

赤ん坊とテレビ

2006年11月16日

大阪学院大学 笠原 正雄

E-mail: kasahara@utc.osaka-gu.ac.jp

©

文科省「大学生の学習意欲と学力低下に関する
実証的研究」の活動を通しての実感



乳幼児教育が大切！



“乳幼児教育”が小学校～社会人教育の
基盤を形づくる。

赤ん坊達の学習教室

- ・ ヒトの赤ん坊には、ヒトの進化の過程で(心を育むための)教室が与えられた。この教室の状況を「動物行動学」、「乳幼児心理学」の書物を紐解いて考えよう。

この学習教室に入学したヒトの赤ん坊はどんな生徒？

トリの赤ん坊達の学習教室

貧弱



学習
空間



豊か

離巢性 …… 親の世話が行き届かない。
-ニワトリ類

就巢性 …… 親に大切に育てられる。
-ワシ・タカ類
-カラス類
-ハト類

脳の一部の発達が
哺乳類と同程度。

哺乳類の赤ん坊達の学習教室

貧弱



学習
空間



非常に豊か

ウマの赤ん坊 離巢性

- 誕生直後に立ち上がる。
- リアルに自然界を観察する能力が生命を守る。
- 学習空間の形成は二の次。

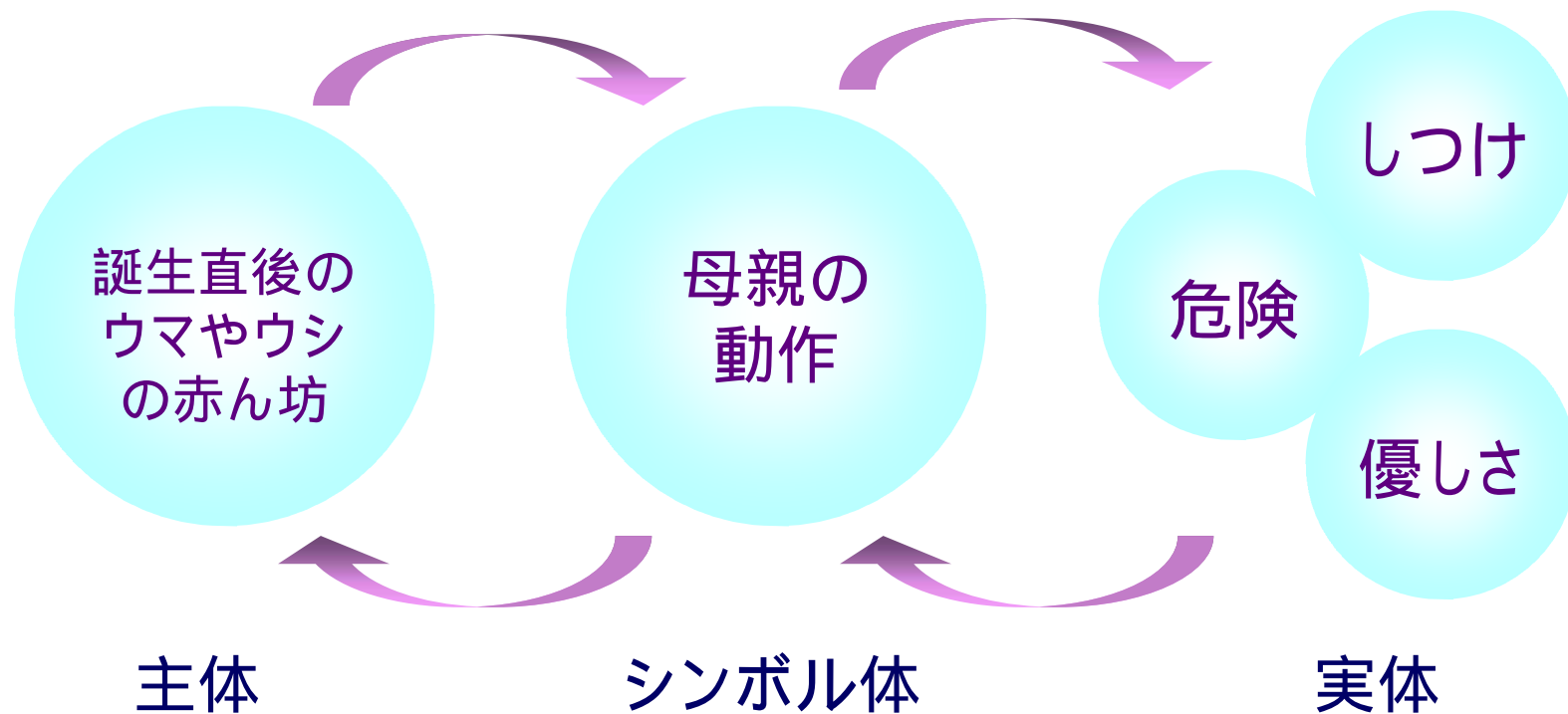
チンパンジーの赤ん坊 離巢性

- 母親にしがみつき。
- 学習空間としては適切ではない。

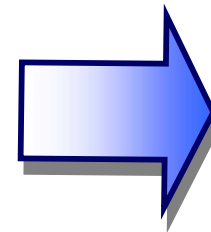
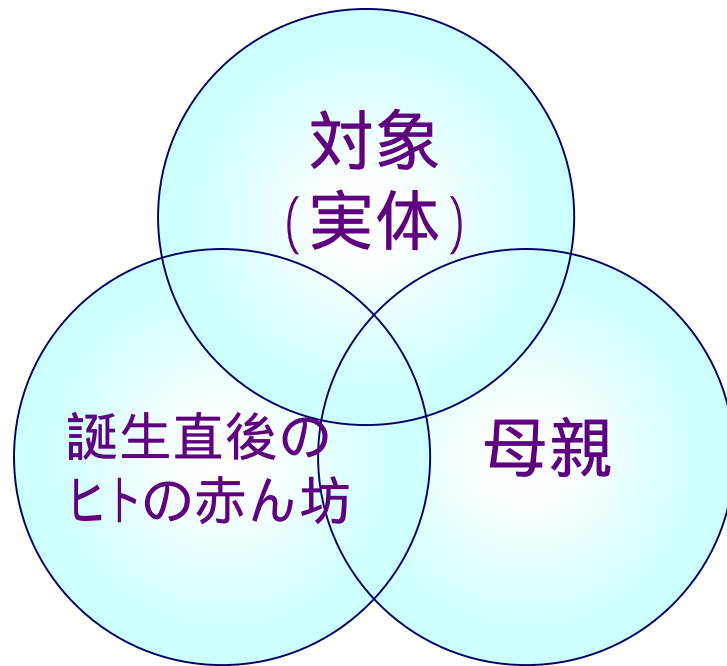
ヒトの赤ん坊 就巢性

- 母親の手に全てをまかせる。(因みに口唇のみ随意運動可)
- 母親の手が学習空間(学習教室)を自在にコントロール。
- 赤ん坊は生得的行動により学習空間を豊かにする。

学習空間(教室)に入学したばかりの ウマやウシの赤ん坊達はどんな生徒？



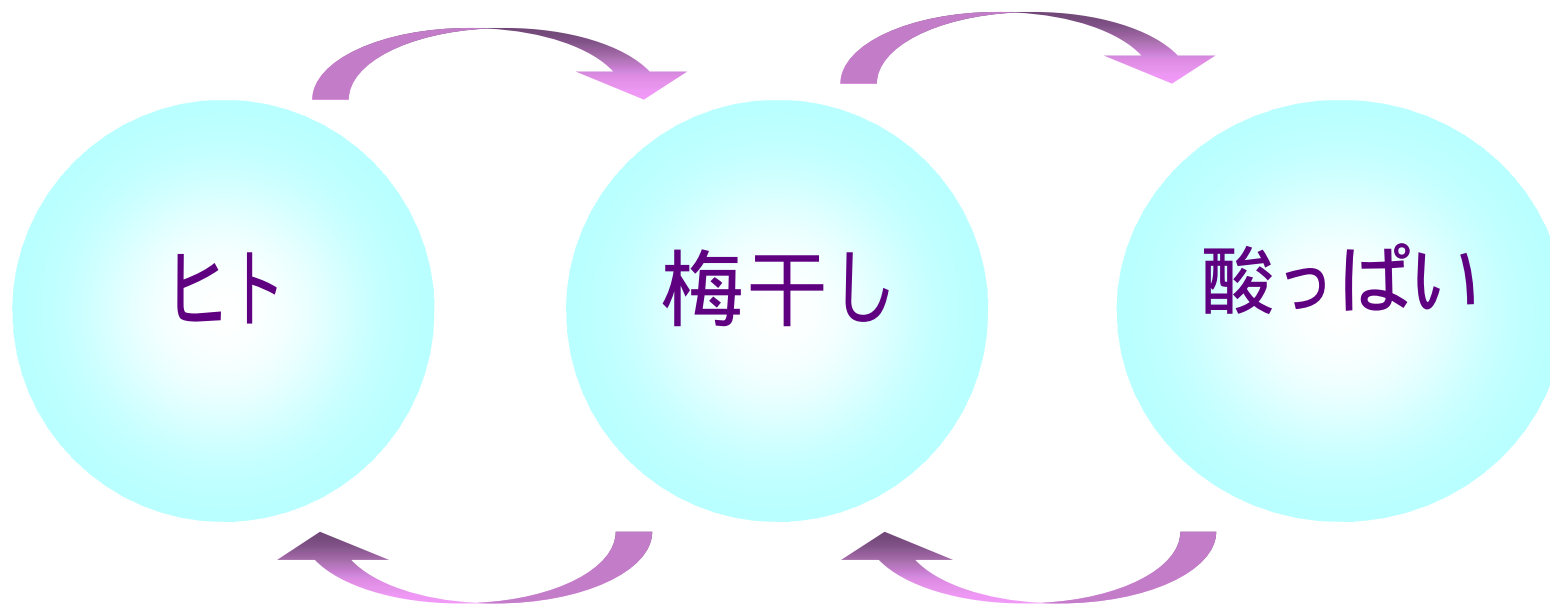
学習空間(教室)に入学したばかりの ヒトの赤ん坊達はどんな生徒?



大人達の支援のもとに
社会人への
学習を始める。
教科書第1ページ目は
“シンボルってなあ
に？”

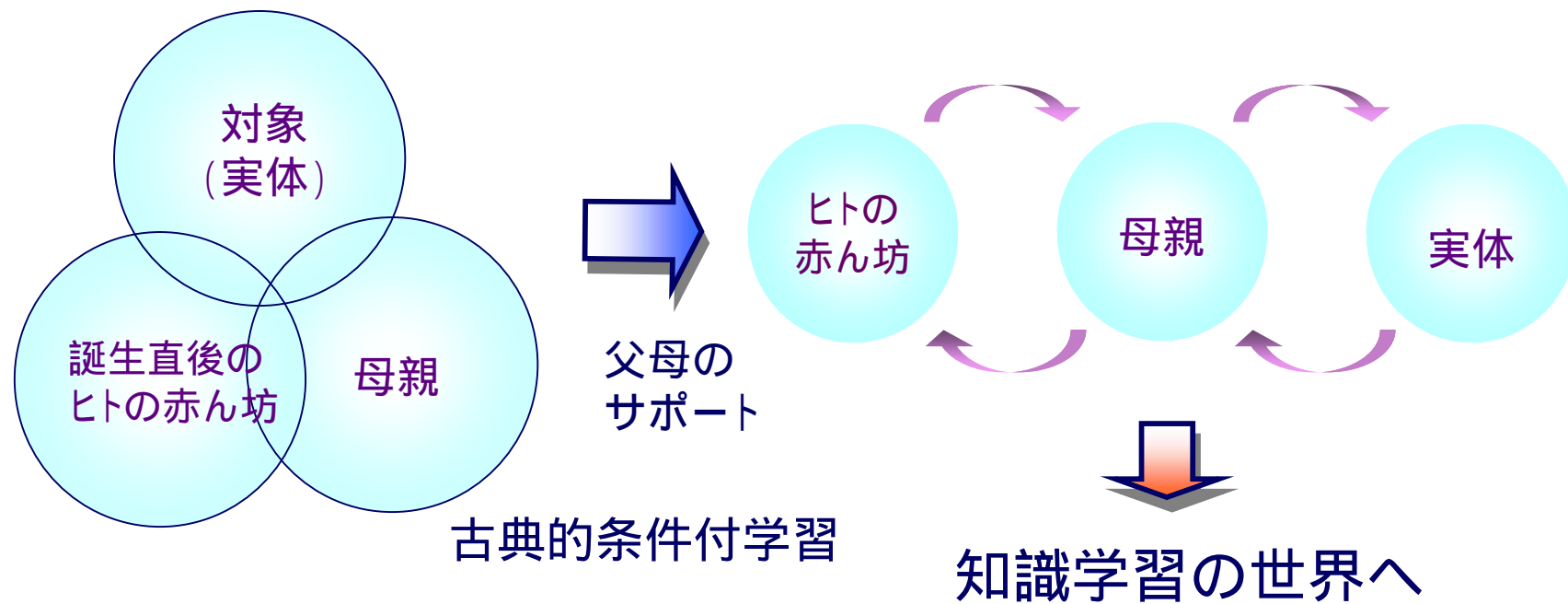
“自分と母親の区別もできない・・・
ましてシンボルなど・・・”

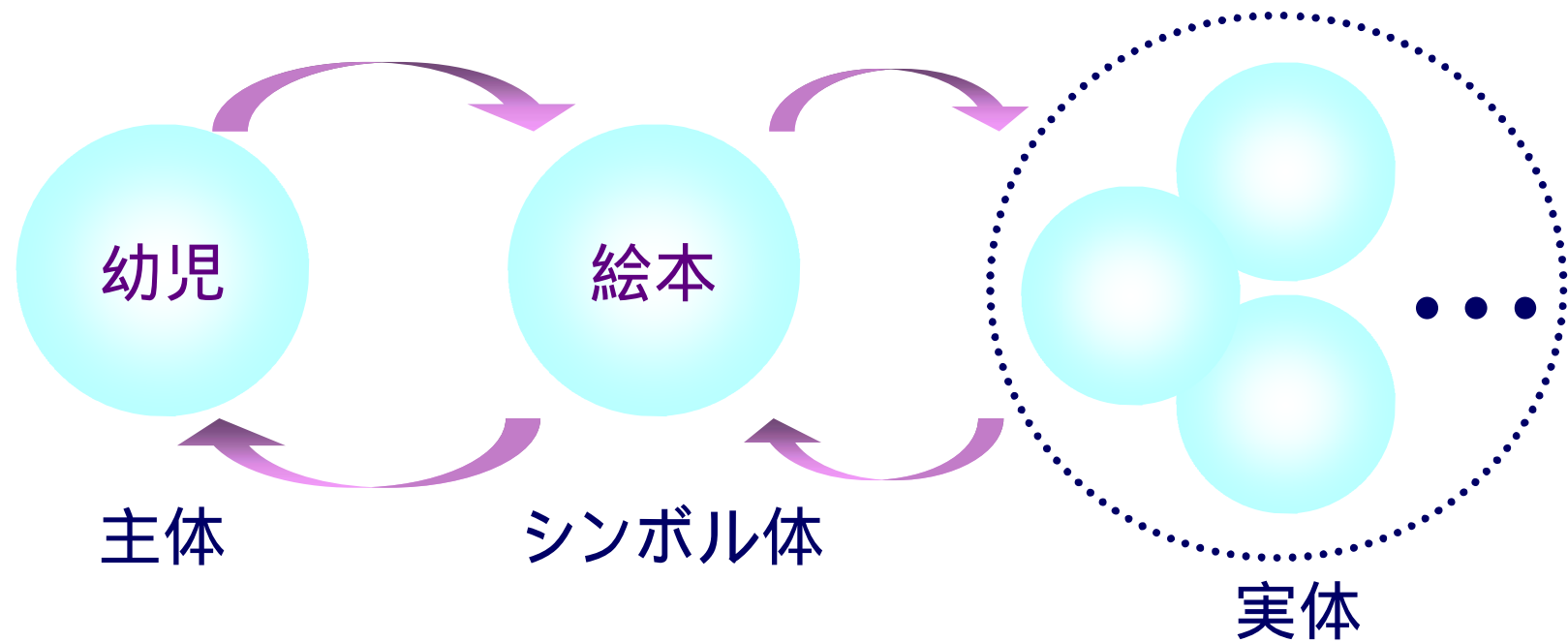
赤ん坊の学習時間の中心は「古典的条件づけ」と呼ばれる学習。…例えば以下のような例。



ヒトは梅干しを見ると酸っぱい味が伴うことを自ら学ぶ。
他者から教えられて学ぶ知識ではない。

学習空間(教室)に入学したばかりの ヒトの赤ん坊達はどんな生徒?

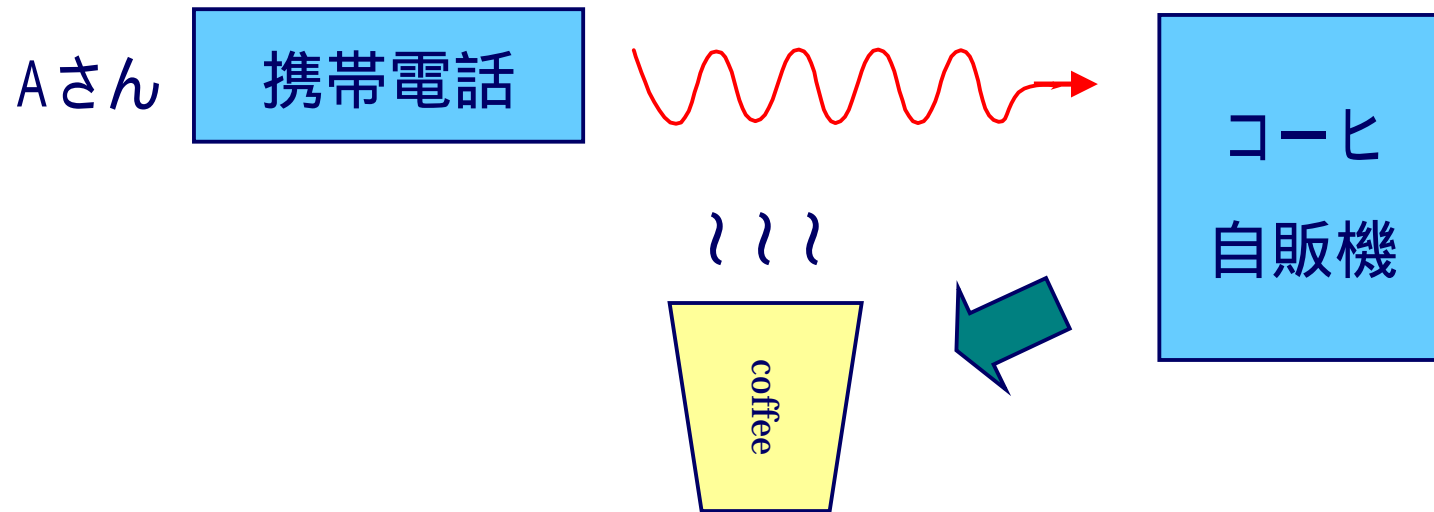




絵本に夢中になる幼児と思想の流れ

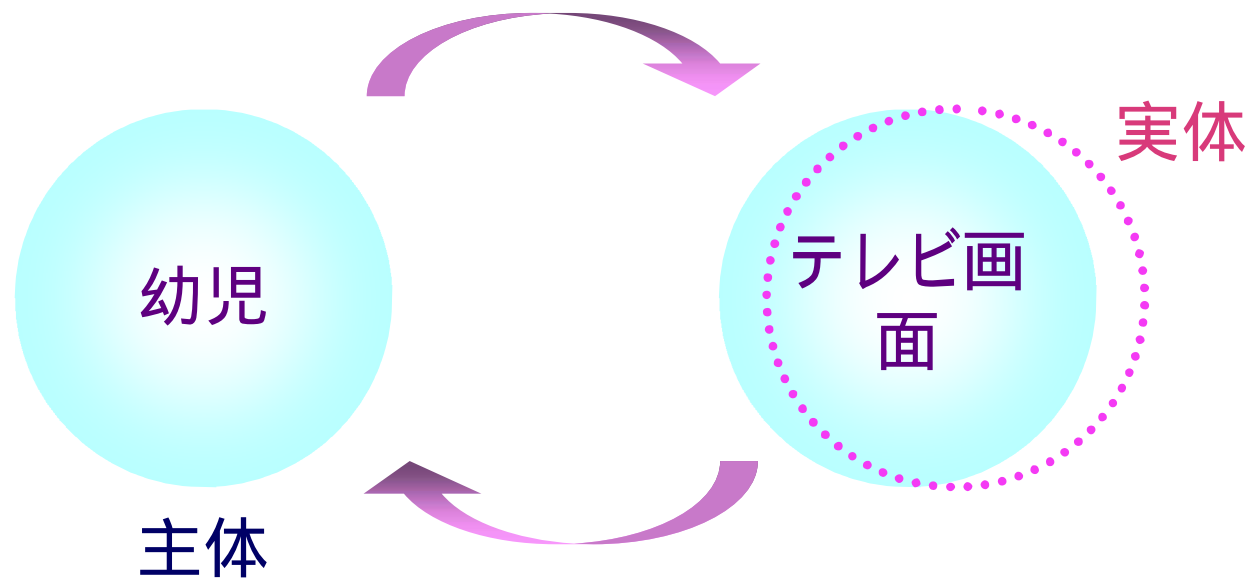
注: コーヒモデルでは個性に合った味をマイペースで楽しむことに対応

最適コーヒモデル



- 1. 好みのブレンド、濃さ
- 1. 好みの量、温度
- 1. 好みのミルク、砂糖の量

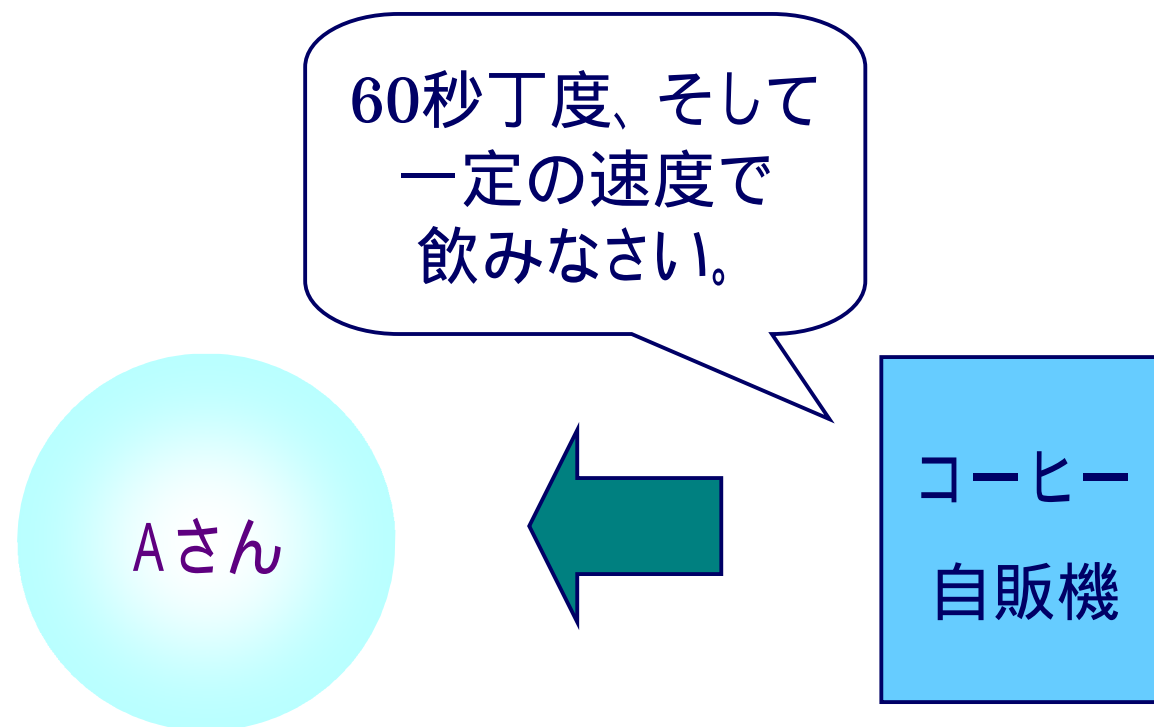
のコーヒーをAさんは好きな時間、好きなペースで飲む。



テレビを見る幼児の思想の流れ

注: コーヒモデルでは均質な味のコーヒを一定の速度で飲まされることに対応

非最適コーヒーモデル



赤ん坊 “学習が面白くない・・・”

赤ん坊が誕生後の
母子との学習空間で得るものは？

感性、創造性、社会性
を獲得



国家発展の基盤をつくる

…しかし、小学校～社会人の教育基盤
の原点としての“乳幼児教育環境”の我が
国のレベルは世界ワーストワン？

何故、ワーストワン？

1. 嫡出年齢の低年齢化。高齢化。(1975年以降)
1. 我国の狭い居住空間に占めるIT機器のスペースが大。
1. 家族構成の変化、父親の勤務形態が欧米と異なる。我が国においては母と子の1対1の子育てが中心となる。子守役としてテレビが登場。つけっぱなしのテレビ視聴時間が我が国の赤ん坊において長い。(赤ん坊のテレビ視聴時間一日平均3時間13分(NHK2004年11月5日報道))

赤ん坊達の学習教室は雑音、私語だらけ

早期知識つめ込み型
教育ビデオソフト

携帯電話

ラジオの音

CDプレイヤー

ゲーム機

感性、創造性を育む
赤ん坊の学習教室

育児ロボット

DVDプレイ
ヤー

つけっぱなしのテレビ大画面、
ハイビジョン映像
(子守り役。我が国の赤ん坊は1
日平均3時間13分テレビ視聴)

完全に母親の胎内で胎児期を過ごすウシやウマは、誕生直後に小型の大人としての能力を100%有する。



問 動物の母親の胎内に微少ディスプレイを挿入し、音や映像をふんだんに見せ続けたらどうなるか？



答 そんな実験は動物保護の精神から絶対許されない！



- 子宮外胎児期にあるヒトの赤ん坊の周りにはハイビジョン映像、音がいっぱい。ヒトの赤ん坊が置かれている状況はとても残酷ではないか？このことはどうなのか？
- テレビを子守役とせざるを得なくなった若い母親達を如何に救うのか？ 赤ん坊を如何に救うのか？



草の根運動が唯一の救済法

救済の必要性を感じた人は、間髪入れず動くこと。
人を動かそうとせず自ずから動くこと。
この精神こそが我が国を救う。

“隗より始めよ”の精神が大切 - むすびにかえて -

私のささやかな活動

1. 乳幼児教育環境に関わる啓発活動

毎年、「情報倫理」の講義を通して将来のお父さん、お母さん達に訴え、大きな支持を肌で感じている。

----- 以下は草の根活動として -----

2. マンスリーホームコンサート

ここ数年、音楽コンテンツ活性化のため、京都、大阪で展開。クラシック音楽普及のための草の根活動の例として、京都新聞、毎日新聞で2回報道される。

3. 童話創作

創作児童小説への挑戦。自費出版の予定。