|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة:** **الثورة الخضراء** | **الموضوع:** ***محركات الثورة الخضراء*** | **الصف: السابع** | | **الهدف العام للدرس:** | | | **يميز دور محركات الثورة الخضراء** | | | |
| **المتطلب الأساسي** | **قياس المتطلب الأساسي** | **اليوم:** | **السبت** | | **الأحد** | **الاثنين** | | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **يذكر محركات الثورة الخضراء** | **س/ عدد محركات الثورة الخضراء؟** | **التاريخ:** |  | |  |  | |  |  |  |
| **الشعبة:** |  | |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعلمية** | **طرق وأساليب التدريس** | **دور المعلم** | **دور الطالب** | **الوسائل والادوات** | **التقويم وأدواته** | **التغذية الراجعة** |
| ............................................................................................  **يعرف الأسمدة**  ..............................................  .............................................  ..............................................  ..............................................  **يميز الحاجة لاستخدام المبيدات** ............................................................................................  .......................................................................................................................................... **يعرف التهجين**  ...................................................................................................................................................................................................................................... | .......... **حوار ونقاش**  .............................. **العصف الذهني**  ..........  ..........  .......... **حوار ونقاش**  ............................................................ | ..............................................**استعرض محركات الثورة الخضراء وأناقش دور صناعة الأسمدة واتخدام مادة اليوريا في صناعتها وكيف تطورت هذه الصناعة.**  .............................................. **استعرض صور حول تطور أنظمة الري وكيف كان يتم ري المزروعات قديما بالاعتماد على مياه الأمطار.**  **استعرض دور المبيدات الحشرية في القضاء على الأفات وماهي العوامل التي تساعد على ضهور الآفات وكيف نستطيع القضاء عليها باستخدام المبيدات.**  **مناقشة مشكلة تداعي القمح وكيف حلت المشكلة بالتهجين.**  **أطرح الأسئلة.**  ............................................................................................ | ................................................**استمع الى شرح المعلم واشارك في نقاش استخدام الأسمدة الطبيعية والصناعية وتطور صناعتها.**  ................................................................................................  **يشارك في نقاش أنظمة الري القديمة ومدى فعاليتها في الزراعة وكيف ساهمت التكنولوجيا في تطوير هذه العملية.**  **يميز الآفات الزراعية التي تظهر بسبب تكثيف الزراعة، وكيف يمكن القضاء عليها باستخدام المبيدات.**  ................................................................................................  **يشارك في نقاش حل مشكلة تداعي القمح.**  ................................................**يجيب على الأسئلة**  ................................................................................................ | ........... **عرض بوربوينت**  **وصور**  ......................**صور**......................  ............................................ **عرض فيديو**  ............................................ | ..................................................................**س/ أكتب المصطلح:**   1. **(.................) الاستفادة من الصفات الجيدة لصنفين للحصول على صفات جديدة.**   **2. (.................) سماد يتم استخراجه نتيجة معالجة الحجارة الفوسفاتية بحمض الكبريتيك.**  **3. (.................) مادة استخدمت في الأسمدة بعد أن استخدمت في الحروب.**  **س/ أكمل الفراغ:**   1. **يعتبر روث الحيوانات من ........................** 2. **قبل أنظمة الري الحديثة أعتمد المزارعون على ................... لري المزروعات.** 3. **من العوامل التي تؤدي إلى اصابة النبات بالآفات الزراعية .............................. و .........................** 4. **من المواد الطبيعية التي تستخدم كمبيدات .................... و .........................** 5. **ظهر المبيد المصنع في العام ..................** 6. **سقوط سنابل القمح على الأرض يعرف بـ ...................** | .............................................................................................................................................................................................. |
| **ملاحظات مدير المدرسة:** ..............................................    **ملاحظات المختص التربوي:** .......................................... | | | **الواجب البيتي:**  **س/ الكتاب المدرسي صفحة 69 سؤال 1 + 3 + 5** | | | |