

LAPORAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT



**Judul Pengabdian :
Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Guru SD Islam Al-Falah
Jambi Guna Meningkatkan Kemampuan dan Keterampilan
Dibidang TIK**

Oleh :

Zulfikri Akbar, S.Kom, M.S.I / NIDN. 1009069301

Helmina, S.Kom, M.S.I / NIDN. 1012079301

Heri Santoso, S.Kom, M.S.I / NIDN. 1002029202

Gustinar, S.Kom, M.S.I / NIDN. 1007087701

M. Ilham / NPM. 19103155201006

Dibiayai oleh :

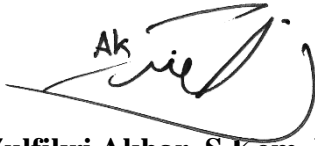
Dipa Universitas Muhammadiyah Jambi tahun anggaran 2019/2020

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAMBI
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

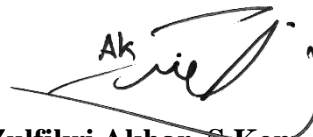
1. Judul Pengabdian : Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Guru SD Islam Al-Falah Jambi Guna Meningkatkan Kemampuan dan Keterampilan Dibidang TIK
2. Tim Pengabdian Masyarakat
 - A) Ketua Tim Pengabdian
 - a. Nama : Zulfikri Akbar, S.Kom, M.S.I
 - b. NIDN 1009069301
 - c. Jabatan Fungsional : Tenaga Pengajar
 - d. Program Studi : Informatika
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Jambi
 - B) Anggota
 - a. Nama : Helmina, S.Kom, M.S.I
 - b. NIDN 1012079301
 - c. Jabatan Fungsional : Tenaga Pengajar
 - d. Program Studi : Informatika
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Jambi
 - C) Anggota
 - a. Nama : Heri Santoso, S.Kom, M.S.I
 - b. NIDN 1002029202
 - c. Jabatan Fungsional : Tenaga Pengajar
 - d. Program Studi : Informatika
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Jambi
 - D) Anggota
 - a. Nama : Gustinar, S.Kom., M.S.I
 - a. NIDN 1007087701
 - b. Jabatan Fungsional : Tenaga Pengajar
 - c. Program Studi : Sistem Informasi
 - d. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Jambi
 - E) Anggota
 - a. Nama : M. Ilham
 - b. NPM 19103155201006
 - c. Jabatan : Mahasiswa
 - d. Program Studi : Informatika
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Jambi
3. Alamat Kantor/Telp/Email/Surel : Jl. Pattimura, Simpang IV Sipin.
4. Lokasi Kegiatan : SD Islam Al-Falah Jambi
5. Lama Pelaksanaan Kegiatan : 2 Bulan
6. Biaya Total Pengabdian
 - Dana UM Jambi : Rp. 2.000.000
 - Dana Institusi Lain : -

Mengetahui,
Ka. Prodi Informatika,



(Zulfikri Akbar, S.Kom, M.S.I)
NIDN: 1009069301

Jambi, 30 Maret 2020
Ketua peneliti,



(Zulfikri Akbar, S.Kom, M.S.I)
NIDN: 1009069301

Mengetahui,
Ketua LPPM Universitas Muhammadiyah Jambi



(Prim. Audia Daniel, SE, ME)
NIDK: 8852530017

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI.....	1
DAFTAR GAMBAR	2
RINGKASAN PROPOSAL.....	3
BAB I PENDAHULUAN.....	4
1.1 Analisis Situasi	4
1.2 Permasalahan Mitra	5
BAB II SOLUSI YANG DITAWARKAN	7
2.1 Solusi yang Ditawarkan.....	7
2.2 Target Luaran	7
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	8
BAB IV HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI.....	10
4.1 Tahap Persiapan.....	10
4.2 Tahap Pelaksanaan	11
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	13
DAFTAR PUSTAKA	14
LAMPIRAN.....	15
A. Dokumentasi Kegiatan	15
B. Daftar Hadir Peserta	17

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Pelaksanaan Kegiatan	8
--	---

RINGKASAN PROPOSAL

SD Islam Al-Falah Jambi merupakan sebuah SD swasta yang memiliki status akreditasi “A” di bawah naungan Yayasan Jami Al-Falah Jambi dan menerapkan sistem pendidikan 50% pendidikan umum dan 50% pendidikan agama islam serta berlandaskan iman dan taqwa dalam mendidik siswa-siswinya.

Tuntutan pada saat ini sebagai seorang guru adalah dapat menguasai bidang teknologi khususnya Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Pengimplementasian Teknologi Informasi dan komunikasi (TIK) mencakup sumber daya manusia, infrastruktur, *hardware*, dan *software*.

Beberapa permasalahan yang dihadapi oleh mitra adalah dikarenakan perkembangan *software* yang pesat dan beragam membuat guru-guru di SD Islam Al-Falah Jambi mengalami kesulitan dalam memahami *software* apakah yang paling tepat untuk dimanfaatkan dalam pembelajaran

Solusi yang ditawarkan kepada mitra adalah dengan transfer ipteks berupa pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan pemanfaatan IT sebagai media pembelajaran.

Kegiatan atau langkah-langkah yang akan dilakukan dalam Pengabdian Kepada Masyarakat adalah Studi Pendahuluan dan Identifikasi Kegiatan, Menyusun Rencana Pelaksanaan Kegiatan, Identifikasi Pelatihan, Melaksanakan Pelatihan, Melakukan Pendampingan, Monitoring dan Evaluasi.

Kata kunci : Media Pembelajaran Berbasis TIK, Peningkatan SDM Guru, Inovatif Media Pembelajaran

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Teknologi komputer dan teknologi informasi dan komunikasi (*Information and Communication Technology*) berkembang dengan sangat pesat dan telah mempengaruhi dalam berbagai aspek kehidupan manusia. Dalam dunia pendidikan, dampaknya sudah tak terelakkan lagi, yang merevolusi dalam segala aspek proses pembelajaran, riset, administrasi maupun pelayanannya kepada masyarakat. Pesatnya perkembangan teknologi komputer baik *hardware* maupun *software* membuat praktisi pendidikan harus menyikapi dengan bijak. Bentuk penyikapan yang lazim adalah dengan memilah dan memilih *software* manakah yang layak digunakan guna mendukung proses pembelajaran maupun kegiatan pendukungnya ditingkat dasar, menengah dan tingkat pendidikan tinggi.

Pada tingkat Sekolah Dasar (SD), hasil pencarian informasi melalui jaringan kepala sekolah SD Islam Al-Falah Jambi mengungkapkan bahwa pesatnya perkembangan teknologi komputer saat ini seorang guru dituntut untuk mempunyai berbagai keterampilan yang mendukung tugasnya dalam mengajar. Salah satu keterampilan tersebut adalah bagaimana seorang guru dapat menggunakan media pembelajaran. Guru dapat membuat kreasi dan variasi media interaktif, pembuatan CD pembelajaran interaktif, powerpoint, dan dengan media komputer.

SD Islam Al-Falah Jambi merupakan SD swasta yang memiliki status akreditasi “A” di bawah naungan Yayasan Jami Al-Falah Jambi yang menerapkan sistem pendidikan 50% pendidikan umum dan 50% pendidikan agama islam serta berlandaskan iman dan taqwa dalam mendidik siswa-siswinya.

Sesuai data yang tercatat pada akhir semester genap tahun pelajaran 2019/2020, SD Islam Al-Falah Jambi saat ini memiliki siswa aktif sejumlah 565 siswa dan memiliki guru tetap yayasan sebanyak 36 orang serta 6 orang guru kontrak yayasan.

Fasilitas yang ada di SD Islam Al-Falah Jambi saat ini telah memiliki 22 ruang belajar siswa, ruang guru dan ruang kepala sekolah, ruang tahfidz, perpustakaan, UKS, ruang komputer, kamar mandi, unit usaha, taman dan lapangan olahraga.

Fasilitas *free wifi* juga telah disediakan oleh pihak sekolah dengan harapan guru dapat memanfaatkannya sebagai alat bantu mencari informasi dalam meningkatkan kualitas pengajaran di kelas.

1.2 Permasalahan Mitra

Mengacu pada uraian analisis situasi persoalan pada SD Islam Al-Falah Jambi bahwa perkembangan *software* yang pesat dan beragam membuat guru-guru di SD Islam Al-Falah Jambi mengalami kesulitan dalam memahami *software* apakah yang paling tepat untuk dimanfaatkan dalam pembelajaran, atau dalam kegiatan administrasi yang mendukung proses pembelajaran. Selama ini, berbagai pelatihan ketrampilan komputer yang ditawarkan bagi guru dari pihak perguruan tinggi dalam rangka Program Pengabdian pada Masyarakat (PPM), kurang mengena sasaran disebabkan oleh alasan-alasan berikut: (1) materi/*software* yang ditawarkan dalam pelatihan hanya berasal dari satu pihak saja, yaitu dari pihak penyelenggara, (2) pelatihan dilakukan tidak berdasarkan data kebutuhan pengguna, (3) program (*software*) yang digunakan tidak dapat diunduh secara utuh atau bebas biaya.

Disisi lain, seiring dengan pesatnya perkembangan teknologi komputer, guru-guru di SD Islam Al-Falah Jambi sangat dituntut untuk meningkatkan profesionalitasnya. Sebagai peletak dasar pendidikan bagi generasi muda di negeri ini, guru di SD Islam Al-Falah Jambi menginginkan pembimbingan berbagai kompetensi yang meningkatkan keprofesionalan mereka dari pendidikan tinggi.

Selain itu, tawaran program pelatihan dari perguruan tinggi tidak sesuai dengan kebutuhan mereka untuk diterapkan di sekolah dasar karena program pelatihan tersebut lebih fokus pada *software* baru dan rumit yang tidak dapat diterapkan di sekolah. Pada dasarnya, *software* komputer yang dibutuhkan oleh guru di SD Islam Al-Falah Jambi adalah *software* yang bisa diintegrasikan

sebagai media dalam proses pembelajaran, dan *software* yang mendukung pengadministrasian pembelajaran (penyusunan rencana pembelajaran, pengolahan nilai). Mengingat karakteristik anak didik sekolah dasar, maka guru sebenarnya dapat mengeksplorasi fitur-fitur *software* yang sudah biasa digunakan (*user friendly*) oleh guru.

BAB II

SOLUSI YANG DITAWARKAN

2.1 Solusi yang Ditawarkan

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang dihadapi oleh mitra maka solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan masalah adalah dengan transfer ipteks berupa pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan pemanfaatan IT sebagai media pembelajaran dan memanfaatkan potensi yang ada dengan memberikan pelatihan dan pendampingan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Pelatihan yang diberikan meliputi mencari bahan ajar dan bahan penelitian diinternet, juga pelatihan mengenai bagaimana memanfaatkan situs-situs atau aplikasi-aplikasi *open source* yang ada untuk pembelajaran.

2.2 Target Luaran

Target yang ingin dicapai pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut :

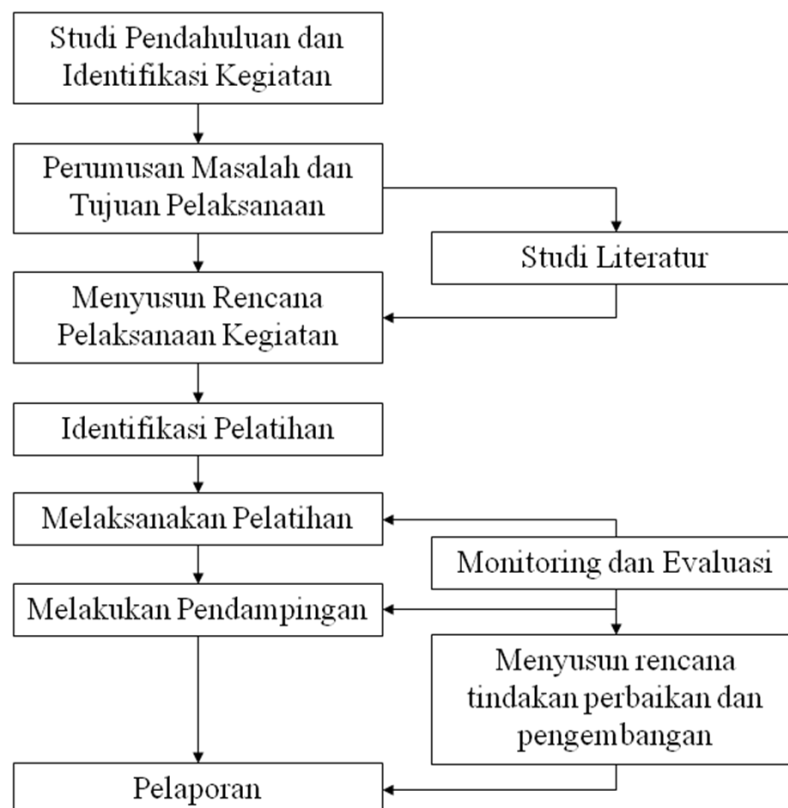
1. Teridentifikasinya konsep-konsep materi pelajaran SD yang esensial yang bisa diajarkan dengan lebih mudah jika menggunakan media pembelajaran berbasis TIK.
2. Adanya produk media pembelajaran yang interaktif berbasis TIK beserta cara pengepakan dan dilengkapi dengan petunjuk penggunaannya.
3. Adanya peluang untuk mengembangkan jiwa kewirahusahaan, dengan memproduksi berbagai media pembelajaran yang inovatif yang memiliki nilai jual.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Sasaran latih dari Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Guru SD Islam Al-Falah Jambi Guna Meningkatkan Kemampuan dan Keterampilan Dibidang TIK memiliki karakteristik sebagai berikut:

1. Guru tetap/ Guru Kontrak Yayasan
2. Memiliki kemauan melaksanakan proses
3. Mampu mengoperasikan Smartphone, Laptop
4. Memiliki sarana pendukung TIK
5. Bersedia mengikuti kegiatan pelatihan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan



Gambar 3. 1 Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan atau langkah-langkah yang akan dilakukan dalam Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Guru SD Islam Al-Falah Jambi Guna Meningkatkan Kemampuan dan Keterampilan Dibidang TIK adalah sebagai berikut :

1. Studi Pendahuluan dan Identifikasi Kegiatan

Mencakup identifikasi lebih lengkap mengenai kondisi sekolah mitra, kondisi pemanfaatan teknologi informasi yang selama ini dilakukan, identifikasi sarana penunjang yang dapat dimanfaatkan yang ada di sekolah, identifikasi pelatihan-pelatihan yang telah diberikan kepada guru-guru berkaitan dengan penggunaan teknologi informasi.

2. Menyusun Rencana Pelaksanaan Kegiatan

Berdasarkan kesepakatan dengan mitra sehingga diharapkan seluruh kegiatan yang diusulkan dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai dan waktu yang ditentukan.

3. Identifikasi Pelatihan

Dalam hal pemanfaatan TIK untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan metode pelatihan yang akan dilakukan dan koordinasi dengan sekolah mitra untuk waktu pelaksanaan dan peserta. Kebutuhan dikhususkan pada kebutuhan pelatihan tidak pada kebutuhan sarana dan prasarana.

4. Melaksanakan Pelatihan

Pelatihan dilaksanakan di sekolah mitra dengan peserta guru-guru dari sekolah mitra bertujuan untuk peningkatan kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk proses pembelajaran.

5. Melakukan Pendampingan

Pendampingan dilakukan untuk memastikan bahwa kegiatan pelatihan yang diberikan dapat memberikan dampak pada pemanfaatan teknologi informasi untuk proses pembelajaran.

6. Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi mengenai hasil kegiatan yang telah dilakukan dan mengidentifikasi kendala-kendala yang dihadapi serta upaya untuk menyelesaikannya termasuk juga mengidentifikasi peluang-peluang untuk perluasan kegiatan yang lainnya.

BAB IV

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

4.1 Tahap Persiapan

Tahap persiapan merupakan kegiatan sebelum pelaksanaan yang meliputi sosialisasi mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan, melakukan studi pendahuluan, serta berkoordinasi dengan sekolah mitra untuk pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat. Studi pendahuluan dilakukan untuk mengetahui dengan lebih lengkap mengenai kondisi mitra. Pada tahap ini, dilakukan pengamatan mengenai kondisi penguasaan teknologi informasi di lingkungan guru-guru pada sekolah mitra dan sekolah yang lain disekitar sekolah mitra, identifikasi pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran yang telah dilakukan, serta identifikasi tingkat pengetahuan mitra mengenai pemanfaatan IT dalam pembelajaran. Hasil pengamatan atau studi menunjukkan bahwa :

- a. Sebagian besar guru di sekolah mitra merupakan guru senior dengan tingkat penguasaan teknologi informasi yang tidak terlalu bagus. Dalam penggunaan Smartphone/ Laptop dalam pemanfaatan pembelajaran daring.
- b. Guru-guru di sekolah mitra belum mendapat pelatihan mengenai pemanfaatan teknologi informasi untuk proses pembelajaran secara daring. Pelatihan yang telah diterima adalah pelatihan-pelatihan yang sifatnya pemanfaatan komputer untuk pembelajaran tatap muka dan pelatihan untuk keperluan administrasi.
- c. Sebagian besar guru dan siswa pada sekolah mitra telah memiliki *gadget* seperti *smartphone* dan *Ipad*, akan tetapi pemanfaatannya untuk pembelajaran masih sangat rendah.

4.2 Tahap Pelaksanaan

A. Penyusunan Rencana Pelaksanaa

Rencana pelaksanaan disusun berdasarkan kesepakatan antara tim pelaksana PKM dengan pihak sekolah mitra. Setelah dilakukan beberapa kali penyesuaian jadwal melalui telepon dan Whatsapp, maka disepakati bahwa akan dilaksanakan kegiatan Workshop mengenai Pemanfaatan TIK dengan waktu pelaksanaan Workshop disesuaikan dengan kegiatan akademik pihak sekolah mitra. Selain jenis kegiatan yang akan dilaksanakan, pada tahap ini juga dibuat kesepakatan mengenai waktu pelaksanaan, peserta yang akan diundang selain dari sekolah mitra.

B. Melakukan Pelatihan

Berdasarkan rencana yang telah disepakati, workshop dilakukan pada tanggal 4 April 2020 bertempat di SD Islam Al-Falah Jambi. Peserta pelatihan berjumlah kurang lebih 30 orang guru-guru sekolah mitra. Berkaitan dengan peserta workshop.

Materi yang diberikan pada kegiatan workshop adalah materi mengenai bagaimana trend kegiatan belajar mengajar di dunia pendidikan saat ini telah berubah sejalan dengan perkembangan teknologi informasi dan interne (*Blended Teaching – The Next Generation of Education*), materi mengenai hal-hal yang mendukung keberhasilan kegiatan pembelajaran di sekolah (Efektifitas Pembelajaran), serta materi mengenai daring atau belajar jarak jauh yang banyak tersedia dan praktek (Pemanfaatan Aplikasi ZOOM Cloud Meetings dan Google Classroom untuk Pembelajaran). Pada akhir sesi Workshop, peserta memberikan umpan balik dengan memberikan penilaian mengenai kegiatan yang dilakukan. Beberapa hal yang menjadi catatan bagi tim dan semua peserta adalah sebagai berikut.

- a) Semua peserta sepakat bahwa workshop yang diberikan memberikan wawasan baru dalam pemanfaatan teknologi untuk pembelajaran. Para guru peserta workshop meminta untuk dilakukan pelatihan dengan jangka waktu lebih lama

dan kegiatan praktek yang lebih banyak karena peserta membutuhkan waktu lebih lama untuk belajar teknologi baru.

- b) Semua peserta menyatakan puas dengan pelaksanaan workshop.

C. Melakukan Pendampingan

Kegiatan pendampingan dilakukan sebagai tindak lanjut dari workshop yang telah diselenggarakan pada tahap sebelumnya. Kegiatan ini bertujuan untuk memastikan bahwa kegiatan pelatihan yang dilakukan dapat memberikan dampak pada pemanfaatan teknologi informasi untuk proses pembelajaran. Kegiatan pendampingan meliputi pemberian bantuan dan bimbingan pada proses penyiapan bahan ajar yang dibuat oleh guru dan hal-hal lain yang berkaitan dengan implementasi hasil pelatihan dengan cara melakukan komunikasi melalui Whatsapp atau komunikasi telepon karena keterbatasan waktu dan aturan pemerintah yang pada saat itu sedang terjadi pandemi Covid-19.

D. Tahap Monitoring dan Evaluasi Program

Pada tahap ini dilakukan evaluasi mengenai hasil kegiatan yang telah dilakukan dan identifikasi kendala-kendala yang dihadapi serta upaya untuk menyelesaikannya termasuk juga mengidentifikasi peluang-peluang untuk perluasan kegiatan yang lainnya. Secara umum, program atau kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan rencana. Peserta pelatihan cukup antusias dan memberikan apresiasi sangat baik kepada tim terhadap pelaksanaan PKM ini. Tahapan kegiatan yang kurang optimal dilakukan adalah tahap pendampingan karena tidak ada peserta pelatihan yang melakukan bimbingan atau asistensi kepada tim pengabdian.

Kendala yang dihadapi selama pelaksanaan program PKM adalah sebagai berikut :

1. Mewabahnya pandemi Covid-19 pada waktu itu membuat tanggal waktu pelaksanaan beberapa kali diubah
2. Aturan pemerintah mengenai pandemi Covid-19 membuat Workshop dipersingkat

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Tugas utama guru sebagai pendidik profesional adalah mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini, jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Seorang guru bertanggung jawab atas keberhasilan proses belajar mengajar. Dalam upaya peningkatan mutu mengajar dan mutu pembelajaran, guru sebaiknya menguasai program komputer, teknologi informasi dan komunikasi agar dapat memanfaatkan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar. Guru hendaknya dapat menggunakan peralatan yang lebih ekonomis, efisien, dan mampu dimiliki oleh sekolah serta tidak menolak digunakannya peralatan teknologi modern yang relevan dengan tuntutan masyarakat dan perkembangan zaman. Untuk itu, berbagai kegiatan yang mendukung untuk peningkatan kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses pembelajaran menjadi hal yang sangat dibutuhkan.

Kegiatan PKM ini dilakukan untuk memberikan sedikit kontribusi dalam peningkatan kemampuan guru dalam mengelola proses pembelajaran. Kegiatan ini tidak dapat berdiri sendiri dan masih membutuhkan kegiatan-kegiatan lanjutan agar dapat memberikan dampak yang signifikan bagi peningkatan kualitas pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Herman Dwi Surjono dan Abdul Gafur, 2010, *Potensi Pemanfaatan Ict Untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran Sma Di Kota Yogyakarta*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, Volume -, Nomor 2, Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Noera Sururi, 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Rangka Manusia Berbasis Multimedia Interaktif di SD Negeri 060876 Medan Timur*. Jurnal Tematik, Volume 5, Nomor 1, Sumatera Utara : Universitas Negeri Medan.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zein, 2006, *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.

LAMPIRAN

A. Dokumentasi Kegiatan



Penyampaian materi Workshop Pemanfaatan Aplikasi ZOOM Cloud Meetings dan Google Classroom untuk Pembelajaran oleh tim pelaksana PKM pada tanggal 4 April 2020.



Sesi tanya jawab yang dilakukan peserta Workshop Pemanfaatan Aplikasi ZOOM Cloud Meetings dan Google Classroom untuk Pembelajaran pada akhir sesi acara.



30 peserta antusias mengikuti Workshop Pemanfaatan Aplikasi ZOOM Cloud Meetings dan Google Classroom.

B. Daftar Hadir Peserta

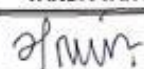


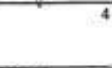

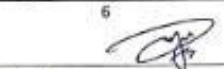

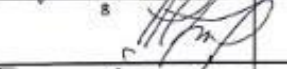
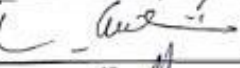
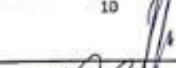
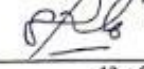
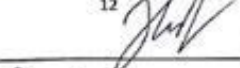

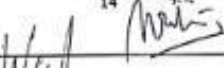

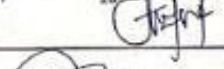
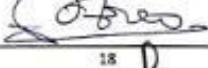



DAFTAR HADIR PESERTA











Hari/ Tanggal : Sabtu, 4 April 2020

Pukul : 10.00 s.d selesai

Lokasi : SD Islam Al-Falah Jambi

Acara : Workshop Pemanfaatan Aplikasi Zoom meetings untuk Pembelajaran

NO	NAMA	TANDA TANGAN	KETERANGAN
1	Siti Hijriah, SE	1 	
2	Yudi Widodo	2 	
3	Sofia Hasnawati	3 	
4	Sri Redjeki, S.Pd	4 	
5	Andi Yulian, S.Kom	5 	
6	M. David Syam, S.Kom	6 	
7	Mira Susanti, SE	7 	
8	H. A. Syihabuddin, S.Pd, M.Pd.I	8 	
9	Tukirat, S.Pd.	9 	
10	Rina Wiliandri, H., S.H.	10 	
11	Santoso, S., S.Pd.	11 	
12	Heriyanto, S.Pd.	12 	
13	Upit Fitriani Z, S.P	13 	
14	Sri Winarti, S.Pd	14 	
15	Widowati, S.Pd	15 	
16	Ita Rakhmawati, S.Pd	16 	
17	Utomo Widiyanto, S.Pd. SD	17 	
18	Drs. Ahmad Kusairi	18 	
19	Rahayu, S.Pd	19 	
20	Dra. Patimah, M.Pd	20 	

NO	NAMA	TANDA TANGAN	KETERANGAN
21	Masita, S.Pd	21 	
22	Putri Maulinda, S.Pd	22 	
23	Ella Morisca, S.E	23 	
24	Andam Mart Eva Jani	24 	
25	Rika Indriani, A.Ma	25	
26	FITRAH HANDAYANI	26 	7
27	Patmawati, S.E	27 	
28	Harifah, S.Hum	28 	
29	Yuli Gustina	29 	
30	Gebby Maya Saffari	30 61.	
31	Laura Delfiyana	31 	
32	M. Junaipi	32 	
33		33	
34		34	
35		35	
36		36	
37		37	
38		38	
39		39	
40		40	
41		41	
42		42	
43		43	
44		44	
45		45	



MAJELIS DIKTILITBANG MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAMBI

Jalan Kapt. Pattiura Simpang Empat Sipin Jambi – 36124. Telp (0741) 60825 Fax (0741) 5910532

SURAT TUGAS


Universitas Muhammadiyah Jambi dengan ini menugaskan kepada dosen/peneliti yang namanya tertera di bawah ini untuk melaksanakan rangkaian kegiatan penelitian/pengabdian :

Nama : Zulfikri Akbar, S.Kom., M.S.I
NIDN : 1009069301
Lama Kegiatan : 3 hari (2 – 4 April 2020)
Tempat : SD Islam Al-Falah Jambi
Kegiatan : Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Guru SD Islam Al-Falah Jambi
Guna Meningkatkan Kemampuan dan Keterampilan Dibidang TIK

Surat tugas ini dibuat dengan penuh tanggung jawab.

Jambi, 27 Maret 2020

REKTOR,


Dr. NURDIN, S.E., M.E.
NIDN/1008076702

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MITRA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. Heri Mujono

Jabatan : PLH Ketua Umum Yayasan Jami' Al-Falah Jambi

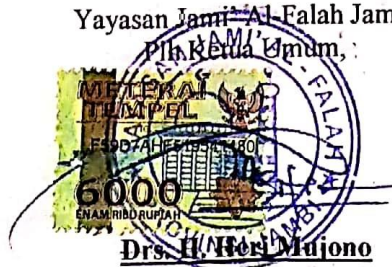
Dengan ini menyatakan bersedia bekerjasama dalam kegiatan pengabdian masyarakat yang berjudul :

“Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Guru SD Islam Al-Falah Jambi Guna Meningkatkan Kemampuan dan Keterampilan Dibidang TIK”, yang diusulkan oleh Bapak Zulfikri Akbar pada Unit Sekolah SMA Islam Al-Falah Jambi.

Demikian surat keterangan kerjasama ini kami buat semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yayasan Jami' Al-Falah Jambi
PLH Ketua Umum,



Drs. H. Heri Mujono



YAYASAN JAMI' AL-FALAH JAMBI

Sekretariat : Jalan Sultan Thaha No. 58 B Jambi Telp. (0741) 24079 Fax. (0741) 24079

SURAT PERNYATAAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. Heri Mujono
Alamat : Jl. H. Agus Salim, Komplek Camat, No.5B, Jambi
Jabatan : PLH Ketua Umum Yayasan Jami' Al-Falah Jambi

Menyatakan bersedia untuk bekerjasama sebagai mitra dalam kegiatan pengabdian masyarakat yang berjudul **"Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Guru SD Islam Al-Falah Jambi Guna Meningkatkan Kemampuan dan Keterampilan Dibidang TIK"**.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, dan terima kasih atas partisipasinya dalam peningkatan SDM di lingkungan Yayasan Jami' Al-Falah Jambi khususnya pada SD Islam Al-Falah Jambi.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jambi, 23 Maret 2020
Yayasan Jami' Al-Falah Jambi
Ketua Umum,

