

LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



Judul Pengabdian Kepada Masyarakat:
PKM Pelatihan Web Blog Bagi Guru-Guru SMK PGRI 1 Kota Jambi

Oleh:
Helmina, S.Kom., M.S.I / NIDN:1012079301
Zulfikri Akbar, S.Kom., M.S.I / NIDN: 1009069301
Tutuk Madhrozji, S.Kom., M.Kom/ NIDN:1008099102
Heri Santoso, S.Kom., M.Kom/NIDN: 1002029202

Dibiayai oleh:
Dipa Universitas Muhammadiyah Jambi tahun anggaran 2020/2021

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAMBI
2021

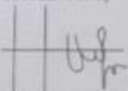
HALAMAN PENGESAHAN

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Judul Pengabdian | : PKM Pelatihan Web Blog Bagi Guru- |
| | : Guru SMK PGRI 1 Kota Jambi |
| 2. Peserta Program | : Guru-guru SMK PGRI 1 Kota Jambi |
| 3. Tim Pengabdian Masyarakat | |
| A. Ketua TIM Pengabdian | |
| a. Nama | : Helmina, S.Kom., M.S.I |
| b. NIDN | : 1012079301 |
| c. Jabatan Fungsional | : Asisten Ahli |
| d. Program Studi | : Informatika |
| e. Perguruan Tinggi | : Universitas Muhammadiyah Jambi |
| B. Anggota 1 | |
| a. Nama | : Zulfikri Akbar, S.Kom., M.S.I |
| b. NIDN | : 1009069301 |
| c. Jabatan Fungsional | : Asisten Ahli |
| d. Program Studi | : Informatika |
| e. Perguruan Tinggi | : Universitas Muhammadiyah Jambi |
| C. Anggota 2 | |
| a. Nama | : Tutuk Madhrozi, S.Kom., M.Kom |
| b. NIDN | : 1008099102 |
| f. Jabatan Fungsional | : Asisten Ahli |
| g. Program Studi | : Informatika |
| h. Perguruan Tinggi | : Universitas Muhammadiyah Jambi |
| D. Anggota 3 | |
| a. Nama | : Heri Santoso, S.Kom., M.Kom |
| b. NIDN | : 1002029202 |
| f. Jabatan Fungsional | : Asisten Ahli |
| g. Program Studi | : Informatika |
| h. Perguruan Tinggi | : Universitas Muhammadiyah Jambi |
| 4. Lokasi Kegiatan | : Lorong Cendana Broni, No.52 Kec.
Telanaipura, Kota Jambi |
| 5. Lama Pelaksanaan Kegiatan | : 4 Bulan |
| 6. Biaya Total Pengabdian | : Rp. 3.000.000,- |
| - Dana Universitas Muhammadiyah Jambi | : Rp. 1.500.000,- |
| - Dana Pribadi | : Rp. 1.500.000,- |

Mengetahui,
Ka-Prodi Sistem Informasi


Zulfikri Akbar, S.Kom., M.S.I
NIDN. 1009069301

Jambi, 14 Desember 2020
Ketua TIM,


Helmina, S.Kom., M.S.I
NIDN. 1012079301

Menyetujui,

Ketua LPPM Universitas Muhammadiyah Jambi


Prima Andia Daniel, SE, ME
NIDK. 8852530017

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Daftar Isi.....	iii
Ringkasan	iv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Analisa Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra	2
 BAB II SOLUSI YANG DITAWARKAN	
2.1 Solusi yang ditawarkan	4
2.2 Target Luaran Kegiatan.....	4
2.3 Luaran yang akan dihasilkan	5
 BAB III METODE PELAKSANAAN	
3.1 Perancangan Kegiatan	6
3.2 Pelaksanaan Kegiatan	6
 BAB IV HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	
4.1 Deskripsi Kegiatan	8
4.2 Tanggapan Mitra (Peserta).....	8
4.3 Harapan Mitra (Peserta)	8
4.4 Hasil Pengabdian	9
4.5 Proses PKM	9
4.6 Capaian Pelaksanaan Kegiatan	9
 BAB V RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA	
Rencana Tahapan Berikutnya.....	14
 BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	15
5.2 Saran	15
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN DAN DOKUMEN PKM	

RINGKASAN

Adanya Undang-Undang Guru dan Dosen dan Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 [1] membuat tugas guru menjadi tidak ringan. Sebab, guru harus mengajar minimal 24 tatap muka per minggunya. Selain itu, diberlakukannya Kurikulum 2013 juga semakin menambah beban tugas guru. Hal itu terutama dirasakan guru pada masalah penilaian. Penilaian autentik sebagaimana yang dikehendaki Kurikulum 2013 menuntut penilaian yang komprehensif baik dari sisi kognitif, psikomotor, maupun afektif. Di sisi lain, sekarang ini juga muncul banyak keluhan dari siswa terhadap cara guru mengajar. Banyak siswa yang sudah tidak mengacuhkan lagi dengan kegiatan pembelajaran di kelas. Mereka lebih asik dengan urusannya sendiri ketika guru mengajar di kelas. Misalnya, dengan bermain HP, bercerita sendiri dengan temannya, atau bahkan ada yang tidur. Fenomena tersebut perlu disikapi dengan arif oleh guru. Mungkin selama ini cara mengajar guru masih cenderung konvensional, yakni ceramah dan penugasan. Hal ini tentu membuat siswa jenuh dan berdampak buruk terhadap prestasi belajar siswa. Untuk itu, perlu ada solusi alternatif yang dapat meringankan tugas guru dan sekaligus membuat siswa senang dalam mengikuti pembelajaran. Salah satu solusi itu adalah dengan memanfaatkan internet (blog) sebagai media pembelajaran alternatif. Era modern yang ditandai dengan pesatnya perkembangan dunia teknologi informasi dan komunikasi telah berpengaruh besar dalam dunia pendidikan. Internet kini telah menjadi sumber belajar alternatif. Orang atau siswa bisa menggunakannya kapan dan di mana saja, tanpa dibatasi ruang dan waktu. Pembelajaran sekarang bersifat luwes, tidak harus menuntut pola baku pertemuan guru – siswa di kelas dan waktu tertentu. Perkembangan internet yang sangat pesat, dapat dimanfaatkan untuk menunjang peningkatan prestasi belajar siswa yaitu belajar melalui media alternatif Blog. Blog atau web pribadi dapat menyimpan materi-materi atau bahan ajar yang relevan dengan bidang kita. Guru dapat membuat blog dan mengisinya dengan berbagai informasi yang bersentuhan dengan kegiatan pembelajaran. Beberapa informasi yang dapat diunggah di antaranya kisi-kisi materi pembelajaran, kisi-kisi soal ulangan, materi pelajaran, tugas siswa, dan lain-lain. Dengan kata lain, blog ini dapat dijadikan media pembelajaran alternatif. Media pembelajaran melalui blog memiliki banyak keuntungan. Misalnya, siswa dapat belajar materi lebih lengkap, waktu yang lebih lama, dan tentunya suasana yang lebih menyenangkan. Siswa dapat belajar di mana pun dan kapan pun, yang tentunya berbeda dengan pembelajaran konvensional selama ini berupa tatap muka di kelas.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Pemanfaatan Internet (Blog), Peningkatan SDM Guru, Inovatif Media Pembelajaran

BAB I

LATAR BELAKANG

1.1 Analisis Situasi

SMK PGRI 1 KOTA JAMBI adalah salah satu sekolah swasta yang ada di Kota Jambi yang memiliki 4 jurusan yaitu Akutansi, Pemasaran, Teknik Komputer Jaringan (TKJ) dan Teknik Sepeda Motor (TSM). Pada SMK PGRI 1 Kota Jambi ini terdapat Guru yang berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS), Guru Tetap Yayasan (GTY) dan Guru Tidak Tetap (GTT). SMK PGRI 1 Kota Jambi ini telah diberlakukannya Kurikulum 2013 juga semakin menambah beban tugas guru selain dari adanya Undang-Undang Guru dan Dosen dan Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 [1] membuat tugas guru menjadi tidak ringan. Sebab, guru harus mengajar minimal 24 tatap muka per minggunya. Hal itu terutama dirasakan guru pada masalah penilaian. Penilaian autentik sebagaimana yang dikehendaki Kurikulum 2013 menuntut penilaian yang komprehensif baik dari sisi kognitif, psikomotor, maupun afektif. Pesatnya perkembangan teknologi komputer saat ini seorang guru dituntut untuk mempunyai berbagai keterampilan yang mendukung tugasnya dalam mengajar. Salah satu keterampilan tersebut adalah bagaimana seorang guru dapat menggunakan media pembelajaran. Guru dapat membuat kreasi dan variasi media interaktif, pembuatan CD pembelajaran interaktif, powerpoint, dan dengan media komputer. Pihak Sekolah sudah menyediakan Fasilitas *free wifi* dengan harapan guru dapat memanfaatkannya sebagai alat bantu mencari informasi dalam meningkatkan kualitas pengajaran di kelas. Di sisi lain, sekarang ini juga muncul banyak keluhan dari siswa terhadap cara guru mengajar. Banyak siswa yang sudah tidak mengacuhkan lagi dengan kegiatan pembelajaran di kelas. Mereka lebih asik dengan urusannya sendiri ketika guru mengajar di kelas. Misalnya, dengan bermain HP, bercerita sendiri dengan temannya, atau bahkan ada yang tidur. Fenomena tersebut perlu disikapi dengan arif oleh guru. Mungkin selama ini cara mengajar guru masih cenderung konvensional, yakni ceramah dan penugasan. Hal ini tentu membuat siswa jenuh

dan berdampak buruk terhadap prestasi belajar siswa. Untuk itu, perlu ada solusi alternatif yang dapat meringankan tugas guru dan sekaligus membuat siswa senang dalam mengikuti pembelajaran. Salah satu solusi itu adalah dengan memanfaatkan internet (blog) sebagai media pembelajaran alternatif. Era modern yang ditandai dengan pesatnya perkembangan dunia teknologi informasi dan komunikasi telah berpengaruh besar dalam dunia pendidikan. Internet kini telah menjadi sumber belajar alternatif. Orang atau siswa bisa menggunakannya kapan dan di mana saja, tanpa dibatasi ruang dan waktu. Pembelajaran sekarang bersifat luwes, tidak harus menuntut pola baku pertemuan guru – siswa di kelas dan waktu tertentu. Perkembangan internet yang sangat pesat, dapat dimanfaatkan untuk menunjang peningkatan prestasi belajar siswa yaitu belajar melalui media alternatif Blog. Blog atau web pribadi dapat menyimpan materi-materi atau bahan ajar yang relevan dengan bidang kita. Guru dapat membuat blog dan mengisinya dengan berbagai informasi yang bersentuhan dengan kegiatan pembelajaran. Beberapa informasi yang dapat diunggah di antaranya kisi-kisi materi pembelajaran, kisi-kisi soal ulangan, materi pelajaran, tugas siswa, dan lain-lain. Dengan kata lain, blog ini dapat dijadikan media pembelajaran alternatif. Media pembelajaran melalui blog memiliki banyak keuntungan. Misalnya, siswa dapat belajar materi lebih lengkap, waktu yang lebih lama, dan tentunya suasana yang lebih menyenangkan. Siswa dapat belajar di mana pun dan kapan pun, yang tentunya berbeda dengan pembelajaran konvensional selama ini berupa tatap muka di kelas.

1.2 Permasalahan Mitra

Mengacu pada uraian analisis situasi persoalan pada SMK PGRI 1 Kota Jambi yang permasalahannya selama ini adalah, berbagai pelatihan ketrampilan komputer yang ditawarkan bagi guru dari pihak perguruan tinggi dalam rangka Program Pengabdian pada Masyarakat (PPM), kurang mengena sasaran disebabkan oleh alasan-alasan berikut: (1) materi yang ditawarkan dalam pelatihan hanya berasal dari satu pihak saja, yaitu dari pihak penyelenggara, (2) pelatihan dilakukan tidak berdasarkan data kebutuhan pengguna, (3) Belum adanya PPM

tentang pembuatan Blog sebagai Media Pembelajaran

Disisi lain, seiring dengan pesatnya perkembangan teknologi komputer, guru- guru di SMK PGRI 1 Kota Jambi sangat dituntut untuk meningkatkan profesionalitasnya. Sebagai peletak dasar pendidikan bagi generasi muda di negeri ini, guru di SMK PGRI 1 Kota Jambi menginginkan pembimbingan dalam pembuaan media pembelajara (Blog) untuk meningkatkan keprofesionalan mereka dari pendidikan tinggi.

BAB II

SOLUSI DAYANG DITAWARKAN

2.1 Solusi Yang Ditawarkan

Penulis akan melakukan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Pelatihan Web Blog Bagi Guru-Guru pada SMK PGRI 1 Kota Jambi yang tujuan umumnya adalah memberikan pengetahuan kepada guru yang meliputi: pengetahuan dasar tentang media blog, cara pembuatannya dan pemanfaatannya sebagai media pembelajaran. Untuk meningkatkan pengetahuan tersebut peserta pelatihan diberikan materi pengetahuan dan keterampilan dasar tentang; (1). Media blog, (2). Panduan pembuatan blog (3). Pemanfaatan blog sebagai media pembelajaran. Pelaksanaan Pengabdian dilaksanakan dengan metode berbentuk penyuluhan, pelatihan, FGD, praktek, pendampingan dan evaluasi.

Pelaksanaan pengabdian secara terperinci dibagi menjadi beberapa kegiatan yaitu: (1) Presentasi tentang pentingnya blog dan pembuatannya dalam pembelajaran. (2) Diskusi tentang berbagai hal yang berkaitan dengan materi yang disampaikan. (3) Penugasan pembuatan Blog secara mandiri. (4) Pendampingan, (5) dan evaluasi program.

2.2 Target Luaran Kegiatan

Peserta dalam pelaksanaan Pelatihan Web Blog Bagi Guru-Guru pada SMK PGRI 1 Kota Jambi adalah Guru, karena materi ini sangatlah dibutuhkan apalagi pada saat zaman sekarang ini. Bentuk pelatihan seperti ini diharapkan dapat memberikan penyegaran dan wawasan serta pengetahuan baru di bidang Media Blog sebagai alternatif media pembelajaran bagi guru. Sehingga dapat meningkatkan pemahaman dan kemampuan serta keterampilan guru di tempat Mitra sehingga bisa menjadikan pembelajaran lebih bervariasi dalam praktek pembelajaran.

3.2 Luaran yang Dihasilkan

Luaran (*output*) yang diharapkan dari kegiatan ini adalah:

- (1) Peserta dapat memahami tentang pentingnya blog
- (2) Peserta dapat memahami pentingnya blog
- (3) Peserta mampu dalam pembuatan Blog secara mandiri
- (4) Modul Praktikum Pembuatan Blog Sederhana

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1 Perancangan Kegiatan

Pada proses perencanaan kegiatan ini meliputi:

1. Pempuatan proposal dan mengurus surat ijin dari Kepala Sekolah SMK PGRI I KotaJambi untuk melaksanakan Kegiatan Pelatihan Web Blog Bagi Guru-Guru pada SMK PGRI 1 Kota Jambi.
2. Setelah proposal selesai dan izin dari pihak sekolah diperbolehkan, maka tahap selanjutnya adalah menyusun jadwal kegiatan antara lain: jenis kegiatan, peserta pelatihan, pelatih/instruktur, jadwal kegiatan, sarana dan prasarana yang dibutuhkan, media yang diperlukan, petugas yang terlibat dan sebagainya.

3.2 Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan mulai bulan desember 2020, diawali dengan pengurusan perizinan, survei kebutuhan materi, penyusunan materi, dokumentasi materi. Adapun pelaksanaan kegiatan pelatihan akan dilaksanakan pada bulan Februari 2021.

Untuk mencapai hasil yang baik berikut beberapa alur tahapan yang akan dilakukan:

1. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dalam hal ini akan penulis lakukan yaitu mempelajari, memahami, memantau dan berkomunikasi langsung dengan studi lapangan yang akan dilakukan sebagai tempat pengabdian, baik berupa pelaku secara langsung maupun sebagai pendukung pekerjaan.

2. Studi Literatur

Studi literatur dilakukan untuk mempelajari dan memahami teori-teori dan konsep-konsep yang relevan dengan masalah yang diteliti dan menjadi dasar teori pada pengabdian ini. Studi literatur ini bersumber dari buku, jurnal ilmiah

dan reverensi lainnya.

3. Pengumpulan Data

Pengumpulan data akan dilakukan dengan mencari data berupa informasi yang relevan dengan masalah yang diteliti. Data-data ini bersumber dari pemantauan secara langsung kelapangan yang di sekolah selain itu dokumen-dokumen yang dimiliki oleh pengelola setempat juga dikumpulkan, beberapa data didapatkan melalui teknik dokumentasi, observasi dan wawancara dengan pihak-pihak yang terlibat dengan masalah yang ada di lapangan.

4. Analisa Data

Pada tahap ini penulis melakukan analisis terhadap studi kelapangan yang sedang berjalan. Analisis ini bertujuan untuk mengkaji permasalahan yang terjadi dan kebutuhan terhadap sistem informasi dalam mendukung proses tersebut. Analisis ini dilakukan berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan sebelumnya. Kemudian akan disesuaikan dengan teknologi terbaru yang akan di aplikasikan.

5. Perancangan Pelatihan

Membuat pelatihan kebutuhan akan pemuatan web blog dengan menggambarkan fungsi-fungsi pengelolaan dan model-model pendekatan berorientasi objek, yang dimulai dari pengenalan aplikasi dan penggunaan aplikasi. Selanjutnya melakukan pendampingan dalam penerapan aplikasi berupa rancang simulasi proses di lapangan

6. Pembuatan Laporan

Dalam tahap pembuatan laporan adalah merupakan tahapan terakhir dalam proses pengabdian yang akan dilakukan, dimana setiap proses pengabdian yang akan dilakukan, dimana setiap proses pengabdian yang telah dilakukan akan direkam dan didokumentasikan dalam bentuk tulisan sehingga pengabdian ini benar-benar dapat terselesaikan dengan baik.

BAB IV

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

4.1 Deskripsi Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada bulan Desember 2020, diawali dengan pengurusan perizinan, survei kebutuhan materi, penyusunan materi dan dokumentasi materi yang merupakan kegiatan pengabdian masyarakat yang dibiayai oleh DIPA Universitas Muhammadiyah Jambi. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan dalam bentuk sosialisasi, penyuluhan, pendampingan, ceramah, tanya jawab dan praktek yang berhubungan dengan materi Web Blog Bagi Guru-Guru pada SMK PGRI 1 Kota Jambi. Yang bertugas sebagai nara sumber utama dalam kegiatan ini adalah ketua pengabdian dan juga sebagai penulis dan dibantu oleh tiga orang anggota.

4.2 Tanggapan Mitra (Peserta)

Dalam pelaksanaan kegiatan ini para peserta dapat menambah wawasan di bidang ilmu pengetahuan teknologi informasi, khususnya pemahaman dasar-dasar pembuatan Web Blog. Hal ini terlihat dari respon para peserta yang juga merupakan Guru pada SMK PGRI 1 Kota Jambi, baik dalam proses prakteknya maupun pada saat diskusi atau tanya jawab.

4.3 Harapan Mitra (Peserta)

Dari tanggapan peserta yaitu Guru Guru pada SMK PGRI 1 Kota Jambi mereka berharap pada PkM ini bisa lebih meningkatkan pengetahuan peserta tentang pemanfaatan web blog yang ada saat ini. Mereka juga lebih menginginkan untuk langsung mempraktekan tentang ilmu pembuatan web blog tersebut khususnya dalam mempraktekan weblog dalam penyebaran informasi di bidang pendidikan dan beberapa studi kasus lainnya.

4.4 Hasil Pengabdian

Berikut ini adalah hasil pengabdian yang telah dilaksanakan pada guru SMK PGRI 1 Kota Jambi, yaitu berupa modul cara membuat Blog



Gambar 3.1 : Cover Modul Cara Membuat Blog

4.5 Proses PKM

Kegiatan Pelatihan yang telah dilaksanakan pada Guru SMK PGRI 1 Kota Jambi dengan harapan semua peserta yang terlibat dapat dengan mudah memberikan materi dan informasi kepada siswa/siswi dengan memanfaatkan teknologi saat ini.

4.6 Capaian Pelaksanaan kegiatan

Dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini, peserta pelatihan diberikan materi-materi sebagai berikut.

1. Konsep pemanfaatan weblog dalam penyebaran informasi di bidang pendidikan
2. Pengenalan blog yang akan digunakan (dengan Wordpress)
3. Praktik cara menggunakan blog secara dasar
4. Praktik cara mengisi konten dalam blog, berupa: teks, gambar, maupun video
5. Praktik cara me-manage tampilan blog agar lebih menarik.

Materi-materi tersebut diberikan dalam dua kali pertemuan. Masing-masing pertemuan berdurasi selama kurang lebih empat jam. Materi untuk peserta diberikan dalam bentuk modul pelatihan.

Mitra kegiatan dalam kegiatan pelatihan ini ialah Guru-Guru SMK PGRI 1 Kota Jambi. Mitra bertugas untuk menyiapkan peserta, sarana, dan prasarana dalam acara pelatihan, sedangkan pihak pengusul bertugas untuk menyiapkan materi

pelatihan. Pelatihan ini menerapkan evaluasi yang dilakukan sebanyak dua kali, dalam bentuk pre-test dan post-test (soal test dapat dilihat pada Tabel 2):

1. Evaluasi pertama dilakukan pada pertemuan pertama dengan memberikan pre-test. Pre-test ini bertujuan untuk mengetahui dan mengukur pengetahuan peserta pelatihan tentang blog.
2. Evaluasi kedua berupa post-test, dilakukan pada pertemuan terakhir, setelah semua materi pelatihan diberikan. Post-test ini dilakukan untuk mengukur pengetahuan peserta pelatihan setelah pelatihan diberikan.

Tabel 1. Materi Pelatihan Pembuatan Blog untuk Media Pembelajaran

No	Materi	Pengajar	Metode Pengajar	Pertemuan Ke
1	Konsep pemanfaatan blog dalam penyebaran informasi	Dosen dan Mahasiswa	Pengajaran tatap muka	1
2	Pengenalan blog	Dosen	Pengajaran tatap muka, demo, praktik	1
3	Praktik dasar membuat blog	Dosen	Demo dan praktik	1
4	Praktik mengisi konten dalam blog (teks, gambar, video)	Dosen	Demo dan praktik	2
5	Praktik me-manage tampilan blog agar lebih menarik	Dosen	Demo dan praktik	2

Tabel 2. Daftar Pertanyaan dalam Pre-test dan Post-test

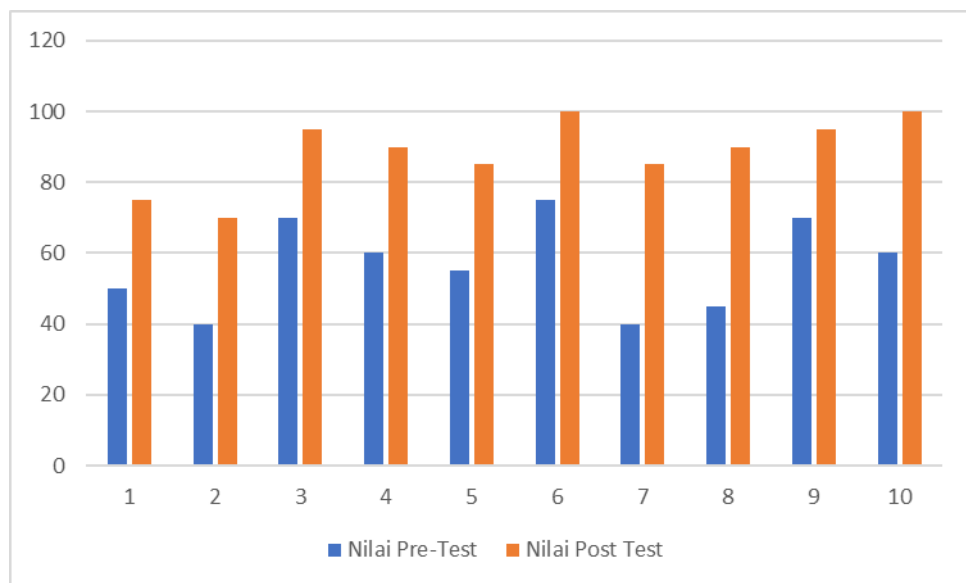
No	Pertanyaan
1	Blog adalah: a) Postingan yang menampilkan informasi atau diskusi melalui web b) Postingan yang menampilkan nama dan alamat di media sosial c) Postingan yang menampilkan lokasi suatu tempat di peta
2	Berikut ini merupakan contoh aplikasi blog, kecuali: a) BlogSpot b) Wordpress c) Instagram

3	<p>Blog dapat dibuat secara gratis oleh:</p> <p>a) Single individual/perorangan</p> <p>b) Organisasi tertentu</p> <p>c) Semua jawaban benar</p>
4	<p>Bahasa pemrograman yang digunakan untuk membangun aplikasi Wordpress adalah:</p> <p>a) Java</p> <p>b) Python</p> <p>c) PHP</p>
5	<p>Database yang digunakan untuk menyimpan data dalam aplikasi Wordpress adalah:</p> <p>a) Oracle</p> <p>b) MySQL</p> <p>c) Microsoft Access</p>
6	<p>Nama unik yang diberikan untuk mengidentifikasi alamat (IP address) server komputer seperti server web atau server email di internet, disebut sebagai:</p> <p>a) Domain</p> <p>b) Hosting</p> <p>c) Web</p>
7	<p>Berikut ini merupakan contoh nama top level domain:</p> <p>a) .com</p> <p>b) .sch</p> <p>c) Semua jawaban benar</p>
8	<p>Space hard disk dalam komputer server yang digunakan untuk penyimpanan database, email, dan file web, disebut sebagai:</p> <p>a) Hosting</p> <p>b) Domain</p> <p>c) Web</p>
9	<p>Sebuah blog dapat dikatakan sebagai website yang merupakan kumpulan komponen yang terdiri atas:</p> <p>a) Teks, gambar, suara, animasi</p> <p>b) Video, animasi, gambar, peta</p> <p>c) Semua jawaban benar</p>
10	<p>Berikut ini adalah fitur yang dimiliki oleh Wordpress, kecuali:</p> <p>a) Plugins</p> <p>b) User management</p> <p>c) Content management</p>
11	<p>Berikut ini adalah repository yang dimiliki oleh Wordpress:</p> <p>a) Plugin repository</p> <p>b) Theme repository</p> <p>c) Semua benar</p>
12	<p>Wordpress terlisensi di bawah GPL (GPL versi 2 atau sesudahnya). GPL adalah:</p> <p>a) General Power License</p> <p>b) General Public License</p> <p>c) General Private License</p>

13	<p>Untuk memulai membuat blog di Wordpress (WP), urutan mana yang paling benar:</p> <p>a) Mendaftar domain, memilih web hosting, memilih theme di WP</p> <p>b) Memilih web hosting, mendaftar domain, posting blog</p> <p>c) Mendaftar domain, memilih web hosting, meng-install WP</p>
14	<p>Untuk mengubah tampilan web dalam WP, urutan mana yang harus dipilih:</p> <p>a) WP Dashboard, Themes, Appearance</p> <p>b) WP Dashboard, Pages, Themes</p> <p>c) WP Dashboard, Appearance, Themes</p>
15	<p>Untuk membuat posting baru dalam WP, urutan mana yang harus diipilih:</p> <p>a) WP Dashboard, Posts, Add New</p> <p>b) WP Dashboar, Pages, Add New</p> <p>c) Semua benar</p>

Peserta dalam pelatihan ini terdiri atas 10 guru. Penilaian pre-test dan post-test dilakukan dengan memberi skor 100 untuk setiap jawaban benar yang kemudian dijumlahkan lalu dibagi dengan jumlah soal (15 soal). Pada Gambar 1 diperlihatkan grafik batang hasil pre-test dan post-test dari seluruh peserta pelatihan yang berjumlah 10 orang. Dari hasil pre-test dan post-test dapat dilihat bahwa seluruh peserta mengalami peningkatan pengetahuan. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata pre-test sebesar 56,5 dan post-test sebesar 88,5. Setiap peserta pelatihan diharuskan membuat blog yang kemudian dinilai oleh tim pelatih. Pelatih terdiri atas dosen Universitas Muhammadiyah Jambi. Peserta dengan nilai tertinggi mendapatkan hadiah dari tim pelatih. Kriteria penilaian terdiri atas: (1) kejelasan petunjuk penggunaan blog, (2) kejelasan menu/struktur blog, (3) desain blog yang menarik dan user friendly, (4) adanya interaksi antara penulis blog dan pengguna atau antar pengguna lainnya, (5) memuat konten yang up-to-date dan valid, (6) Keragaman materi dalam blog, (7) kebahasaan, serta (8) tata tulis.

Peserta pelatihan juga diminta untuk menilai komponen-komponen apa yang terpenting dalam menggunakan blog untuk media pembelajaran. Setiap peserta memberikan preferensinya untuk memberi nilai terhadap komponen terpenting dalam pembuatan blog. Penilaian menggunakan skala 5, dengan skor minimal 1 dan skor maksimal 5. Hasil penilaian menghasilkan 6 komponen penting dengan skor rerata di atas 4, sebagaimana ditunjukkan pada Tabel 3.



Gambar 4.2: Hasil Pengujian Pre-test dan Post-test Peserta Pelatihan

Tabel 3. Komponen Terpenting dalam Sebuah Blog Menurut Peserta Pelatihan

No	Komponen Penilaian	Rata-rata Skor
1	Kejelasan menu/struktur blog	4,73
2	Kejelasan petunjuk penggunaan untuk pembelajaran	4,67
3	Desain blog yang menarik dan user-friendly	4,60
4	Memuat konten yang up-to-date dan valid	4,53
5	Bahasa baku dan mudah dimengerti	4,33
6	Bentuk dan besar huruf (font)	4,33

Pada Tabel 3, dapat dilihat bahwa komponen dengan nilai tertinggi adalah kejelasan struktur blog (nilai rata-rata skor 4,73), berikutnya adalah kejelasan petunjuk penggunaan blog untuk pembelajaran, disusul dengan desain blog yang menarik dan user-friendly, konten up-to-date dan valid, penggunaan bahasa yang baku dan mudah dimengerti, serta kejelasan bentuk dan besar huruf (font) agar mudah dibaca.

BAB V

RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA

Rencana tahapan berikutnya adalah menyelesaikan proses Pelatihan dalam hal ini sebagai pendampingan kepada mitra dalam hal proses penggunaan di lapangan dari yang sudah direncanakan. Kelanjutannya dari Pelatihan ini adalah tentang pendampingan dalam proses realisasi secara teknis dan pembekalan strategi proses kerja yang disesuaikan dengan struktur organisasi yang ada dengan metode *online* (media internet) dan *offline*. Dari pelatihan tersebut akan dilakukan monitoring dan pendampingan untuk mengetahui perkembangan dari hasil pelatihan yang telah dilakukan.

Dari pelatihan yang telah dilakukan ada beberapa **kendala** dan permasalahan mitra yang belum terselesaikan dengan baik. Kendala dan permasalahan tersebut akan diselesaikan satu per satu melalui pendampingan yang akan dilakukan. Kedepannya jika sudah berhasil, Guru SMK PGRI 1 Kota Jambi ini akan dijadikan percontohan bagi instansi lainnya di sekitar lokasi mitra di daerah kota Jambi.

Dengan demikian Guru SMK PGRI 1 Kota Jambi ini harus bisa membuktikan kepada Instansi sejenis di daerah ini bahwa mereka telah berhasil meningkatkan kualitas dan kuantitas kerja melalui kegiatan ini.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pelatihan membuat blog dapat diberikan kepada masyarakat umum karena mudah dipahami. Hasil uji pre-test dan post-test dalam pelatihan ini menunjukkan terjadinya peningkatan pengetahuan yang signifikan dari peserta setelah pelatihan diberikan. Blog juga memiliki potensi untuk dijadikan media pembelajaran asalkan dapat memenuhi komponen-komponen penting, seperti: memiliki struktur blog yang jelas, memiliki petunjuk penggunaan blog untuk pembelajaran yang jelas, desain yang menarik dan user-friendly, memuat konten yang up-to-date, serta memiliki bahasa baku dan mudah dibaca.

5.2 Saran

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat dikembangkan untuk sekolah-sekolah yang lain. Selain itu, perlu juga diteliti efektivitas media blog ketika diterapkan pada beberapa sekolah dengan karakteristik sekolah yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Undang-Undang Guru dan Dosen Tahun 2008.
[http://spi.unud.ac.id/wpcontent/uploads/2013/05/UU- 14-Th-2005-Guru-dan-Dosen.pdf](http://spi.unud.ac.id/wpcontent/uploads/2013/05/UU-14-Th-2005-Guru-dan-Dosen.pdf). Diunduh 14 desember 2020.
- [2] Sudrajat, A., & Zulkarnain, Z. (2013). *Pengembangan Media Blog Sejarah sebagai Alternatif Media Pembelajaran Sejarah di Sekolah Menengah Atas* (Laporan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat). Universitas Negeri Yogyakarta.



MAJELIS DIKTILITBANG MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAMBI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Jalan Kapt. Pattimura Simpang Empat Sipin Jambi-36124 Telp (0741) 60825 Fax (0741)5910532

SURAT TUGAS

Nomor : *8*/II.3.3/UM.Jbi/J/2021

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jambi Nomor: 074/KEP/II.3.UMJambi/J/2021 Tanggal 2 Maret 2021 tentang penetapan Tim dan judul dan penunjukkan Tim pelaksana serta penetapan alokasi biaya pengabdian pada Masyarakat LPPM Universitas Muhammadiyah Jambi sumber dana DIPA Internal Universitas Muhammadiyah Jambi Tahun Anggaran 2021 dan Surat Perjanjian Penugasan dalam Rangka Pelaksanaan Program Pengabdian Kepada Masyarakat Sumber dana DIPA Internal Universitas Muhammadiyah Jambi Tahun Anggaran 2021, Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jambi menugaskan kepada :

No	Nama	Jabatan	Untuk	Waktu
1.	Helmina, S.Kom., M.S.I	Ketua Anggota Anggota	PKM Pelatihan Web Blog Bagi Guru- Guru SMK PGRI 1 Kota Jambi	Mulai Tanggal 4 Maret 2021 s/d Juni 2021
2.	Zulfikri Akbar, S.Kom., M.S.I			
3.	Tutuk Madharozji, S.Kom., M.Kom.			
4.	Heri Santoso, S.Kom., M.Kom.			

Demikianlah surat tugas ini diberikan untuk dapat dilaksanakan dan melaporkan hasil kegiatannya setelah selesai melaksanakan tugas.

Jambi, 04 Maret 2021

LPPM

Universitas Muhammadiyah Jambi,

Ketua,

Prima Audia Daniel, S.E., M.E
NIDK.8852530017



DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PGRI 1 JAMBI
KELOMPOK BISNIS MANAJEMEN & TEKNIK REKAYASA SERTA
TEKNIK INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Jln. Slamet Riadi Lt. Cendana Broni Kota Jambi 36121 0741- 7551325

Email : smkpgri1@gmail.com

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

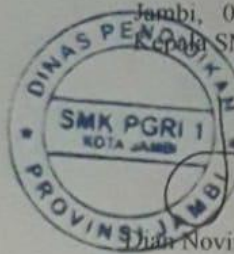
Nama : Dian Novita Harahap, S.Pd
NIP : -
Jabatan : Kepala Sekolah SMK PGRI 1 Kota Jambi
Alamat Sekolah : Jln. Slamet Riadi Lt. Cendana Broni Kota Jambi

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerjasama sebagai mitra dalam kegiatan pengabdian masyarakat yang berjudul **"PKM Pelatihan Web Blog Bagi Guru-guru SMK PGRI 1 Kota Jambi"**.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, dan terimakasih atas partisipasinya dalam peningkatan SDM di Lingkungan SMK PGRI 1 Kota Jambi.

Jambi, 08 Maret 2021
Kepala SMK PGRI 1 Jambi

Dian Novita Harahap, S.Pd





LAPORAN (LPJ)

ST No: 73/II.3.3/UM.Jbi/J/2021

PELAKSANA : Helmina, S.Kom., M.S.I
Zulfikri Akbar, S.Kom., M.S.I
Tutuk Madhrozji, S.Kom., M.Kom
Heri Santoso, S.Kom., M.Kom

HARI/TANGGAL : Sabtu/ 19 Juni 2021

PERHAL : Pelatihan Web Blog Bagi Guru-Guru SMK PGRI 1 Kota Jambi

A. DASAR

1. ST Ketua LPPM UM Jambi No: 73/II.3.3/UM.Jbi/F/2021
2. Proposal Penelitian Internal Universitas Muhammadiyah Jambi
3. Tri Dharma Perguruan Tinggi / Catur Dharma Perguruan Tinggi

B. TUJUAN KEGIATAN

1. Membuka wawasan dan pola pikir masyarakat akan teknologi
2. Memberikan pelatihan tentang peningkatan kemampuan masyarakat dalam pembuatan web blog untuk media pembelajaran
3. Membimbing dan mendampingi Masyarakat dalam Proses pembuatan web blog untuk media pembelajaran
4. Pemanfaatan Teknologi dalam penerapan web blog
5. Membantu Pemerintah dalam program penerapan teknologi

C. HASIL

1. Meningkatnya kemampuan masyarakat dalam pengetahuan dan Penggunaan Teknologi Komputer dalam proses Pekerjaan sehari-hari
2. Membentuk pola kerja pada masyarakat dengan berbasis komputer
3. Terciptanya panduan pembuatan web blog
4. Laporan akhir kegiatan PKM Internal Universitas Muhammadiyah Jambi

D. KENDALA

1. 60% mitra berusia diatas 45 tahun, mengakibatkan sedikit kesulitan dalam penerapan teknologi
2. Ketidakfamiliaran mitra tentang teknologi komputer
3. Kesibukan mitra dengan jadwal mengajar sedikit menyulitkan untuk mengatur waktu untuk melaksanakan proses pelatihan



E. RENCANA TINDAK LANJUT

1. Memberikan pendampingan terhadap mitra secara berkelanjutan
2. Peningkatan kualitas dan kuantitas kerja sehingga menjadi berniali manfaat bagi mitra dan penerapannya dapat lebih efektif dan efisien

Jambi, 30 Juni 2021

Pelaksana

Helmina, S.Kom., M.S.I

NIDN: 1012079301



Dokumentasi Kegiatan





Laporan Penggunaan Dana

LAPORAN PENGGUNAAN DANA
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT
TAHUN ANGGARAN 2021

Judul Penelitian : PKM Pelatihan Web Blog Bagi Guru-Guru SMK PGRI I Kota Jambi
Ketua Peneliti : Helmina, S.Kom., M.S.I
Program Studi : Informatika
Afiliasi : Universitas Muhammadiyah Jambi

Uang yang diterima :

Tahapan Penerimaan Dana

No	Tahap Penerimaan	Biaya yang disetujui
1	Tahap I (70%)	Rp. 1.050.000,-
2	Tahap II (30%)	Rp. 450.000,-
Jumlah Penerimaan		Rp. 1.500.000,-

Anggaran Dana Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Biaya yang diusulkan
1	Belanja Bahan Habis Pakai	Rp. 1.000.000,-
2	Konsumsi Pelatihan dan akomodasi	Rp. 500.000,-
Total Biaya		Rp. 1.500.000,-

Jambi, 30 Juni 2021

Pelaksana

Helmina, S.Kom., M.S.I

NIDN: 1012079301