**بسم الله الرحمن**

**الرحيم**

**مدرسة ذكور المغازي الإعدادية (ب)**

**تحضير مادة التربية الإسلامية**

**الصف السادس الأساسي**

**( الفصل الدراسي الأول)**

**أ/جواد درويش**

**إشراف ناظر المدرسة المدير المساعد**

**أ/ خالد المصري عادل الطلاع**

**م 2022-2023**

**بســــم الله الرحمـــن الرحيم**

**الصف السادس : عنوان الدرس : فضل القرآن الكريم ص8 الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : الكتاب المدرسي ــ لوحة مكتوب عليها الآيات المنتمية – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : العمل الجماعي ــ العمل الفردي ــ العصف الذهني – الحوار والمناقشة .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يعدد بعض العادات المنتشرة في الجاهلية** | **أكمل العبارات الناقصة :**  **1- من العادات المنتشرة في الجاهلية ......... ..........** |  |  |  |  |  |
| **يستنتج الحكمة من أن أول القرآن نزولا كلمة " اقرأ"** | **أكمل العبارات الناقصة :**  **1- نزل القرآن الكريم على سيدنا محمد في غار ...............**  **في شهر .............**  **2- أول آيات نزلت من القرآن من سورة ....................**  **3- أول كلمة نزلت من القرآن هي كلمة .....................**  **والحكمة من ذلك بيان أهمية .............................** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **تعرفنا على عادات العرب في الجاهلية وأن القرآن نزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وهو يتعبد في غار حراء وسنتعرف اليوم على فضل القرآن الكريم .** |  |  |  |  |  |
| **يعرف القرآن الكريم** | **حوار ومناقشة :**  **1- ما هو القرآن الكريم ؟**  **هو كلام الله المعجز المنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بواسطة الملك جبريل وهو المنقول بالتواتر المكتوب في المصحف المتعبد بتلاوته المقرون بالتحدي المبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس .** |  |  |  |  |  |
| **يوضح مفهومي (المنقول بالتواتر – والمتعبد بتلاوته )** | **نشاط ص9 :**  **أرجع إلى مكتبة المدرسة أو إلى الشبكة العنكبوتية وأوضح المقصود بكل من : المنقول بالتواتر والمتعبد بتلاوته .**  **\* المنقول بالتواتر : أي أن القرآن نقله جماعة عن جماعة من زمن الرسول حتى وصل إلينا . فليس فيه شك .**  **\* المتعبد بتلاوته : أي أن قارئ القرآن يكون في حالة عبادة ينال الأجر كسائر العبادات مثل الصلاة والصوم والحج ...الخ**  **نشاط مرحلي : أكمل الفراغ :**  **1- القرآن الكريم : هو كلام ......... المعجز المنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بواسطة الملك ........**  **وهو المنقول بـ .................... المكتوب في المصحف المتعبد بـ ........... المقرون بالتحدي المبدوء بسورة ............ والمختوم بسورة .............. .** |  |  |  |  |  |

**الدرس الأول فضل القرآن الكريم ص8**

**الدرس الأول فضل القرآن الكريم ص8**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يعدد بعض أسماء القرآن الكريم** | **عصف ذهني : صندوق المعرفة ص9 :**  **عصف ذهني حول أسماء القرآن : الفرقان – الكتاب – الذكر – الوحي – التنزيل – النور ......الخ** |  |  |  |  |  |
| **يستشهد بآيات قرآنية على فضل القرآن الكريم** | **الاستنتاج :**  **1- ما الأدلة على فضل القرآن الكريم ؟**  **\*\*\* عرض آيات حول فضل القرآن ثم كتابتها ومناقشتها من قبل المعلم والطلاب واستنتاج فضل القرآن الكريم .**  **الآيات المعروضة :**  **1- {بسم الله الرحمن الرحيم الم (1) ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ (2) الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ (3) }**  **2- (الر كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ (1)** |  |  |  |  |  |
| **يدلل من السنة على علو منزلة القرآن الكريم** | **حوار ومناقشة:**  **1-اذكر بعض الأحاديث الدالة على علو منزلة القرآن الكريم؟**  **عرض الأحاديث وقراءتها :**  **أـ قال صلى الله عليه وسلم :" خيركم من تعلم القرآن وتعلمه"**  **ب- قال صلى الله عليه وسلم :"اقرؤوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعا لأصحابه ".** |  |  |  |  |  |
| **يبين أهمية القرآن الكريم** | **حوار ومناقشة :**  **السؤال الخامس ص11:**  **أوضح أمرين يدلان على أهمية القرآن الكريم ؟**  **للقرآن أهمية عظيمة منها :**  **1- شامل لجميع نواحي الحياة .**  **2- القرآن سبب سيادة الأمة على باقي الأمم .**  **3- القرآن هذب النفوس وحررها من تقاليد الجاهلية .** |  |  |  |  |  |
| **يستنتج سبب تفضيل الله القرآن على غيره من الكتب السابقة** | **حوار ومناقشة :**  **السؤال الرابع ص11 :**  **علل فضل الله القرآن على غيره من الكتب السماوية ؟**  **أ - جعله للناس كافة .**  **ب - وجعل رسالته خالدة إلى يوم الدين .** |  |  |  |  |  |
| **يستخرج من الدرس قيمة** | **القيم وحقوق الإنسان :**  **السؤال السادس ص11:**  **ما واجبنا تجاه القرآن الكريم ؟** |  |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **نشاط كتابي ختامي :**  **حل السؤال الثالث ص11:**  **املأ الفراغ فيما يأتي :**  **1- من أسماء القرآن الكريم أ........... ب - ...............**  **2- قال صلى الله عليه وسلم : " خيركم .................. "** |  |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟** |  |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي :**  **حل س1 : ص11**  **حل س2 : ص11.** |  |  |  |  |  |
| **التأمل الذاتي** |  | | | | |  |

**الدرس الأول فضل القرآن الكريم ص8**

**الصف السادس : عنوان الدرس : علم الله تعالى ص35 الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : لوحة مكتوب عليها الآيات المنتمية – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : العمل الجماعي ــ العمل الفردي ــ العصف الذهني – الحوار والمناقشة .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يذكر بعض أسماء الله** | **1- كم اسما لله تعالى .**  **2- اذكر بعض أسماء الله تعالى .**  **3- اذكر بعض صفات الله تعالى .** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **تعرفنا على بعض صفات الله واليوم سنتناول صفة من صفات الله تعالى بالتفصيل وهي العلم .** |  |  |  |  |  |
| **يوضح مفهوم علم الله** | **حوار ومناقشة :**  **1- ما المقصود بعلم الله ؟**  **نشاط كتابي :**  **أبىة كمل الناقص :**  **1- المقصود بعلم الله : هي معرفته الكاملة ................**  **والمحيطة بالماضي و .................. والمستقبل الأزلي**  **فلا تخفى عنه صغيرة ولا ................ ظاهرة أو خفية .** |  |  |  |  |  |
| **يذكر اسم الله لكل صفة من الصفات المعطاة .** | **أفكر :ص36**  **- اذكر اسم الله تعالى لكل صفة من الصفات التالية :**  **1- القدرة : ................**  **2- الخلق : ................**  **3- السمع : ................**  **4- العلم : ..................**  **5- البصر : ................**  **نشاط كتابي :**  **1- اسم الله الذي يدل على صفة القدرة :**  **( العليم - القدير – البصير – السميع )** |  |  |  |  |  |
| **يدلل على أن الله عليم بكل شيء** | **حوار ومناقشة :**  **س1 : اذكر بعض الآيات التي تدل على علم الله ؟**  **عرض الآيات وتلاوتها من قبل المعلم ثم الطلاب .**  **1- " قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم**  **الحكيم "**  **2- " وأسروا قولكم أو اجهروا به إنه عليم بذات الصدور ".** |  |  |  |  |  |

**الدرس الثاني علم الله تعالى ص35 الحصة الأولى**

**الدرس الثاني علم الله تعالى ص35 الحصة الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يفرق بين علم الله وعلم الإنسان** | **حوار ومناقشة :**  **1- ما الفرق بين علم الله وعلم الإنسان ؟**  **نشاط كتابي :**  **1- أكمل الناقص في الجدول :**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **علم الله** | **علم الإنسان** | | **1-** | **غير مسبوق بجهل** | **مسبوق بجهل** | | **2-** | **واسع لا حدود له** | **علم قاصر محدود قليل جدا** | | **3-** | **لا يعتريه نسيان** | **يصيبه النسيان** | | **4-** | **يعلم الماضي والحاضر والمستقبل كاملا** | **يعلمون نتفا قليلة من الماضي والحاضر والمستقبل .** |   **2- فضل الله الإنسان على سائر المخلوقات بــ ................**  **3- قال تعالى :" وما أوتيتم من العلم إلا قليلا "**  **هذه الآية تدل على أن علم الإنسان :**  **( كاملا – قاصرا – شاملا ) .**  **4- قال تعالى : " إن الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا**  **في السماء ".**  **هذه الآية تدل على أن علم الله ( قاصرا – ناقصا – كاملا ) .** |  |  |  |  |  |
| **يستنتج أن علم الله لا يتعارض وإرادة الإنسان** | **حوار ومناقشة :**  **1- هل هناك تعارض بين علم الله وإرادة الإنسان ؟**  **2- لماذا ميز الله الإنسان بالعقل ؟**  **ليفرق بين الحق والباطل والعدل والظلم والخير والشر.**  **3- لماذا أنزل الله الكتب السماوية ؟لإرشاد الناس إلى الخير.**  **4- أعطى الله الإنسان حق الاختيار . ماذا يترتب على ذلك ؟**  **من اختار الحق سيفوز ومن اختار الباطل سيخسر .**  **نشاط كتابي : الاستنتاج :**  **1- استنتج الحقائق من الآيات التالية :**  **أ- قال تعالى :" وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا (7) فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا (8) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا (9) وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا " .**  **هذه الآيات تدل على أن من اختار الحق سينجح ومن اختار الباطل سيخسر .**  **ب - {إِنَّا نَحْنُ نُحْيِ الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ}**  **هذه الآية تدل على أن كل ما يتصرفه الإنسان من خير أو شر موافقا لعلم الله تعالى .** |  |  |  |  |  |
| **يستخرج من الدرس قيمة** | **القيم وحقوق الإنسان :**  **ما أثر إيمانك بأن الله يعلم أحوال الخلائق على سلوكك ؟** |  |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **نشاط كتابي ختامي : حل السؤال الرابع ص39:**  **أكتب دليلا شرعيا على أن الله تعالى عليم بكل شيء ؟** |  |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟** |  |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي :حل س3 : ص39.**  **ماذا أعني بقولي من صفات الله العلم ؟** |  |  |  |  |  |
| **التأمل الذاتي** |  | | | | |  |

**الدرس الثاني علم الله تعالى ص35 الحصة الأولى**

**الصف السادس : عنوان الدرس : علم الله تعالى ص35 الحصة : الثانية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : لوحة مكتوب عليها الآيات المنتمية – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : العمل الجماعي ــ العمل الفردي ــ العصف الذهني – الحوار والمناقشة .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يفرق بين علم الله وعلم الإنسان** | **1- أكمل الناقص:**  **علم الله ............. أما علم الإنسان فهو ناقص .** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **درسنا في الحصة السابقة مفهوم علم الله والفرق بينه وبين علم الإنسان وسنكمل في هذه الحصة الحديث عن علم الله .** |  |  |  |  |  |
| **يحدد مفاتح الغيب التي لا يعلمها إلا الله** | **حوار ومناقشة :**  **عرض الحديث الشريف ومناقشته مع الطلبة :**  **عن ابن عمر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :" مفاتح الغيب خمس لا يعلمها إلا الله : {إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (34)}.**  **مناقشة الآية :**  **1- كم عدد مفاتح الغيب التي لا يعلمها الله ؟**  **2- اذكر مفاتح الغيب التي لا يعلمها إلا الله ؟**  **نشاط كتابي :**  **1- مفاتح الغيب التي لا يعلمها إلا الله عددها .............**  **2- مفاتح الغيب الخمسة التي لا يعلمها إلا الله هي :**  **أ- علم الساعة .**  **ب- إنزال الغيث.**  **ج- علم ما في الأرحام.**  **د- معرفة النفس ماذا تكسب غدا**  **هـ - معرفة النفس بأي أرض تموت .**  **2- من الأمور التي لا يعلمها إلا الله :**  **(ما في الأرحام – علم الساعة – نزول الغيث – كل ما ذكر).**  **3- ( ) علم الساعة من أمور الغيب التي لا يعلمها إلا الله .** |  |  |  |  |  |

**الدرس الثالث علم الله تعالى ص35 الحصة الثانية**

**الدرس الثالث علم الله تعالى ص35 الحصة الثانية**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يبين أن الرسول لا يعلم من الغيب إلا ما علمه الله** | **حوار ومناقشة :**  **عرض الآية ومناقشتها بعد قراءتها :**  **1- قال تعالى : " قل لا أقول لكم عندي خزائن الله ولا أعلم**  **الغيب "**  **مناقشة الآية :**  **أـ من خلال الآية السابقة هل الرسول يعلم الغيب ؟**  **ب – ما هي الأمور التي يعلمها الرسول ؟**  **الأمور التي يعلمها الرسول هي التي علمه الله إياها فقط .** |  |  |  |  |  |
| **يناقش مدى تحقق علم الغيب في نشرة الأحوال الجوية ومعرفة الجنين في بطن أمه** | **أفكر :**  **أناقش مع زملائي في الصف مدى تحقق علم الغيب في القضايا الآتية :**  **\* النشرة الجوية وأحوال الطقس .**  **هذا لا يعتبر من علم الغيب لأن هذا الإخبار يعتبر توقعا وقد يكون خطأ وقد يكون صحيحا .**  **\* إخبار الطبيبة المرأة الحامل بجنس الجنين أثناء الحمل .**  **هذا لا يعتبر من علم الغيب لأنه علم يعتمد على دراسة الظواهر الطبيعية .** |  |  |  |  |  |
| **يبدي رأيه في قضايا تتعلق بمعرفة بعض الظواهر الطبيعية** | **بين رأيك في القضايا التالية :**  **1- النشرة الجوية وأحوال الطقس .هل تعتبر من علم الغيب!**  **2- معرفة حالة الجنين في بطن أمه !**  **3- ادعاء بعض المنجمين ما سيحدث للإنسان في المستقبل**  **من خير أو شر .** |  |  |  |  |  |
| **يبين الحكم الشرعي المتعلق بالذهاب**  **للعرافين** | **بين الحكم الشرعي في المسألة التالية :**  **1- حكم الذهاب إلى العرافين :**  **( جائز – مستحب – حرام وشرك )** |  |  |  |  |  |
| **يستخلص تفسير آية لو كان البحر مدادا ...الخ** | **نشاط ص37 : أستخلص تفسير قوله تعالى : {قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا } .**  **لو كان هذا البحر حبرا لنكتب به كلمات الله وعلمه وحكمته لانتهى هذا البحر كله ولو زدناه بمثله من البحار لانتهى هو قبل أن تنتهي كلمات الله .** |  |  |  |  |  |
| **يستخرج من الدرس قيمة** | **القيم وحقوق الإنسان :**  **السؤال السابع ص39:**  **أستنتج الآثار المترتبة على الإيمان بعلم الله على سلوك المؤمن ؟**  **1- الخوف من الله . 2- الاستقامة على أمر الله .**  **3- يحرص على طلب العلم .** |  |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **نشاط كتابي ختامي : حل السؤال الرابع ص39:**  **أكتب دليلا شرعيا على أن الله تعالى عليم بكل شيء ؟**  **" إن الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء "** |  |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟** |  |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي :**  **- حل السؤال الثاني ص38.**  **- حل السؤال الثالث ص38.** |  |  |  |  |  |
| **التأمل الذاتي** |  | | | | |  |

**الدرس الثالث علم الله تعالى ص35 الحصة الثانية**

**الصف السادس : عنوان الدرس : سورة الرحمن (1-16)ص12 الحصة : الأولى**

**تفسير وحفظ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : لوحة مكتوب عليها الآيات المنتمية – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : العمل الجماعي ــ العمل الفردي ــ العصف الذهني – الحوار والمناقشة .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يبين نوع السورة من حيث النزول** | **سورة الرحمن :( مكية – مدنية – بعضها مكي**  **وبعضها مدني ).** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التهيئة** | **التهيئة : موضوع درسنا اليوم سورة الرحمن وعدد آياتها 78 آية. وسورة الرحمن من السور المدنية التي تحدثت عن نعم الله ، لذلك يطلق عليها العلماء عروس القرآن .**  **وسنستمع في هذه الحصة للآيات 1- 16 .**  **ثم تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **ثم نشرح المعنى العام ، والإجمالي للآيات .**  **ثم الدروس والعبر .**  **وأخيرا التسميع لمن حفظ الآيات.** | **ملاحظة مدى الانتماء**  **والاهتمام** |  |  |  |  |
| **يتلو الآيات تلاوة سليمة.** | **التلاوة النموذجية :**  **بعد التهيئة الروحية والشحن الإيماني يقرأ المعلم الآيات قراءة سليمة ، مستعينا بالتسجيل الصوتي المعد سلفا .**  **مع مراعاة استماع الطلاب باهتمام للقراءة.**  **التلاوة الفردية :**  **يقرأ بعض الطلاب الآيات مع التوزيع العادل ما أمكن ، وأثناء ذلك يصغي الطلاب باهتمام للقراءة مع مراعاة تصويب الأخطاء وتوجيهها أولا بأول .** | **ملاحظة مدى الاستماع والخشوع**  **متابعة التلاوة والتصويب أولا بأول** |  |  |  |  |
| **يفسر المفردات الجديدة الواردة**  **في الآيات الكريمة .** | **فسر المفردات والتراكيب التالية :**  **( مستعينا بالبطاقات ولعبة المصافحة ) .**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **البيان** | **( )** | **كل ما دب على وجه الأرض** | | **الأنام** | **( )** | **طين يابس** | | **الأكمام** | **( )** | **النطق** | | **صلصال** | **( )** | **لهب النار الذي لا دخان فيه** | | **مارج** | **( )** | **غلاف شفاف يحيط بالثمرة** |   **..** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |

**الدرس الرابع سورة الرحمن (1-16) ص26 الحصة الأولى**

**الدرس الرابع سورة الرحمن (1-16) ص26 الحصة الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يبين سبب تسمية سورة الرحمن بهذا الاسم** | **حوار ومناقشة :**  **1- كم عدد آيات سورة الرحمن ؟**  **2- ما سبب تسمية سورة الرحمن بهذا الاسم؟**  **نشاط كتابي :**  **( ) عدد آيات سورة الرحمن 78 آية .** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |
| **يشرح الآيات شرحا إجماليا** | **حوار ومناقشة :**  **1- اذكر بعض نعم الله علينا التي وردت في الآيات ؟**  **2- الشمس والقمر يسران وفق نظام دقيق. ما أهمية ذلك**  **للإنسان ؟**  **3- إن الله عادل يحب العدل . استخرج الآية الدالة على ذلك**  **نشاط كتابي :**  **1- علم الله الإنسان ......... الذي تلاوته فيها الأجر العظيم**  **2ـ من نعم الله على العباد نعمة ....... التي تميز الإنسان عن الحيوان .** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |
| **يستنتج الحكمة في بعض المظاهر الكونية** | **أفكر ما الحكمة من :**  **1- - أفكر : ما الحكمة من عدم ذكر أنواع الفواكه ؟**  **2- دوران الشمس والقمر وفق نظام محكم ؟** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يتمثل القيم الواردة في الآيات** | **القيم وحقوق الإنسان :**  **1- وما واجبنا تجاه نعم الله التي ذكرت في سورة الرحمن ؟**  **2- ما الحق الإنساني الوارد في الآيات ؟** | **ملاحظة تمثل القيم** |  |  |  |  |
| **يستنبط العبر والعظات**  **المستفادة من الدرس** | **التقويم : نشاط تعاوني جماعي ص16 :**  **استنبط ثلاثة من الأمور التي ترشد إليها الآيات الكريمة :**  **1- .......................................**  **2-.........................................**  **3- .......................................** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يحفظ الآيات غيبا** | **منح فرصة لتسميع الآيات لمن حفظها من الطلاب.** | **التسميع لمن حفظ**  **ورصد الدرجات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الآيات ؟**  **يمكن استخدام لعبة تربوية :** | **ملاحظة صحة الأداء وتوجيه** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج**  **الفصل** | **نشاط بيتي :**  **حث الطلاب على حفظ الآيات من 1-16 غيبا.** | **متابعة النشاط البتي** |  |  |  |  |
| **التأمل الذاتي** |  | | | | |  |

**الدرس الرابع سورة الرحمن (1-16) ص12 الحصة الأولى**

**الصف السادس : عنوان الدرس : تسميع وتثبيت سورة الرحمن (1-16)ص12**

**تفسير وحفظ الحصة : الثانية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |  |

**الوسائل التعليمية التعلمية : لوحة مكتوب عليها الآيات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الاستظهار .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يذكر درسا تعلمه من الآيات 1-16 من سورة الرحمن** | **تهيئة :**  **- إلقاء التحية على الطلاب**  **- التخلص من المشتتات والانتباه للإنارة .**  **نشاط قصير :**  **أكمل :**  **- من الدروس التي تعلمناها من سورة الرحمن ....................................**  **التمهيد للحصة :**  **درسنا في حصص سابقة الآيات ( 1- 16 ) من سورة الرحمن ، وفي هذه الحصة نثبت ما درسناه ، ونسمع للطلاب السورة .**  **كتابة الاهداف على السبورة .** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

**م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **قراءة سورة الرحمن الآيات**  **( 1 – 16) قراءة سليمة** | **التلاوة النموذجية :**  **يتلو المعلم الآيات تلاوة سليمة .**  **التلاوة الفردية :**  **يقرأ طالب مجيد الآيات تلاوة سليمة .** | **ملاحظة الخشوع ومدى الإصغاء** |  |  |  |  |
| **يستظهر سورة الرحمن الآيات**  **( 1 – 16) غيبا** | **يسمع الطلاب الآيات من سورة الرحمن**  **الآيات ( 1 – 8 ) :**  **يسجل المعلم الملاحظات في دفتر التقييم الواقعي.** | **ملاحظة دقة الحفظ**  **وتسجيل العلامات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟**  **يلخص أحد الطلاب النقاط الرئيسة للآيات .** | **متابعة وتصويب الإجابات** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي:**  **كتابة الآيات من سورة الرحمن الآيات ( 1 – 16 ) في الكراسات بخط جميل .** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |
| **التأمل الذاتي** |  | | | | |  |

**الدرس الخامس سورة الرحمن (1-16) ص12 الحصة الثانية :تثبيت وحفظ**

**الصف السادس : عنوان الدرس : مراجعة الإظهار الحلقي والإدغام ص4 الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يعدد أحكام النون الساكنة والتنوين** | **أكمل الفراغ :**  **1- أحكام النون الساكنة والتنوين هي : ....... و ...... و الإخفاء والإقلاب.** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **بعد أن عددنا أحكام النون الساكنة والتنوين في هذه الحصة سنتعرف بشيء من التفصيل على أحكام الإظهار الحلقي والإدغام** | **ملاحظة الانتباه** |  |  |  |  |
| **يستمع إلى تلاوة الآيات ملاحظا نطق النون الساكنة والتنوين** | **التلاوة والانصات :**  **تلاوة الآيات ص4من قبل المعلم أو تسجيل صوتي وبيان كيفية نطق النون السكنة والتنوين الملونتين في الكتاب .**  **مع الإصغاء الجيد من قبل الطلاب :**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الإظهار الحلقي** | **الإدغام بغنة** | **الإدغام بغير غنة** | | **عذرا أو نذرا** | **ومن يعمل** | **أن لو** | | **عذاب غليظ** | **من نعمة تجزى** | **مالا لبدا** | | **حبة من خردل** | **قول معروف** | **من رسول** | | **فصل لربك وانحر** | **خير وأبقى** | **في عيشة راضية** | | **ملاحظة دقة الانصات والاستماع** |  |  |  |  |
| **يعرف بعض أحكام النون الساكنة والتنوين** | **حوار ومناقشة : أتذكر ص5 :**  **1- ما هو تعريف كل من :**  **أ – الإظهار الحلقي . ب- الغنة .**  **ج – الإدغام بغنة . د - الإدغام بغير غنة .** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |
| **يعدد أحرف الإظهار والغنة والإدغام بغير غنة والإدغام بغنة** | **نشاط كتابي : ص5 أكمل :**  **1- حروف الإظهار الحلقي هي : ء - هـ - ع .......... - غ ........**  **2- حروف الغنة هي : ن - .............**  **3- حروف الإدغام بغنة هي ي - ....... ن .......... و**  **4- حروف الإدغام بغير غنة هي : ل - ................** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يستخرج من الآيات الإظهار الحلقي والإدغام بغنة وبلا غنة** | **نشاط كتابي : تدريبات صفية ص5:**  **استخرج من أحكام الإظهار الحلقي والإدغام بغنة وبلا غنة بعد تلاوتها:**  **1- " رسول من الله يتلو صحفا مطهرة "**  **2- " سلام هي حتى مطلع الفجر ".**  **3- " إن الله قوي عزيز "**  **4- " فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره "**  **5-" جزاء من ربك عطاء حسابا ".** | **ملاحظة صحة الاستخراج** |  |  |  |  |

**الدرس السادس مراجعة الإظهار والإدغام ص4 الحصة الأولى**

**الدرس السادس مراجعة الإظهار والإدغام ص4 الحصة الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يشرح المعنى العام للآيات شرحا مجملا** | **حوار ومناقشة : ص5**  **1- ما المعنى العام للآيات ؟**  **عمل ثنائي :**  **1- ما الاسم الآخر لسورة الملك؟**  **2- ما فضل سورة الملك ؟** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |
| **يفسر معاني بعض الكلمات الصعبة في الآيات** | **نشاط كتابي :**  **فسر معاني الكلمات التالية :**  **1- ليبلوكم ............. 2- طباقا : .............**  **3- تفاوت .............. 4- فطور : .............**  **5- كرتين : ............ 6- خاسئا : .............**  **7- حسير : ........... 8- مصابيح ..............**  **9- تميز من الغيظ : ...............................**  **10- خزنتها ......... 11- فسحقا ................** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يضبط كلمات محددة بشكل سليم** | **صندوق الكلمات ص7 :**  **أكتب ما يأتي مع الضبط وأنطقها بشكل سليم :**  **ليبلوكم – طباقا – فطور – كرتين .** | **ملاحظة دقة الضبط** |  |  |  |  |
| **يكمل الجدول المحدد بأمثلة من القرآن** | **عمل جماعي : نشاط ص8 :**  **بالتعاون مع مجموعتي والاستعانة بالقرآن الكريم أو مصادر المعرفة**  **- أذكر اسما آخر للسورة .**  **- أملا الجدول أدناه بالمطلوب**  **- ماذا نستنتج بعد إكمال الجدول ؟** | **ملاحظة تفاعل المجموعة** |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي :**  **حل السؤال الأول من الكتاب المدرسي ص7 :**  **أضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة :**  **1-( ) النون الساكنة حرف خال من الحركة ينطق في حالتي الوصل**  **والوقف .**  **2- ( ) التنوين نون ساكنة تنطق وقفا ولا تنطق وقفا .**  **3- ( ) يكون حكم الإظهار الحلقي في كلمة أو كلمتين .** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟** |  |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي :**  **حل السؤال الثاني ص7:**  **أحدد حكم كل من الإظهار الحلقي والإدغام بغنة والإدغام بغير غنة في الآيات الكريمة الآتية بعد تلاوتها وأكتبه في دفتري .**  **1- " فويل للذين كفروا من يومهم الذي يوعدون ".**  **2" قالوا تلك إذا كرة خاسرة "**  **3- " والنخل باسقات لها طلع نضيد "**  **4- " يا حسرة على العباد ما يأتيهم من رسول إلا كانوا به**  **يستهزءون"** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**الدرس السادس مراجعة الإظهار والإدغام ص4 الحصة الأولى**

**الصف السادس : عنوان الدرس : من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته**

**من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ص5 الحصة : الأولى (تفاعلي)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : الكتاب المدرسي ــ لوحة مكتوب عليها الآيات المنتمية – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : العمل الجماعي ــ العمل الفردي ــ العصف الذهني**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يذكر بعض أسماء الله وصفاته** | **أكمل الفراغ :**  **1- من أسماء الله الحسنى : ....... و ...... و ........** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **عرفنا بعض أسماء الله سنتحدث في هذه الحصة عن أسماء الله وصفاته ومعاني بعضها والأدلة عليها وأهميتها في سلوك المسلم** |  |  |  |  |  |
| **يعرف كم اسما لله تعالى** | **حوار ومناقشة :**  **1- كم اسما لله تعالى ؟**  **2- من أين تشتق أسماء الله ؟**  **3- من أين نتعرف على أسماء الله وصفاته ؟**  **نشاط كتابي :**  **1- لله تسعا و ......... اسما .**  **2- تعرفنا على أسماء الله وصفاته من خلال .......... و ............**  **3- أسماء الله تشتق من ....................**  **4- العليم اسم مشتق من ..................** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يذكر معنى بعض أسماء الله وصفاته** | **نشاط شفوي :**  **وضح المقصود بأسماء الله وصفاته التالية :**  **1-الرحمن : أي ذو الرحمة الشاملة لجميع الخلائق في الدنيا**  **وللمؤمنين في الآخرة .**  **2- الرحيم : أي ذو الرحمة للمؤمنين يوم القيامة .**  **3- الخالق : أي الذي ينشأ الشيء من العدم .**  **4- الرزاق : أي أن الله خالق الأرزاق والمتكفل بإيصالها لجميع خلقه .**  **5- الغفور : أي كثير المغفرة للذنوب .**  **6- الملك : القادر على التصرف كيفما شاء دون الرجوع إلى أي جهة.**  **7- السميع :أي الذي يسمع جميع الأصوات فلا يخفى عليه منها شيء.**  **8- العليم: أي المحيط علمه بكل شيء .** | **ملاحظة تفاعل الطلاب** |  |  |  |  |

**الدرس السابع من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته ص5 الحصة الأولى : تفاعلي**

**الدرس السابع من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته ص5 الحصة الأولى : تفاعلي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يستدل بآيات على أسماء الله وصفاته** | **نشاط شفوي :عرض الآيات ص6ومناقشتها .**  **1- اذكر دليلا من القرآن تبين فيه أسماء الله وصفاته ؟**  **1- {وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى}. 2- {فَاطِرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.}**  **3- {قُلِ ادْعُوا اللَّهَ أَوِ ادْعُوا} 4- {وإذ يمكر بك الذين كفروا.}** | **ملاحظة مدى الانتباه** |  |  |  |  |
| **يستشهد بحديث من السنة يبين أهمية حفظ أسماء الله الحسنى** | **نشاط شفوي "عرض الحديث ص6 ومناقشته .**  **1- اذكر حديثا يبين أهمية حفظ السنة النبوية ؟**  **- قال صلى الله عليه وسلم :" لله تسعة وتسعون اسما من حفظها دخل الجنة وإن الله وتر يحب الوتر " وفي رواية عن ابن أبي عمر :"من أحصاها "**  **نشاط كتابي :**  **1- لله تسعا و ............ اسما من أحصاها دخل ...........** | **ملاحظة تفاعل الطلاب** |  |  |  |  |
| **يستنتج بعض آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته على سلوك المسلم** | **نشاط شفوي :**  **استنتج بعض آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته على سلوك المسلم ؟**  **عمل الصالحات – ترك المعاصي – الانفاق في وجوه الخير – الصبر على الشدائد .** | **ملاحظة صحة الاستنتاج** |  |  |  |  |
| **يعدد بعض صور إيذاء قريش للنبي** | **نشاط شفوي : 1- اذكر بعض صور إيذاء قريش للنبي ؟**  **أ- وصفه بأبشع الأوصاف مثل : كذاب – مجنون .**  **ب- محاولة خنقه وهو يصلي .**  **ج – إلقاء القاذورات عليه وهو يصلي .** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |
| **يعدد بعض صور إيذاء قريش للصحابة** | **نشاط شفوي :**  **1- اذكر بعض صور إيذاء قريش للصحابة ؟**  **أ- تعذيب بلال بن رباح ب- تعذيب ياسر وقتل زوجته سمية** | **ملاحظة مدى التفاعل** |  |  |  |  |
| **يثمن موقف النبي من رد أهل الطائف لدعوته**  **يستنتج من الدرس قيمة** | **نشاط شفوي :**  **1- ما موقف أهل الطائف حينما دعاهم الرسول للإسلام ؟**  **سخروا منه وضربوه بالحجارة**  **2- ما موقف الرسول من رد فعل أهل الطائف ؟**  **صبر عليهم – ودعا لهم بالهداية .**  **القيم وحقوق الإنسان :**  **3- ما دلالة صبر الرسول على أذى أهل الطائف ؟ :**  **مقابلة الإساءة بالإحسان .( الخلق الحسن )** | **ملاحظة تمثل القيم** |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **نشاط ختامي كتابي : ضع علامة صح أو خطأ :**  **1- ( ) لله تسعة وتسعين اسما فقط .**  **2- ( ) القدرة صفة لله والقدير والقادر اسمان لله .**  **3- ( ) البخل من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته .**  **4- ( ) تحمل الرسول كثيرا من أذى قريش من أجل الدعوة.**  **5- ( ) آمن أهل الطائف بدعوة الرسول بمجرد عرضها عليهم**  **6- ( )أسماء الله محصورة في 99 اسما فقط .** | **ملاحظة صحة الإجابات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟** | **متابعة الطلاب** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي :**  **اكتب ثلاثة من آثار الأيمان بأسماء الله على سلوك المؤمن .** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |
| **التأمل الذاتي** |  | | | | |  |

**الدرس السابع من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته ص5 الحصة الأولى : تفاعلي**

**الصف السادس : عنوان الدرس : بيعة العقبة الأولى ص74 الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : الكتاب المدرسي ــ لوحة مكتوب عليها الآيات المنتمية – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : العمل الجماعي ــ العمل الفردي ــ العصف الذهني**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يبين موقف القبائل العربية من دعوة الرسول** | **ضع إشارة صح أو خطأ :**  **1- ( ) تلقت القبائل العربية دعوة الرسول بالرفض .** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **بعدما يئس النبي من قومه وإسلامهم قرر أن يعرض الإسلام على القبائل الأخرى التي تأتي إلى مكة في المواسم العربية لنشر الإسلام .** | **ملاحظة مدى الاهتمام** |  |  |  |  |
| **يعلل سرعة استجابة النفر من أهل يثرب للإسلام** | **السرد القصصي:**  **1- ما المقصود بالمواسم العربية ؟**  **2- لقد التقى النبي بمجموعة من الرجال وعرض عليهم الإسلام. فمن هؤلاء الرجال وأين أتوا .؟**  **3- كم كان عددهم ؟**  **4- في أي عام التقى النبي بهم ؟**  **5- عرض النبي عليهم الإسلام فما موقفهم ؟ ولماذا ؟**  **6- علل سرعة استجابة النفر من أهل يثرب؟**  **7- ما الذي كان يأمله النفر الذين أسلموا من أهل يثرب من**  **رسول الله ؟ س2ص77.** | **ملاحظة مدى الاستيعاب وصحة الإجابات** |  |  |  |  |
| **يوضح موقف اليهود في المدينة من النبي.** | **نشاط تفوق :**  **كان اليهود يهددون أهل يثرب . فما المقولة التي كان اليهود يهددون بها أهل المدينة من العرب ؟ وعلام يدل ذلك ؟** | **ملاحظة صحة الإجابات** |  |  |  |  |
| **يبين حرص الرجال الستة الذين أسلموا على تبليغ الدعوة في المدينة** | **حوار ومناقشة :**  **1- ماذا فعل الرجال الستة عندما عادوا إلى يثرب ؟**  **2- كم شخصا آمن على يد هؤلاء الرجال ؟**  **3- من أي قبيلة كان الذين دخلوا الإسلام على أيديهم ؟**  **4- ماذا حدث في هذا الاجتماع ؟**  **نشاط كتابي مرحلي : أكمل الفراغ :**  **1- التقى النبي في السنة ...........للبعثة بــ .......... رجال**  **من قبيلة .**  **2- عدد المسلمين الذين بايعوا النبي في بيعة العقبة الأولى**  **............ رجال .** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |

**الدرس الثامن : بيعة العقبة الأولى ص74 الحصة الأولى**

**الدرس الثامن : بيعة العقبة الأولى ص74 الحصة الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يوضح مفهوم البيعة وبنودها** | **حوار ومناقشة :**  **1- البيعة هي : .........**  **2- ولم سميت بيعة العقبة بهذا الاسم ؟**  **\* يكلف طالب بقراءة بنود بيعة العقبة من الكتاب المدرسي ص76.**  **- شرح البنود من قبل المعلم .**  **نشاط كتابي : السؤال الثالث ص77:**  **أعدد ثلاثة أمور تضمنتها بيعة العقبة الأولى .** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يستخلص دور مصعب بن عمير أول سفير في الإسلام** | **حوار ومناقشة :**  **1- من الصحابي الذي أرسله النبي إلى يثرب مع المبايعين ؟**  **ولماذا ؟**  **2- من أول سفير في الإسلام ؟** | **ملاحظة صحة الإجابات** |  |  |  |  |
| **يستنتج أهمية بيعة العقبة الأولى** | **عمل جماعي :**  **يستنتج الطلاب أهمية بيعة العقبة الأولى ؟**  **كيف كانت بيعة العقبة الأولى بداية لانتشار الإسلام ؟**  **نشاط كتابي :حل س5 ص77:**  **1- ما أهمية بيعة العقبة الأولى ؟** | **الاستماع لإجابات الطلاب وتصحيها** |  |  |  |  |
| **يستخرج من الدرس قيمة** | **القيم وحقوق الانسان :**  **من القيم التي تعلمناها : ( السرية في نجاح الأمور )**  **\* عمل إبداعي : السؤال السادس ص77:**  **1- ماذا تتوقع لو انتشر خبر بيعة العقبة الأولى ؟**  **2- من القيم التي تعلمناها السرية في نجاح ..................** | **ملاحظة تمثل القيم** |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **نشاط كتابي ختامي :**  **حل السؤال الرابع ص77.**  **أوضح دور مصعب بن عمير أول سفير في الإسلام ؟**  **نشاط إضافي :**  **1- علل تسمية بيعة العقبة الأولى بهذا الاسم ؟**  **2- علل : سرعة استجابة النفر من أهل يثرب إلى الإسلام ؟**  **3- أكمل الفراغ :**  **أ ـ بايع المسلمون النبي في بيعة العقبة الأولى على :**  **................. و ....................**  **ب ـ الصحابي الذي أرسله النبي إلى يثرب ليعلم أهلها القرآن**  **هو ...................**  **ج – تبرز أهمية بيعة العقبة الأولى من خلال :**  **...................و .........................** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟** | **ملاحظة مدى الاستيعاب** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي:**  **حل السؤال الأول من الكتاب ص77.** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |
| **التأمل الذاتي** |  | | | | |  |

**الدرس الثامن : بيعة العقبة الأولى ص74 الحصة الأولى**

**بســــم الله الرحمـــن الرحيم**

**الصف السادس : عنوان الدرس : ص الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : الكتاب المدرسي ــ لوحة مكتوب عليها الآيات المنتمية – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : العمل الجماعي ــ العمل الفردي ــ العصف الذهني**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يقرأ الآيات قراءة سليمة** | **يقرأ المعلم الآيات مستعينا بما تيسر من الوسائل الصوتية الحديثة.** |  |  |  |  |  |
| **يصغي الطلاب للتلاوة باهتمام** | **يقرأ الطلاب الآيات مع الإصغاء والتوزيع العادل ما أمكن وتوجيه الأخطاء وتصويبها .** |  |  |  |  |  |
| **يفسر معاني المفردات والتركيب الجديدة.** | **نشاط كتابي :**  **فسر معاني المفردات والتراكيب التالية :** |  |  |  |  |  |
| **يبين الموضوعات الرئيسية للسورة** |  |  |  |  |  |  |
| **يستخرج من الدرس قيمة** | **من القيم التي تعلمناها :** |  |  |  |  |  |
| **يستخلص العبر من الدرس** | **استخلص عبرتين استفيدهما من الدرس؟**  **............................................**  **...........................................** |  |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **نشاط كتابي :**  **حل س1 ص8** |  |  |  |  |  |
| **يحفظ السورة غيبا** | **يسمع السورة لمن حفظها من الطلاب** |  |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟** |  |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي:**  **حفظ السورة غيبا .** |  |  |  |  |  |
| **التأمل الذاتي** |  |  |  |  |  |  |

**الدرس : سورة ص الحصة الأولى**

**.......**