

LAPORAN KEMAJUAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT



Judul Pengabdian:

**PKM PELATIHAN PENINGKATAN PENGELOLAAN SDM GURU
DI ERA PERKEMBANGAN TEKNOLOGI 5.0
PADA SMK PGRI 1 KOTA JAMBI**

Oleh:

Helmina, S.Kom., M.S.I / NIDN: 1012079301

Dr. Nurdin, S.E., M.E/NIDN: 1008076702

Heri Santoso, S.Kom., M.Kom/NIDN: 1002029202

Dibiayai oleh:

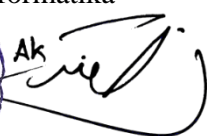
Dipa Universitas Muhammadiyah Jambi tahun anggaran 2022/2023

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAMBI 2022

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Pengabdian : **PKM Pelatihan Peningkatan Pengelolaan SDM Guru di Ea Perkembangan Teknologi 5.0 pada SMK PGRI 1 Kota Jambi**
2. Peserta Program : Pengabdian Kelompok
3. Tim Pengabdian Internal
 - A. Ketua TIM Penelitian
 - a. Nama : Helmina, S.Kom., M.S.I
 - b. NIDN : 1012079301
 - c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 - d. Program Studi : Informatika
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Jambi
 - B. Anggota 1
 - a. Nama : Dr. Nurdin, S.E., M.E
 - b. NIDN : 1008076702
 - c. Jabatan Fungsional : Lektor
 - d. Program Studi : Ekonomi Pembangunan
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Jambi
 - C. Anggota 2
 - a. Nama : Heri Santoso, S.Kom., M.Kom
 - b. NIDN : 1002029202
 - f. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 - g. Program Studi : Informatika
 - h. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Jambi
4. Lokasi Kegiatan : Lorong Cendana Broni No. 52
Kecamatan Telanaipur Kota Jambi
5. Lama Pelaksanaan Kegiatan : 4 Bulan
6. Biaya Total Pengabdian : Rp. 3.000.000,-
 - Dana Universitas Muhammadiyah Jambi : Rp. 1.500.000,-
 - Dana Pribadi : Rp. 1.500.000,-
 -

Mengetahui,
Ka. Prodi Informatika



(Zulkri Akbar, S.Kom., M.S.I)

NIDN : 1009069301

Jambi, 27 Desember 2022
Ketua Penelitian,



(Helmina, S.Kom., M.S.I)

NIDN : 1012079301

Menyetujui,
Ketua LPPM Universitas Muhammadiyah Jambi

(Prima Audia Daniel, SE., ME)

NIDK : 8852530017

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN PROPOSAL.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II SOLUSI YANG DITAWARKAN.....	4
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	5
BAB IV JADWAL PELAKSANAAN.....	8
DAFTAR PUSTAKA.....	9
PETA LOKASI WILAYAH MITRA.....	10

RINGKASAN PROPOSAL

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan individu mulai dari pendidikan dasar, menengah, sampai dengan pendidikan tinggi. Tempat pelaksanaan kegiatan pendidikan salah satunya adalah sekolah. Guru merupakan salah satu Sumber Daya Manusia (SDM) yang ada di lembaga pendidikan sekolah. Sebagai tenaga profesional, guru dituntut untuk memiliki kompetensi yang baik karena salah satu faktor yang mendukung penciptaan lulusan yang berkualitas berasal dari guru yang mengajar. Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru menyebutkan bahwa ada empat kompetensi yang harus dimiliki guru, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi professional

Kota Jambi memiliki banyak lembaga pendidikan sekolah yang salah satunya adalah SMK PFRI 1 Kota Jambi yang beralamat Lorong Cendana Broni Nomor 52 Kecamatan Telanaipura Kota Jambi. Pada SMK PGRI 1 Kota Jambi tersebut terdapat banyak guru dengan bidang ilmu pengajaran masing-masing. Seiring dengan perkembangan zaman, berbagai konsep teknologi pun turut berkembang dengan pesat. Salah satunya adalah konsep society 5.0 yang pertama kali digagas oleh negara Jepang. Konsep ini bertujuan untuk memudahkan kebutuhan manusia dengan penggunaan ilmu pengetahuan berbasis teknologi modern.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk mengetahui cara untuk meningkatkan kompetensi guru khususnya kompetensi yang berkaitan dengan penggunaan teknologi informasi pada era perkembangan Teknologi 5.0. Manfaat yang diharapkan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah pemahaman dari guru mengenai kompetensi yang harus dimiliki khususnya yang berkaitan dengan penggunaan teknologi informasi dan diharapkan para guru dapat meningkatkan kompetensinya pada era perkembangan Teknologi 5.0. yang merupakan salah satu solusi tepat bagi pemecahan masalah layanan publik guna memperluas pengetahuan, mempermudah dan meningkatkan mutu pelayanan serta akan mengatasi masalah-masalah geografis, waktu dan sosial ekonomis.

Kata-kata kunci : PKM, Peningkatan SDM, Teknologi 5.0, SMK PGRI 1 Kota Jambi

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan individu mulai dari pendidikan dasar, menengah, sampai dengan pendidikan tinggi. Tempat pelaksanaan kegiatan pendidikan salah satunya adalah sekolah. Guru merupakan salah satu Sumber Daya Manusia (SDM) yang ada di lembaga pendidikan sekolah. Berdasarkan Undang-Undang Guru dan Dosen nomor 14 tahun 2005, guru merupakan pendidik profesional dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni melalui pendidikan. Sebagai tenaga profesional, guru dituntut untuk memiliki kompetensi yang baik karena salah satu faktor yang mendukung penciptaan lulusan yang berkualitas berasal dari guru yang mengajar. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru menyebutkan bahwa ada empat kompetensi yang harus dimiliki guru, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi professional.

SMK PGRI 1 KOTA JAMBI adalah salah satu sekolah swasta yang ada di Kota Jambi yang memiliki 4 jurusan yaitu Akutansi, Pemasaran, Teknik Komputer Jaringan (TKJ) dan Teknik Sepeda Motor (TSM). Pada SMK PGRI 1 Kota Jambi ini terdapat Guru yang berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS), Guru Tetap Yayasan (GTY) dan Guru Tidak Tetap (GTT). SMK PGRI 1 Kota Jambi ini telah diberlakukannya Kurikulum 2013 juga semakin menambah beban tugas guru selain dari adanya Undang-Undang Guru dan Dosen dan Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 membuat tugas guru menjadi tidak ringan. Sebab, guru harus mengajar minimal 24 tatap muka per minggunya. Hal itu terutama dirasakan guru pada masalah penilaian. Penilaian autentik sebagaimana yang dikehendaki Kurikulum 2013 menuntut penilaian yang komprehensif baik dari sisi kognitif, psikomotor, maupun afektif. Dan saat ini guru harus menginput nilai mahasiswa masing-masing kedalam sistem, mayoritas usia guru pada SMK PGRI 1 Kota Jambi ini berumur diatas 50 tahun, ini menjadi kendala karena Guru

diminta untuk memiliki kemampuan, keahlian, dan pengetahuan mengenai pemanfaatan teknologi.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk mengetahui cara untuk meningkatkan kompetensi guru khususnya kompetensi yang berkaitan dengan penggunaan teknologi informasi pada era sekarang ini. Manfaat yang diharapkan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah pemahaman dari guru mengenai kompetensi yang harus dimiliki khususnya yang berkaitan dengan penggunaan teknologi informasi dan diharapkan para guru dapat meningkatkan kompetensinya pada era sekarang ini.

Agar terciptanya hasil yang maksimal, perlu dilakukan peningkatan kompetensi guru khususnya yang berkaitan dengan menggunakan teknologi dalam. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini perlu untuk dilakukan dalam rangka meningkatkan kompetensi guru sebagai SDM pendidik di sekolah, khususnya kompetensi dalam pemanfaatan teknologi.

Atas dasar itulah dalam kegiatan program pengabdian masyarakat (PPM) pada kesempatan kali ini dilakukan kegiatan penerapan dalam menggunakan teknologi informasi dan pendampingan pemanfaatan peningkatan SDM guru untuk meningkatkan kompetensinya, merupakan salah satu solusi tepat bagi pemecahan masalah layanan publik guna memperluas pengetahuan, mempermudah dan meningkatkan mutu pelayanan serta akan mengatasi masalah-masalah geografis, waktu dan sosial ekonomis.

1.2 Permasalahan Mitra

Berdasarkan analisis situasi dan diskusi dengan pihak SMK PGRI 1 Kota Jambi sebagai mitra untuk kegiatan program pengabdian masyarakat (PPM) ini, dapat disimpulkan bahwa permasalahan yang dialami oleh mitra adalah :

1. Mitra belum memiliki tenaga ahli yang dapat memberikan pengetahuan dalam memanfaatkan teknologi dalam peningkatan SDM guru di lingkungan SMK PGRI 1 Kota Jambi;
2. Mitra masih kurangnya pengetahuan mengenai pentingnya memanfaatkan teknologi dalam peningkatan SDM guru untuk mempermudah dan meningkatkan kinerja kompetensinya pada era sekarang ini.
3. Mitra belum berinisiatif untuk memanfaatkan peningkatan SDM guru dalam hal-hal yang mendorong kreativitas, inovasi dan meningkatkan kualitas informasinya.

4. Mitra belum menerapkan seluruhnya dalam penggunaan teknologi untuk meningkatkan kinerja kompetensinya pada era sekarang ini.

BAB II

SOLUSI YANG DITAWARKAN

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan mitra, maka solusi yang ditawarkan adalah sebagai berikut :

1. Memberikan pemahaman kepada pihak SMK PGRI 1 Kota Jambi khususnya Guru di lingkup SMK PGRI 1 Kota Jambi mengenai pentingnya memanfaatkan teknologi dalam peningkatan SDM guru untuk meningkatkan mutu pelayanan serta akan mengatasi masalah-masalah geografis, waktu dan sosial ekonomis.
2. Melakukan pendampingan pemanfaatan pentingnya teknologi dalam peningkatan SDM guru untuk mempermudah dan meningkatkan kinerja dengan mengoptimalkan efisiensi kompetensinya pada era sekarang ini.
3. Memberikan pelatihan mengenai cara membuat pemanfaatan teknologi yang baik dalam meningkatkan kinerja dengan mengoptimalkan efisiensi kompetensinya pada era sekarang ini pada SMK PGRI 1 Kota Jambi.
4. Teknologi yang digunakan dalam meningkatkan kinerja dengan mengoptimalkan efisiensi kompetensinya pada era sekarang ini yaitu:
 - a. Ms. Office sebagai media administrasi perkantoran penyelesaian masalah dengan sederhana, rapi, dan jelas.
 - b. Edmodo sebagai media sebuah jaringan sosial yang terbukti sangat membantu jutaan guru dan murid dalam melakukan proses belajar mengajar
 - c. Google Classroom sebagai media platform gratis berbasis web digunakan untuk mempermudah kegiatan pembelajaran pendidik dan murid, menyederhanakan mendistribusikan, dan menilai tugas dengan cara tanpa kertas

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1. Metode Pendekatan

Metode pendekatan yang dilakukan oleh tim PPM bersama mitra di SMK PGRI 1 Kota Jambi adalah sebagai berikut :

1. Membahas permasalahan yang ada dalam pelaksanaan segala jenis proses pelayanan dan proses – proses yang mendukung belajar mengajar yang dilakukan selama ini.
2. Melakukan pendampingan dalam pemanfaatan teknologi untuk guru di lingkungan SMK PGRI 1 Kota Jambi.
3. Memberikan pemahaman akan pentingnya untuk menerapkan penggunaan teknologi untuk mempermudah dan meningkatkan kinerja dengan mengoptimalkan efisiensi kompetensinya pada era teknologi di SMK PGRI 1 Kota Jambi.
4. Memberikan motivasi kepada guru yang mengelola seluruh kegiatan pelaksanaan, segala jenis proses pelayanan dan proses – proses yang mendukung proses belajar mengajar di lingkungan SMK PGRI 1 Kota Jambi untuk dapat menerapkan penggunaan teknologi yang baik dalam meningkatkan SDM Guru.

3.2 Rencana Kegiatan

Rencana kegiatan yang dilakukan pada Program Pengabdian Masyarakat ini dapat diuraikan sebagai berikut :

a. Diskusi Tim Pelaksana Program Pengabdian Masyarakat (PPM)

Kegiatan diskusi dilakukan antara tim pelaksana PPM dengan pihak SMK PGRI 1 Kota Jambi, dimaksudkan untuk membicarakan permasalahan yang dimiliki, tujuan dan materi kegiatan, langkah-langkah yang akan dilakukan, dan jadwal pelaksanaan pendampingan yang akan dilakukan pada PPM.

b. Perancangan Materi

Pada tahapan ini dilakukan kegiatan perancangan materi yang akan disampaikan.

Kemudian bersama tim SMK PGRI 1 Kota Jambi di lingkungan mitra akan dilakukan kegiatan pengumpulan data-data yang diperlukan, dan kebutuhan penyimpanan yang diperlukan sebagai dasar perancangan materi.

c. Pelaksanaan Kegiatan Pendampingan

Pelaksanaan kegiatan pendampingan dilakukan oleh tim PPM dengan memberikan pelatihan kepada guru di SMK PGRI 1 Kota Jambi. Kegiatan ini akan dilakukan dalam 3 sesi yaitu 1 sesi penyampaian materi dimulai dengan pengenalan proses bisnis, pentingnya pemanfaatan teknologi dalam mempermudah dan meningkatkan kinerja dengan mengoptimalkan efisiensi kompetensinya pada era teknologi saat ini, serta langkah yang harus dilakukan dalam memanfaatkan teknologi untuk hal-hal yang produktif, mendorong kreativitas dan inovasi. Dan pada 2 sesi kegiatan pendampingan penerapan dan pelatihan pemanfaatan teknologi yang baik dalam mempermudah dan meningkatkan SDM guru di SMK PGRI 1 Kota Jambi. Luaran kegiatan program pengabdian masyarakat (PPM) ini adalah peningkatan pemahaman dan keterampilan masyarakat, terutama pegawai di SMK PGRI 1 Kota Jambi dalam pemanfaatan teknologi yang baik.

d. Evaluasi Hasil Kegiatan

Pada akhir kegiatan akan dilakukan evaluasi mengenai kegiatan yang telah dilakukan selama program pengabdian di SMK PGRI 1 Kota Jambi ini meliputi : 1) Respon dari peserta atas materi yang telah diberikan oleh tim pelaksana; 2) Hasil pelatihan yang diberikan kepada peserta.

3.3 Gambaran IPTEK

IPTEK yang akan di terapkan dalam SMK PGRI 1 Kota Jambi yang paling utama adalah sebagai berikut :

1. Dalam hal penerapan pemanfaatan teknologi dalam meningkatkan SDM Guru akan di lakukan dengan menggunakan beberapa aplikasi seperti :
 - a. Ms. Office sebagai media administrasi perkantoran penyelesaian masalah dengan sederhana, rapi, dan jelas
 - b. Edmodo sebagai media sebuah jaringan sosial yang terbukti sangat membantu jutaan guru dan murid dalam melakukan proses belajar mengajar

- c. Google Classroom sebagai media platform gratis berbasis web digunakan untuk mempermudah kegiatan pembelajaran pendidik dan murid, menyederhanakan mendistribusikan, dan menilai tugas dengan cara tanpa kertas
2. Dengan adanya teknologi ini diharapkan dapat membantu meningkatkan SDM guru dan proses belajar mengajar yang lebih baik menjadi sistem kerja yang lebih berkualitas dan lebih cepat.
3. Pemanfaatan teknologi ini juga mampu dipahami dengan mudah oleh guru di SMK PGRI 1 Kota Jambi, karena pemanfaatan teknologi dapat meningkatkan kinerja dan kualitas SDM guru di SMK PGRI 1 Kota Jambi.

3.4 Partisipasi Mitra

Partisipasi kedua mitra dalam kegiatan program pengabdian kepada masyarakat ini adalah SMK PGRI 1 Kota Jambi berkontribusi dalam menyediakan peserta, lokasi pengabdian, dan menyediakan tempat pengabdian kepada masyarakat.

BAB IV

JADWAL PELAKSANAAN

Jadwal penelitian ini meliputi persiapan, perencanaan, pelaksanaan, pengolahan data dan pelaporan hasil penelitian yang ditunjukkan pada Tabel 1 berikut.

Tabel 1. *Jadwal Pengabdian*

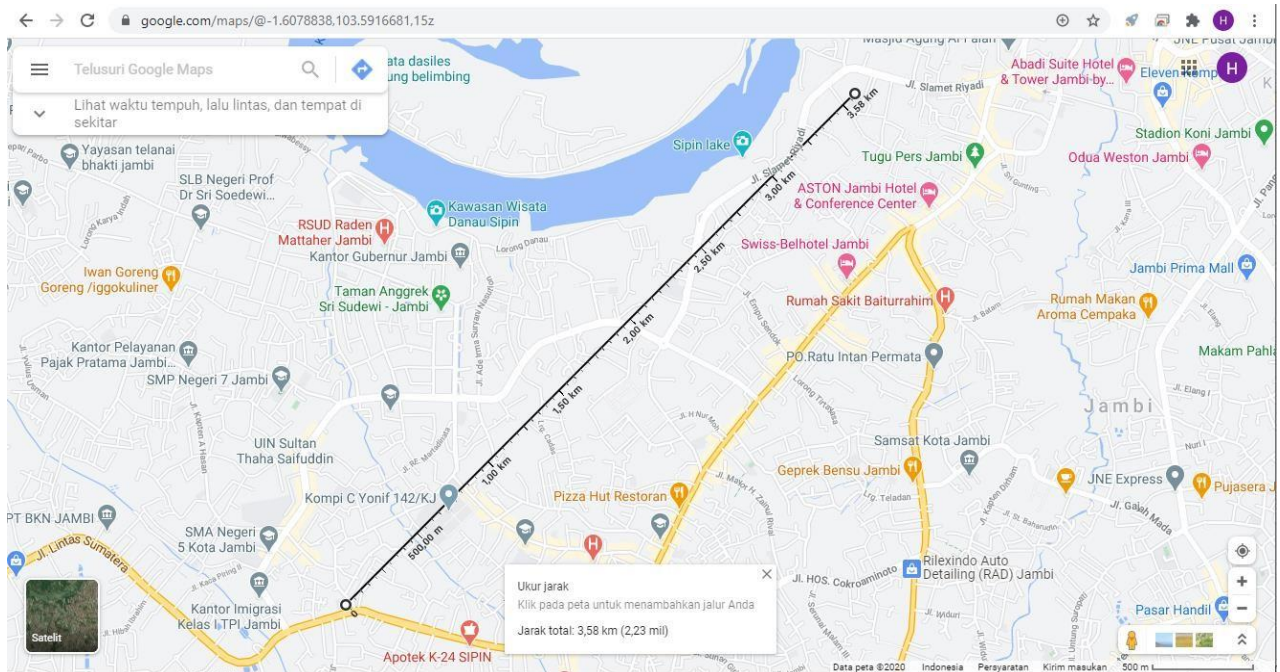
No.	Nama Kegiatan	Bulan																			
		Desember				Januari				Februari				Maret				April			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Persiapan dan Peninjauan Kelengkapan (Koordinasi Dengan Mitra)																				
2	Identifikasi Profil Peserta																				
3	Perumusan Materi Kegiatan																				
4	Pelaksanaan Kegiatan PPM																				
5	Penyusunan Laporan																				
6	Pengumpulan Laporan																				

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Farla, W., Nailis, W., & Siregar, L. D. (2021). Peningkatan Kompetensi Sumber Daya Manusia (Sdm) Guru Di Kota Palembang Pada Era Adaptasi Kebiasaan Baru. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 137-142.
- [2] Effendy, A. A., Sudarso, A. P., Nurhadi, A., Arifianto, C. F., & Kartono, K. (2020). Peningkatan Profesionalisme Guru Dan Pengembangan Sdm Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 Pada Guru SMK Mulia Buana Parung Panjang Bogor. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2).
- [3] Suparto, S. (2016). Manajemen Sumber Daya Manusia (Sdm) Guru Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Kota Bengkulu. *Annizom*, 1(3).
- [4] Undang-Undang Guru dan Dosen Tahun 2008. <http://spi.unud.ac.id/wpcontent/uploads/2013/05/UU-14-Th-2005-Guru-dan-Dosen.pdf>. Diunduh 14 desember 2022

PETA LOKASI WILAYAH MITRA

Lokasi pelaksanaan kegiatan dengan informasi jarak dari lokasi perguruan tinggi
pengusul Jarak Universitas Muhammadiyah Jambi – SMK PGRI 1 Kota Jambi = 3,58 KM



Gambar2. Peta yang menunjukkan jarak antara Kampus Universitas Muhammadiyah Jambi dengan lokasi Mitra SMK PGRI 1 Kota Jambi.