

กฎิโฐโ _____ ฮ ที่ที่ใ่วุ่ง นินาฮ ผีผีงกร น้ำ บ๊รั้ไ

Lamunna _____ ma sinengguh utama bijil ti pangreungeu

tapi jika _____terpelihara, maka disebut sebagai keutamaan dari pendengaran.







gedé béét, bangat _____ pangadwa, sugan urang pajeueung deung gusti,

besar atau kecil, segeralah
_____ dan
berpakaian. sebab mungkin

berpakaian, sebab mungkir kita bertemu dengan gusti









3พ บ เการูบ ริบระบาร ริยา, ๒๋๋๋ะรั๋ ประกา, ๒รั๋ษร น้ำทาก, ๒ปุ ผั้ผั้ง ผืปุรุปร น้ำทาก, ปุรุปร

aya ma janma rampés rwana, goréng twahna, ireg tingkahna, itu jeujeueung diturut tingkahna, turut

Bila ada orang baik penampilannya, buruk perbuatannya, buruk tingkahnya, maka perhatikanlah tingkahnya itu, tirulah







3น I โกไรปิ ไรนร์ สิธิโ สิปิระไปใช้ ปรรธิกไ, 6นุ ปิ โตโก ไกนุ่สุปร น้ำไกไ, โกลี ใในไว้ สิธิโ, ปูลีปร ______

aya na janma goréng rwana rampés twahna, itu ma ulah diturut tingkahna, dara sok jeueung rwana, turut

Bila ada orang yang buruk penampilannya, tetapi baik perbuatannya, yang demikian itu jangan ditiru tingkahnya, jangan perhatikan penampilannya, tirulah

zħ₂┗ぃZ — twahna — perbuatannya







3w ਹ Mzਹ baa all, Caba nilvi, baa ngo, luni, ch dil go, lun Mai la lugol, balal dul Mzol, balal dul Mzol.

aya ma janma goréng rwana, ireg tingkahna, goréng twahna, itu ma _____ning bumi, silih diri na urang sabwana, ngaranna calaning janma.

Bila ada orang yang buruk penampilannya, pandir tingkahnya dan buruk pula perbuatannya, yang demikian itu______ di dunia, dirinya menjadi pengganti (tumbal) kita sedunia, namanya kebusukan manusia.





SK

lamun maka suka ti nu saurang, kangken____beurat sangga ta, boa maka hurip na urang réa

Bila merasa bahagia dari seseorang, itu ibarat ______ berat isi, pasti sejahteralah orang banyak.









ini pangimbuh ning twah pakeun wastu sakala manghurip, pakeun wastu di imah di manéh, _____

Ini pelengkap perbuatan agar berhasil dalam menjalani hidup, agar berhasil di rumahmu ______

3்.பி்ர் ——emet —— cermat



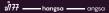




ปาปาไว้ปา

tataka carita _____

telaga dikisahkan _____









LLz NJLz Lāthz 11 Nů 1111z11 J, —— J thun zŇ17n th LnNLz

ngan lamun nurut sang hyang siksa ma, _____ ma tujuh léngkah ti jalan

Namun jika menurut sang hyang siksa yaitu, ____harus tujuh langkah dari jalan









73 Ty _____

gajéndra carita _____

gajah mengisahkan _____

ばプ₂ — banem — hutar







ਹਵੈਂਮ ਜਮਵੇਂਹਣ

carita sagarem

_____mengisahkan laut









มริ้น ผู้ผรับร

bangbarem

_____dikisahkan kumbang



carita









ح 1773 ش طرح 171

anak bakti di _____

anak berbakti kepada_____









הלניבל הלודה בלודה בלני בלודה בלו

sisya bakti di _____

siswa berbakti kepada_____







ילָיבַונט הל לניבַונט

mantri bakti di _____

mantri tunduk kepada _____

ว้า กุ้มี — mangkubumi — perdana mentri







Cl 11011 អzG« ៤/ 1101 អyG» ៤/ 1100, ____ ១:12:13:6, ១គឺគឺអz, ៤គឺ. ឃ ឃ សឃុំ យុឃ ៤:12:1.

ini siloka twah janma salah, _____maréndé, mariris, wirang. ya ta catur buta ngaranna

Inilah seloka perbuatan manusia yang salah: _____, maréndé (nista), mariris (menjijikan), wirang (tidak mau jujur). Itu disebut catur buta

கோர் — emet — cerma





*

ini silokana,_____pirak komala hinten. ya ta sinangguh tuhu yogya ngaranna.

Inilah selokannya, _____ perak (hati yang tenteram), permata(hidup dalam keadaan cerah, puas, leluasa), intan (baik hatinya). Itulah yang disebut catur yogya









_____ 11นุ ะ11«โ ผับหรูไ้ใใ้โร, ขับ ขนุ ๒ะะริ

kitu kéhna ingetkeuneun, hala hayu goréng rampés ala

ltu semua patut diingat, sengsara dan bahagia, buruk dan baik, tergantung kepada

ロှိGZ₂ ------ pagurwan guru / pembimbing







វ៉ាឃុ ៧ភ្1z ៤ឃ 1 _____៤៖, ៤វ៉ា រាបរាសរ រាវឃើ

kitu lamun aya nu _____ urang, aku sapamédana sakalih

Begitulah, jika ada yang _____kita, terimalah teguran itu







លភ្1z រាឃំ លេវា ៤ មហេ មហទំ, លេហុ ៤ម៉ារz ਹ,____ មស

lamun hayang nyaho di talaga hérang, banyu atis ma, _____ tanya

Bila ingin tahu tentang taman yang jernih, telaga berair sejuk tanyalah _____





S

hayang nyaho di luar leuweung ma, _____tanya.

Bila ingin tahu tentang taman yang jernih, telaga berair sejuk tanyalah _____





hayang nyaho di ruum amis ning kembang ma _____

Bila ingin tahu tentang harum dan manisnya bunga, tanyalah







hayang nyaho di carék paranusa ma,sing sawatek paranusa ma, sang juru basa tanya, ______tanya

Bila ingin tahu bahasa negara-negara lain, segala macam (bahasa) negara-negara lain, tanyalah juru basa, tanyalah ______









hayang nyaho di dawuh nalika ma, di carék nu tiheula ma, ______ tanya

Bila ingin tahu tentang perhitungan waktu, pengetahuan warisan leluhur, tanva

בּאָלאָל bujangga bujangga ahli waktu / sejarah







៤ វ៉ាំំំំំំំំំំំ ១, វ៉ាំំំ វា្ស់ំវារ <u> Ͷ</u>ʹω 刧, _ $\tau h L J$

hayang nyaho di dawuh nalika ma, di carék nu tiheula ma, tanya

Bila ingin tahu tentang puja dan sanggar, segala macam hal mengenai memuja, _____ t<u>anya</u>







hayang nyaho di sakoéh ning aji mantra ma, sing sawatek aji mantra ma, sang tanya

Bila ingin tahu semua aji mantra, segala macam aji mantra, _____tanya







sawaluran ning kaolahan ma, sing sawatek olah-olahan ma, tanya

egala macam masakan, tanya kepada _____









hayang nyaho di pantun ma, langgalarang, banyakcatra, silihwangi, tanya

Bila ingin tahu tentang pantun: Langgalarang, Banyakcatra, Siliwangi, tanyalah _____









ปห้ ฬป₃ ฝ้ บริปปั้ง ฮ, ชี้ ช6ห์ชร นไไไร, _____ หม.

hayang nyaho di paramaceuh ma, sing sawatek ulinan, tanya

Bila ingin tahu permainan, segala macam permainan tanyalah _____









±ผาเ_ร เมิบาะ นี้ สิกาเริง นิ กรีง ฮ, สี สรรษ์กรุ กรีง ฮ, นน.

dék nyaho di sakoéh ning kawih ma, sing sawatek kawih ma, _____ tanya

Bila ingin tahu segala macam kawih, segala macam kawih, tanyalah _____



