



UNIVERSIDAD
DE BURGOS

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO NOVEL
MEMORIA FINAL DEL PROFESOR NOVEL
(PERÍODO 2018/2020)

Profesor Novel: prof. novel

Profesor Mentor: prof. mentor

Departamento de -
Área de -

Índice

1	Contextualización del Proyecto Docente	1
2	Proceso de Enseñanza-Aprendizaje	1
3	La Asignatura Elegida (Guía Docente)	1
4	Cursos de Formación Docente Universitaria Realizados y su Aplicación al Proyecto Docente	2
5	Innovación Docente	2

1 Contextualización del Proyecto Docente

15 %

Presenta una contextualización ajustada y precisa del Proyecto Docente en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), en la UBU y dentro de ella en la titulación de Grado/Master desde la inserción en el centro de referencia de la misma.

2 Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

15 %

Presenta una referencia explícita y concreta al desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y, asimismo, a su contextualización en el desarrollo de la asignatura elegida dentro del Grado/Master propuesto según los principios de enseñanza-aprendizaje y a las habilidades docentes básicas en el actual EEES. También incluye las líneas marcadas en la Memoria verificada de la titulación y la normativa de la UBU al respecto.

3 La Asignatura Elegida (Guía Docente)

25 %

Hace una referencia explícita y concreta a la guía docente de la asignatura elegida reflexionando de forma precisa y adecuada sobre los elementos de la guía docente:

- Competencias
- Programa (Objetivos y Unidades Docentes)
- Sistema de evaluación realizando una reflexión sobre el proceso de evaluación continua
- Metodología
- Referencias Bibliográficas

Todo ello situado en la normativa actual de la UBU. Asimismo aplica la formación recibida tanto en el IFIE como por otras instituciones en las que el docente ha realizado cursos de formación en innovación docente universitaria.

4 Cursos de Formación Docente Universitaria Realizados y su Aplicación al Proyecto Docente

25 %

Presenta un análisis sobre los cursos de formación realizados y su aplicación a la práctica docente concretando y evaluando explícitamente las acciones de mejora emprendidas así como las futuras líneas de intervención. La evaluación utiliza alguna herramienta explícita: diálogo con los alumnos.

La evaluación se ha realizado explícitamente mediante herramientas cualitativas o cuantitativas.

5 Innovación Docente

20 %

Presenta experiencias de innovación docente y un análisis documentado (artículos de innovación, contribuciones a Congresos, informes, documentos internos del grupo GID) tanto cuantitativo como cualitativo de las experiencias de innovación docente realizadas dentro del marco de los GID así como de las futuras líneas de intervención.