# PBT 과제 및 수업계획서



| 작성자 정보 |   |            |  |  |  |
|--------|---|------------|--|--|--|
| 성명     | 직종                                      | 담당 교과목     |  |  |  |
| 이광호    | 0.0000000000000000000000000000000000000 |            |  |  |  |
|        | 응용SW엔지니어링                               | HTML & CSS |  |  |  |

## <u>수업 절차 안내서</u>

| 훈 련 과 정 | WEB3(웹3)전지   | 사지갑 풀스텍(JAVA,  | React) 개발자   |  |
|---------|--|--|--|--|
| 훈 련 직 종 | 응용SW엔지니어링  | 훈 련 기 간  | 2024-07-25 ~ 2025-02-10  |  |
| 교 과 목   | HTML & CSS   | <b>훈 련 교 사</b> 이 광 호   |  |  |
| 능 력 단 위 | 화면설계 / 화면구현  |  |  |  |
| 수 업 목 표 | 1. 응용소프트웨어 개발을 위한 U 표 응용소프트웨어에 적용될 UI 요구 2. UI 요구사항과 UI 표준 및 지침에 품 흐름 설계에 반영할 수 있다. 3. UI 요구사항과 UI 표준 및 지침에 수 있다. 4. 설계된 화면과 폼의 흐름을 확인하설계를 확인할 수 있다. 5. UI 요구사항과 UI 표준 지침에 따 구현할 수 있다. 7. 확인된 화면과 폼 흐름 설계에 따 구현할 수 있다. 8. 확인된 화면과 폼 흐름 설계에 따 품, 메뉴 흐름을 구현할 수 있다. | 사항을 확인할 수 있<br>따라, 화면과 폼의<br>따라, 사용자의 편의<br>하고, 제약사항과 화단<br>라 설계된 메뉴 구조<br>지침과 UI 표준 및 지<br>라, 사용자 접근성을<br>라, 감성공학 기법을 | ICT.  호름을 설계하고, 제약사항을 화면과  임성을 고려한 메뉴 구조를 설계할  면의 폼 흐름을 구현에 반영하도록  를 해석할 수 있다.  침을 반영하여, 확인된 UI 설계를  고려한 화면과 폼의 흐름 제어를 |  |
| 과 제 명   |  | 화면 UI 구현하기   |  |  |
| 과 제 유 형 | ☑ 단독 작업 □  | 팀 내 단독 작업  | □ 팀(협동작업)  |  |
| 수 행 기 간 | 2024-08-13 ~ 2024-08-14  | 소 요 시 간  | 8시간  |  |
| 평 가 방 법 | 평가자 체크 리스트   | 평 가 일  | 과제 수행 종료일  |  |

## 1. 과제설정 및 스토리텔링을 통한 과제 부여

- 1) 학습활동 안내
- 2) 과제 지시문 및 산출물 샘플 배부

T

## 2. 정보수집 및 작업계획 수립

- 1) 학습자 과제 계획 수립
- 2) 학습활동 안내
- 3) 작업 지시서에 대한 질문/답변

1

### 3. 기초 작업 능력 확인 / 교사 평가표 제작

- 1) 과제 수행을 위한 컴퓨터 기초 활용 능력 및 기초 코딩 능력 확인
- 2) 과제 수행 및 최종 결과 평가를 위한 평가 기준표 제작



### 4. 작업계획 실행

- 1) UI 요구사항 확인하기
- 2) UI 설계하기
- 3) UI 설계 확인하기
- 4) UI 구현하기
- 5) 작업 결과 보고서 작성



### 5. 과제 수행 결과 발표(시연) 및 평가

- 1) 과제 수행 완료 결과 공유
- 2) 작업과정 상호 발표(시연 포함)
- 3) 교사의 평가 및 피드백 (정상 시스템 판단 기준 및 고장진단 오류 등)
- 4) 학습자 스스로 평가 결과 성찰

## PBT 과제 및 수업계획서

| 훈 련                      | 과         | 정   |   | WEB  | 3(웹3)전자               | 지갑 풀스               | 텍(JA' | VA,React) 개발자  |   |  |
|--------------------------|-----------|-----|---|--|-----------------------|---------------------|-------|----------------|---|--|
| 훈 련                      | 직         | 종   | 응원  | 용SW엔지니어링   | }                     | 훈 련                 | 기 긴   | 2024-07-       | 25 ~ 2025-02-10   |  |
| 교 3                      | 라         | 목   |   | HTML & CSS   |                       | 훈 련                 | 교 시   | +              | 이 광 호   |  |
| 능 력                      | 단         | 위   |   |  | 회                     | ·면설계 /              | 화면-   | 구현             |   |  |
| 수 업                      | 목         | Ŧ   | 1. 응용소프트웨어 개발을 위한 UI 표준 및 지침에 의거하여, 개발하고자 하는 응용소프트웨어에 적용될 UI 요구사항을 확인할 수 있다. 2. UI 요구사항과 UI 표준 및 지침에 따라, 화면과 폼의 흐름을 설계하고, 제약사항을 화면과 폼 흐름 설계에 반영할 수 있다. 3. UI 요구사항과 UI 표준 및 지침에 따라, 사용자의 편의성을 고려한 메뉴 구조를 설계할 되었다. 4. 설계된 화면과 폼의 흐름을 확인하고, 제약사항과 화면의 폼 흐름을 구현에 반영하도록 설계를 확인할 수 있다. 5. UI 요구사항과 UI 표준 지침에 따라 설계된 메뉴 구조를 해석할 수 있다. 6. 소프트웨어 아키텍처 세부 구현 지침과 UI 표준 및 지침을 반영하여, 확인된 UI 설계를 구현할 수 있다. 7. 확인된 화면과 폼 흐름 설계에 따라, 사용자 접근성을 고려한 화면과 폼의 흐름 제어를 구현할 수 있다. 8. 확인된 화면과 폼 흐름 설계에 따라, 감성공학 기법을 고려하여 사용자가 접하는 화면, 함에 메뉴 흐름을 구현할 수 있다. |  |                       |                     |       |                | , 제약사항을 화면과<br>뉴 구조를 설계할 수<br>구현에 반영하도록<br>U다.<br>확인된 UI 설계를<br>폼의 흐름 제어를 |  |
| 과 7                      | 제         | 명   |   |  | <u> </u>              | 화면 UI -             | 구현하   | 기              |   |  |
| 과 제                      | 유         | 형   | <u>~</u>  | 1 단독 작업  |                       | 팀 내 단독 작업 💢 팀(협동작업) |       |                |   |  |
| 수 행                      | 기         | 간   | 2024-0  | 8-13 ~ 2024-0  | 8-14                  | 소 요                 | 시 긴   | <b>l 간</b> 8시간 |   |  |
| 평 가                      | 방         | 법   | 평기  | h자 체크 리스 <sup>트</sup>  | <u> </u>              | 평 7                 | ㅏ 일   | ! 과제           | 수행 종료일  |  |
|                          |           |     |   | NCS 과정   | ☑ 능력                  | 단위                  |       | 부분능력단위         | □ 통합능력단위  |  |
|                          | _<br>  과: | 제의  | 유형  | ⊎INCS  | □ 개별                  | 품(부품)               |       | 조립(조합)품        | □ 완성품   |  |
|                          |           |     |   | 과정   | □ 1차                  |                     |       |                | □ 3차 과제   |  |
| 1.                       |           |     |   |  | □ 기본                  | 과제                  |       | 중간과제           | □ 최종과제  |  |
| 과제<br>유형<br>및<br>팀<br>형태 | 과         | 제 완 | 성 절차  | 1. UI 요구시<br>2. UI 설계호<br>3. UI 설계 <sup>3</sup><br>4. UI 구현호<br>5. 작업 결고 | ·<br>사기<br>확인하기<br>사기 |                     |       |                |   |  |
|                          | 학         | 습조조 | 4   | rie zioi   | ☑ 개별 단                | 단독작업                |       | 티셔드            |   |  |

□ 팀 내 단독작업

단독작업

(팀) 유형

팀(협동) 작업

□ (2~3)인 1팀

|                | 학습조직 구  | 성방법                  | _      | 수준별 편성<br>명준화 지향 편               | 혼합 판                     |  | <br>] 연령별 편성<br>] 친소관계 기반               | 편성                     |          |
|----------------|---|----------------------|--------|----------------------------------|--------------------------|--|---|------------------------|----------|
|                | 수준  | 5                    |        | 4                                |                          | 3  | 2                                       | 1                      |          |
| 2.             | 환산점수  | 100                  | )      | 75                               |                          | 50   | 25                                      | 0                      |          |
| z.<br>평가<br>기준 | 예) 1번이 3(   | )%, 2번0<br><i>50</i> | 30%, 3 | 3번이 40% 비<br>+ <i>75 x 0.3 +</i> | 율이 <u>-</u><br>100 .     | 항목의 비율을 <sup>-</sup><br>고 훈련생의 점수<br>x <i>0.4 = 15 + 22</i><br>7:3 비율로 환산 <sup>6</sup> | 가 각각 3, 4, 5숙<br><i>2.5 + 40 = 77.5</i> | •                      | :        |
|                |   |                      |        | 과제수행을                            | 통해 [                     | 달성하고자 하는   | 역량                                      |                        |          |
|                | (능력   | 직무수형<br>단위 / 능       | -      | 요소)                              | 목표<br>수준                 |  | 직업기초능력                                  |                        | 목표<br>수준 |
|                | I-UI 요구사항 확인하기  |                      |        |                                  | 4                        | I -정보능력  |   |                        | 4        |
|                | Ⅲ-UI 설계하기   |                      |        |                                  | 4                        | Ⅱ-자원관리능  | 력                                       |                        | 5        |
|                | Ⅲ-UI 설계 확인하기  |                      |        | 4                                | Ⅲ-문제해결능                  | <u> </u>   |   | 4                      |          |
|                | IV-UI 구현하기  |                      |        | 4                                | IV-대인관계능                 | •  |   | 5                      |          |
|                |   |                      |        |                                  |                          | V-의사소통능  | ·덕<br>                                  |                        | 4        |
| 3.             | 관찰특성 윤곽도  |                      |        |                                  |                          |  |   |                        |          |
| 수업<br>목표       | 직무수행능력<br>지무수행능력  |                      |        |                                  |                          | 직업기초능력   |   |                        |          |
|                | I -ui 요구사항 확인하기 5 2 1 1 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 |                      |        | II-UI설계하기                        | V - 의사소통능력<br>IV - 대인관계능 | I - 정보능력<br>5<br>4<br>3<br>2<br>1<br>0   | ш - 문제해결능력                              | <b>수원관리 능력</b>         |          |
|                | 프로젝트<br>수행절차  | 교                    | 사의 학   | 습촉진 활동                           |                          | 학습자  | 활동                                      | 참고                     |          |
| 4.<br>학습       | 과제설정  | 서면으로<br>과제 설         |        | 시(시나리오 기                         | 민)                       | 시나리오를 통한<br>과제(작업)지시서를<br>과제의 요구사항 I   |   | 시나리오를<br>과제(작업)지<br>참조 |          |
| 촉진<br>방안       | 정보수집 및<br>계획수립  | 관련 학                 | 습활동 인  | !수집 및 계획:<br>!내<br> 물 샘플 제시      | 수답                       | 과제 수행을 위한<br>학습활동 안내, 지,<br>요구사항을 해결하<br>계획 수립   | 시문에 따라                                  | 작업 결과물                 | 샘플       |

|                | 과제수행                                | 직업 기초 능력 숙련도<br>직무 수행 능력 숙련도           |  | UI 요구사항 확인하기 UI 설계하기 UI 설계 확인하기 UI 구현하기 작업 결과 보고서 작성    |                |                                 |
|----------------|-------------------------------------|--|--|---|----------------|---------------------------------|
|                | 발표, 평가                              | 발표 진행 및 피드백,                           | 평가   | 과제 수행 결과 보고   |                |                                 |
|                |                                     | 담당 학습 자료                               | 훈련교사 존   | 돌비  | 학습자            | 준비                              |
|                |                                     | 과제 지시서                                 | 스토리텔링  | 과제지시서   |                |                                 |
|                | 학습 자료<br>(도서명,<br>주제,<br>해당면수<br>등) | 활용 교보재/장비내역<br>(부품명세서, 활용<br>장비 명세서 등) | 빔 프로젝터   | 작성 프로그램,  | 코드 작성<br>Code) | 코드 작성 도구(Visual Studio<br>Code) |
|                |                                     | 과제 완료 구현 내용                            | 작업 결과물 샘플  |   | 과제 수형          | 행 보고서 작성                        |
|                |                                     | 배부자료                                   | 교재: 능력단위 학습모듈 교재<br>보조교재: HTML, CSS 수업 자료<br>활용자료 : HTML, CSS 레퍼런스 |   |                |                                 |
| 5.<br>준비<br>사항 |                                     | 기타 학습촉진<br>자료                          | 동영상 : 수약<br>영상(Youtub  | : HTML, CSS 레퍼런스<br>겁 내용 녹화<br>e를 통해 배포)<br>바이드 : 해당 없음 |                |                                 |
|                |                                     | 평가도구(표)개발                              |  | 선 진단 평가 □<br>등 형성 평가 □<br>열과 평가 ☑                       |                |                                 |
|                | 평가 자료                               | 과제 수행 전<br>진단평가                        |  | 선에 특별한 진단 평가는<br>으나 이전 능력단위에<br>실시                      | ex) 사전         | 자기진단                            |
|                |                                     | 과제 수행 중<br>형성평가                        | 해당 없음  |   | 해당 없           | 0                               |
|                |                                     | 발표자료                                   |  |   | 과제 수형          | 행 결과 보고서                        |
|                |                                     | 과제 종료 결과 평가                            | 산출물로서<br>보고서   | 제작된 과제 수행 결과  |                |                                 |

## 과제(작업) 지시서

| 훈 련 과 정 | WEB3(웹3)전자   | 지갑 풀스텍(JAVA,  | React) 개발자  |  |  |  |  |  |
|---------|--|---|---|--|--|--|--|--|
| 훈 련 직 종 | 응용SW엔지니어링  | 응용SW엔지니어링 <b>훈 련 기 간</b> 2024-07-25 ~ 2025-02-10  |   |  |  |  |  |  |
| 교 과 목   | HTML & CSS <b>훈 련 교 사</b> 이 광 호  |   |   |  |  |  |  |  |
| 능 력 단 위 | 화면설계 / 화면구현  |   |   |  |  |  |  |  |
| 수 업 목 표 | 1. 응용소프트웨어 개발을 위한 UI 표 응용소프트웨어에 적용될 UI 요구시 2. UI 요구사항과 UI 표준 및 지침에 II 표준 및 지침에 II 표준 및 지침에 II 모든 및 지침에 II 있다. 3. UI 요구사항과 UI 표준 및 지침에 II 있다. 4. 설계된 화면과 폼의 흐름을 확인하 설계를 확인할 수 있다. 5. UI 요구사항과 UI 표준 지침에 따라 구현할 수 있다. 7. 확인된 화면과 폼 흐름 설계에 따라 구현할 수 있다. 8. 확인된 화면과 폼 흐름 설계에 따라 기능름을 구현할 수 있다. | 사항을 확인할 수 있<br>따라, 화면과 폼의 함<br>따라, 사용자의 편으<br>고, 제약사항과 화면<br>나 설계된 메뉴 구조<br>침과 UI 표준 및 지<br>나, 사용자 접근성을 | 다. 흐름을 설계하고, 제약사항을 화면과  성을 고려한 메뉴 구조를 설계할 수  현의 폼 흐름을 구현에 반영하도록 를 해석할 수 있다.  참을 반영하여, 확인된 UI 설계를  고려한 화면과 폼의 흐름 제어를 |  |  |  |  |  |
| 과 제 명   |  | 화면 UI 구현하기  |   |  |  |  |  |  |
| 과 제 유 형 | ☑ 단독 작업 □  | 팀 내 단독 작업   | □ 팀(협동작업)   |  |  |  |  |  |
| 수 행 기 간 | 2024-08-13 ~ 2024-08-14  | 소 요 시 간   | 8시간   |  |  |  |  |  |
| 평 가 방 법 | 평가자 체크 리스트   | 평 가 일   | 과제 수행 종료일   |  |  |  |  |  |

#### 과제 수행 배경

전자지갑은 한 플랫폼을 통하여 사용자가 직접 자금을 관리할 수 있는 선불 금융 솔루션으로 전 자상거래 쇼핑, 온라인 상품 및 서비스 결제, 오프라인 매장에서의 비대면 결제 등에 사용될 수 있다.

전자지갑을 탑재할 수 있는 웹 서비스로는 온라인 쇼핑몰이 대표적이라 할 수 있으며 전자지갑 서비스의 제공을을 위해서는 온라인 쇼핑몰이 먼저 구축되어 있어야 한다.

아래는 W3CSchool에서 제공하는 온라인 쇼핑몰의 UI 템플릿이다. 이 페이지의 UI를 분석하여 자신만의 소스코드로 재해석하여 동일한 UI를 구현하시오.

https://www.w3schools.com/w3css/tryw3css\_templates\_clothing\_store.htm

단, 모바일 디바이스에서의 접속 없이 PC로만 접속하는 것으로 가정한다.

#### 과제 수행 배경

E Q LOGO Jeans

Shirts

Dresses

Jeans -

Jackets

Gymwear

Blazers

Shoes

Contact

Subscribe





Ripped Skinny Jeans \$24.99



Mega Ripped Jeans \$19.99



Washed Skinny Jeans \$20.50



Vintage Skinny Jeans \$14.99



Mega Ripped Jeans \$19.99



Washed Skinny Jeans \$20.50



Vintage Skinny Jeans \$14.99



Ripped Skinny Jeans \$24.99

| Subscribe                                |
|--|
| To get special offers and VIP treatment: |
| Enter e-mail                             |
| Subscribe                                |

| Subscribe            |                |                     |
|----------------------|----------------|---------------------|
| Contact              | About          | Store               |
| Questions? Go ahead. | About us       | Company Name        |
| Name                 | We're hiring   | <b>C</b> 0044123123 |
| 1101112              | Support        | ■ ex@mail.com       |
| Email                | Find store     | We accept           |
| Subject              | Shipment       | ■ Amex              |
|                      | <u>Payment</u> | ☐ Credit Card       |
| Message              | Gift card      |                     |
| Send                 | Return         | ∏©OP¥in             |
|                      | Help           |                     |

#### 수행 과제(작업) 지시 명세

1. 학습조직(팀) 구성 : 개인작업

2. 과제 결과물 규격 : PowerPoint 로 작성된 파일을 PDF로 변환
 3. 과제 결과물 형식 : 발표가 가능한 프리젠테이션 파일 형태

4. 과제 수행 활용 도구 : Visual Studio Code, HTML, CSS

5. 과제 제출 방법작업 결과 보고서6. 과제 발표 자료작업 결과 보고서

|        | 직무수행능력 평가기준     |  |    |  |  |  |
|--------|-----------------|--|----|--|--|--|
| 번<br>호 | 평가항목<br>(수행준거)  | 평가항목<br>(채점기준)                           | 비율 |  |  |  |
| 1      | I-UI 요구사항       | 페이지 레이아웃을 분석할 수 있다.                      | 10 |  |  |  |
| 2      | 확인하기            | 레이아웃 영역별로 구현해야 하는 요구사항(기능)을 정의할 수<br>있다. | 15 |  |  |  |
| 3      | Ⅱ-UI 설계하기       | 구현하고자 하는 HTML의 DOM 구조를 설계할 수 있다          | 15 |  |  |  |
| 4      | Ⅲ-UI 설계<br>확인하기 | 설계된 내용과 구현 결과에 차이가 없는지 확인할 수 있다.         | 10 |  |  |  |
| 5      | IV-UI 구현하기      | 레이아웃 영역에 맞는 간결한 코드로 화면을 구현할 수 있다.        | 30 |  |  |  |
| 6      | 1V-이 꾸연야기       | 설계에 누락된 부분 없이 모든 영역을 구현할 수 있다.           | 20 |  |  |  |
| 합계 1   |                 |  |    |  |  |  |

|        | 직업기초능력 평가기준    |   |     |  |  |
|--------|----------------|---|-----|--|--|
| 번<br>호 | 평가항목<br>(수행준거) | 평가항목<br>(채점기준)                              | 비율  |  |  |
| 1      |                | 과제를 수행하는데 필요한 컴퓨터 기초 활용 능력                  | 5   |  |  |
| 2      | I - 정보능력       | 과제를 해결하는데 필요한 문서 작성 능력                      | 5   |  |  |
| 3      |                | 과제를 해결하는데 필요한 기초 코딩 능력                      | 10  |  |  |
| 4      | Ⅱ - 자원관리능력     | 정해진 시간 안에 과제를 수행하는 것이 가능함                   | 15  |  |  |
| 5      |                | 주어진 과제를 해결하기 위한 과정을 무리 없이 도출할 수 있음          | 20  |  |  |
| 6      | Ⅲ — 문제해결능력     | 과제를 해결하는 과정에서 발견된 문제점을 자료를 검토하여 해결할 수<br>있음 | 20  |  |  |
| 7      | IV - 대인관계능력    | 동료와의 협업을 통해 문제를 해결할 수 있다.                   | 5   |  |  |
| 8      | VOLLAĒ노려       | 과제 지시서 내용에 대한 이해력                           | 10  |  |  |
| 9      | V - 의사소통능력     | 자신이 수행한 과제에 대한 발표 능력                        | 10  |  |  |
|        |                | 합계  | 100 |  |  |

# 과제 평가 결과 (예시)

| 훈 련 과 정 | WEB3(웹3)전자  | WEB3(웹3)전자지갑 풀스텍(JAVA,React) 개발자   |   |  |  |  |  |  |  |
|---------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
| 훈 련 직 종 | 응용SW엔지니어링   | 응용SW엔지니어링 <b>훈 련 기 간</b> 2024-07-25 ~ 2025-02-10   |   |  |  |  |  |  |  |
| 교 과 목   | HTML & CSS <b>훈 련 교 사</b> 이 광 호   |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 능 력 단 위 | 화면설계 / 화면구현   |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 수 업 목 표 | 1. 응용소프트웨어 개발을 위한 UI 표현용소프트웨어에 적용될 UI 요구시 2. UI 요구사항과 UI 표준 및 지침에 II 표현를 설계에 반영할 수 있다. 3. UI 요구사항과 UI 표준 및 지침에 II 있다. 4. 설계된 화면과 폼의 흐름을 확인하는 설계를 확인할 수 있다. 5. UI 요구사항과 UI 표준 지침에 따라 구현할 수 있다. 7. 확인된 화면과 폼 흐름 설계에 따라 구현할 수 있다. 8. 확인된 화면과 폼 흐름 설계에 따라 마음을 구현할 수 있다. | 항을 확인할 수 있다라, 화면과 폼의 함<br>다라, 화면과 폼의 함<br>다라, 사용자의 편으<br>고, 제약사항과 화면<br>나 설계된 메뉴 구조<br>침과 UI 표준 및 지<br>나, 사용자 접근성을 | 다. 흐름을 설계하고, 제약사항을 화면과  성을 고려한 메뉴 구조를 설계할 수  현의 폼 흐름을 구현에 반영하도록 를 해석할 수 있다.  참을 반영하여, 확인된 UI 설계를  고려한 화면과 폼의 흐름 제어를 |  |  |  |  |  |  |
| 과 제 명   | -   | 화면 UI 구현하기   |   |  |  |  |  |  |  |
| 과 제 유 형 | ☑ 단독 작업 □   | 팀 내 단독 작업  | □ 팀(협동작업)   |  |  |  |  |  |  |
| 수 행 기 간 | 2024  | -08-13 ~ 2024-08   | 3-14  |  |  |  |  |  |  |
| 평 가 방 법 | 평가자 체크 리스트  | 평 가 일  | 과제 수행 종료일   |  |  |  |  |  |  |
| 평 가 방 법 | 평가자 체크 리스트  | 평 가 일  | 과제 수행 종료일   |  |  |  |  |  |  |

|        | 직무수행능력 평가기준     |  |    |          |          |  |  |
|--------|-----------------|--|----|----------|----------|--|--|
| 번<br>호 | 평가항목<br>(수행준거)  | 평가항목<br>(채점기준)                           | 비율 | 평가<br>수준 | 환산<br>점수 |  |  |
| 1      | I-UI 요구사항       | 페이지 레이아웃을 분석할 수 있다.                      | 10 |          |          |  |  |
| 2      | 확인하기            | 레이아웃 영역별로 구현해야 하는 요구사항(기능)을<br>정의할 수 있다. | 15 |          |          |  |  |
| 3      | Ⅱ-UI 설계하기       | 구현하고자 하는 HTML의 DOM 구조를 설계할 수 있다          | 15 |          |          |  |  |
| 4      | Ⅲ-UI 설계<br>확인하기 | 설계된 내용과 구현 결과에 차이가 없는지 확인할 수 있다.         | 10 |          |          |  |  |
| 5      | IV-UI 구현하기      | 레이아웃 영역에 맞는 간결한 코드로 화면을 구현할 수<br>있다.     | 30 |          |          |  |  |

| 직무수행능력 평가기준 |                                |    |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 6           | 설계에 누락된 부분 없이 모든 영역을 구현할 수 있다. | 20 |  |  |  |  |  |  |  |
|             | 30                             |    |  |  |  |  |  |  |  |

| 직업기초능력 평가기준 |                |   |    |          |          |  |  |  |  |
|-------------|----------------|---|----|----------|----------|--|--|--|--|
| 번호          | 평가항목<br>(수행준거) | 평가항목<br>(채점기준)                              | 비율 | 평가<br>수준 | 환산<br>점수 |  |  |  |  |
| 1           | I - 정보능력<br>-  | 과제를 수행하는데 필요한 컴퓨터 기초 활용 능력                  | 5  |          |          |  |  |  |  |
| 2           |                | 과제를 해결하는데 필요한 문서 작성 능력                      | 5  |          |          |  |  |  |  |
| 3           |                | 과제를 해결하는데 필요한 기초 코딩 능력                      | 10 |          |          |  |  |  |  |
| 4           | Ⅱ - 자원관리능력     | 정해진 시간 안에 과제를 수행하는 것이 가능함                   | 15 |          |          |  |  |  |  |
| 5           | - Ⅲ - 문제해결능력   | 주어진 과제를 해결하기 위한 과정을 무리 없이 도출할 수<br>있음       | 20 |          |          |  |  |  |  |
| 6           |                | 과제를 해결하는 과정에서 발견된 문제점을 자료를 검토하여<br>해결할 수 있음 | 20 |          |          |  |  |  |  |
| 7           | IV - 대인관계능력    | 동료와의 협업을 통해 문제를 해결할 수 있다.                   | 5  |          |          |  |  |  |  |
| 8           | V - 의사소통능력     | 과제 지시서 내용에 대한 이해력                           | 10 |          |          |  |  |  |  |
| 9           |                | 자신이 수행한 과제에 대한 발표 능력                        | 10 |          |          |  |  |  |  |
|             | 100            |   |    |          |          |  |  |  |  |

