

**Usulan Proposal**  
**PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**



**Judul Pengabdian :**  
**Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Guru SD Islam Al-Falah**  
**Jambi Guna Meningkatkan Kemampuan dan Keterampilan**  
**Dibidang TIK**

Oleh :

Zulfikri Akbar, S.Kom, M.S.I / -  
Helmina, S.Kom, M.S.I / -  
Heri Santoso, S.Kom, M.S.I / -  
Gustinar, S.Kom., M.S.I / -  
M. Ilham / NPM. 19103155201006

Dibiayai oleh :

Dipa Universitas Muhammadiyah Jambi tahun anggaran 2019/2020

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAMBI**  
**2019**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>1</b>
<b>RINGKASAN PROPOSAL .....</b>	<b>2</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Analisis Situasi.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Permasalahan Mitra .....</b>	<b>5</b>
<b>SOLUSI YANG DITAWARKAN.....</b>	<b>6</b>
<b>METODE PELAKSANAAN .....</b>	<b>7</b>
<b>JADWAL PELAKSANAAN .....</b>	<b>9</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
<b>PETA LOKASI .....</b>	<b>11</b>

## **RINGKASAN PROPOSAL**

SD Islam Al-Falah Jambi merupakan sebuah SD swasta yang memiliki status akreditasi “A” di bawah naungan Yayasan Jami Al-Falah Jambi dan menerapkan sistem pendidikan 50% pendidikan umum dan 50% pendidikan agama islam serta berlandaskan iman dan taqwa dalam mendidik siswa-siswinya.

Tuntutan pada saat ini sebagai seorang guru adalah dapat menguasai bidang teknologi khususnya Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Pengimplementasian Teknologi Informasi dan komunikasi (TIK) mencakup sumber daya manusia, infrastruktur, *hardware*, dan *software*.

Beberapa permasalahan yang dihadapi oleh mitra adalah kurangnya keterampilan guru dalam mendesain media pembelajaran, kurangnya skill guru dalam mengoperasikan komputer, siswa kesulitan memahami materi yang disampaikan guru, teridentifikasinya konsep-konsep mata pelajaran yang esensial yang bisa diajarkan dengan lebih mudah jika menggunakan media pembelajaran inovatif berbasis TIK, motivasi para guru untuk melaksanakan inovasi pelaksanaan pembelajaran sangat rendah.

Solusi yang ditawarkan kepada mitra adalah dengan transfer ipteks berupa pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan pemanfaatan IT sebagai media pembelajaran.

Kegiatan atau langkah-langkah yang akan dilakukan dalam Pengabdian Kepada Masyarakat adalah sebagai berikut Studi Pendahuluan dan Identifikasi Kegiatan, Menyusun Rencana Pelaksanaan Kegiatan, Identifikasi Pelatihan, Melaksanakan Pelatihan, Melakukan Pendampingan, Monitoring dan Evaluasi.

Kata kunci : Media Pembelajaran Berbasis TIK, Peningkatan SDM Guru, Inovatif Media Pembelajaran

## PENDAHULUAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat adalah suatu media untuk menjembatani dunia pendidikan dengan masyarakat, dimana Perguruan Tinggi dihadapkan pada masalah bagaimana masyarakat terutama tenaga pendidik serta orang tua murid mampu menghadapi tantangan lebih jauh ke depan dengan disertai kecakapan dan keterampilan yang mengikuti teknologi terkini.

### 1. Analisis Situasi

SD Islam Al-Falah Jambi merupakan sebuah SD swasta yang memiliki status akreditasi “A” di bawah naungan Yayasan Jami Al-Falah Jambi dan menerapkan sistem pendidikan 50% pendidikan umum dan 50% pendidikan agama islam serta berlandaskan iman dan taqwa dalam mendidik siswa-siswinya.

Sesuai data yang tercatat pada akhir semester genap tahun pelajaran 2019/2020, SD Islam Al-Falah Jambi saat ini memiliki siswa aktif sejumlah 565 siswa dan memiliki guru tetap yayasan sebanyak 36 orang serta 6 orang guru kontrak yayasan.

Fasilitas yang ada di SD Islam Al-Falah Jambi saat ini telah memiliki 22 ruang belajar siswa, ruang guru dan ruang kepala sekolah, ruang tahfidz, perpustakaan, UKS, ruang komputer, kamar mandi, unit usaha, taman dan lapangan olahraga.

Fasilitas *free wifi* telah disediakan oleh pihak sekolah dengan harapan guru dapat memanfaatkannya sebagai alat bantu mencari informasi dalam meningkatkan kualitas pengajaran di kelas.

Meskipun telah diberikan *wifi* yang dapat di akses secara gratis oleh pihak sekolah, namun penguasaan bidang teknologi khususnya Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) masih kurang, sedangkan tuntutan pada saat ini sebagai seorang guru adalah dapat menguasai bidang teknologi khususnya Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).

Guru dalam hal ini merupakan orang yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada peserta didiknya dan diharuskan mampu mentransferkan ilmunya secara efektif. Berbagai hasil penelitian mengungkapkan penggunaan media pembelajaran konvensional yang digunakan guru, seperti guru hanya menggunakan buku teks sebagai media ajar dirasakan masih terdapat banyak kekurangan (Sururi, 2015).

Seorang guru dituntut untuk mempunyai berbagai keterampilan yang mendukung tugasnya dalam mengajar. Salah satu keterampilan tersebut adalah bagaimana seorang guru dapat menggunakan media pembelajaran (Syaiful Bahri, 2006). Guru dapat membuat kreasi dan variasi media interaktif, pembuatan CD pembelajaran interaktif, powerpoint, dan dengan media komputer.

Pengimplementasian Teknologi Informasi dan komunikasi (TIK) mencakup sumber daya manusia, infrastruktur, *hardware*, dan *software*. Hambatan dalam pengimplementasian di sekolah antara lain: jumlah tenaga pengelola yang memiliki kompetensi di bidang teknologi informasi belum mencukupi, belum semua sekolah memiliki infrastruktur yang mendukung, belum semua sekolah memiliki *hardware* lengkap baik secara kualitas maupun kuantitas, dan *software* original mahal (Herman Dwi Surjono dan Abdul Gafur, 2010). Jika hambatan tersebut juga terjadi di SD Islam Al-Falah Jambi maka sebagian dari guru SD tersebut belum mengimplementasikan TIK dalam pembelajaran mereka sehingga pembelajaran masih bersifat konvensional dan kurang bervariasi.

Pembelajaran yang konvensional dan kurang bervariasi akan membuat siswa bosan belajar serta kurang termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran di sekolah yang akhirnya akan berpengaruh pada kualitas pembelajaran dan prestasi siswa. Untuk itu, perlu dilakukan upaya-upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala tersebut sehingga pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi di sekolah menjadi lebih optimal.

## **2. Permasalahan Mitra**

Berdasarkan analisis situasi yang telah dijelaskan di atas dapat teridentifikasi beberapa permasalahan yang dihadapi oleh mitra adalah sebagai berikut :

1. Kurangnya keterampilan guru dalam mendesain media pembelajaran,
2. Kurangnya skill guru dalam mengoperasikan komputer,
3. Siswa kesulitan memahami materi yang disampaikan guru karena konsep-konsep yang dipelajari cenderung dihafalkan tanpa dipahami terlebih dahulu, sehingga jika diberikan soal lain dari contoh yang diberikan oleh gurunya, siswa kesulitan untuk menjawabnya.
4. Teridentifikasinya konsep-konsep mata pelajaran yang esensial yang bisa diajarkan dengan lebih mudah jika menggunakan media pembelajaran inovatif berbasis TIK.
5. Motivasi para guru untuk melaksanakan inovasi pelaksanaan pembelajaran sangat rendah, karena mereka jarang mengikuti kegiatan-kegiatan ilmiah terkait.

## **SOLUSI YANG DITAWARKAN**

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang dihadapi oleh mitra maka solusi yang ditawarkan kepada mitra adalah dengan transfer ipteks berupa pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan pemanfaatan IT sebagai media pembelajaran.

Target yang ingin dicapai pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut :

1. Teridentifikasinya konsep-konsep materi pelajaran SD yang esensial yang bisa diajarkan dengan lebih mudah jika menggunakan media pembelajaran berbasis TIK.
2. Adanya produk media pembelajaran yang interaktif berbasis TIK beserta cara pengepakan dan dilengkapi dengan petunjuk penggunaannya.
3. Adanya peluang untuk mengembangkan jiwa kewirahusahaan, dengan memproduksi berbagai media pembelajaran yang inovatif yang memiliki nilai jual.

## METODE PELAKSANAAN

Solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan masalah dengan memanfaatkan potensi yang ada adalah memberikan pelatihan dan pendampingan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Pelatihan yang diberikan meliputi mencari bahan ajar dan bahan penelitian di internet, juga pelatihan mengenai bagaimana memanfaatkan situs-situs atau aplikasi-aplikasi *open source* yang ada untuk pembelajaran.

Sasaran latih dari Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Guru SD Islam Al-Falah Jambi Guna Meningkatkan Kemampuan dan Keterampilan Dibidang TIK memiliki karakteristik sebagai berikut:

1. Guru tetap/ Guru Kontrak Yayasan
2. Memiliki kemauan melaksanakan proses
3. Mampu mengoperasikan komputer dan laptop
4. Memiliki sarana pendukung TIK
5. Bersedia mengikuti kegiatan pelatihan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan

Kegiatan atau langkah-langkah yang akan dilakukan dalam Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Guru SD Islam Al-Falah Jambi Guna Meningkatkan Kemampuan dan Keterampilan Dibidang TIK adalah sebagai berikut :

1. Studi Pendahuluan dan Identifikasi Kegiatan  
Mencakup identifikasi lebih lengkap mengenai kondisi sekolah mitra, kondisi pemanfaatan teknologi informasi yang selama ini dilakukan, identifikasi sarana penunjang yang dapat dimanfaatkan yang ada di sekolah, identifikasi pelatihan-pelatihan yang telah diberikan kepada guru-guru berkaitan dengan penggunaan teknologi informasi.
2. Menyusun Rencana Pelaksanaan Kegiatan  
Berdasarkan kesepakatan dengan mitra sehingga diharapkan seluruh kegiatan yang diusulkan dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai dan waktu yang ditentukan.



3. Identifikasi Pelatihan

Dalam hal pemanfaatan teknologi informasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan metoda pelatihan yang akan dilakukan dan koordinasi dengan sekolah mitra untuk waktu pelaksanaan dan peserta. Kebutuhan dikhususkan pada kebutuhan pelatihan tidak pada kebutuhan sarana dan prasarana.

4. Melaksanakan Pelatihan

Pelatihan dilaksanakan di sekolah mitra dengan peserta guru-guru dari sekolah mitra bertujuan untuk peningkatan kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk proses pembelajaran.

5. Melakukan Pendampingan

Pendampingan dilakukan untuk memastikan bahwa kegiatan pelatihan yang diberikan dapat memberikan dampak pada pemanfaatan teknologi informasi untuk proses pembelajaran.

6. Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi mengenai hasil kegiatan yang telah dilakukan dan mengidentifikasi kendala-kendala yang dihadapi serta upaya untuk menyelesaikannya termasuk juga mengidentifikasi peluang-peluang untuk perluasan kegiatan yang lainnya.

## JADWAL PELAKSANAAN

Jadwal pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat pada Guru SD Islam Al-Falah Jambi yang meliputi persiapan pengabdian, pelaksanaan pengabdian dan pelaporan hasil pengabdian dalam bentuk tabel berikut.

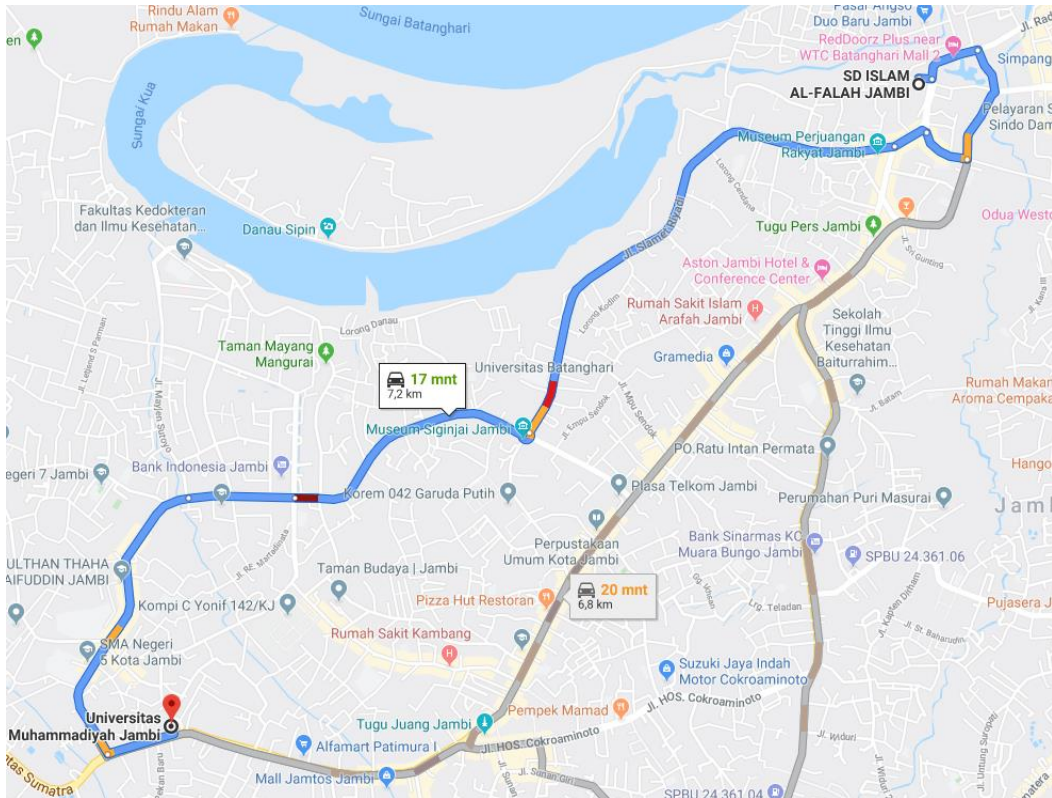
**Tabel 1 Jadwal Penelitian**

No	Kegiatan	Tahun 2019								Tahun 2020							
		November				Desember				Januari				Februari			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>A.</b>	<b>Persiapan Pengabdian</b>																
	Penyusunan Proposal																
	Perizinan Pengabdian																
<b>B.</b>	<b>Pelaksanaan Pengabdian</b>																
<b>C.</b>	<b>Laporan Pengabdian</b>																
	Penyusunan Laporan																
	Evaluasi Kegiatan																
	Perbaikan dan Penggandaan																

## DAFTAR PUSTAKA

- Noera Sururi, 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Rangka Manusia Berbasis Multimedia Interaktif di SD Negeri 060876 Medan Timur*. Jurnal Tematik, Volume 5, Nomor 1, Sumatera Utara : Universitas Negeri Medan.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zein, 2006, *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Herman Dwi Surjono dan Abdul Gafur, 2010, *Potensi Pemanfaatan Ict Untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran Sma Di Kota Yogyakarta*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, Volume -, Nomor 2, Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

## PETA LOKASI



**Gambar 1 Peta Lokasi Wilayah Mitra**

Lokasi mitra (SD Islam Al-Falah Jambi) pada program pengabdian kepada masyarakat ini adalah di daerah Kota Jambi. Dengan alamat lengkap di Jalan Sultan Thaha No. 58 B Jambi. Gambar 1 Peta Lokasi Wilayah Mitra yang ditunjukkan pada garis berwarna biru menunjukkan bahwa lokasi pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat ini berjarak lebih kurang 7,2 kilometer dari Universitas Muhammadiyah Jambi.