 15.2 | Eventos (103) | 68 |
| 15.3 | Pareceres para Agências de Fomento/Instituições de Pesquisa (80) | 72 |
| 15.4 | Comitês Temporários de Assessoramento / Julgamento (2) | 73 |
| 15.5 | Participação como jurado em concursos (1) | 73 |
| 15.6 | Outros Pareceres e Revisões | 73 |
| 16 | Bancas | 74 |
| 16.1 | Bancas de Contratação (14) | 74 |
| 16.2 | Bancas de Alunos de Pós-graduação (64) | 75 |
| 16.3 | Bancas de Alunos de Graduação (18) | 78 |

| | |
|---|-----------|
| PARTE V ENSINO..... | 80 |
| 17 Atividades ligadas ao ensino | 80 |
| 17.1 Principais Destaques na Atuação no Ensino | 80 |
| 17.2 Atuação na Pós-graduação | 81 |
| 17.3 Atuação na Graduação | 84 |
| 17.4 Produção de Material de Apoio e Conteúdo Didático (20)..... | 88 |
| 17.5 Iniciativas de Inovação no Ensino de Disciplinas (4)..... | 90 |
| 17.6 Atividades de Pesquisa Ligada ao Ensino | 92 |
| 17.7 Atividades de Extensão Ligadas ao Ensino (6)..... | 92 |
| 17.8 Outras Atividades Acadêmicas Ligadas ao Ensino | 92 |
| 17.9 Atividades Administrativas Ligadas ao Ensino (29) | 93 |
| 17.10 Capacitações Ligadas ao Ensino (13) | 93 |
| 17.11 Prêmios, Homenagens e Honrarias Ligadas ao Ensino (3)..... | 94 |
| PARTE VI GESTÃO UNIVERSITÁRIA | 95 |
| 18 Atividades de Gestão universitária..... | 95 |
| 18.1 Principais Destaques na Atuação na Gestão Universitária | 95 |
| 18.2 Membro em Órgãos Colegiados, Coordenadorias ou Comissões Permanentes | 95 |
| 18.3 Participação como Membro em Comissões Temporárias Instituídas pela Unidade ou pelo Departamento ou por Colegiados..... | 96 |
| 18.4 Coordenação de Projetos de Pesquisa com Apoio Econômico Externo à Universidade | 96 |
| 18.5 Coordenação de Cursos..... | 96 |
| 18.6 Direção e Chefia | 96 |
| 18.7 Presidência de Comissões Estatutárias e Órgãos Colegiados | 97 |
| 18.8 Coordenação Geral de Núcleos de Pesquisa e Extensão | 97 |
| 18.9 Direção de Coordenadorias ou Presidência de Comissões Assessoras Permanentes | 97 |
| 18.10 Presidência de Comissões Assessoras Temporárias | 97 |
| 18.11 Outros (1) | 97 |
| 18.12 Atividades Relacionadas | 97 |

PARTE I APRESENTAÇÃO

1 RELATO CRONOLÓGICO

Neste capítulo, descrevo cronologicamente as principais fases de minha carreira, destacando a atuação acadêmica e profissional.

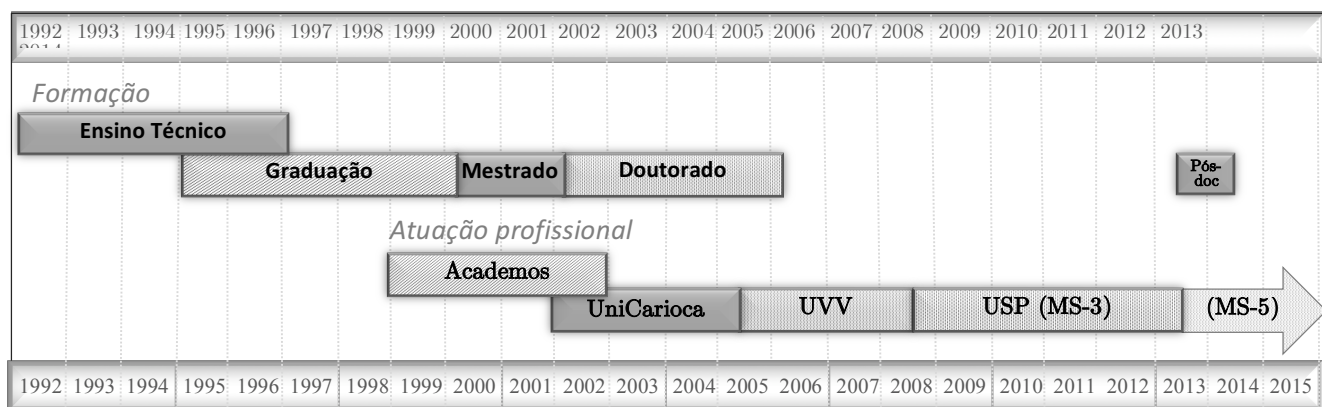


Figura 1. Linha do tempo da formação acadêmica e atuação profissional

1.1 Primeiros contatos com computação

Sempre fui apaixonado por tecnologias, a ponto de na infância querer ser um dentista por ser fascinado por suas cadeiras automatizadas. Depois de desmontar diversos brinquedos para ver como funcionavam, meus pais perceberam minha vocação e me deram aos 10 anos de idade um TK-90X, um pequeno computador ligado à TV com programas carregados por meio de fitas K7. Esse computador carrega um interpretador de comandos da linguagem BASIC ao ligar. Tomei então contato pela primeira vez com programação de computadores.

Aos 13 anos, ganhei o meu primeiro PC, um PC-XT de 10 MHz. Aprendi a linguagem Quick Basic e utilizava o computador para desenvolver meus próprios programas, como uma agenda pessoal e um programa para registrar tempos de competições de natação, esporte que praticava na época. Ficava maravilhado em como o computador era útil em atividades corriqueiras. Em 1991, os pais de um amigo, ao ver os programas que havia desenvolvido, convidaram-me para desenvolver um sistema de automação para sua loja. Com 14 anos de idade, senti então na pele as dificuldades de desenvolver um sistema de maior porte, que enfrentava problemas de desempenho, de evolução frente aos constantes pedidos de mudança dos clientes e de limitações da tecnologia. Passava o dia pesquisando e lendo para tentar resolver os problemas que encontrava no desenvolvimento do sistema. No fim, o sistema que desenvolvi foi usado com sucesso no estabelecimento e eu já sabia o que queria fazer no resto de minha vida. Queira aprender mais sobre a tecnologia da computação e ajudar a reduzir as dificuldades de desenvolvimento de software.

Nessa época estava concluindo o ensino fundamental e ouvi que a Escola Técnica Federal do Espírito Santo (ETFES) iria abrir um curso técnico de Processamento de Dados. A ETFES possuía um exame de seleção concorridíssimo e era muito bem conceituada. Decidi que queria estudar lá, então comecei a estudar com muito afinco matemática e português, disciplinas cobradas

no exame de seleção. Nessa época também descobri o prazer em estudar e em 1992 obtive o primeiro lugar geral entre 8.000 concorrentes no exame de seleção para ETFES.

1.2 Curso Técnico em Eletrotécnica, Escola Técnica Federal do Espírito Santo (1992-1996)

Entrei na Escola Técnica no curso de Eletrotécnica, pois o curso de Processamento de Dados só viria a abrir no ano seguinte. A Escola Técnica foi um choque de realidade. Logo no primeiro ano, eram ministradas disciplinas técnicas na área de eletricidade e eletrônica, porém nem física eu havia estudado até então. Novamente, estudei com afinco para conseguir acompanhar o curso e fui me tornando autodidata. Posso dizer que além do conteúdo técnico, a Escola Técnica contribuiu enormemente para minha formação, no desenvolvimento do raciocínio, na responsabilidade e na maneira de encarar desafios.

Mesmo estudando diversas disciplinas de eletrônica, minha paixão continuava sendo software. Nesse período, continuei estudando por conta própria linguagens e técnicas de programação. Antes mesmo de concluir o curso técnico, resolvi ingressar na graduação em Engenharia de Computação. Concluí o 4º ano do ensino técnico no noturno concomitantemente com o 2º ano da graduação.

1.3 Graduação em Engenharia de Computação, Universidade Federal do Espírito Santo (1995-1999)

Fiz Engenharia de Computação na Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), tendo sido aprovado em 3º lugar no vestibular em 1995. No início do segundo ano do curso, fui aceito no Programa Especial de Treinamento (PET) da CAPES (atualmente o programa é do MEC). Nesse programa, 12 alunos do curso recebem bolsa de estudos e, sob orientação de um professor tutor, desenvolvem atividades de ensino, pesquisa e extensão visando à preparação para a vida acadêmica e à excelência na formação. Participei do programa por 4 anos e tive contato e tomei gosto pela vida de pesquisador. O Prof. Dr. José Gonçalves Pereira Filho foi tutor do PET nesse período e contribuiu significativamente para a minha formação de pesquisador.

Na graduação também trabalhei com os Profs. Drs. Crediné Menezes, Davidson Cury e Sérgio Andrade Freitas em projetos de pesquisa e desenvolvimento. Trabalhei também como monitor da disciplina Física I, tomando gosto pela docência. Meu projeto final de graduação foi sobre ferramentas de comunicação para ensino-aprendizagem, no qual desenvolvi sistemas de comunicação integrados à intranet do departamento.

Durante toda a graduação obtive um excelente rendimento acadêmico, concluindo o curso com um coeficiente de rendimento 8,9, segundo melhor coeficiente da turma. Ao concluir a graduação, fiz o Provão aplicado pelo Ministério da Educação para avaliação dos cursos superiores, obtendo a maior pontuação do país (98% de acerto).

Durante a graduação escrevi um artigo científico para o encontro dos grupos PET e participei de 4 congressos. Nesse momento tinha certeza que queria seguir carreira acadêmica e me candidatei aos programas de mestrado em informática da UNICAMP, UFPE e PUC-Rio. Fui aceito nos 3 e acabei optando pela PUC-Rio por influência de vários professores da minha graduação que eram formados nessa instituição, pela proximidade geográfica e pelo interesse em trabalhar com o ambiente de ensino-aprendizagem AulaNet. O AulaNet é um ambiente gerenciador de

aprendizagem online desenvolvido na PUC-Rio e usado na época em centenas de instituições de ensino e em empresas.

1.4 Mestrado em Informática, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (2000-2002)

Fiz o Mestrado em Informática na Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio). Fui bem classificado na seleção para o programa e desde o início do curso obtive bolsa da CAPES. Entrei no mestrado já tendo em mente o que eu queria: trabalhar com o Ambiente AulaNet e investigar o desenvolvimento de software para Web, informática na educação e sistemas colaborativos. Naquela época prestava serviço para uma empresa que desenvolvia e aplicava cursos online, chamada Academos. Essa empresa era parceira da empresa EduWeb, cujos proprietários eram os filhos do Prof. Carlos José Pereira de Lucena, da PUC-Rio. Por meio deles, fui apresentado aos professores Carlos Lucena e Hugo Fuks, que coordenavam o projeto AulaNet.

Antes mesmo das aulas do mestrado se iniciarem, tive as primeiras reuniões de orientação com o Prof. Hugo Fuks. A atenção constante do Prof. Hugo e o início cedo da orientação possibilitaram definir logo o foco da pesquisa e começar a obter resultados. Antes de concluir o mestrado, publiquei 2 artigos em periódicos científicos nacionais e 7 artigos em conferências, 3 delas internacionais. Concluí o mestrado com coeficiente de rendimento 9,6.

Minha dissertação de mestrado foi sobre categorização e estruturação de mensagens em ferramentas assíncronas de comunicação. Essa área altamente interdisciplinar me levou a envolver conceitos de Engenharia de Software, Sistemas Colaborativos, Informática na Educação e Psicologia em minha pesquisa.

1.5 Doutorado em Informática, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (2002-2006)

Logo após o mestrado, iniciei o Doutorado em Informática na mesma instituição com o mesmo orientador. Pelo bom nível de publicações e pela nota obtida ao longo do mestrado, fui aprovado em 1º lugar no processo de seleção para o curso, o que me rendeu logo de início uma bolsa do CNPq. Mantive essa bolsa durante todo o doutorado.

Iniciar o doutorado no mesmo tema possibilitou continuar o trabalho que vinha rendendo bons frutos. Durante os 4 anos de doutorado, publiquei 3 artigos em periódicos internacionais, sendo um deles classificado na época como Qualis A pela CAPES (qualificação máxima), 5 artigos em periódicos nacionais, 6 capítulos de livros e 26 artigos em congressos nacionais e internacionais (CSCL, ITS, CRIWG, WCETE, WBE, JIISIC, SBES, SBIE, SBSC, WebMedia, WDBC etc.). Nos 4 anos de doutorado publiquei ao todo 40 trabalhos científicos. Durante esse período também dei aula para a pós-graduação da PUC-Rio, atuei como revisor em 17 congressos científicos. Ministrei 2 minicursos na Jornada de Atualização de Informática (JAI) do Congresso da Sociedade Brasileira de Computação (SBC) sobre os temas Engenharia de Groupware e Ferramentas de Comunicação, em 2002 e 2003 respectivamente. Concluí o doutorado com coeficiente de rendimento 9,7.

Iniciei o doutorado trabalhando com o mesmo assunto do mestrado. Entretanto, no andamento da pesquisa o foco da tese foi alterado para Engenharia de Software aplicada a Sistemas Colaborativos. Minha tese foi sobre tecnologias de desenvolvimento baseado em componentes

aplicadas à construção de sistemas colaborativos na Web. Na tese propus uma arquitetura com dois níveis de componentização apoiada por kits de componentes organizados em função de um modelo de colaboração. Essa abordagem tinha como objetivo facilitar a composição de um groupware a partir da modelagem da dinâmica da colaboração. Um dos objetos de análise da tese foi a reengenharia do ambiente AulaNet.

Sempre gostei de dar aula e no início do doutorado, em 2002, comecei a lecionar no Centro Universitário UniCarioca e na própria PUC-Rio. Ao final de 2004, fui convidado a assumir a coordenação dos cursos de informática da UniCarioca. Reformulei a grade curricular, preparei o curso para a visita do MEC, implementei um sistema de avaliação on-line, organizei eventos e estabeleci convênios com empresas de tecnologia. Nessa instituição também orientei e participei da banca de vários trabalhos de conclusão de curso. No total, na UniCarioca, ministrei 41 turmas de 10 disciplinas diferentes de graduação e 4 turmas de 2 disciplinas diferentes de pós-graduação.

Pouco antes de concluir o doutorado, mudei-me para o Espírito Santo por motivos pessoais e profissionais. Mesmo residindo no Espírito Santo, continuei frequentando a PUC-Rio semanalmente. Essa parceria se mostrou bastante proveitosa, dando resultados que foram documentados em 57 publicações científicas. Mesmo após a conclusão do doutorado, mantive o ritmo de viagens e a colaboração.

1.6 Coordenador de curso e professor, Centro Universitário Vila Velha (2005-2008)

No Espírito Santo, fui trabalhar no Centro Universitário Vila Velha (UVV), a maior instituição privada de ensino superior do estado. Fui contratado como professor titular para atuar como coordenador e professor do curso de Ciência da Computação. Fui também coordenador do Núcleo de Educação a Distância, membro da câmara de pós-graduação, pesquisa e extensão e membro do conselho editorial do jornal institucional. Ministrei 16 turmas de 4 disciplinas diferentes e coordenei 11 projetos de extensão. Na coordenação do curso, reformulei a grade curricular, atualizei o projeto pedagógico, desenvolvi um programa de nivelamento pela internet, criei um website para o curso, implantei um sistema de avaliação docente, organizei palestras e visitas técnicas, implantei projetos de pesquisa e fiz o planejamento financeiro e acadêmico do curso.

Durante esse período, permaneci como colaborador do Laboratório de Engenharia de Software (LES) da PUC-Rio, em um projeto sob coordenação do professor Carlos Lucena. Durante esse período, publiquei 1 capítulo de livro e 7 artigos em anais de congressos. Fui um dos coordenadores do comitê de programa do Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC) em 2007 e um dos coordenadores gerais do evento em 2008, quando ele foi realizado no Espírito Santo, em conjunto com o WebMedia e LA-WEB. Entrei também para o comitê gestor da Comissão Especial de Sistemas Colaborativos da SBC (gestão 2007-2008) e para o corpo editorial de um periódico. Participei como membro de comitê de programa em 8 eventos (SBIE 2006 e 2007, SBSC 2006 e 2007, WWW/Internet 2006 e 2007 e IRMA 2007) e como revisor convidado em 5. Tive também aprovado um projeto regular de pesquisa financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo (FAPES).

Trabalhar na coordenação de curso desde 2004 possibilitou-me desenvolver um lado administrativo e político que até então não tinha tido oportunidade de trabalhar. Foi necessário resolver conflitos com alunos (e com pais de alunos), gerenciar vaidades e interesses de professores, negociar com a diretoria da instituição, conseguir parcerias externas, planejar financeiramente o curso etc. Foi

possível também repensar a educação em computação e informática, aprender metodologias e entender da legislação educacional.

Até meados de 2007, ainda continuava colhendo frutos e explorando outros aspectos da pesquisa conduzida no meu doutorado. Nessa época, percebi que o assunto da pesquisa do doutorado estava se esgotando e minha pesquisa estava em declínio. Ao mesmo tempo, começava a me incomodar o trabalho administrativo que no início era um desafio, mas começou a ficar repetitivo. Consegui alavancar o curso e estava com a sensação de dever cumprido. Resolvi então me inscrever em concursos que estavam sendo abertos em São Paulo.

1.7 Professor Doutor (MS-3), IME/USP (2008 a 2013)

Fui aprovado no IME/USP e iniciei minhas atividades em agosto de 2008. Logo de início optei por diversificar a pesquisa e assumir a orientação de vários alunos. Em 1 ano, já orientava alunos de mestrado em vários assuntos ligados a Engenharia de Software e Sistemas Colaborativos. Resolvi retomar o código e as ideias de componentização de sistemas colaborativos e criei o projeto Groupware Workbench, liberando seu código fonte pelo Centro de Competência em Software Livre (CCSL) do IME/USP. Meus primeiros alunos de mestrado começaram a trabalhar com esse projeto.

Em 2009, propus e tive aprovado um Grupo de Trabalho da RNP (Rede Nacional de Ensino e Pesquisa), que forneceu um aporte financeiro significativo para o desenvolvimento do Groupware Workbench e suas aplicações. Nessa época fui procurado pelo Prof. Artur Rozestraten, da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da USP, que estava interessado em construir um ambiente virtual para o compartilhamento de imagens de arquitetura. Esse projeto, que foi chamado de Arquigrafia, tornou-se a principal aplicação da infraestrutura desenvolvida no Groupware Workbench. Com o apoio da RNP, os projetos evoluíram consideravelmente e ao final de 2010 tínhamos uma versão funcional do ambiente. Ao final de 2010 e no começo de 2011, o Prof. Artur e eu tivemos aprovados projetos regulares de pesquisa na FAPESP, que proveram apoio financeiro para continuar com o desenvolvimento. Em 2011, o Arquigrafia ganhou o 1º lugar na Olimpíada USP de Inovação.

Em seguida, em colaboração com a Prof. Maria Laura Martinez, da Escola de Comunicação e Artes (ECA) da USP, também parceira do Arquigrafia, propusemos a criação de um NAP (Núcleo de Apoio à Pesquisa) para a Pró-Reitoria de Pesquisa da USP, sendo agraciado com R\$ 740.000,00 no final de 2012. A colaboração interdisciplinar com a FAUUSP e ECA/USP tornou-se então institucionalizada.

Ainda em 2012, outro projeto idealizado pelo Prof. Artur e cujo desenvolvimento foi coordenado por mim, foi premiado, dessa vez com o 3º lugar nacional na competição Imagine Cup, patrocinada pela Microsoft. Esse projeto, chamado de Smart Audio City Guide, envolve o desenvolvimento de uma aplicação para dispositivos móveis para o compartilhamento de informações em áudio georeferenciadas para o apoio à locomoção de deficientes visuais. Esse projeto ganhou grande visibilidade na mídia (ver Seção 14.12.1) e obteve menção de destaque na Olimpíada USP do conhecimento de 2013.

Em paralelo a essas atividades ligadas aos desdobramentos de minha tese de doutorado, envolvi-me com projetos de pesquisa que estavam sendo iniciados no Departamento, resultando em uma maior integração e colaboração com outros docentes. Ao final de 2009, participei da elaboração da proposta de um projeto internacional para pesquisas ligadas a coreografias de serviços web para

um edital da Comissão Europeia, envolvendo 8 instituições acadêmicas e 7 empresas, sendo somente a USP do Brasil. A USP foi agraciada com 614.000€ e o projeto foi conduzido de 2010 a 2013. Participei ativamente desse projeto, representando a USP em diversas reuniões do comitê técnico do projeto (ver Seção 3.8.3), trabalhando com alunos de mestrado e doutorado nesse tema e colaborando com os parceiros internacionais. O assunto de coreografia de serviços web também configurou um projeto conjunto com o HP-Labs. Nesse projeto, em colaboração com o pesquisador Dr. Dejan Milojicic, que se tornou presidente da IEEE Computer Society, trabalhamos em uma pesquisa que resultou na transferência de tecnologia para um dos produtos da HP. A pesquisa anterior em componentização de software proveu subsídios para essa minha linha de pesquisa em arquitetura orientada a serviços web.

Ainda em termos de pesquisa, comecei a trabalhar com alguns de meus alunos de mestrado com assuntos mais ligados à Engenharia de Software e com a colaboração do Prof. Cleidson Ronald Botelho de Souza (UFPA), que na época estava trabalhando para IBM Research em São Paulo, comecei a trabalhar com mineração de repositórios de software para a análise sociotécnica do desenvolvimento. Desse esforço, surgiram 2 projetos de código aberto, 4 trabalhos de doutoramento, 1 de mestrado e 1 de conclusão de curso de graduação. Dessa linha, também surgiu a oportunidade de realizar um estágio de pós-doutoramento na Universidade da Califórnia, Irvine, com o Prof. David Redmiles, que foi realizado de julho 2013 a junho de 2014.

1.8 Professor Associado (MS-5), IME/USP (2013 em diante)

Uma semana antes de viajar para o pós-doutoramento na Califórnia, defendi minha Livre Docência, sendo promovido para Professor Associado. Desde então, tenho trabalhado para consolidar o NAP e seus projetos e na evolução dos estudos que envolvem mineração de repositórios de software. É nesta fase de minha carreira que me encontro atualmente.

2 PRINCIPAIS DESTAQUES

Apresento a seguir o que considero os principais destaques da minha carreira. Mais detalhes são apresentados nos demais capítulos deste memorial.

1. **Diversidade.** Já trabalhei com diversos aspectos da Engenharia de Software e Sistemas Colaborativos, com contribuições para diversos tópicos de pesquisa. Alguns dos tópicos com que trabalhei são: informática na educação, componentização de software, serviços web, desenvolvimento de sistemas colaborativos e mineração de repositórios de software.
2. **Publicações.** Os resultados de minha pesquisa e desenvolvimento foram documentados até o momento em 158 publicações científicas. Publiquei 12 artigos em periódicos internacionais indexados e de ampla circulação; 117 artigos em eventos; e 10 capítulos de livros (ver Capítulo 11).
3. **Fator de impacto.** De acordo com a base de dados do Google Scholar (<http://scholar.google.com.br/citations?user=kjtuhEQAAAAJ>), o fator de impacto de minha produção é **H 23**, o que significa que 23 dos meus artigos possuem pelo menos 23 citações. Em particular, há 3 publicações com mais de 90 citações. Diversos dos resultados de meus trabalhos foram efetivamente utilizados por outros pesquisadores da comunidade nacional e internacional.
4. **Desenvolvimento de produtos tecnológicos inovadores.** Coordeno o desenvolvimento de projetos inovadores de código aberto, como o Arquigrafia (ganhador do prêmio USP de inovação 2011), Smart Audio City Guide (ganhador do 3º lugar na Imagine Cup 2012 e menção de destaque na Olimpíada USP do Conhecimento 2013), Groupware Workbench, entre outros (Seção 14.2).
5. **Reconhecimento acadêmico.** Sou bolsista de produtividade do CNPq pelo segundo triênio consecutivo (Seção 3.8.3), Livre Docente pela USP (Seção 3.2), membro de diversos comitês de programa de eventos científicos (Seção 15.2) e já fui patrono e professor homenageado em turmas de graduação (Seção 17.10).
6. **Obtenção de financiamentos.** Consegui financiamentos para os projetos e pesquisas, totalizando mais de **R\$ 3,9 milhões**, sendo que R\$ 1,6 milhão foi obtido por meio de projetos em que sou o coordenador e R\$ 2,3 milhões por meio de projetos em que atuei ativamente na preparação da proposta (ver Seção 9).
7. **Nucleação de pesquisa.** Sistemas colaborativos não era uma das áreas de pesquisa do departamento antes de meu ingresso. Atualmente, a área de Sistemas Colaborativos foi incluída como uma de suas linhas de pesquisa (<http://www.ime.usp.br/dcc/areas>) e passei a oferecer disciplinas ligadas a essa área na graduação e pós-graduação (ver Seções 17.2 e 17.2.3). Formei e coordeno um NAP (Núcleo de Apoio à Pesquisa) institucionalizado pela USP, unindo 3 institutos (IME - Instituto de Matemática e Estatística, FAU - Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e ECA - Escola de Comunicação e Artes) para dar suporte a pesquisas interdisciplinares em Ambientes Colaborativos na Web (ver Seção 7.1.1). Formei também no IME/USP um grupo de pesquisa voltado a Sistemas Colaborativos e Engenharia de Software, cujo site é <http://lapessc.ime.usp.br> e tenho colaborado com diversos pesquisadores nacionais e internacionais.
8. **Orientação e formação de alunos.** Estou atualmente orientando 6 doutorados e 4 mestrados. Concluí a orientação de 10 mestrados, 4 iniciações científicas e 16 trabalhos de conclusão de curso.
9. **Organização de eventos.** Tenho atuado como coordenador do comitê de programa em vários eventos, como o SBSC (Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos), CRIWG (International Workshop on Groupware), VEM (Workshop Brasileiro de Visualização, Manutenção e Evolução) e SBCARS (Simpósio Brasileiro de Componentes, Arquitetura e Reúso). Já fui duas

vezes organizador geral do SBSC e auxiliei na organização do SBES (Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software) (Seção 14.2). Já fui também membro do comitê gestor do SBSC e sou atualmente do CRIWG (Seção 14.14).

10. **Editores e assessoria científica.** Sou coeditor de uma edição especial do *Journal of Internet Services and Applications (JISA)* e fui coeditor de um tema da *IEEE Computing Now*, ambos em conjunto com pesquisadores internacionais. Atuei como revisor ou membro de corpo editorial de 9 periódicos (Seção 15.1.3) e no comitê de programa de 62 eventos (Seção 15.2). Fui convidado para 11 bancas de contratação de docentes em universidades públicas do país (Seção 16.1.1), para 48 bancas de pós-graduação (Seções 16.2.1 a 16.2.4) e para dar 67 pareceres para diversas agências de fomento e instituições de pesquisa (Seção 15.2.4).
11. **Experiência em sala de aula.** Já ministrei aula para mais de 100 turmas, totalizando mais de 2000 alunos de graduação ou pós-graduação (Seções 17.2 e 17.3).
12. **Coordenação de cursos de graduação.** Fui por 4 anos coordenador de cursos de graduação da área de computação, tendo influenciado na formação de milhares de alunos (Seção 4.1).

PARTE II

FORMAÇÃO E CARREIRA

3 FORMAÇÃO ACADÊMICA E TITULAÇÃO

Este capítulo apresenta de modo sucinto as etapas de minha formação acadêmica e os títulos obtidos. O Capítulo 1 (Relato cronológico) apresenta uma descrição histórica dessas etapas, com alguns dos resultados obtidos.

| N | Título/curso | Ano | Instituição |
|-----|--|------|----------------------------------|
| 3.1 | Estágio pós-doutoral | 2014 | University of California, Irvine |
| 3.2 | Livre Docência | 2013 | USP |
| 3.3 | Doutorado em Informática (Nota 7 CAPES) | 2006 | PUC-Rio |
| 3.4 | Mestrado em Informática (Nota 7 CAPES) | 2002 | PUC-Rio |
| 3.5 | Engenharia de Computação (Conceito MEC/ENAD 5) | 1999 | UFES |
| 3.6 | Técnico em Eletrotécnica | 1996 | ETFES |

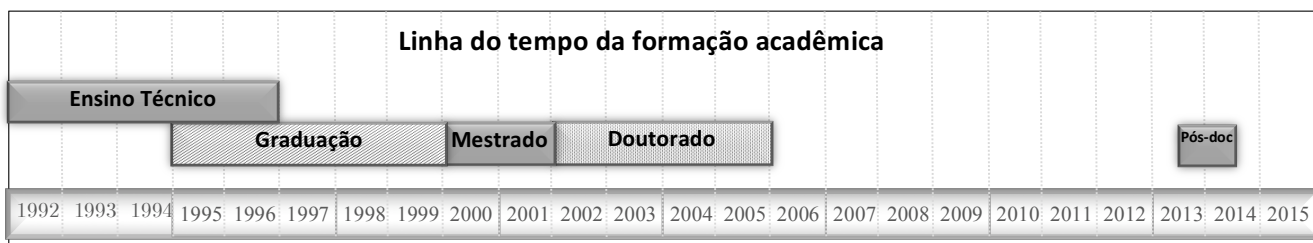


Figura 2. Linha do tempo da formação acadêmica

3.1 Estágio Pós-doutoral

Instituição: Universidade da Califórnia, Irvine (<http://www.ics.uci.edu/>)

Área: Engenharia de Software / Sistemas Colaborativos

Período: julho/2013 a julho/2014 (1 ano)


Supervisor: Prof. David Redmiles (<http://www.ics.uci.edu/~redmiles/>)

Bolsa: FAPESP




Apesar do estágio pós-doutoral não representar um título propriamente dito, foi uma etapa importante na minha formação como pesquisador. Foi uma oportunidade para refletir sobre a pesquisa e sobre a carreira, ter contato com outras visões e pesquisadores internacionais e com o *modus operandi* de um laboratório de ponta. Meu estágio de pós-doutorado foi realizado com bolsa FAPESP na Universidade da Califórnia, Irvine (UCI), de julho de 2013 a julho de 2014, sob supervisão do Prof. David Redmiles. A UCI é internacionalmente reconhecida na área de Sistemas Colaborativos, e o Prof. Redmiles trabalha na intersecção das áreas de Sistemas Colaborativos e Engenharia de Software, meu principal assunto de interesse.

3.2 Livre Docência

| | | |
|---------------------|---|---|
| <i>Instituição:</i> | Universidade de São Paulo (http://www.usp.br) |  |
| <i>Área:</i> | Engenharia de Software e Sistemas Colaborativos | |
| <i>Data:</i> | Julho de 2013 | |
| <i>Banca:</i> | Profs. Drs. Fabio Kon (IME-USP), Jaime Simão Sichman (EP-USP), Paulo Cesar Masiero (ICMC-USP), Jacques Wainer (UNICAMP) e Cecília Mary Fischer Rubira (UNICAMP) | |
| | | |


Em julho de 2013 obtive o título de Livre Docência pela Universidade de São Paulo, sendo com isso promovido para Professor Associado. A livre docência na USP consiste em uma prova didática em nível de pós-graduação, uma prova escrita e defesa do memorial e da sistematização da pesquisa.

3.3 Doutorado em Informática

| | | |
|-----------------------|---|---|
| <i>Instituição:</i> | PUC-Rio – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (http://www.inf.puc-rio.br) |  |
| <i>Área:</i> | Engenharia de Software | |
| <i>Período:</i> | fevereiro/2002 a março/2006 (4 anos) | |
| <i>Orientador:</i> | Prof. Hugo Fuks | |
| <i>Trabalho:</i> | “Desenvolvimento de Groupware Componentizado com Base no Modelo 3C de Colaboração” | |
| <i>Banca:</i> | Hugo Fuks (PUC-Rio), Carlos Lucena (PUC-Rio), Rubens Nascimento (PUC-Rio), Alberto Raposo (PUC-Rio), Marcos Borges (UFRJ), Ana Carolina Salgado (UFPE) e Sergio Crespo (UNISINOS) | |
| <i>CR:</i> | 9,7 (coeficiente de rendimento) | |
| <i>Curso:</i> | 7 (nota máxima da CAPES) | |
| <i>Bolsa:</i> | CNPq | |
| <i>Texto da tese:</i> | http://groupware.les.inf.puc-rio.br/public/papers/teseGerosa/TeseGerosa.pdf | |

Fiz meu doutorado em 4 anos na PUC-Rio. Fui primeiro colocado no processo de seleção e recebi bolsa do CNPq durante todo o curso. Durante todo o período, participei também como desenvolvedor do ambiente AulaNet, que serviu para prova de conceito para minha tese, que foi relacionada à componentização de software para o desenvolvimento de sistemas colaborativos. Publiquei mais de 40 artigos ao longo do doutorado. Mais detalhes na Seção 1.5.

3.4 Mestrado em Informática

| | | |
|---------------------|---|---|
| <i>Instituição:</i> | PUC-Rio – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (http://www.inf.puc-rio.br) |  |
| <i>Área:</i> | Engenharia de Software | |
| <i>Período:</i> | março/2000 a fevereiro/2002 (2 anos) | |
| <i>Orientador:</i> | Prof. Hugo Fuks | |
| <i>Trabalho:</i> | “Categorização e Estruturação de Mensagens Textuais em Ambientes Virtuais de Colaboração” | |
| <i>Banca:</i> | Hugo Fuks (PUC-Rio), Carlos J.P. Lucena (PUC-Rio), Alberto Raposo (PUC-Rio), Ana Maria Nicolaci-da-Costa (PSI/PUC-Rio), Marcos R.S. Borges (UFRJ) | |
| <i>Bolsa:</i> | CAPES | |
| <i>CR:</i> | 9,6 (coeficiente de rendimento) | |
| <i>Curso:</i> | 7 (nota máxima da CAPES) | |
| <i>Bolsa:</i> | CAPES | |

Texto: Dissertação disponível em ftp://ftp.inf.puc-rio.br/pub/docs/theses/02_MSc_gerosa.pdf

Fiz mestrado em informática na PUC-Rio logo após a conclusão de minha graduação. Trabalhei no desenvolvimento do ambiente de ensino-aprendizagem AulaNet, adicionando a ele funcionalidades para categorização e estruturação de mensagens e avaliando em turmas reais os efeitos dessas funcionalidades. Ao longo do mestrado foram publicados 9 artigos científicos. Mais detalhes na Seção 1.4.

3.5 Graduação em Engenharia de Computação

Instituição: UFES – Universidade Federal do Espírito Santo
(<http://www.inf.ufes.br>)

Período: 1995 a 1999 (5 anos)

Orientador: Prof. Sergio A. Andrade Freitas

Monografia: “Ferramentas de Comunicação num Ambiente de Ensino-Aprendizagem”

CR: 8,9 (coeficiente de rendimento)

Curso: 5 (nota máxima MEC/ENAD)

Bolsa: CAPES (Programa PET)



Sou formado em Engenharia de Computação pela UFES. Durante 4 anos da graduação participei do Programa Especial de Treinamento (PET) recebendo bolsa da CAPES e tive a oportunidade de desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão com professores do departamento. Fui aprovado em 3º colocado no vestibular para o curso e obtive a melhor nota nacional do exame nacional do ENADE (conhecido na época como Provão). Desenvolvi meu trabalho de conclusão de curso relacionado ao desenvolvimento para web de ferramentas colaborativas para apoiar a comunicação em um contexto de ensino-aprendizagem. Mais detalhes na Seção 1.3.

3.6 Ensino Médio Profissionalizante em Eletrotécnica

Instituição: ETFES – Escola Técnica Federal do Espírito Santo
(<http://www.cefetes.br>)

Período: 1992 a 1996 (4 anos)

Nota média: 8,1



Cursei um ensino médio profissionalizante na ETFES. Fui 1º lugar geral entre 8000 concorrentes no exame de seleção de ingresso. Mais detalhes no Capítulo 1. Mais detalhes na Seção 1.2.

3.7 Cursos de Curta Duração

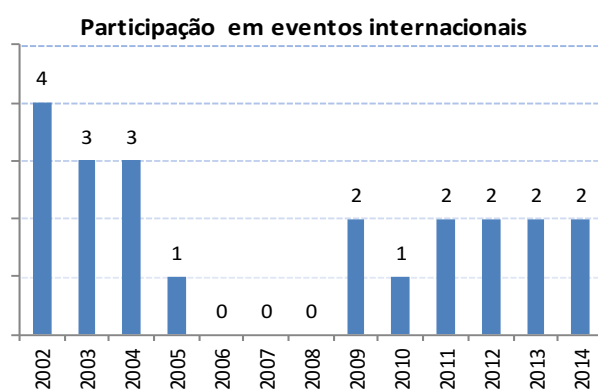
Participei de diversos cursos e minicursos em minha carreira, não cabendo aqui listar todos. Como destaque, vale citar o treinamento em 2007 para **avaliadores de cursos de graduação em computação e informática** ministrado pelo MEC (Sinaes/BASIS), que foi bastante esclarecedor em termos de legislação educacional e diretrizes de ensino.

3.8 Participação em Eventos Científicos e Técnicos (56)

| PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS | |
|-------------------------|-----------|
| Internacionais: | 20 |
| Nacionais: | 42 |
| TOTAL: | 62 |

Para um docente/pesquisador, a participação em eventos técnicos e científicos é de fundamental importância para manter-se atualizado sobre o estado da arte e da prática e para o estabelecimento de contatos. Ao todo, **participei presencialmente de dezenas de eventos técnicos e científicos**, conforme tabela anterior. Nos últimos 5 anos foram 9 eventos internacionais e 11 nacionais. Em vários eventos atuei como chair de sessão ou apresentador de artigo científico.

3.8.1 Participação em Eventos Internacionais (20)



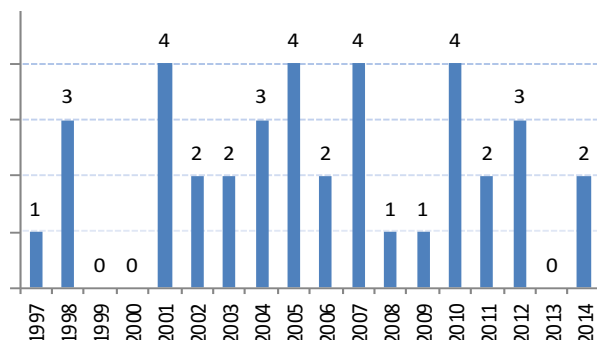
Total: 20 eventos
Média: 1,5 eventos/ano

Últimos 5 anos: (>2010)
Qtde: 9 eventos
Média: 1,8 eventos/ano

| N. | Evento | Ano | Local |
|-----|--|------|---------------------------|
| 20. | CSCW 2015 - 18th ACM Conference on Computer-Supported Cooperative Work and Social Computing | 2015 | Vancouver, Canada |
| 19. | CRIWG 2014 - 20th CRIWG Conference on Collaboration and Technology | 2014 | Santiago, Chile |
| 18. | CSCW 2014 - ACM Conference on Computer Supported Cooperative Work | 2014 | Baltimore, EUA |
| 17. | MSR Asia Summit 2013 - Mining Software Repositories Summit | 2013 | Japão |
| 16. | ICSE 2013 - 35th International Conference on Software Engineering | 2013 | San Francisco, EUA |
| 15. | CRIWG 2012 - 18th CRIWG Conference on Collaboration and Technology | 2012 | Raefeld, Alemanha |
| 14. | CSCW 2012 - ACM Conference on Computer Supported Cooperative Work | 2012 | Seattle, EUA |
| 13. | CRIWG 2011 - 17th CRIWG Conference on Collaboration and Technology | 2011 | Paraty, Brasil |
| 12. | CibSE - ESELAW- WER 2011 - Congresso Ibero-Americano de Engenharia de Software | 2011 | Rio de Janeiro, RJ |
| 11. | CRIWG 2010 - 16th CRIWG Conference on Collaboration and Technology | 2010 | Maastricht, Holanda |
| 10. | CSCL 2009 - 8th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning | 2009 | Rhodes, Grécia |
| 9. | ESELAW 2009 - VI Experimental Software Engineering Latin American Workshop | 2009 | São Carlos, Brasil |
| 8. | CRIWG'05 - 11th International Workshop on Groupware | 2005 | Porto de Galinhas, Brasil |
| 7. | CRIWG'04 - X International Workshop on Groupware | 2004 | San Carlos, Costa Rica |
| 6. | ITS'04 - 7th International Conference on Intelligent Tutoring | 2004 | Maceió, Brasil |
| 5. | WCETE'04 - World Congress on Engineering and Technology | 2004 | Santos, Brasil |
| 4. | JISIC'03 - Jornada Ibero-Americana de Eng. de Software e Eng. de Conhecimento | 2003 | Valdivia, Chile |

| | | | |
|----|--|------|------------------------|
| 3. | IFIP 13E'03 – Third IFIP Conference on E-commerce, E-business and E-government | 2003 | Guarujá, Brasil |
| 2. | INTERTECH'02 – International Conference on Engineering and Technology Education | 2002 | Santos, Brasil |
| 1. | CSCWiD'02 – The Seventh International Conference on CSCW in Design | 2002 | Rio de Janeiro, Brasil |

3.8.2 Participação em Eventos Nacionais (44)



Total: 42 eventos

Média: 2,3 eventos/ano

Últimos 5 anos (2010-2015):

Qtde: 11 eventos

Média: 2,2 eventos/ano

| N. | Evento | Ano | Local |
|-----|--|------|--------------------|
| 44. | SBSC 2015 – XII Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos | 2015 | Salvador, BA |
| 43. | CBSOft 2015 – VI Congresso Brasileiro de Software (SBES, SBLP, SBMF e SBCARS) | 2015 | Belo Horizonte, MG |
| 42. | SBSC 2014 – XI Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos | 2014 | Curitiba, PR |
| 41. | CBSOft 2014 – V Congresso Brasileiro de Software (SBES, SBLP, SBMF e SBCARS) | 2014 | Maceió, AL |
| 40. | SBSC 2012 – IX Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos | 2012 | São Paulo, SP |
| 39. | CBSOft 2012 – III Congresso Brasileiro de Software (SBES, SBLP, SBMF e SBCARS) | 2012 | Natal, RN |
| 38. | JustJava 2012 – Evento da comunidade Java Brasileira | 2012 | São Paulo, SP |
| 37. | SBSC 2011 – VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos | 2011 | Paraty, RJ |
| 36. | CBSOft 2011 – II Congresso Brasileiro de Software (SBES, SBLP, SBMF e SBCARS) | 2011 | São Paulo, SP |
| 35. | IHC/SBBD/SBSC/WebMedia 2010 – Diversos simpósios da Sociedade Brasileira de Computação | 2010 | Belo Horizonte, MG |
| 34. | CBSOft 2010 – I Congresso Brasileiro de Software | 2010 | Salvador, BA |
| 33. | WiRE 2010 – V Workshop para Introdução de Reuso em Empresas | 2010 | São Paulo, SP |
| 32. | SBRC 2010 – XXVIII Simpósio Brasileiro de Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos | 2010 | Gramado, RS |
| 31. | SBSC 2009 – V Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos | 2009 | Fortaleza, CE |
| 30. | RISS 2008 – Rise Summer School | 2008 | Recife, PE |
| 29. | SBSC 2008 - Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos | 2008 | Vila Velha, ES |
| 28. | WebMedia 2008 - Simpósio Brasileiro de Sistemas Multimídia e Web | 2008 | Vila Velha, ES |
| 27. | I Congresso Second Life na Educação | 2007 | São Paulo, SP |
| 26. | SBIE'07 – Simpósio Brasileiro de Informática na Educação | 2007 | São Paulo, SP |
| 25. | CSBC'07 – Congresso da Sociedade Brasileira de Computação | 2007 | Rio de Janeiro, RJ |
| 24. | SET'07 – Congresso da Sociedade Brasileira de Engenharia de Televisão | 2007 | São Paulo, SP |
| 23. | SBSC'06 – Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos | 2006 | Natal, RN |
| 22. | SBES'06 – Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software | 2006 | Florianópolis, SC |
| 21. | SBIE'05 – 16º Simpósio Brasileiro de Informática na Educação | 2005 | Juiz de Fora, MG |
| 20. | WDBC'05 – 5º Workshop de Desenvolvimento Baseado em Componentes | 2005 | Juiz de Fora, MG |
| 19. | WCSCW'05 – 2º Workshop Brasileira de Tecnologias para Colaboração | 2005 | Juiz de Fora, MG |
| 18. | ERI/ES'05 – Escola Regional de Informática | 2005 | Vitória, ES |
| 17. | SBIE'04 – 15º Simpósio Brasileiro de Informática na Educação | 2004 | Manaus, AM |
| 16. | WEBMIDIA'04 – 10º Simpósio Brasileiro de Sistemas Multimídia e Web | 2004 | Ribeirão Preto, SP |

| | | | |
|-----|---|------|--------------------|
| 15. | WDBC'04 – 4º Workshop de Desenvolvimento Baseado em Componentes | 2004 | João Pessoa, PB |
| 14. | CSBC'03 – Congresso da Sociedade Brasileira de Computação | 2003 | Campinas, SP |
| 13. | SBIE'03 – Simpósio Brasileiro de Informática na Educação | 2003 | Rio de Janeiro, RJ |
| 12. | CQ 2003 - Curso de Qualidade no Ensino de Computação | 2003 | Campinas, SP |
| 11. | EBR'02 – First Seminar on Advanced Research in Electronic Business | 2002 | Rio de Janeiro, RJ |
| 10. | CSBC'02 – Congresso da Sociedade Brasileira | 2002 | Florianópolis, SC |
| 9. | SBIE'01 – Simpósio Brasileiro de Informática na Educação | 2001 | Vitória, ES |
| 8. | SBES'01 – Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software | 2001 | Rio de Janeiro, RJ |
| 7. | CSBC'01 – Congresso da Sociedade Brasileira de Computação | 2001 | Fortaleza, CE |
| 6. | WDBC'01 – Workshop de Desenvolvimento Baseado em Componentes | 2001 | Maringá, PR |
| 5. | SBES'99 - Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software | 1999 | Florianópolis, SC |
| 4. | CSBC'98 – Congresso da Sociedade Brasileira de Computação | 1998 | Belo Horizonte, MG |
| 3. | XI Escola de computação | 1998 | Rio de Janeiro, RJ |
| 2. | I Mostra do Programa Especial de Treinamento PET/UFES | 1998 | Vitória, ES |
| 1. | SBRC'97 - Simpósio Brasileiro de Redes de Computadores | 1997 | São Carlos, SP |

3.8.3 Participação em Reuniões e Visitas Científicas Internacionais (11)

| N. | Ano | Projeto | Descrição | Local |
|-----|------|-----------------------|--|-----------------------------------|
| 11. | 2015 | - | Participação na reunião presencial do comitê de programa do ACM CSCW 2016 | Copenhagem, Dinamarca |
| 10. | 2013 | - | Shonan Meeting on Software Analytics | Japan |
| 9. | 2013 | CHOReOS (8.1.2.1) | 11th joint meeting of CHOReOS Project Management Committee and Project Technical Committee | Sicily, Itália |
| 8. | 2012 | CHOReOS (8.1.2.1) | 9th joint meeting of CHOReOS Project Management Committee and Project Technical Committee | L'Aquila |
| 7. | 2012 | Arquigrafia (8.1.1.2) | Visitas técnicas à Cidade Financeira do Santander, ao Parque Tecnológico de Madrid, Universidade do Porto e incubadora de empresas | Madrid, Espanha e Porto, Portugal |
| 6. | 2011 | - | Visita técnica à Microsoft Research , sendo recebido pelos pesquisadores Kori Inkpen, Sasa Junuzovic, Philip Chou e Dinei Florêncio | Microsoft Research, Redmond, EUA |
| 5. | 2012 | CHOReOS (8.1.2.1) | 6th joint meeting of CHOReOS Project Management Committee and Project Technical Committee | Thessalonik, Grécia |
| 4. | 2011 | Baile (8.1.2.1) | Reunião no HP Labs para discussões relativas ao projeto Baile | HP Labs Palo Alto |
| 3. | 2011 | - | Visita técnica às instalações da sede da Google sendo recebido pelo pesquisador Walfredo Cirne | Google Palo Alto |
| 2. | 2011 | CHOReOS (8.1.2.1) | 4nd joint meeting of CHOReOS Project Management Committee and Project Technical Committee | CNR Paris, França |
| 1. | 2011 | CHOReOS (8.1.2.1) | 2nd joint meeting of CHOReOS Project Management Committee and Project Technical Committee | INRIA Pisa, Itália |

3.9 Bolsas Recebidas (7)

| N. | Bolsa | Período | Instituição |
|----|---|-------------|-------------|
| 7. | Produtividade em Pesquisa nível 2 , processo CNPq 308613/2012-0. | 2013 a 2016 | CNPq |
| 6. | Estágio pesquisa no exterior , FAPESP processo 2012/21179-6. | 2013 a 2014 | FAPESP |
| 5. | Produtividade em Pesquisa nível 2 , processo CNPq 303649/2009-7. | 2010 a 2013 | CNPq |
| 4. | Inovação tecnológica , CNPq proc. 383719/2006-2, orientação Prof. Carlos J.P. de Lucena. | 2006 a 2007 | CNPq |
| 3. | Doutorado , CNPq 140103/2002-3. | 2002 a 2006 | CNPq |
| 2. | Mestrado , CAPES. | 2000 a 2002 | CAPES |
| 1. | Programa Especial de Treinamento PET , CAPES. | 1996 a 1999 | CAPES |

Durante a maior parte da minha vida acadêmica recebi bolsa. Em especial, cabe ressaltar a bolsa de produtividade em pesquisa do CNPq e a bolsa do grupo PET (Programa Especial de Treinamento) do curso de Engenharia de Computação da UFES que recebi de 1996 a 1999. O PET era um grupo de 12 alunos mantido pela CAPES selecionados para receberem bolsas de estudos, ajuda de custo para ida a congressos e treinamento especial nas principais áreas da computação.

3.10 Prêmios, Méritos e Distinções Ligados à Formação (6)

| N. | Descrição | Ano |
|----|--|------|
| 6. | Recebimento de bolsas atribuídas por mérito acadêmico por 18 anos (ver Seção 3.8.3). | - |
| 5. | Classificação em 1º lugar na seleção para o Doutorado em Informática da PUC-Rio em 2002 | 2002 |
| 4. | Melhor nota do Brasil no Provão de Engenharia de Computação do MEC (98% de acerto) | 1999 |
| 3. | Classificação em 3º lugar no curso e 22º colocado geral no vestibular da UFES (Universidade Federal do Espírito Santo) em 1995, com 95% de acerto em matemática e 100% em física na primeira fase e 98% de matemática e 93% de física na segunda. | 1995 |
| 2. | 6º lugar na VIII Olimpíada Capixaba de Matemática | 1994 |
| 1. | Classificação em 1º lugar geral, com 8000 concorrentes, no exame de seleção para ETFES (Escola Técnica Federal do Espírito Santo), obtendo 370 de 400 pontos (92.5%). | 1991 |

3.10.1 Certificações Tecnológicas (2)

| N. | Ano | Título | Instituição certificadora | Certificado |
|----|------|---|------------------------------------|-------------|
| 2. | 2005 | Sun Certified Associate for Java Platform, Standard Edition | Sun / Thomson Prometric | SUN201834 |
| 1. | 2001 | Certified in OO Concepts | Brainbench (www.brainbench.com) | 2402002 |

As certificações tecnológicas são obtidas por meio da obtenção de nota mínima em exame de proficiência, aplicados por empresas certificadoras. Obtive 2 certificações tecnológicas, uma na linguagem Java e outra em conceitos de Orientação a Objetos.

4 CARREIRA PROFISSIONAL

Neste capítulo, são apresentados os vínculos profissionais que tive durante minha carreira.

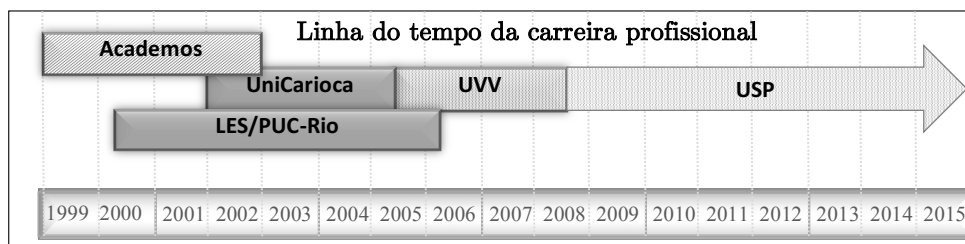


Figura 3. Linha do tempo da carreira profissional

4.1 Em Instituições Acadêmicas (5)

| N | Instituição | Período | Cargo |
|----|--|-------------|--|
| 1. | Universidade de São Paulo (USP) | 2013... | Professor Associado (MS-5) |
| | | 2012 a 2013 | Professor Doutor II (MS-3.2) |
| | | 2008 a 2012 | Professor Doutor (MS-3) |
| 2. | University of California, Irvine | 2014 | Visiting Professor |
| 3. | Universidade Vila Velha (UVV) | 2005 a 2008 | Professor Titular e Coordenador de curso |
| 4. | Centro Universitário UniCarioca | 2002 a 2005 | Professor Adjunto |
| | | 2004 a 2005 | Coordenador de curso |
| 5. | Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio) | 2000 a 2006 | Bolsista em projeto de pesquisa (LES) |

4.1.1 IME/USP (2008 em diante)

Em agosto de 2008 fui contratado como docente do IME/USP, onde permaneço até hoje realizando atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão. Na primeira avaliação de progressão horizontal na carreira da USP (2012), fui promovido para Professor Doutor II. Em 2013 fui promovido para Professor Associado após prestar concurso de Livre Docência. Institucionalmente também ocupo o cargo de coordenador do Núcleo de Apoio à Pesquisa NAWEB (mais detalhes na Seção 7.1.1).

4.1.2 University of California, Irvine (2014)

Durante meu estágio de pós-doutorado na Universidade da Califórnia em Irvine, fui contratado como Visiting Professor e ministrei uma disciplina na pós-graduação em computação na primavera de 2014.

4.1.3 Centro Universitário Vila Velha (2005 a 2008)

Antes do ingresso na USP, atuei como docente e coordenador do curso de Ciência da Computação da Universidade Vila Velha (UVV), no Espírito Santo. Dentre outras atividades, atualizei o projeto pedagógico e a grade curricular do curso, desenvolvi um programa de nivelamento via web, criei um website específico para o curso, implantei um sistema de avaliação docente, organizei ciclos de palestras e visitas técnicas, preparei alunos para a avaliação do MEC (ENADE), elaborei projetos de pesquisa e extensão, fiz o planejamento financeiro e acadêmico do curso, participei do conselho editorial do jornal da instituição e fui membro da Câmara de Pós-graduação, Pesquisa e

Extensão. Durante minha gestão como coordenador do curso, o número de alunos cresceu de 93 para 150, revertendo uma tendência de queda observada nos anos anteriores.

4.1.4 UniCarioca (2002 a 2005)

Docente. Atuei como docente da UniCarioca de fevereiro de 2002 a setembro de 2005. Fui professor de diversas disciplinas, como Banco de Dados I, Banco de Dados II, Programação OO, Análise OO, Projeto OO, Análise Estruturada, Java, Introdução à Informática e Implementação e Gerência de Sites. Ministrei aulas para aproximadamente 1.124 alunos (soma da quantidade de alunos matriculados em cada turma) em uma carga horária total de 2.720 horas (Seção 17.3.2).

Coordenador de curso. Em reconhecimento pela boa atuação no ensino, fui convidado a assumir a coordenação dos cursos de Computação (Ciência da Computação, Sistemas de Informação e Redes de Computadores) do Centro Universitário UniCarioca, campus Rio Comprido, que totalizavam mais de 600 alunos. Atuei como coordenador de curso de outubro de 2004 a setembro de 2005. Dentre as atividades que implementei, destacam-se: reformulação da grade curricular dos cursos, padronização e atualização das ementas das disciplinas, implementação e implantação de um sistema de avaliação institucional online, organização de eventos e palestras periódicas e institucionalização de convênios com empresas de tecnologia.

4.1.5 LES/PUC-Rio (2000 a 2006)

Fui bolsista do Laboratório de Engenharia de Software (LES) da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio). Minhas atividades no laboratório consistiam no desenvolvimento e pesquisa relacionados ao ambiente de ensino-aprendizagem AulaNet.

4.2 Atuação Técnico-profissional (4)

| N. | Instituição | Período | Cargo | Ocupação principal |
|----|--|-------------|------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Academos Instituto Livre Educação Permanente | 1999 a 2002 | Analista | Gerente de TI e Desenvolvedor Web |
| 2. | Criativa Propaganda | 1999 | Estagiário | Administrador de Redes e de Sistemas |
| 3. | Big Bang Sistemas e Metas | 1995 | Programador | Programação de sistemas comerciais |
| 4. | - | 1991 a 1993 | Desenvolvedor Autônomo | Programação de sistemas comerciais |

Durante parte da graduação e do mestrado, atuei profissionalmente em empresas na área de computação e também como desenvolvedor autônomo.

4.2.1 Academos (1999 a 2002)

Fui responsável pela área de tecnologia da empresa Academos (<http://www.academos.com.br>), cujo foco era o desenvolvimento e aplicação de cursos online. Atuei no desenvolvimento de cursos com HTML, JavaScript e Java, de forma integrada a ferramentas de gerenciamento como AulaNet, Universidade, TopClass, WebCT, entre outras. Administrava também toda infraestrutura tecnológica da empresa.

4.2.2 Criativa (1999)

Na empresa Criativa Propaganda (<http://www.criativa.com.br>), cuidava de toda parte de Tecnologia de Informação. Instalei e dei manutenção em estações de trabalho, equipamentos, redes, sistemas operacionais, sistemas específicos e servidores DNS, Web, e-mail e FTP.

4.2.3 Big Bang (1995)

Na Big Bang Sistemas e Metas (ES), desenvolvi em Clipper sistemas de automação de academias, de restaurantes e de locadoras de veículos.

4.2.4 Desenvolvedor Autônomo (1991 a 1993)

Iniciei ainda cedo minha carreira profissional atuando de forma autônoma no desenvolvimento de sistemas comerciais (veja mais detalhes no Capítulo 1). Construí e implantei sistemas de automação de estoque, preços e clientes para um estabelecimento comercial, na linguagem Quick Basic.

4.3 Associações Acadêmicas e Profissionais (4)

| N. | Instituição | Período |
|----|--|-------------|
| 4. | Sociedade Brasileira de Computação (SBC), sócio no. 7704 | Desde 1998 |
| 3. | Association for Computing Machinery (ACM), sócio no. 9493951 | Desde 2010 |
| 2. | IEEE Computer Society, sócio no. 90844324 | Desde 2010 |
| 1. | Conselho Regional de Engenharia de Arquitetura (CREA), registro ES008021-D | 1999 a 2003 |

4.4 Prêmios, Méritos e Distinções Ligados à Atuação Profissional (5)

| N. | Descrição | Ano |
|----|---|------|
| 5. | Bolsista de produtividade em pesquisa do CNPq triênio 2013-2015 | 2013 |
| 4. | Promoção para Doutor II na primeira progressão horizontal da USP | 2012 |
| 3. | Bolsista de produtividade em pesquisa do CNPq triênio 2010-2012 | 2010 |
| 2. | Aprovação em 1º lugar no concurso para Professor Doutor do Instituto de Matemática e Estatística da USP em 20/03/2008, obtendo as seguintes médias: 9,6 na prova didática, 8,3 na prova escrita e 9,2 no julgamento do memorial | 2008 |
| 1. | Aprovação em 1º lugar no concurso para professor adjunto da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), dezembro de 2007 | 2007 |

PARTE III

PESQUISA E INOVAÇÃO

Atividades de pesquisa, desenvolvimento e inovação são centrais para um docente-pesquisador. Essas atividades geram conhecimento e tecnologias para apoiar as atividades de ensino e extensão e, em última instância, o desenvolvimento da sociedade como um todo. Este capítulo apresenta uma visão geral de minhas atividades de pesquisa e seus resultados. No texto sistematizado apresento em mais detalhes a parte científica da obra.

5 PRINCIPAIS DESTAQUES NA ATUAÇÃO EM PESQUISA

- Institucionalização na USP de um núcleo interdisciplinar de pesquisa (ver Seção 7.1.1).
- Coordenação de projetos de pesquisa de agências de fomento (ver Seção 8).
- Coordenação do desenvolvimento de projetos de caráter cultural e social (ver Seção 8).
- Participação em projetos internacionais com o HP Labs (Seção 8.1.2.1) e com parceiros europeus (Seção 8.1.2.1), sendo esse último no valor total de 6 milhões de Euros financiados pela União Europeia.
- Captação de R\$ 1,6 milhão por meio de projetos em que sou o coordenador e R\$ 2,3 milhões por meio de projetos em que atuei ativamente na preparação da proposta, totalizando a obtenção de R\$ 3,9 milhões para nosso grupo de pesquisa (ver Seção 9).
- Atuação/coordenação de 9 projetos de software de caráter inovador (ver Seção 12).
- Disponibilização de diversos projetos como software livre, alguns deles por meio do Centro de Competência em Software Livre do IME/USP (ver Seção 12).
- Publicação de mais de 150 artigos científicos, com uma média de 10,8 publicações por ano nos últimos 5 anos (ver Seção 11.9.1).
- Publicação de 6 artigos em veículos Qualis A1, A2 ou B1 nos últimos 5 anos, e 15 ao longo da carreira (ver Seção 11.9.2).
- Mais de 1000 citações aos meus trabalhos (Google Scholar), levando a um fator H 23 (ver Seção 11.9.5).
- Diversos artigos entre os mais citados de eventos e periódicos (ver Seção 11.9.6).
- Formação de 10 alunos de mestrado em 6 anos no IME/USP (ver Seção 13.1).
- Prêmios, como o 1º lugar na Olimpíada USP de Inovação 2011 e o 3º lugar na competição Imagine Cup 2012 (ver Seção 10.1.1).
- 6 artigos em eventos científicos com premiações, indicações ou convites para submissão de versão estendida (ver Seção 10.1.2).
- Bolsista de produtividade do CNPq por 2 triênios (ver Seção 10.1.3).

6 ÁREAS DE PESQUISA

No início de minha carreira trabalhei fortemente também com a aplicação de Sistemas Colaborativos na Educação. Atualmente minhas principais contribuições estão concentradas nas áreas em duas áreas e em suas intersecções: Engenharia de Software e Sistemas Colaborativos.

- **Engenharia de Software:** mineração de repositórios de software, linha de produto, desenvolvimento baseado em componentes, métodos ágeis, engenharia de software experimental, SOA, orquestração e coreografia de serviços Web.
- **Sistemas Colaborativos:** suporte à aprendizagem colaborativa, Web 2.0 e inteligência coletiva, comunicação mediada por computador, *awareness*/percepção, modelagem da colaboração, desenvolvimento de sistemas colaborativos.

Mais detalhes sobre as linhas de pesquisa estão na **Sistematização da Pesquisa**, entregue em conjunto a este memorial.

7 FORMAÇÃO E COORDENAÇÃO DE GRUPOS DE PESQUISA

Atualmente coordeno o NAWEB, que é institucionalizado pela USP como um Núcleo de Apoio à Pesquisa (NAP). No IME/USP, apelidamos o grupo de pesquisa formado por mim e meus alunos de LAPESSC.

7.1.1 NAWEB – Núcleo de Apoio à Pesquisa em Ambientes Colaborativos na Web

Grupo: NaWEB - Núcleo de Apoio à Pesquisa em Ambientes Colaborativos na Web

Área: Ambientes colaborativos na Web

Coordenador: Marco Aurélio Gerosa

Envolvidos: 12 docentes-pesquisadores, 23 pós-graduandos, 19 alunos de graduação

Site: <http://nap.usp.br/naweb/>



Com pesquisadores do IME/USP, FAUUSP e ECA/USP, propusemos o Núcleo de Apoio à Pesquisa em Ambientes Colaborativos na Web (NAWEB) para a Pró-Reitoria de Pesquisa da USP, tendo sido aprovado em 2012. No escopo desse núcleo temos conduzido os projetos Groupware Workbench (Seção 8.1.1.1), Arquigrafia (Seção 8.1.1.2) e Smart Audio City Guide (Seção 8.1.1.3), que foram agraciados com diversos prêmios recentemente e tiveram grande repercussão na mídia (Seção 14.12).

7.1.2 LAPESSC – Laboratório de Pesquisa em Engenharia de Software e Sistemas Colaborativos

Grupo: LAPESSC - Laboratório de Pesquisa em Engenharia de Software e Sistemas Colaborativos

Área: Engenharia de Software e Sistemas Colaborativos

Instituição sede: IME/USP

Coordenador: Marco Aurélio Gerosa

Envolvidos: 6 alunos de doutorado, 9 de mestrado e 4 de graduação

Site: <http://lapessc.ime.usp.br/>



Ao ingressar no IME/USP comecei a formar meu grupo de pesquisa, denominado de **Laboratório de Pesquisa em Engenharia de Software e Sistemas Colaborativos** (LAPESSC). Disponibilizei recentemente um site para o grupo a fim de divulgar a produção científica e os projetos desenvolvidos.

8 PROJETOS DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

Considero aqui um projeto de pesquisa aquele que agrega vários alunos ou pesquisadores para produzir conhecimento e tecnologia para um determinado propósito. Além desses projetos, desenvolvo também diversas linhas de pesquisa individuais com um ou mais orientados (conforme descrito no texto de Sistematização da Pesquisa).

8.1.1 Projetos Atuais (3)


| N. | Título | Período | Instituições | Função | Financiamento | Alunos |
|----|---|---------|---------------------------|-------------|---------------------|--------|
| 3. | Arquigrafia | 2010... | IME, CCSL, FAU, ECA, UFES | Colaborador | FAPESP: R\$ 176.000 | 43 |
| 2. | Smart Audio City Guide | 2011... | IME, FAU | Colaborador | - | 5 |
| 1. | Análise sociotécnica de repositórios de software | 2011... | IME, UFPA, UTFPR | Coordenador | FAPESP, CNPq, FA/PR | 6 |

A seguir apresento os projetos atuais em que exerço a coordenação geral ou a coordenação de linha de pesquisa. Na seção seguinte (8.1.2), apresento os projetos concluídos.

8.1.1.1 Groupware Workbench: Componentes de Software para Colaboração na Web 2.0

| | |
|------------------------|---|
| <i>Período:</i> | 2008 até o presente |
| <i>Coordenação:</i> | Marco Aurélio Gerosa |
| <i>Descrição:</i> | O projeto objetiva oferecer um ferramental baseado em componentes para a construção de sistemas colaborativos na Web 2.0, de modo a encapsular as complexidades técnicas envolvidas. Esse tipo de ferramental favorece um aumento na quantidade de desenvolvedores atuando na área e libera sua criatividade para a criação de soluções do ponto de vista de interação. As ferramentas são selecionadas de um kit de componentes para apoiar a dinâmica estabelecida. A utilização de componentes favorece a utilização de código já testado e captura e encapsula conhecimento provido por especialistas. Um desenvolvedor não precisa conhecer os detalhes de implementação dos componentes para utilizá-los para compor as aplicações. |
| <i>Parceiros:</i> | UFES - profa. Roberta Lima Gomes e prof. Magnos Martinello PUC-Rio - prof. Hugo Fuks FAU/USP - prof. Artur Rozestraten ECA/USP - profa. Maria Laura Martinez CCSL/USP - prof. Fabio Kon |
| <i>Função:</i> | Coordenador |
| <i>Envolvidos:</i> | 13 (3 doutorandos, 7 mestrados, 3 graduandos) |
| <i>Site:</i> | http://www.groupwareworkbench.org.br |
| <i>OBS:</i> | Código fonte produzido disponibilizado como software livre pelo Centro de Competência em Software Livre do IME/USP. |
| <i>Financiamentos:</i> | RNP: GT CWTools (2009 a 2010) CNPq: Bolsa de mestrado, Edital 70/2008 FAPESP: Projeto regular, Processo 2010/06897-4 |

8.1.1.2 Arquigrafia: Estudos Fotográficos da Arquitetura Brasileira na Web 2.0

| | | |
|---------------------|--|--|
| <i>Período:</i> | 2010 até o presente |  ARQUIGRAFIA Seu universo de imagens de arquitetura |
| <i>Coordenação:</i> | Prof. Artur Rozestraten (FAU/USP) | |
| <i>Descrição:</i> | O projeto Rede Social ARQUIGRAFIA propõe a criação de um acervo coletivo online de imagens digitais da arquitetura brasileira. Esse projeto pretende | |

complementar o esforço de digitalização e livre acesso ao conjunto de slides da Biblioteca da FAU, o maior acervo de imagens fotográficas de arquitetura da América Latina, com cerca de 82 mil fotografias. Da mesma forma que esse acervo físico foi constituído coletivamente ao longo das décadas de 60 a 80, por meio de fotografias cedidas por alunos, professores e colaboradores, o projeto ARQUIGRAFIA propõe a construção coletiva e colaborativa de um novo acervo fotográfico digital (sob uma licença livre Creative Commons), a partir do qual se espera o estabelecimento de comunidades e conexões sociais para o estudo iconográfico da arquitetura brasileira. Até este momento o projeto tem se concentrado sobre imagens fotográficas, porém, em um próximo passo, serão incorporados desenhos e vídeos.

Função: Coordenação do desenvolvimento

Envolvidos: 10 doutores, 4 funcionários técnico-administrativos, 7 consultores técnicos, 22 alunos, entre doutorandos, mestrandos e graduandos.

Site: <http://www.arquigrafia.org.br>

OBS: Código fonte produzido disponibilizado como software livre pelo Centro de Competência em Software Livre do IME/USP.

Financiamentos: FAPESP: Projeto regular, processo 2009/18342-0

Destaque: Vencedor do prêmio Olimpíada USP de Inovação

8.1.1.3 Smart Audio City Guide: Cidades Inteligíveis

Período: 2011 até o presente

Coordenação: Prof. Artur Rozestraten (FAU/USP)

Descrição: O projeto SMART AUDIO CITY GUIDES se pauta por conceitos de acessibilidade e mobilidade urbana para propor a criação de uma Rede Social na Web 2.0 baseada em sistemas de voz integrados a bases de geo-referenciamento e dispositivos móveis. O objetivo geral do projeto é promover a inclusão social da comunidade de pessoas com deficiência visual (cegos ou com visão subnormal) no ambiente urbano. A proposta é que essa rede construa, com base em um sistema colaborativo de inteligência coletiva, um amplo banco de informações em áudio – constantemente ampliado pelos próprios usuários – que possa amparar, orientar e estimular o caminhar independente dos deficientes visuais nas cidades.

Função: Coordenação do desenvolvimento

Envolvidos: 2 doutores, 1 pós-doutoranda, 1 mestrando, 4 graduandos

Destaque: 3º lugar na competição Imagine Cup promovida pela Microsoft



8.1.1.4 Análise Sociotécnica de Repositórios de Software

Período: 2011 até o presente

Coordenação: Prof. Marco Aurélio Gerosa

Descrição: A natureza sociotécnica da Engenharia de Software impõe desafios para a pesquisa na área. Em especial, torna-se necessário analisar projetos tanto do ponto de vista técnico quanto social para que se obtenha uma visão mais completa do contexto e dos impactos causados pelo objeto de pesquisa em questão. Por meio da mineração de repositórios de software, pretendemos recuperar informações a respeito de projetos em andamento, tanto do ponto de vista técnico (análise de dependências entre artefatos de software, métricas de qualidade etc.) quanto social (número de mensagens trocadas, centralidade em redes sociais etc.).

Função: Coordenador

Envolvidos: 4 doutorandos, 1 mestrando e 1 graduando.

Colaborações: UFPA – Universidade Federal do Pará


UTFPR – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Software: XFlow, Metric Miner (<http://www.metricminer.org.br/>)


8.1.2 Projetos Concluídos (4)

| N. | Título | Período | Instituições envolvidas | Função | Financiamento | Alunos envolvidos |
|----|--|-------------|--|----------------------------------|--|-------------------|
| 4. | Groupware Workbench | 2008 a 2012 | IME, CCSL, UFES, PUC-Rio, UESB | Coordenador | RNP, CNPq, FAPESP | 13 |
| 3. | CHOReOS | 2010 a 2013 | Diversas (15) | Colaborador | European Comission: 6.384.000€ (614.000€ para USP) | 10 (USP) |
| 2. | Baile: Enabling Scalable Cloud Services Choreography | 2010 a 2012 | IME/USP HP Labs HP Brasil HP Software | Coordenador de Linha de Pesquisa | R\$ 560.600,00 (HP) | 12 |
| 1. | Ambiente de Aprendizagem AulaNet | 2000 a 2010 | PUC-Rio | Desenvolvedor e pesquisador | Diversos | 10 |


8.1.2.1 CHOReOS: Large Scale Choreographies for the Future Internet

| | |
|--|---|
| <p><i>Período:</i> 10/2010 até 10/2013</p> <p><i>Coordenação:</i> Hugues Vincent (Thales Communications S.A.)</p> <p><i>Descrição:</i> O projeto objetiva desenvolver o ferramental conceitual e tecnológico para executar coreografias de serviços web tendo em vista a internet do futuro.</p> <p><i>Envolvidos:</i> 7 empresas e 8 universidades ou centros de pesquisa de 7 países diferentes.</p> <p><i>Função no projeto:</i> Corresponsável pela definição do estilo arquitetural para coreografias na Internet do futuro e pela definição de políticas de adaptação dinâmica. Atuação no Work Package 2 do projeto.</p> <p><i>Financiamentos:</i> European Comission</p> <p><i>Valor total:</i> 6.384.000€ (614.000€ para USP)</p> |  |
|--|---|

8.1.2.2 Baile: Enabling Scalable Cloud Services Choreography

| | |
|--|---|
| <p><i>Período:</i> 2010 a 2012 (3 anos)</p> <p><i>Coordenação:</i> Prof. Fábio Kon (IME/USP)</p> <p><i>Descrição:</i> O projeto Baile tem como objetivo estudar problemas relacionados ao desenvolvimento e uso de coreografias de serviços em ambientes de grande escala, em particular no contexto de Computação em Nuvem. Sistemas de software precisam evoluir para conservarem seu valor de negócio e se manterem úteis. Nesse contexto, investiga-se o uso de coreografias de serviços web, principalmente tendo em vista sua evolução à medida que novos serviços e novas versões de serviços tornam-se disponíveis. O projeto Baile inclui também estudos relativos à escalabilidade, considerando diversas variáveis, como o número de usuários, requisições, serviços, coreografias e nós computacionais envolvidos.</p> <p><i>Envolvidos:</i> IME/USP, HP Brasil, HP Labs.</p> <p><i>Função no projeto:</i> Coordenador da linha de pesquisa “Gerenciamento de dependências e adaptação dinâmica de coreografias”</p> <p><i>Financiamentos:</i> Hewlett-Packard (HP)</p> <p><i>Valor total:</i> R\$ 106.073,88 (2010) R\$ 229.526,37 (2011) R\$ 225.000,00 (2012)</p> |  |
|--|---|

8.1.2.3 Ambiente de Aprendizagem AulaNet

| | |
|---|---|
| <p><i>Período:</i> 2000 a 2010 (10 anos)</p> <p><i>Coordenação:</i> Carlos José Pereira de Lucena e Hugo Fuks (PUC-Rio)</p> <p><i>Descrição:</i> O AulaNet é um ambiente para a criação, aplicação e administração de cursos via Internet, desenvolvido numa abordagem groupware no Laboratório de Engenharia de Software da PUC-Rio. Fiz parte da equipe de desenvolvimento, trabalhando principalmente nos mecanismos de comunicação assíncronos. Mais informações sobre o ambiente estão disponíveis em http://www.les.inf.puc-rio.br/groupware.</p> |  |
|---|---|

9 CAPTAÇÃO DE RECURSOS PARA PESQUISA (R\$ 4,5 MILHÕES)









| Natureza | Qtde | Valor |
|--|-----------|-------------------|
| Projetos regulares de pesquisa - coordenação | 6 | R\$ 1.502k |
| Projetos regulares de pesquisa - colaboração | 4 | R\$ 2.396k |
| Auxílios complementares | 11 | R\$ 121k |
| Bolsas | 10 | R\$ 521k |
| TOTAL | 26 | R\$ 4.540k |

Tabela 1. Financiamento de pesquisa obtido

Nesta seção, são apresentados os auxílios que obtive ou auxiliei na obtenção por meio da preparação de propostas para agências de fomento ou empresas. A **Tabela 1** sumariza os dados, sem considerar o financiamento obtido para os eventos organizados (Seção 14.13.2). O total obtido até o momento foi R\$ 3,8 milhões, sendo que R\$ 1,1 milhão foi obtido por meio de projetos em que sou o coordenador e R\$ 2,4 milhões por meio de projetos em que atuei ativamente na preparação da proposta.





9.1.1 Projetos Regulares de Pesquisa – Coordenação (R\$ 1,5 milhão)

Nesta seção estão listados os financiamentos que obtive diretamente com um projeto submetido em meu nome.

| N.º | Ano | Agência | Edital / Processo | Título | Valor |
|--------------|-------------|---|---|--|----------------------|
| 8. | 2015 a 2017 |  | Auxílio regular 2014/21899-4 | Portal para desenvolvedores novatos em comunidades de software livre | R\$180.174 |
| 7. | 2015 |  | Projeto de cooperação universidade-indústria | High Performance Applications for Smart Cities with “The Machine”: Modeling, Simulation, and Development | R\$180.000 |
| 6. | 2013 a 2015 |  | Universal CNPq 2013 477831/2013-3 | Suporte a novatos em projetos de software livre | R\$ 21.000 |
| 5. | 2012 a 2015 |  | Programa de Incentivo à Pesquisa/PRP 154/2012 | NAWEB - Núcleo de Pesquisa em Ambientes Colaborativos na Web | R\$ 740.000 |
| 4. | 2011 a 2013 |  | Auxílio regular 2010/06897-4 | Suporte à Interação Social e Inteligência Coletiva na Web 2.0 | R\$ 166.300 |
| 3. | 2009 a 2010 |  | Grupos de Trabalho GT CWTtools | Componentes de Software para Interação Social e Inteligência Coletiva | R\$ 160.900 |
| 2. | 2008 a 2010 |  | MCT/CNPq 14/2008 (Edital Universal - faixa A) 472410/2008-3 | Estendendo Componentes de Software para Construção de Sistemas Colaborativos para TV Digital | R\$ 19.450 |
| 1. | 2007 a 2009 |  | FAPES 01/2007 (Edital Universal) 38874849/2007 | Ensino-Aprendizagem Através da TV Digital: Integração do Ambiente AulaNet com o Middleware Ginga | R\$ 34.500 |
| TOTAL | | | | | R\$ 1.502.324 |

9.1.2 Projetos Regulares de Pesquisa – Colaboração (R\$ 2,4 milhões)












Nesta seção estão listados os financiamentos, cuja proposta participei ativamente da elaboração.

| N. | Ano | Agência | Edital / Processo | Título | Valor |
|--------------|-------------|--|--|---|----------------------|
| 4. | 2012 a 2014 |  | Programa universal 344/2012 | Análise de redes sociais de desenvolvedores para predição de bugs em projetos de software | R\$ 8.920,00 |
| 3. | 2010 a 2012 |  | Lei de informática /MCT - | Baile: Enabling Scalable Cloud Services Choreography | R\$ 560.600 |
| 2. | 2010 a 2013 |  EUROPEAN COMMISSION | FP7 - | CHOReOS: Large Scale Choreographies for the Future Internet | R\$ 1.651.000* |
| 1. | 2010 a 2012 |  | Auxílio regular à pesquisa FAPESP 2009/18342-0 | Rede social Arquigrafia-Brasil: estudos fotográficos da arquitetura brasileira na web 2.0 | R\$ 176.000 |
| TOTAL | | | | | R\$ 2.396.520 |

* Considerando apenas o valor recebido pela USP. Valor aproximado convertido de Euros para Reais.


9.1.3 Auxílios Complementares (R\$ 121.500 mil)




Nesta seção estão listados os financiamentos obtidos para complementar pesquisas em andamento.

| N. | Ano | Agência | Descrição | Valor |
|--------------|------|--|---|--------------------|
| 11. | 2015 |  | Software engineering newcomers' barriers and motivations to onboard open source software projects 2014/21899-4 | R\$61.500 |
| 10. | 2014 |  Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico | Auxílio à participação em evento (CSCW 2015). Processo 468048/2014-6. | R\$ 6.000 |
| 9. | 2014 |  | Auxílio à participação em evento (CBSOFT 2014). Processo no. 2014/16976-0 | R\$ 4.744 |
| 8. | 2013 |  | Auxílio à participação em evento (ICSE 2013). Processo no. 2013/05523-1 | R\$ 14.260 |
| 7. | 2012 |  Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico | Auxílio à participação em evento (CRIWG 2012). Processo 453958/2012-5. | R\$ 4.000 |
| 6. | 2012 |  | Projeto 1, Pró-reitoria de Pesquisa. Auxílio complementar ao projeto CHOReOS. | R\$ 6.000 |
| 5. | 2011 |  | Projeto 1, Pró-reitoria de Pesquisa. Auxílio complementar ao projeto regular FAPESP 2010/06897-4. | R\$ 4.000 |
| 4. | 2010 |  | Auxílio à participação em evento (CRIWG 2010). Processo no. 2010/07818-0 | R\$ 6.494 |
| 3. | 2010 |  | Edital Novos Docentes USP , Pró-reitoria de Pesquisa. | R\$ 10.000 |
| 2. | 2009 |  | Projeto 1, Pró-reitoria de Pesquisa. Auxílio complementar ao projeto CNPq/472410/2008-3. | R\$ 2.000 |
| 1. | 2008 |  | Projeto 1, Pró-reitoria de Pesquisa. Auxílio complementar ao projeto FAPES 38874849/2007. | R\$ 3.000 |
| TOTAL | | | | R\$ 121.500 |

9.1.4 Bolsas Obtidas por Meio do Envio de Propostas a Agências Financiadoras (R\$ 521 mil)

Nesta seção são apresentadas as bolsas obtidas por meio de elaboração de proposta, submissão, análise de mérito e aprovação por agências de fomento. Não estão inclusas as obtidas por meio de cota institucional.

| N. | Ano | Agência | Edital / processo | Título | Proj. | Valor |
|-----|-----------|---|-----------------------------|---|-------|-------------|
| 11. | 2015-2017 |  | FAPESP - grant 2014/21899-4 | Geração automática de documentação para projetos de software livre voltada para | - | R\$ 176.664 |

| | | | | | |
|----------------|--|---|---|---------|--------------------|
| | | | novatos | | |
| 10. 2013-2014 |  | Bolsa Estágio pesquisa exterior FAPESP 2012/21179-6 | Suporte a novatos em projetos de software livre | - | R\$ 108.940 |
| 9. 2013 |  | - | Pagamento de 2 estagiários para trabalhar no projeto Arquigrafia. | 8.1.1.2 | R\$ 27.550 |
| 8. 2013 |  | Projeto 4 PRP | Site Web do NaWEB | - | R\$ 10.349 |
| 7. 2013 a 2016 |  | Bolsa de Produtividade em Pesquisa PQ2 308613/2012-0 | Análise sociotécnica do desenvolvimento de software por meio de mineração de repositórios | 8.1.1.4 | R\$ 39.600 |
| 6. 2012 |  | - | Pagamento de 4 estagiários para trabalhar no projeto Arquigrafia. | 8.1.1.2 | R\$ 43.935 |
| 5. 2010 a 2012 |  | Bolsa de Produtividade em Pesquisa PQ2 303649/2009-7 | Groupware Workbench: Montagem de Sistemas Colaborativos para Novas Mídias de Interação | 8.1.1.1 | R\$ 39.600 |
| 4. 2010 a 2012 |  | MCT/CNPq 12/2010 – Iniciação científica 502056/2010-0 | Identificação e Visualização de Dependências em Software Orientado a Objetos | 8.1.1.4 | R\$ 8.640 |
| 3. 2009 a 2010 |  | Programa Ensinar com Pesquisa 2009 /PRG | Um ambiente Web para Recebimento e Correção de Exercícios de Programação em Java | - | R\$ 3.600 |
| 2. 2009 a 2010 |  | Bolsas de mestrado 2009/05013-8 | Desenvolvimento de componentes para inteligência coletiva no Groupware Workbench | 8.1.1.1 | R\$ 33.980 |
| 1. 2009 a 2011 |  | MCT/CNPq 70/2008 552110/2009-4 | Groupware Workbench: Componentes de Software para Colaboração na Web 2.0 | 8.1.1.1 | R\$ 28.800 |
| TOTAL | | | | | R\$ 521.658 |

9.1.5 Financiamento de Eventos (R\$ 202 mil)

(ver Seção 14.13.2)

10 PRÊMIOS E DISTINÇÕES LIGADOS À PESQUISA E INOVAÇÃO (11)

10.1.1 Projetos (4)

| N. | Descrição | Ano |
|----|---|-------------|
| 4. | Menção de destaque para o projeto Smart Audio City Guide na Olimpíada USP do Conhecimento | 2013 |
| 3. | 3ª colocação na final nacional da Imagine Cup 2012 com o projeto Smart Audio City Guide, sendo mentor da equipe composta pelos alunos de graduação do IME Thiago Silva, Renata Claro e Gabriel Reganati. | 2012 |
| 2. | Projeto selecionado no Cartografias Colaborativas , com o projeto Arquigrafia, recebendo um selo de apoio do Ministério da Cultura ao projeto. | 2012 |
| 1. | 1ª colocação na Olimpíada USP de Inovação 2011 com o projeto Arquigrafia, em coautoria com os professores Artur Rozestraten, Maria Laura Martinez e Fabio Kon. | 2011 |

10.1.2 Artigos (8)

| N. | Descrição | Ano |
|----|--|-------------|
| 8. | Indicação para melhor artigo do HICSS 2015 , Hawaiian International Conference on Software Systems com o artigo <i>“Understanding and Supporting the Choice of an Appropriate Task to</i> | 2015 |

| | | |
|---|---|-------------|
| <i>Start With In Open Source Software Communities</i> | | |
| 7. | Melhor artigo do WBMA 2013 (Workshop Brasileiro de Métodos Ageis) com o artigo “ <i>Does the Act of Refactoring Really Make Code Simpler? A Preliminary Study</i> ” | 2013 |
| 6. | 2º melhor artigo do SBSC 2012 (Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos) com o artigo “ <i>Análise da Desistência de Novatos em Projetos Software Livre: Caso do Projeto Hadoop Common</i> ” | 2012 |
| 5. | Convite para submissão de versão estendida para journal no SQM 2012 , com o artigo “ <i>Preprocessing Change-Sets to Improve Logical Dependencies Identification</i> ” | 2012 |
| 4. | Convite para submissão de versão estendida para journal no CRIWG 2012 , artigo “ <i>Characterizing Key Developers in a Development Group: A Case Study with Apache Ant</i> ” | 2012 |
| 3. | Convite para submissão de versão estendida para journal no CRIWG 2010 , artigo “ <i>Awareness Support in Global Software Development: A Systematic Review Based on the 3C Collaboration Model</i> ” | 2010 |
| 2. | Indicação para melhor artigo do CSCL 2005 com o artigo “ <i>No Need to Read Messages Right Now: Helping Mediators to Steer Educational Forums Using Statistical and Visual Information</i> ” | 2005 |
| 1. | Indicação para melhor artigo do SBIE 2003 com o artigo “ <i>Coordenação de Fóruns Educacionais: Encadeamento e Categorização de Mensagens</i> ” | 2003 |

10.1.3 Reconhecimento de Mérito

| N. | Descrição | Período |
|----|--|------------------|
| 3. | Bolsista de produtividade do CNPq nível 2 | 2013-2015 |
| 2. | Bolsista de produtividade do CNPq nível 2 | 2010-2012 |
| 1. | Participação de comitês julgadores e emissão de pareceres científicos (ver Capítulo 15) | - |

11 PUBLICAÇÕES

Este capítulo apresenta minha produção científica publicada em veículos com seletiva política editorial. A maioria das publicações está disponível para download em <http://lapessc.ime.usp.br>

Tabela 2. Quantidade de publicações

| Tipo | Qtd |
|---------------------------------|------------|
| Periódico internacional | 16 |
| Periódico nacional | 8 |
| Capítulos de livros | 11 |
| Artigos em anais de congressos | 105 |
| Artigos curtos | 26 |
| Relatórios técnicos/monografias | 11 |
| TOTAL | 177 |

Conforme observado na Tabela 2, publiquei até o momento 158 trabalhos científicos. Na Seção 0 são apresentadas algumas análises, como o número de citações de artigos, quantidade de artigos indexados, publicações por ano, entre outras. Dentre elas, pode-se destacar um fator H 21 no Google Scholar e 8 artigos com mais de 30 citações, sendo um deles com 125 citações. Nas listagens a seguir, quando um dos coautores do artigo é meu orientado, seu nome é sublinhado.

11.1 Publicações em Periódicos Internacionais (16)

| N. | Ano | Ref | Q* | JCR | C* |
|-----|------|---|----|-------|----|
| 15. | 2015 | Wiese, I.S., Kuroda, R.T., Re, R., Bulhões, R., Oliva, G.A., Gerosa, M.A., "Do historical metrics and developers communication aid to predict chance couplings?", Latin American Transactions IEEE (Special Edition, ACCA – CRIWG – ENIGMA), V. 13, Issue 6, June 6, DOI: 10.1109/TLA.2015.7164225 | | | |
| 14. | 2015 | Chaves, A.P., Gerosa, M.A., (2015). "Using Collective Intelligence to Improve Urban Mobility in Smart Cities". In: 18th ACM conference on Computer-Supported Cooperative Work and Social Computing (CSCW 2015), Doing CSCW Research in Latin American: differences, opportunities, challenges, and lessons learned , Vancouver, Março 14-18. | | | |
| 13. | 2015 | Aniche, M., Gerosa, M.A. (2015). "Does test-driven development improve class design? A qualitative study on developers' perceptions", Journal of the Brazilian Computer Society , V. 21, September 2015, http://www.journal-bcs.com/content/21/1/15 , DOI 10.1186/s13173-015-0034-z | | | |
| 12. | 2015 | Steinmacher, I., Silva, M.A.G., Gerosa, M. A., Redmiles, D. (2015), "A systematic literature review on the barriers faced by newcomers to open source software projects" Information and Software Technology , v. 59, Março 2015, ISSN 0950-5849, p. 67-85. DOI: 10.1016/j.infsof.2014.11.001 | A2 | 1,328 | 8 |
| 11. | 2014 | Oliva, G., Silva, J.T., Gerosa, M.A., Santana, F.W., Werner, C., Souza, C.R.B., Oliveira, K.C.M., "Evolving the System's Core: A Case Study on the Identification and Characterization of Key Developers in Apache Ant", Computing and Informatics , Special Issue on Selected Topics in Collaboration and Technology, Slovak Academy of Sciences, ISSN 1335-9150. | B3 | 0,469 | |
| 10. | 2014 | Wiese, I. S., Nassif Jr., D., Ré, R., Steinmacher, I., Gerosa, M.A. (2014), "Comparing communication and development networks for predicting file change proneness: An exploratory study considering process and social metrics". Electronic Communications of the EASST , v. 65, p. 1. | B2 | - | |
| 9. | 2013 | Oliva, G.; Gerosa, M.A., Kon, F., Smith, V., Milošević, D.S., "A Static Change Impact Analysis Approach based on Metrics and Visualizations to Support the Evolution of Workflow Repositories". International Journal of Web Services Research , IGI Publishing, p. 308, ISSN 1545-7362 | B4 | 0,319 | |
| 8. | 2013 | Chalco, G.C., Gerosa, M.A., Bittencourt, L.I., Isotani, S. (2013), "Automated Instructional Design for CSCL: A Hierarchical Task Network Planning Approach". Expert Systems with Applications , v. 41, p. 3777-3798, Elsevier Limited, ISSN 0957-4174. DOI 10.1016/j.eswa.2013.12.016. | A1 | 1,965 | .. |
| 7. | 2013 | Steinmacher, I., Chaves, A.P., Gerosa, M.A. (2013), "Awareness Support in Distributed Software Development: A Systematic Review and Mapping of the Literature". Journal of Computer Supported Cooperative Work (JCSCW) , v. 22, Issue 2 (2013), p. 113-158, Springer Netherlands, ISSN: 0925-9724. DOI: 10.1007/s10606-012-9164-4 | B3 | 1,485 | 20 |
| 6. | 2012 | Leite, L.A.F., Oliva, G.A., Nogueira, G.M., Gerosa, M.A., Kon, F., Milošević, D. (2012.) "A systematic literature review of service choreography adaptation". Service Oriented Computing and Applications (SOCA) , v. 7, Springer London, ISSN 1863-238, p. 199-216. DOI 10.1007/s11761-012-0125-z | B2 | - | 19 |

| | | | | | |
|----|------|--|------|-------|-----|
| 5. | 2011 | Issarny, V., Georgantas, N., Hachem, S., Zarras, A., Vassiliadis, P., Autili, M. Gerosa, M.A., Hamida, A.B. (2011), "Service-oriented middleware for the Future Internet: state of the art and research directions". Journal of Internet Services and Applications (JISA) , Springer London, v. 2, ISSN 1867-4828, p. 23-45. DOI: 10.1007/s13174-011-0021-3 | B4 | - | 85 |
| 4. | 2010 | Gerosa, M.A., Filippo, D., Pimentel, M., Fuks, H., Lucena, C.J.P. (2010), "Is the unfolding of the group discussion off-pattern? Improving coordination support in educational forums using mobile devices", Computers and Education , v. 54, Elsevier Science, ISSN 0360-1315, p. 528-544. DOI: 10.1016/j.compedu.2009.09.004 | A1 | 2,63 | 24 |
| 3. | 2005 | Fuks, H., Raposo, A.B., Gerosa, M.A., Lucena, C.J.P. (2005), "Applying the 3C Model to Groupware Development", International Journal of Cooperative Information Systems (IJCIS) , v.14, n.2-3, Junho-Setembro 2005, World Scientific, ISSN 0218-8430, p. 299-328. DOI: 10.1142/S0218843005001171 | B1 | 0,231 | 107 |
| 2. | 2003 | Gerosa, M.A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2003), "Analysis and Design of Awareness Elements in Collaborative Digital Environments: A Case Study in the AulaNet Learning Environment", The Journal of Interactive Learning Research (JILR) , v. 14, No. 3, AACE, USA, ISSN 1093-023X, p. 315-332. | - | - | 25 |
| 1. | 2002 | Fuks, H., Gerosa, M.A. & Lucena, C.J.P. (2002), "The Development and Application of Distance Learning Courses on the Internet", Open Learning Journal , V. 17, No. 1, February 2002, ISSN 0268-0513, Cartafax Pub, p. 23-38. DOI: 10.1080/02680510120110157 | B1** | - | 121 |

* Q: Qualis da avaliação trienal da CAPES 2012;

* C: citações obtidas no Google Scholar em 15 de setembro de 2015. Só são mostradas as citações >= 5.

** Qualis interdisciplinar

11.2 Publicações em Periódicos Nacionais (8)

| N. | Ano | Ref | Q* | C* |
|----|------|---|----|----|
| 8. | 2014 | Steinmacher, I., Wiese, I., Schewerz, A.L., Ferreira, J.E., Gerosa, M.A. (2014), "Historical Analysis of Message Contents to Recommend Issues to Open Source Software Contributors", Revista Eletrônica de Sistemas de Informação (RESI) , v. 13, n. 02, 2014. http://189.16.45.2/ojs/index.php/reinfo/issue/view/95 . DOI: 10.5329/RESI | B4 | .. |
| 7. | 2005 | Gerosa, M.A., Pimentel, M., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2005), "Component Kits Based on the 3C Collaboration Model for Groupware Development", Revista Scientia , No 16, v. 2, Julho-Dezembro, ISSN 0104-1770, p. 85-96. | C | .. |
| 6. | 2005 | Fuks, H., Gerosa, M.A., Pimentel, M., Filippo, D. & Lucena, C.J.P. (2005), "Informações Estatísticas e Visuais para a Mediação de Fóruns Educacionais", Revista Brasileira de Informática na Educação , V. 13, No. 3, Setembro-Novembro, ISSN 1414-5685, Sociedade Brasileira de Computação, p. 19-32. | B3 | 10 |
| 5. | 2004 | Fuks, H., Gerosa, M.A., Raposo, A.B. & Lucena, C.J.P. (2004), "O Modelo de Colaboração 3C no Ambiente AulaNet", Informática na Educação: Teoria e Prática , Vol 7, No. 1, Porto Alegre, UFRGS, ISSN 1516-084, p. 25-48. | - | 31 |
| 4. | 2003 | Gerosa, M.A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2003), "Suporte à Percepção em Ambientes de Aprendizagem Colaborativa", Revista Brasileira de Informática na Educação , V. 11, No. 2, Julho-Dezembro, ISSN 1414-5685, Sociedade Brasileira de Computação, p. 75-85. | B3 | 39 |
| 3. | 2002 | Fuks, H., Gerosa, M.A. & Lucena, C.J.P. (2002), "Usando a Categorização e Estruturação de Mensagens Textuais em Cursos pelo Ambiente AulaNet", Revista Brasileira de Informática na Educação , V. 10, No. 1, Abril, ISSN 1414-5685, Sociedade Brasileira de Computação, p. 31-44. | B3 | 33 |
| 2. | 2001 | Gerosa, M.A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2001), "Tecnologias de Informação Aplicadas à Educação: Construindo uma Rede de Aprendizagem Usando o Ambiente AulaNet", Informática na Educação: Teoria e Prática , V. 4, No. 2, dezembro 2001, ISSN 1516-084X, UFRGS, p. 63-74. | - | 22 |
| 1. | 2001 | Fuks, H., Gerosa, M.A. & Lucena, C.J.P. (2001), "Sobre o Desenvolvimento e Aplicação de Cursos Totalmente a Distância na Internet", Revista Brasileira de Informática na Educação , No. 9, Setembro, ISSN 1414-5685, Sociedade Brasileira de Computação, p. 61-75. | B3 | 24 |

* Q: Qualis da avaliação trienal da CAPES 2012;

* C: citações obtidas no Google Scholar em 15 de setembro de 2015. Só são mostradas as citações >= 5.

11.3 Publicações em revistas sem revisão por pares (2)

| N. | Ano | Ref | Q* | C* |
|----|------|---|----|----|
| 2. | 2015 | Gerosa, M.A., Wiese, I.S., Oliva, G.A., Aniche, M.F. (2015), "Mineração de Repositórios de Software Livre", Revista Computação Brasil , V. 27, Fevereiro, Sociedade Brasileira de Computação, p. 19-24, http://www.sbc.org.br/downloads/CB2015/02-2015_18.06.pdf | - | - |
| 1. | 2015 | Gerosa, M.A., Steinmacher, I., (2015), "Deixem-me ajudar! Novatos em projetos de software livre enfrentam muitas barreiras", Revista Computação Brasil , V. 27, Fevereiro, Sociedade Brasileira de Computação, p. 32-38, http://www.sbc.org.br/downloads/CB2015/02-2015_18.06.pdf | - | - |

11.4 Edição/Organização de Obras

Ver Seção 14.2.

11.5 Capítulos de Livros (11)

| N. | Ano | Ref | C* |
|-----|------|---|----|
| 11. | 2015 | Oliva, G.A. & Gerosa, M.A., "Logical Dependencies and its Applications", in: The Art and Science of Analyzing Software Data , Christian Bird, Tim Menzies, Thomas Zimmermann (editors), Elsevier. | - |
| 10. | 2011 | Gerosa, M.A. & Steinnacher, I. (2011), "Componentes de Software para Sistemas Colaborativos", in: Sistemas Colaborativos (collaborative systems), Pimentel, M. & Fuks, H. (orgs), Campus, Elsevier, ISBN 978-85-352-4669-8, p. 363-375. | - |
| 9. | 2011 | Fuks, H., Raposo, A., Gerosa, M.A., Pimentel, M., Fillippo D. & Lucena, C.J.P. (2011), "Teorias e modelos de colaboração", in: Sistemas Colaborativos (collaborative systems), Pimentel, M. & Fuks, H. (orgs), Campus, Elsevier, ISBN 978-85-352-4669-8, p. 16-33. | - |
| 8. | 2011 | Pimentel, M., Gerosa, M.A. & Fuks, H., (2011), "Sistemas de comunicação para colaboração", in: Sistemas Colaborativos (collaborative systems), Pimentel, M. & Fuks, H. (orgs), Campus, Elsevier, ISBN 978-85-352-4669-8, p. 65-93. | - |
| 7. | 2007 | Fuks, H., Raposo, A., Gerosa, M.A., Pimentel, M. & Lucena, C.J.P. (2007), "The 3C Collaboration Model" in: The Encyclopedia of E-Collaboration , Ned Kock (org), ISBN 978-1-59904-000-4, p. 637-644. | 50 |
| 6. | 2007 | Lucena, C.J.P., Fuks, H., Raposo, A.B., Gerosa, M.A. & Pimentel, M. (2007), "Communication, Coordination and Cooperation in Computer-Supported Learning: The AulaNet Experience", in: Advances in Computer-Supported Learning , Chapter XII, F.M.M. Neto & F. Brasileiro (orgs), ISBN 1-59904-356-4, p. 274-297. | 16 |
| 5. | 2006 | Fuks H., Pimentel, M., Gerosa, M.A., Fernandes, M.C.P. & Lucena, C.J.P. (2006), "Novas Estratégias de Avaliação Online: Aplicações e Implicações em um Curso totalmente a Distância através do Ambiente AulaNet", In: Avaliação da Aprendizagem em Educação Online (Evaluation in Online Education), Marco Silva e Edméa Santos (orgs), ISBN 85-15-03216-3. São Paulo: Loyola, p. 369-385. | 12 |
| 4. | 2003 | Fuks H., Gerosa, M.A. & Lucena, C.J.P. (2003), "Using the AulaNet Learning Environment to Implement Collaborative Learning via Internet", in: Innovations 2003 – World Innovations in Engineering Education and Research , ed. Aung et al., iNEER, USA, Chap. 23, ISBN 0-9741252-0-2, p. 225-235. | 11 |
| 3. | 2003 | Fuks H., Cunha, M.L., Gerosa, M.A. & Lucena, C.J.P. (2003), "Participação e Avaliação no Ambiente Virtual AulaNet da PUC-Rio", in: Silva, M. (ed.), EaD Online: Teorias e Práticas (Education online: theory and practice), Edições Loyola, Rio de Janeiro, 2003, ISBN 85-15-02822-0, Cap. 15, p. 231-254. | 35 |
| 2. | 2003 | Fuks, H., Gerosa, M.A. & Pimentel, M. (2003), "Projeto de Comunicação em Groupware: Desenvolvimento, Interface e Utilização", XXII Jornada de Atualização em Informática , XXIII Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, V2, Cap. 7, ISBN 85-88442-59-0, p. 295-338. | 50 |
| 1. | 2002 | Fuks, H., Raposo, A.B. & Gerosa, M.A. (2002), "Engenharia de Groupware: Desenvolvimento de Aplicações Colaborativas", XXI Jornada de Atualização em Informática , XXII Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, V2, Cap. 3, ISBN 85-88442-24-8, p. 89-128. | 96 |

* C: citações obtidas no Google Scholar em 15 de setembro de 2015. Só são mostradas as citações >= 5.

11.6 Artigos Completos em Anais de Eventos (105)

| N. | Ano | Ref | Q* | C* | A* |
|------|------|---|----|----|-----|
| 105. | 2015 | Gerosa, M.A. (2015), "How do Structural Dependencies Influence Change Propagation? An Empirical Study to ISSRE 2015". In: 26th IEEE International Symposium on Software Reliability Engineering (ISSRE 2015) . Gaithersburg, USA, 2-5 Novembro. | | | 32% |
| 104. | 2015 | Aniche, M., Gerosa, M.A. (2015), "Boas e Más Práticas no Desenvolvimento Web: Resultados de Um Questionário com Profissionais". In: III Workshop em Visualização, Evolução e Manutenção de software (VEM 2015) . Belo Horizonte, 23 Setembro | | | |
| 103. | 2015 | Ramos, F. Gerosa, M.A., Chaves, A.P., Steinnacher, I. (2015), "Um estudo exploratório sobre contribuições casuais em projetos de software livre: caso do projeto LibreOffice". In: 9th Workshop on Distributed Software Development, Software Ecosystems and Systems-of-Systems (WDES 2015) . Belo Horizonte, 23 Setembro. | | | 28% |
| 102. | 2015 | Silva, J.T., Gerosa, M.A., Steinnacher, I., Wiese, I. (2015), "Quem é quem na lista de discussão? Identificando diferentes e-mails de um mesmo participante". In: XII Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC 2015) . Salvador, 3-6 Novembro. | | | |
| 101. | 2015 | Silva, J., Gerosa, M.A., Steinnacher, I., Wiese, I., (2015), "Pagamento Atrai Colaboradores de Longo Prazo ou Prestadores de Serviço? Uma Investigação Inicial sobre o Google Summer of Code 2014". In: XII Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC 2015) , Salvador, 3-6 Novembro. | | | |
| 100. | 2015 | Steinnacher, I., Conte, T.; Gerosa, M.A., Redmiles, D., (2015), "Social Barriers Faced by Newcomers Placing Their First Contribution in Open Source Software Projects". In: 18th ACM Conference on Computer Supported Cooperative Work (CSCW 2015) , Vancouver, 14-18 Março. DOI: 10.1145/2675133.2675215 | A1 | | 28% |

| | | | | |
|-----|------|--|----|-------|
| 99. | 2015 | Wiese, L., Kuroda, R.T., Re, R., Oliva, G.A., Gerosa, M.A. (2015), "An empirical study of strong change coupling and defects using history and social metrics from software development: A case study with Apache Aries". 11th International Conference on Open Source Systems (OSS 2015) , IFIP Advances in Information and Communication Technology, Florence, 16-17 Maio. | .. | |
| 98. | 2015 | Steinmacher, L., Conte, T., Gerosa, M.A. (2015), "Understanding and Supporting the Choice of an Appropriate Task to Start With In Open Source Software Communities". In: 48th Hawaii International Conference on System Sciences (HICSS-48) , Kauai, 5-8 Janeiro, p. 1-10. DOI: 10.1109/HICSS.2015.624 | A1 | |
| 97. | 2015 | Aniche, M., Gerosa, M.A., Oliva, G. (2015), "Why Statically Estimate Code Coverage Is So Hard? A Report of Lessons Learned", 29th Brazilian Symposium on Software Engineering (SBES 2015) , Belo Horizonte, 21-26 Setembro. | | |
| 96. | 2015 | Wiese, L., Gerosa, M.A., Steinmacher, L., Oliva, G., Kuroda, R., Re, R., (2015), "Informações contextuais do desenvolvimento de software na predição de propagação de mudanças", 29th Brazilian Symposium on Software Engineering (SBES 2015) , Belo Horizonte, 21-26 Setembro. | | |
| 95. | 2015 | Steinmacher, L., Gerosa, M.A., Conte, T., Wiese, L., (2015), "Increasing the self-efficacy of newcomers to Open Source Software projects", 29th Brazilian Symposium on Software Engineering (SBES 2015) , Belo Horizonte, 21-26 Setembro. | | |
| 94. | 2015 | Bosse, Y., Gerosa, M.A. (2015), "Reprovações e Trancamentos nas Disciplinas de Introdução à Programação da Universidade de São Paulo: Um Estudo Preliminar", 23º Workshop sobre Educação em Computação (WEI) , XXXV Congresso da Sociedade Brasileira de Computação (CSBC 2015), Recife. | | |
| 93. | 2015 | Steinmacher, L., Gerosa, M.A. (2015), "Fostering Free/Libre Open Source Software community formation: guidelines for communities to support newcomers' onboarding". In: XVI International Free Software Workshop (WSL 2015) , Porto Alegre, 9-10 Julho. | | |
| 92. | 2014 | Guerra, E., Aniche, M.F., Gerosa, M.A., Yoder, J. (2014), "Preparing for a Test Driven Development Session", In: 21st Conference on Pattern Languages of Programs (PLoP 2014) , Monticello, Illinois, 14-17 Setembro. | B3 | |
| 91. | 2014 | Aniche, M.F., Guerra, E., Gerosa, M.A. (2014), "Improving Code Quality on Automated Tests of Web Applications: A Set of Patterns". In: 21st Conference on Pattern Languages of Programs (PLoP 2014) , Monticello, Illinois, 14-17 Setembro. | B3 | |
| 90. | 2014 | Wiese, L.S., Cogo, F.R., Ré, R., Steinmacher, L., Gerosa, M.A. (2014), "Social Metrics included in Prediction Models on Software Engineering: A Mapping Study". In: 10th International Conference on Predictive Models in Software Engineering (PROMISE 2014) , Turin, Itália, 17 Setembro. DOI: 10.1145/2639490.2639505 | - | 43% |
| 89. | 2014 | Leite, L.A.F., Moreira, C.E., Cordeiro, D., Gerosa, M.A., Kon, F. (2014), "Deploying large-scale service compositions on the cloud with the CHOROS Enactment Engine". In: 13th IEEE International Symposium on Network Computing and Applications (NCA14) , Cambridge, August 21-23. DOI: 10.1109/NCA.2014.25 | B1 | |
| 88. | 2014 | Wiese, L., Kuroda, R.T., Ré, R., Nassif Jr., D., Oliva, G.A., Gerosa, M.A. (2014), "Using structural holes metrics from communication networks to predict change dependencies". In: 20th International Conference on Collaboration and Technology (CRIWG 2014) , Santiago, 7-10 Setembro. | B1 | |
| 87. | 2014 | Steinmacher, L., Silva, M.A.G., Gerosa, M.A. (2014), "Barriers Faced by Newcomers to Open Source Projects: A Systematic Review". In: 10th International Conference on Open Source Systems (OSS 2014) , IFIP Advances in Information and Communication Technology, San Jose, 6-9 Maio. | B2 | 25% |
| 86. | 2014 | Steinmacher, L., Wiese, L., Conte, T., Gerosa, M.A., Redmiles, D. (2014), "The hard life of open source software project newcomers". In: the 7th International Workshop on Cooperative and Human Aspects of Software Engineering (CHASE 2014) . International Conference on Software Engineering (ICSE), Hyderabad, 2-3 Junho, ACM Press, p. 72. DOI: 10.1145/2593702.2593704 | - | 9 19% |
| 85. | 2014 | Steinmacher, L., Gerosa, M.A., Redmiles, D.F. (2014), "Onboarding, and Retaining Newcomer Developers in Open Source Software Projects". In: Workshop of Global Software Development in a CSCW perspective , 17th ACM Conference on Computer Supported Cooperative Work and Social Computing, Baltimore, 15-19 Fevereiro. | - | 6 27% |
| 84. | 2014 | Aniche, M.F., Oliva, G.A., Gerosa, M.A. (2014), "Are All Methods in Your Data Access Objects (DAOs) In The Right Place? A Preliminary Study". In: 5th International Workshop on Managing Technical Debt (MTD 2014) , Victoria, 30 Setembro. DOI: 10.1109/MTD.2014.14 | - | |
| 83. | 2014 | Wiese, L., Ré, R., Kuroda, R.T., Oliva, G., Gerosa, M.A. (2014), "Um estudo empírico do uso da comunicação para caracterizar a ocorrência de dependências de mudanças no projeto Rails". In: 2nd Workshop on Software Visualization, Evolution, and Maintenance (VEM 2014) , Brazilian Congress on Software, Maceió, 28 Setembro. | - | |
| 82. | 2014 | Steinmacher, L., Chaves, A.P., Conte, T., Gerosa, M.A. (2014), "Preliminary Empirical identification of barriers faced by newcomers to Open Source Software projects". In: 28th Brazilian Symposium on Software Engineering (SBES 2014) , Maceio, 28 Setembro – 3 Outubro. DOI: 10.1109/SBES.2014.9 | B2 | 5 |
| 81. | 2014 | Melotti, M., Gomes, R.L., Nunes, V.R.O., Gerosa, M.A. (2014), "Prototipação de Sistemas Colaborativos Móveis com Base na Arquitetura de Referência CReAMA: Um Estudo de Caso da Plataforma Conecte Ideias". In: 10th Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2014) , Curitiba. | B4 | .. |
| 80. | 2013 | Oliva, G., Milojicic, D.S., Smith, V., Gerosa, M.A. (2013), "A Change Impact Analysis Approach for Workflow Repository Management". In: IEEE 20th International Conference on Web Services (ICWS 2013) , Santa Clara Marriott, 27 Junho-2 Julho. DOI: 10.1109/ICWS.2013.49 | A1 | 5 19% |

| | | | | | |
|-----|------|--|----|----|-------|
| 79. | 2013 | <u>Aniche, M., Oliva, G.A., Gerosa, M.A. (2013), "What Do the Asserts in a Unit Test Tell Us about Code Quality? A Study on Open Source and Industrial Projects", 17th European Conference on Software Maintenance and Reengineering (CSMR 2013), Genova, 5-8 Março. DOI: 10.1109/CSMR.2013.21</u> | A2 | .. | 36,2% |
| 78. | 2013 | <u>Guerra, E., Aniche, M.F., Gerosa, M.A., Yoder, J. (2013), "Test-Driven Development Step Patterns For Designing Objects Dependencies", In: 20th Conference on Pattern Languages of Programs (PLoP 2013), Monticello, 23-26 Outubro.</u> | B3 | .. | |
| 77. | 2013 | <u>Oliva, G., Steinmacher, L., Wiese, L.S., Gerosa, M.A. (2013), "What Can Commit Metadata Tell Us About Design Degradation?", In: 13th International Workshop on Principles on Software Evolution (IWPSE 2013), Saint Petersburg, 19-20 Agosto. DOI: 10.1145/2501543.2501547</u> | B1 | .. | 33% |
| 76. | 2013 | <u>Steinmacher, L., Wiese, L., Chaves, A.P., Gerosa, M.A. (2013), "Why Do Newcomers Abandon Open Source Software Projects?", 6th International Workshop on Cooperative and Human Aspects of Software Engineering (CHASE 2013), 35th International Conference on Software Engineering (ICSE 2013), San Francisco, 18-26 Maio. DOI: 10.1109/CHASE.2013.6614728</u> | - | .. | |
| 75. | 2013 | <u>Leite, L., Lago, N., Gerosa, M.A., Kon, F. (2013), "Encenação automatizada de coreografias de serviços web em ambientes de computação em nuvem", XXXI Brazilian Symposium on Computer Networks and Distributed Systems (SBRC 2013), Brasília, 6-10 Maio.</u> | B2 | .. | |
| 74. | 2013 | <u>Santos, L.A.F., Campiolo, R., Gerosa, M.A., Batista, D.M. (2013), "Detecção de Alertas de Segurança em Redes de Computadores Usando Redes Sociais", XXXI Brazilian Symposium on Computer Networks and Distributed Systems (SBRC 2013), Brasília, 6-10 Maio.</u> | B2 | .. | |
| 73. | 2013 | <u>Melotti, M., Gomes, R.L., Raft, V., GEROSA, M.A. (2013), "CReAMA: A Component-Based Reference Architecture for Collaborative Mobile Applications". In: X Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2013), Manaus, 8-11 Outubro.</u> | | | 32% |
| 72. | 2013 | <u>Steinmacher, L., Silva, M.A.G., Cogo, F.R., Chaves, A.P., Gerosa, M. A. (2013), "Tópicos de pesquisa e rede de coautoria no Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos". In: X Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2013), Manaus, 8-11 Outubro.</u> | | | 32% |
| 71. | 2013 | <u>Schwerz, A.L., Liberato, R., Wiese, L.S., Steinmacher, L., Gerosa, M.A., Ferreira, J.E. (2013), "Predizendo a Participação de Desenvolvedores em Discussões em Projetos de Software Livre". In: International Workshop on Free Software (WSL 2013), Porto Alegre, 3-6 Julho.</u> | - | | |
| 70. | 2013 | <u>Sokol, F., Aniche, M.F., Gerosa, M.A. (2013), "Does the Act of Refactoring Really Make Code Simpler? A Preliminary Study", In: IV Brazilian Workshop on Agile Methods (WBMA 2013), Brasília, 28 Junho.</u> | - | | |
| 69. | 2013 | <u>Foutoura, V., Wiese, L.S., Steinmacher, L., Ré, R., Silva, J.T., Gerosa, M.A. (2013), "Uma abordagem para classificação de construção de software utilizando redes de comunicação e cooperação". In: X Workshop on Modern Software Maintenance (WMSWM 2013), SBQS 2013, Salvador, 5 Julho.</u> | - | | |
| 68. | 2013 | <u>Diana, M., Gerosa, M.A. (2013), "Desempenho de Sistemas com Dados Georeplicados com Consistência em Momento Indeterminado e na Linha do Tempo", In: XII Workshop em Desempenho de Sistemas Computacionais e de Comunicação (WPerformance 2013), Maceió, 25-26 Julho.</u> | B5 | | |
| 67. | 2012 | <u>Oliva, G., Santana, F.W., Oliveira, K.C.M., Souza, C.R.B. & Gerosa, M.A. (2012), "Characterizing Key Developers in a Development Group: A Case Study with Apache Ant", 17th CRIWG Conference on Collaboration and Technology (CRIWG 2012), Springer, Lecture Notes in Computer Science, Raesfeld, Alemanha, 16-19 Setembro.</u> | B1 | .. | |
| 66. | 2012 | <u>Steinmacher, L., Wiese, L.S., Gerosa, M.A. (2012), "Recommending Mentors to Software Project Newcomers", 3rd International Workshop on Recommendation Systems for Software Engineering (RSSE 2012), Zurich, Suíça, 4 Junho, IEEE. DOI: 10.1109/RSSE.2012.6233413</u> | - | .. | |
| 65. | 2012 | <u>Oliva, G. A., Santana, F., Gerosa, M. A., Souza, C. (2012), "Preprocessing Change-Sets to Improve Logical Dependencies Identification", 6th International Workshop on Software Quality and Maintainability (SQM 2012), Szeged, Hungria, 27-30 Março, p. 17-24.</u> | B4 | .. | |
| 64. | 2012 | <u>Silva, J.T. & Gerosa, M.A., Wiese, L., Ré, R., Steinmacher, L. (2012), "An Extensible Service for Experts Recommendation on Distributed Software Development Projects", 6th International Workshop on Tool Support Development and Management in Distributed Software Projects (REMIDI 2012), 7th IEEE International Conference on Global Software Engineering, Porto Alegre, 27 Agosto. DOI: 10.1109/ICGSEW.2012.9</u> | - | .. | |
| 63. | 2012 | <u>Kraemer, A., Kawamoto, A.L.S., Gerosa, M.A. (2012), "Predição de Resultado de Eleição para Reitor de Universidade usando Tweets como Fonte de Pesquisa", IADIS Ibero-Americana Conference on WWW/Internet, Madri, p. 11-18.</u> | B2 | .. | |
| 62. | 2012 | <u>Aniche, M., Gerosa, M.A. (2012), "Como a Prática de TDD Influencia o Projeto de Classes em Sistemas Orientados a Objetos: Padrões de Feedback para o Desenvolvedor", XXVI Brazilian Symposium on Software Engineering (SBES 2012), Natal, 23-28 Setembro.</u> | B2 | .. | |
| 61. | 2012 | <u>Steinmacher, L., Wiese, L., Chaves, A.P., Gerosa, M.A. (2012), "Newcomers Withdrawal in Open Source Software Projects: Analysis of Hadoop Common Project", IX Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2012), São Paulo, 15-18 Outubro. DOI: 10.1109/SBSC.2012.16</u> | B4 | .. | 37% |
| 60. | 2012 | <u>Campiolo, R., Santos, L.A., Gerosa, M.A., Batista, D. (2012), "Analysis of Security Messages Posted on Twitter", IX Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2012), São Paulo, 15-18 Outubro. DOI: 10.1109/SBSC.2012.10</u> | B4 | .. | 37% |
| 59. | 2012 | <u>Oliva, G. & Gerosa, M.A. (2012), "IVAR: A Conceptual Framework for Dependency Management", IX Workshop de Manutenção de Software Moderna (WMSWM 2012), Simpósio Brasileiro de Qualidade de Software, Fortaleza, 15 Junho.</u> | - | .. | |

| | | | | | |
|-----|------|--|----|----|------|
| 58. | 2012 | Rozestraten, A.S., Gerosa, M.A., Martinez, M.L., Maranhao, J., Michalsky, S., Neves, E.C., Marques, E., Fukumoto, S., Paulini, I.A.J., Troncarelli, R.C., Matsui, A.A.M., Santos, A.P.O., Alves, R. (2012), "Arquigrafia - ambiente colaborativo para o compartilhamento de imagens de arquitetura: procedimentos metodológicos junto ao acervo de slides da seção audiovisual da Biblioteca da FAUUSP". II Seminário Nacional de Documentação do Patrimônio Arquitetônico com o uso de Tecnologias Digitais , Belém, 26-28 Novembro. | - | .. | |
| 57. | 2011 | Oliveira, L.S., Gerosa, M. A. (2011), "Collaborative Features in Content Sharing Web 2.0 Social Networks: A Domain Engineering Based on the 3C Collaboration Model". 17th CRIWG Conference on Collaboration and Technology (CRIWG 2011) , Springer, Lecture Notes in Computer Science, v.6969, Paraty, 2-7 Outubro. p. 142-157. DOI: 10.1007/978-3-642-23801-7_12 | B1 | .. | |
| 56. | 2011 | Oliva, G.A., Santana, F., Gerosa, M. A., Souza, C. (2011), "Towards a Classification of Logical Dependencies Origins: A Case Study". 12th International Workshop on Principles of Software Evolution and the 7th annual ERCIM Workshop on Software Evolution (IWSE-EVOL '11) , Szege, Hungria, 5-6 Setembro. ISBN: 978-1-4503-0848-9, p. 31-40. DOI: 10.1145/2024445.2024452 | B1 | .. | 46% |
| 55. | 2011 | Santana, F., Oliva, G. A., Souza, C., Gerosa, M.A. (2011), "XFlow: An Extensible Tool for Empirical Analysis of Software Systems Evolution". 8th Experimental Software Engineering Latin American Workshop (ESELAW 2011) , Rio de Janeiro, 27-29 Abril. | B4 | .. | |
| 54. | 2011 | Oliva, G.A., Gerosa, M. A. (2011), "On the Interplay between Structural and Logical Dependencies in Open Source Software". 25th Brazilian Symposium on Software Engineering (SBES 2011) , São Paulo, 26-30 Setembro, p. 1-8. DOI: 10.1109/SBES.2011.39 | B2 | .. | 0,26 |
| 53. | 2011 | Silva, J. T., Wiese, L.S., Steinmacher, I., Gerosa, M.A. (2011), "MinerAll: Uma ferramenta para extração e mineração de dados de repositórios de software livre". 12th Free Software Workshop (WSL 2011) , Porto Alegre, 29 Junho – 02 Julho. | - | .. | |
| 52. | 2011 | Aniche, M.F., Ferreira, T.M., Gerosa, M.A. (2011), "What Concerns Beginner Test-Driven Development Practitioners: A Qualitative Analysis of Opinions". Brazilian Workshop on Agile Methods (WBMA 2011) , Agile Brazil Conference, Fortaleza, 27 Junho – 01 Julho. | - | .. | |
| 51. | 2011 | Santana, F., Oliva, G.A., Gerosa, M.A., Souza, C.R.B. (2011), "Visualização da evolução de software com XFlow Uma abordagem multiperspectiva", I Brazilian Workshop on Software Visualization (WBVS 2011) , Congresso Brasileiro de Software, São Paulo, 27 Setembro. | - | .. | |
| 50. | 2011 | Santos, A.P.O., Martinez, M.L., Kon, F., Gerosa, M.A., Michalsky, S., Rozestraten, A.S. (2011), "Da coleta de dados ao conhecimento obtido durante o desenvolvimento do projeto Arquigrafia-Brasil." In: 5º Congresso Internacional de Design da Informação (CID 2011) , Florianópolis, 28-31 Agosto. | - | .. | |
| 49. | 2010 | Steinmacher, I., Chaves, A.P. & Gerosa, M.A., (2010), "Awareness Support in Global Software Development: A Systematic Review Based on the 3C Collaboration Model", 16th Conference on Collaboration and Technology (CRIWG 2010) , Maastricht, Holanda, 20-23 Setembro, Lecture Notes in Computer Science, Vol. 6257, Springer-Verlag, ISBN 978-3-642-15713-4, p. 185-201. DOI: 10.1007/978-3-642-15714-1_15 | B1 | 41 | |
| 48. | 2010 | Aniche, M.F. & Gerosa, M.A., (2010), "Most Common Mistakes in Test-Driven Development Practice: Results from an Online Survey with Developers", Workshop on Test driven development, 3rd International Conference on Software Testing, Verification and Validation (ICST 2010) , Paris, 6-10 Abril, ISBN 978-1-4244-6773-0, p.469-478. DOI: 10.1109/ICSTW.2010.16 | - | 10 | |
| 47. | 2010 | Chalco, G.C., Gerosa, M.A., Barros, L. N. (2010), "Uso da técnica de planejamento hierárquico no sequenciamento automático de atividades colaborativas". 21st Brazilian Symposium on Informatics in Education (SBIE 2010) , João Pessoa, 23-26 Novembro. | B2 | .. | |
| 46. | 2010 | Gadella, B., Cirilo, E., Gerosa, M.A., Castro JR, A., Fuks, Hugo, Lucena, C.J.P. (2010), "Uma Abordagem para o Desenvolvimento de Linhas de Produto de Groupware Baseados em Componentes Utilizando o Groupware Workbench". 7th Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2010) , Belo Horizonte, 5-8 Outubro, p. 32-38. | B4 | .. | 40% |
| 45. | 2010 | Diana, M.J.O., Kon, F. & Gerosa, M.A., (2010), "Conducting an Architecture Group in a Multi-team Agile Environment", I Brazilian Workshop on Agile Methods (WBMA 2010) , 22-25 Junho, Porto Alegre-RS, ISSN 2177-899X, p. 137-149. | - | .. | |
| 44. | 2010 | Raymundo, C.R., Gomes, R. L., Fuks, H., Gerosa, M.A. (2010), "AulaNet TVD: Um protótipo de integração do ambiente de ensino-aprendizagem AulaNet para TV digital". Workshop on Interactive Digital TV (WTVDI 2010) , XVI Simpósio Brasileiro de Sistemas Multimídia e Web (WebMedia 2010), Belo Horizonte, 5-8 Outubro. | - | .. | |
| 43. | 2010 | Rozestraten, A.S., Martinez, M. L., Gerosa, M.A., Kon, F., Santos, A.P.O. (2010), "Rede Social Arquigrafia-Brasil: Estudos Iconográficos da Arquitetura Brasileira na Web 2.0". Anais do Seminário Nacional Documentação do Patrimônio Arquitetônico com o uso de Tecnologias Digitais , Salvador, 9-10 Dezembro. | - | .. | |
| 42. | 2008 | Fuks, H., Raposo, A.B., Gerosa, M.A., Pimentel, M., Filippo, D., Lucena, C.J.P. (2008), "Inter- and Intra-Relationships between Communication Coordination and Cooperation in the Scope of the 3C Collaboration Model", 12th International Conference on CSCW in Design (CSCWD 2008) , Vol. I, ISBN 978-1-4244-1650-9, p. 148-153. Xi'an, China, 16-18 Abril. | B2 | 19 | |
| 41. | 2008 | Gerosa, M.A. & Fuks, H., (2008), "A Component Based Workbench for Groupware Prototyping", Proceedings of the 1st Workshop on Software Reuse Efforts, 2nd Rise Summer School (RISS 2008) , Recife, 27-29 Outubro. | - | .. | |
| 40. | 2007 | Fuks, H., Raposo, A., Gerosa, M.A., Pimentel, M., Filippo, D., & Lucena, C.J.P. (2007), "Inter- e Intra-relações entre Comunicação, Coordenação e Cooperação". 4th Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2007) , Rio de Janeiro, 3-5 Julho, ISBN 85-7669-126-4, p. 57-68. | B4 | 15 | |

| | | | | | |
|-----|------|--|----|----|--------|
| 39. | 2007 | Gerosa, M.A., Barreto, C.G. Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2007), "Integração do AulaNet com a TV Digital", 18th Brazilian Symposium on Informatics in Education (SBIE 2007) , São Paulo, 28-30 Novembro, ISBN 978-85-7669-156-3. | B2 | .. | |
| 38. | 2007 | Fuks, H., Gerosa, M.A., Barreto, C.G. & Lucena, C.J.P. (2007), "Middleware de Integração entre o Ambiente AulaNet e o Ginga", Revista de Radiodifusão, Anais do Congresso da Sociedade Brasileira de Engenharia de Televisão , ISSN 1981-4984, Vol. 2, No. 2, p. 17-25. | - | .. | |
| 37. | 2006 | Gerosa, M.A., Pimentel, M., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2006), "Development of Groupware based on the 3C Collaboration Model and Component Technology", 12th International Conference on Groupware (CRIWG 2006) , Valladolid, Espanha, September 17-21, Lecture Notes on Computer Science LNCS 4154, Springer-Verlag, ISBN 3540-39591-1, ISSN 0302-9743, p. 302-309. DOI: 10.1007/11853862_24 | B1 | 20 | |
| 36. | 2006 | Gerosa, M.A., Raposo, A.B., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2006), "Component-Based Groupware Development Based on the 3C Collaboration Model", 20th Brazilian Symposium on Software Engineering (SBES 2006) , Florianópolis, 16-20 Outubro, ISBN 85-7669-079-9, p. 129-144. | B2 | 10 | |
| 35. | 2006 | Filippo, D., Pimentel, M., Gerosa, M.A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2006), "Sempre atento ao fórum: alertas SMS para suporte à coordenação dos aprendizes", 17th Brazilian Symposium on Informatics in Education (SBIE 2006) , Brasília, 8-10 Novembro, ISBN 85-7669-095-0, p. 62-71. | B2 | .. | |
| 34. | 2006 | Pimentel, M., Gerosa, M.A., Filippo, D., Raposo, A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2006), "Modelo 3C de Colaboração para o Desenvolvimento de Sistemas Colaborativos", 3rd Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2006) , Natal, 20-22 Novembro, Porto Alegre: SBC, ISBN 85-7669-097-7, p. 58-67. | B4 | 20 | |
| 33. | 2005 | Gerosa, M.A., Pimentel, M., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2005), "No Need to Read Messages Right Now: Helping Mediators to Steer Educational Forums Using Statistical and Visual Information", Proceedings of the Computer Supported Collaborative Learning Conference (CSCL 2005) , Taipei, Taiwan, 01-04 Junho, ISBN 0-8058-5782-6, p. 160-169. | B1 | 47 | 31% |
| 32. | 2005 | Pimentel, M., Gerosa, M.A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2005), "Assessment of Collaboration in Online Courses", Proceedings of the Computer Supported Collaborative Learning Conference (CSCL 2005) , Taipei, Taiwan, 01-04 Junho, ISBN 0-8058-5782-6, p. 494-498. | B1 | .. | 31% |
| 31. | 2005 | Gerosa, M.A., Pimentel, M., Raposo, A.B., Fuks, H., Lucena, C.J.P. (2005), "Towards an Engineering Approach for Groupware Development: Learning from the AulaNet LMS Development", Proceedings of the 9th International Conference on CSCW in Design (CSCWD 2005) , Vol. 1, Coventry, Reino Unido, Maio, ISBN 1-84600-004-1, p. 329-333. DOI: 10.1109/CSCWD.2005.194192 | B2 | 10 | |
| 30. | 2005 | Gerosa, M.A., Pimentel, M., Filippo, D., Barreto, C.G., Raposo, A.B., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2005), "Componentes Baseados no Modelo 3C para o Desenvolvimento de Ferramentas Colaborativas", Anais do 5º Workshop de Desenvolvimento Baseado em Componentes (WDBC 2005) , Juiz de Fora, 07-09 Novembro, ISBN 85-88279-47-9, p. 109-112. | B5 | 7 | |
| 29. | 2005 | Pimentel, M., Gerosa, M.A., Filippo, D., Barreto, C.G., Raposo, A.B., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2005), "AulaNet 3.0: desenvolvendo aplicações colaborativas baseadas em componentes 3C", Anais do Workshop Brasileiro de Tecnologias para Colaboração (WCSCW 2005) , Juiz de Fora, 07-08 Novembro, p. 761-770. | B4 | 8 | |
| 28. | 2004 | Raposo, A.B., Gerosa, M.A. & Fuks, H. (2004), "Combining Communication and Coordination toward Articulation of Collaborative Activities", 10th International Workshop on Groupware (CRIWG 2004) , San Carlos, Costa Rica, September 5-9, Lecture Notes on Computer Science LNCS 3198, Springer-Verlag, ISBN 3540-230165, ISSN 0302-9743, p. 121-136, DOI: 10.1007/978-3-540-30112-7_11 | B1 | 7 | |
| 27. | 2004 | Gerosa, M.A., Pimentel, M., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2004), "Analyzing Discourse Structure to Coordinate Educational Forums", 7th International Conference on Intelligent Tutoring Systems (ICITS-2004) , Maceió, August 30 th - September 3, Lecture Notes on Computer Science LNCS 3220, Springer-Verlag, ISBN 3540-229485, ISSN 0302-9743, p. 262-272, DOI: 10.1007/978-3-540-30139-4_25, | A2 | 29 | |
| 26. | 2004 | Gerosa, M.A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2004), "Estruturação e Categorização de Mensagens em Ferramentas de Comunicação Textuais Assíncronas", Proceedings of the World Congress on Engineering and Technology Education (WCETE'2004) , Santos, 14-17 Março. | - | 15 | |
| 25. | 2004 | Gerosa, M.A., Fuks, H., Raposo, A.B. & Lucena, C.J.P. (2004), "Awareness Support in the AulaNet Learning Environment", Proceedings of the IASTED International Conference on Web-Based Education (WBE 2004) , ACTA Press, Innsbruck, Austria, 16-18 Fevereiro, p. 490-495. | B5 | 5 | |
| 24. | 2004 | Raposo, A.B., Pimentel, M., Gerosa, M.A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2004), "Prescribing e-Learning Activities Using Workflow Technologies", The 1st International Workshop on Computer Supported Activity Coordination (CSAC-2004) , International Conference on Enterprise Information Systems - ICEIS 2004, Porto, Portugal, 13 Abril, ISBN 972-8865-08-2, p. 71-80. | - | 15 | |
| 23. | 2004 | Gerosa, M.A., Raposo, A.B., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2004), "Uma Arquitetura para o Desenvolvimento de Ferramentas Colaborativas para o Ambiente de Aprendizagem AulaNet", 15th Brazilian Symposium on Informatics in Education (SBIE 2004) , Manaus, 09-12 Novembro, ISBN 85-7401-161-4, p. 168-177. | B2 | 9 | 21,27% |
| 22. | 2004 | Gerosa, M.A., Barreto, C.G, Raposo, A.B., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2004), "O Uso de uma Arquitetura Baseada em Componentes para Incrementar um Serviço do Ambiente AulaNet", Anais do 4º Workshop de Desenvolvimento Baseado em Componentes (WDBC 2004) , João Pessoa, 15-17 Setembro, ISBN 85-7669-001-2, p. 55-60. | B5 | .. | |

| | | | | |
|-----|------|--|----|--------|
| 21. | 2004 | Fuks, H., Raposo, A.B., Gerosa, M.A., Pimentel, M. & Lucena, C.J.P. (2004), "Suporte à Coordenação e à Cooperação em uma Ferramenta de Comunicação Textual Assíncrona: Um Estudo de Caso no Ambiente AulaNet", Anais do I Workshop Brasileiro de Tecnologias para Colaboração (WCSCW 2004) , Ribeirão Preto, 13-14 Outubro, ISBN 85-7669-010-1, p. 173-180. | B5 | .. |
| 20. | 2003 | Fuks, H., Mitchell, L.H.R.G., Gerosa, M.A. & Lucena, C.J.P. (2003), "Competency Management for Group Formation in the AulaNet Learning Environment", 9th International Conference on Groupware (CRIWG 2003) , Lecture Notes in Computer Science 2806, Springer-Verlag, Grenoble, França, 28 Setembro - 02 Outubro, ISBN: 3-540-20117-3, p. 183-190, DOI: 10.1007/978-3-540-39850-9_16 | B1 | 7 0,35 |
| 19. | 2003 | Fuks, H., Cunha, L.M., Gerosa, M.A. & Lucena, C.J.P. (2003), "Analyzing and Assessing Collaborative Learning Activities in a Web-Based Environment", Proceedings of the International Conference on Engineering Education (ICEE 2003) , Valencia, Espanha, Julho 21-25 | B2 | .. |
| 18. | 2003 | Raposo, A.B., Gerosa, M.A. & Fuks, H. (2003), "Modeling Coordination in Business-Webs", Proceedings of the 3rd IFIP Conference on E-commerce, E-business and E-government (I3E) , Guarujá, 21-24 Setembro, p. 549-559. | - | .. |
| 17. | 2003 | Gerosa, M.A., Raposo, A.B., Fuks, H., Lucena, C.J.P. (2003), "Combinando Comunicação e Coordenação em Groupware", 3ª Jornada Ibero-Americana de Engenharia de Software e Engenharia de Conhecimento (JIISIC 2003) , Valdivia, Chile, 26-28 Novembro, p. 145-154. | B4 | 8 |
| 16. | 2003 | Gerosa, M.A., Pimentel, M., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2003), "Coordenação de Fóruns Educacionais: Encadeamento e Categorização de Mensagens", XIV Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2003) , Rio de Janeiro, 12-14 Novembro, p. 45-54. | B2 | 17 |
| 15. | 2003 | Fuks, H., Gerosa, M.A., Pimentel, M., Raposo, A.B., Mitchell, L.H.R.G. & Lucena, C.J.P. (2003), "Evolução para uma Arquitetura de Groupware Baseada em Componentes: o Estudo de Caso do Learningware AulaNet", Anais eletrônico do 3º Workshop de Desenvolvimento Baseado em Componentes (WDBC 2003) , São Carlos, 10-12 Setembro. | B5 | 6 |
| 14. | 2003 | Fuks, H., Raposo, A.B. & Gerosa, M.A. (2003), "Do Modelo de Colaboração 3C à Engenharia de Groupware", IX Simpósio Brasileiro de Sistemas Multimídia e Web, Trilha especial de Trabalho Cooperativo Assistido por Computador (Webmedia 2003) , Salvador, 03-06 Novembro, p. 445-452. | B3 | 89 |
| 13. | 2003 | Mitchell, L.H.R.G., Gerosa, M.A. & Fuks, H. (2003), "Comparação da Resolução Colaborativa de Problemas em Sala de Aula e através do Ambiente AulaNet", IX Workshop de Informática na Escola (WIE 2003) , Anais do XXIII Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, V. 5, Campinas, 2-8 Agosto, p. 135-147. | B3 | .. |
| 12. | 2002 | Gerosa, M.A., Fuks, H., Raposo, A.B. & Mitchell, L.H.R.G. (2002), "Using Groupware Tools to Extend the Organizational Memory with Collaboration Aspects", 7th International Conference on CSCW in Design (CSCWD 2002) , Rio de Janeiro, 25-27 Setembro, p. 314-319. DOI: 10.1109/CSCWD.2002.1047707 | B2 | 8 |
| 11. | 2002 | Fuks, H., Gerosa, M.A. & Lucena, C.J.P. (2002), "Using a Groupware Technology to Implement Cooperative Learning via the Internet - A case study", Electronic Proceedings of the 35th Annual Hawaii International Conference on System Sciences (HICSS 35) , Havaí, 7-10 Janeiro. ISBN: 0-7695-1435-9, DOI: 10.1109/HICSS.2002.993852 | A1 | 13 |
| 10. | 2002 | Gerosa, M.A., Cunha, L.M., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2002), "AulaNet-eLabora: Developing a groupware to bring the work and learning environment together", Proceedings of the 7th International Conference on Engineering and Technology Education (INTERTECH 2002) , Santos, 17-20 Março. | - | .. |
| 9. | 2002 | Fuks, H., Raposo, A.B. & Gerosa, M.A. (2002), "Engineering Groupware for E-Business", First Seminar on Advanced Research in Electronic Business (EBR'2002) , Rio de Janeiro, 7-8 Novembro, p. 78-84. | - | 9 |
| 8. | 2002 | Gerosa, M.A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2002), "Resultados da avaliação de um curso baseado na Web", VIII Workshop de Informática na Escola (WIE 2002) , XXII Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, V. 5, Florianópolis, 17-19 Julho, p. 477-485. | B3 | .. |
| 7. | 2001 | Gerosa, M.A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2001), "Use of categorization and structuring of messages in order to organize the discussion and reduce information overload in asynchronous textual communication tools", 7th International Workshop on Groupware (CRIWG 2001) , Darmstadt, Alemanha, 6-8 Setembro, p. 136-141. | B1 | 42 |
| 6. | 2001 | Fuks, H., Gerosa, M.A., Cunha, L.M. & Lucena, C.J.P. (2001), "Groupware Technology for cooperative learning via the Internet", Proceedings of the International Conference on Engineering Education (ICEE 2001) , Oslo, Noruega, 6-10 Agosto. | B2 | .. |
| 5. | 2001 | Gerosa, M.A., Cunha, L.M., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2001), "The application and enhancement of web based courses", IASTED International Conference on Computers and Advanced Technology in Education (CATE 2001) , Banff, Canada, 27-29 Junho, p. 8-11. | B4 | .. |
| 4. | 2001 | Gerosa, M.A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2001), "Elementos de percepção como forma de facilitar a colaboração em cursos via Internet", XII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2001) , Vitória, 21-23 Novembro, p. 194-202. | B2 | 32 |
| 3. | 2001 | Cunha, L.M., Gerosa, M.A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2001), "Desenvolvimento e aplicação de cursos totalmente a distância na Internet", VII Workshop de Informática na Escola (WIE'2001) , Anais Eletrônicos do XXI Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, Fortaleza, 31 Julho - 2 Agosto. | B3 | 24 |
| 2. | 2001 | Gerosa, M.A., Cunha, L.M., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2001), "Uso da categorização e estruturação de mensagens para dinamizar a discussão e reduzir a sobrecarga de informação em cursos via Internet", VII Workshop de Informática na Escola (WIE'2001) , XXI Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, Fortaleza, 31 Julho - 2 Agosto. | B3 | .. |
| 1. | 2001 | Gerosa, M.A., Cunha, L.M., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2001), "Um groupware baseado no ambiente AulaNet desenvolvido com componentes", Anais eletrônicos do 1º Workshop de Desenvolvimento Baseado em Componentes (WDBC 2001) , Maringá, 21-22 Junho. | B5 | 5 |

* Q: Qualis da avaliação trienal da CAPES 2012;

* C: citações obtidas no Google Scholar em 15 de setembro de 2015. Só são mostradas as citações ≥ 5 .

A*: Taxa de aceitação de artigos no evento

11.7 Artigos Curtos em Anais de Congressos (26)

| N. | Ano | Ref | Q* |
|-----|------|--|----|
| 26. | 2015 | Barros, L. N., Gerosa, M.A., Wassermann, R., Souza, R. T., Yucra, M. S., (2015) "Da Folksonomia para formatos da Web Semântica: Um estudo exploratório no Sistema Arquigrafia". In: XII Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC 2015) , Salvador, 3-6 Novembro. | |
| 25. | 2014 | Steinmacher, L., Gerosa, M.A., (2014), "Choosing an Appropriate Task to Start With In Open Source Software Communities: a Hard Task". In: 20th International Conference on Collaboration and Technology (CRWIG 2014) , Santiago. p. 1-8. | B1 |
| 24. | 2014 | Steinmacher, L. & Gerosa, M.A., (2014), "How to Support Newcomers Onboarding to Open Source Software Projects", 10th International Conference on Open Source Systems (OSS 2014) , IFIP Advances in Information and Communication Technology, 427, 199- 201 | |
| 23. | 2013 | Sokol, F.Z., Aniche, M.F., Gerosa, M.A., (2013), "MetricMiner: Supporting researchers in mining software repositories". In: 13th IEEE International Working Conference on Source Code Analysis and Manipulation (SCAM 2013) , Eindhoven, p. 142-146. DOI: 10.1109/SCAM.2013.6648195 | B3 |
| 22. | 2013 | Campiolo, R., Santos, L.A.F., Gerosa, M.A., Batista, D.M., (2013), "Evaluating the Utilization of Twitter Messages as a Source of Security Alerts". Proceedings of the ACM Symposium on Applied Computing (SAC 2013) . | A1 |
| 21. | 2013 | Rozestraten, A.S., Chou, A., Valentini, S., Gerosa, M.A., Reganati, G., Valente, C., Silva, T.F., Claro, R. (2013), "Smart Audio City Guide: um sistema colaborativo para apoio ao deslocamento urbano de pessoas com deficiência visual". In: 10th Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2013) , Manaus. | B4 |
| 20. | 2012 | Matsui, A.A.M., Michalsky, S. & Gerosa, M.A. (2012), "Using virtual machine security to reinforce components constraints". 38th Euromicro Conference on Software Engineering and Advanced Applications (SEAA 2012) , Izmir, Turquia. DOI: 10.1109/SEAA.2012.72 | B1 |
| 19. | 2012 | Santana, F., Oliva, G.A., Gerosa, M.A., Souza, C.R.B. (2012), "Understanding Complex Software Ecosystems: The Role of Core-Periphery Identification", The Future of Collaborative Software Development Workshop (FutureCSD) , International ACM Conference on Computer Supported Cooperative Work, Seattle. | |
| 18. | 2012 | Oliva, G.A., Gerosa, M.A. (2012), "A Method for the Identification of Logical Dependencies", In: Doctoral Colloquium, 7th IEEE International Conference on Global Software Engineering Workshop (ICGSEW 2012) , Porto Alegre. DOI: 10.1109/ICGSEW.2012.19 | |
| 17. | 2012 | Schwerz, A., Liberato, R., Wiese, L., Steinmacher, L., Gerosa, M.A., Ferreira, J.E. (2012), "Prediction of Developer Participation in Issues of Open Source Projects", IX Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2012) . DOI: 10.1109/SBSC.2012.27 | B4 |
| 16. | 2012 | Calvão, L., Pimentel, M., Fuks, H., Gerosa, M.A. (2012), "A Taxonomy of Computer Mediated Conversation", IX Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2012) . DOI: 10.1109/SBSC.2012.21 | B4 |
| 15. | 2011 | Moraes, G., Gerosa, M.A. (2011), "Semi-Automatic Sentiment Analysis: Results from a Case Study in Portuguese Web 2.0 Sites", IADIS International Conference WWW/Internet (ICWI 2011) , p. 443-447 | B2 |
| 14. | 2011 | Mamami, E.Z.S., Gerosa, M.A. (2011), "Cálculo de Reputação em Redes Sociais". Workshop de Teses e Dissertações, 8th Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2011) , Parati, 5-7 Outubro, ISBN 9788576692546, p. 84-87. | B4 |
| 13. | 2011 | Chaves, A.P., Wiese, L.S., Steinmacher, L., Baia, F., Costa, E.F., Moreschi, K., Jupi, C., Gerosa, M.A. (2011), "Adicionando informações de contexto de tarefa a uma ferramenta de chat síncrono para apoiar o desenvolvimento distribuído de software". 8th Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2011) , Parati, 5-7 Outubro, ISBN 978-85-7669-254-6, p. 202-207. | B4 |
| 12. | 2011 | Fontoura, V.D., Steinmacher, L., Wiese, L.S., Gerosa, M.A. (2011), "Predição de falhas em projetos de software baseado em métricas de redes sociais de comunicação e cooperação". 8th Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2011) , Parati, 5-7 Outubro, ISBN 9788576692546, p. 37-40. | B4 |
| 11. | 2011 | Michalsky, S., Gerosa, M.A. (2011), "Um modelo para o suporte computacional da inteligência coletiva na web". 8th Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2011) , Parati, 5-7 Outubro, ISBN 9788576692546, p. 33-36. | B4 |
| 10. | 2010 | Gadelha, B., Cirilo, E., Gerosa, M. A., Castro JR, A., Fuks, Hugo, Lucena, C.J.P. (2010), "An Approach for Developing Component-based Groupware Product Lines using the Groupware Workbench" 14th International Software Product Line Conference (SPLC 2010) , Lecture Notes in Computer Science, Jeju Island, South Korea, ISSN 0302-9743 v.6287. p.446 – 450. DOI: 10.1007/978-3-642-15579-6_34 | A2 |
| 9. | 2010 | Michalsky, S., Mamami, E.Z.S., Gerosa, M.A. (2010), "A Inteligência Coletiva na Web: Uma Análise de Domínio para o Jornalismo Online", Simpósio Brasileiro de Sistemas Multimídia e Web (Webmedia 2010) , Belo Horizonte, 5-8 Outubro. | B3 |
| 8. | 2010 | Oliveira, L.S., Gerosa, M. A. (2010), "Uma Engenharia de Domínio Baseada em Padrões de Interação e no Modelo 3C de Colaboração para Redes Sociais de Compartilhamento na Web 2.0", Simpósio Brasileiro de Sistemas Multimídia e Web (WebMedia 2010) , Belo Horizonte, 5-8 Outubro. DOI: 10.1145/2382636.2382708 | B3 |
| 7. | 2010 | Gadelha, B., Cirilo, E., Fuks, H., Lucena, C.J.P., Castro Jr., A., Gerosa, M.A. (2010), "An Approach for Developing Component-based Groupware Product Lines Using Groupware Workbench", Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2010) , Belo Horizonte, 2010. DOI: 10.1109/SBSC.2010.13 | |

| | | | |
|----|------|--|----|
| 6. | 2010 | Rozestraten, A.S., Martinez, M.L., Michalsky, S., Silva, V.W.S., Braga, G.H., Munoz, C.L.H., Oliveira, L.S., Gerosa, M.A. (2010), "Rede Social Arquigrafia-Brasil: Design de um ambiente online baseado em transdisciplinaridade e colaboração" VII Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2010) , Belo Horizonte, 5-8 Outubro. | B4 |
| 5. | 2010 | Diana, M., Gerosa, M.A. (2010), "NoSQL na Web 2.0: Um Estudo Comparativo de Bancos Não-Relacionais para Armazenamento de Dados na Web 2.0". Workshop de Teses e Dissertações em Banco de Dados - XXV Simpósio Brasileiro de Banco de Dados (SBBDD 2010) , Belo Horizonte, 5-8 Outubro. | - |
| 4. | 2010 | Aniche, M.F., Gerosa, M.A. (2010), "Um Estudo sobre o Impacto de Test-Driven Development na Qualidade do Design de Software", Workshop de Teses e Dissertações em Engenharia de Software - Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software (SBES 2010) , Salvador, 27 Setembro - 1 Outubro. | - |
| 3. | 2010 | Oliva, G.A., Gerosa, M. A. (2010), "Um Método para Gerência de Dependências em Sistemas de Software Orientados a Objetos", Workshop de Teses e Dissertações em Engenharia de Software - Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software (SBES 2010) , Salvador, 27 Setembro - 1 Outubro. | - |
| 2. | 2009 | Filippo, D., Gerosa, M.A., Pimentel, M., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2009), "Graphs, charts and notifications in mobile devices as a coordination support tool for forum mediators", Workshop on Interaction Analysis and Visualization, Computer Supported Collaborative Learning (CSCL 2009) , Rhodes, Greece, 08-13 Junho. | - |
| 1. | 1998 | Gerosa, M.A. (1998), "Sistema de apoio à educação baseado em tutores inteligentes", VIII Jornada de Iniciação Científica e I Mostra do Programa Especial de Treinamento , UFES, Vitória, p. 68-69. | - |

* Q: Qualis da avaliação trienal da CAPES 2012;

11.8 Relatórios Técnicos e Monografias (11)

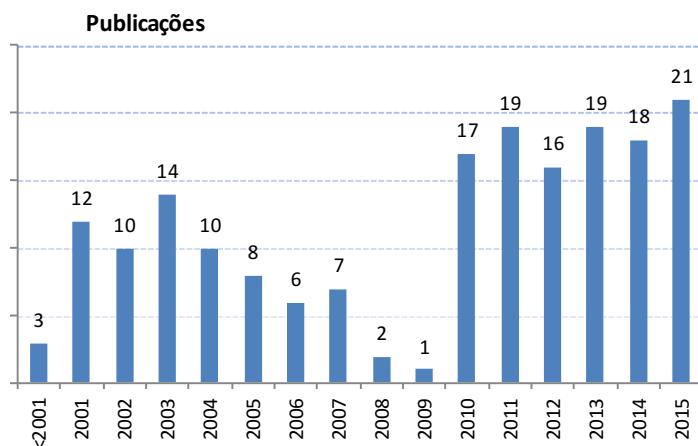
| N. | Ano | Ref | C* |
|-----|------|---|-----|
| 11. | 2011 | Oliva, G.A., Hattori, F., Leite, L.A., Gerosa, M.A. (2011), "Web Service Choreography Adaptation: A Systematic Review", Technical Report RT-MAC-2011-02, IME-USP , São Paulo. | .. |
| 10. | 2006 | Gerosa, M.A. (2006), "Desenvolvimento de Groupware Componentizado com Base no Modelo 3C de Colaboração". Tese de doutorado , Departamento de Ciência da Computação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio). | 36 |
| 9. | 2004 | Fuks, H., Raposo, A.B., Gerosa, M.A. & Lucena, C.J.P. (2004), "Applying the 3C Model to Groupware Engineering", Monografias em Ciência da Computação no. 01/04, PUC-Rio , Rio de Janeiro, ISSN 0103-9741. | 12 |
| 8. | 2003 | Gerosa, M.A., Fuks, H., & Lucena, C.J.P. (2003), "Analysis and Design of Awareness Elements in Collaborative Digital Environments: A Case Study in the AulaNet Learning Environment", Monografias em Ciência da Computação no. 54/03, PUC-Rio , Rio de Janeiro, ISSN 0103-9741. | 25 |
| 7. | 2002 | Fuks, H., Raposo, A.B., Gerosa, M.A. & Lucena, C.J.P. (2002), "O Modelo de Colaboração 3C e a Engenharia de Groupware", Monografias em Ciência da Computação no. 17/02, PUC-Rio , Rio de Janeiro, ISSN 0103-9741. | .. |
| 6. | 2002 | Gerosa, M.A. (2002), "Categorização e Estruturação de Mensagens Textuais em Ambientes Virtuais de Colaboração". Dissertação de mestrado , Departamento de Ciência da Computação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio). | 5 |
| 5. | 2001 | Gerosa, M.A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2001), "Desenvolvimento e Aplicação de Cursos Totalmente a Distância na Internet – Um Estudo de Caso", Monografias em Ciência da Computação no. 12/01, PUC-Rio , Rio de Janeiro, ISSN 0103-9741. | .. |
| 4. | 2001 | Fuks, H., Gerosa, M.A. & Lucena, C.J.P. (2001), "The development and application of distance learning courses on the Internet", Monografias em Ciência da Computação no. 11/01, PUC-Rio , Rio de Janeiro, ISSN 0103-9741. | 121 |
| 3. | 2001 | Gerosa, M.A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2001), "Uso da categorização e estruturação de mensagens para dinamizar a discussão e reduzir a sobrecarga de informação em cursos via Internet", Monografias em Ciência da Computação no. 10/01, PUC-Rio , Rio de Janeiro, ISSN 0103-9741. | .. |
| 2. | 2000 | Gerosa, M.A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2000), "Categorização de mensagens nos serviços grupo de discussão e grupo de interesse no ambiente AulaNet", Monografias em Ciência da Computação no. 32/00, PUC-Rio , Rio de Janeiro, ISSN 0103-9741. | .. |
| 1. | 1999 | Gerosa, M.A. (1999), "Ferramentas de comunicação num ambiente de ensino-aprendizagem", Monografia de projeto de graduação em engenharia de computação, UFES , Vitória. | .. |

* C: citações obtidas no Google Scholar em 15 de setembro de 2015. Só são mostradas as citações >= 5.

11.9 Bibliometria

Nesta seção apresento algumas análises das publicações: por ano, por avaliação Qualis, por coautoria com orientados, por número de citações, por indexação nas bases científicas e por relevância nos veículos.

11.9.1 Publicações por Ano (última atualização em setembro/2015)



Total: 183 publicações
Média: 11,4 publicações/ano

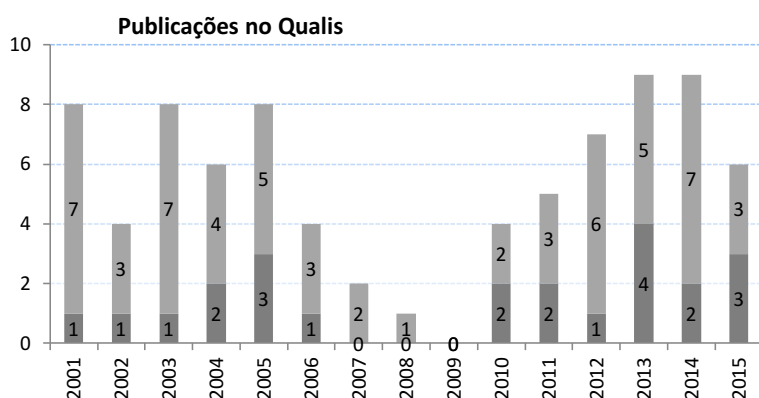
Últimos 5 anos (2010-2015):

Qtde: 110 publicações
Média: 22 publicações/ano

| Ano (2001) | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|---------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Periodicos int. | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 |
| Periodicos nac. | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 8 |
| Edução de obras | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 6 |
| Capitulos de livros | - | - | 1 | 3 | - | 1 | 2 | - | - | - | 3 | - | - | - | 1 | 11 |
| Artigos completos | - | 1 | 5 | 8 | 8 | 5 | 4 | 3 | 2 | - | 1 | 8 | 10 | 13 | 12 | 105 |
| Artigos curtos | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 8 | 5 | 5 | 3 | 2 | 26 |
| Monografias | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 11 |
| TOTAL | 3 | 12 | 10 | 14 | 10 | 8 | 6 | 7 | 2 | 1 | 17 | 19 | 16 | 19 | 21 | 183 |

O gráfico anterior apresenta a quantidade de publicações por ano. Pode-se notar um pico no final de meu mestrado e início de doutorado (2002 a 2004), uma queda durante o período em que atuei principalmente na Universidade de Vila Velha (2006 a 2008) e uma retomada com meu ingresso na USP, após o ano inicial (2008/2009) que foi voltado ao início das orientações, à preparação de conteúdo para as novas disciplinas e à organização do WebMedia e SBSC 2008 (Seção 14.3.3). Nos últimos 5 anos, a média de publicações foi de 22/ano.

11.9.2 Publicações por Estrato Qualis (última atualização em fevereiro/2015)



| | | |
|------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| Total: | 81 Publicações | |
| | Qualis A1 a B1 | Qualis B2 a C |
| Qtde: | 23 | 58 |
| Média: | 1,5 | 3,9 |
| Últimos 5 anos (2010-2015): | | |
| Qtde: | 14 | 26 |
| Média: | 2,8 | 5,2 |

| Ano | A1 | A2 | B1 | B2 | B3 | B4 | B5 | C | TOTAL |
|--------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| 2001 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 8 |
| 2002 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 2003 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 8 |
| 2004 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 6 |
| 2005 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 2006 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 2007 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 2008 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2009 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2010 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 2011 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 5 |
| 2012 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 7 |
| 2013 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 9 |
| 2014 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 9 |
| 2015 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| TOTAL | 6 | 3 | 14 | 22 | 14 | 14 | 7 | 1 | 81 |

Tabela 3. Publicações por estrato Qualis

Apesar de o Qualis não ter sido criado para avaliar individualmente um pesquisador, seu uso oferece um indicio geral da qualidade dos veículos e das publicações. Na **Tabela 3** são apresentadas as quantidades de publicações em cada estrato do Qualis por ano. Nessa tabela foram considerados apenas os artigos em periódicos e os artigos completos publicados em anais de eventos (os artigos curtos não foram incluídos). Considerando veículos de primeira linha do ponto de vista do Qualis aqueles com qualificação A1, A2 e B1, já publiquei 23 artigos em veículos nesses estratos. Nos últimos 5 anos, tenho publicado em média 2,8 artigos por ano nestes estratos. Considerando todos os estratos, tenho publicado em média 5,2 artigos por ano em veículos “qualificados”.

11.9.3 Publicações com Orientados (56) (última atualização em setembro/2015)

| Nome | Situação atual | Publicações |
|---|----------------|-------------|
| Gustavo Ansaldi Oliva | Doutorando | 17 |
| Igor Fabio Steinmacher | Doutor | 17 |
| Igor Wiese | Doutorando | 27 |
| Maurício Aniche | Doutorando | 15 |
| Straus Michalsky | Doutorando | 6 |
| Leonardo A. F. Leite | Mestre | 4 |
| Lucas Santos de Oliveira | Mestre | 3 |
| José Teodoro da Silva | Mestre | 7 |
| Mauricio José de Oliveira de Diana | Mestre | 3 |
| Edith Zaida Sonco Mamani | Mestre | 2 |
| Carlos Leonardo Herrera Muñoz | Mestre | 1 |
| Geiser Chalco Chalco | Mestre | 2 |
| Gleicon da S. Moraes | Mestrando | 1 |
| Guilherme de M. Nogueira | Mestre | 1 |
| Victor Williams Stafusa da Silva (coorientação) | Doutorando | 1 |
| Maison Melotti (coorientação) | Mestrando | - |

Publicar com orientados é uma importante forma de capacitá-los na escrita científica, além de ser uma oportunidade de divulgar, amadurecer e receber retorno sobre o trabalho. Até o momento praticamente todos os meus orientados de mestrado e doutorado já publicaram pelo menos um artigo comigo, a única exceção é para uma coorientação recém-iniciada. A tabela anterior apresenta a quantidade de publicações em conjunto com cada orientado.

11.9.4 Artigos Mais Citados (Google Scholar) (última atualização em setembro/2015)

A tabela a seguir apresenta meus artigos com o maior número de citações, de acordo com o perfil do Google Scholar (<http://scholar.google.com.br/citations?user=kjtuhEQAAAAAJ>).

| N. | Artigo | Citações | Ano |
|-----|--|----------|------|
| 1. | The development and application of distance learning courses on the Internet H Fuks, MA Gerosa, CJP de Lucena Open Learning 17 (1), 23-38 | 121 | 2002 |
| 2. | Applying the 3C model to Groupware Development H Fuks, AB Raposo, MA Gerosa, CJP Lucena International Journal of Cooperative Information Systems 14 (2-3), 299 | 107 | 2005 |
| 3. | Engenharia de Groupware: Desenvolvimento de Aplicações Colaborativas H Fuks, AB Raposo, MA Gerosa XXI Jornada de Atualização em Informática, Anais do XXII Congresso da ... | 96 | 2002 |
| 4. | Do modelo de colaboração 3c à engenharia de groupware H Fuks, AB Raposo, MA Gerosa Simpósio Brasileiro de Sistemas Multimídia e Web-Webmídia | 89 | 2003 |
| 5. | Service-oriented middleware for the future internet: state of the art and research directions V Issarny, N Georgantas, S Hachem, A Zarras, P Vassiliadis, M Autili, ... Journal of Internet Services and Applications 2 (1), 23-45 | 85 | 2011 |
| 6. | The 3c collaboration model H Fuks, A Raposo, MA Gerosa, M Pimentel, CJP Lucena The Encyclopedia of E-Collaboration, Ned Kock (org), 637-644 | 50 | 2007 |
| 7. | Projeto de Comunicação em Groupware: Desenvolvimento, Interface e Utilização H Fuks, MA Gerosa, MG Pimentel XXII Jornada de Atualização em Informática, Anais do XXIII Congresso da ... | 50 | 2003 |
| 8. | No need to read messages right now: helping mediators to steer educational forums using statistical and visual information MA Gerosa, MG Pimentel, H Fuks, CJP Lucena Proceedings of th 2005 conference on Computer support for collaborative ... | 47 | 2005 |
| 9. | Use of categorization and structuring of messages in order to organize the discussion and reduce information overload in asynchronous textual communication tools MA Gerosa, H Fuks, CJP De Lucena Groupware, 2001. Proceedings. Seventh International Workshop on, 136-141 | 42 | 2001 |
| 10. | Awareness support in global software development: a systematic review based on the 3C collaboration model I Steinmacher, A Chaves, M Gerosa Collaboration and Technology, 185-201 | 41 | 2010 |
| 11. | Suporte à Percepção em Ambientes de Aprendizagem Colaborativa MA Gerosa, H Fuks, CJP Lucena Revista Brasileira de Informática na Educação 11 (2), 75-85 | 39 | 2003 |
| 12. | Desenvolvimento de groupware componentizado com base no modelo 3C de colaboração MA Gerosa Rio de Janeiro | 36 | 2006 |
| 12. | Participação e avaliação no ambiente virtual AulaNet da PUC-Rio H Fuks, LM Cunha, MA Gerosa, CJP de Lucena Educação Online: Teorias, Práticas, Legislação e Formação Corporativa | 35 | 2003 |
| 13. | Usando a categorização e estruturação de mensagens textuais em cursos pelo ambiente AulaNet H Fuks, MA Gerosa, CJP Lucena Revista Brasileira de Informática na Educação 10 (1), 31-44 | 33 | 2002 |
| 14. | Elementos de percepção como forma de facilitar a colaboração em cursos via Internet MA Gerosa, H Fuks, CJP Lucena Anais do Simpósio Brasileiro de Informática na Educação 1 (1), 115-124 | 32 | 2001 |
| 15. | O modelo de colaboração 3C no ambiente AulaNet H Fuks, MA Gerosa, AB Raposo, CJP Lucena Informática na educação: teoria & prática 7 (1) | 31 | 2008 |
| 16. | Analyzing discourse structure to coordinate educational forums MA Gerosa, MG Pimentel, H Fuks, C Lucena Intelligent Tutoring Systems, 23-36 | 31 | 2004 |
| 17. | Analysis and design of awareness elements in collaborative digital environments: A case study in the AulaNet learning environment MA Gerosa, H Fuks, C Lucena Journal of Interactive Learning Research 14 (3), 315-332 | 25 | 2003 |
| 18. | Is the unfolding of the group discussion off-pattern? Improving coordination support in educational forums using mobile devices MA Gerosa, D Filippo, M Pimentel, H Fuks, CJP Lucena Computers & Education 54 (2), 528-544 | 24 | 2010 |
| 19. | Sobre o desenvolvimento e aplicação de cursos totalmente a distância na Internet H Fuks, MA Gerosa, CJP Lucena Revista Brasileira de Informática na Educação, Sociedade Brasileira de ... | 24 | 2001 |
| 20. | Development of groupware based on the 3C collaboration model and component technology M Gerosa, M Pimentel, H Fuks, C de Lucena Groupware: Design, Implementation, and Use, 302-309 | 23 | 2006 |
| 21. | Tecnologias de Informação Aplicadas à Educação: construindo uma rede de aprendizagem usando o ambiente AulaNet MA Gerosa, H Fuks, CJP Lucena Informática na Educação: Teoria e prática 4 (2), 63-74 | 22 | 2011 |
| 22. | Modelo 3C de Colaboração no desenvolvimento de sistemas colaborativos M Pimentel, MA Gerosa, D Filippo, AB Raposo, H Fuks, CJP LUCENA Anais do III Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos 2006 (2006), 58-67 | 21 | 2006 |
| 23. | Awareness support in distributed software development: A systematic review and mapping of the literature | 20 | 2013 |

11.9.5 Quantidade de Artigos Indexados e de Citações (última atualização em setembro/2015)

| Base | Id. Autor | Qtde Artigos | Citações | Downloads | Fator H |
|--------------------------------|--------------|--------------|----------|-----------|---------|
| Google Scholar | kjtuhEQAAAAJ | 203 | 1686 | - | 22 |
| Scopus | 10043515400 | 62 | 276 | - | 9 |
| DBLP | - | 57 | - | - | - |
| ACM | - | 43 | 63 | 1.236 | - |
| Springer | - | 18 | - | - | - |
| IEEE | - | 9 | - | - | - |

Tabela 4. Artigos indexados em cada base e quantidade de citações

Na Tabela 4 são apresentados a quantidade de artigos indexados em cada base. Em especial destacam-se os números do Google Scholar: mais de 1600 citações e fator H22, que significa pelo menos 22 artigos com 22 citações cada um.

11.9.6 Comparação nos Veículos em Termos de Publicações (última atualização em julho/2013)

Com a ferramenta Shine (<http://shine.icomp.ufam.edu.br>) é possível obter os artigos de um dado evento ao longo dos anos com suas citações. Observando comparativamente nos últimos anos (2001 a 2012) minhas publicações alcançaram destaque em alguns eventos tradicionais:

| Evento | Destaque |
|---|---|
| Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC) | 1º, 2º, 3º e 4º artigos com mais citações, dentre 55* |
| Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE) | 4º e 28º artigos com mais citações, dentre 439* |
| International Workshop on Groupware (CRIWG) | 7º, 55º e 80º artigos com mais citações, dentre 239* |
| International Conference on Computer-Supported Collaborative Learning (CSCCL) | 29º artigo com mais citações, dentre 330* |
| International Conference on Intelligent Tutoring Systems (ICITS) | 79º artigo com mais citações, dentre 380* |
| Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software (SBES) | 109º artigo com mais citações, dentre 243* |
| International Conference on Computer Supported Cooperative Work in Design (CSCWD) | 112º com mais citações, dentre 1183* |

* A ferramenta Shine lista apenas os artigos que tiveram pelo menos 1 citação. As buscas foram feitas no dia 26 de março de 2013.

Para os periódicos e livros, foi feita uma busca na ferramenta Publish or Perish (<http://www.harzing.com/pop.htm>), minhas publicações aparecem nas seguintes colocações:

| Veículo | Destaque |
|--|---|
| Encyclopedia of e-collaboration | 1º artigo com mais citações, dentre 71* |
| Journal of Internet Service and Applications (JISA) | 2º artigo com mais citações, dentre 83* |
| Jornada de Atualização em Informática (JAI) | 2º e 7º capítulos com mais citações, dentre 54* |
| Open Learning: The Journal of Open, Distance and e-Learning | 4º artigo com mais citações, dentre 405* |
| Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE) | 20º, 21º e 23º artigos com mais citações, dentre 277* |
| International Journal of Cooperative Information Systems (IJCIS) | 41º artigo com mais citações, dentre 396* |
| The Journal of Interactive Learning Research (JILR) | 102º artigo com mais citações, dentre 402* |

* Buscas realizadas no Publish or Perish no dia 26 de março de 2013.

11.9.7 Colaborações com Outros Grupos de Pesquisa (6)

Para um pesquisador é importante participar em mais de um grupo de pesquisa como forma de disseminar ideias entre comunidades e favorecer a circulação de conhecimento em fóruns mais amplos. Na tabela a seguir apresento os grupos com os quais colaborei mais ativamente e sistematicamente.

| N. | Grupo | Instituição sede |
|----|---|------------------|
| 6. |  Centro de Competência em Software Livre (http://ccsl.ime.usp.br/) | IME/USP |
| 5. |  Groupware@LES (http://groupware.les.inf.puc-rio.br/) | PUC-Rio |
| 4. |  Laboratório de Pesquisa em Redes e Multimídia (http://www.lprm.inf.ufes.br/) | UFES |
| 3. |  Software Metrics and Agile group (http://ccsl.ime.usp.br/pt-br/soma/) | IME/USP |
| 2. |  Comunicatec (http://comunicatec.uniriotec.br/) | UNIRIO |
| 1. |  AgilCoop - Cooperativa de Desenvolvimento Agil de Software (http://ccsl.ime.usp.br/agilcoop/) | IME/USP |

11.9.7.1 Principais Colaboradores Nacionais (14)

Não teria sido possível chegar até aqui sem a colaboração de várias pessoas. Trabalhei de forma mais direta com os seguintes pesquisadores.

| N. | Nome | Instituição |
|-----|-------------------------------|-------------|
| 1. | Alberto Raposo | PUC-Rio |
| 2. | Alfredo Goldman | IME/USP |
| 3. | Artur Rozestraten | FAU/USP |
| 4. | Carlos José Pereira de Lucena | PUC-Rio |
| 5. | Cleidson de Souza | UFPA |
| 6. | Daniel Macedo Batista | IME/USP |
| 7. | Denise Filippo | UERJ |
| 8. | Fabio Kon | IME/USP |
| 9. | Hugo Fuks | PUC-Rio |
| 10. | João Eduardo Ferreira | IME/USP |
| 11. | Magnos Martinello | UFES |
| 12. | Maria Laura Martinez | ECA/USP |
| 13. | Mariano Pimentel | UNIRIO |
| 14. | Roberta Lima Gomes | UFES |

11.9.7.2 Principais Colaboradores Internacionais (5)

Com relações a colaborações internacionais, atuei no projeto Baile (Seção 8.1.2.1) e CHOReOS (Seção 8.1.2.1). Esse projeto envolveu pesquisadores de 15 instituições de 7 países diferentes. Posso citar também os contatos da UCI, onde fiz o pós-doutorado.

12 INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (9)

Desenvolvimento de software de caráter inovador e a disponibilização de código fonte como software livre são importantes contribuições de um pesquisador. O software pode ser usado por terceiros e o código fonte pode ser estudado, adaptado e modificado. Nesta seção apresento os principais sistemas desenvolvidos por mim ou por meus orientados, com características de inovação

tecnológica e que estão disponíveis para uso por terceiros. A maioria do projeto tem licenças livres de distribuição do código fonte.

| N. | Projeto |
|----|--|
| 9. | Groupware Workbench. Componentes de software e infraestrutura de execução para a montagem de ambientes colaborativos na Web (ver Seção 8.1.1.1). Software livre. |
| 8. | Arquigrafia. Rede social para o compartilhamento de imagens (ver Seção 8.1.1.2). Software livre. |
| 7. | Smart Audio City Guide. Rede social para dispositivos móveis para o compartilhamento de informações em áudio georeferenciadas (ver Seção 8.1.1.3). Software livre. |
| 6. | Enactment Engine. Componente de middleware para implantação de coreografia de serviços web em ambientes de computação em nuvem no contexto do projeto CHORéOS (Seção 8.1.2.1), desenvolvido principalmente por meu aluno de mestrado Leonardo Leite. Software livre. |
| 5. | Analizador de coreografias. Ferramenta para analisar impacto de mudança e fragilidades de coreografias de serviços web, desenvolvido no contexto do projeto CHORéOS (Seção 8.1.2.1). Software livre. |
| 4. | Analizador de workflows. Componente para fazer análise de impacto e fragilidades de workflows de automação de tarefas de administração de sistemas, desenvolvido por meu aluno de doutorado Gustavo Oliva derivado do projeto Baile (Seção 8.1.2.1) e integrado à ferramenta Operations Orchestration (OO) da HP. |
| 3. | Metric Miner. Ferramenta para minerar repositório de software em larga escala e realizar análises por meio de métricas. Software livre e disponível em http://www.metricminer.org.br . |
| 2. | XFlow. Ferramenta para minerar e visualizar informações sociotécnicas de um projeto. Software livre. |
| 1. | AulaNet. Ambiente online para gerenciamento de cursos (ver Seção 8.1.2.3). Software gratuito. |

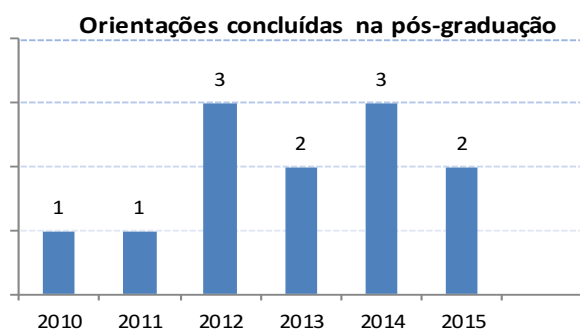
13 ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO DE ALUNOS

Oriento alunos desde o início de minha carreira docente, em 2002. Venho orientando alunos nos mais variados níveis. O resumo quantitativo de orientação de alunos em minha carreira é apresentado na Tabela 5.

Tabela 5. Orientações

| | |
|---|----|
| Doutorados (8) | |
| Em andamento: | 7 |
| Concluídos: | 1 |
| Mestrados (16) | |
| Em andamento: | 5 |
| Concluídos: | 11 |
| Iniciação científica (4) | |
| Concluídas: | 4 |
| Trabalhos de conclusão de curso (18) | |
| Concluídos: | 18 |
| Outras Orientações (23) | |
| Em andamento: | 7 |
| Concluídas: | 16 |
| Total (69) | |
| Em andamento: | 19 |
| Concluídas: | 50 |

13.1 Orientações na Pós-graduação (29)



Total: 12 alunos
Média: 2,0 alunos/ano

Últimos 5 anos (2011-2015):
Total: 11 alunos
Média: 2,2 alunos/ano

| Orientações em andamento | |
|--------------------------|-----------|
| Doutorado: | 7 |
| Mestrado: | 4 |
| Outras naturezas: | 7 |
| TOTAL | 18 |

| Orientações concluídas | |
|------------------------|-----------|
| Doutorado: | 1 |
| Mestrado: | 12 |
| Outras naturezas: | 16 |
| TOTAL | 29 |

13.1.1 Doutorados Concluídos (1)

| N. | Período | Nome, Instituição e Título | Pub |
|----|-----------|---|-----|
| 1. | 2011-2015 | Igor Fabio Steinmacher (IME/USP) <i>"Supporting newcomers to overcome the barriers to contribute to open source software projects"</i> Sanduíche: University of California, Irvine - Prof. David Redmiles Bolsa: F. Araucária /DINTER | 11 |

13.1.2 Doutorados em Andamento (6)

| N. | Início | Nome, Instituição e Título | Pub |
|----|--------|---|-----|
| 6. | 2011 | Gustavo Ansaldi Oliva (IME/USP) <i>"Identificação de acoplamento de mudança"</i> Sanduíche: Queen's University, Canada Dr. Ahmed Hassan Bolsa: Convênio USP-HP, União Europeia | 7 |
| 5. | 2011 | Igor Wiese (IME/USP) <i>"Análise sociotécnica de repositórios para predição de mudanças casadas"</i> Sanduíche: University of California, Irvine - Prof. David Redmiles Bolsa: Fundação Araucária /DINTER | 8 |
| 4. | 2012 | Maurício Aniche (IME/USP) <i>"Tópico ligado à mineração de repositórios de software e testabilidade. Título ainda a definir"</i> | 1 |
| 3. | 2013 | Ana Paula Oliveira dos Santos (IME/USP) <i>"Gamification em comunidades virtuais"</i> Bolsa: CNPq | - |
| 2. | 2015 | Yorah Bosse (IME/USP) <i>"Problemas de aprendizagem de programação"</i> | - |
| 1. | 2015 | Jefferson Silva (IME/USP) <i>"Suporte à mineração de repositórios de software"</i> | - |

13.1.3 Mestrados Concluídos (12)

| N. | Ano | Nome, Instituição e Título | Pub |
|-----|------|---|-----|
| 12. | 2015 | José Teodoro da Silva (IME/USP) <i>“Desambiguação de autoria em listas de discussão de projetos de software livre”</i> Bolsa: USP | 2 |
| 11. | 2014 | Guilherme de Maio Nogueira (IME/USP) <i>“Improving fault tolerance support in wireless sensor network macroprogramming.”</i> Coorientador: Prof. Dr. Animesh Pathak (INRIA) Bolsa: Projeto CHORéOS | 1 |
| 10. | 2014 | Maison Melotti (UFES) (coorientação) <i>“Arquitetura de Referência para o Desenvolvimento de Aplicações Colaborativas Móveis Baseados em Componentes”</i> Orientadora: Profa. Dra. Roberta Lima Gomes (UFES) | - |
| 9. | 2014 | Leonardo A. F. Leite (IME/USP) <i>“Reconfiguração dinâmica em coreografia de serviços”</i> Coorientador: Prof. Dr. Fabio Kon (IME/USP) Bolsa: Convênio USP-HP | - |
| 8. | 2013 | Mauricio José de Oliveira de Diana (IME/USP) <i>“Uma análise experimental da relação entre modelos de consistência e desempenho em SGBDs distribuídos em redes de longa distância”</i> Bolsa: RNP | - |
| 7. | 2013 | Carlos Leonardo Herrera Muñoz (IME/USP) <i>“Componentes para interoperabilidade entre redes sociais na Web 2.0”</i> Bolsa: CNPq | - |
| 6. | 2012 | Edith Zaida Sonco Mamani (IME/USP) <i>“Cálculo de Reputação em Redes Sociais a partir da Colaboração entre os Participantes”</i> Bolsa: RNP | - |
| 5. | 2012 | Straus Michalsky (IME/USP) <i>“Componentes de Software no desenvolvimento de aplicações colaborativas para Web: Evolução da plataforma Groupware Workbench”</i> Bolsa: FAPESP | - |
| 4. | 2012 | Geiser Chalco Chalco (IME/USP) <i>“Planejamento instrucional automatizado em aprendizagem colaborativa com suporte computacional utilizando planejamento hierárquico”</i> Bolsa: CNPq | 4 |
| 3. | 2012 | Maurício Finavaro Aniche (IME/USP) <i>“Como a prática de TDD influencia o projeto de classes em sistemas orientados a objetos”</i> | - |
| 2. | 2011 | Gustavo Ansaldi Oliva (IME/USP) <i>“Identificação e visualização de dependências em sistemas de software orientados a objetos”</i> Bolsa: HP e Comissão Europeia | 5 |
| 1. | 2010 | Lucas Santos de Oliveira (IME/USP) <i>“Funcionalidades colaborativas no compartilhamento de conteúdo em redes sociais na Web 2.0: Uma engenharia de domínio baseada no modelo 3C de colaboração”</i> Bolsa: CNPq | 3 |

13.1.4 Mestrados em Andamento (2)

| N. | Íncio | Nome, Instituição e Título | Pub |
|----|-------|--|-----|
| 2. | 2015 | Rodrigo Magalhães (IPT) <i>A definir</i> | - |
| 1. | 2014 | Suelen Goularte Carvalho (IME/USP) <i>“Tópico ligado a Computação Móvel”</i> | - |

13.1.5 Mobilidade Discente (7)

É muito importante para um pós-graduando vivenciar uma experiência fora da instituição em que faz seu curso. Já auxiliei meus alunos a realizarem estágios em várias instituições de pesquisa do mundo.

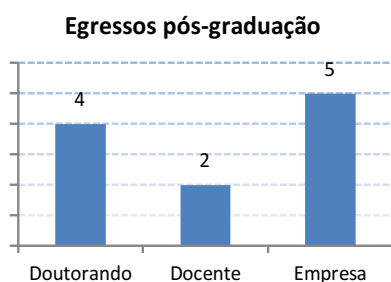
| N. Ano | Aluno / Local / Ttulo | Orientador | Duração | Financ. |
|---------|---|---------------------|-----------|---------------|
| 7. 2014 | Gustavo A. Oliva (<i>Doutorado sanduíche</i>) Queen's University, Canada | Dr. Ahmed Hassan | 6 meses | CAPES |
| 6. 2013 | Igor Steinmacher (<i>Doutorado sanduíche</i>) UCI, EUA | Dr. David Redmiles | 6 meses | CAPES |
| 5. 2013 | Igor Wiese (<i>Doutorado sanduíche</i>) UCI, EUA | Dr. David Redmiles | 6 meses | CAPES |
| 4. 2012 | Gustavo A. Oliva (<i>estágio</i>) HP, São Paulo "Análise de dependências na ferramenta OO" | Dr. Dejan Milojicic | 4 meses | HP Labs |
| 3. 2012 | Mauricio J. O. de Diana (<i>estágio</i>) INRIA, Rennes, França "Experiment-driven storage performance modeling and optimization" | Dr. Gabriel Antoniu | 1 mês | Santander |
| 2. 2012 | Guilherme de M. Nogueira (<i>estágio</i>) INRIA Paris-Rocquencourt, França "Facilitating the Specification of Fault Tolerance Requirements in Sensor Networks" | Dr. Animesh Pathak | 6 meses | Campus France |
| 1. 2011 | Mauricio J. O. de Diana (<i>estágio</i>) INRIA, Nantes, França "Federation of distributed file systems for grid and cloud architectures" | Dr. Adrien Lèbre | 3,5 meses | INRIA |

13.1.5.1 Minicursos e Estágios de Curta Duração

Além desses estágios de mais longa duração, houve participação de aluno meu em cursos do tipo Summer School, conforme tabela a seguir. Além disso, diversos de meus alunos viajam para eventos no exterior para apresentar trabalhos.

| N. Ano | Aluno | Local | Ttulo |
|---------|-----------------|------------------|--|
| 2. 2010 | Mauricio Aniche | Montreal, Canada | Canadian Summer School on Practical Analyses of Software Engineering Data (PASED) http://pased.soccerlab.polymtl.ca/ |
| 1. 2010 | Mauricio Aniche | Bolzano, Itália | Empirical Analysis of Software Processes and Products (CASE) Summer School 2010 http://www.case.unibz.it/index.php/SummerSchool2010/ |

13.1.6 Análise de Egressos (9)



Carreira acadêmica: 55%

Até o momento, dos alunos de pós-graduação que já formei, 55% continuaram a carreira acadêmica e 45% ocupam posições no mercado de computação e informática.

| Situação | Nome | Local |
|-----------------------------------|---|---------|
| Doutorando sob minha orientação | Gustavo Ansaldi Oliva (13.1.3.2) | IME/USP |
| | Straus Michalsky (13.1.3.5) | IME/USP |
| | Maurício Aniche (13.1.3.3) | IME/USP |
| Doutorando em outras instituições | Geiser Chalco Chalco (13.1.3.4) | SP |
| Universidade (Faculty) | Igor Steinmacher (13.1.1.1) | UTFPR |

| | | |
|----------|---|----------|
| Empresas | Lucas Santos de Oliveira (13.1.3.1) | UESB |
| | Guilherme Nogueira (13.1.3.11) | SP |
| | Leonardo Leite (13.1.3.9) | SP |
| | Maurício de Diana (13.1.3.8) | SP |
| | Carlos Leonardo Herrera Muñoz (13.1.3.7) | SP |
| | Edith Zaida Sonco Mamani (13.1.3.6) | Arequipa |

13.1.7 Orientações de Outras Naturezas (9)

| N. | Período | Nome / Tipo orientação | Bolsa |
|----|-------------|---|--------|
| 9. | 2014.2 | Gustavo Ansaldi Oliva Programa de aperfeiçoamento de ensino (PAE). Disciplina Engenharia de Software | USP |
| 8. | 2013.1 | Graziela Simone Tonin Programa de aperfeiçoamento de ensino (PAE). Disciplina Engenharia de Software Experimental | USP |
| 7. | 2013.1 | Neuton Júnior Programa de aperfeiçoamento de ensino (PAE). Disciplina Introdução à Computação | USP |
| 6. | 2012 a 2013 | Laécio Freitas Chaves Estágio no projeto Arquigrafia. | USP |
| 5. | 2012 a 2013 | José Teodoro da Silva Estágio no projeto Arquigrafia. | USP |
| 4. | 2012 | Milton Yutaka Nishiyama Jr Programa de aperfeiçoamento de ensino (PAE). Disciplina Introdução à Computação | USP |
| 3. | 2011 a 2012 | Aurélio Akira Mello Matsui Treinamento técnico FAPESP, nível 4a. Processo 2011/07386-6. | FAPESP |
| 2. | 2011 a 2012 | Straus Michalsky Treinamento técnico FAPESP, nível 4. Processo 2011/01882-1. | FAPESP |
| 1. | 2011.2 | Claudia de Oliveira Melo Monitoria. Disciplina Engenharia de Software Experimental. | USP |

13.2 Orientações na Graduação (35)

| Orientações na graduação | |
|--------------------------------------|-----------|
| Iniciações científicas: | 4 |
| Trabalhos de conclusão de curso: | 18 |
| Monitorias: | 7 |
| Orientações de alunos de intercâmbio | 2 |
| Outros: | 12 |
| TOTAL | 43 |

13.2.1 Iniciações Científicas (4)

| N. | Período | Nome / Título | Bolsa | Pub. |
|----|-------------|---|-------|------|
| 4. | 2011 a 2012 | Francisco W. Santana <i>Mineração de repositórios</i> | CNPq | 5 |
| 3. | 2009 | Fernando Antônio Marques Filho (coorientação) <i>Estudos de Integração do Ambiente AulaNet com o Middleware Ginga</i> | FAPES | - |
| 2. | 2009 | Caroline Rizzi Raymundo (coorientação) <i>Desenvolvimento de uma aplicação interativa educacional para TV digital</i> | FAPES | 1 |
| 1. | 2008 | Filipe Bosi Guaitolini <i>Ensino-aprendizagem através da TV Digital</i> | FAPES | - |

13.2.2 Trabalhos de Conclusão de Curso (18)

| N. | Ano | Nome | Título | Instituição | Curso |
|-----|------|--|--------|-------------|-------|
| 18. | 2015 | Renato Massao | | IME/USP | BCC |
| 17. | 2012 | Francisco Zigmund Sokol <i>MetricMiner: uma ferramenta web de apoio à mineração de repositórios de software</i> | | IME/USP | BCC |
| 16. | 2012 | Gabriel Reganati & Caio Valente (coorientação) <i>Smart Audio City Guide</i> | | IME/USP | BCC |
| 15. | 2011 | Ana Luiza Domingues Fernandez Basalo <i>CATA - Collaborative Academic Text Advisor: Um sistema de verificação de estilo para textos acadêmicos de Computação</i> | | IME/USP | BCC |
| 14. | 2011 | Francisco Werther Silva de Santana Júnior & Kleverton Carlos Macedo de Oliveira (coorientação) <i>XFlow: Uma ferramenta extensível para a compreensão da evolução de sistemas de software</i> | | UFPA | BCC |
| 13. | 2010 | Fábio Zendhi Nagao <i>Modelagem matemática em Inteligência Coletiva: Um estudo dos processos de recomendação e classificação automática em tags para sistemas de comércio eletrônico</i> | | IME/USP | MAP |
| 12. | 2010 | Caroline Rizzi Raymundo (coorientação) <i>AulaNet - Integração do Ambiente de Ensino-Aprendizagem Aulanet para TV Digital</i> | | UFES | BCC |
| 11. | 2009 | Fernando Antonio Marques Filho (coorientação) <i>Estudos de Integração do Ambiente AulaNet com o Middleware Ginga</i> | | UFES | BCC |
| 10. | 2009 | Melissa Cheau Chen Liang <i>Desafios ao portar uma Aplicação Web para TV Digital: um estudo de caso com o ambiente Moodle</i> | | IME/USP | BCC |
| 9. | 2008 | Daniele Vieira Fiorot <i>GetProject: Gerenciador Online de Projetos de Software</i> | | UVV | BCC |
| 8. | 2004 | Leonardo T. Passos, Thais B. Cannavale <i>Webconsultório</i> | | UniCarioca | SI |
| 7. | 2004 | Danielle Oliveira Estrella, Diogo Gonçalves Villa Real, Quele Rose Aragão de Jesus, Robson Araújo de Oliveira <i>Aprender Brincando e Conhecendo: Uma proposta para o desenvolvimento infantil</i> | | UniCarioca | BCC |
| 6. | 2004 | Sergio Luiz Machado, Alexandre Lidonês Borges <i>VideoXou: Um Sistema de Catalogação de Vídeos</i> | | UniCarioca | SI |
| 5. | 2004 | Alexander dos Santos Mello, Rinaldo Ferreira Marinho <i>E-learning rumo ao aperfeiçoamento do corpo docente, através de técnicas pedagógicas de instrução</i> | | UniCarioca | BCC |
| 4. | 2003 | André Luiz Perpétuo da Costa, Bárbara Zíropoli Duarte de Lima <i>CAP (Carlos Auto Peças): Sistema de Oficina Elétrica</i> | | UniCarioca | SI |
| 3. | 2003 | Alexander da Silva Paulo, Cláudio Oliveira da Silva, Rusley Ribeiro dos Santos <i>Sistema de Controle Administrativo do Professor</i> | | UniCarioca | SI |
| 2. | 2002 | André Jacques Villas Boas Gares <i>Siscomer Sistema de Controle Comercial</i> | | UniCarioca | SI |
| 1. | 2002 | Alexandre Magno <i>Professor Virtual</i> | | UniCarioca | SI |

Legenda: BCC – Bacharelado em Ciência da Computação, MAP – Matemática Aplicada, SI – Sistemas de Informação

13.2.3 Monitorias (7)

| N. | Ano | Nome | Tipo Orientação |
|----|------|------------------------|--|
| 7. | 2014 | Renato Geh | Monitoria (Disciplina MAC0122 – Princ. desenv. algoritmos) |
| 6. | 2012 | Francisco Sokol | Monitoria (Disciplina MAC0332 – Engenharia de Software) |
| 5. | 2011 | Renata Claro | Monitoria (Disciplina MAC0332 – Engenharia de Software) |
| 4. | 2010 | Wallace Almeida | Monitoria (Disciplina MAC0115 – Introdução à computação) |
| 3. | 2009 | Bruno Vercelino | Monitoria (Disciplina MAC0332 – Engenharia de Software) |

| | | | |
|----|------|-----------------------|--|
| 2. | 2008 | Arthur Santana | Monitoria (Disciplina MAC0115 – Introdução à computação) |
| 1. | 2008 | Eduardo Dobay | Monitoria (Disciplina MAC0115 – Introdução à computação) |

Para monitorias com alunos da pós-graduação, ver Seção 13.1.7.

13.2.4 Orientações de Alunos de Intercâmbio (2)

| N. | Ano | Nome / Tipo Orientação |
|----|------|---|
| 2. | 2015 | Vincent Mesnier (Université Polytech, Grenoble, France) Estágio |
| 1. | 2015 | Sebastien Toussaint (Université Polytech, Grenoble, France) Estágio |

13.2.5 Orientações de Outras Naturezas (12)

| N. | Ano | Nome / Tipo Orientação |
|-----|-------------|---|
| 12. | 2015 | Rafael Verona Estágio pago pela USP (Projeto Arquigrafia) |
| 11. | 2015 | Virginia Carrara Estágio pago pela USP (Análises estatísticas e apoio operacional) |
| 10. | 2013 a 2014 | Renato Massao Estágio pago pela USP (Projeto Arquigrafia) |
| 9. | 2013 | Thiago Silva, Gabriel Reganati e Renata Claro Mentor da equipe para competição Imagine Cup 2013 |
| 8. | 2012 a 2013 | Rodrigo Ciorciari Salandim Estágio pago pela USP (Projeto Arquigrafia) |
| 7. | 2012 a 2013 | Ruth Cuia Troncarelli Estágio pago pela USP (Projeto Arquigrafia) |
| 6. | 2012 | Thiago Silva, Gabriel Reganati e Renata Claro Mentoria da equipe para competição Imagine Cup 2012 |
| 5. | 2011 a 2012 | Vinícius Pereira Estagiário webmaster do site do instituto |
| 4. | 2010 a 2012 | Rafael Nascimento de Carvalho Estagiário webmaster do site do instituto |
| 3. | 2009 a 2012 | Henrique Gallo Estagiário webmaster do site do instituto |
| 2. | 2009 a 2010 | Gustavo Henrique Braga Bolsista da RNP no desenvolvimento da plataforma Groupware Workbench e do GT CWTtools |
| 1. | 2009 | Diogo Pina Programa Ensinar com pesquisa. Título “Um ambiente Web para Recebimento e Correção de Exercícios de Programação em Java” |

PARTE IV

EXTENSÃO e SERVIÇO

14 ATIVIDADES DE EXTENSÃO E SERVIÇO

Entende-se como extensão o processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre a universidade e outros setores da sociedade. Nesse sentido, as atividades de extensão complementam e são indissociáveis ao Ensino e Pesquisa. Compreendem a prestação de serviços e a transferência de conhecimento e de tecnologia para além do grupo de pesquisa e do Departamento em questão. Desse modo, foram consideradas atividades de:

- **extensão acadêmica**, nas quais são prestados serviços para a comunidade científica, além do contexto do Departamento/grupo de pesquisa em questão; e
- **extensão de caráter social**, que contribuem para a melhoria de setores da sociedade em geral.

14.1 Principais Destaques na Atuação na Extensão Universitária

Dentre as atividades de prestação de serviços para a **comunidade acadêmica** destaco:

- **Organização local de grandes eventos nacionais**, para um público total de cerca de 1500 participantes (ver Seção 14.2).
- Implementação de **inovações nos eventos organizados** (ver Seção 14.3.5).
- Atuação como **membro do comitê gestor da Comissão Especial de Sistemas Colaborativos** da SBC por dois mandatos e atuação direta em diversos de seus eventos (ver Seção 14.14).
- Edição de **edições especiais de 3 periódicos** (ver seção 14.2).
- Revisão de mais de **50 artigos para periódicos científicos** e mais de **250 para eventos** (ver seções 15.1 e 15.2).
- **Membro de comitê de programa de mais de 60 eventos**, uma média de 7,8 eventos por ano nos últimos 5 anos (ver Seção 15.2.2).
- Atuação como **parecerista de projetos e propostas** para CNPq, FAPESP, FINEP, FAPESB, USP e UTFPR (ver Seção 15.3)
- Participação em **bancas de contratação para 22 cargos** em universidades públicas do país (ver Seção 16.1).
- Participação como membro externo ao trabalho em **48 bancas de pós-graduação** nos vários níveis (ver Seção 16.2).

Dentre as atividades de **extensão para a sociedade em geral e para o setor produtivo** posso destacar:

- Participação em **2 projetos fortemente ligados à cultura e extensão** (ver Seção 14.5), que obtiveram grande repercussão na mídia (ver Seção 14.12.1).

- Obtenção do **selo de apoio do Ministério da Cultura (MinC)** para um dos projetos (ver Seção 14.15).
- Participação em **2 projetos de pesquisa com a iniciativa privada**, sendo que em um deles o resultado da pesquisa já foi incorporado em um produto comercial (ver Seção 14.6).
- Disponibilização livre de **software e código fonte** (ver Seção 14.7).
- Disponibilização de **conteúdo aberto** (ver Seção 14.9).

14.2 Edição/Organização de Obras (7)

14.2.1 Edição de Periódicos (4)

| N | Ano | N/I | Ref |
|----|------|-----|---|
| 4. | 2015 | I | Gerosa, M.A., Redmiles, D., Björn, P., Sarma, A. (2015) <i>Special Issue on Software Engineering from a Social Network Perspective</i> , SpringerOpen Journal of Internet Services and Applications (JISA) . http://www.wikicfp.com/cfp/servlet/event.showcfp?eventid=35917 |
| 3. | 2015 | I | Antunes, P., Gerosa, M.A., Sylvester, A., Vassileva, J., de Vreede, G.-J., <i>Special Issue CRIWG, (2015), Information Systems Frontiers</i> (selected paper from CRIWG 2013) |
| 2. | 2011 | I | Gerosa, M.A., Issarny, V., (2011), IEEE Computing Now , Guest Editor, Theme: "Web Service Choreographies", Outubro http://www.computer.org/portal/web/computingnow/archive/october2011 |
| 1. | 2007 | N | Fuks, H., Salgado, A.C. & Gerosa, M.A. (orgs), (2007), Special Issue on Groupware, Revista Scientia , Vol 18, Number 02, ISSN 0104-1770, Julho -Dezembro. |

14.2.2 Edição de Anais de Eventos (3)

| N | Ano | N/I | Ref |
|----|------|-----|--|
| 3. | 2013 | I | Antunes, P., Gerosa, M.A., Sylvester, A., Vassileva, J., de Vreede, G.-J., (2013), Proceedings of the 19th International Conference, CRIWG 2013 , Lecture Notes in Computer Science, Vol. 8224 http://www.springer.com/computer/database+management+%26+information+retrieval/book/978-3-642-41346-9 |
| 2. | 2010 | N | Gerosa, M.A., & Hirata, C. (orgs) (2010), Anais do VII Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos – SBSC 2010 . Editora da SBC, Belo Horizonte. ISBN 978-0-7695-4239-3 |
| 1. | 2007 | N | Salgado, A.C. & Gerosa, M.A. (orgs) (2007), Anais do IV Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos – SBSC 2007 . Editora da SBC, Porto Alegre. ISBN 85-7669-126-4. |

14.3 Organização de Eventos de Difusão Científica (25)

Tenho contribuído regularmente para a realização de eventos das áreas de Sistemas Colaborativos e de Engenharia de Software. A tabela a seguir apresenta um resumo quantitativo dos eventos organizados, separados por tipo de organização. As subseções a seguir apresentam a lista completa de eventos.

| Organização de eventos | |
|------------------------------------|-----------|
| Coordenação de comitê de programa: | 5 |
| Coordenação local/geral: | 8 |
| Coordenação de workshops: | 1 |
| Coordenação eventos regionais: | 11 |
| Total: | 25 |

14.3.1 Membro de Comitê Gestor / Steering Committee de Eventos (3)

| N. | Descrição | Período |
|----|---|-----------|
| 3. | CRIWG - International Conference on Collaboration and Technology | 2013.. |
| 2. | SBSC – Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos | 2011-2012 |

14.3.2 Coordenação de Comitê de Programa (7)

| N. | Descrição |
|----|---|
| 7. | ICGSE 2016 – <i>11th International Conference on Global Software Engineering Workshop</i> |
| 6. | SBCARS 2016 – X Simpósio Brasileiro de Componentes, Arquitetura e Reúso Maringá-PR |
| 5. | CAT-TIC - Comitê de Auxílio Técnico da área de Tecnologia da Informação e Comunicação |
| 4. | VEM 2015 – III Workshop de Visualização, Evolução e Manutenção Belo Horizonte-MG (Com Ricardo Terra – UFLA) |
| 3. | CRIWG 2013 - IX International Conference on Collaboration and Technology Wellington, Nova Zelândia (Com Veedre, G.J., Vassileva, J. & Antunes, P., Gerosa, M.A.) |
| 2. | SBSC 2010 - VII Simpósio Brasileiro em Sistemas Colaborativos Belo Horizonte-MG (Com Celso Hirata - ITA) |
| 1. | SBSC 2007 - IV Simpósio Brasileiro em Sistemas Colaborativos Rio de Janeiro-RJ (Com Ana Carolina Salgado - UFPE) |

14.3.3 Organização Geral / Local (6)

| N. | Descrição | Particip. |
|--------------|---|-------------|
| 6. | Thresure co-chair CSCW 2017 | |
| 5. | General chair SBSC 2012 - IX Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos São Paulo-SP, Outubro/2012 - http://sws2012.ime.usp.br (Em conjunto com WebMedia 2012 e SBBB 2012) | 500 |
| 4. | General chair SBES 2011 - Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software São Paulo-SP, Setembro/2011 - http://www.each.usp.br/cbsoft2011 (Com Marcelo Fantinato e Marcos Lordello Chaim – EACH/USP) | 559 |
| 3. | Co-organizer WIRE 2010 - V Workshop para Introdução de Reúso em Empresas São Paulo-SP, Junho/2010 (Com professores do IME/USP e UFSCar) | 50 |
| 2. | Co-chair WebMedia 2008 - XIV Simpósio Brasileiro de Sistemas Multimídia e Web Vila Velha-ES, Outubro/2010 - http://www.inf.ufes.br/webmedia2008 (Com José Gonçalves Pereira, Roberta Lima Gomes e Renata Guizzardi - UFES) | 391 |
| 1. | Co-chair SBSC 2008 - V Simpósio Brasileiro em Sistemas Colaborativos Vila Velha-ES, Outubro/2008- http://www.inf.ufes.br/ws2008 (Com Roberta Lima Gomes - UFES) | * |
| TOTAL | | 1500 |

* Realizado em conjunto com o WebMedia 2008

14.3.4 Organização de Workshops de Eventos (1)

| N. | Descrição |
|----|---|
| 1. | WTD/SBSC 2011 - Workshop de teses e dissertações do Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos Parati-RJ, Outubro/2011 |

14.3.5 Principais Realizações e Inovações na Organização de Eventos

Alguns destaques na organização dos eventos foram:

SBSC 2012. Organizamos um workshop de escrita de artigos científicos com 5 pesquisadores de renome da comunidade internacional. Tivemos 3 palestras, 1 painel, 1 workshop e 5 sessões técnicas. Pela primeira vez os anais do evento foram publicados na página do próprio evento antes de sua realização. Foi a primeira vez que o evento foi realizado em São Paulo. No site <http://goo.gl/PZlyV> há algumas fotos do evento.

WTD/SBSC 2011. Reformulei a dinâmica do evento. Os autores passaram a submeter o artigo seguindo uma estrutura padronizada junto com uma ficha de estruturação da pesquisa. Os artigos e fichas passaram por uma rodada de revisão com os membros do comitê e depois eram reenviados e passavam por uma rodada de revisão pelos próprios pós-graduandos que tiveram seus trabalhos aceitos, favorecendo a discussão e troca de ideias mútuas e o aprendizado do processo de seleção e revisão.

SBSC 2010. Reformulei consideravelmente a chamada de trabalhos que vinha sendo reusada há alguns anos. Implantei a divisão entre artigos completos e resumidos, criei um workshop de teses e dissertações e convidei um debatedor para cada artigo, com mini painel no final de cada sessão de modo a promover a discussão e interação com os autores dos trabalhos. Também de forma inédita, recomendei que artigos sobre ferramentas e sistemas colaborativos indicassem um endereço com um vídeo da ferramenta ou sistema em questão e que pesquisas que envolvessem dados quantitativos, disponibilizassem esses dados em algum sítio, promovendo a ciência aberta. Concebi também um painel sobre o ensino de sistemas colaborativos, visto que não havia muitos parâmetros de referências para essas disciplinas e vários pesquisadores da comunidade nacional ministravam essa disciplina em seus programas, porém trocavam algumas dicas e informação muito pontualmente e informalmente.

SBSC 2008. Foi a primeira vez que o SBSC recebeu financiamento do CNPq, CAPES e de empresas privadas. Foi a primeira vez que os anais foram publicados na biblioteca digital da IEEE. Também de forma inédita transmiti o evento pelo Second Life. O evento teve recorde de público até então.

14.3.6 Organização de Eventos Regionais (11)

| N. | Nome | Ano | Descrição | Local |
|-----|---|------|--|-------|
| 11. | Encasoft 2.0 | 2007 | Organização da 3ª edição do Encontro Capixaba de Software Livre e Tecnologias Abertas, realizado no campus da UVV. | ES |
| 10. | VII Escola Regional de Informática (ERI) | 2007 | Evento promovido pela SBC por meio de sua secretaria regional. | ES |
| 9. | Infowork 2007 | 2007 | Organização de ciclos de palestras voltados para profissionais e estudantes de informática. | ES |
| 8. | VI Escola Regional de Informática (ERI) | 2006 | Evento promovido pela SBC por meio de sua secretaria regional. | ES |
| 7. | Encasoft 1.2 | 2006 | Organização da 2ª edição do Encontro Capixaba de Software Livre e Tecnologias Abertas, realizado no campus da UVV. | ES |
| 6. | Teleconferência SBES-SBBD | 2006 | Recebimento e exibição da transmissão dos simpósios brasileiros de engenharia de software e banco de dados, que foram sediados em Florianópolis. | ES |
| 5. | Maratona de Programação | 2006 | Realização no estado da maratona de programação, competição promovida pela SBC. | ES |
| 4. | Infowork 2006 | 2006 | Ciclos de palestras voltados para profissionais e estudantes de informática. | ES |
| 3. | I Encasoft | 2006 | Organização da 1ª edição do Encontro Capixaba de Software Livre e Tecnologias Abertas, realizado no campus da UVV. | ES |
| 2. | Infowork 2005 | 2005 | Organização de ciclos de palestras voltados para profissionais e estudantes de informática. | ES |
| 1. | V Escola Regional de Informática (ERI) | 2005 | Evento promovido pela SBC por meio de sua secretaria regional. | ES |

14.4 Palestras e Minicursos (17)

Na próxima seção são apresentadas minhas participações como palestrante convidado, painelistas ou participante de mesa redonda e na seção seguinte, os minicursos ministrados em eventos.

14.4.1 Palestrante / Painelista Convidado em Eventos (17)

| N. | Tipo | Evento / descrição |
|-----|----------|---|
| 17. | Palestra | Evento: II SEINFO – Semana de Informática (2015) Título: <i>Mineração de Dados Técnicos e Sociais de Repositório de Software</i> UFPR, Campo Mourão-PR |
| 16. | Palestra | Evento: Aplicações, Plataformas e Padrões abertos para Cidades Inteligentes (2015) Título: <i>Cidades Inteligentes: Engenharia de Software, Software Livre e Sistemas Colaborativos</i> USP, São Paulo-SP |
| 15. | Palestra | Palestra na UFU (2014) Título: <i>Mining Sociotechnical Information from Software Repositories</i> UFU, Uberlândia-MG |
| 14. | Palestra | Palestra na UFRN (2014) Título: <i>Mining Sociotechnical Information from Software Repositories</i> UFRN, Natal-RN |
| 13. | Painel | Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (2014) Título: <i>Desafios para Pesquisa em Sistemas Colaborativos</i> Curitiba-PR |
| 12. | Palestra | Informatics Seminar (2014) Título: <i>Mining Sociotechnical Information from Software Repositories</i> UCI, Irvine, EUA |
| 11. | Palestra | MSR Asia Summit (2013) http://msrsummit2013.se-naist.jp/ Título: <i>Uncovering Hidden Dependencies from Past Changes: Logical Dependencies and Its Application</i> MSR Asia, Kyoto, Japan |
| 10. | Palestra | Shonnan Meeting (2013) http://www.nii.ac.jp/shonan/ Título: <i>MSR in Brazil</i> Shonan Village, Japão |
| 9. | Palestra | Série de seminários em Visão Computacional (2012) Título: <i>Arquigrafia-Brasil: Um ambiente colaborativo para compartilhamento de fotos da arquitetura brasileira</i> IME/USP |
| 8. | Painel | SBSC (2012) - Painel sobre ensino de sistemas colaborativos Título: <i>Relato de caso da disciplina Desenvolvimento de Sistemas Colaborativos</i> SBSC, Belo Horizonte-MG |
| 7. | Palestra | Seminários PRODAM (Empresa de TIC do Mun. SP) (2010) Título: <i>Colaboração e Inteligência Coletiva na Web 2.0</i> PRODAM São Paulo-SP |
| 6. | Palestra | WRNP 2010 – Workshop da RNP Título: <i>GT CWTools: Componentes de Software Interação Social e Inteligência Coletiva</i> SBRC, Gramado-RS |
| 5. | Palestra | Encontro do Bacharelado em Ciência da Computação IME/USP (2009) Título: <i>Groupware Workbench: Componentes de Software para Colaboração na Web</i> IME/USP, São Paulo-SP |
| 4. | Palestra | Seminários da Pós-graduação IC/UNICAMP (2008) Título: <i>Componentes de software e criatividade no desenvolvimento de sistemas colaborativos</i> Unicamp, Campinas-SP |
| 3. | Palestra | Educação Profissional: Parceiros da Tecnologia – Evento da Secretaria de Educação (SEDU) do Espírito Santo (2008) Título: <i>Conteúdos para TV Digital</i> Iri-ES |
| 2. | Painel | ERI'05 – 5ª Escola Regional de Informática RJ/ES (2005) Título: <i>Mesa redonda sobre educação a distância</i> UFES, Vitória-ES |
| 1. | Painel | CQ'03 – Curso de Qualidade no Ensino de Computação (2003) Título: <i>Avaliação de disciplinas: técnicas de avaliação no ensino presencial e a distância</i> CSBC, Campinas-SP |

14.4.2 Cursos e Minicursos Ministrados em Eventos (4)

| N. | Ano | Título / Evento / Local | Autores |
|----|------|---|--|
| 4. | 2015 | MetricMiner <i>Congresso Brasileiro de Software: Teoria e Prática (CBSOFT)</i> Belo Horizonte, MG | Aniche, M.F. & Gerosa, M.A. |
| 3. | 2011 | Evolução de Software: ferramentas, técnicas e métricas <i>Congresso Brasileiro de Software: Teoria e Prática (CBSOFT)</i> São Paulo, SP | Oliva, G.A., Aniche, M.F. & Gerosa, M.A. |
| 2. | 2003 | Projeto de Comunicação em Groupware: Desenvolvimento, Interface e Utilização <i>Jornada de Atualização em Informática (JAI)</i> Campinas, SP | Fuks, H., Gerosa, M.A. & Pimentel, M. |
| 1. | 2002 | Engenharia de Groupware: Desenvolvimento de Aplicações Colaborativas <i>Jornada de Atualização em Informática (JAI)</i> Florianópolis, SC | Fuks, H., Raposo, A.B. & Gerosa, M.A. |

14.5 Projetos de Cultura e Extensão (2)

Atualmente trabalho em 2 projetos fortemente apoiados em pesquisa e extensão.

Arquigrafia (ver Seção 8.1.1.2) – O Arquigrafia promove a preservação de acervo cultural da arquitetura brasileira. Atualmente está sendo digitalizado o acervo fotográfico da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da USP, composto por mais de 82 mil imagens que retratam a arquitetura brasileira das décadas de 60 a 90. Da mesma forma como esse acervo fotográfico foi montado em grande parte por meio de doação de alunos, professores e profissionais que retratavam obras arquitetônicas em suas viagens, o Arquigrafia tornou-se uma plataforma onde esse acervo é complementado, expandido e refinado colaborativamente, na era da fotografia digital. Dessa maneira, o acervo pode atingir uma escala muito mais abrangente, em um ambiente virtual na Web 2.0 de crescimento contínuo e ilimitado. Em uma outra frente complementar, também está sendo disponibilizado o acervo do projeto Quapá (<http://winweb.redealuno.usp.br/quapa>), que contempla o maior acervo fotográfico do paisagismo no Brasil. Em 2011, o Arquigrafia ganhou o 1º lugar na Olimpíada USP de Inovação e em 2012 o Arquigrafia ganhou o selo de apoio do Ministério da Cultura – MinC (ver Seção 14.15).

Smart Audio City Guide (ver Seção 8.1.1.3) – O sistema objetiva promover a inclusão social de pessoas com deficiência visual (cegos ou com visão subnormal) no ambiente urbano. Com base em um sistema colaborativo de inteligência coletiva, será construído um amplo banco de informações em áudio que possa amparar, orientar e estimular o caminhar independente dos deficientes visuais nas cidades. Essa rede terá um papel complementar, integrável a outras formas de apoio à locomoção, como o uso da bengala e cães-guia. Com base no sistema de geo-posicionamento por satélite (GPS), a rede se valerá de dispositivos móveis conectados à internet que, por meio de fones e microfones, possibilitarão aos usuários com deficiências visuais, à medida que se deslocam pela cidade, receberem informações de voz geo-referenciadas. As informações disponíveis, gravadas por outros usuários que já passaram por aquele lugar e colaboraram com comentários, poderão garantir maior segurança ao percurso, mas, principalmente, poderão enriquecer a vivência do ambiente urbano, estimulando a percepção de aspectos sonoros, olfativos e táteis da paisagem do entorno e adicionando uma camada de informação cultural sobre o ambiente urbano. Do mesmo modo como poderá receber informações, o usuário também poderá gravar novas informações em áudio com suas impressões, sugestões e dicas para outros deficientes visuais. A reunião de todas estas informações constituirá – coletivamente e de modo colaborativo –, um acervo de impressões não visuais sobre a paisagem de cidades invisíveis, mas sensíveis aos cegos. Não sendo de uso restrito

ou exclusivo de deficientes visuais, a rede também oferecerá aos videntes (aqueles que têm visão normal) a oportunidade de uma experiência diferenciada do ambiente urbano, e também a oportunidade de interação social com os usuários cegos, promovendo a aproximação entre pessoas e a desmontagem de estereótipos e pré-conceitos.

14.6 Projetos com a Iniciativa Privada (2)

Dois dos projetos em que atuo apresentam forte colaboração com a iniciativa privada, promovendo a transferência de tecnologia e conhecimento para o setor produtivo.

Projeto Baile (ver Seção 8.1.2.1). O projeto Baile é patrocinado pela HP Brasil e desenvolvido em conjunto com a HP Labs, nos EUA. Os rumos do projeto foram acordados com base nos interesses dos pesquisadores envolvidos e dos problemas reais da empresa, de modo que a pesquisa foi sempre guiada pela sua aplicabilidade. Um dos meus alunos de doutorado, Gustavo Oliva (ver Seção 13.1.5), ao final do projeto foi contratado para um estágio curto na HP para implementar os resultados da pesquisa em um de seus sistemas, o Operations Orchestration.

Projeto CHOReOS (ver Seção 8.1.2.1). O projeto é executado por um consórcio que conta com a participação de 9 parceiros industriais, que dão apoio técnico e são responsáveis por definir casos de aplicação da tecnologia desenvolvida. Dessa forma, o conhecimento e software desenvolvido no âmbito do projeto são transferidos para o setor produtivo.

14.7 Assessoria, Consultoria e Prestação de Serviço Especializado (1)

Mentoria de empresas participantes do programa de aceleração de start-ups da 12a edição do programa Start Up Farm Brasil (<http://sf12usp.startupfarm.com.br/>)

14.8 Disponibilização de Software e Código Fonte (9)

(Ver Seção 12)

14.9 Disponibilização de Conteúdo Aberto

(Ver Seção 17.4)

(Ver Capítulo 11)

14.10 Assessoria Científica

(Ver Capítulo 15)

14.11 Assessoria para Jornalistas de Veículos de Comunicação (6)

Algumas vezes jornalistas entram em contato em busca de assessoria especializada para alguma matéria em elaboração.

| N. | Veículo, data e título da matéria |
|----|---|
| 6. | Revista Recreio , editora Abril - edição especial de curiosidades para o Dia das Crianças, Outubro/2014 Por que as letras do teclado do computador não estão em ordem alfabética? |
| 5. | Revista Recreio , editora Abril - Ed. 638, 31/05/12 Como os e-mails chegam tão rápido ao seu destino? |
| 4. | IDG Now - 17/06/09 HTML 5: conheça a linguagem que vai revolucionar sua navegação na web http://idgnow.uol.com.br/internet/2009/06/16/html-5-conheca-a-linguagem-que-vai-revolucionar-sua-navegacao-na-web |
| 3. | Jornal Primeiramao - 06/11/09 Jogo da fazenda vira a febre da internet http://blog.primeiramao.com.br/wp-content/uploads/2009/11/091106_web.pdf |
| 2. | Jornal A Tribuna - 20/05/08 Criminosos se comunicam por códigos |
| 1. | Jornal A Tribuna - 14/09/07 Diga-me com quem andas |

14.12 Repercussão e Divulgação (25)

É de grande importância que pesquisas, conhecimentos e tecnologias gerados por um pesquisador sejam divulgados e difundidos dentro do meio acadêmico, para o setor produtivo e para o público leigo em geral. Reportagens na mídia e ações de divulgação contribuem para isso.

14.12.1 Mídia Espontânea (23)

Nesta seção são listadas algumas reportagens e notícias sobre meus projetos. Excluí da listagem alguns blogs ou sites que repetiam a notícia que apareceu originalmente em outro veículo.

| N. | Veículo, data, título / URL | Proj. |
|-----|--|--------------------|
| 23. | Agência Universitária de Notícias da USP - 11/05/2015 Projeto utiliza aplicações de smart city para beneficiar mobilidade urbana http://www.usp.br/aun/exibir.php?id=6765&edicao=1183 | Smart ¹ |
| 22. | Agência Universitária de Notícias da USP - 25/04/2014 Professor do IME dá palestra sobre mineração de informações na Califórnia http://www.usp.br/aun/exibir.php?id=5901&edicao=1040 | - |
| 21. | Agência Universitária de Notícias da USP - 14/05/2014 Trabalho de alunos do IME desenvolve aplicativo para deficientes visuais http://www.usp.br/aun/exibir.php?id=5944&edicao=1047 | Smart ¹ |
| 20. | Jornal de Hoje - 16/06/12 Para ouvir e ver a cidade http://www.opovo.com.br/app/opovo/tendencias/2012/06/16/noticiasjornaltendencias,2859985/para-ouvir-e-ver-a-cidade.shtml | Smart ¹ |
| 19. | BN Mercado - 15/06/12 Estudantes criam aplicativo para deficientes visuais http://www.bahianoticias.com.br/mercado/marca-e-produto/342-estudantes-criam-aplicativo-para-deficientes-visuais.html | Smart ¹ |
| 18. | Rádio USP - 15/06/12 Rede Social Arquigrafia Brasil reúne fotografias da arquitetura brasileira http://www.radio.usp.br/programa.php?id=111&edicao=120615 | Arq ² |
| 17. | Estadão - 14/06/12 Alunos da USP criam app para deficientes visuais http://blogs.estadao.com.br/link/alunos-da-usp-criam-guia-colaborativo-para-deficientes-visuais/ | Smart ¹ |
| 16. | Reporter Brasil (TV Brasil) - 13/06/12 O Futuro é Agora - Aplicativo para cegos http://tvbrasil.abc.com.br/reporterbrasil/video/28530/ | Smart ¹ |
| 15. | Correio Braziliense - 11/06/12 Aplicativo alerta deficientes visuais sobre perigos e obstáculos http://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/tecnologia/2012/06/11/interna_tecnologia,306509/aplicativo-alerta-deficientes-visuais-sobre-perigos-e-obstaculos.shtml | Smart ¹ |
| 14. | Modo Geek - 08/06/12 USP crea una aplicación para ayudar a los ciegos http://www.modogeek.com/modogeek/usp-crea-una-aplicacion-para-ayudar-a-los-ciegos/ | Smart ¹ |
| 13. | Exame - 08/06/12 USP cria app para ajudar cegos a andar pela cidade http://exame.abril.com.br/tecnologia/noticias/usp-cria-app-para-ajudar-cegos-a-andar-pela-cidade | Smart ¹ |
| 12. | China.org.cn - 06/06/12 Aplicación brasileña para teléfono móvil ayuda a ciegos a andar en ciudades http://spanish.china.org.cn/international/txt/2012-06/06/content_25578709.htm | Smart ¹ |

| N. Veículo, data, título / URL | Proj. |
|---|--------------------|
| 11. Agência USP de notícias - 06/06/12 Alunos do IME criam aplicativo para deficientes visuais http://www5.usp.br/11848/alunos-do-ime-criam-aplicativo-para-deficientes-visuais/ | Smart ¹ |
| 10. Revista FAPESP - Maio/12 As cidades em imagens http://revistapesquisa.fapesp.br/2012/05/11/as-cidades-em-imagens/ | Arq ² |
| 9. Ciência Hoje - 22/05/12 Novo olhar sobre a arquitetura urbana http://cienciahoje.uol.com.br/blogues/bussola/2012/05/novo-olhar-sobre-a-arquitetura-urbana/ | Arq ² |
| 8. Portal Aprendiz - 12/04/12 USP lança plataforma colaborativa sobre arquitetura brasileira http://portal.aprendiz.uol.com.br/2012/04/12/usp-lanca-plataforma-colaborativa-sobre-arquitetura-brasileira/ | Arq ² |
| 7. Jornal da USP , no 991 - 18/03/12 Urbanismo online http://espaber.uspnet.usp.br/jorusp/?p=21101 | Arq ² |
| 6. Portal do Governo do Estado de São Paulo - 16/03/12 Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da USP cria rede social http://www.saopaulo.sp.gov.br/spnoticias/lenoticia.php?id=218043 | Arq ² |
| 5. Agência USP de notícias - 13/03/12 Mídia social apresenta acervo online da arquitetura brasileira http://www.usp.br/agen/?p=90563 | Arq ² |
| 4. Agência Fapesp - 28/11/11 Olimpíada USP de Inovação divulga projetos vencedores http://agencia.fapesp.br/14833 | Arq ² |
| 3. Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia - 23/11/11 USP divulga premiados em Olimpíada http://www.desenvolvimento.sp.gov.br/noticias/?ID=2032 | Arq ² |
| 2. Agência Universitária de Notícias da USP - 02/06/10 Evento no IME apresenta caminhos e vantagens do reúso de software http://www4.usp.br/index.php/tecnologia/19034-evento-no-ime-apresenta-caminhos-e-vantagens-do-reuso-de-software | WIRE ³ |
| 1. Agência Universitária de Notícias da USP - 22/06/09 Grupo do IME cria novas ferramentas de colaboração na web http://www.usp.br/aun/_reeng/materia.php?cod_materia=0906085 | GW ⁴ |

¹ Smart Audio City Guide

² Arquigrafia

³ Evento organizado

⁴ Groupware Workbench

14.12.2 Ações de Divulgação (5)

Sites de informações dos projetos e site do grupo são mecanismos efetivos para disponibilizar informações sobre eles de forma aberta a um grande público. A tabela a seguir apresenta os sites desenvolvidos.

| N. Projeto /grupo | URL |
|----------------------------------|---|
| 5. LAPESSC | http://lapessc.ime.usp.br/ |
| 4. NaWEB | http://nap.usp.br/naweb/ |
| 3. Arquigrafia | http://www.arquigrafia.org.br/18/project |
| 2. Smart Audio City Guide | https://www.facebook.com/SmartAudioCityGuide |
| 1. Groupware Workbench | http://www.groupwareworkbench.org.br/ |

Obviamente as publicações científicas (Capítulo 11) também ajudam a divulgar e difundir o trabalho realizado e conhecimento gerado no grupo. No site do LAPESSC procuramos disponibilizar de forma aberta todas as publicações produzidas e que não tenham restrições de direito autoral. Material didático (Seção 17.4) e palestras (Seção 14.4) também são formas de divulgar o trabalho realizado.

14.13 Financiamento

14.13.1 Obtenção de Financiamento para Projetos de Extensão (2)

Além dos financiamentos mais ligados a órgãos de fomento à pesquisa (ver Seção 9), conseguimos os seguintes financiamentos ligados à cultura e extensão.

| N. Financiador / Edital | Valor |
|---|-------------|
| 2. Pró-reitoria de Cultura e Extensão da USP | R\$ 100.000 |

| N. Financiador / Edital | Valor |
|---|--------------------|
| Edital: Preservação de Acervos e Patrimônio Cultural na USP | |
| 1. Pró-reitoria de Cultura e Extensão da USP | R\$ 20.000 |
| Edital: Fomento | |
| TOTAL | R\$ 120.000 |

14.13.2 Obtenção de Financiamento para Eventos (9)

Escrevi projetos e obtive financiamento em meu nome para o SBSC de 2008 e 2012 e para o SBES 2011. No caso do SBSC 2008, cabe ressaltar que foi a primeira vez que este evento obteve apoio financeiro do CNPq e da CAPES.

| N. | Evento | Agência | Processo | Valor |
|----|------------------|-----------|---------------|-----------------------|
| 9. | SBSC 2012 | CGI | | R\$ 50.000,00 |
| 8. | | FAPESP | 2012/03632-5 | R\$ 33.265,36 |
| 7. | | CNPq | 452665/2012-4 | R\$ 10.000,00 |
| 6. | | CAPES | | R\$ 36.000,00 |
| 5. | | PRCEX/USP | | R\$ 4.500,00 |
| 4. | SBES 2011 | CNPq | 451538/2011-0 | R\$ 27.000,00 |
| 3. | SBSC 2008 | CAPES | | R\$ 15.000,00 |
| 2. | | CNPq | 452343/2008-9 | R\$ 10.000,00 |
| 1. | | CGI.Br | | R\$ 26.500,00 |
| | TOTAL | | | R\$ 212.265,36 |

14.14 Participações em Sociedades ou Comissões Externas

Tenho contribuído de maneira regular com a **Sociedade Brasileira de Computação (SBC)**, em particular com duas de suas comissões especiais:

Comissão Especial de Sistemas Colaborativos (CESC) – Conforme apresentado na **Tabela 6**, tive 2 mandatos (2007-2009 e 2011-2012) como membro do comitê gestor dessa comissão, que é responsável pelo Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC). Fui por 2 vezes um dos organizadores gerais, 2 vezes coordenador do comitê de programa, 7 vezes membro do comitê de programa e 1 vez organizador do Workshop de Teses e Dissertações desse evento (Ver seções 14.3.3 e 15.2).

Comissão Especial de Engenharia de Software (CEES) – Minha atuação na comunidade do Engenharia de Software é mais recente, iniciando-se em 2010. Fui um dos organizadores gerais do Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software (SBES) em 2011. Atuei como membro do comitê de programa do Simpósio Brasileiro de Arquitetura, Componentes e Reúso de Software (SBCARS) de 2010 a 2012, da trilha especial do SBES 2012 e do Workshop de Teses e Dissertações (WTES) do SBES 2010.

Tabela 6. Cargos na Sociedade Brasileira de Computação

| N. | Cargo/comissão | Período |
|----|---|------------|
| 3. | Membro do comitê gestor da comissão especial de sistemas colaborativos (CESC) da SBC | 2011-2012 |
| 2. | Membro do comitê gestor da comissão especial de sistemas colaborativos (CESC) da SBC | 2007-2009 |
| 1. | Delegado Institucional da SBC no Centro Universitário Vila Velha | 2005- 2008 |

Além dessas participações, fui membro de comitê de programa (Seção 15.2) e revisor de artigos (Seção 15.2.3) de vários eventos da SBC.

14.15 Prêmios e Distinções Ligados a Atividades de Extensão

Ver Seção 10.1.1. Cabe destaque ao selo de apoio do Ministério da Cultura obtido para o projeto Arquigrafia.

15 ASSESSORIA E AVALIAÇÃO

Serviços de assessoria e avaliação contribuem para o funcionamento da comunidade científica, além de favorecer a transferência de conhecimento e ideias para outros pesquisadores. Já dei **parecer para mais de 400 artigos ou propostas** e participei de **mais de 80 bancas julgadoras** (ver Capítulo 16).

| Revisão/parecer de trabalhos | |
|------------------------------|------------|
| Artigos em periódicos: | 54 |
| Artigos de eventos: | 274 |
| Outros pareceres: | 67 |
| TOTAL | 394 |

| Bancas | |
|--------------------------|-----------|
| Bancas de contratação: | 13 |
| Bancas de pós-graduação: | 48 |
| Bancas de graduação: | 18 |
| TOTAL | 79 |

15.1 Periódicos (15)

| Atuação em periódicos | |
|-----------------------|---------------------------|
| Editor: | 4 |
| Corpo editorial: | 1 |
| Revisor: | 13 / 57 artigos revisados |
| TOTAL | 18 |

15.1.1 Edição de Periódico (4)

(ver Seção 14.2.1)

15.1.2 Membro de Corpo Editorial de Periódico (1)

| N. | Periódico | Editores | Período | OBS |
|----|---|----------|---------------------|---|
| 1. | Journal of Applied Computing Research (ISSN 2236-8434) | UNISINOS | 2008 até o presente | <i>A revista chamava-se Scientia, Interdisciplinary Studies in Computer Science</i> |

15.1.3 Revisor de Artigos para Periódicos (57)

| N. | Periódico | Editores | Período | Artigos revisados |
|-----|---|----------|---------|-------------------|
| 13. | IEEE Software | IEEE | 2015 | 1 |
| 12. | Journal of Computer Supported Cooperative Work (JCSCW) | Springer | 2014 | 1 |
| 11. | Transactions on Software Engineering (TSE) | IEEE | 2014 | 1 |
| 10. | Journal of Software Engineering Research and Development (JSERD) | Springer | 2013 | 1 |
| 9. | Journal of the Brazilian Computer Society (JBACS) | Springer | 2012 | 1 |
| | | | 2008 | 1 |
| 8. | Computers and Education | Elsevier | 2012 | 1 |
| | | | 2010 | 1 |
| 7. | Journal of Universal Computer Science (JUCS) | - | 2012 | 1 |
| 6. | Journal of Internet Services and Application (JISA) | Springer | 2011 | 1 |
| 5. | IEEE Transactions on Learning Technologies | IEEE | 2010 | 1 |
| 4. | Computer Communication | Elsevier | 2010 | 1 |
| 3. | Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE) | SBC | 2015 | 1 |
| | | | 2012 | 2 |
| | | | 2011 | 1 |
| | | | 2010 | 3 |
| | | | 2009 | 12 |
| | | | 2006 | 3 |
| 2. | Scientia, Interdisciplinary Studies in Computer Science | UNISINOS | 2009 | 1 |
| | | | 2007 | 2 |
| 1. | Journal of Computer Science (INFOCOMP) | UFLA | 2010 | 1 |
| | | | 2009 | 3 |
| | | | 2008 | 5 |
| | | | 2007 | 3 |
| | | | 2006 | 5 |

| | | |
|---------------|----------------------|-----------|
| | 2005 | 3 |
| TOTAL: | 13 Periódicos | 57 |

15.2 Eventos (103)

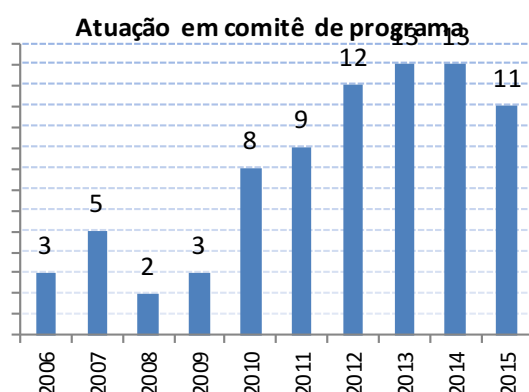
Na Computação, eventos são importantes meios de divulgar e discutir resultados de pesquisa. Já contribuí ou estou contribuindo atualmente para o programa técnico de mais de 80 eventos, revisando mais de 270 artigos.

| EVENTOS | |
|------------------------------------|------------------|
| Coordenador de comitê de programa: | 05 |
| Membro de comitê de programa: | 83 / 196 artigos |
| Revisor convidado: | 36 / 72 artigos |
| Outros | 04 / 06 artigos |
| TOTAL | 103 / 274 |
| artigos | |

15.2.1 Coordenação de comitê de programa (5)

(Ver Seção 14.3.1)

15.2.2 Membro de Comitê de Programa de Eventos (83)



Total: 82 eventos
Média: 7.45 eventos/ano

Últimos 5 anos (2010-2015):

Qtde: 69 eventos
Média: 13,8 eventos/ano

15.2.2.1 Eventos Internacionais (29)

| N. | Evento | Ano | Artigos revisados |
|-----|--|------|-------------------|
| 29. | ESELAW 2016 - 13th edition of the Experimental Software Engineering Latin American Workshop | 2016 | |
| 28. | MSR 2016 - 13th Working Conference on Mining Software Repositories | | |
| 27. | CSCW 2016 - Computer-Supported Cooperative Work and Social Computing OBS: Associate chair | 2016 | |
| 26. | SANER 2016 - 23rd IEEE International Conference on Software Analysis, Evolution, and Reengineering | 2016 | |
| 25. | CIAWI 2015 - Ibero Americana WWW/Internet conference | 2015 | |
| 24. | CHASE 2015 - 7th International Workshop on Cooperative and Human Aspects of Software Engineering | 2015 | |
| 23. | ICPC 2015 - 23rd International Conference on Program Comprehension – Tool Demonstrations track | 2015 | |
| 22. | ESELAW 2015 - Experimental Software Engineering Latin American Workshop | 2015 | |
| 21. | CRIWG 2015 - International Conference on Collaboration and Technology | 2015 | |
| 20. | ACM SAC 2015 – IILE - Intelligent and Interactive Learning Environments track | 2015 | |

| | | | |
|--------------|--|------|------------|
| 19. | IWESEP 2014 - 6th International Workshop on Empirical Software Engineering in Practice | 2014 | |
| 18. | CIAWI 2014 - Ibero Americana WWW/Internet 2014 | 2014 | |
| 17. | CHASE 2014 - 6th International Workshop on Cooperative and Human Aspects of Software Engineering | 2014 | |
| 16. | ESELAW 2014 - Experimental Software Engineering Latin American Workshop | 2014 | 4 |
| 15. | CRIWG 2014 - International Conference on Collaboration and Technology | 2014 | |
| 14. | ACM SAC 2014 – IILE - Intelligent and Interactive Learning Environments track | 2014 | 1 |
| 13. | CSMR-18/WCRE-21 - European Conference on Software Maintenance and Reengineering | 2014 | 3 |
| 12. | CIAWI 2013 - Ibero Americana WWW/Internet conference | 2013 | |
| 11. | CRIWG 2013 – 19th CRIWG Conference on Collaboration and Technology | 2013 | - |
| 10. | ESELAW 2013 - X Experimental Software Engineering Latin American Workshop | 2013 | 3 |
| 9. | ESELAW 2012 - IX Experimental Software Engineering Latin American Workshop | 2012 | 1 |
| 8. | WWW/Internet Conferência IADIS Ibero-Americana 2012 | 2012 | 2 |
| 7. | ESELAW 2011 - VIII Experimental Software Engineering Latin American Workshop | 2011 | 1 |
| 6. | CRIWG 2011 – 17th CRIWG Conference on Collaboration and Technology | 2011 | 3 |
| 5. | CSCWD 2010 - 14 th International Conference on Computer Supported Cooperative Work in Design | 2010 | 4 |
| 4. | CSCWD 2009 - 13 th International Conference on Computer Supported Cooperative Work in Design | 2009 | 4 |
| 3. | IRMA 2007 – International Conference of the Information Resources Management Association | 2007 | 2 |
| 2. | WWW / Internet 2007 – Conferência IADIS Ibero Americana WWW/Internet | 2007 | 5 |
| 1. | WWW / Internet 2006 – Conferência IADIS Ibero Americana WWW/Internet | 2006 | 6 |
| TOTAL | | | 211 |

15.2.2.2 Eventos Nacionais (54)

| N. | Evento | Ano | Artigos revisados |
|-----|--|------|-------------------|
| 54. | WDES 2015/CBSOft - IX Workshop em Desenvolvimento Distribuído de Software, Ecosistemas de Software e Sistemas-de-Sistemas | 2015 | |
| 53. | SBCARS 2015 - Brazilian Symposium on Software Components, Architectures and Reuse | 2015 | |
| 52. | SBSC 2015 - Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos | 2015 | |
| 51. | SBES 2015 – Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software | 2015 | |
| 50. | WSL 2015 - XVI International Free Software Workshop | 2015 | |
| 49. | VEM 2014 - Workshop on Visualization, Evolution and Software Maintenance | 2014 | |
| 48. | SBSC 2014 - Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos | 2014 | |
| 47. | SBES 2014 - Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software | 2014 | |
| 46. | FEES 2014 – Fórum de Educação em Engenharia de Software | 2014 | |
| 45. | SBQS 2014 – Simpósio Brasileiro de Qualidade de Software | 2014 | |
| 44. | Workshops SBES 2014 – Brazilian Symposium on Software Engineering | 2014 | |
| 43. | SBSC 2013 Minicursos – Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos | 2013 | 3 |
| 42. | SBSC 2013 – Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos | 2013 | |
| 41. | VEM 2013 - First Brazilian Workshop on Visualization, Evolution and Software Maintenance | 2013 | |
| 40. | SBCARS 2013 - Simpósio Brasileiro de Componentes, Arquitetura e Reutilização de Software | 2013 | |
| 39. | SBES 2013 – 27 ^o Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software | 2013 | 4 |
| 38. | SBQS 2013 - XII Simpósio Brasileiro de Qualidade de Software | 2013 | 3 |
| 37. | WDDS 2013 - VII Workshop on Distributed Software Development | 2013 | 3 |

| | | | |
|--------------|--|------|------------|
| 36. | WBMA 2013 - 4º Workshop Brasileiro de Métodos Ágeis | 2013 | 2 |
| 35. | CSBC/DesafIE 2013 - II Workshop de Desafios da Computação Aplicada à Educação | 2013 | 2 |
| 34. | SBPC 2013 – 65ª Reunião Anual da SBPC | 2013 | - |
| 33. | SBSC 2012 – VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos | 2012 | 6 |
| 32. | SBES 2012 – 26º Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software, trilha especial de grandes desafios | 2012 | 3 |
| 31. | WBVS / CBSOft 2012 – II Brazilian Workshop on Software Visualization | 2012 | 1 |
| 30. | SBSI 2012 - VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação | 2012 | 6 |
| 29. | SBIE 2012 – 23º Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, trilha 6 | 2012 | 1 |
| 28. | CSBC/DesafIE 2012 - I Workshop de Desafios da Computação Aplicada à Educação | 2012 | 1 |
| 27. | SBCARS 2012 - Simpósio Brasileiro de Componentes, Arquitetura e Reutilização de Software | 2012 | 4 |
| 26. | WBMA 2012 - 3º Workshop Brasileiro de Métodos Ágeis | 2012 | 2 |
| 25. | WDDS 2012 - VI Workshop on Distributed Software Development | 2012 | 2 |
| 24. | SBPC 2012 – 64ª Reunião Anual da SBPC | 2012 | 3 |
| 23. | SBCARS 2011 – 5º Simpósio Brasileiro de Componentes, Arquiteturas e Reuso | 2011 | 2 |
| 22. | SBIE 2011 – Applets - APplications to Provide LEarning and Teaching Support | 2011 | 1 |
| 21. | SBIE 2011 - WAValia - IV Workshop sobre Avaliação e Acompanhamento da Aprendizagem em Ambientes | 2011 | 3 |
| 20. | WTD-SBSC 2011 – Workshop de teses e dissertações - Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos | 2011 | 5 |
| 19. | SBSC 2011 – VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos | 2011 | 6 |
| 18. | SBIE 2011 – Workshops – Comitê de seleção de workshops para o 22º Simpósio Brasileiro de Informática na Educação | 2011 | 9 |
| 17. | SBPC 2011 – 63ª Reunião Anual da SBPC | 2011 | 1 |
| 16. | WTES/SBES 2010 - Workshop de Teses e Dissertações em Engenharia de Software | 2010 | 4 |
| 15. | SBCARS 2010 – 4º Simpósio Brasileiro de Componentes, Arquiteturas e Reuso | 2010 | 2 |
| 14. | SBSC 2010 - VII Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos | 2010 | 6 |
| 13. | SBIE 2010 - WAValia - III Workshop sobre Avaliação e Acompanhamento da Aprendizagem em Ambientes | 2010 | 2 |
| 12. | SBIE 2010 – Simpósio Brasileiro de Informática na Educação | 2010 | 13 |
| 11. | SBPC 2010 - 62ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência | 2010 | 3 |
| 10. | WIE 2010 – XVI Workshop de Informática na Escola | 2010 | 6 |
| 9. | ENIE 2009 – I Encontro Nacional de Informática na Educação | 2009 | 2 |
| 8. | SBSC 2009 - VI Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos | 2009 | 5 |
| 7. | SBSC 2008 - V Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos | 2008 | 8 |
| 6. | Mostra de Software/SBIE 2008 – Simpósio Brasileiro de Informática na Educação | 2008 | 5 |
| 5. | SBSC 2007 – Simpósio Brasileiro em Sistemas Colaborativos | 2007 | 3 |
| 4. | CTD / SBIE 2007 – Concursos de Teses e Dissertações | 2007 | 9 |
| 3. | SBIE 2007 – Simpósio Brasileiro de Informática na Educação | 2007 | 18 |
| 2. | SBIE 2006 – Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, Brasília | 2006 | 20 |
| 1. | SBSC 2006 – Simpósio Brasileiro em Sistemas Colaborativos | 2006 | 9 |
| TOTAL | | | 211 |

15.2.3 Revisor Convidado de Artigos para Eventos (36)

| N. | Evento | Ano | N/I | Artigos revisados |
|-----|--|------|-----|-------------------|
| 36. | CHI 2015 – ACM conference on Human Factors in Computing Systems | 2015 | I | 1 |
| 35. | CSCW 2014 – ACM Computer Supported Cooperative Work | 2014 | I | 1 |
| 34. | FSE 2013 - ACM SIGSOFT Symposium on the Foundations of Software | 2013 | I | 1 |

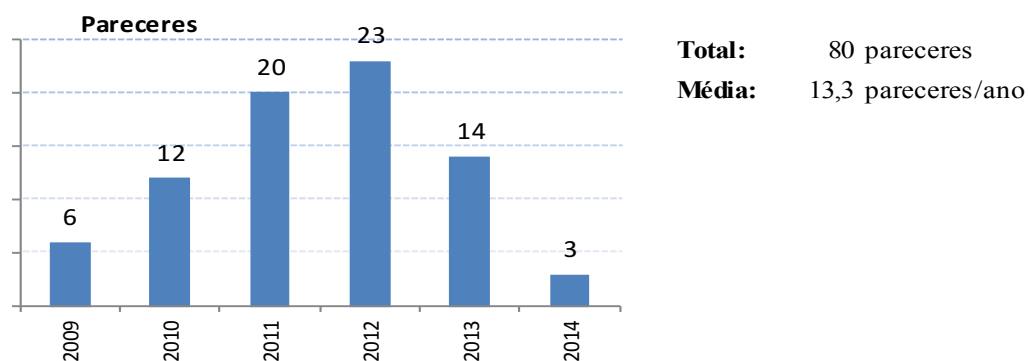
| | | | | |
|--------------|---|------|---|-----------|
| Engineering | | | | |
| 33. | WEI 2012 - XX Workshop sobre Educação em Computação | 2012 | N | 1 |
| 32. | WEI 2011 - XIX Workshop sobre Educação em Computação | 2011 | N | 2 |
| 31. | WCGE 2010 - II Workshop de Computação Aplicada em Governo Eletrônico | 2010 | N | 1 |
| 30. | CTD 2010 - XXIII Concurso de Teses e Dissertações | 2010 | N | 1 |
| 29. | ICWS 2010 - 8 th IEEE International Conference on Web Services | 2010 | I | 1 |
| 28. | WCGE 2009 - I Workshop de Computação Aplicada em Governo Eletrônico | 2009 | N | 1 |
| 27. | SEMISH 2009 - XXXVI Seminário Integrado de Software e Hardware | 2009 | N | 1 |
| 26. | JAI 2009 - XXVIII Jornadas de Atualização em Informática | 2009 | N | 1 |
| 25. | SBCARS 2009 - Simpósio Brasileiro de Componentes, Arquitetura e Reuso | 2009 | N | 2 |
| 24. | Middleware 2009 - ACM 10 th International Middleware Conference | 2009 | I | 1 |
| 23. | CHI 2009 - 27 th ACM Conference on Computer-Human Interaction | 2009 | I | 1 |
| 22. | JNPC 2007 - II Jornada Nacional da Produção Científica em Educação Profissional e Tecnológica | 2007 | N | 1 |
| 21. | IFIP WCC 2006 - World Computer Congress, Santiago, Chile | 2006 | I | 4 |
| 20. | WIE 2006 - XII Workshop de Informática na Escola, Campo Grande | 2006 | N | 2 |
| 19. | SEMISH 2006 - XXXIII Seminário Integrado de Software e Hardware, Campo | 2006 | N | 1 |
| 18. | CRIWG 2006 - International Workshop on Groupware, Espanha | 2006 | I | 2 |
| 17. | CSCL 2005 - Computer Supported Collaborative Learning, Taiwan | 2005 | I | 3 |
| 16. | WCCE 2005 - 8 th IFIP World Conference on Computers in Education, South Africa | 2005 | I | 8 |
| 15. | CSCWD 2005 - 9 th International Conference on CSCW in Design, UK | 2005 | I | 1 |
| 14. | SEMISH 2005 - Seminário Integrado de Software e Hardware, São Leopoldo | 2005 | N | 1 |
| 13. | WIE 2005 - Workshop de Informática na Educação, São Leopoldo | 2005 | N | 1 |
| 12. | SBIE 2005 - Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, Juiz de Fora | 2005 | N | 3 |
| 11. | WCSCW 2005 - Workshop Brasileiro de Tecnologias para Colaboração, Juiz de Fora | 2005 | N | 1 |
| 10. | WIE 2004 - Workshop de Informática na Educação, Salvador | 2004 | N | 3 |
| 9. | CRIWG 2004 - International Workshop on Groupware, Costa Rica | 2004 | I | 1 |
| 8. | WCSCW 2004 - Workshop Brasileiro de Tecnologias para Colaboração, Ribeirão Preto | 2004 | N | 3 |
| 7. | SBIE 2004 - Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, Manaus | 2004 | N | 4 |
| 6. | WIE 2003 - Workshop de Informática na Educação, Campinas | 2003 | N | 4 |
| 5. | CRIWG 2003 - International Workshop on Groupware, France | 2003 | I | 2 |
| 4. | SBIE 2003 - Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, Rio de Janeiro | 2003 | N | 7 |
| 3. | CSCW/WEBMEDIA 2003 (trilha especial de CSCW) - Simpósio Brasileiro de Sistemas Multímídias e Web, Salvador | 2003 | N | 2 |
| 2. | HICSS 2002 - Hawaii International Conference on System Sciences, Hawaii | 2002 | I | 2 |
| 1. | SBIE 2002 - Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, Porto Alegre | 2002 | N | 3 |
| TOTAL | | | | 74 |

15.2.4 Outras Participações (4)

| N. | Participação | Ano | N/I | Revisões |
|----|--|------|-----|----------|
| 4. | Membro externo nas bancas do Workshop da Pós-Graduação da Universidade Federal de Uberlândia | 2014 | N | 6 |
| 3. | Comitê de seleção de workshops - CBSOFT 2014 - Congresso Brasileiro de Software | 2014 | N | 6 |
| 2. | Comitê de seleção dos melhores artigos - SBCARS 2013 - Simpósio Brasileiro de Componentes, Arquitetura e Reutilização de Software | 2013 | N | 6 |
| 1. | Comitê de seleção dos melhores artigos - SBCARS 2012 - Simpósio Brasileiro de | 2012 | N | 6 |

| N. Participação | Ano | N/I | Revisões |
|---|-----|-----|----------|
| Componentes, Arquitetura e Reutilização de Software | | | |

15.3 Pareceres para Agências de Fomento/Instituições de Pesquisa (80)



Frequentemente sou solicitado a emitir parecer sobre o mérito de propostas de projetos de pesquisa, bolsas, viagens, relatórios, entre outros, para diversas agências de fomento e universidades. A **Tabela 7** apresenta o resumo quantitativo dos pareceres emitido em cada ano.

Tabela 7. Pareceres para agências ou universidades

| Solicitante | Tipo | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | TOTAL |
|--------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| CNPq (25) | Edital Universal | - | - | 3 | 4 | 2 | - | - | 9 |
| | Bolsa de Produtividade | - | 1 | 1 | 1 | 2 | - | - | 5 |
| | Bolsa de pós-doutorado | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 2 |
| | Participação em evento | - | - | 3 | 2 | 3 | - | - | 8 |
| | Outros | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| FAPESP (39) | Apoio regular à pesquisa / JP | 1 | 4 | 5 | - | 3 | - | - | 13 |
| | FAPESP / Microsoft Research | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| | PIPE | - | - | - | 3 | - | - | - | 3 |
| | Bolsas (IC, mestrado ou doutorado) | 5 | - | - | 1 | - | - | - | 6 |
| | Participação em evento | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| | Pesquisa no exterior | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| | Relatórios | - | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 | - | 13 |
| CAPES (1) | Projeto | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| FINEP (1) | Projeto de P&D | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| FAPESB (2) | Projeto de pesquisa | - | - | 2 | - | - | - | 1 | 3 |
| USP (9) | Criação/renovação de disciplina | - | 1 | - | 3 | - | - | - | 4 |
| | Programa de Iniciação Científica da USP | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Reconhecimento de título | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 2 |
| | Projeto CAFECUB de cooperação internacional | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| | Doutorado direto | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |

| | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------------------------|---|----|----|----|----|---|---|----|
| | Estágio de experimentação docente | - | - | - | 2 | - | 1 | - | 3 |
| UTFPR (1) | Bolsa de IC | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| TOTAL | | 6 | 12 | 20 | 23 | 14 | 4 | 1 | 80 |

15.4 Comitês Temporários de Assessoramento / Julgamento (2)

| N. | Participação | Ano |
|----|---|------|
| 2. | Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) – Secretaria de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação Comitê de Auxílio Técnico da área de Tecnologia da Informação e Comunicação (CAT-TIC) com o objetivo de prestar auxílio técnico à equipe da Secretaria de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação na elaboração de diagnósticos opinativos para o programa de pesquisa tecnológica e desenvolvimento de inovação tecnológica de empresas beneficiárias da Lei no 11.196, de 2005. Portaria No 25, DE 6 DE NOVEMBRO DE 2014. | 2015 |
| 1. | Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) – Secretaria de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação Comitê de Auxílio Técnico da área de Tecnologia da Informação e Comunicação (CAT-TIC) com o objetivo de prestar auxílio técnico à equipe da Secretaria de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação na elaboração de diagnósticos opinativos para o programa de pesquisa tecnológica e desenvolvimento de inovação tecnológica de empresas beneficiárias da Lei no 11.196, de 2005. Portaria No 25, DE 6 DE NOVEMBRO DE 2014. | 2014 |

15.5 Participação como jurado em concursos (1)

| N. | Evento | Ano |
|----|--|------|
| 1. | I Be The Maker – realizado pela EACH Social e HubEE | 2015 |

15.6 Outros Pareceres e Revisões

Revisões para o ACM Computing Reviews:

1. http://www.computingreviews.com/review/review_review.cfm?review_id=142138&CFID=8674083&CFTOKEN=83323579
2. http://www.computingreviews.com/review/review_review.cfm?review_id=142772

16 BANCAS

Participação em bancas é um importante serviço de avaliação prestado à comunidade científica em geral e também um mecanismo de trocar e discutir informações e ideias entre os grupos de pesquisa.

16.1 Bancas de Contratação (14)

| Bancas de contratação | |
|-----------------------|-----------------------|
| Docentes: | 12 (21 cargos) |
| Funcionários: | 2 (4 cargos) |
| TOTAL | 14 (25 cargos) |

Participei até o momento de 12 bancas de contratação de docentes e 2 de funcionários, totalizando **25 cargos em universidades públicas do país**. Para mim, é uma honra muito grande ter influenciado diretamente na seleção de docentes e funcionários para essas instituições.

16.1.1 Bancas de Concursos de Contratação de Docentes (12)

| N. | Ano | Instituição | Vagas | Banca |
|-----|------|-------------|-------|--|
| 12. | 2012 | UFES | 1 | VAREJÃO, F.M., COSTA, P.D., GEROSA, M.A. |
| 11. | 2012 | EACH/USP | 2 | FANTINATO, M., LAURETTO, M., NAKAGAWA, E.Y., BRANDÃO, A.A.F., GEROSA, M.A. |
| 10. | 2012 | EACH/USP | 1 | FANTINATO, M.; TAKAOKA, H.; ALBUQUERQUE, J. P.; GEROSA, M. A.; PARADA, E. |
| 9. | 2011 | EACH/USP | 1 | FANTINATO, M., CHAIM, M. L., <i>GEROSA, M. A.</i> , ALBUQUERQUE, J. P., MARTINS, E. |
| 8. | 2011 | UNIFESP | 1 | HAAPLAINEN, E., SOUZA, W. L., PIMENTEL, E. P., CONCEIÇÃO, A.F., RAMOS, M. P., <i>GEROSA, M. A.</i> |
| 7. | 2011 | UNIFESP | 1 | HAAPLAINEN, E., SOUZA, W. L., PIMENTEL, E. P., CONCEIÇÃO, A.F., RAMOS, M. P., <i>GEROSA, M. A.</i> |
| 6. | 2011 | UFABC | 3 | NONATO, L. G.; GEROSA, M. A.; MUSICANTE, M. A.; MARTIN, D. M.; PRATI, R. C. |
| 5. | 2010 | UFES | 1 | OLIVEIRA, E., PROVEDEL, A., <i>GEROSA, M.A.</i> |
| 4. | 2010 | EACH/USP | 2 | OLIVEIRA, P.R., NUNES, F.L.S., COSTA, A.H.R., PEDRINI, H., <i>GEROSA, M.A.</i> |
| 3. | 2010 | UNIFESP | 1 | SIGULEM, D., PIMENTEL E.P., GUTIERREZ, M.A., RAMOS, M.P., SOUZA, W.L., <i>GEROSA, M.A.</i> |
| 2. | 2009 | UFABC | 6 | PRATI, R., ZANCHETTA, M., HARA, C.S., NUNES, F.L.S., <i>GEROSA, M.A.</i> |
| 1. | 2009 | UNIFESP | 1 | GUTIERREZ, M.A., BARRA, C.M.C.M., CONCEIÇÃO, A.F., MOURA, L.A.R., MARIN, H.F., <i>GEROSA, M.A.</i> |

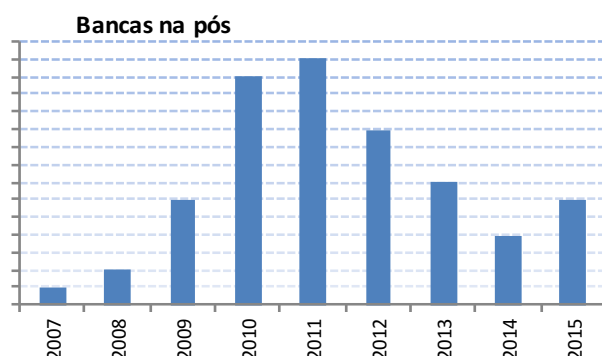
16.1.2 Bancas de Concursos de Contratação de Funcionários (2)

| N. | Ano | Instituição | Descrição | Banca |
|----|------|-------------|--|---|
| 2. | 2011 | CCE/USP | 3 vagas para cargo de Analista de Sistemas | <i>CAMILI, A., FILHO, D. B., HAAR, E., GEROSA, M.A.</i> |
| 1. | 2009 | IME/USP | 1 vaga na função de Especialista em Laboratório – Superior I A | <i>KON, F., GOLDMAN, A., GEROSA, M.A., TOMAZ, S.F.R., SILVA NETO, L.V., FELÍCIO, E.M.B.</i> |

16.2 Bancas de Alunos de Pós-graduação (64)

| Participações em bancas | |
|----------------------------|-----------|
| Doutorado: | 6 |
| Qualificação de doutorado: | 12 |
| Mestrado: | 24 |
| Qualificação de mestrado: | 23 |
| TOTAL | 65 |

Ao todo já participei de **mais de 60 bancas de alunos pós-graduação**, desconsiderando aquelas em que fui orientador do trabalho. Nos últimos 5 anos, a média foi de 8,4 **bancas por ano**. A tabela anterior apresenta o resumo da quantidade de bancas por tipo.



Total: 65 bancas
Média: 7.2 bancas/ano

Últimos 5 anos (2011-2015):
Total: 42 bancas
Média: 8.4 bancas/ano

16.2.1 Bancas de Doutorado (6)

| N. | Ano | Instituição | Aluno | Título | Orientador |
|----|------|-------------------------|------------------------------------|--|---------------------|
| 6. | 2015 | UFMG | Luciana Lourdes Silva | Agrupamento de Co-mudanças | Marco Túlio Valente |
| 5. | 2015 | UFBA UEFS UNIFACS | Rodrigo Rocha Gomes e Souza | Inappropriate Software Changes: Rejection and Rework | Christina Chavez |
| 4. | 2013 | IME | Claudia de Oliveira Melo | <i>Productivity of Agile Teams: An Empirical Evaluation of Factors and Monitoring Processes</i> | Fabio Kon |
| 3. | 2012 | ITA | Juliana de Melo Bezerra | <i>Incentive Mechanisms' Design Process For Virtual Communities</i> | Celso M. Hirata |
| 2. | 2010 | POLI/USP | Denise Lazzeri Gastaldo Bombonatti | <i>Um Processo de Análise de Requisitos Não-Funcionais Orientado a Aspectos</i> | Selma S. Melnikoff |
| 1. | 2010 | UFC | Gilvandenys Leite Sales | <i>LEARNING VECTORS (LV): Um Instrumento Semi-Automatizado de Avaliação Formativa para Suporte e Gerenciamento da Aprendizagem em Ambientes Virtuais</i> | BARROSO, G. C. |

16.2.2 Bancas de Qualificação de Doutorado (12)

| N. | Ano | Instituição | Aluno | Título | Orientador |
|-----|------|-------------|--|--------|---------------------------------|
| 12. | 2014 | IME/USP | Rodrigo Campiolo Detecção antecipada de ameaças à segurança usando fontes de dados heterogêneas e abertas | | Daniel Batista |
| 11. | 2014 | UFMG | Luciana Lourdes Silva Avaliação de Modularidade Usando Co-Change Clusters | | Marco Túlio de Oliveira Valente |
| 10. | 2013 | ITA | Mauro Carlos Pichiliani Adaptation of Single-User Multi-touch Components to Support Synchronous Mobile Collaboration | | Hirata, C.M. |
| 9. | 2013 | IME/USP | Victor Williams Stafusa da Silva Bem-Te-Vic: Uma linguagem de programação para o desenvolvimento de sistemas distribuídos para computação em nuvem | | GUBITOSO, M.D. |
| 8. | 2012 | IME/USP | Claudia de Oliveira Melo Productivity of Agile Teams: An Empirical Evaluation of Factors and Monitoring | | KON, F. |
| 7. | 2012 | IME/USP | Viviane Almeida dos Santos Compartilhamento de conhecimento inter-equipe no desenvolvimento ágil de software: Uma estratégia orientada a pessoas | | GOLDMAN, A. |
| 6. | 2011 | IME/USP | Nelson Posse Lago Monitoring in Large Scale Heterogeneous Dynamic Computing Systems: Flexible Monitoring for Large Scale Choreographies | | KON, F. |
| 5. | 2011 | IME/USP | Nelson Posse Lago Abordagens para o aumento do impacto de sistemas de recomendação musical | | KON, F. |
| 4. | 2011 | IME/USP | Christian Noriega Guerra Um framework para ambientes inteligentes baseado em interações formais. | | SILVA, F. S. C. |
| 3. | 2011 | ITA | Juliana de Melo Bezerra Approaches of motivation and conflicts for increasing participation in virtual communities | | Celso HIRATA |
| 2. | 2010 | IME/USP | Sirley Ambrosia Vitorio Oliveira Adaptação de informações utilizando contexto: aplicações em sistemas de Governo Eletrônico | | SILVA, F. S. C. |
| 1. | 2010 | IME/USP | Paulo Roberto Miranda Meirelles Métricas e Ferramentas para Automação da Avaliação de Código-Fonte | | KON, F. |

16.2.3 Bancas de Mestrado (24)

| N. | Ano | Instituição | Aluno | Título | Orientador |
|-----|------|-------------|--|--------|-----------------------------------|
| 24. | 2015 | UNICAMP | Sheila Katherine Venero Ferro <i>DW-SAArch: A reference Architecture for Dynamic Self-adaptation in Workflows</i> | | Cecilia Mary Fischer Rubira |
| 23. | 2015 | COPPE/ UFRJ | Francisco Werther Silva de Santana <i>Evoltrack-Process: Um ambiente para a visualização da colaboração em processos de software</i> | | Claudia Werner e Andréa Magdaleno |
| 22. | 2015 | UFLA | Mariana de Azevedo Santos <i>Um Estudo Quantitativo para Caracterização da Qualidade Interna de Sistemas de Software Orientados a Objetos Open-Source</i> | | Heitor Costa |
| 21. | 2015 | UFAM | Dhanielly Paulina Rodrigues de Lima <i>Um Sistema multiagente de identificação e caracterização de relações sociais de alunos em um ambiente virtual de aprendizagem</i> | | Netto, J.F.M. |
| 20. | 2014 | ITA | José Roberto Campos Perillo <i>A Reference Architecture for visually Managing Metadata-based components</i> | | Clovis T. Fernandes |
| 19. | 2014 | UFRN | Jalerson Raposo Ferreira de Lima <i>Uma Abordagem de Apoio a Gerência de Projetos de Software para Análise da Contribuição de Desenvolvedores</i> | | Uirá Kulesza |

| | | | | |
|-----|------|----------|--|-------------------------------------|
| 18. | 2013 | UFCCG | Adabriand Furtado <i>Perfis de contribuidores na construção coletiva de conhecimento em sites de Q&A</i> | ANDRADE, N. |
| 17. | 2013 | IME/USP | Victoriano Alfonso Phocco Diaz <i>Deteção de violações de SLA em coreografia de serviços Web</i> | BATISTA, D.M. |
| 16. | 2013 | UEM | Rafael Leonardo Vivian <i>Uma abordagem para percepção de contexto sobre artefatos de software no desenvolvimento distribuído de software</i> | HUZITA, E.H.M |
| 15. | 2012 | UFF | Rafael de Souza Santos <i>Avaliação do esforço de integração de ramos em sistemas de controle de versão</i> | MURTA, L. G. P. |
| 14. | 2012 | IME/USP | Renan de Melo Oliveira <i>Um Estudo sistemático sobre o espaço de trabalho informativo e o acompanhamento em equipes ágeis de desenvolvimento de software</i> | GOLDMAN, A. |
| 13. | 2011 | IME/USP | Tássia Camões Araujo <i>AppRecommender: um recomendador de aplicativos GNU/Linux</i> | MANDEL, A. |
| 12. | 2010 | UFPA | Marco Antônio Balieiro da Silva <i>Uma Ferramenta para Coleta, Análise e Visualização de Projetos de Software Livre usando Redes sociais</i> | SOUZA, C. |
| 11. | 2010 | USP | Rafael de Holanda Barroso <i>Transformando dados em informação: um estudo através de exemplos</i> | GOLDMAN, A. |
| 10. | 2010 | IME/USP | Reginaldo Rideaki Kamiya <i>iVProg: um sistema visual para ensino/aprendizagem de programação via Web</i> | BRANDAO, L.O. |
| 9. | 2010 | IME/USP | Patrícia Alves Rodrigues <i>iTarefa: componente Moodle para incorporar Módulos de Aprendizagem Interativa em cursos Web</i> | BRANDAO, L.O. |
| 8. | 2010 | UFRJ | Luiz Carlos Lopes Silva Junior <i>Etnografia Colaborativa: Uma abordagem para elicitação de conhecimento em ambientes complexo</i> | BORGES, M.R.S., CARVALHO, P.V.R. |
| 7. | 2010 | UFES | Lucas Augusto Scotta Merlo <i>Edição Colaborativa de Documentos NCL: Estudo, Definição e Implementação de Mecanismos de Controle de Concorrência e Consistência</i> | GOMES, R.L. |
| 6. | 2010 | UNICAMP | Leonel Aguilar Gayard <i>CosmosLoader: Uma ferramenta de Apoio à Montagem de Configurações Arquiteturais Baseado no Modelo Cosmos</i> | RUBIRA, C.M.F. |
| 5. | 2010 | UNICAMP | Pedro Henrique Borges de Almeida <i>Desenvolvimento e Análise de Impacto de uma Aplicação Colaborativa Voltada para o Aprendizado Utilizando Interação Pen-Based</i> | AZEVEDO, R.J. |
| 4. | 2009 | UNISINOS | Giovane Oliveira Barcelos <i>inSOA - Uma Linguagem para Composição de Serviços para Dispositivos Móveis</i> | PINTO, S.C.C.S. |
| 3. | 2009 | IME/USP | Alexandre Luis Kundrat Eisenmann <i>IComb: Um Sistema para o Ensino e Aprendizagem de Combinatória em Ambiente Web</i> | BRANDAO, L.O. |
| 2. | 2008 | UNIFESP | Daniel Lico dos Anjos Afonso <i>Computador de mão como apoio didático à disciplina de técnica operatória e cirurgia experimental: adaptação do conteúdo</i> | WAINER, J. |
| 1. | 2007 | PUC-Rio | Anna Carolina Stiebler da Costa <i>Aspectos Econômicos do Desenvolvimento e Uso de Componentes de Software</i> | FUKS, H. |

16.2.4 Bancas de Qualificação de Mestrado (23)

| N. | Ano | Instituição | Aluno/Título | Orientador |
|-----|------|-------------|---|-------------------|
| 23. | 2015 | ICMC/USP | Diógenes Dias Simão <i>Caracterização de Informações de Teste de Software no Processo de Estabelecimento de Arquiteturas de Referência</i> | MALDONADO, J.C. |
| 22. | 2015 | IME/USP | Diogo de Jesus Pina <i>Desenvolvimento de uma Ferramenta Livre Integrada a Plataforma Sonar Qube para Identificar, Medir e Monitorar Dívida Técnica</i> | GOLDMAN, A. |
| 21. | 2013 | ICMC/USP | Lívia Castro Degrossi <i>Uma abordagem para o desenvolvimento de uma plataforma geoespacial colaborativa orientada a serviço para gestão do risco de inundações</i> | ALBUQUERQUE, J.P. |

| | | | | |
|-----|------|-------------------|---|------------------|
| 20. | 2012 | IPT | Rogério Chaves Pires Um estudo retrospectivo sobre dívida técnica em processos de desenvolvimento de software usando métodos ágeis num portal de internet | GOLDMAN, A. |
| 19. | 2012 | IME/USP | Pedro Paulo de Souza Bento da Silva Uma abordagem transacional para o tratamento de exceções em processos de negócio. | FERREIRA, J. E. |
| 18. | 2012 | IME/USP | Herbert Juvenal Limachi Laricano Casamento de grafos-chave para detecção de objetos em ambientes internos com a utilização de dispositivos móveis | HIRATA, R. |
| 17. | 2012 | IME/USP | Rafael Will Macedo de Araujo Autenticação e Comunicação Segura em Dispositivos Móveis de Poder Computacional Restrito | TERADA, R. |
| 16. | 2012 | IME/USP | Lucas Piva Rocha Corrêa Um Modelo para Análise de QoS em Coreografias | GOLDMAN, A. |
| 15. | 2011 | FFCLRP/USP | Flávia Akemi Miyazaki Uma Abordagem Baseada em Ontologias e Conectores para a Integração Semântica de Ferramentas de Análise de Expressão Gênica | FARIAS, C.R.G. |
| 14. | 2011 | IME/USP | Renan de Melo Oliveira Adaptação em Métodos Ágeis: A Importância do Acompanhamento | GOLDMAN, A. |
| 13. | 2011 | IME/USP | Israel Danilo Lacerra Módulo de consultas distribuídas do Infinispan | REVERBEL, F.C.R. |
| 12. | 2011 | IME/USP | Rodrigo Constantin Ctenas Zaccara Classificação automática de notícias em Português Brasileiro | FINGER, M. |
| 11. | 2011 | IME/USP | Maurício Chui Rodrigues Tratamento de Eventos Aplicado à Composição de Serviços Web | FERREIRA, J.E. |
| 10. | 2011 | IME/USP | Tássia Camões Araujo Aplicação de Estratégias de Recomendação ao Domínio de Componentes de Software | MANDEL, A. |
| 9. | 2011 | IME/USP | Danilo Leite Dalmon Desenvolvimento de uma Linha de Produto de Software para Módulos de Aprendizagem Interativa. | BRANDAO, L.O. |
| 8. | 2011 | IME/USP | Diogo Vernier dos Santos Uma aplicação de Sistemas Conceituais de Informação a um desenvolvimento semi-iterativo de modelos em detecção de fraude | LAGO, A. P. |
| 7. | 2011 | IME/USP | Victoriano Alfonso Phocco Diaz Detecção de Violações de SLA em Coreografias de Serviços Web | BATISTA, D. |
| 6. | 2010 | IME/USP | Paulo Cheque Bernardo Um Guia para Testes Automatizados de Qualidade | KON, F. |
| 5. | 2009 | IME/USP | Eduardo Teruo Katayama A indústria da manufatura e sua relação com métodos ágeis de desenvolvimento de software: histórico, apanhado sistemático e situação atual | GOLDMAN, A. |
| 4. | 2009 | IME/USP | Ariel Martini Colaboração e trabalho em grupo nos ambientes de suporte ao ensino e aprendizado eletrônico: atividades, acompanhamento e avaliação | MORIMOTO, C.H. |
| 3. | 2009 | IME/USP | Reginaldo Rideaki Kamiya AliceWeb: Ensino de Programação | BRANDAO, L. O. |
| 2. | 2009 | IME/USP | Hugo Corbucci Métodos Ágeis e software livre: Propostas de como aumentar a interação entre estas duas comunidades | GOLDMAN, A. |
| 1. | 2008 | IME/USP | Wellington Ricardo Pinheiro Uma Aplicação do Diagnóstico Hierárquico Baseado em Modelos no Auxílio ao Aprendizado de Programação | BARROS, L.N. |

16.3 Bancas de Alunos de Graduação (18)

Ao todo já participei de **18 bancas de trabalhos de graduação**, desconsiderando aquelas em que fui orientador do trabalho.

| N. | Ano | Instituição | Alunos | Orientador |
|-----|------|-------------|--|-----------------------|
| 18. | 2007 | UVV | Carlos Manoel Ferreira & Leandro Dalvi | Vinicius Rosalen |
| 17. | 2007 | UVV | Débora Bueno & Driely Bertoloni | Otacílio José Pereira |

| N. | Ano | Instituição | Alunos | Orientador |
|-----------|------------|--------------------|--|----------------------------------|
| 16. | 2006 | UVV | Cristiane Pereira Klein Viana | Cirstiano Biancard |
| 15. | 2006 | UVV | Duílio Rosa Góis & João Paulo Rocon | Claudinete Borges |
| 14. | 2006 | UVV | Marcos de Paiva Santos & Rodrigo César Mathias | Juliana Pezzin |
| 13. | 2005 | UniCarioca | João Gomes de Souza, Patrícia Nogueira de Aquino, Tito Fernando Ferreira de Souza | Marcelo Gisler |
| 12. | 2005 | UniCarioca | Leonardo Bruno de Almeida, Leonardo Bomfim Taranto & Thiago Meireles Silva | Hamilton Lima |
| 11. | 2004 | UniCarioca | Pablo Roberto L. de Azevedo, Micheline Alves de Carvalho, Sissi Ewerton | Cezar Simplicio Fernandez |
| 10. | 2004 | UniCarioca | Marcelo Nogueira Trindade, Carlos Fagundes Soares Neto | Cezar Simplicio Fernandez |
| 9. | 2004 | UniCarioca | Hélio Antonio Rodrigues dos Reis | Cezar Simplicio Fernandez |
| 8. | 2004 | UniCarioca | Vagner Santos Pires, Vanessa Huber Levandovski | Cezar Simplicio Fernandez |
| 7. | 2003 | UniCarioca | Mariana Lucia de Andrade | Marcos Archanjo |
| 6. | 2003 | UniCarioca | Fabiana Dillon | Marcos Archanjo |
| 5. | 2003 | UniCarioca | Júlio César Coimbra de Oliveira, Michele Silva dos Santos, Rodrigo Gustavo Corrêa Coelho | Julio Tadeu Carvalho da Silveira |
| 4. | 2003 | UniCarioca | Moacir Tomé de Medeiros Júnior, Fred Henrique Lima da Silva | Luis Alfredo V. Carvalho |
| 3. | 2003 | UniCarioca | Marcelo Castelhão, Marcelo Félix, Marcus Vinícius, Vinícius Oliveira | Marcelo Gisler |
| 2. | 2002 | UniCarioca | Kelly Gomes, Renata Macedo, Felipe Paiva | Cezar Simplicio Fernandez |
| 1. | 2002 | UniCarioca | Marcelos do Nascimento, Carlos Wesley Aiello | Cezar Simplicio Fernandez |

PARTE V

ENSINO

17 ATIVIDADES LIGADAS AO ENSINO

Atividades de ensino ocupam uma parte substancial do tempo de um professor-pesquisador e são de grande importância para a sociedade, uma vez que por meio delas são formados os profissionais que irão trabalhar no setor produtivo. Através do Ensino também ocorre a transferência de conhecimento da universidade para a sociedade e são capacitados aqueles que serão os pesquisadores do futuro.

| Tipo | Qtde | Disc. | Alunos | CH |
|------------------|------------|-----------|-------------|-------------|
| Turmas pós-grad. | 39 | 14 | 385 | 2828 |
| Turmas graduação | 73 | 20 | 2103 | 4630 |
| TOTAL | 112 | 34 | 2488 | 7458 |

Tabela 8. Turmas ministradas

| Tipo | Qtde | Disc. | Alunos | CH |
|-------------------|-----------|----------|----------|----------|
| Criação de disc. | 27 | - | - | - |
| Material didático | 20 | - | - | - |
| Outras | - | - | 874 | - |
| TOTAL | 47 | - | - | - |

Tabela 9. Outras atividades

Iniciei formalmente minha carreira como docente em 2002, logo após a conclusão do mestrado. Nesses 12 anos de experiência, ministrei 34 disciplinas diferentes, para 112 turmas, de 6 instituições, totalizando 7.458 horas para 2.488 alunos, conforme apresentado na Tabela 8. Somando-se todas as atividades de atuação no ensino já contribuí diretamente para a formação de 3.362 alunos. A seguir são apresentados mais detalhes sobre as atividades ligadas ao ensino que realizei ao longo da carreira.

17.1 Principais Destaques na Atuação no Ensino

- **12 anos de experiência** em ensino na graduação e pós-graduação (Seções 17.2 e 17.3) tendo contribuído diretamente para formação de milhares de alunos.
- **Diversidade:** Ministrei disciplinas sobre vários assuntos em 6 instituições (totalizando 34 disciplinas diferentes)
- **Experiência no exterior.** Ministrei uma disciplina na pós graduação da Universidade da Califórnia em Irvine (2014).
- **Atuação regular na graduação e pós,** com uma média de 1,8 e 3,2 turmas por ano respectivamente nos últimos 5 anos.
- **Coordenação de 4 cursos diferentes em 2 instituições,** sendo que em um deles reformulei consideravelmente a grade curricular (Seção 17.3.3).
- Criação de **4 disciplinas na pós-graduação** do IME/USP (Seção 17.2.2) e de **16 disciplinas na graduação** (Seção 17.3.3) para suprir demandas dos alunos, atualizar os currículos e aproximar os alunos de minhas áreas de pesquisa.
- **Desenvolvimento de ferramentas computacionais** para apoio à educação (ver Seção 17.4.5).
- **Abordagens inovadoras** no ensino de disciplinas (ver Seção 17.5).
- **Realização de pesquisas** ligadas ao Ensino (ver Seção 17.6).
- **Produção de material didático** para apoiar disciplinas (ver Seção 17.4).
- **Reconhecimento dos alunos,** já tendo sido patrono e professor homenageado em turmas de formandos (ver Seção 17.10).

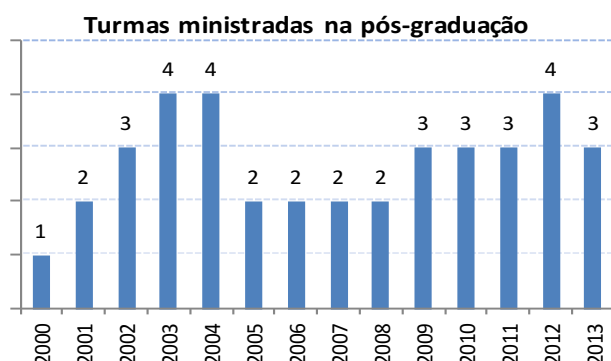
17.2 Atuação na Pós-graduação

| Tipo | Turmas | Disciplinas | Alunos | CH |
|--|-----------|-------------|------------|-------------|
| Pós <i>stricto sensu</i> no IME/USP | 17 | 8 | 146 | 1800 |
| Pós <i>stricto sensu</i> em outras inst. | 1 | 1 | 11 | 26 |
| Pós <i>latu sensu</i> | 5 | 3 | 104 | 132 |
| Atuação informal como docente | 16 | 2 | 124 | 870 |
| Elaboração e criação de disciplinas | - | 11 | - | - |
| Orientações | - | - | 23 | - |
| Bancas | - | - | 48 | - |
| TOTAL | 39 | 25 | 456 | 2828 |

Venho atuando na pós-graduação desde o início da minha carreira docente. Na PUC-Rio atuei em conjunto com meu orientador como um dos docentes de suas disciplinas, atuando na concepção dos cursos, ministrando aulas e corrigindo tarefas (Ver Seção 17.2.1.4). Uma dessas disciplinas foi criada por conta de meu assunto de doutorado (Engenharia de Groupware). Ao terminar o mestrado e ser contratado na UniCarioca, comecei a atuar também na pós-graduação *latu sensu* (ver Seção 17.2.1.3).

No IME/USP, desde meu primeiro semestre como docente venho ministrando regularmente disciplinas na pós-graduação (ver Seção 17.2.1.1). Nos últimos 5 anos, ministrei uma média de 3,2 turmas por ano e sou um dos responsáveis por 11 disciplinas do programa, sendo que fui o principal responsável pela criação de 4 delas (ver Seção 17.2.2). No total, ministrei 39 turmas para um total de 385 pós-graduandos. Somando-se a essas atuações, as orientações e as participações em bancas, contribui diretamente para a pós-graduação de 456 alunos.

17.2.1 Turmas Ministradas na Pós-graduação (39)



Total: 39 turmas
Média: 2,8 turmas/ano

Últimos 5 anos (2010-2015):
Total: 15 turmas
Média: 3,0 turmas/ano

17.2.1.1 Turmas de Pós-graduação *stricto sensu* no IME/USP (17)

| Nome | Semestre | CH | Alunos | OBS |
|---|----------|-----|--------|--------------------------------------|
| Ambientes de Desenvolvimento de Software (MAC6912) | 2014.2 | 120 | 6 | - |
| Engenharia de Software Experimental (MAC5779) | 2013.1 | 120 | 6 | - |
| | 2011.2 | 120 | 15 | - |
| Tópicos Especiais em Desenvolvimento para Web (MAC5855) | 2012.2 | 120 | 10 | Em conjunto com a graduação |
| | 2012.1 | 120 | 16 | Ministrada em Campo Mourão (DINTER) |
| | 2010.2 | 120 | 8 | - |
| | 2009.1 | 120 | 27 | - |
| Tópicos Avançados de Composição de Serviços Web: Orquestrações e Coreografias (MAC6907) | 2013.1 | 120 | 5 | Em conjunto com outros 2 professores |
| Tópicos Avançados de Coreografias de Serviços Web (MAC6900) | 2012.1 | 120 | 8 | Em conjunto com outros 2 professores |

| | | | | |
|--|------------------|-------------|------------|------------------------------------|
| Engenharia de Software (MAC5783) | 2012.2 | 120 | 6 | <i>Em conjunto com a graduação</i> |
| | 2011.2 | 120 | 1 | <i>Em conjunto com a graduação</i> |
| Tópicos em Engenharia de Software (MAC5764) | 2009.2 | 120 | 8 | <i>Em conjunto com a graduação</i> |
| Desenvolvimento de Sistemas Colaborativos (MAC5798) | 2009.2 | 120 | 10 | - |
| | 2008.2 | 120 | 7 | - |
| Desenvolvimento de Sistemas de Computação (MAC5853) | 2013.1 | 60 | 4 | <i>Sem aula presencial</i> |
| | 2011.1 | 60 | 9 | <i>Sem aula presencial</i> |
| | 2010.2 | 60 | 3 | <i>Sem aula presencial</i> |
| | 2010.1 | 60 | 3 | <i>Sem aula presencial</i> |
| TOTAL: 8 disciplinas | 18 turmas | 1920 | 152 | |

Ementa, objetivos e conteúdo das disciplinas disponível em: <https://uspdigital.usp.br/janus>

No IME/USP, propus a criação e ministro disciplinas ligadas às minhas áreas de pesquisa. Em particular, logo no primeiro semestre no IME, ofereci para a graduação e pós-graduação a disciplina **Desenvolvimento de Sistemas Colaborativos**, que está diretamente ligada a meus tópicos de pesquisa. A disciplina apresentou boa receptividade e no ano seguinte a ofereci novamente, só que dessa vez de forma voluntária (sem contar na carga didática docente obrigatória do departamento). Criei também a disciplina **Tópicos Especiais em Desenvolvimento para Web** para discutir conceitos e tecnologias de sistemas colaborativos na Web.

Para suprir a falta de embasamento que normalmente os alunos têm em relação a aspectos metodológicos em suas pesquisas (no IME não há disciplina obrigatória ligada à metodologia científica na graduação ou pós-graduação), criei e ministrei por duas vezes a disciplina de **Engenharia de Software Experimental** para o mestrado e doutorado. Nessa disciplina são discutidos aspectos filosóficos e conceituais relacionados à pesquisa científica e alguns dos principais métodos utilizados em Engenharia de Software, como experimentação, estudo de caso, pesquisa-ação, etnografia, revisão sistemática, levantamentos etc.

Aproveitando a experiência de ministrar disciplina similar no exterior e para discutir aspectos de pesquisa em Engenharia de Software Experimental de forma mais aplicada, criei e ministrei no IME a disciplina **Ambientes de Desenvolvimento de Software**. Nessa disciplina, os alunos aplicam técnicas de pesquisa empírica para entender e obter evidências sobre o problema a ser resolvido, desenvolvem um componente para um ambiente de desenvolvimento de software e avalia o protótipo por meio de um experimento. Na disciplina também é estudado o estado da arte e da prática no assunto em questão.

Em conjunto com outros docentes envolvidos nos projetos de pesquisa CHOReOS e Baile (ver Seções 8.1.2.1 e 8.1.2.1), oferecemos duas disciplinas abordando assuntos ligados aos projetos, a saber **Tópicos Avançados de Coreografias de Serviços Web** e **Tópicos Avançados de Composição de Serviços Web: Orquestrações e Coreografias**. Essas disciplinas foram oferecidas durante os verões de 2012 e de 2013, respectivamente, e objetivaram discutir com os alunos envolvidos nos projetos e outros interessados no tema o estado da arte e da prática de composição de serviços web.

No IME/USP, algumas disciplinas oferecidas para a graduação são abertas também para alunos da pós-graduação, o que é útil principalmente para alunos que vieram de outras áreas ou que precisem aprimorar-se em conceitos fundamentais da área. Nesse espírito, foram oferecidas as disciplinas **Tópicos Especiais em Engenharia de Software** e **Engenharia de Software**, em “dobradinha” com a disciplina MAC0332 – Engenharia de Software, da graduação. Nessas turmas, foram formuladas atividades e avaliações específicas para os alunos da pós-graduação.

Também fui responsável pela disciplina **MAC5853 (Desenvolvimento de Sistemas de Computação)**. Essa disciplina é oferecida na forma de um exame. Ela era obrigatória no regimento antigo do doutorado do departamento e passou a ser uma das alternativas para a disciplina obrigatória da área de sistemas no regimento novo. Nessa disciplina, o aluno projeta e desenvolve um sistema utilizando o estado da arte das técnicas e tecnologias. Depois que passei a ser o responsável pela disciplina, reformulei totalmente sua metodologia. A disciplina passou a ter um escopo flexível a ser negociado com o orientador do aluno e critérios de avaliação mais objetivos. Dessa forma, a disciplina passou a ser utilizada para alavancar a pesquisa do aluno ou para desenvolver algum software de interesse do grupo de pesquisa, ao mesmo tempo em que a capacidade do aluno em gerenciar, documentar, desenvolver e evoluir um sistema real é ampliada e avaliada. Entre os sistemas desenvolvidos no escopo dessa disciplina estão um repositório de imagens para o grupo de processamento de imagens, um gerenciador de nós para computação em nuvem, um analisador visual de evolução de software, um aplicativo para *multi-stream* de áudio e um simulador de teoria dos jogos.

17.2.1.2 Turma de Pós-graduação *stricto sensu* na Universidade da Califórnia, Irvine (1)

| Nome | Instituição | Curso | CH | Semestre | Alunos |
|---------------------------------------|-------------|--------------------------------|-----|----------|--------|
| Software Environments (INF219) | UCI | M.Sc. and Ph.D. on Informatics | 26h | 2014.1 | 11 |

Durante minha atuação como professor visitante na Universidade da Califórnia, Irvine, ministrei a disciplina *Software Environments* para a pós-graduação do *Informatics Department*. Mais detalhes sobre a disciplina podem ser encontrados em <http://www.ime.usp.br/~gerosa/classes/uci/inf219/>.

17.2.1.3 Turmas de Pós-graduação *latu sensu* em Outras Instituições (5)

| Nome | Instituição | Curso | CH | Semestre | Alunos |
|-------------------------------------|-------------|--|-----|----------|--------|
| Sistemas Operacionais | UniSales | Pós-graduação <i>latu sensu</i> de Capacitação Profissional em Redes Linux | 36h | 2003.2 | 43 |
| Linguagem ASP | UniCarioca | Pós-graduação em Desenvolvimento Web Baseado em Componentes e Objetos | 24h | 2003.1 | 15 |
| Introdução à Programação Web | UniCarioca | Pós-graduação em Desenvolvimento Web Baseado em Componentes e Objetos | 24h | 2004.1 | 20 |
| | | | | 2003.2 | 11 |
| | | | | 2003.1 | 15 |

Durante 2003 e 2004, fui convidado a ministrar algumas turmas de disciplinas de pós-graduação *latu sensu* voltadas à capacitação profissional. Na **UniCarioca**, ministrei disciplinas ligadas a desenvolvimento web e na **UniSales**, no Espírito Santo, ministrei uma turma de conceitos fundamentais de Sistemas Operacionais.

17.2.1.4 Atuação Informal como Docente em Disciplinas de Pós-graduação (16)

| Nome | CH | Semestres | Alunos | OBS |
|--|-----|---|--------|-----------------------------|
| Engenharia de Groupware (INF 2132) | 60h | 2002.1 / 2004.1 / 2004.2 / 2005.1 / 2005.2 / 2006.1 / 2006.2 / 2007.1 / 2007.2 / 2008.1 | 46 | Em conjunto com a graduação |
| Tecnologias de Informação Aplicadas à Educação (INF 2133) | 45h | 2000.2 / 2001.1 / 2001.2 / 2002.1 / 2002.2 / 2004.1 | 78 | Em conjunto com a graduação |

Minhas primeiras atuações na pós-graduação remontam à época em que cursei o mestrado e doutorado na PUC-Rio, atuando informalmente como professor em disciplinas de meu orientador. Em conjunto, planejamos, ministramos e avaliamos os alunos. Em particular, a disciplina INF 2131 – Engenharia de Groupware foi criada com base em meu assunto de doutoramento. Continuei auxiliando nesta disciplina mesmo após a conclusão de meu doutorado.

17.2.2 Elaboração e Criação de Disciplinas de Pós-graduação (12)

| N. | Código | Nome | Início | Fim |
|-----|-----------|---|--------|-----|
| 12. | MAC6912 | Ambientes de Desenvolvimento de Software* | 2014.2 | - |
| 11. | MAC5779 | Engenharia de Software Experimental* | 2011.2 | - |
| 10. | MAC5783 | Engenharia de Software* | 2011.2 | - |
| 9. | MAC5855 | Tópicos Especiais em Desenvolvimento para Web* | 2008.2 | - |
| 8. | MAC5798 | Desenvolvimento de Sistemas Colaborativos* | 2008.2 | - |
| 7. | MAC6900-1 | Tópicos Avançados de Coreografias de Serviços Web | 2011.2 | - |
| 6. | MAC5858-1 | Tópicos em Informática na Educação I | 2010.2 | - |
| 5. | MAC6907-1 | Tópicos Avançados de Composição de Serviços Web: Orquestrações e Coreografias | 2012.2 | - |
| 4. | MAC6910-1 | Metodologia de Pesquisa para Ciência da Computação | 2012.2 | - |
| 3. | MAC5910-1 | Programação para Redes de Computadores | 2009.2 | - |
| 2. | MAC5853-3 | Desenvolvimento de Sistemas de Computação | 2010.1 | - |
| 1. | MAC5764-5 | Tópicos em Engenharia de Software | 2009.1 | - |

* Fui o principal responsável pela proposta e implantação

Conceber e cuidar da atualização da ementa e escopo de disciplinas é uma importante tarefa de um docente. Na pós-graduação do IME/USP, uma disciplina deve obrigatoriamente ficar sob a responsabilidade de um ou mais docentes, que a concebem e cuidam de sua atualização em termos de conteúdo e bibliografia. Na tabela anterior, as disciplinas com asterisco são aquelas em que fui o principal responsável pela proposta e implantação. Ou seja, criei até o momento 5 novas disciplinas na pós-graduação do IME/USP e auxiliei na criação/manutenção de outras 7.

17.2.3 Orientação de Alunos (23)

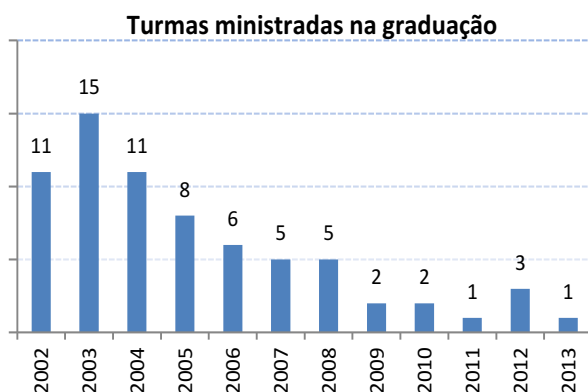
(Ver Seção 13.1)

17.2.4 Participação em Bancas (48)

(Ver Seções 16.2.1 a 16.2.4)

17.3 Atuação na Graduação

| Tipo | Turmas | Disciplinas | Alunos | CH |
|---|-----------|-------------|-------------|-------------|
| Disciplinas de graduação na USP | 15 | 6 | 427 | 780 |
| Disciplinas de graduação em outras instituições | 60 | 15 | 1676 | 3850 |
| Elaboração e criação de disciplinas | - | 16 | - | - |
| Orientação de alunos | - | - | 35 | - |
| Participação em banca | - | - | 18 | - |
| Atividades administrativas | - | - | 750 | - |
| Outras | 1 | 1 | 40 | - |
| TOTAL | 76 | 38 | 2946 | 4630 |



Total: 70 turmas
Média: 5,8 turmas/ano

Últimos 5 anos (2009-2013):

Total: 9 turmas
Média: 1,8 turmas/ano

Atuo como docente na graduação desde 2002. No início, por trabalhar como horista em uma universidade particular, assumi uma carga horária bastante elevada, chegando a ministrar 15 turmas em um único ano. Após assumir a coordenação de curso da UniCarioca e depois na UVV (ver Seção 4.1), reduzi minha carga horária em sala de aula consideravelmente. Com o ingresso na USP pude ministrar um número menor de turmas por ano e me dedicar mais à melhoria da qualidade dos cursos que ministro.

Venho procurando ter um contato constante com os alunos do Bacharelado em Ciência da Computação (BCC), seja ministrando a disciplina *Engenharia de Software*, obrigatória do currículo, ou disciplinas optativas, como *Desenvolvimento de Sistemas Colaborativos* e *Tópicos Especiais em Desenvolvimento para Web*. O Departamento de Ciência da Computação do IME é responsável por disciplinas de serviço para diversos cursos da USP. Com isso, também tenho constantemente ministrado turmas de Introdução à Computação para outros cursos, como Física, Matemática, Oceanografia e Engenharias.

Também atuei na graduação em outras frentes. Reformulei a grade curricular do curso de Ciência da Computação da UVV, elaborei 4 novas disciplinas optativas para o currículo do BCC da USP, orientei trabalhos de conclusão de curso e de iniciação científica e participei de bancas. Pode-se destacar que **já ministrei 73 turmas para um total de 2103 alunos de graduação**. Somando-se a essas atuações, as outras atividades ligadas à graduação, **contribuí diretamente para a formação de 2946 alunos**.

17.3.1 Turmas de Graduação na USP (15)

| Nome | Semestre | Curso | CH | Alunos |
|--|----------|-------------|----|--------|
| Engenharia de Software (MAC0332) | 2014.2 | BCC | 60 | 60 |
| | 2012.2 | BCC | 60 | 25 |
| | 2011.2 | BCC | 60 | 41 |
| | 2009.2 | BCC | 60 | 31 |
| Tópicos Especiais em Desenvolvimento para Web (MAC0451) | 2012.2 | BCC | 60 | 11 |
| | 2010.2 | BCC | 60 | 6 |
| | 2009.1* | BCC | 60 | 15 |
| Desenvolvimento de Sistemas Colaborativos (MAC0455*) | 2008.2 | BCC | 60 | 16 |
| Introdução à Computação para Engenharia (MAC2166) | 2009.1 | Engenharias | 60 | 70 |
| Princípios de Desenvolvimento de Algoritmos (MAC122) | 2014.2 | Estatística | 60 | 66 |
| Introdução à Computação (MAC0110 ou MAC0115) | 2013.1 | Matemática | 60 | 47 |
| | 2012.2 | Física | 60 | 45 |
| | 2010.2 | Física | 60 | 27 |
| | 2008.2 | Física | 60 | 44 |

| | | | | |
|-----------------------------|------------------|-----------------|------------|------------|
| | 2008.2 | Oceanografia | 60 | 49 |
| TOTAL: 6 disciplinas | 15 turmas | 6 cursos | 906 | 553 |

* Na época a disciplina foi oferecida sob outra sigla, pois a sigla definitiva ainda não havia sido aprovada.

As ementas das disciplinas podem ser obtidas em <https://sistemas.usp.br/jupiterweb>

Na graduação, já assumi por 4 vezes a disciplina de **Engenharia de Software**, obrigatória para o Bacharelado em Ciência da Computação. Nessa disciplina, tenho procurado aproximar os alunos das práticas correntes da área e tenho adotado uma abordagem mais prática e pragmática para capacitar os alunos a aplicar os conceitos aprendidos em seu dia-a-dia. Desde meu ingresso no IME, também assumi disciplinas-serviço para outros cursos da USP. Como disciplina-serviço já ministrei a disciplina de **Introdução à Computação** 6 vezes, para diversos cursos.

Identificando também uma lacuna na formação dos alunos do bacharelado, propus e ministrei a disciplina **Tópicos Especiais em Desenvolvimento para Web**. Nessa disciplina, cubro assuntos ligados à Web 2.0, técnicas e tecnologias de desenvolvimento, algoritmos de recuperação de informação aplicados à inteligência coletiva etc. A disciplina foi um sucesso e ao final dela vários projetos interessantes foram criados, sendo que um deles se desdobrou para a criação de uma empresa startup.

17.3.2 Turmas de Graduação em Outras Instituições (60)

| Nome | Semestres | Instituição | Curso | CH | Alunos |
|---|--|----------------|---------------------------|--------------|--|
| Introdução à Ciência da Computação | 2006.1 / 2007.1 (2) / 2007.2 / 2008.1 | UVV | BCC | 40h | 61, 46, 34, 43, 75 |
| Tópicos Especiais em Engenharia de Software | 2006.1 / 2008.1 | UVV | BCC | 60h | 8, 25 |
| Análise de Sistemas II | 2006.1 / 2006.2 / 2007.1 / 2007.2 / 2008.1 | UVV | SI | 80h | 15, 17, 27, 32, 29 |
| Introdução a Banco de Dados | 2005.2 / 2006.1 / 2006.2 / 2007.1 | UVV | SI | 40h | 17, 8, 12, 23 |
| Análise Orientada a Objetos | 2003.2 (2) / 2004.1 (2) / 2004.2 (2) / 2005.1 (2) | UniCarioca | BCC/SI | 80h | 14, 34, 19, 50, 19, 12, 17, 30 |
| Projeto Orientado a Objetos | 2003.1 (2) / 2003.2 (2) / 2004.1 / 2004.2 | UniCarioca | BCC/SI | 40h | 43, 22, 46, 10, 12, 14 |
| Programação Orientada a Objetos | 2004.2 / 2005.1 (3) | UniCarioca | BCC/SI | 40h | 25, 34, 14, 32 |
| Linguagem Java | 2002.1 / 2005.1 | UniCarioca | BCC/SI | 80h | 21, 14 |
| Banco de Dados I: Modelagem | 2002.1 / 2002.2 / 2003.1 / 2003.2 / 2005.1 | UniCarioca | BCC/SI | 80h | 46, 51, 28, 41, 16 |
| Banco de Dados II: Aplicações | 2002.2 (2) / 2003.1 (2) / 2003.2 (2) / 2004.1 (2) / 2004.2 (2) | UniCarioca | BCC/SI | 80h | 33, 31, 22, 49, 43, 21, 30, 28, 29, 25 |
| Desenvolvimento de Aplicações Web | 2003.1 | UniCarioca | BCC/SI | 60h | 24 |
| Análise e Projeto de Sistemas II | 2003.1 | UniCarioca | BCC/SI | 60h | 21 |
| Implementação e Gerência de Sites | 2002.2 (2) | UniCarioca | Tecnologia | 45h | 11, 17 |
| Introdução à Informática | 2002.1 (2) | UniCarioca | Diversos | 60h | 55, 49 |
| Aplicação de Computadores às Ciências Humanas e Sociais | 2002.1 / 2002.2 / 2003.1 | PUC-Rio | Psicologia e secretariado | 80h | 17, 24, 11 |
| 15 disciplinas | 60 turmas | 3 inst. | 8 cursos | 3850h | 1676 alunos |

Antes de ingressar no IME/USP, ministrei disciplinas para cursos de outras 3 instituições, a saber, Universidade de Vila Velha (UVV), UniCarioca e PUC-Rio, totalizando 60 turmas e 1676 alunos.

17.3.3 Elaboração/Criação de Disciplinas de Graduação (16)

| N. | Nome | Currículo |
|----|--|-------------------|
| 4. | Tópicos Especiais em Desenvolvimento para Web (MAC0451) | Currículo de 2010 |
| 3. | Tópicos Especiais em Engenharia de Software (MAC0456) | Currículo de 2010 |
| 2. | Engenharia de Software Empírica (MAC0457) | Currículo de 2010 |
| 1. | Desenvolvimento de Sistemas Colaborativos (MAC0455) | Currículo de 2009 |

No IME/USP, propus 4 novas disciplinas de graduação, que foram aprovadas pelo conselho departamental e incluídas no currículo do Bacharelado em Ciência da Computação como disciplinas eletivas (<http://www.ime.usp.br/dcc/grad/grade>).

Além dessas disciplinas, criei **12 novas disciplinas na reformulação da grade curricular** do curso de Ciência da Computação da UVV, conforme descrito a seguir.

17.3.3.1 Concepção de Grade Curricular (1)

Enquanto coordenador de curso no **Centro Universitário Vila Velha (UVV)** reformulei consideravelmente a grade curricular do curso de Ciência da Computação (**Tabela 10**). O curso mantém essa mesma grade com pequenas adaptações até o momento da escrita deste documento: <http://www.uvv.br/detalhe/6/ciencia-da-computacao.aspx>. Conceber uma grade curricular foi uma experiência bastante intensa, envolvendo pesquisa de currículos de referência, estudo de outras grades curriculares, estudo das características da instituição, alunos e mercado, discussões com os diversos envolvidos e metódico trabalho de articulação entre as disciplinas. Considero que essa grade foi um dos grandes legados que deixei para a instituição. Ela entrou em vigor em 2007.1.

| Per. | Disciplina | C.H. | Per. | Disciplina | C.H. |
|------|--|------|------|---|------|
| 1º | Introdução ao Cálculo | 80 | 5º | Cálculo Numérico Computacional | 40 |
| | Programação de Computadores I | 80 | | Engenharia de Software I | 60 |
| | Raciocínio Lógico e Desenv. de Algoritmos* | 40 | | Linguagens de Programação | 60 |
| | Física para Computação | 80 | | Sistemas Operacionais | 80 |
| | Introd. ao Hardware e Sist. Operacionais* | 40 | | Linguagens Formais e Autômatos | 60 |
| | Introdução à multimídia para Web* | 40 | | Projeto e Análise de Algoritmos | 60 |
| | Introdução à Ciência da Computação | 40 | | Computação Gráfica e Multimídia | 80 |
| 2º | Cálculo Diferencial e Integral | 80 | 6º | Probabilidade e Estatística | 80 |
| | Lógica para Computação | 60 | | Engenharia de Software II | 60 |
| | Programação de Computadores II | 80 | | Programação Distribuída e Concorrente | 60 |
| | Sistemas de Inf. e Modelagem de Dados* | 60 | | Redes de Computadores I | 80 |
| | Circuitos Lógicos e Digitais | 80 | | Compiladores | 80 |
| | Laboratório de Lógica Digital | 40 | | Teoria dos Grafos | 40 |
| | Técnicas de Relacionamento interpessoal* | 40 | | | |
| 3º | Álgebra para Computação | 80 | 7º | Programação Linear | 60 |
| | Geometria Analítica | 40 | | Testes de Sistemas e Qualidade de software* | 40 |
| | Programação Orientada a Objetos* | 40 | | Projeto de Sistemas de Software* | 80 |
| | Estrutura de Dados I | 80 | | Programação para Internet com Componentes | 40 |
| | | | | Inteligência Artificial | 80 |
| | Banco de Dados I | 40 | | Projeto de Graduação em Ciência da Computação I | 40 |
| | Interação homem-computador | 40 | | Administração e Empreend. na Área de Software* | 60 |
| 4º | Arquitetura e Org. de Computadores I | 80 | 8º | Optativa 1 | 60 |
| | Álgebra Linear | 80 | | Optativa 2 | 60 |
| | Tópicos Avançados de Programação* | 80 | | Gestao de Projetos de Software | 40 |
| | Estrutura de Dados II | 60 | | Lab. de Redes e de Sistemas Operacionais* | 40 |
| | Banco de Dados II | 80 | | Projeto de Grad. em Ciência da Computação II | 40 |
| | Arquitetura e Org. de Computadores II | 40 | | Computador, Sociedade e Ética Profissional | 40 |
| | Teoria da Computação | 60 | | Aspectos Legais na Informática* | 40 |
| | 400 | | | 320 | |

* Disciplina inexistente na grade anterior.

Tabela 10. Grade curricular concebida para o curso de Ciência da Computação da UVV (2007.1)

Participei também de reuniões para discutir a atualização curricular da grade do BCC do IME/USP.

17.3.4 Orientações de Alunos (35)

Orientei um total de 35 alunos, entre iniciação científica, trabalho de conclusão de curso, monitoria, entre outros (ver seção 13.2).

17.3.5 Participação em Bancas de Trabalhos de Conclusão de Curso (18)

Participei de 18 bancas de trabalhos de conclusão de curso (ver seção 16.3).

17.3.6 Atividades de Administração Relacionadas à Graduação (2)

| N. | Título | Instituição | Período | Alunos | Descrição |
|----|---|-------------|-------------|--------|-----------------|
| 2. | Coordenador do curso de Ciência da Computação | UVV | 2005 a 2008 | 150 | Ver Seção 4.1.2 |
| 1. | Coordenador dos cursos de computação | UniCarioca | 2004 a 2005 | 600 | Ver Seção 4.1.4 |

Fui coordenador de curso de graduação em duas instituições de ensino superior, conforme tabela acima. Como coordenador, promovi diversas atividades ligadas ao ensino, como seminários, visitas técnicas, minicursos específicos etc., além de orientar diversos alunos em relação ao curso.

17.3.7 Outras Atuações (1)

| N. | Título | Ano | Alunos | Descrição |
|----|-----------|------|--------|---------------------------|
| 1 | Monitoria | 1997 | 40 | Disciplina Física I, UFES |

Um dos meus primeiros contatos com ensino foi ter sido monitor para a disciplina Física I da UFES, no primeiro semestre de 1997.

17.4 Produção de Material de Apoio e Conteúdo Didático (20)

| Tipo | Quantidade |
|--|------------|
| Capítulos de livros didáticos publicados | 5 |
| Apostilas para disciplinas | 3 |
| Conjunto de slides didáticos | 5 |
| Outros materiais didáticos | 3 |
| Software | 4 |
| TOTAL | 20 |

A produção de material didático é uma importante atividade de um docente, pois o material serve de apoio durante as aulas, enriquecendo-as, após as aulas, como fonte de consulta e estudo, ou para outros docentes ou mesmo pessoas interessadas em aprender aquele assunto. Isso aumenta o potencial de impacto e abrangência da transmissão de conhecimento de um docente.

17.4.1 Capítulos de Livros Didáticos (5)

| N. | Título | Ano | Descrição | Autores |
|----|---|------|--|---|
| 5. | Componentes de software para sistemas colaborativos | 2011 | Capítulo 22 no livro-texto de Sistemas Colaborativos da SBC (ed. Campus) e slides de apoio ao professor, 14 pgs | Gerosa, M.A., Steinmacher, I. |
| 4. | Sistemas e comunicação para colaboração | 2011 | Capítulo 05 no livro-texto de Sistemas Colaborativos da SBC (ed. Campus) e slides de apoio ao professor, 29 pgs | Fuks, H., Pimentel, M., Gerosa, M.A. |
| 3. | Teorias e modelos de colaboração | 2011 | Capítulo 02 no livro-texto de Sistemas Colaborativos da SBC (ed. Campus) e slides de apoio ao professor, 18 pgs | Fuks, H., Raposo, A., Gerosa, M.A., Pimentel, M., Filippo, D., Lucena, C. |

| | | | | |
|----|--|------|---|---------------------------------------|
| 2. | Projeto de Comunicação em Groupware: Desenvolvimento, Interface e Utilização | 2003 | Capítulo 07 do livro de minicursos da Jornada de Atualização em Informática do Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, 2003. Campinas. 44 pgs. | Fuks, H., Gerosa, M.A. & Pimentel, M. |
| 1. | Engenharia de Groupware: Desenvolvimento de Aplicações Colaborativas | 2002 | Capítulo 03 do livro de minicursos da Jornada de Atualização em Informática do Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, 2002. Florianópolis, 41 pgs. | Fuks, H., Raposo, A.B. & Gerosa, M.A. |

Até o momento escrevi 5 capítulos de livros didáticos, sendo 3 para o livro texto de Sistemas Colaborativos¹ da série Campus SBC, 3º lugar no prêmio Jabuti, e 2 para livros texto de apoio de Jornadas de Atualização em Informática da SBC.

17.4.2 Apostilas para Disciplinas (3)

| N. | Título | Ano | Descrição | Autores |
|----|---|------|---|---|
| 3. | Introdução à Ciência da Computação com Java e Orientação a Objetos (em elaboração) | 2013 | Apostila para apoio às aulas das disciplinas de introdução à programação das disciplinas MAC110 e MAC115 | Goldman, A., Kon, F., Silva, P.J.S., Gerosa, M.A. |
| 2. | Engenharia de Groupware | 2007 | Apostila sobre desenvolvimento de Sistemas Colaborativos para tópicos do curso de Engenharia de Groupware, ministrado na PUC-Rio, e Sistemas Colaborativos, no IME/USP. | Gerosa, M.A., Raposo, A., Fuks, H. |
| 1. | Análise Orientada a Objetos | 2004 | Apostila para a disciplina de análise orientada a objetos ministrada na UniCarioca e na UVV e depois adaptada para a disciplina Engenharia de Software do IME/USP. | Gerosa, M.A. |

Já escrevi duas apostilas, uma sobre engenharia de groupware e outra sobre análise orientada a objetos, e estou escrevendo uma terceira. Essa apostila é uma extensão do livro **Introdução à Ciência da Computação com Java e Orientação a Objetos**, de autoria de docentes do Departamento. Essa apostila será posteriormente publicada como uma segunda edição do livro.

17.4.3 Conjunto de Slides Didáticos (5)

| N. | Título | Última Versão | Descrição | Autores |
|----|--|---------------|---|--------------------------------------|
| 5. | Tópicos Especiais em Desenvolvimento para Web | 2012 | Slides para a disciplina Tópicos Especiais em Desenvolvimento para Web (MAC0416 e MAC5855) | Gerosa, M.A. |
| 4. | Engenharia de Software | 2012 | Slides para a disciplina Engenharia de Software (MAC0332) do IME/USP | Gerosa, M.A. |
| 3. | Componentes de Software para Sistemas Colaborativos | 2011 | Slides para o capítulo de Componentes de software para sistemas colaborativos do livro de Sistemas Colaborativos | Gerosa, M.A. & Steinmacher, I. |
| 2. | Evolução de Software: Ferramentas, técnicas e métricas | 2011 | Material com 118 slides produzido para um minicurso no evento CBSOFT 2011 . | Oliva, G., Aniche, M. & Gerosa, M.A. |
| 1. | Engenharia de Groupware | 2005 | Slides para a disciplina Engenharia de Groupware da PUC-Rio | Fuks, H., Raposo, A. & Gerosa, M.A. |

Alguns conjuntos de slides que desenvolvi já atingiram um grau de maturidade e abrangência suficiente para poderem ser considerados materiais de apoio didático. Esses slides servem durante as aulas e após elas como referência e material de estudo para os alunos. Já produzi outros slides para aulas específicas de disciplinas que não estão listados aqui.

¹<http://www.elsevier.com.br/site/produtos/Detalhe-Produto.aspx?tid=82736&seg=3&isbn=9788535246698>

17.4.4 Outros Materiais Didáticos (3)

| N. | Título | Ano | Descrição | Autores |
|----|---|-------------|---|--------------|
| 3. | Vídeo de apresentação da disciplina MAC0332 – Engenharia de Software | 2012 | Fui o responsável por preparar um vídeo sobre a disciplina MAC0332 para o novo portal do Bacharelado em Ciência da Computação. Vídeo disponível em http://www.youtube.com/watch?v=fITjBNfNOts | Gerosa, M.A. |
| 2. | Listas de exercícios com correção automatizada para aprendizagem de programação | 2008 | Elaborei listas de exercícios com correção automatizada para aprendizagem de programação que foram utilizadas em 5 turmas de MAC115/110 por mim ministradas e em 2 turmas ministradas pelo Prof. Fabio Kon, outro docente do departamento. | Gerosa, M.A. |
| 1. | Cursos para educação a distância | 1999 a 2002 | Atuei no desenvolvimento de cursos para oferta na modalidade a distância durante o estágio na empresa Academos Instituto Livre de Educação Permanente (Seção 4.2) e durante o mestrado na PUC-Rio (Seção 17.2.1.4) | Academos |

17.4.5 Software de Apoio ao Ensino (4)

Desde minha graduação na UFES, tenho desenvolvimento software para apoio ao ensino-aprendizagem. Dentre eles, posso destacar os seguintes sistemas.

Academic Devoir. Desenvolvi um sistema para gerenciar listas de exercícios com correção semi-automatizada que venho usando desde 2004 em minhas disciplinas. Atualmente o sistema está disponível em <http://valinhos.ime.usp.br:52080/aulas>

Sistemas CATA. Orientei um TCC que desenvolveu uma ferramenta para detectar automaticamente erros e problemas comuns de estilo e gramática em textos técnicos de computação. Mais detalhes em <http://bcc.ime.usp.br/principal/tccs/2011/analiza>

AulaNet. Trabalhei no desenvolvimento do Ambiente AulaNet de 2000 a 2007. O AulaNet é um sistema gerenciador de cursos online. Mais detalhes na Seção 8.1.2.3.

Ferramentas de comunicação para intranet UFES. Durante meu trabalho de conclusão de curso na graduação em Engenharia de Computação em 1999 desenvolvi ferramentas para facilitar a comunicação via internet entre professores, alunos e monitores, levando-se em conta aspectos epistemológicos, a Informática na Educação e ferramentas tecnológicas existentes. Foram desenvolvidas ferramentas como lista de discussão, quadro de avisos, chat e fórum. O trabalho foi desenvolvido sob orientação dos professores Sérgio Freitas e Crediné Menezes (UFES).

17.5 Iniciativas de Inovação no Ensino de Disciplinas (4)

Desenvolvi ferramentas e abordagens para melhorar o processo de ensino-aprendizagem. Algumas ferramentas estão descritas na seção anterior. Em particular, cabe destacar o sistema Academic Devoir, que comecei a desenvolver quando comecei a trabalhar em uma instituição privada (UniCarioca), na qual os alunos tinham muita dificuldade e possuíam perfis bastante heterogêneos. Nessa instituição, percebi a necessidade de dar um enfoque bastante prático para as disciplinas, por meio de várias listas de exercícios. Porém, como meu volume de horas-aula nessa instituição era elevado, necessitava de uma ferramenta que corrigisse automaticamente os exercícios dos alunos. Implementei o sistema para dar suporte a listas em grupo, diversos tipos de questões, lançamento avulso de notas e correção automática de questões de SQL para apoiar meu curso de Banco de Dados.

Ao ingressar na USP e assumir 2 turmas da disciplina de Introdução à Computação, resolvi adaptar o sistema para correção automática de programas escritos em Java. Com isso, em meu

curso, os alunos resolvem semanalmente uma lista de exercícios para os quais devem implementar algoritmos em Java e submeter no sistema online. O sistema executa uma bateria de testes escrita para cada exercício e informa ao aluno se o código desenvolvido oferece a funcionalidade solicitada. Caso o programa do aluno falhe para alguma entrada, o aluno é avisado e pode reenviar. Dessa forma, o aluno tem retorno sobre o seu aprendizado desde o início da disciplina, sem sobrecarregar o professor ou monitor com correção de exercícios. Desenvolvi também recentemente para o sistema, um detector de plágio, para coibir essa prática que estava sendo adotada por alguns alunos. Em 2011.1 e 2012.2, o sistema foi utilizado também por outro professor do departamento na turma de Introdução à Computação, para o bacharelado de Ciência da Computação e de Física.

Também nas turmas de introdução à computação, tenho utilizado de forma inovadora no departamento o software Greenfoot (<http://www.greenfoot.org>). Nesse software, o aluno deve aplicar os conceitos de orientação a objetos e programação para desenvolver um simulador ou jogo visual que tenha alguma relação com seu curso. Os alunos das turmas de Física e Oceanografia desenvolveram simulares de carga elétrica, de formação de chuva, de colisão, de conservação de movimento angular, de diagrama de Hertzprung-Russell, de efeito Doppler, de gravidade, de magnetismo etc. A experiência também inspirou outro professor no departamento para utilizar no nosso bacharelado. Alguns dos programas desenvolvidos por nossos alunos podem ser encontrados na própria galeria do Greenfoot (no endereço <http://www.greenfoot.org/collections/275>).

Na disciplina de Engenharia de Software (MAC0332) da graduação em Ciência da Computação, modifiquei a metodologia que vinha sendo adotada para adotar um enfoque mais prático. Implantei listas de exercícios para fixação do conteúdo, visitas técnicas em empresas desenvolvedoras de software, projeto real desenvolvido de forma iterativa e incremental ao longo de todo o curso por equipes semi-aleatórias seguindo uma metodologia ágil, análise de projetos reais de software livre utilizando mineração de repositórios, entre outros.

Na disciplina de Tópicos Especiais em Desenvolvimento para Web, para alunos de pós-graduação, o trabalho final da disciplina passou a ser escrever um artigo científico para o Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC). Na edição de 2012.1, ministrada exclusivamente para alunos de doutorado do programa DINTER do Departamento, vários dos trabalhos acabaram sendo aceitos no SBSC e em outros eventos, alguns deles com minha coautoria, conforme tabela a seguir.

Tabela 11. Artigos publicados como resultado de uma disciplina

| N. | Artigo |
|----|--|
| 7. | Borsato, F.H., Polato, I. "May Social Behavior Reveal Preferences on Different Contexts? Recommending Movie Titles Based on Tweets", IX Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC 2012) . |
| 6. | Schwerz, A., Liberato, R., Wiese, I., Steinmacher, I., Gerosa, M.A., Ferreira, J.E., "Predição da Participação de Desenvolvedores em Tarefas em Projetos de Software Livre", IX Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC 2012) . |
| 5. | Steinmacher, I., Wiese, I., Chaves, A.P., Gerosa, M.A., "Análise da Desistência de Novatos em Projetos Software Livre: Caso do Projeto Hadoop Common", IX Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC 2012) . |
| 4. | Campiolo, R., Santos, L.A., Gerosa, M.A., Batista, D., "Análise de Mensagens de Segurança Postadas no Twitter", IX Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC 2012) . |
| 3. | Santos, L.A.F., Campiolo, R., Gerosa, M.A., Batista, D.M., "Detecção de Alertas de Segurança em Redes de Computadores Usando Redes Sociais", XXXI Simpósio Brasileiro de Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos (SBRC 2013) . |
| 2. | Santos, L.A.F., Campiolo, R., Gerosa, M.A., Batista, D.M., "Evaluating the Utilization of Twitter Messages as a Source of Security Alerts. Proceedings of the ACM Symposium on Applied Computing (SAC 2013) ". DOI: 10.1145/2480362.2480542 |
| 1. | Kraemer, A., Kawamoto, A.L.S., Gerosa, M.A. "Predição de Resultado de Eleição para Reitor de Universidade usando Tweets como Fonte de Pesquisa", Conferência IADIS Ibero-Americana WWW/Internet, 2012, Madri, p. 11-18 . |

Por fim, na disciplina de Desenvolvimento de Sistemas Colaborativos de 2009.2, identifiquei que a Profa. Roberta Lima Gomes da UFES estava dando uma disciplina similar para a pós-graduação de seu departamento e coincidentemente uma das aulas acontecia no mesmo dia da semana e horário. Dado que o assunto da disciplina era colaboração por meio de ferramentas computacionais, definimos trabalhos de implementação e seminários que deveriam ser realizados por grupos compostos por alunos das duas instituições. Dessa forma, inevitavelmente os alunos deveriam comunicar-se, coordenar-se e cooperar exclusivamente a distância. Depois deveriam relatar e analisar criticamente o processo.

17.6 Atividades de Pesquisa Ligada ao Ensino

Principalmente no final da graduação e no mestrado e doutorado, trabalhei com pesquisa ligada à informática na educação. Minha publicação mais citada, com mais de 110 citações (ver Seção 11.9.4), é justamente resultado do desenvolvimento e formalização de métodos e boas práticas para a educação a distância.

Aliado ao desenvolvimento desse ferramental metodológico, implementei diversas funcionalidades inovadoras no ambiente AulaNet (ver Seção 8.1.2.3). Esse trabalho deu origem a diversas publicações científicas. Para mais detalhes ver o **Texto de Sistematização da Pesquisa** entregue em conjunto a este memorial.

Por fim, recentemente orientei um mestrado com título “Planejamento instrucional automatizado em aprendizagem colaborativa com suporte computacional utilizando planejamento hierárquico” (ver Seção 13.1.3).

17.7 Atividades de Extensão Ligadas ao Ensino (6)

É importante do ponto de vista educacional ampliar as fronteiras do ensino, visando atingir alunos e profissionais de fora da universidade de origem.

17.7.1 Minicursos Ministrados em Eventos Científicos (3)

(Ver Seção 14.4.2)

17.7.2 Palestras para Professores em Eventos Voltados à Educação (3)

Conforme descrito na Seção 14.4, pode-se destacar uma palestra ministrada para professores da Secretaria de Educação do Espírito Santo, uma mesa redonda sobre educação a distância na Escola Regional de Informática e uma participação em um painel no Curso de Qualidade da Sociedade Brasileira de Computação, evento voltado para professores de computação e informação. Também ministrei uma palestra no Painel sobre Ensino de Sistemas Colaborativos no SBSC 2010.

17.8 Outras Atividades Acadêmicas Ligadas ao Ensino

- Organização de palestras de professores visitantes para os alunos de graduação e pós-graduação do Departamento. Sou um dos responsáveis pela série de seminários de Sistemas de Software.

- Emissão de 3 pareceres de criação/renovação de disciplinas no Departamento (Ver Seção 15.3).

17.9 Atividades Administrativas Ligadas ao Ensino (29)

- Organização de 20 eventos com atividades focadas na graduação e/ou pós-graduação (Ver Seção 14.2).
- Coordenação de cursos de graduação de 2 instituições (Ver Seções 4.1.2 e 4.1.4).
- Atuação por 4 anos na comissão de carga didática do Departamento (Ver Seção **Error! Reference source not found.**).

17.10 Capacitações Ligadas ao Ensino (13)

Minha capacitação como professor advém principalmente da convivência com minha mãe, que era professora, da observação de bons mestres que tive ao longo da vida, da atuação como monitor e professor particular durante a graduação (Seção 17.3.7), do trabalho supervisionado com meu orientador (ver Seção 17.2.1.4) e de leituras de artigos para fundamentação teórica de meus trabalhos de pesquisa na área de Informática na Educação. Participei também de alguns cursos e treinamentos ligados ao Ensino que contribuíram para a minha capacitação na área.

17.10.1 Participação em Cursos e Treinamentos (4)

| N. | Título | Ano | Descrição |
|----|--|------|--|
| 4. | Capacitação do Banco de Avaliadores do Sinaes | 2007 | Curso para Capacitação do Banco de Avaliadores do Sinaes (BASis) do MEC, como Avaliador de Curso de Graduação – São Paulo, 13 a 15 de julho de 2007 – 24h |
| 3. | Moodle na Prática – Como criar e oferecer cursos online | 2007 | Curso Moodle na Prática – Como criar e oferecer cursos online – São Paulo, 26 de maio de 2007 – 4h |
| 2. | CQ'03 – Curso de Qualidade no Ensino de Computação | 2003 | Curso de Qualidade no Ensino de Computação organizado pela Sociedade Brasileira de Computação |
| 1. | Estágio docência na Graduação | 2002 | Estágio docência na graduação durante o mestrado na PUC-Rio. |

17.10.2 Participação em Eventos Ligados ao Ensino (9)

Pode-se destacar minha participação presencial nos seguintes eventos com temas ligados à educação. Mais detalhes na Seção 3.8.

| N. | Título | Ano |
|----|--|------|
| 9. | CSCL 2009 – 8th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning | 2009 |
| 8. | I Congresso Second Life na Educação | 2007 |
| 7. | SBIE'05 – 16º Simpósio Brasileiro de Informática na Educação | 2005 |
| 6. | SBIE'04 – 15º Simpósio Brasileiro de Informática na Educação | 2004 |
| 5. | ICITS'04 – 7th International Conference on Intelligent Tutoring Systems | 2004 |
| 4. | WCETE'04 – World Congress on Engineering and Technology | 2004 |
| 3. | SBIE'03 – Simpósio Brasileiro de Informática na Educação | 2003 |
| 2. | INTERTECH'02 – International Conference on Engineering and Technology Education | 2002 |
| 1. | SBIE'01 – Simpósio Brasileiro de Informática na Educação | 2001 |

17.11 Prêmios, Homenagens e Honrarias Ligadas ao Ensino (3)

| N. | Descrição | Ano |
|----|--|------|
| 3. | Autor de 3 capítulos do livro didático “Sistemas Colaborativos”, que ficou em 3º lugar no prêmio Jabuti . | 2012 |
| 2. | Patrono de turma de formandos do curso de Ciência da Computação do Centro Universitário Vila Velha | 2007 |
| 1. | Professor homenageado da turma de formandos de Ciência da Computação do Centro Universitário UniCarioca | 2004 |

Além do convite para tornar-me coordenador de curso em duas instituições particulares, posso destacar como méritos ligados ao ensino a obtenção do 3º lugar no prêmio Jabuti com o livro em que escrevi 3 capítulos, e ter sido convidado para patrono de uma turma de formandos e ter sido homenageado em outra.

PARTE VI

GESTÃO UNIVERSITÁRIA

18 ATIVIDADES DE GESTÃO UNIVERSITÁRIA

Atuar em atividades de gestão e administração no departamento, instituto ou universidade é importante para manter e melhorar as condições de ensino, pesquisa e extensão dos colegas docentes.

18.1 Principais Destaques na Atuação na Gestão Universitária

- Fui representante eleito dos professores doutores no conselho departamental, órgão máximo no departamento, por dois mandatos.
- Fui responsável pelo site do instituto.
- Faço parte da comissão editorial do jornal mensal “Acontece no IME”.
- Fui representante do grupo de sistemas na comissão de carga didática do departamento.
- Sou coordenador de um Núcleo de Apoio à Pesquisa da USP.
- Fui coordenador de curso de graduação em duas instituições.
- Na UVV, fui coordenador do núcleo de educação a distância, membro da câmara de pós-graduação, pesquisa e extensão e membro do conselho editorial do jornal institucional.
- Na Sociedade Brasileira de Computação, tive dois mandatos na comissão especial de Sistemas Colaborativos e fui organizador e membro de comitês de vários de seus eventos (ver Seção 14.14).

18.2 Membro em Órgãos Colegiados, Coordenadorias ou Comissões Permanentes

| N. | Inst. | Cargo/comissão | Mandato |
|----|--------------------------|--|-----------|
| 9. | Congregação - IME-USP | Representante dos professores associados (MS-5) no Conselho Departamental (suplente) (até 16/04/2017) | 2015-2017 |
| 8. | Departamento DCC-IME-USP | Representante dos professores associados (MS-5) no Conselho Departamental (suplente) (até 16/04/2017) | 2015-2017 |
| 7. | CCP-IME-USP | Membro da Comissão Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação do Instituto de Matemática e Estatística – USP (suplente) (até 18/11/2016) | 2014-2016 |
| 6. | Departamento DCC-IME-USP | Representante dos professores associados (MS-5) no Conselho Departamental (suplente) | 2013-2015 |
| 5. | Departamento DCC-IME-USP | Representante dos professores doutores (MS-3) no Conselho Departamental (titular) | 2011-2012 |
| 4. | Departamento DCC-IME-USP | Representante dos professores doutores (MS-3) no Conselho Departamental (titular) | 2009-2010 |
| 3. | UVV | Coordenador do Núcleo de Educação a Distância | 2006-2008 |
| 2. | UVV | Membro da Câmara de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão | 2007-2008 |
| 1. | UVV | Membro da Câmara de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão | 2006 |

18.3 Participação como Membro em Comissões Temporárias Instituídas pela Unidade ou pelo Departamento ou por Colegiados

| N. | Insti. | Cargo/comissão | Mandato | Atividades |
|----|-------------|--|-------------|--|
| 6. | FAU USP | Comissão do concurso do site do instituto | 2012-2013 | Preparação do edital e participação do julgamento de propostas para o concurso do novo site da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo. Demais membros da banca: D'Otaviano, M.C.L., Rozestraten, A.S., Hanns, D.K., Kon, F., Moura, E.A. |
| 5. | IME USP | Conselho editorial do Jornal Acontece no IME | 2011 a 2013 | Fiz parte da comissão que criou o jornal Acontece no IME (http://www.ime.usp.br/com/acontecenoime) e desde então faço parte do conselho editorial, sugerindo matérias e revisando os textos a serem publicados. |
| 4. | IME USP | Comissão de Inovação | 2010 a ... | Assessoria em assuntos relacionados à inovação. |
| 3. | DCC IME USP | Comissão de Divulgação | 2009 a 2013 | A comissão de divulgação é responsável por ações relacionadas à imagem do departamento e do instituto. Em particular, fui responsável pelo site do instituto, <u>gerenciando a equipe de 3 webmasters e um estagiário de jornalismo</u> . Reformulamos completamente o site do departamento e produzimos um portal específico para vestibulandos. Dentro do escopo de trabalho na comissão também criei uma lista contendo os e-mails dos alunos da graduação, retirados de nosso sistema Moodle de apoio à aprendizagem, para melhorar a comunicação interna. |
| 2. | DCC IME USP | Comissão de Carga Didática (COMPADI) | 2009 a 2012 | A comissão é responsável por elaborar e apresentar ao conselho a alocação das cargas didáticas aos docentes do departamento. Fui <u>representante do grupo de sistemas</u> na comissão. Além da elaboração da carga anual, elaborei um procedimento administrativo para regular o trabalho da comissão e implementei planilhas automatizadas para facilitar a alocação da carga. |
| 1. | IME USP | Comissão de Cursos de Verão | 2008 a 2012 | A comissão é responsável pelos cursos de extensão oferecidos pelo instituto no período de dezembro a fevereiro. Fui <u>representante do departamento</u> na comissão, auxiliando na seleção de curso, alocação de docentes e seleção de bolsistas. |

18.4 Coordenação de Projetos de Pesquisa com Apoio Econômico Externo à Universidade

18.5 Coordenação de Cursos

| N. | Instituição | Cargo/comissão | Período |
|----|-------------|--|-------------------|
| 2. | UVV | Coordenador do Curso de Ciência da Computação | 09/2005 a 08/2008 |
| 1. | UniCarioca | Coordenador dos cursos de Informática (Ciência da Computação, Sistemas de Informação e Redes de Computadores) | 10/2004 a 09/2005 |

18.6 Direção e Chefia

18.7 Presidência de Comissões Estatutárias e Órgãos Colegiados

| N. | Instituição | Cargo/comissão | Período |
|----|-------------|---|---------------|
| 1. | IME/USP | Diretor do Centro de Ensino de Computação (CEC) | 03/2015 a ... |

18.8 Coordenação Geral de Núcleos de Pesquisa e Extensão

| N. | Inst. | Cargo/comissão | Mandato |
|----|-------|---|-----------|
| 1. | USP | Coordenador do Núcleo de Apoio à Pesquisa NaWEB-PRP-USP | 2012-2014 |

18.9 Direção de Coordenadorias ou Presidência de Comissões Assessoras Permanentes

18.10 Presidência de Comissões Assessoras Temporárias

18.11 Outros (1)

| N. | Inst. | Cargo/comissão | Atividades |
|----|-------------|--|--|
| 2. | FUVEST | 2015 Coordenador de Escola FUVEST | Responsável local pelo vestibular FUVEST |
| 1. | DCC IME USP | Coordenação da série de seminários do grupo de sistema | Fui um dos coordenadores, responsáveis por organizar seminários e palestras sobre sistemas de software para a pós-graduação do departamento. A série de seminários é válida para os requisitos que os alunos de pós devem cumprir. |

18.12 Atividades Relacionadas

Algumas atividades de pesquisa e extensão têm forte caráter administrativo:

- Organização local de evento (ver Seção 14.2).
- Coordenação de projetos (ver Seção 8).