## ARTS, MYTHES ET RELIGION

Titre de l'œuvre		
L'œuvre et le compositeur :		
« Young Apollo » est une pièce pour		
Analyse générale de l'extrait :  La formation est		
Partie 1  Une		
Partie 2 L'idée musicale des cordes et du piano est encore construite autour de notes principales. Interviennent alors les nombreux		
Apollon dans la mythologie :		





## Le rapport texte/musique :

«<u>Apollon. . . Se dresse devant nous - le nouveau dieu du soleil éblouissant, tremblant d'une vitalité radieuse</u> » extrait d'**Hyperion** de John Keats.

Quels sont les moyens employés par Britten pour transcrire musicalement ce vers du poème de Keats ?

La tonalité, le tempo et la nuance	
Le caractère de l'œuvre est dû à l'utili	sation du mode
qui est un mode lumineux et souvent joyeux.	
La dont fait preuve le piano tout comme le tempo	
à une sensation de vitalité et de jeunesse tandis que la nuance renve	oie à l'énergie
d'Apollon.	
L'accord parfait	
Cette pièce est dans la tonalité deAu tout début, l'orchestre accom	npagne sur une
seule note : le LA, il s'agit de la et comme son nom l'inc	dique (fondement)
elle assoit une solidité et une assurance que l'on peut imaginer chez le Dieu Apo	
Les violons jouent quant à eux sur notes : LA et MI qui forment un intervalle	de
Cet intervalle était considéré dans l'Antiquité, comme le plus	
harmonieux. Je me souviens qu'Apollon était le Dieu de	0
l'	0
•	LA MI
Dans la 2 <sup>ème</sup> partie de l'extrait, l'ensemble des instruments évolue	
encore autour denotes. La 2ème note est la même que celle	100
entendue dès le début, mais la 1ère note cette fois est la DO#	
^	DO# MI
Britten insiste donc sur 3 notes essentielles : LA la	<del>1/8</del>
DO# la	7.0
MI la ) ●	
elles forment l' de LA majeur et signent air	nsi la« perfection
du Dieu grec.	
Les modes de jeux	
Les cordes se mettent ensuite à jouer des, ceux-ci rappelle	ent le bruit des
flèches d'Apollon qui fendent l'air, alors que lesde certains	
rappellent la corde de l'arc tendue.	, violette flede
Œuvres périphériques	
1)	
1,	