**بسم الله الرحمن**

**الرحيم**

**مدرسة ذكور المغازي الإعدادية (ب)**

**تحضير مادة التربية الإسلامية**

**الصف السادس الأساسي**

**( الفصل الدراسي الأول)**

**أ/جواد درويش**

**إشراف ناظر المدرسة المدير المساعد**

**أ/ خالد المصري عادل الطلاع**

**م 2022-2023**

**بســــم الله الرحمـــن الرحيم**

**الصف السادس : عنوان الدرس : فضل القرآن الكريم ص8 الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : الكتاب المدرسي ــ لوحة مكتوب عليها الآيات المنتمية – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : العمل الجماعي ــ العمل الفردي ــ العصف الذهني – الحوار والمناقشة .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يعدد بعض العادات المنتشرة في الجاهلية** | **أكمل العبارات الناقصة :**  **1- من العادات المنتشرة في الجاهلية ......... ..........** |  |  |  |  |  |
| **يستنتج الحكمة من أن أول القرآن نزولا كلمة " اقرأ"** | **أكمل العبارات الناقصة :**  **1- نزل القرآن الكريم على سيدنا محمد في غار ...............**  **في شهر .............**  **2- أول آيات نزلت من القرآن من سورة ....................**  **3- أول كلمة نزلت من القرآن هي كلمة .....................**  **والحكمة من ذلك بيان أهمية .............................** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **تعرفنا على عادات العرب في الجاهلية وأن القرآن نزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وهو يتعبد في غار حراء وسنتعرف اليوم على فضل القرآن الكريم .** |  |  |  |  |  |
| **يعرف القرآن الكريم** | **حوار ومناقشة :**  **1- ما هو القرآن الكريم ؟**  **هو كلام الله المعجز المنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بواسطة الملك جبريل وهو المنقول بالتواتر المكتوب في المصحف المتعبد بتلاوته المقرون بالتحدي المبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس .** |  |  |  |  |  |
| **يوضح مفهومي (المنقول بالتواتر – والمتعبد بتلاوته )** | **نشاط ص9 :**  **أرجع إلى مكتبة المدرسة أو إلى الشبكة العنكبوتية وأوضح المقصود بكل من : المنقول بالتواتر والمتعبد بتلاوته .**  **\* المنقول بالتواتر : أي أن القرآن نقله جماعة عن جماعة من زمن الرسول حتى وصل إلينا . فليس فيه شك .**  **\* المتعبد بتلاوته : أي أن قارئ القرآن يكون في حالة عبادة ينال الأجر كسائر العبادات مثل الصلاة والصوم والحج ...الخ**  **نشاط مرحلي : أكمل الفراغ :**  **1- القرآن الكريم : هو كلام ......... المعجز المنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بواسطة الملك ........**  **وهو المنقول بـ .................... المكتوب في المصحف المتعبد بـ ........... المقرون بالتحدي المبدوء بسورة ............ والمختوم بسورة .............. .** |  |  |  |  |  |

**الدرس الأول فضل القرآن الكريم ص8**

**الدرس الأول فضل القرآن الكريم ص8**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يعدد بعض أسماء القرآن الكريم** | **عصف ذهني : صندوق المعرفة ص9 :**  **عصف ذهني حول أسماء القرآن : الفرقان – الكتاب – الذكر – الوحي – التنزيل – النور ......الخ** |  |  |  |  |  |
| **يستشهد بآيات قرآنية على فضل القرآن الكريم** | **الاستنتاج :**  **1- ما الأدلة على فضل القرآن الكريم ؟**  **\*\*\* عرض آيات حول فضل القرآن ثم كتابتها ومناقشتها من قبل المعلم والطلاب واستنتاج فضل القرآن الكريم .**  **الآيات المعروضة :**  **1- {بسم الله الرحمن الرحيم الم (1) ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ (2) الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ (3) }**  **2- (الر كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ (1)** |  |  |  |  |  |
| **يدلل من السنة على علو منزلة القرآن الكريم** | **حوار ومناقشة:**  **1-اذكر بعض الأحاديث الدالة على علو منزلة القرآن الكريم؟**  **عرض الأحاديث وقراءتها :**  **أـ قال صلى الله عليه وسلم :" خيركم من تعلم القرآن وتعلمه"**  **ب- قال صلى الله عليه وسلم :"اقرؤوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعا لأصحابه ".** |  |  |  |  |  |
| **يبين أهمية القرآن الكريم** | **حوار ومناقشة :**  **السؤال الخامس ص11:**  **أوضح أمرين يدلان على أهمية القرآن الكريم ؟**  **للقرآن أهمية عظيمة منها :**  **1- شامل لجميع نواحي الحياة .**  **2- القرآن سبب سيادة الأمة على باقي الأمم .**  **3- القرآن هذب النفوس وحررها من تقاليد الجاهلية .** |  |  |  |  |  |
| **يستنتج سبب تفضيل الله القرآن على غيره من الكتب السابقة** | **حوار ومناقشة :**  **السؤال الرابع ص11 :**  **علل فضل الله القرآن على غيره من الكتب السماوية ؟**  **أ - جعله للناس كافة .**  **ب - وجعل رسالته خالدة إلى يوم الدين .** |  |  |  |  |  |
| **يستخرج من الدرس قيمة** | **القيم وحقوق الإنسان :**  **السؤال السادس ص11:**  **ما واجبنا تجاه القرآن الكريم ؟** |  |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **نشاط كتابي ختامي :**  **حل السؤال الثالث ص11:**  **املأ الفراغ فيما يأتي :**  **1- من أسماء القرآن الكريم أ........... ب - ...............**  **2- قال صلى الله عليه وسلم : " خيركم .................. "** |  |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟** |  |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي :**  **حل س1 : ص11**  **حل س2 : ص11.** |  |  |  |  |  |
| **التأمل الذاتي** |  | | | | |  |

**الدرس الأول فضل القرآن الكريم ص8**

**الصف السادس : عنوان الدرس : علم الله تعالى ص35 الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : لوحة مكتوب عليها الآيات المنتمية – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : العمل الجماعي ــ العمل الفردي ــ العصف الذهني – الحوار والمناقشة .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يذكر بعض أسماء الله** | **أكمل : من صفات الله :**  **( القدرة – السمع – العلم – جميع ما سبق ) .** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **تعرفنا على بعض صفات الله واليوم سنتناول صفة من صفات الله تعالى بالتفصيل وهي العلم .** |  |  |  |  |  |
| **يذكر اسم الله لكل صفة من الصفات المعطاة .** | **أفكر :ص36**  **- اذكر اسم الله تعالى لكل صفة من الصفات التالية :**  **1- القدرة : ................**  **2- الخلق : ................**  **3- السمع : ................**  **4- العلم : ..................**  **5- البصر : ................** |  |  |  |  |  |
| **يوضح مفهوم علم الله** | **حوار ومناقشة :**  **1- ما المقصود بعلم الله ؟**  **نشاط كتابي :**  **أكمل الناقص :**  **1- المقصود بعلم الله : هي معرفته الكاملة ................**  **والمحيطة بالماضي و .................. والمستقبل الأزلي**  **فلا تخفى عنه صغيرة ولا ................ ظاهرة أو خفية .** |  |  |  |  |  |
| **يدلل على أن الله عليم بكل شيء** | **حوار ومناقشة :**  **س1 : اذكر بعض الآيات التي تدل على علم الله ؟**  **عرض الآيات وتلاوتها من قبل المعلم ثم الطلاب .**  **1- " قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم**  **الحكيم "**  **2- " وأسروا قولكم أو اجهروا به إنه عليم بذات الصدور ".** |  |  |  |  |  |

**الدرس الثاني علم الله تعالى ص35 الحصة الأولى**

**الدرس الثاني علم الله تعالى ص35 الحصة الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يفرق بين علم الله وعلم الإنسان** | **حوار ومناقشة :**  **وصف علم الإنسان :**  **1- بم فضل الله الأنسان على غيره من المخلوقات ؟**  **2- هل يستطيع الإنسان أن يحفظ كل ما يسمع ؟**  **3- هل يعلم ويتذكر الإنسان كل شيء عن ماضيه ؟**  **4- هل يمكن للإنسان أن يتوقع كل شيء عن المستقبل ؟**  **5- هل الإنسان لا يخطأ ؟**  **6- مم سبق نستنتج أن علم الإنسان علم ناقص أم كامل ؟**  **نشاط كتابي :**  **قال تعالى :" وما أوتيتم من العلم إلا قليلا "**  **هذه الآية تدل على أن علم الإنسان :**  **( كاملا – قاصرا – شاملا ) .**  **وصف علم الله :**  **1- هل علم الله مسبوق بجهل ؟**  **2- من الذي يعلم دقائق الأمور ؟**  **3- مما سبق هل يقارن علم الله بعلم الإنسان ؟**  **نشاط كتابي :**  **4- قال تعالى : " إن الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا**  **في السماء ".**  **هذه الآية تدل على أن علم الله ( قاصرا – ناقصا – كاملا ) .** |  |  |  |  |  |
| **يستنتج أن علم الله لا يتعارض وإرادة الإنسان** | **حوار ومناقشة :**  **1- هل هناك تعارض بين علم الله وإرادة الله ؟**  **2- لماذا ميز الله الإنسان بالعقل ؟**  **ليفرق بين الحق والباطل والعدل والظلم والخير والشر.**  **3- لماذا أنزل الله الكتب السماوية ؟لإرشاد الناس إلى الخير.**  **4- أعطى الله الإنسان حق الاختيار . ماذا يترتب على ذلك ؟**  **من اختار الحق سيفوز ومن اختار الباطل سيخسر .**  **نشاط كتابي :**  **1- قال تعالى :" وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا (7) فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا (8) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا (9) وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا " .**  **هذه الآيات تدل على أن من اختار الحق .................**  **ومن اختار ................. سيخسر .**  **2- {إِنَّا نَحْنُ نُحْيِ الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ}**  **هذه الآية تدل على أن كل ما يتصرفه الإنسان من خير أو شر موافقا ................ الله تعالى .** |  |  |  |  |  |
| **يستخرج من الدرس قيمة** | **القيم وحقوق الإنسان : السؤال السابع ص 39:**  **استنتج الآثار المترتبة على الإيمان على الإيمان بعلم الله على سلوك المسلم ؟** |  |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **نشاط كتابي ختامي : حل السؤال الرابع ص39:**  **أكتب دليلا شرعيا على أن الله تعالى عليم بكل شيء ؟** |  |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟** |  |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي :حل س3 : ص39.**  **ماذا أعني بقولي من صفات الله العلم ؟** |  |  |  |  |  |
| **التأمل الذاتي** |  | | | | |  |

**الدرس الثاني علم الله تعالى ص35 الحصة الأولى**

**بســــم الله الرحمـــن الرحيم**

**الصف الخامس : عنوان الدرس : من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته**

**من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ص5 الحصة : الأولى (تفاعلي)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : الكتاب المدرسي ــ لوحة مكتوب عليها الآيات المنتمية – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : العمل الجماعي ــ العمل الفردي ــ العصف الذهني**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  |  |  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يذكر بعض أسماء الله وصفاته** | **اختر الإجابة الصحيحة :**  **1- من أسماء الله وصفاته :**  **( القدوس – السلام – العزيز – جميع ما سبق )** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **سنتحدث في هذه الحصة عن أسماء الله وصفاته ومعاني بعضها والأدلة عليها وأهميتها في سلوك المسلم** |  |  |  |  |  |
| **يستدل بآيات على أسماء الله وصفاته** | **نشاط شفوي :**  **1- اذكر دليلا من القرآن تبين فيه أسماء الله وصفاته ؟**  **- {وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ في أَسْمَائِهِ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (180)}.**  **- {فَاطِرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَمِنَ الْأَنْعَامِ أَزْوَاجًا يَذْرَؤُكُمْ فِيهِ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ}:**  **- {قُلِ ادْعُوا اللَّهَ أَوِ ادْعُوا الرَّحْمَنَ أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى وَلَا تَجْهَرْ بِصَلَاتِكَ وَلَا تُخَافِتْ بِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا }**  **-** |  |  |  |  |  |
| **يستشهد بحديث من السنة يبين أهمية حفظ أسماء الله الحسنى** | **نشاط شفوي "**  **1- اذكر حديثا يبين أهمية حفظ السنة النبوية ؟**  **- قال صلى الله عليه وسلم :" لله تسعة وتسعون اسما من حفظها دخل الجنة وإن الله وتر يحب الوتر " وفي رواية عن ابن أبي عمر :"من أحصاها "** |  |  |  |  |  |

**....**

**............**

**.........**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يذكر معنى بعض أسماء الله وصفاته** | **نشاط شفوي**  **وضح المقصود بأسماء الله وصفاته التالية :**  **1-الرحمن : أي ذو الرحمة الشاملة لجميع الخلائق في الدنيا وللمؤمنين في الآخرة .**  **2- الرحيم : أي ذو الرحمة للمؤمنين يوم القيامة .**  **3- الخالق : أي الذي ينشأ الشيء من العدم .**  **4- الرزاق : أي أن الله خالق الأرزاق والمتكفل بإيصالها لجميع خلقه .**  **5- الغفور : أي كثير المغفرة للذنوب .**  **6- الملك : القادر على التصرف كيفما شاء دون الرجوع إلى أي جهة .**  **7- السميع :أي الذي يسمع جميع الأصوات فلا يخفى عليه منها شيء .**  **8- العليم: أي المحيط علمه بكل شيء .** |  |  |  |  |  |
| **يستنتج بعض آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته على سلوك المسلم** | **نشاط شفوي :**  **استنتج بعض آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته على سلوك المسلم ؟**  **1- عمل الصالحات – ترك المعاصي – الانفاق في وجوه الخير – الصبر على الشدائد .** |  |  |  |  |  |
| **يعدد بعض صور إيذاء قريش للنبي** | **نشاط شفوي :**  **1- اذكر بعض صور إيذاء قريش للنبي ؟**  **أ- وصفه بأبشع الأوصاف مثل : كذاب – مجنون .**  **ب- محاولة خنقه وهو يصلي .**  **ج – إلقاء القاذورات عليه وهو يصلي .** |  |  |  |  |  |
| **يعدد بعض صور إيذاء قريش للصحابة** | **نشاط شفوي :**  **1- اذكر بعض صور إيذاء قريش للصحابة ؟**  **أ- تعذيب بلال بن رباح فكانوا ينزعون عنه ثيابه ثم يلقونه على الرمال الملتهبة وقت الظهيرة ثم يضربوه بالسياط على ظهره (أمية بن خلف)**  **2- تعذيب ياسر وقتل زوجته سمية .** |  |  |  |  |  |
| **يثمن موقف النبي من رد أهل الطائف لدعوته** | **نشاط شفوي :**  **1- ما موقف أهل الطائف حينما دعاهم الرسول للإسلام ؟**  **سخروا منه وضربوه بالحجارة**  **2- ما موقف الرسول من رد فعل أهل الطائف ؟**  **صبر عليهم – ودعا لهم بالهداية .**  **قيمة :**  **ما دلالة هذا الموقف :**  **العبرة : مقابلة الإساءة بالإحسان .** |  |  |  |  |  |
|  | **اكتب حديثا نبويا ورد فيه أن لله تسعة وتسعين اسما؟** |  |  |  |  |  |
|  | **نشاط ختامي :**  **أ ـ ضع علامة :**  **1- ( ) البخل من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته .**  **2- ( ) من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته الشجاعة .**  **ب – اختر الإجابة الصحيحة :**  **1- من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته :**  **( الصبر ـ البخل – فعل المعاصي – التكبر )** |  |  |  |  |  |

**بســــم الله الرحمـــن الرحيم**

**الصف الخامس : عنوان الدرس : فضل القرآن الكريم ص الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : الكتاب المدرسي ــ لوحة مكتوب عليها الآيات المنتمية – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : العمل الجماعي ــ العمل الفردي ــ العصف الذهني**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  |  |  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  |  |  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يقرأ الآيات قراءة سليمة** | **يقرأ المعلم الآيات مستعينا بما تيسر من الوسائل الصوتية الحديثة.** |  |  |  |  |  |
| **يصغي الطلاب للتلاوة باهتمام** | **يقرأ الطلاب الآيات مع الإصغاء والتوزيع العادل ما أمكن وتوجيه الأخطاء وتصويبها .** |  |  |  |  |  |
| **يفسر معاني المفردات والتركيب الجديدة.** | **نشاط كتابي :**  **فسر معاني المفردات والتراكيب التالية :** |  |  |  |  |  |
| **يبين الموضوعات الرئيسية للسورة** |  |  |  |  |  |  |
| **يستخرج من الدرس قيمة** | **من القيم التي تعلمناها من السورة ( شكر الله على نعمه – عمل الصالحات – ترك المعاصي – جميع ما سبق )** |  |  |  |  |  |
| **يستخلص العبر من الدرس** | **استخلص عبرتين استفيدهما من الدرس؟**  **............................................**  **...........................................** |  |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **نشاط كتابي :**  **حل س1 ص8** |  |  |  |  |  |
| **يحفظ السورة غيبا** | **يسمع السورة لمن حفظها من الطلاب** |  |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟** |  |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي:**  **حفظ السورة غيبا .** |  |  |  |  |  |
| **التأمل الذاتي** |  |  |  |  |  |  |

**انتهى تحضير درس 1 سورة التين ص5 الحصة الأولى**

**.......**