

# Počítačová učebna

Individuální zhodnocení projektu

## **Klient:**

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, Střední  
odborná škola pedagogická a Gymnázium Praha 6

Evropská 33, 160 00 Praha 6

## **Zpracovali:**

- Matěj Bartoň
- Petr Benda

**Verze:** 1.0.0

23. 10. 2018

**Schválil:**

## Obsah

|          |  |                  |
|----------|--|------------------|
| <b>1</b> | <b>Splnění zadání.....</b>                     | <b>3</b>         |
| 1.1      | <i>Zadání našeho projektového týmu .....</i>   | <i>3</i>         |
| 1.2      | <i>Zadání zpracovávaného projektu .....</i>    | <i>3</i>         |
| <b>2</b> | <b>Překážky .....</b>                          | <b>3</b>         |
| 2.1      | <i>Problémy týmu .....</i>                     | <i>3</i>         |
| 2.2      | <i>Omezení projektu .....</i>                  | <i>4</i>         |
| <b>3</b> | <b>Největší úspěch týmu.....</b>               | <b>4</b>         |
| <b>4</b> | <b>Komunikace.....</b>                         | <b>4</b>         |
| 4.1      | <i>Komunikační kanály.....</i>                 | <i>4</i>         |
| 4.2      | <i>Problémy v komunikaci.....</i>              | <i>4</i>         |
| 4.3      | <i>Hodnocení .....</i>                         | <i>4</i>         |
| 4.4      | <i>Práce s GitLabem.....</i>                   | <i>5</i>         |
| <b>5</b> | <b>Rady příštím generacím .....</b>            | <b>5</b>         |
| 5.1      | <i>Rozdělte si práci.....</i>                  | <i>5</i>         |
| 5.2      | <i>Ujasněte si zadání .....</i>                | <i>5</i>         |
| 5.3      | <i>Rozplánujte si issues a milestones.....</i> | <i>5</i>         |
| <b>6</b> | <b>Týmové role podle Belbinova testu .....</b> | <b>5</b>         |
| <b>7</b> | <b>Hodnocení předmětu ZPR .....</b>            | <b>6</b>         |
| 7.1      | <i>Silné stránky.....</i>                      | <i>6</i>         |
| 7.2      | <i>Slabé stránky.....</i>                      | <i>6</i>         |
| 7.3      | <i>Co bychom změnili.....</i>                  | <i>6</i>         |
| <b>8</b> | <b>„Lessons learned“ .....</b>                 | <b>6</b>         |
| 8.1      | <b><i>Damián Filo.....</i></b>                 | <b><i>6</i></b>  |
| 8.1.1    | <i>Já a tým.....</i>                           | <i>6</i>         |
| 8.1.2    | <i>Fungování týmu.....</i>                     | <i>7</i>         |
| 8.1.3    | <i>Časová náročnost.....</i>                   | <i>7</i>         |
| 8.1.4    | <i>Vedoucí projektu .....</i>                  | <i>7</i>         |
| 8.1.5    | <i>Shrnutí .....</i>                           | <i>7</i>         |
| 8.2      | <b><i>Štěpán Bendl.....</i></b>                | <b><i>8</i></b>  |
| 8.2.1    | <i>Já a tým.....</i>                           | <i>8</i>         |
| 8.2.2    | <i>Fungování týmu.....</i>                     | <i>8</i>         |
| 8.2.3    | <i>Časová náročnost.....</i>                   | <i>8</i>         |
| 8.2.4    | <i>Vedoucí projektu .....</i>                  | <i>8</i>         |
| 8.2.5    | <i>Shrnutí .....</i>                           | <i>9</i>         |
| 8.3      | <b><i>Matěj Bartoň.....</i></b>                | <b><i>10</i></b> |
| 8.3.1    | <i>Já a tým.....</i>                           | <i>10</i>        |
| 8.3.2    | <i>Fungování týmu.....</i>                     | <i>10</i>        |
| 8.3.3    | <i>Časová náročnost.....</i>                   | <i>10</i>        |
| 8.3.4    | <i>Vedoucí projektu .....</i>                  | <i>10</i>        |
| 8.3.5    | <i>Shrnutí .....</i>                           | <i>11</i>        |
| 8.4      | <b><i>Petr Benda .....</i></b>                 | <b><i>11</i></b> |
| 8.4.1    | <i>Já a tým.....</i>                           | <i>11</i>        |
| 8.4.2    | <i>Fungování týmu.....</i>                     | <i>11</i>        |
| 8.4.3    | <i>Časová náročnost.....</i>                   | <i>12</i>        |
| 8.4.4    | <i>Vedoucí projektu .....</i>                  | <i>12</i>        |
| 8.4.5    | <i>Shrnutí .....</i>                           | <i>13</i>        |

# 1 Splnění zadání

## 1.1 Zadání našeho projektového týmu

Zadáním projektového týmu rozumím projekt, který měl za cíl vznik vize, vznik závěrečné prezentace a vypracování tohoto vyhodnocení. Můžu říct, že zadání jsme splnili, protože dokumenty byly vyhotoveny a podařilo se nám je odevzdat v zadaném termínu.

## 1.2 Zadání zpracovávaného projektu

Po konzultaci s klientem a po finalizaci vize můžu říct, že jsme splnili hlavní body našeho zadání.

Těmi byly zejména:

- Dodržení předepsaného rozpočtu (celkem 500 000 CZK) – to jsme splnili.
- Zajistit vhodný hardware pro běh náročnějších programů – to jsme také splnili.
- Vytvořit harmonogram činností, které budou probíhat v rámci realizace projektu – to jsme také splnili.
- Vyhodnocení rizik projektu a příprava krizových plánů a vhodné mitigace – to jsme také splnili.

Bohužel se nám nepovedlo splnit zadání v oblasti specifických požadavků na softwarové vybavení (balíček Adobe Creative Cloud). Důvodem byl omezený rozpočet, proto jsme toto zařadili mezi otevřené body projektu.

# 2 Překážky

## 2.1 Problémy týmu

Největším problémem týmu byla občas nedostatečná komunikace ze strany vedoucího projektu. To způsobilo nižší efektivitu při řešení problémů a tím i odsunutí některých činností na poslední dny před finálním termínem.

Dalším problémem bylo také počáteční nepochopení zadání, které se po nás chtělo. Spoustu práce jsme si mohli ušetřit tím, kdybychom už od začátku věděli, do čeho jdeme.

## **2.2 Omezení projektu**

Po první konzultaci s klientem jsme zjistili, že máme velmi omezený rozpočet oproti původnímu plánu. Museli jsme se dost uskrovnit v našich plánech. Další překážkou také byly poměrně neúprosné termíny, které se občas stíhaly velmi obtížně.

## **3 Největší úspěch týmu**

Mezi jeden z největších úspěchů týmu patří to, že jsme se vypořádali s pro nás úplně novou situací. Museli jsme dost často řešit úlohy, na které jsme nebyli ze střední školy zvyklí. Taky se nám povedlo dokončit všechny náležitosti, které vyplývaly ze zadání.

## **4 Komunikace**

### **4.1 Komunikační kanály**

Práce v týmu probíhala stylem, že každý měl svou zodpovědnost za určitou část projektu. K té dostával úkoly, které plnil. Poté o této své části informoval zbylé členy projektového týmu.

V týmu jsme komunikovali nejvíce prostřednictvím skupiny na Messengeru. Dále pak se jednou uskutečnila porada přes Skype. Velkou část věcí jsme ale stihli vyřešit na cvičení nebo bezprostředně po nich.

### **4.2 Problémy v komunikaci**

Největším problémem v komunikaci bylo to, že vedoucí projektu často nekomunikoval včas, ale že odpovídal na jednotlivé zprávy se zpožděním, což brzdilo činnost týmu. Dalším významným problémem byla špatná kvalita internetového připojení při poradě prostřednictvím Skype. To byl také důvod, proč jsme tento komunikační kanál využili pouze jednou.

### **4.3 Hodnocení**

Myslím si, že náš komunikační styl i styl práce v projektu se velmi osvědčil. Každý si mohl rozvrhnout práci podle toho, jak se mu to časově hodilo. Komunikace po Messengeru se ukázala jako efektivní také kvůli tomu, že všichni máme chytré telefony, které nosíme při sobě, takže odezva byla poměrně rychlá.

## 4.4 Práce s GitLabem

Systém GitLabem jsme podle zadání vyučujících používali ke komunikaci s ostatními kolegy a s cvičícími. Občas to bylo trochu otravné, že člověk musel přepisovat issues z Messengeru do oficiální podoby. Na druhou stranu bylo šikovné, že to bylo napsáno na jednom místě.

Přesto si ale myslím, že pro podobné projekty (příprava vize) je používání systému značně předimenzované, ale chápu, že na něčem se to musíme naučit.

Jako vedoucího mě mrzí, že jsem nevyužil plný potenciál *issue boards*.

## 5 Rady příštím generacím

### 5.1 Rozdělte si práci

Určitě si jako první, když dostanete zadání rozdělte práci. Rozdělte si také odpovědnost za jednotlivé části projektu, dost tím ulehčíte vedoucímu projektu, který nemusí myslet na spoustu věcí zároveň. Zároveň vás to taky navede na to, co máte udělat jako první, a také na to, jak přistoupit k zadání projektu.

### 5.2 Ujasněte si zadání

Nebojte se zeptat vašich cvičících na to, co vlastně po vás chtějí. Ideálně se je zkuste zeptat na nějaké detaily už na prvním cvičení. Dost vám to usnadní celkový přístup projektu a předejdete tomu, že byste měli dělat nějakou zbytečnou práci.

### 5.3 Rozplánujte si issues a milestones

Dobře si rozplánujte issues a milestones v GitLabu. Vytvoří vám to solidní strukturu harmonogramu prací, které musíte jako tým udělat. A nenechávejte si všechno na poslední chvíli. Umí se to pak slušně nabalit a budete se divit, že nestíháte.

## 6 Týmové role podle Belbinova testu

Vzhledem k tomu, že nám cvičící přímo nezadali, abychom si Belbinův test dělali, rozhodli jsme se, že ho dělat nebudeme.

Já jsem ale díky předmětu pochopil spoustu věcí o sobě, jak jsem zvyklý jednat. Dost často začínám pracovat s blížícím se termínem odevzdání.

## 7 Hodnocení předmětu ZPR

### 7.1 Silné stránky

Předmět hodnotím důležitý pro naše budoucí uplatnění. Mohli jsme si v bezpečném prostředí vyzkoušet práci v profesionálním prostředí (GitLab). Dále jsou to také sympatičtí cvičící, kteří mají mnoho zkušeností v oboru projektového managementu. Mezi silné stránky patří také to, že člověk může hned první týden blíže poznat své nové spolužáky.

### 7.2 Slabé stránky

Bloková výuka je poměrně dost náročná. Člověk vytváří semestrální práci hned ve čtvrtém týdnu studia. Dlouhé přednášky trochu vyčerpávají, občas je těžké udržet pozornost. Trochu nám zde chybí bližší kontakt se softwarem a s tím i související možnost využít všechny funkce GitLabu naplno.

### 7.3 Co bychom změnili

Za sebe bych trochu změnil strukturu přednášek. Na první přednášce bych určitě pohovořil o WBS. Mě osobně to pomohlo v celkové organizaci týmu. Jinak bych nic dalšího neměnil.

## 8 „Lessons learned“

Následující část byla zpracovávána s využitím formuláře Google, který sloužil ke sběru dat. Tuto část zpracoval **Petr Benda**.

### 8.1 Damián Filo

#### 8.1.1 Já a tým

**Jak hodnotím svůj přínos pro tým? (známkováno jako na střední škole)**

1

**V čem spočíval můj přínos pro tým?**

Vědomosti o technické stránce projektu, zkušenosti s tvorbou prezentací.

**Čím jsem omezoval ostatní v týmu?**

*nic nevyplněno*

### 8.1.2 *Fungování týmu*

**Jak hodnotím fungování týmu? (známkováno jako na střední škole)**

1

**S čím jsem byl v týmu spokojený?**

Nebyl problém v komunikaci, všichni si plnili svoje povinnosti.

**Co mi v týmu vadilo?**

nic nevyplněno

### 8.1.3 *Časová náročnost*

**Kolik času jsem na projektu strávil? (v hodinách)**

7

**Co to pro mě znamená?**

Bylo to celkem v pohodě.

### 8.1.4 *Vedoucí projektu*

**Oznámkuj vedoucího projektu (známkováno jako na střední škole)**

1

**Co se mi líbilo na jednání vedoucího?**

Iniciativní, skvělá organizační zručnost

**Co mi vadilo na jednání vedoucího?**

Občasný nedostatek času kvůli jeho ostatním aktivitám.

### 8.1.5 *Shrnutí*

**Jak hodnotím předmět ZPR? (známkováno jako na střední škole)**

1

**Proč takto předmět hodnotím?**

Je podle mě důležité vzdělání i v oblasti managementu a projektového řízení, k IT to jednoduše patří.

**Co mi projekt přinesl dobrého?**

Zkušenosti se softwarem určeným na kolaboraci.

**Na co si dám příště pozor? A proč?**

Nebrat si práce nad rámec toho, co jsem schopný zvládnout.

## **8.2 Štěpán Bendl**

### *8.2.1 Já a tým*

**Jak hodnotím svůj přínos pro tým? (známkováno jako na střední škole)**

1

**V čem spočíval můj přínos pro tým?**

Snaha pracovat a komunikovat

**Čím jsem omezoval ostatní v týmu?**

Doufám, že ničím

### *8.2.2 Fungování týmu*

**Jak hodnotím fungování týmu? (známkováno jako na střední škole)**

1

**S čím jsem byl v týmu spokojený?**

Na práci se podíleli všichni

**Co mi v týmu vadilo?**

Nic

### *8.2.3 Časová náročnost*

**Kolik času jsem na projektu strávil? (v hodinách)**

10

**Co to pro mě znamená?**

Bylo to celkem v pohodě.

### *8.2.4 Vedoucí projektu*

**Oznámkuji vedoucího projektu (známkováno jako na střední škole)**

2

**Co se mi líbilo na jednání vedoucího?**



Iniciativní, vždy řekl, co je potřeba udělat, a nenechával nic na poslední chvíli.

**Co mi vadilo na jednání vedoucího?**

Měl špatné internetové připojení

*8.2.5 Shrnutí*

**Jak hodnotím předmět ZPR? (známkováno jako na střední škole)**

2

**Proč takto předmět hodnotím?**

Dobrá zkušenost, na druhou stranu bych ze začátku uvítal více techničtější předměty.

**Co mi projekt přinesl dobrého?**

Zkušenosti, jak jednat s lidmi i jaká je práce v týmu.

**Na co si dám příště pozor? A proč?**

Raději se zeptat než něco udělat špatně. Strávili jsme celkem dost času s vypracováním řešení problému, ještě před tím, než jsme měli detailněji určené zadání.

### **8.3 Matěj Bartoň**

#### *8.3.1 Já a tým*

**Jak hodnotím svůj přínos pro tým? (známkováno jako na střední škole)**

2

**V čem spočíval můj přínos pro tým?**

Vedení týmu, tj. organizace času, rozdělování úkolů, komunikace s členy týmu, motivace členů týmu

**Čím jsem omezoval ostatní v týmu?**

Svým časovým vytížením - tzn. nezvládal jsem úplně včas komunikovat (zejména v začátcích)

#### *8.3.2 Fungování týmu*

**Jak hodnotím fungování týmu? (známkováno jako na střední škole)**

1

**S čím jsem byl v týmu spokojený?**

Schopní kolegové, kteří plnili úkoly včas, nadšení pro věc

**Co mi v týmu vadilo?**

Málo společných schůzí

#### *8.3.3 Časová náročnost*

**Kolik času jsem na projektu strávil? (v hodinách)**

12

**Co to pro mě znamená?**

Bylo to celkem v pohodě.

#### *8.3.4 Vedoucí projektu*

**Oznámkuji vedoucího projektu (známkováno jako na střední škole)**

1

**Co se mi líbilo na jednání vedoucího?**

viz. Já a Tým

### **Co mi vadilo na jednání vedoucího?**

viz. Já a Tým

#### *8.3.5 Shrnutí*

### **Jak hodnotím předmět ZPR? (známkováno jako na střední škole)**

1

#### **Proč takto předmět hodnotím?**

Předmět je pro mne velmi užitečný, protože reálně plním funkci projektového manažera (řídím dvě hudební tělesa) a mohl jsem zde načerpat inspiraci a nalézt své chyby.

#### **Co mi projekt přinesl dobrého?**

Vyzkoušel jsem si dělat projekt v problematice, které tolik nerozumím (oproti hudbě). Naučil jsem se zorientovat v technice a lépe rozplánovat jednotlivé činnosti.

#### **Na co si dám příště pozor? A proč?**

Určitě si na začátku provedu WBS (myslím si, že by to mělo být vyučováno už na první přednášce). Člověk si pak udělá jasno a začne "to klubko" rozplétat. Udělám si také pořádek v harmonogramu a poskládám si to tak, abych nedělal tolik věcí na poslední chvíli.

## **8.4 Petr Benda**

### *8.4.1 Já a tým*

### **Jak hodnotím svůj přínos pro tým? (známkováno jako na střední škole)**

2

#### **V čem spočíval můj přínos pro tým?**

Zápisy ze cvičení a schůzí, zabezpečení místnosti a přístup do ní, úpravy wiki stránek projektu, zpracování lessons learned, aktualizace a kompletace obsahu na wiki stránkách

#### **Čím jsem omezoval ostatní v týmu?**

Myslím si, že jsem svou prací a časovým plánem nikoho neomezil.

### *8.4.2 Fungování týmu*

### **Jak hodnotím fungování týmu? (známkováno jako na střední škole)**

1

**S čím jsem byl v týmu spokojený?**

Komunikace, rozdělení práce, vzájemná pomoc

**Co mi v týmu vadilo?**

Nic, se svým týmem jsem byl spokojený.

**8.4.3 Časová náročnost****Kolik času jsem na projektu strávil? (v hodinách)**

8,5

**Co to pro mě znamená?**

Bylo to celkem v pohodě.

**8.4.4 Vedoucí projektu****Oznámuj vedoucího projektu (známkováno jako na střední škole)**

1

**Co se mi líbilo na jednání vedoucího?**

Systematické řízení skupiny, rozdělování práce na schůzích i issue trackeru. Svědomitý dozor nad termíny a úkoly.

**Co mi vadilo na jednání vedoucího?**

Ve snaze řešit co nejvíce záležitostí najednou se občas stalo, že se ve věcech trochu zamotal. Je příliš formální.

#### 8.4.5 *Shrnutí*

##### **Jak hodnotím předmět ZPR? (známkováno jako na střední škole)**

2

##### **Proč takto předmět hodnotím?**

Přednášky byly na můj vkus dlouhé a bylo pro mě obtížné udržet pozornost po celou dobu.

##### **Co mi projekt přinesl dobrého?**

Seznámení se řízením projektů, určování cílů a vize. Komunikace se spolužáky a týmová organizace.

##### **Na co si dám příště pozor? A proč?**

Psaní ucelených zápisků, abych si usnadnil práci. Ptát se předem na všechny nejasnosti.

##### **Poznámka**

Velký respekt vedoucímu za držení situace pevně v rukách :)