

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN PROPOSAL	iv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra	2
BAB II SOLUSI YANG DITAWARKAN	
Solusi Yang Di Tawarkan	4
BAB III METODE PELAKSANAAN	
Metode Pelaksanaan	5
BAB IV JADWAL PELAKSANAAN	
Jadwal Pelaksanaan	6
DAFTAR PUSTAKA.....	7
PETA LOKASI WILAYAH MITRA	8

RINGKASAN PROPOSAL

Adanya Undang-Undang Guru dan Dosen dan Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 [1] membuat tugas guru menjadi tidak ringan. Sebab, guru harus mengajar minimal 24 tatap muka per minggunya. Selain itu, diberlakukannya Kurikulum 2013 juga semakin menambah beban tugas guru. Hal itu terutama dirasakan guru pada masalah penilaian. Penilaian autentik sebagaimana yang dikehendaki Kurikulum 2013 menuntut penilaian yang komprehensif baik dari sisi kognitif, psikomotor, maupun afektif. Di sisi lain, sekarang ini juga muncul banyak keluhan dari siswa terhadap cara guru mengajar. Banyak siswa yang sudah tidak mengacuhkan lagi dengan kegiatan pembelajaran di kelas. Mereka lebih asik dengan urusannya sendiri ketika guru mengajar di kelas. Misalnya, dengan bermain HP, bercerita sendiri dengan temannya, atau bahkan ada yang tidur. Fenomena tersebut perlu disikapi dengan arif oleh guru. Mungkin selama ini cara mengajar guru masih cenderung konvensional, yakni ceramah dan penugasan. Hal ini tentu membuat siswa jenuh dan berdampak buruk terhadap prestasi belajar siswa. Untuk itu, perlu ada solusi alternatif yang dapat meringankan tugas guru dan sekaligus membuat siswa senang dalam mengikuti pembelajaran. Salah satu solusi itu adalah dengan memanfaatkan internet (blog) sebagai media pembelajaran alternatif. Era modern yang ditandai dengan pesatnya perkembangan dunia teknologi informasi dan komunikasi telah berpengaruh besar dalam dunia pendidikan. Internet kini telah menjadi sumber belajar alternatif. Orang atau siswa bisa menggunakannya kapan dan di mana saja, tanpa dibatasi ruang dan waktu. Pembelajaran sekarang bersifat luwes, tidak harus menuntut pola baku pertemuan guru – siswa di kelas dan waktu tertentu. Perkembangan internet yang sangat pesat, dapat dimanfaatkan untuk menunjang peningkatan prestasi belajar siswa yaitu belajar melalui media alternatif Blog. Blog atau web pribadi dapat menyimpan materi-materi atau bahan ajar yang relevan dengan bidang kita. Guru dapat membuat blog dan mengisinya dengan berbagai informasi yang bersentuhan dengan kegiatan pembelajaran. Beberapa informasi yang dapat diunggah di antaranya kisi-kisi materi pembelajaran, kisi-kisi soal ulangan, materi pelajaran, tugas siswa, dan lain-lain. Dengan kata lain, blog ini dapat dijadikan media pembelajaran alternatif. Media pembelajaran melalui blog memiliki banyak keuntungan. Misalnya, siswa dapat belajar materi lebih lengkap, waktu yang lebih lama, dan tentunya suasana yang lebih menyenangkan. Siswa dapat belajar di mana pun dan kapan pun, yang tentunya berbeda dengan pembelajaran konvensional selama ini berupa tatap muka di kelas.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Pemanfaatan Internet (Blog), Peningkatan SDM Guru, Inovatif Media Pembelajaran

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

SMK PGRI 1 KOTA JAMBI adalah salah satu sekolah swasta yang ada di Kota Jambi yang memiliki 4 jurusan yaitu Akutansi, Pemasaran, Teknik Komputer Jaringan (TKJ) dan Teknik Sepeda Motor (TSM). Pada SMK PGRI 1 Kota Jambi ini terdapat Guru yang berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS), Guru Tetap Yayasan (GTY) dan Guru Tidak Tetap (GTT). SMK PGRI 1 Kota Jambi ini telah diberlakukannya Kurikulum 2013 juga semakin menambah beban tugas guru selain dari adanya Undang-Undang Guru dan Dosen dan Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 [1] membuat tugas guru menjadi tidak ringan. Sebab, guru harus mengajar minimal 24 tatap muka per minggunya. Hal itu terutama dirasakan guru pada masalah penilaian. Penilaian autentik sebagaimana yang dikehendaki Kurikulum 2013 menuntut penilaian yang komprehensif baik dari sisi kognitif, psikomotor, maupun afektif. Pesatnya perkembangan teknologi komputer saat ini seorang guru dituntut untuk mempunyai berbagai keterampilan yang mendukung tugasnya dalam mengajar. Salah satu keterampilan tersebut adalah bagaimana seorang guru dapat menggunakan media pembelajaran. Guru dapat membuat kreasi dan variasi media interaktif, pembuatan CD pembelajaran interaktif, powerpoint, dan dengan media komputer. Pihak Sekolah sudah menyediakan Fasilitas *free wifi* dengan harapan guru dapat memanfaatkannya sebagai alat bantu mencari informasi dalam meningkatkan kualitas pengajaran di kelas. Di sisi lain, sekarang ini juga muncul banyak keluhan dari siswa terhadap cara guru mengajar. Banyak siswa yang sudah tidak mengacuhkan lagi dengan kegiatan pembelajaran di kelas. Mereka lebih asik dengan urusannya sendiri ketika guru mengajar di kelas. Misalnya, dengan bermain HP, bercerita sendiri dengan temannya, atau bahkan ada yang tidur. Fenomena tersebut perlu disikapi dengan arif oleh guru. Mungkin selama ini cara mengajar guru masih cenderung konvensional, yakni ceramah dan penugasan. Hal ini tentu membuat siswa jenuh dan berdampak buruk terhadap prestasi belajar siswa. Untuk itu, perlu ada solusi alternatif yang dapat meringankan tugas guru dan sekaligus membuat siswa senang dalam mengikuti pembelajaran. Salah satu solusi

itu adalah dengan memanfaatkan internet (blog) sebagai media pembelajaran alternatif. Era modern yang ditandai dengan pesatnya perkembangan dunia teknologi informasi dan komunikasi telah berpengaruh besar dalam dunia pendidikan. Internet kini telah menjadi sumber belajar alternatif. Orang atau siswa bisa menggunakannya kapan dan di mana saja, tanpa dibatasi ruang dan waktu. Pembelajaran sekarang bersifat luwes, tidak harus menuntut pola baku pertemuan guru – siswa di kelas dan waktu tertentu. Perkembangan internet yang sangat pesat, dapat dimanfaatkan untuk menunjang peningkatan prestasi belajar siswa yaitu belajar melalui media alternatif Blog. Blog atau web pribadi dapat menyimpan materi-materi atau bahan ajar yang relevan dengan bidang kita. Guru dapat membuat blog dan mengisinya dengan berbagai informasi yang bersentuhan dengan kegiatan pembelajaran. Beberapa informasi yang dapat diunggah di antaranya kisi-kisi materi pembelajaran, kisi-kisi soal ulangan, materi pelajaran, tugas siswa, dan lain-lain. Dengan kata lain, blog ini dapat dijadikan media pembelajaran alternatif. Media pembelajaran melalui blog memiliki banyak keuntungan. Misalnya, siswa dapat belajar materi lebih lengkap, waktu yang lebih lama, dan tentunya suasana yang lebih menyenangkan. Siswa dapat belajar di mana pun dan kapan pun, yang tentunya berbeda dengan pembelajaran konvensional selama ini berupa tatap muka di kelas.

1.2 Permasalahan Mitra

Mengacu pada uraian analisis situasi persoalan pada SMK PGRI 1 Kota Jambi yang permasalahannya selama ini adalah, berbagai pelatihan ketrampilan komputer yang ditawarkan bagi guru dari pihak perguruan tinggi dalam rangka Program Pengabdian pada Masyarakat (PPM), kurang mengena sasaran disebabkan oleh alasan-alasan berikut: (1) materi yang ditawarkan dalam pelatihan hanya berasal dari satu pihak saja, yaitu dari pihak penyelenggara, (2) pelatihan dilakukan tidak berdasarkan data kebutuhan pengguna, (3) Belum adanya PPM tentang pembuatan Blog sebagai Media Pembelajaran

Disisi lain, seiring dengan pesatnya perkembangan teknologi komputer, guru-guru di SMK PGRI 1 Kota Jambi sangat dituntut untuk meningkatkan profesionalitasnya. Sebagai peletak dasar pendidikan bagi generasi muda di negeri ini, guru di SMK PGRI 1 Kota Jambi menginginkan pembimbingan dalam pembuatan

media pembelajara (Blog) untuk meningkatkan keprofesionalan mereka dari pendidikan tinggi.

BAB II

SOLUSI YANG DITAWARKAN

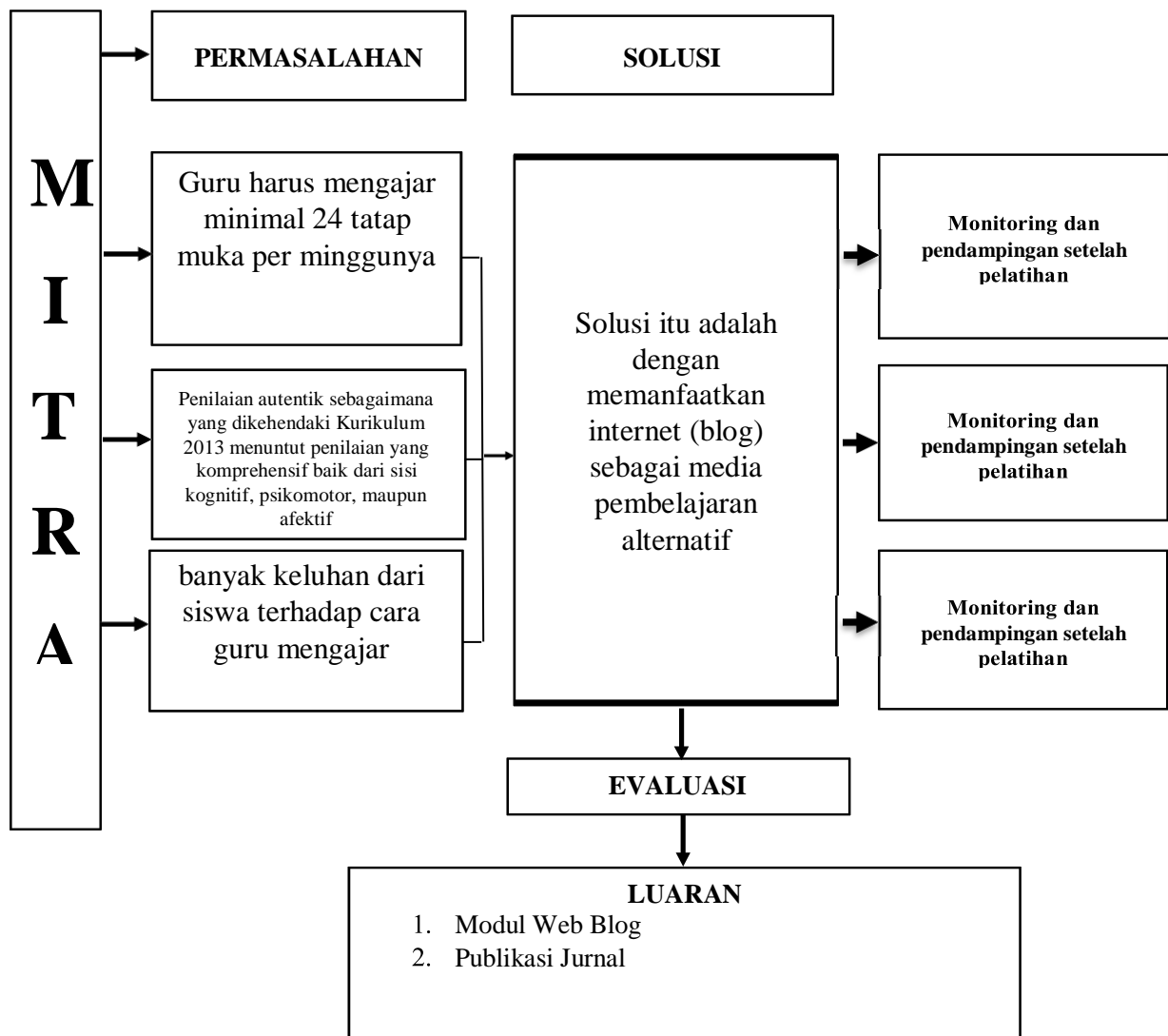
Penulis akan melakukan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Pelatihan Web Blog Bagi Guru-Guru pada SMK PGRI 1 Kota Jambi yang tujuan umumnya adalah memberikan pengetahuan kepada guru yang meliputi: pengetahuan dasar tentang media blog, cara pembuatannya dan pemanfaatannya sebagai media pembelajaran. Untuk meningkatkan pengetahuan tersebut peserta pelatihan diberikan materi pengetahuan dan keterampilan dasar tentang; (1). Media blog, (2). Panduan pembuatan blog (3). Pemanfaatan blog sebagai media pembelajaran. Pelaksanaan Pengabdian dilaksanakan dengan metode berbentuk penyuluhan, pelatihan, FGD, praktek, pendampingan dan evaluasi.

Pelaksanaan pengabdian secara terperinci dibagi menjadi beberapa kegiatan yaitu: (1) Presentasi tentang pentingnya blog dan pembuatannya dalam pembelajaran. (2) Diskusi tentang berbagai hal yang berkaitan dengan materi yang disampaikan. (3) Penugasan pembuatan Blog secara mandiri. (4) Pendampingan, (5) dan evaluasi program. Bentuk pelatihan seperti ini diharapkan dapat memberikan penyegaran dan wawasan serta pengetahuan baru di bidang Media Blog sebagai alternatif media pembelajaran bagi guru. Sehingga dapat meningkatkan pemahaman dan kemampuan serta keterampilan guru di tempat Mitra sehingga bisa menjadikan pembelajaran lebih bervariasi dalam praktek pembelajaran.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan **PKM Pelatihan Web Blog Bagi Guru-Guru SMK PGRI 1 Kota Jambi** untuk lebih jelas dapat digambarkan dalam diagram berikut ini berupa solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan yang ada



Gambar2. Metode Pelaksanaan Kegiatan

BAB IV

JADWAL PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan **Pelatihan Web Blog Bagi Guru-Guru SMK PGRI 1 Kota Jambi** ini direncanakan selama 4 bulan. Adapun jadwal pelaksanaan dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan PKM Pelatihan Web Blog Bagi Guru-Guru SMK PGRI 1 Kota Jambi

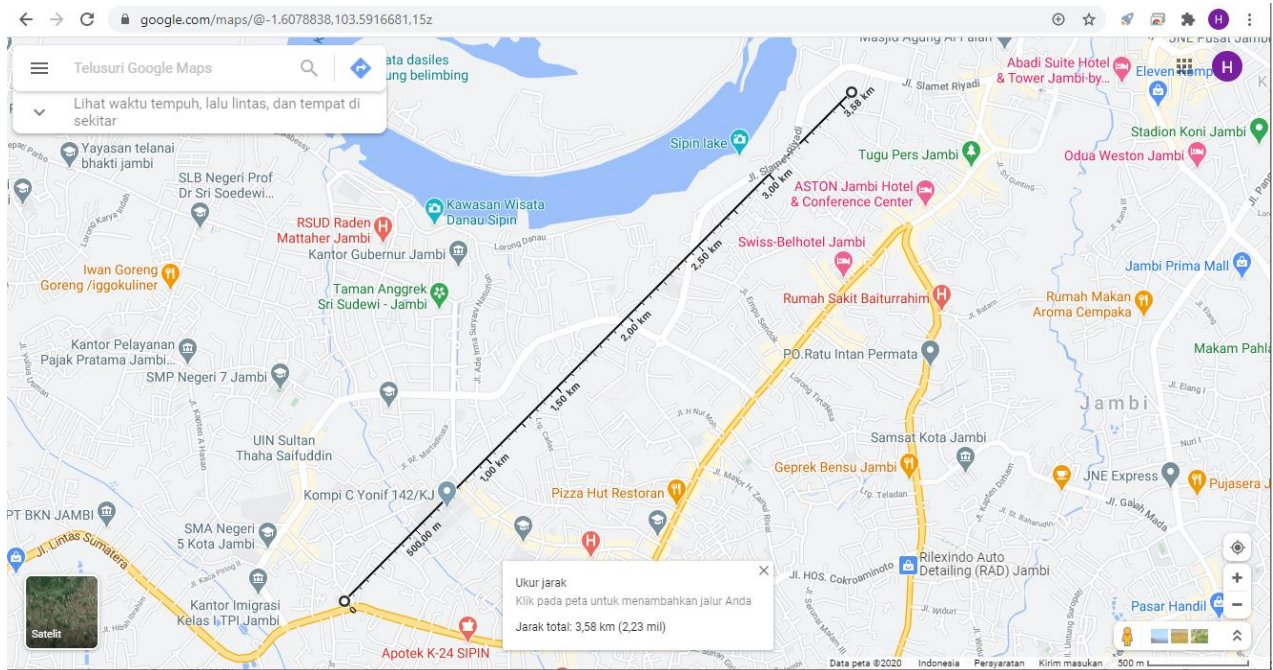
No	Nama Kegiatan	Tahun 2020/2021															
		Desember		Januari				Februari				Maret				April	
		III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II
1	Pembuatan Proposal Pengabdian																
2	Persiapan dan Peninjauan ke lapangan (koordinasi dengan mitra)																
3	Persiapan materi dan bahan																
4	Proses desain dan pembuatan Modul Pembelajaran																
5	Presentasi tentang pentingnya blog dan pembuatannya dalam pembelajaran																
6	Diskusi tentang berbagai hal yang berkaitan dengan materi yang disampaikan.																
7	Penugasan pembuatan Blog secara mandiri																
8	Pendampingan dan Evaluasi																
9	Pembuatan Laporan Akhir penelitian																

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Undang-Undang Guru dan Dosen Tahun 2008. <http://spi.unud.ac.id/wpcontent/uploads/2013/05/UU-14-Th-2005-Guru-dan-Dosen.pdf>. Diunduh 14 desember 2020.

PETA LOKASI WILAYAH MITRA

Lokasi pelaksanaan kegiatan dengan informasi jarak dari lokasi perguruan tinggi
pengusul Jarak Universitas Muhammadiyah Jambi – SMK PGRI 1 Kota Jambi = 3,58 KM



Gambar2. Peta yang menunjukkan jarak antara Kampus Universitas Muhammadiyah Jambi dengan lokasi Mitra SMK PGRI 1 Kota Jambi.