



María José Torres-Prioris, Ph.D.

Dpto. Psicobiología y Metodología de las CC del Comportamiento
C/ Marqués de Beccaria 3, 29010, Málaga, Spain.

(+34) 681150935 | mjtorrsprioris.github.io/docente/ | mjprioris@uma.es

Resumen

María José Torres Prioris es docente en el Dpto. de Psicobiología y CC del Comportamiento, Área de Psicobiología, Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga. Ha iniciado su carrera docente con un contrato competitivo de Formación de Profesorado Universitario (FPU, Ministerio de educación, cultura y deporte) en 2016. Desde entonces ha impartido las asignaturas de Neuropsicología, Fundamentos de Psicobiología, Trabajo fin de Grado, y ha participado como docente en tres ediciones (2017/18, 2019/20 y 2020/21) del "Curso de preparación de Trabajos de Fin de Grado". Así también, ha impartido docencia en el Máster Oficial en Investigación Logopédica en Trastornos Degenerativos y Daño Cerebral, ha dirigido un Trabajo de Fin de Máster en la misma titulación y ha sido tutora de prácticas del Máster en Neuropsicología Clínica del Instituto Superior de Estudios Psicológicos. Tiene más de 760 horas de formación para la docencia.

En los últimos dos años, su creciente interés por las metodologías innovadoras, la ha llevado a incorporar en su docencia las metodologías de gamificación y aula invertida. Además, ha estudiado cuáles son los factores, con un foco en la personalidad, constancia en el esfuerzo e implicación académica, que influyen en el rendimiento de las asignaturas del Área de Psicobiología. El objetivo final de este estudio es explorar, con una aproximación científica, si introducir metodologías innovadoras en la enseñanza del área puede disminuir la influencia de las variables menos susceptibles de ser modificadas como la personalidad y aumentar la implicación académica. Este trabajo ha dado lugar a tres comunicaciones (2 orales y 1 escrita) en congresos internacionales de educación. La profesora Torres Prioris cuenta la acreditación positiva de la ANECA a las figura de Profesor Contratado Doctor.

Formación académica

Doctorado Internacional. Programa Biomedicina, Investigación Traslacional, y Nuevas Tecnologías en Salud. Tesis: "From dysfunctional to extraordinary verbal repetition abilities: clinical implications and neural features". Excelente. Cum Laude.	<i>Málaga, España Diciembre, 2019</i>
Máster Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento Facultad de Psicología. Universidad de Granada Nota: 9.3/10	<i>Granada, España Diciembre, 2015</i>
Grado en Psicología. Mención clínica. Premio extraordinario. Facultad de Psicología. Universidad de Málaga Nota: 9.6/10	<i>Málaga, España Diciembrer, 2014</i>

Formación docente

[TT23]	Seminario de formación docente para el profesorado universitario novel 3ª fase. Universidad de Málaga. 2021. 100 horas. <i>Actualmente en curso.</i>
---------------	--

- [TT22] Formación para la docencia innovadora en programas online (ed. 2). Universidad Internacional de Andalucía. 2021. 175 horas. *Actualmente en*
- [TT21] Pensamiento Computacional por todas partes. Universidad Internacional de Andalucía. 2021. 12,5 horas.
- [TT20] La evaluación como enseñanza. Universidad Internacional de Andalucía. 2021. 12,5 horas.
- [TT19] El arte de hacer presentaciones Universidad de Málaga. 2021. 1 horas.
- [TT18] Tutorización de proyectos de estudiantes (TFG, TFM, etc.) en red: pautas organizativas y metodológicas de seguimiento y evaluación. Universidad Internacional de Andalucía. 2021. 12,5 horas.
- [TT17] Juegos de rol y ferias educativas como dinámicas interactivas para desarrollar pensamiento crítico. Universidad Internacional de Andalucía. 2021. 12,5 horas.
- [TT16] Edu-streaming: creación de canales de contenidos audiovisuales educativos en redes sociales. Universidad Internacional de Andalucía. 2021. 12,5 horas.
- [TT15] Asistencia a Jornadas de Innovación Universitaria InnovaUDIMA con Tecnología Educativa Universidad a Distancia de Madrid. Octubre 2021. 10
- [TT14] Visual Thinking en educación: dibujar para enseñar/aprender Universidad Internacional de Andalucía. 2021. 12,5 horas.
- [TT13] Oratoria digital: claves para conectar con la audiencia al otro lado de la pantalla. Universidad Internacional de Andalucía. 2021. 12,5 horas.
- [TT12] Factores afectivos y emocionales que optimizan el aprendizaje online. Universidad Internacional de Andalucía. 2021. 12,5 horas.
- [TT11] Elaboración de proyectos de innovación. Universidad Internacional de Andalucía. 2021. 12,5 horas.
- [TT10] Actividades de aprendizaje y evaluación en línea o híbrido. Universidad de Málaga. 2021. 12 horas.
- [TT09] Beyond Annotation: learning through close reading of media text Universidad Internacional de Andalucía. 2021. 12,5 horas.
- [TT08] Seminario de formación docente para el profesorado universitario novel 2ª fase. Universidad de Málaga. 2020. 100 horas.
- [TT07] Creatividad y desarrollo personal. Universidad de Málaga. 2020. 12 horas.
- [TT06] Alumnado con diversidad funcional: estrategias docentes. Universidad de Málaga. 2020. 10 horas.
- [TT05] Trabajos fin de grado en la Universidad de Málaga: normativa, evaluación, coordinación y percepción de los estudiantes. Universidad de Málaga. 2019. 10 horas.
- [TT04] Protección de datos y propiedad intelectual en el ámbito docente e investigador. Universidad de Málaga. 2018. 20 horas.
- [TT03] Creación de contenidos digitales multimedia para apoyo a la docencia. Universidad de Málaga. 2018. 21 horas.
- [TT02] Coaching educativo. Universidad de Málaga. 2018. 30 horas.
- [TT01] XVI Curso de formación docente para el profesorado universitario novel 1ª. Fase. Universidad de Málaga. 2018. 100 horas.

Experiencia docente

Trabajo de Fin de Grado. Grado en Psicología. 15 horas	Universidad de Málaga. Curso acad. 2021/22
Fundamentos de Psicobiología I. Grado en Psicología. 45 horas.	Universidad de Málaga. Curso acad. 2021/22
Neuroimagen. Máster Oficial en Investigación Logopédica en Trastornos Degenerativos y Daño Cerebral. 2 horas.	Universidad de Granada Curso acad. 2020/21
Fundamentos de Psicobiología I. Grado en Psicología. 60 hours.	Universidad de Málaga. Curso acad. 2020/21
Trabajo de Fin de Grado. Grado en Psicología. 10 horas.	Universidad de Málaga. Curso acad. 2019/20
Neuropsicología. Grado en Psicología. 50 horas.	Universidad de Málaga. Curso acad. 2019/20
Neuroimagen. Máster Oficial en Investigación Logopédica en Trastornos Degenerativos y Daño Cerebral. 4 horas.	Universidad de Granada. Curso acad. 2019/20
Trabajo de Fin de Grado. Grado en Psicología. 15 horas.	Universidad de Málaga. Curso acad. 2018/19
Neuropsicología. Grado en Psicología. 30 horas.	Universidad de Málaga. Curso acad. 2018/19
Neuropsicología. Grado en Psicología. 49.4 horas.	Universidad de Málaga. Curso acad. 2017/18
Neuropsicología. Grado en Psicología. 48 horas.	Universidad de Málaga. Curso acad. 2016/17
Experto Universitario en Neuropsicología Clínica Infantil. Título Propio Universidad de Málaga. 1 hora.	Universidad de Málaga. Curso acad. 2016/17

Asistencia a conferencias docentes

[AC02]	II Congreso Internacional Nodos del Conocimiento. Innovación e investigación, rescate humano y transferencia de conocimientos: retos para la universidad ante el horizonte 2030. Noviembre 2021. Congreso online.
[AC01]	9th International Congress of Educational Sciences and Development (ICESD). Octubre 2021. 22 horas.

Trabajos en conferencias docentes

[TC03]	López-Barroso D y Torres-Prioris, MJ . Factores asociados al rendimiento académico en la asignatura de Psicobiología: Personalidad, constancia en el esfuerzo e implicación académica. II Congreso Internacional Nodos del Conocimiento. Innovación e investigación, rescate humano y transferencia de conocimientos: retos para la universidad ante el horizonte 2030. 25-26, noviembre 2021. <i>Comunicación oral</i> .
--------	--

- [TC02]** **Torres-Prioris, MJ.**, Peñaloza, C., and López-Barroso D. The relationship between personality traits and academic achievement in Psychobiology course among Psychology university students. 9th International Congress of Educational Sciences and Development. 20-22, octubre 2021. *Comunicación oral.*
- [TC01]** **Torres-Prioris, MJ.**, Peñaloza, C., Dávila G., and López-Barroso D. Docencia universitaria en tiempos de la COVID-19: utilidad del aula invertida y la gamificación (University teaching in times of COVID-19: effectiveness of flipped classroom and gamification). 9th International Congress of Educational Sciences and Development. October 20-22, 2021. *Comunicación escrita.*

Internacionalización docente

Participación en "Virtual International Days 2021" dentro del programa ERASMUS+ organizado por el University College of North Denmark. Noviembre 2021.

Miembro de la Plataforma de Talento "International Mentoring Foundation for the Advancement of Higher Education (IMFAHE)" en la categoría profesores, en el programa "International Professional Development Program for Professors-IPDP". Resolución