

LAPORAN AKHIR PENELITIAN



Judul Penelitian:

Rancang Bangun Sistem Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Universitas Muhammadiyah Jambi Berbasis *Website*

Oleh:

Helmina, S.Kom., M.S.I / NIDN: 1012079301

Heri Santoso, S.Kom., M.Kom/NIDN: 1002029202

Dr. Nurdin, S.E., M.E/NIDN: 1008076702

Dibiayai oleh:

Dipa Universitas Muhammadiyah Jambi tahun anggaran 2022/2023

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAMBI

2023

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Pengabdian : **Rancang Bangun Sistem Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Universitas Muhammadiyah Jambi**
2. Peserta Program : Penelitian Kelompok
3. Tim Penelitian Internal
 - A. Ketua TIM Penelitian
 - a. Nama : Helmina, S.Kom., M.S.I
 - b. NIDN 1012079301
 - c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 - d. Program Studi : Informatika
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Jambi
 - B. Anggota 1
 - a. Nama : Heri Santoso, S.Kom., M.Kom
 - b. NIDN 1002029202
 - c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 - d. Program Studi : Informatika
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Jambi
 - C. Anggota 2
 - a. Nama : Dr. Nurdin, S.E., M.E
 - b. NIDN 1008076702
 - f. Jabatan Fungsional : Lektor
 - g. Program Studi : Ekonomi Pembangunan
 - h. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Jambi
4. Lokasi Kegiatan : Jl. Patimura, Simpang IV Sipin, Kec. Telanaipura, Kota Jambi, Jambi 36361
5. Lama Pelaksanaan Kegiatan : 4 Bulan
6. Biaya Total Pengabdian : Rp. 3.000.000,-
 - Dana Universitas Muhammadiyah Jambi : Rp. 1.500.000,-
 - Dana Pribadi : Rp. 1.500.000,-
 -

Mengetahui,
Ka. Prodi Informatika



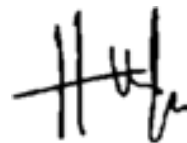
Ak

(Zulfikri Akbar, S.Kom., M.S.I)

NIDN : 1009069301

Jambi, 06 Mei 2023

Ketua Penelitian,



(Helmina, S.Kom., M.S.I)

NIDN : 1012079301

Menyetujui,

Ketua LPPM Universitas Muhammadiyah Jambi



Prima Audia Daniel, SE, ME

NIDK.8852530017

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN.....	iv

BAB I LATAR BELAKANG

Latar Belakang Penelitian	1
---------------------------------	---

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Tinjauan Pustaka Penelitian	
-----------------------------------	--

BAB III METODE PENELITIAN

Metode Penelitian.....	6
------------------------	---

BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Analisis dan Perancangan Sistem	7
---------------------------------------	---

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan dan Saran	13
----------------------------	----

BAB VI JADWAL PENELITIAN

Jadwal Penelitian	14
-------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RINGKASAN

Evaluasi penilaian kinerja dosen merupakan salah satu unsur penilaian pada borang akreditasi program studi BAN-PT[1] dan Evaluasi kinerja dosen merupakan hal yang penting bagi Perguruan Tinggi untuk mengetahui pengajaran dosen terhadap mahasiswa yang meliputi penilaian dari persiapan mengajar, materi pembelajaran, penyampaian materi, pengelolaan kelas dan evaluasi pembelajaran[2] dalam meningkatkan mutu kualitas internal kampus yang bertujuan untuk meningkatkan profesionalisme dosen dalam melaksanakan tugas, meningkatkan proses hasil pendidikan, menilai akuntabilitas kinerja dosen di perguruan tinggi, meningkatkan atmosfer akademik di semua jenjang perguruan tinggi dan mempercepat terwujudnya tujuan pendidikan nasional[3]. Universitas Muhammadiyah Jambi turut serta dalam mengevaluasi dosen. Namun, proses evaluasi yang dilakukan masih bersifat manual yaitu menggunakan kertas, dimana kertas yang memuat kuesioner tersebut diedarkan kepada mahasiswa dan tidak semua mahasiswa mengisi dan mengumpulkan kuesioner kembali. Prosedur penilaian dengan cara ini dianggap kurang efektif dan efisien. Prosedur ini memiliki banyak kelemahan di antaranya penggunaan kertas yang banyak dalam setiap penyebaran kuesioner, perhitungan penilaian membutuhkan waktu yang lebih lama, dan kemungkinan terjadinya kesalahan perhitungan akibat human error. Oleh karena itu dibutuhkan sistem informasi yang dapat mengatasi masalah ini sehingga dapat meningkatkan efektifitas dan efisiensi proses penilaian dan evaluasi kinerja dosen. Penelitian ini bertujuan untuk membangun Sistem Informasi Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Berbasis Website dengan harapan dapat memudahkan pengguna yaitu mahasiswa dalam mengisi instrument penilaian dosen. Sistem dibangun menggunakan bahasa pemrograman PHP dan sebagai database menggunakan MySQL. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode waterfall dengan tahapan analisis kebutuhan, desain sistem, implementasi sistem dan pengujian sistem. Perancangan sistem ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan telaah dokumen. Hasil yang diharapkan pada penelitian ini adalah Sistem Informasi Evaluasi Dosen berbasis website yang dapat mempermudah pihak-pihak terkait dalam mengukur standar mutu kualitas dosen di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jambi.

Kata Kunci : Sistem Informasi, Evaluasi Pengajaran, Kuesioner, Website, My Sql, PHP

BAB I

PENDAHULUAN

Dosen merupakan salah satu sumber daya yang memiliki peran penting dalam lingkup perguruan tinggi. Berdasarkan UU No. 12 Tahun 2012 pasal 1, dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Kedudukan dosen sebagai tenaga profesional berfungsi untuk meningkatkan martabat dan peran dosen sebagai agen pembelajaran, pengembang ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, serta pengabdian kepada masyarakat yang berfungsi untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional[4]

Berdasarkan hal tersebut, diperlukan suatu mekanisme untuk melakukan penilaian kinerja dosen dalam setiap semesternya, di mana kinerja dosen adalah keseluruhan unjuk kerja yang ditampilkan oleh seorang dosen dalam melaksanakan tugas pokok yang dibebankan kepadanya yaitu mengajar. Penilaian kinerja dosen digunakan sebagai dasar untuk melakukan pembinaan dan pengembangan tugas pokok dosen yaitu mengajar, sehingga terjadi kesesuaian dan keharmonisan antara dosen dan mahasiswa dalam konteks interaksi belajar mengajar. Monitoring dan evaluasi terhadap kinerja dosen, terutama dalam hal kehadiran dosen dan mata perkuliahan, akan dinilai sangat baik, jika dilakukan secara kontinu[5]

Rumuskan masalah yang diangkat adalah “Bagaimana membangun suatu sistem Rancang Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jambi Berbasis *Website* ?”

Tujuan yang ingin dicapai adalah untuk membangun suatu sistem pendukung keputusan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jambi Berbasis *Website*

Manfaat Penelitian yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Menambah wawasan dalam bidang ilmu pengetahuan, tentang rancang bangun sistem Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa berbasis website.
2. Mengimplementasikan Ilmu yang dimiliki.
3. Mempermudah dalam melakukan evaluasi Kinerja Dosen
4. Mengurangi Biaya dalam hal percetakan kuesioner yang selama ini dilakukan
5. Membantu dengan cepat dalam mendapatkan hasil dari evaluasi dosen tersebut

Berdasarkan uraian diatas maka penulis tertarik untuk melakukan dengan judul : **Rancang Bangun Sistem Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jambi Berbasis Website**

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori

2.1.1 Evaluasi Kinerja Dosen

Kinerja adalah hasil atau tingkat keberhasilan seseorang secara keseluruhan selama periode tertentu dalam melaksanakan tugas dibandingkan dengan berbagai kemungkinan, seperti standar hasil kerja, target serta kriteria yang telah ditentukan terlebih dahulu dan telah disepakati bersama. Kinerja sering juga dihubungkan dengan kompetensi pada diri pelakunya. Untuk itu kinerja dosen adalah kemampuan untuk melaksanakan pekerjaan atau tugas yang dimiliki dosen dalam menyelesaikan pekerjaannya [6].

Evaluasi kinerja dosen adalah suatu proses yang dilaksanakan sebagai upaya untuk menilai kesesuaian pelaksanaan kegiatan akademik oleh dosen dibandingkan dengan tujuan pendidikan atau standar akademik yang telah ditetapkan. Kegiatan evaluasi tersebut merupakan salah satu upaya untuk terus menerus meningkatkan akademik dari dosen [7].

Kinerja dosen tidak terlepas dari kualitas dosen itu sendiri. Kualitas merupakan istilah yang berkaitan dengan sudut pandang dan sudut kepentingan pengguna istilah, sehingga dalam hal ini dosen dilihat dari sudut pandang pembelajaran. Kinerja dosen dapat diartikan sebagai kualitas hasil kerja yang dilakukan oleh dosen dalam pengajaran atau proses belajar mengajar. Adapun dimensi kinerja dosen meliputi kemampuan, prakarsa/inisiatif, ketepatan waktu, kualitas hasil kerja dan komunikasi. Sedangkan sistem evaluasi kinerja adalah sistem formal dan terstruktur yang mengukur, menilai, dan mempengaruhi sifat-sifat yang berkaitan dengan pekerjaan, perilaku, dan hasil, termasuk tingkat ketidakhadiran. Fokusnya adalah untuk mengetahui seberapa produktif seorang karyawan dan apakah ia bisa bekerja sama atau lebih efektif pada masa yang akan datang sehingga karyawan, organisasi dan masyarakat dapat memperoleh manfaat [8].

2.1.2 UML (Unified Modeling Language)

UML merupakan bahasa visual untuk permodelan dan komunikasi mengenai sebuah sistem dengan menggunakan diagram dan teks-teks pendukung [9]. Penggunaan UML dilakukan untuk kebutuhan permodelan, namun tidak terbatas pada metodologi tertentu. Penggunaan UML paling banyak digunakan pada metodologi berorientasi objek. Terdapat beberapa diagram dalam UML diantaranya adalah :

- a. Use Case Diagram
- b. Class Diagram
- c. Statecart Diagram
- d. Activity Diagram
- e. Sequence Diagram
- f. Collaboration Diagram
- g. Component Diagram
- h. Deployment Diagram

2.2 Penelitian Terdahulu

Terdapat beberapa penelitian yang pernah dilakukan terkait dengan sistem penilaian kinerja dosen sebagaimana yang dijabarkan dalam ringkasan penelitian terdahulu seperti dibawah ini: Dalam penelitian sistem evaluasi kinerja dosen di kampus UIN Syarif Hidayatullah menggunakan metode RAD (Rapid Application Development) dengan menggunakan beberapa variabel kompetensi diantaranya adalah pedagogik, professional, personal dan sosial. Hasil penelitian yang diperoleh terdiri dari evaluasi penilaian oleh mahasiswa, penilaian rekan sejawat, dan penilaian dari atasan yang dapat membantu pimpinan untuk dapat mengambil keputusan dalam melakukan pengembangan dosen [10]. Metode FMCDM (Fuzzy Multiple Criteria Decision Making) digunakan sebagai salah satu metode pengukuran kinerja dosen seperti dalam penelitian pada STMIK Banjarbaru dimana variabel yang digunakan adalah kriteria penilaian dosen, penilaian mata kuliah, penilaian buku teks/buku ajar/diktat. Hasil penelitian ini dapat membantu dalam memudahkan dan mempercepat pengolahan data kuisisioner serta menghasilkan laporan lebih cepat dan tepat dengan tingkat akurasi 80% serta dapat mengklasifikasikan prestasi kinerja dosen ke dalam kategori

tingkat predikat kerja yaitu: sangat baik, baik, cukup dan kurang [11]. Selain itu metode prototyping juga digunakan dalam penelitian mengenai sistem informasi monitoring dan evaluasi kinerja dosen di kampus UKI dengan variabel penelitian yaitu kemampuan mengajar dosen, penelitian dosen, dan kegiatan penunjang. Dari penelitian tersebut didapatkan hasil sistem yang merekam data pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat (PKM) dan kegiatan penunjang sehingga pimpinan dapat mengetahui peningkatan kinerja dosen tiap semester dengan melihat line chart yang tersedia pada sistem serta dapat memberi informasi rekomendasi kenaikan jabatan fungsional bagi dosen yang telah memenuhi syarat kenaikan jabatan [12]

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

Metodologi pembuatan Proposal Penelitian ini dilakukan dengan cara sistematis yang digunakan sebagai pedoman penulis dalam pelaksanaan penelitian agar hasil yang dicapai tidak menyimpang dari tujuan yang telah ditentukan sebelumnya, langkah yang harus dilakukan dalam Metodologi Penelitian ini yaitu :

1. Observasi/ Pengamatan

Yaitu mendapat data yang diperlukan untuk menyusun penelitian, dengan cara terjun langsung ke tempat tersebut dan mengamati langsung yang berkaitan dengan Sistem Evaluasi Dosen kinerja dosen oleh Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jambi

2. Wawancara

Dengan teknik ini penulis mewawancarai staf pada Lembaga Penjamin Mutu (LPM) Universitas Muhammadiyah Jambi untuk mengetahui lebih jelas tentang Sistem Evaluasi Dosen kinerja Dosen yang dilakukan saat ini.

3. Studi Pustaka

Pengumpulan data dengan metode ini dilakukan dengan mengumpulkan referensi berupa buku baik yang bersumber pada bahan–bahan selama penulis mengikuti bangku perkuliahan maupun beberapa buku bacaan yang diperoleh dari perpustakaan serta situs- situs internet dengan cara *browsing (literature research)* sebagai bahan yang mendukung untuk pencapaian tujuan penulisan Penelitian ini.

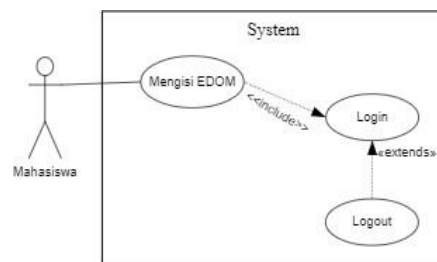
BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

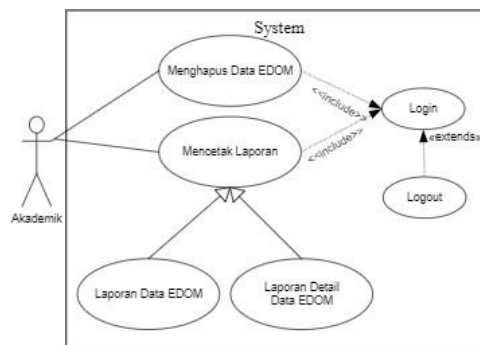
Perancangan sistem merupakan bagian yang paling penting dalam pengembangan suatu sistem informasi dan salah satu komponen sistem yang dapat dijadikan tolak ukur keberhasilan sistem adalah output atau keluran

4.1 Use Case Diagram

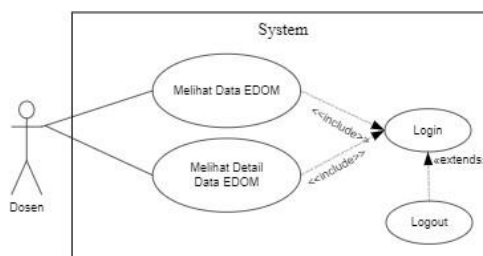
Adapun *Use Case Diagram* dari aplikasi Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) pada Universitas Muhammadiyah Jambi dapat dilihat pada gambar berikut ini



Gambar 1. *Use Case Diagram Mahasiswa*



Gambar 2. *Use Case Diagram Akademik*

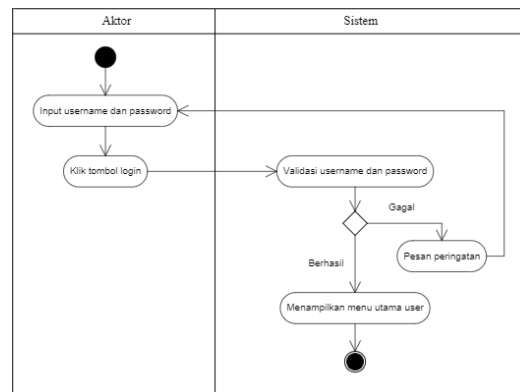


Gambar 3. Use Case Diagram Dosen

3.2 Activity Diagram

1. Activity Diagram Login

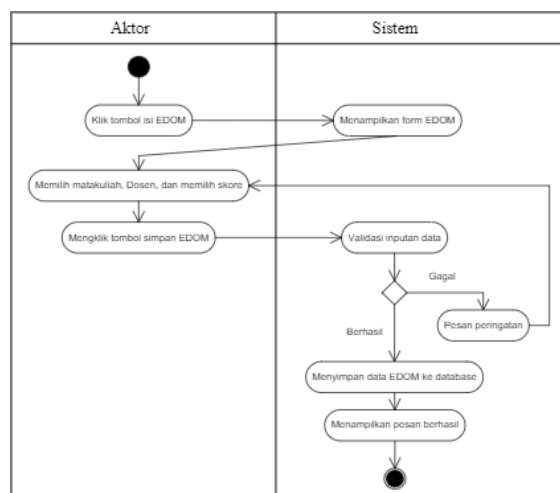
Aktor perlu login kedalam aplikasi agar dapat masuk ke sistem. Untuk login aktor harus memasukan username dan password yang telah ditetapkan sebelumnya. Jika username dan password valid maka aktor akan diarahkan ke halaman utama



Gambar 4. Activity Diagram Login

2. Activity Diagram Mengisi EDOM

Untuk mengisi EDOM mahasiswa harus memilih dulu matakuliah dan dosen pengampu matakuliah tersebut. Mahasiswa dapat memberikan skor untuk setiap aspek yang dinilai. Untuk menyimpan, mahasiswa dapat mengklik tombol simpan EDOM. Sebelum data tersimpan, sistem akan mengecek kelengkapan data terlebih dahulu.



Gambar 5. Activity Diagram Mengisi EDOM

3. Activity Diagram Menghapus DataEDOM

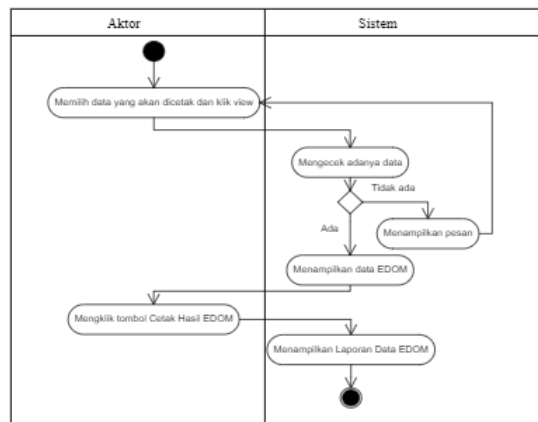
Jika data EDOM tidak sesuai antara dosen dan matakuliahnya, maka disini pihak akademik dapat menghapus datanya. Untuk menghapus datanya, aktor dapat memilih dulu data yang akan dihapusdengan cara mencentang checkboxnya, dan kemudian mengklik tombol hapus. Sebelum data dihapus, sistem akan menampilkan pesan konfirmasi terlebih dahulu. Jika aktor telah yakin bahwa data tersebut yang akan dihapus, maka aktor memilih tombol Ya.



Gambar 6. Activity Diagram Menghapus DataEDOM

4. Activity Diagram Mencetak Laporan Data EDOM

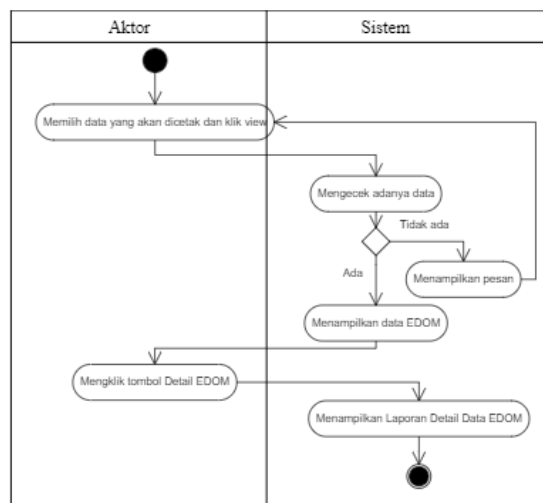
Pihak Akademik dapat mencetak laporan data EDOM untuk setiap dosen yang mengajar. Aktor dapat memilih nama dosen, semester dan periode untuk mencetak laporan per dosen



Gambar 7. Activity Diagram Mencetak Laporan Data EDOM

5. Activity Diagram Mencetak Laporan Detail Data EDOM


Pihak Akademik juga dapat mencetak laporan data EDOM untuk setiap dosen yang mengajar. Aktor dapat memilih nama dosen, semester dan periode untuk mencetak laporan per dosen. Untuk laporan ini akan ditampilkan data dengan detail



Gambar 8. Activity Diagram Mencetak Laporan Data EDOM


4.2 Desain Rancangan SIEDOM

4.2.1 Rancangan Login



Gambar 9. *Rancangan Login*

4.2.2 Rancangan Form Mengisi EDOM



Sistem Informasi Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)
Universitas Muhammadiyah Jambi

FORM PENGISIAN EDOM

Nama Dosen : Program Studi :
Matakuliah yang diambil : Semester :

Sesuai yang saudara Ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab terhadap dosen saudara.
Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara memilih angka (1-5) pada kolom skor.


1= Sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
2= Tidak Baik/Rendah/Jarang
3= Biasa/Cukup/kadang-kadang
4= Baik/Tinggi/Sering
5= Sangat Baik/Sangat Tinggi/Selalu

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
A. Kompetensi Pedagogik		
1.	Kesiapan dalam memberikan perkuliahan dan/atau praktikum (Silabus, SAP dan Bahan ajar/Modul)	1 2 3 4 5
2.	Keteraturan dan ketepatan penyampaian perkuliahan	1 2 3 4 5
3.	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	1 2 3 4 5
4.	Kepuasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	1 2 3 4 5
5.	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	1 2 3 4 5
6.	Kepertimbangan cara pengukuran/penilaian hasil belajar	1 2 3 4 5
7.	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	1 2 3 4 5
8.	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan huan mata kuliah	1 2 3 4 5
9.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1 2 3 4 5
B. Kompetensi Profesional		
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	1 2 3 4 5
11.	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	1 2 3 4 5
12.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	1 2 3 4 5
13.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	1 2 3 4 5
14.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	1 2 3 4 5
15.	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	1 2 3 4 5
C. Kompetensi Keperibadian		
16.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	1 2 3 4 5
17.	Keserifan dalam mengambil keputusan	1 2 3 4 5
18.	Mengjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1 2 3 4 5
19.	Satunya kata dan tindakan	1 2 3 4 5
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1 2 3 4 5
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1 2 3 4 5
D. Kompetensi Sosial		
22.	Kemampuan menyampaikan pendapat	1 2 3 4 5
23.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	1 2 3 4 5
24.	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	1 2 3 4 5
25.	Mudah bergaul di kalangan sepekat, karyawan, dan mahasiswa	1 2 3 4 5
26.	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	1 2 3 4 5

Simpan EDOM

Gambar 10. *Rancangan Form Pengisian EDOM*

4.2.3 Rancangan Laporan EDOM

 LAPORAN HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) GANJIL 2022/2023 PROGRAM STUDI INFORMATIKA		
Nama Dosen : Helmina, S.Kom., M.S.I		
Matakuliah : Basis Data		
No.	Aspek Yang Dinilai	Nilai Rata-Rata
A. Kompetensi Pedagogik		
1.	Kesiapan dalam memberikan perkuliahan dan/atau praktikum (Silabus, SAP dan Bahan ajar/Modul).	4.22
2.	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan.	4.17
3.	Kemampuan menghidupkan suasana kelas.	4.15
4.	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas.	4.17
5.	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran.	4.23
6.	Penerapannya cara pengukuran/penilaian hasil belajar.	4.06
7.	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian.	4.09
8.	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan mata kuliah.	4.11
9.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar.	4.08
Total Kompetensi Pedagogik		37.28
Rata - Rata Kompetensi Pedagogik		4.14
B. Kompetensi Profesional		
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	4
11.	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan.	4
12.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain.	4
13.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan.	4.02
14.	Penguasaan akan ilmu/mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah).	4.03
15.	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi.	4.09
Total Kompetensi Profesional		24.14
Rata - Rata Kompetensi Profesional		4.02
C. Kompetensi Kepribadian		
16.	Keribuan sebagai pribadi dosen.	4.09
17.	Kerifan dalam mengambil keputusan.	3.98
18.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku.	4.09
19.	Satunya kata dan tindakan.	3.98
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi.	4.08
21.	Kadil dalam memperlakukan mahasiswa.	4.06
Total Kompetensi Kepribadian		24.28
Rata - Rata Kompetensi Kepribadian		4.05
D. Kompetensi Sosial		
22.	Kemampuan menyampaikan pendapat.	4.03
23.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa.	4.05
24.	Mengetahui dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya.	4.09
25.	Mudah bergaul di kalangan sejawat, kerjanya, dan mahasiswa.	4.14
26.	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa.	4.03
Total Kompetensi Sosial		20.34
Rata - Rata Kompetensi Sosial		4.07
Total Rata - Rata Semua Kompetensi		106.05
Rata - Rata Total Semua Kompetensi		4.07
" Kesimpulan Yang Didapat : Baik "		

Gambar 11. Rancangan laporan EDOM

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa :

1. Penelitian ini menghasilkan sistem informasi EDOM pada Universitas MuhammadiyahJambi yang dapat membantu pihak akademik untuk mengolah data hasil EDOM secara optimal.
2. Dengan adanya aplikasi ini, mahasiswa dapat mengisi EDOM secara online.
3. Dengan adanya sistem informasi ini, dosenbisa melihat sendiri hasil EDOMnya masing- masing.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang bisa disampaikan yaitu Sistem informasi EDOM ini diharapkan dapat dikembangkan agar lebih baik lagi untuk melengkapi kekurangan-kekurangan yang ada pada penelitian ini.

BAB VI

JADWAL PENELITIAN

Penelitian ini direncanakan akan dilaksanakan dalam kurun waktu 4 (Empat) bulan dengan rincian kegiatan sebagai berikut :

Tabel 1. Jadwal Kegiatan Penelitian

NO	KEGIATAN	BULAN															
		Des		Jan				Feb				Mar				April	
		3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1	Idenifikasi masalah																
2	Pengumpulan data																
3	Analisis data																
4	Perancangan Sistem																
5	Penyusunan Laporan																
6	Luaran (Publikasi)																

DAFTAR PUSTAKA

- [1] A. D. Multazam Muhammad, Samsumar Lalu Delsi, “Rancang Bangun Sistem Informasi Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Perkuliahan Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran,” *J. Teknol. Inf. dan Komun.*, vol. 7, no. 2, pp. 74–87, 2018, [Online]. Available: <https://jurnal.kominfo.go.id/index.php/jtik/article/view/1747>.
- [2] S. J. Putra *et al.*, “Sistem Informasi Evaluasi Kinerja Dosen (Studi Kasus: Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta),” *Stud. Inform. J. Sist. Inf.*, vol. 4, no. 2, pp. 1–5, 2011.
- [3] “Sistem+Informasi+Evaluasi+Dosen+Oleh+Mahasiswa+(EDOM)+Jurusan+Manajemen +Informatika+Berbasis+Web+14-21.” .
- [4] Kementrian Hukum dan HAM, “UU RI No. 12/2012 tentang Pendidikan Tinggi,” *Undang Undang*, p. 18, 2012.
- [5] Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi, “Lampiran Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 9 Tahun 2017 Tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi Terbuka Jarak Jauh,” pp. 1-21sis, 2017.
- [6] Shalahuddin, Muhammad, Rosa A.S. 2011.Rekayasa Perangkat Lunak (Terstruktur dan Berorientasi Objek). Modula.Bandung.
- [7] Sidik, M. Sistem Informasi Evaluasi Kinerja Dosen Pada Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Skripsi, tidak diterbitkan.Jakarta. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta;2011
- [8] Samosir, R. S. Aplikasi Sistem Penilaian Kinerja Dosen Tetap Pada Perguruan Tinggi XYZ. Prosiding Seminar Nasional Sistem Informasi Indonesia. 2015; 409-416
- [9] Depdiknas. 2004. Peningkatan Kinerja Kepala Sekolah, Jakarta; Dirjen Dikdasmen.
- [10] Ellya Sestri. 2013. Penilaian Kinerja Dosen Dengan Menggunakan Metode AHP-Studi Kasus di STIE Ahmad Dahlan Jakarta. Jurnal Liquidity, Vol. 2. No. 1. Januari-Juni 2013.hlm.100-109.
- [11] Trisna Murti, Sri Warsono. 2013. Analisis Penilaian Kinerja Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bengkulu. <http://repository.unib.ac.id/id/eprint/6697> 7
- [12] Yoga Handoko Agustin, Hendra Kurniawan. 2015. Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Dosen Menggunakan Metode Weighted Product (Studi Kasus: STMIK Pontianak). Seminar Nasional Informatika



MAJELIS DIKTILITBANG MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAMBI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jalan Kapt.Pattimura Simpang Empat Sipin Jambi-36124.
Telp (0741) 60825 Fax.(0741)5910532

SURAT TUGAS

Nomor : 55 /II.3.3/UM.Jbi/F/2023

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jambi Nomor: 078/KEP/II.3/UM.Jbi/F/2023 Tanggal 20 Februari 2023 tentang penetapan Tim dan Judul dan penunjukkan Tim pelaksana serta penetapan alokasi biaya Penelitian LPPM Universitas Muhammadiyah Jambi sumber dana DIPA Internal Universitas Muhammadiyah Jambi Tahun Anggaran 2022/2023 dan Surat Perjanjian Penugasan dalam Rangka Pelaksanaan Program Penelitian Sumber dana DIPA Internal Universitas Muhammadiyah Jambi Tahun Anggaran 2022/2023, Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jambi menugaskan kepada :

No	Nama	Jabatan	Untuk	Waktu
1.	Helmina , S.Kom., M.S.I	Ketua	Rancang Bangun	Mulai
2.	Heri Santoso, S.Kom,M.Kom	Anggota	Sistem Evaluasi Dosen	Tanggal 01
3.	Dr. Nurdin, S.E., M.E	Anggota	Oleh Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jambi Berbasis Website.	Maret 2023 s/d 01 Juni 2023

Demikianlah surat tugas ini diberikan untuk dapat dilaksanakan dan melaporkan hasil kegiatannya setelah selesai melaksanakan tugas.

Jambi, 01 Maret 2023

Ketua,

Prima Audia Daniel, S.E., M.E.
NIDK. 8852530017