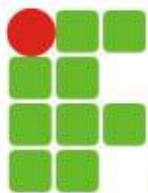


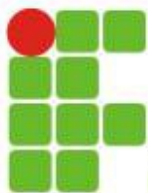
CITI 2015 – Programação de 21/10/2015 - Quarta-feira

MINICURSOS - quarta-feira	
Horário / Local	08h / Laboratório
Título	Uso pedagógico de tablets: análise de aplicativos educacionais.
Resumo	<p>As tecnologias digitais (TD) estão presentes nos mais diversos setores da atividade humana. Considera-se, portanto, que é fundamental que a educação formal reflita sobre o uso pedagógico dessas tecnologias. Nesse contexto, o minicurso proposto tem por objetivo contribuir para o desenvolvimento do senso crítico de professores e licenciandos, em relação à seleção e uso de tecnologias digitais como recursos pedagógicos. Para tanto, será promovida uma análise de aplicativos educacionais para tablets, sob uma perspectiva teórica que compreende que os conhecimentos tecnológico, pedagógico e de conteúdo devem estar associados. Diversos são os aplicativos educacionais desenvolvidos para tablets, mas nem sempre os mesmos atendem adequadamente a critérios técnicos, pedagógicos e de conteúdo. Assim, a seleção de recursos é de fundamental importância e requer desenvolvimento de senso crítico e conhecimento de fatores a serem analisados. Tendo em vista o objetivo descrito, no minicurso serão propostas atividades envolvendo o uso de tablets institucionais do Programa Tecnologia-Comunicação-Educação do Instituto Federal Fluminense campus Campos-Centro e de aplicativos gratuitos para sistema Android, direcionados à educação. As referidas atividades serão destinadas ao reconhecimento de funcionalidades e potencialidades dos aplicativos selecionados, assim como à avaliação dos mesmos. Espera-se, de maneira geral, contribuir para a integração das TD às práticas docentes dos participantes.</p>
Palestrante	Gilmara Teixeira Barcelos Peixoto Sílvia Cristina Freitas Batista
Currículo	Gilmara Teixeira Barcelos Peixoto: Doutora em Informática na Educação – UFRGS Sílvia Cristina Freitas Batista: Doutora em Informática na Educação – UFRGS



Horário / Local	08h / Laboratório
Título	Tecnologia Ou Metodologia? Como as mídias digitais podem se tornar recursos pedagógicos em sala de aula.
Resumo	De um lado, o discurso tecnocêntrico da década de 80 e 90 baseado na assertiva de que “todos devemos aprender a usar a máquina”. Do outro lado, um discurso antropocêntrico baseado na preocupação em educar os alunos com “bons valores”. No centro desse duelo, um professor despreparado para manusear as diferentes ferramentas tecnológicas que emergem a cada momento. Diante desse cenário, este minicurso tem como proposta apresentar aos profissionais da área da educação algumas ferramentas práticas que possam ser utilizadas como recursos pedagógicos em sala de aula. Algumas mídias digitais podem ser facilmente adaptadas e incorporadas no cotidiano escolar, visto que, a maior parte dos alunos e professores já as dominam e possuem. Observa-se que uma das maiores dificuldades, enquanto profissionais da educação, é trabalhar a dicotomia entre tecnologia e metodologia a fim de garantir uma aprendizagem significativa. O minicurso apresentará propostas e sugestões de recursos na internet, celular e tablet (no contexto de mobile learning) e laboratório de computadores.
Palestrante	Larissa Cristina Cruz Brum
Currículo	Mestre em Cognição e Linguagem - UENF Doutoranda em Cognição e Linguagem - UENF

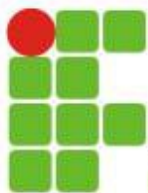
Horário / Local	08h / Laboratório
Título	Gerenciamento de Referências
Resumo	A ciência avança também por meio da comunicação científica, que nada mais é do que os trabalhos publicados em congressos e periódicos. A palestra sobre Gerenciamento Eletrônico de Referências visa apresentar à comunidade científica local o software livre Zotero (www.zotero.org), que auxilia o pesquisador em coletar, organizar, citar, armazenar e compartilhar suas referências, de modo a economizar tempo e evitar erros nas citações.
Palestrante	Henrique da Hora
Currículo	Formado em Tecnologia da Informação pelo então CEFET-Campos, é pós-graduação em produção e Sistemas pelo Instituto Federal Fluminense, Mestre e Doutor em Engenharia de Produção pela UENF e UFF respectivamente. Atua na área de Apoio Multicritério à Decisão e Gestão da Qualidade, tanto como autor como revisor de periódicos e eventos, tanto nacionais quanto internacionais. É professor do Instituto Federal Fluminense e atua na área de Computação e Engenharia de Produção.



Horário / Local	08h / Laboratório
Título	Desenvolvimento para Android
Resumo	Preparação do ambiente de programação; Noções básicas de um APP Android; Desenvolvimento do primeiro aplicativo; Utilizando os widgets; Criando uma calculadora simples.
Palestrante	Francisco Alves de Freitas Neto
Currículo	Possui graduação em Ciência da Computação pela Universidade Iguazu (2001) e em Mestrado em Pesquisa Operacional e Inteligência Artificial pela Universidade Cândido Mendes (2007).

MESAS REDONDAS - quarta-feira

Horário / Local	14h e 30min às 17h / Auditório
Título	Programa Ciência sem fronteiras - relato de experiências.
Resumo	
Componentes	Jaqueline Passos do Nascimento; Leandro Vicente Silva; Lauro de Lacerda Caetano;
Moderador	
Currículo	



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE



2015
de outubro
8o Congresso Integrado da
Tecnologia da Informação

21 a 23

Horário / Local	14h e 30min às 17h / Auditório
Título	O Papel das Mídias Sociais na Educação e na Sociedade
Resumo	As mídias sociais oferecem recursos que visam favorecer a interação social, a partir da criação e troca de conteúdos, nos mais diversos formatos (textos, fotos, vídeos, áudios). São exemplos de ferramentas de mídia social: blogs, redes sociais na Internet, sistemas de compartilhamento de vídeos, entre outros. Tais recursos têm contribuído para o surgimento de novas formas de comunicação e demonstrado ter um enorme potencial para influenciar opiniões. Tudo isso merece reflexões e, nesse contexto, a mesa redonda visa discutir o papel dessas mídias na educação e na sociedade, abordando temas como aprendizagem não formal e informal, ambientes pessoais de aprendizagem, possibilidades das redes sociais na Internet, aprendizagem e trabalho colaborativo, privacidade, narrativas transmidiáticas, ubiquidade e "internetês". Espera-se, dessa forma, contribuir para uma melhor compreensão de certos aspectos relativos ao complexo contexto mídias sociais-educação-sociedade.
Componentes	André Fernando Uébe Mansur (Doutor em Informática na Educação - UFRGS) Gilmara Teixeira Barcelos Peixoto (Doutor em Informática na Educação - UFRGS) Helvia Pereira Pinto Bastos (Doutor em Informática na Educação - UFRGS)
Moderador	Rodrigo Garrett da Costa (Doutor em Informática na Educação - UFRGS)
Currículo	

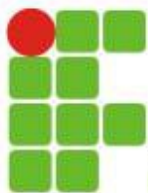
ABERTURA – quarta-feira – 18h e 20min

PALESTRAS - quarta-feira



Horário / Sala	19h às 20h e 20min / Auditório
Título	Pattern Based GUI Testing
Resumo	The main goal of of this project is to improve current model-based GUI testing methods and tools, contributing to construct an effectively applicable testing approach in industry and to contribute to the construction of higher quality GUIs and software systems. One of the problems to overcome when implementing a model-based GUI testing approach is the time required to construct the model and the test case explosion problem. Choosing the right abstraction level of the model, extracting part of that model by a reverse engineering process and focusing the test cases to cover common recurrent behaviour seems to be a way to solve the problems.
Palestrante	Ana Paiva
Currículo	

Horário / Sala	19h às 20h e 20min / Auditório
Título	Repensando o Aprendizado na Era Digital
Resumo	A palestra buscará responder as seguintes perguntas: a) as novas tecnologias podem oferecer novas oportunidades para o Aprendizado? b) as novas tecnologias fortalecem o modelo tradicional de Aprendizado ou pode ajudar-nos a repensá-lo e reestruturá-lo? A ideia central da palestra está na abordagem de que a centralidade do aprendizado não pode ser a informação, mas o desenvolvimento das competências do aprender. Não é a capacidade de acumular e memorizar informações a competência exigida aos estudantes e profissionais na Era Digital. É preciso mudar a postura do aprendiz, deixando de ser um consumidor de tecnologia para tornar-se alguém capaz de explorar novas ideias, assim como ser capaz de projetar e criar coisas novas. Com as novas tecnologias podemos permitir um aprendizado mais ativo e protagonista, possibilitando ao aprendiz projetar, criar, experimentar e explorar novas ideias, assim como se expressar.
Palestrante	Jefferson Manhães de Azevedo
Currículo	Doutor em Engenharia de Sistemas e Computação - COPPE/UFRJ



Horário / Sala	20h e 40min às 22h / Auditório
Título	Aquisição em Ecossistemas de Software
Resumo	A globalização da indústria de software ampliou as possibilidades de negócio para instituições que contratam e fornecem produtos e serviços, gerando redes de fornecimento denominadas Ecossistemas de Software (ECOSs). Neste contexto, a escolha de qual produto adquirir requer uma análise criteriosa, a fim de avaliar qual das opções disponíveis melhor atende às necessidades dos interessados e ao orçamento disponível, sobretudo quando organizações desejam compartilhar ativos de software. Ou seja, requisitos atuais e futuros precisam ser conciliados para lidar com valor agregado a longo prazo da base de ativos. Esta palestra discute o conceito de ECOS de forma a discutir os impactos no processo de aquisição e como coordenar requisitos a fim de otimizar o valor estratégico da base de ativos nesse cenário.
Palestrante	Rodrigo Pereira dos Santos
Currículo	

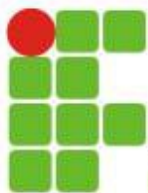
Horário / Sala	20h e 40min às 22h / Auditório
Título	Sala de Aula Invertida e Aprendizagem Ativa
Resumo	Na "sala de aula invertida" (Flipped Classroom), a exposição inicial do conteúdo para alunos é deslocada para fora da sala de aula por meio de leituras, vídeos instrucionais, atividades individuais ou colaborativas, ou uma combinação destes. Em seguida, durante a aula, ao invés de palestras e aulas expositivas, a totalidade ou uma parte significativa do tempo é utilizada para a prática, exercícios de aplicação, atividades baseadas em discussão, aprendizagem baseada em equipes ou outras técnicas de aprendizagem ativa. Algumas avaliações preliminares, como um questionário on-line ou pequenos trabalhos, podem ser utilizadas para medir a compreensão do aluno e adequar os planos de instrução antes da aula. O objetivo da palestra é apresentar esta técnica de aprendizagem como alternativa para melhorar a retenção do conhecimento por parte do aluno e otimizar o tempo em sala de aula para os temas e assuntos onde os alunos demonstrem maior dificuldade na sua absorção.
Palestrante	Rodrigo Martins Fernandes
Currículo	Doutor em Engenharia Elétrica - COPPE/UFRJ

CITI 2015 – Programação de 22/10/2015 – Quinta-feira

MINICURSOS - quinta-feira

Horário / Local	08h / Laboratório
Título	Ferramentas computacionais para produtividade acadêmica e organizacional (continua na sexta-feira)
Resumo	Os avanços tecnológicos têm permeado os diversos campos da atividade humana. São inúmeros os recursos digitais que contribuem para o armazenamento, registro e análise de dados, para o desenvolvimento de trabalhos colaborativos e para novas formas de comunicação e aprendizagem. Nesse contexto, o minicurso tem por objetivo discutir o uso de ferramentas computacionais como Google Docs, Google Schedule, Doodle, Thinglink, Padlat e outros, tendo em vista aumentar a produtividade da vida acadêmica e organizacional dos participantes.
Palestrante	André Fernando Uébe Mansur
Currículo	Doutor em Informática na Educação - UFRGS

Horário / Local	08h / Laboratório
Título	Docência no Moodle (continua na sexta-feira)
Resumo	O Moodle é uma plataforma virtual livre, desenvolvida continuamente por uma comunidade de programadores em todo o mundo. Trata-se de um sistema de administração de atividades destinado à aprendizagem colaborativa, contendo uma grande variedade de recursos. O minicurso apresentará noções básicas sobre configuração de atividades no Moodle e suas avaliações e também abordará a utilização do questionário e da grade de nota.
Palestrante	Samantha Silva Gomes
Currículo	Mestre em Engenharia de Produção - Universidade Cândido Mendes

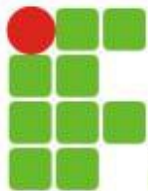


Horário / Local	08h / Laboratório
Título	Introdução ao Arduino
Resumo	Arduino é uma plataforma livre usada para prototipação de projetos eletrônicos. O objetivo deste minicurso é apresentar a plataforma Arduino, seus conceitos básicos e possíveis aplicações.
Palestrante	David Vasconcelos Corrêa da Silva
Currículo	Mestre em Pesquisa Operacional e Inteligência Computacional formado pela UCAM (2012), Especialista em Administração de Sistemas de Informação formado pela UFLA (2008), graduado em Tecnologia em Informática pelo IFF (2004) e técnico em Telecomunicações pelo IFF (2002). Atuou como técnico de telecomunicações na Petrobras entre 2006 e 2009. Atualmente é professor do ensino básico tec. tecnológico do Instituto Federal Fluminense.

Horário / Local	08h / Laboratório
Título	Ruby Avançado (pré-requisito: Ruby Básico)
Resumo	
Palestrante	
Currículo	

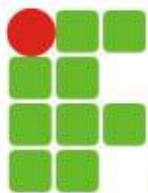
MESAS REDONDAS - quinta-feira

Horário / Local	14h e 30min às 15h e 30min/ Auditório
Título	Projeto Satélite
Resumo	
Componentes	
Moderador	
Currículo	



Horário / Local	16h às 17h / Auditório
Título	Modelagem de Processos de Negócios
Resumo	
Componentes	Simone, Eduardo, Luis Gustavo (Plumo)
Moderador	
Currículo	

Horário / Local	14h e 30min às 17h / Auditório
/Título	Tecnologias Digitais: discutindo possibilidades educacionais
Resumo	As tecnologias digitais (TD) podem enriquecer as situações de aprendizagem ao facilitar experimentações e pesquisas, contribuir para o desenvolvimento de atividades de investigação, permitir análises críticas e levantamento de hipóteses, entre outras ações. Nessa perspectiva, a mesa redonda visa discutir possibilidades educacionais abertas pelas TD e, para tanto, serão abordados quatro grandes temas: acessibilidade de recursos digitais, uso de <i>software</i> livre na educação, serviços de armazenamento em nuvem e uso pedagógico de dispositivos móveis. Espera-se, de maneira geral, contribuir para reflexões sobre a importância do uso pedagógico das TD e semear ideias que possam colaborar para práticas educacionais mais adequadas à sociedade atual.
Componentes	Arilise Moraes de Almeida Lopes (Doutora em Informática na Educação - UFRGS) Fábio Duncan de Souza (Mestre em Pesquisa Operacional e Inteligência Computacional - Universidade Candido Mendes; Doutorando em Engenharia de Materiais – UENF) Fernando Luiz de Carvalho e Silva (Mestre em Engenharia de Produção - UENF ; Doutorando em Engenharia de Materiais - UENF) Sílvia Cristina Freitas Batista (Doutora em Informática na Educação - UFRGS)
Moderador	Gilmara Teixeira Barcelos Peixoto (Doutora em Informática na Educação - UFRGS)
Currículo	



PALESTRAS - quinta-feira

Horário / Sala	19h às 20h e 20min / Auditório
Título	Mineração de Dados
Resumo	
Palestrante	Jonnathan dos Santos Carvalho
Currículo	

Horário / Sala	19h às 20h e 20min / Auditório
Título	Mineração de Texto: conceitos e aplicações na educação.
Resumo	A Mineração de Texto é uma subárea da Mineração de Dados, que procura extrair informações relevantes de grandes massas textuais. Sua aplicação na área de Educação vem crescendo nos últimos anos, devido ao volume de dados textuais com que lidamos na atual sociedade da informação. Assim, o conhecimento dos princípios de Mineração de Texto torna-se relevante ao profissional docente, que pode usufruir das técnicas de classificação, sumarização (entre outras) e agregar valor ao seu trabalho em sala de aula.
Palestrante	Leandro da Silva Foly, Lucas de Souza Siqueira e Rodrigo Oliveira Zacarias
Currículo	Leandro: mestre em Pesquisa Operacional e Inteligência Computacional – Universidade Cândido Mendes

Horário / Sala	20h e 40min às 22h / Auditório
Título	Palestra com representante da agencia espacial brasileira. Aguardar retorno do Gustavo
Resumo	
Palestrante	
Currículo	

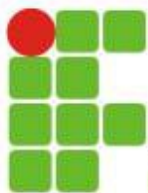


Horário / Sala	20h e 40min às 22h / Auditório
Título	Robótica Educativa: princípios e possibilidades
Resumo	Atualmente, a Robótica Educativa é vista como uma recente área de pesquisa e desenvolvimento, bem como uma estratégia instigante para aprendizagem nos mais diversos campos da educação. Essa palestra tem como objetivo apresentar a robótica em seus princípios norteadores, seus fundamentos técnicos mais básicos e também estimular o debate acerca de suas possibilidades de utilização no contexto de sala de aula. Professores e alunos podem se valer dessa importante ferramenta tecnológica como uma forma de aperfeiçoamento do processo de ensino e aprendizagem.
Palestrante	Edson Simões dos Santos
Currículo	Mestre em Pesquisa Operacional e Inteligência Computacional - Universidade Cândido Mendes

CITI 2015 – Programação de 23/10/2015 – Sexta-feira

MINICURSOS - sexta-feira

Horário / Local	08h / Laboratório
Título	Ferramentas computacionais para produtividade acadêmica e organizacional (continuação)
Resumo	Os avanços tecnológicos têm permeado os diversos campos da atividade humana. São inúmeros os recursos digitais que contribuem para o armazenamento, registro e análise de dados, para o desenvolvimento de trabalhos colaborativos e para novas formas de comunicação e aprendizagem. Nesse contexto, o minicurso tem por objetivo discutir o uso de ferramentas computacionais como Google Docs, Google Schedule, Doodle, Thinglink, Padlat e outros, tendo em vista aumentar a produtividade da vida acadêmica e organizacional dos participantes.
Palestrante	André Fernando Uébe Mansur
Currículo	



Horário / Local	08h / Laboratório
Título	Docência no Moodle (continuação da Quinta-feira)
Resumo	O Moodle é uma plataforma virtual livre, desenvolvida continuamente por uma comunidade de programadores em todo o mundo. Trata-se de um sistema de administração de atividades destinado à aprendizagem colaborativa, contendo uma grande variedade de recursos. O minicurso apresentará noções básicas sobre configuração de atividades no Moodle e suas avaliações e também abordará a utilização do questionário e da grade de nota.
Palestrante	Samantha Silva Gomes
Currículo	Mestre em Engenharia de Produção - Universidade Cândido Mendes

Horário / Local	08h / Laboratório
Título	Mapas Conceituais e o CmapTool
Resumo	Mapas conceituais são uma poderosa ferramenta para a representação do conhecimento estruturado na mente dos indivíduos. Cada vez mais educadores e educandos se valem desse potencial para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem. Além de um vasto campo de pesquisa em educação, os mapas conceituais são utilizados frequentemente na estruturação de currículos, organização didática, representação do conhecimento, mecanismo de avaliação, entre outros. O CmapTool é um software que permite ao usuário a criação e a modificação dos mapas conceituais em um ambiente dinâmico, flexível e bastante intuitivo. O objetivo deste minicurso é apresentar os mapas conceituais no apoio ao processo educativo, bem como sua criação por meio do CmapTools. É desejável que os alunos tenham domínio no computador para a etapa de manipulação do software.
Palestrante	Adelson Siqueira Carvalho
Currículo	Doutor em Informática na Educação - UFRGS

Horário / Local	08h / Laboratório
Título	Games
Resumo	
Palestrante	Marcelo Zamith
Currículo	



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE



2015
de outubro
8o Congresso Integrado da
Tecnologia da Informação

21 a 23

SESSÕES TÉCNICAS - sexta-feira

PALESTRAS - sexta-feira

Horário / Sala	19h às 20h e 20min / Auditório
Título	Realidade Aumentada: algumas contribuições para a educação
Resumo	Em um ambiente criado em Realidade Aumentada há a presença simultânea de objetos reais e virtuais. Com o uso desta ferramenta, vários recursos podem ser utilizados no ambiente educacional como forma de promover visualização em terceira dimensão e também a interação do usuário com o objeto em estudo. Nesse contexto, a palestra visa despertar o interesse para o uso da Informática na Educação, principalmente para o uso da Realidade Aumentada como ferramenta de apoio ao processo de ensino-aprendizagem.
Palestrante	Suzana da Hora Macedo
Currículo	Doutora em Informática na Educação – UFRGS

Horário / Sala	20h e 40min às 22h / Auditório
Título	Games
Resumo	
Palestrante	Marcelo Zamith
Currículo	