

# Počítačová učebna

Vize projektu

## **Klient**

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, Střední  
odborná škola pedagogická a Gymnázium Praha 6  
Evropská 33, 160 00 Praha 6

## **Zpracoval**

Matěj Bartoň  
Petr Benda  
Štěpán Bendl  
Damián Filo

Verze 1.0.1

15. 10. 2018

Schválil

## Historie revizí

Datum	Verze	Autor	Změna

## Definice pojmů a zkratk

Pojem/Zkratka	Význam
Škola	označuje klienta

## Přílohy

- Plánek učebny

## Obsah

<b>1</b>	<b>Popis problému.....</b>	<b>4</b>
1.1	<i>Anotace.....</i>	<i>4</i>
1.2	<i>Cíle projektu.....</i>	<i>4</i>
1.3	<i>Současný stav.....</i>	<i>4</i>
1.4	<i>Budoucí stav.....</i>	<i>4</i>
1.5	<i>Kritéria úspěchu .....</i>	<i>4</i>
<b>2</b>	<b>Zdůvodnění projektu .....</b>	<b>5</b>
2.1	<i>SWOT analýza .....</i>	<i>5</i>
2.1.1	Silné stránky .....	5
2.1.2	Slabé stránky .....	5
2.1.3	Příležitosti .....	5
2.1.4	Hrozby.....	5
2.2	<i>Přínosy projektu .....</i>	<i>5</i>
2.3	<i>Konkrétní výstupy projektu .....</i>	<i>5</i>
2.4	<i>Proveditelnost projektu.....</i>	<i>5</i>
<b>3</b>	<b>Zadání a rizika .....</b>	<b>6</b>
3.1	<i>WBS .....</i>	<i>6</i>
3.1.1	Stavební úpravy místnosti.....	6
3.1.2	Montáž a instalace vybavení.....	6
3.1.3	Implementace přístupového systému .....	6
3.2	<i>Předpoklady .....</i>	<i>6</i>
3.3	<i>Omezení .....</i>	<i>6</i>
3.4	<i>Otevřené body.....</i>	<i>6</i>
3.4.1	Modernizace školní sítě .....	6
3.4.2	Zabezpečení .....	6
3.5	<i>Rizika .....</i>	<i>7</i>
<b>4</b>	<b>Harmonogram.....</b>	<b>8</b>
4.1	<i>Předpokládané zahájení a konec.....</i>	<i>8</i>
4.2	<i>Milníky / odhady trvání.....</i>	<i>8</i>
4.3	<i>Harmonogram.....</i>	<i>8</i>
<b>5</b>	<b>Finance .....</b>	<b>9</b>
5.1	<i>Mzdové náklady.....</i>	<i>9</i>
5.2	<i>Vybavení .....</i>	<i>9</i>
5.3	<i>Zisk.....</i>	<i>9</i>
5.4	<i>Údržba .....</i>	<i>9</i>

# 1 Popis problému

## 1.1 Anotace

Tento pilotní projekt řeší výstavbu nové počítačové učebny na Škole.

## 1.2 Cíle projektu

Cílem projektu je vybudovat novou počítačovou učebnu ve Škole, která bude sloužit nejen studentům Školy, ale i občanům městské části. Místnost bude sloužit k rozšiřování znalostí v oboru informačních technologií (např. programování, tvorba videí atd.). Projekt bude realizován jako pilotní projekt ve spolupráci s ČVUT v Praze.

## 1.3 Současný stav

V současné době se na škole nachází učebna, která slouží k výuce běžné středoškolské informatiky. Tato učebna se ovšem nedá využít ke komplikovanějším činnostem jako je například střihání videa nebo tvorba komplexnějšího softwaru.

## 1.4 Budoucí stav

Kromě stávající učebny bude ve škole vybudována nová učebna, která bude vybavena výkonnějšími stroji. Tato nová učebna bude sloužit pro vývoj nových studentských aplikací, dále také pro náročnější činnosti (tvorbu videí, úpravu fotografií). Studenti zde budou mít možnost individuálně pracovat na svých projektech. Zároveň bude v předem daných hodinách přístupná občanům Prahy 6. To poskytne studentům a veřejnosti možnost, pracovat na výkonných strojích, které nejsou běžně dostupné všem lidem.

## 1.5 Kritéria úspěchu

Projekt považujeme za úspěšný, pokud se podaří splnit tyto podmínky:

- Učebna bude fungovat bez vážnějších závad
- Podaří se včas dodat materiál od subdodavatelů (tzn. stavební úpravy, hardware)
- Studenti a veřejnost budou místnost aktivně využívat
- Podaří se nám najít takový hardware, který bude cenově dostupný v rámci rozpočtu, a na kterém bude možno pohodlně provádět náročnější činnosti (viz. [Budoucí stav](#))
- Podaří se nám dodržet rozpočet projektu

## 2 Zdůvodnění projektu

### 2.1 SWOT analýza

#### 2.1.1 Silné stránky

V současné době vzrůstá zájem o studium informačních technologií. Také máme jasně daný rozpočet a členové projektového týmu jsou nadšenými fanoušky informačních technologií.

#### 2.1.2 Slabé stránky

V rámci projektu se z finančních důvodů nebudou modernizovat pracovní místa, použijí se staré školní lavice. Zároveň se nebude modernizovat školní server, což může ovlivnit funkčnost počítačů.

#### 2.1.3 Příležitosti

Velkou příležitostí je zvýšení kvalifikace občanů Prahy 6 informačních technologií. Občané se budou moci dostat za rozumnou cenu k výkonnějšímu hardwaru a profesionálnímu softwaru, který by si jinak dovolit nemohli. Zároveň je projekt investicí do středoškolského vzdělávání. Spolupráce s ČVUT v Praze pak může být zajímavou zkušeností, která vzbudí ve studentech Školy zájem o vysokoškolské studium na této univerzitě.

#### 2.1.4 Hrozby

Velkou hrozbou je realizace projektu z hlediska kybernetické bezpečnosti. Další velkou hrozbou je to, že se nemusí povést sehnat potřebný hardware a software v cenových mantinelech daných rozpočtem.

### 2.2 Přínosy projektu

Projekt přinese mj. zvýšení obecného povědomí o informačních technologiích. V učebně budou probíhat kurzy se zaměřením na zvýšení počítačové gramotnosti obyvatel Prahy 6. Zároveň tato poskytne studentům Školy zajímavou spolupráci s ČVUT v Praze, která může vyústit v jejich další studium na této univerzitě. Také budou v Praze 6 veřejně k dispozici počítače s vyšším výkonem a profesionálním softwarem.

### 2.3 Konkrétní výstupy projektu

Konkrétním výstupem projektu je bezbariérově přístupná počítačová učebna s výkonnějším hardwarem. Počítače budou vybaveny platformou Microsoft Office a Adobe Creative Cloud.

### 2.4 Proveditelnost projektu

Projekt je proveditelný. Máme k dispozici učebnu a její základní vybavení – lavice, které nám poskytne Škola. Dále máme připraveny varianty v různých finančních možnostech projektu, které nám poskytují dostatečný prostor pro eliminaci rizik.

### 3 Zadání a rizika

#### 3.1 WBS

##### 3.1.1 Stavební úpravy místnosti

*Bude doplněno po přednášce č. 3*

##### 3.1.2 Montáž a instalace vybavení

*Bude doplněno po přednášce č. 3*

##### 3.1.3 Implementace přístupového systému

*Bude doplněno po přednášce č. 3*

*(přednáška č. 3)*

#### 3.2 Předpoklady

Projekt lze realizovat za předpokladu, že:

- bude Školou poskytnuta vyklizená učebna, která bude bezbariérově přístupná
- bude Školou zajištěn přístup pro firmy, které budou provádět stavební úpravy
- bude Školou zajištěn kabelový přístup k internetové síti v učebně
- budou včas ukončeny stavební úpravy, aby se mohlo začít s instalací vybavení

#### 3.3 Omezení

Projekt je omezen zejména těmito faktory:

- Realizace projektu se musí uskutečnit průběhu letních prázdnin (tzn. dva měsíce), aby nebyla omezována výuka ve Škole (zejména hlukem)
- Maximální rozpočet na nákup hardwaru (tj. počítačů, příslušenství, dataprojektoru, klimatizace a tabule) nesmí přesáhnout 450 000 Kč.
- Maximální rozpočet na stavební úpravy nesmí přesáhnout 50 000 Kč.

#### 3.4 Otevřené body

##### 3.4.1 Modernizace školní sítě

Výhledově se počítá s modernizací školní sítě. Jedná se o investici do infrastruktury, modernizaci serveru a wi-fi routerů ve školní budově. Toto jsou pouze možné podněty pro pozdější realizaci a tato modernizace nebude v rámci tohoto projektu realizována.

##### 3.4.2 Zabezpečení

S modernizací počítačové učebny vzrůstá riziko narušení kybernetické bezpečnosti. Pro účely tohoto projektu se použije stávající řešení, které bude v budoucnu modernizováno.

### 3.5 Rizika

<b>Popis rizika</b>	<b>Pravděpodobnost</b>	<b>Dopady</b>	<b>Mitigace</b>	<b>Krizový plán</b>	<b>Odpovědná osoba</b>
<b>Technická závada na dodaném hardwaru</b>	10 % (nestává se to zas tak často)	Prodloužení doby realizace projektu	Nelze jednoznačně mitigovat.	Reklamacce daného hardwaru, zvážení posunutí termínu spuštění.	Vedoucí projektu
<b>Hardware nebude splňovat požadované nároky</b>	10 % (může se stát, že některé programy budou pro svůj běh vyžadovat ještě výkonnější stroje)	Nedostatečný komfort při práci na počítači v učebně.	Výběr takového hardwaru v dostupné cenové relaci a výběr odpovídajícího softwaru.	Zvážení pořízení méně náročného softwaru.	Specialista na vybavení
<b>Místnost nebude v odpovídajícím stavu (tj. nebude vyklizená, bude vlhká apod.)</b>	5 %	Prodloužení doby realizace projektu, vyšší finanční náklady.	Zajištění odpovídajícího stavu v dostatečném předstihu.	Pozdržení termínu realizace projektu.	Škola
<b>Nebudou včas vyhotoveny stavební úpravy</b>	30 % (na trhu je nedostatek řemeslných pracovníků a většina firem má plný časový plán)	Posun termínu otevření učebny, v nejhorším případě do dalšího školního roku.	Objednání práce v předstihu.	Zvážení možného dočasného chodu místnosti. Zvážení posunutí spuštění.	Osoba odpovědná za stavební úpravy

