

PETUNJUK TEKNIS

BORNEO UNDERGRADUATE
ACADEMIC FORUM

BUAF KE-8



PETUNJUK TEKNIS
(Borneo Undergraduate Academic Forum)
BUAF KE-8

KATA PENGANTAR

Petunjuk teknis ini bertujuan untuk memberikan pedoman yang jelas bagi pelaksanaan Borneo Undergraduate Academic Forum (BUAF) ke-8 dan penulisan serta pendaftaran artikel untuk publikasi Proceedings BUAF ke-8. Petunjuk teknis ini disusun untuk memastikan bahwa BUAH berlangsung lancar dan baik, selain itu semua artikel yang diterima memenuhi standar kualitas yang ditetapkan dan dapat dipublikasikan sesuai standar penerbitan.

Kami berterima kasih dan menghargai kontribusi ilmiah dari setiap penulis dan peneliti yang berpartisipasi dalam proses penulisan artikel untuk Proceedings ini. Dengan mematuhi petunjuk teknis yang terlampir, diharapkan bahwa pelaksanaan BUAF ke-8 berjalan lancar serta artikel yang dihasilkan akan memberikan sumbangan yang berharga kepada masyarakat.

Kami berharap agar petunjuk teknis ini dapat dibaca dengan seksama sebelum pelaksanaan BUAF ke-8 serta memulai proses penulisan artikel dan mempermudah penyusunan artikel untuk publikasi. Terima kasih atas partisipasi dan kontribusi dalam pelaksanaan BUAF ke-8. Kritik dan saran akan sangat bermanfaat untuk perbaikan kedepannya.

Samarinda, 18 Februari 2024

Tim Penyusun,

Panitia BUAF ke-8

DAFTAR ISI

COVER	i
COVER	1
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
BAB I PENDAHULUAN	4
A. Latar Belakang	4
B. Tujuan Penulisan.....	5
C. Ruang Lingkup	5
D. Sumber Anggaran Kegiatan	5
E. Persyaratan Pendaftaran	5
F. Mekanisme Pelaksanaan BUAF	5
BAB II TEMA DAN SUB TEMA BUAF	7
A. Tema BUAF	7
B. Subtema BUAF	7
BAB III Ketentuan Penulisan Artikel BUAF	9
BAB IV Pelaksanaan BUAF	10
A. Tema, Waktu, dan Tempat Pelaksanaan	10
B. Narasumber dan Peserta BUAF ke-8	10
C. Mekanisme Pelaksanaan BUAF	10
BAB V DESIMINASI HASIL PELAKSANAAN BUAF	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN	13

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Di masa ini, banyak mata menoleh ke Borneo. Borneo dengan warisan budaya yang kaya dan ekosistem yang beragam berada pada persimpangan penting dalam lintas perkembangannya. Saat kita menilik kompleksitas modernitas dan globalisasi, semakin penting untuk memperkuat potensi pendidikan tinggi Islam dalam membentuk masa depan Borneo. Namun, pendidikan tinggi Islam di Borneo menghadapi berbagai tantangan memenuhi kebutuhan dunia yang berubah cepat. Meskipun demikian, tantangan ini dapat menjadi peluang untuk inovasi dan kolaborasi, sehingga institusi pendidikan tinggi Islam dapat mengatasi hambatan tersebut dan menjadi katalisator perubahan positif di Borneo.

Institusi pendidikan tinggi Islam memiliki peran unik dalam pembangunan, tidak hanya menyampaikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip dan nilai-nilai Islam, tetapi juga berkontribusi pada pengembangan holistik individu yang berdampak positif pada masyarakat. Dengan mengintegrasikan ajaran Islam dengan pengetahuan dan keterampilan kontemporer, institusi-institusi ini menghasilkan sumber daya manusia yang mahir secara akademis dan bertanggung jawab secara sosial. Institusi pendidikan tinggi Islam dapat memberdayakan individu untuk berkontribusi secara bermakna pada pembangunan berkelanjutan Borneo. Melalui kolaborasi, inovasi, dan komitmen pada keunggulan, kita dapat memanfaatkan potensi transformatif mahasiswa dengan memperkuat pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai yang relevan dengan tantangan abad ke-21. BUAF merupakan salah satu kegiatan kolaborasi dan inovasi di Borneo yang konsisten dilaksanakan setiap tahun untuk memperkuat hal tersebut.

Borneo Undergraduate Academic Forum (BUAF) adalah forum akademik untuk mahasiswa tingkat sarjana dan calon sarjana diselenggarakan untuk pertama kalinya pada tahun 2016 yang diinisiasi oleh IAIN Pontianak, UIN Antasari Banjarmasin, IAIN Palangkaraya, dan IAIN Samarinda. BUAF merupakan hasil kerjasama yang baik dan yang telah berlangsung selama ini bertujuan untuk membahas isu-isu penting dalam konteks Borneo dan sekitarnya. Forum ini mengadopsi pendekatan interdisipliner, tidak hanya terbatas pada studi Islam, juga di luar studi keislaman, sehingga memberikan kesempatan kepada mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu untuk saling berdiskusi dan bertukar pikiran.

B. Tujuan

Tujuan dari penyusunan Petunjuk Teknis Borneo Undergraduate Academic Forum ke-8 ini adalah:

1. Memberikan acuan teknis dalam pelaksanaan BUAF ke-8.
2. Memperjelas tahapan langkah-langkah pelaksanaan mulai dari pendaftaran sampai publikasi Proceedings.
3. Menjadi instruksi kerja pelaksanaan BUAF ke-8.

C. Ruang Lingkup

Petunjuk teknis ini merupakan acuan pelaksanaan BUAF ke-8 untuk mengatur jalannya kegiatan mulai dari pendaftaran artikel BUAF hingga publikasi hasil kegiatan BUAF dalam bentuk proceedings.

D. Persyaratan Pendaftaran

Peserta BUAF (yang selanjutnya disebut dengan “presenter”) adalah yang mematuhi ketentuan Borneo Undergraduate Academic Forum ke-8 adalah sebagai berikut:

1. Presenter adalah mahasiswa sarjana (S1) dari perguruan tinggi dari dalam dan luar negeri.
2. Presenter mengirimkan artikel hasil penelitian atau kajian konseptual.
3. Presenter hanya boleh mengirimkan satu naskah saja untuk dipresentasikan; bisa memilih antara individu atau kelompok
4. Presenter kelompok maksimal 2 mahasiswa.
5. Presenter yang naskahnya dinyatakan lolos seleksi untuk dipresentasikan, secara otomatis akan terdaftar sebagai peserta BUAF.
6. Peserta diwajibkan untuk hadir mempresentasikan naskahnya baik secara langsung maupun daring.
7. Khusus bagi presenter atau peserta yang ikut secara daring, wajib melakukan pembayaran sebesar 250.000 IDR yang bukti bayarnya diunggah di saat melakukan pendaftaran.

E. Mekanisme Pelaksanaan BUAF ke-8

Alur Pelaksanaan Borneo Undergraduate Academic Forum ke-8, meliputi beberapa tahapan antara lain:

1. Pendaftaran online

Peserta melakukan pendaftaran online pada laman BUAF ke-8 yang disediakan oleh panitia di link: <http://buaf.uinsi.ac.id/>.

Peserta membuat akun sendiri ke <http://buaf.uinsi.ac.id/>, selanjutnya submit artikel, dan bisa mencetak sendiri kartu peserta atau presenter BUAF 8 di laman BUAF tersebut.

2. Pengumpulan artikel

Peserta mengumpulkan artikel lengkap sesuai dengan aturan dan template yang tersedia ke <http://buaf.uinsi.ac.id/>.

3. Seleksi artikel oleh panitia

Panitia akan menyeleksi artikel yang memenuhi syarat dan ketentuan penulisan Borneo Undergraduate Academic Forum ke-8.

4. Pengumuman artikel yang diterima

Panitia mengumumkan artikel yang lolos dan dapat melanjutkan ke tahap presentasi. Pengumuman tersebut bisa diketahui melalui akun masing-masing.

5. Presentasi artikel

Peserta hadir dan mempresentasikan artikelnya sesuai dengan waktu dan tempat yang ditentukan oleh panitia baik luring ataupun daring.

6. Pembuatan Proceedings BUAF

Outcome dari kegiatan BUAF ke-8 ini adalah artikel terbit di Proceedings baik cetak maupun online.

BAB II

TEMA DAN SUBTEMA BUAF KE-8

A. Tema BUAF ke-8

BUAF ke-8 ini mengangkat tema **“Shaping the Future of Borneo: The Role of Islamic Higher Education”**

B. Sub Tema BUAF ke-8

1. Hukum Islam

Tema ini meliputi topik tentang studi syariah, hukum dan peraturan perundang-undangan diprioritaskan pada aspek hukum yang hidup di tengah masyarakat (*living law*) seperti: Pancasila sebagai dasar negara, Islam dan konstitusi, HAM dan humanitair, pranata hukum, maqasid syariah, fiqh Dhoruri, dan lembaga layanan hukum dan keagamaan.

2. Pendidikan Islam dan Digitalisasi Pendidikan

Tema ini terkait dengan kajian pendidikan yang menitikberatkan pada pengembangan kurikulum, manajemen pendidikan, pengembangan pendidik dan tenaga kependidikan, dan pengembangan kemitraan pendidikan. Selain itu, tema ini juga mencakup isu-isu digitalisasi di bidang pendidikan yang berupa inovasi dan teknologi pendidikan, penggunaan AI dalam dunia pendidikan, serta pembelajaran jarak jauh.

3. Ekonomi Islam dan Fintech Syariah

Tema ini berkaitan dengan ekonomi Islam dari kajian filsafat hukum ekonomi Islam, prinsip-prinsip dasar ekonomi Islam, penerapan ekonomi dan bisnis Islam hingga politik ekonomi Islam. Tema ekonomi Syariah dapat juga pada tema-tema spesifik, seperti perbankan syariah, bisnis syariah, financial technology (*Fintech* Syariah), dan lain-lain.

4. Dakwah dan Digitalisasi Dakwah Islam

Tema ini mencakup dakwah dan masyarakat Islam dari berbagai dimensi dan pendekatan yang meliputi: dakwah, komunikasi, politik, ekonomi, budaya, peradaban, pendidikan, filsafat, sains, dan pengembangan masyarakat Islam. Isu digitalisasi dakwah meliputi; Dakwah di berbagai media seperti TV, media cetak, media elektronik, media sosial, dll.

5. Sains dan Teknologi

Sub tema ini mencakup kajian di berbagai disiplin sains dan teknologi, meliputi biologi, fisika, kimia, matematika, komputer, dan yang lainnya.

6. Teks dan Manuskrip Islam

Kajian teks dan manuskrip Islam menyangkut topik-topik sumber dasar beragama seperti Al-Quran, Hadits, Fiqh, Tafsir, Tasawuf dan bidang-bidang inti studi keislaman dan agama-agama.

7. Moderasi Beragama, Pluralisme, Multikulturalisme

Kajian moderasi beragama, pluralisme dan multikulturalisme meliputi penggambaran realitas keberagaman, negara, sosial, politik, konservatisme, ekstremisme, radikalisme, dan moderasi beragama.

8. Isu-Isu Faktual

Subtema ini meliputi topik seperti; psikologi, kesetaraan gender, krisis lingkungan dan iklim, teknologi hijau, kebijakan pemindahan ibu kota, politik luar negeri, dan isu-isu faktual lain yang berkembang dan beririsan dengan konteks nasional dan global.

BAB III

ATURAN PENULISAN ARTIKEL BUAF KE-8

1. Naskah harus original, belum pernah dipublikasikan, dan tidak sedang dalam proses peninjauan untuk kemungkinan publikasi di Proceedings atau jurnal lain.
2. Naskah diketik dalam format Ms. Word, spasi tunggal pada ukuran kertas A4, 5-10 halaman, atau sekitar 1.500-4.000 kata.
3. Naskah ditulis dalam Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Bahasa Arab.
4. Judul naskah tidak lebih dari 15 kata.
5. Naskah yang dikirim harus mencakup abstrak 100-250 kata dan terdiri dari 3-5 kata kunci.
6. Abstrak dari makalah penelitian harus memuat tujuan, metodologi, dan temuan penelitian.
7. Nama lengkap penulis harus disertakan, beserta institusi dan alamat emailnya.
8. Disarankan untuk menggunakan MENDELEY atau ZOTERO.
9. Format Artikel:

Judul

Identitas Penulis

Abstrak

Kata kunci

A. Pendahuluan

B. Tinjauan Pustaka

C. Metodologi Penelitian

D. Temuan dan Pembahasan

E. Kesimpulan

Daftar Referensi

BAB IV

PELAKSANAAN BUAF KE-8

A. Tema, Waktu, dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan BUAF ke-8 ini mengangkat tema “*Shaping the Future of Borneo: The Role of Islamic Higher Education*”. Dilaksanakan pada 3-5 September 2024 di UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda.

B. Narasumber dan Peserta BUAF ke-8

Kegiatan BUAF ke-8 ini akan menghadirkan pakar dari dalam maupun luar negeri sebagai narasumber konferensi, selain itu menghadirkan para presenter artikel dari mahasiswa Sarjana (S1) dari berbagai PTKI negeri dan swasta baik dalam maupun luar negeri.

C. Mekanisme Pelaksanaan BUAF ke-8

1. Pada hari pertama, akan ada pembukaan BUAF ke-8, Panel Session dengan presentasi oleh Keynote Speaker di ruang utama, dan dilanjutkan dengan Parallel Session di venue-venue.
2. Pada sesi pembukaan, akan ada sambutan-sambutan dari rektor UINSI, Perwakilan Pejabat Daerah, dan ketua Pelaksana.
3. Pada Panel Session akan ada penyajian materi oleh Keynote Speaker yang merupakan pakar nasional dan internasional.
4. Pada Parallel Session akan ada presentasi oleh presenter yang artikelnya lolos seleksi. Peserta yang tampil diberi waktu selama 15 menit untuk presentasi dan tanya jawab.
5. Pada hari kedua, akan ada kelanjutan sesi Panel Session dan Parallel Session.
6. Pada hari ketiga, akan ada city tour dan penutupan sekaligus pengumuman juara.

D. Sumber Anggaran Kegiatan

Sumber dana penyelenggaraan BUAF ke-8 bersumber dari DIPA UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda 2024.

D. RUNDOWN

BUAF ke-8 yang bertema “*Shaping the Future of Borneo: The Role of Islamic Higher Education*” dilaksanakan dalam rangkaian kegiatan dalam bentuk sebagai berikut:

Waktu	Kegiatan	Jam	Speaker	PIC
Hari ke-1	Registrasi Peserta	07.00-08.00		Panitia
	Pembukaan	08.00-09.00		
	Panel Session	09.00-12.00	Keynote Speaker	
	Parallel Session	13.00-16.00	Presenter	
Hari ke-2	Panel Session	09.00-12.00	Keynote Speaker	
	Parallel Session	13.00-16.00	Presenter	
Hari ke-3	Parallel Session	08.00-10.00	Presenter	
	City Tour	10.00-16.00		
	Penutupan	16.00-18.00		

BAB V

DESIMINASI HASIL PELAKSANAAN BUAF KE-8

Outcome dari pelaksanaan BUAF ke-8 diperuntukkan untuk kemajuan ilmu pengetahuan dari berbagai perspektif dan ditargetkan memberi makna praktis bagi perkembangan masyarakat dan bangsa Indonesia. Oleh karena itu, BUAF ke-8 ini akan menghasilkan karya yang dikemas dalam bentuk:

A. Jurnal

Artikel hasil pelaksanaan BUAF ke-8 yang terpilih akan dimasukkan ke jurnal-jurnal di lingkungan PTKIN di Borneo.

Jurnal-jurnal yang dikelola oleh PTKIN di wilayah Borneo memiliki sebaran kualitas level Sinta yang beragam dengan akreditasi dari Arjuna Kemenristekdikti. Berikut level Sinta menurut Kemenristekdikti.



Daftar Jurnal untuk menampung hasil BUAF ke-8 antara lain:

1. MAZAHIB
2. Dinamika Ilmu
3. IJELTAL
4. SYAMIL
5. El-Buhuth
6. Fenomena
7. SAJIE
8. LENTERA
9. Al-Tijary
10. BIJIS
11. Tarbiyah Wa Ta'lim
12. Borneo Journal of Language and Education
13. Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Borneo (JTIK Borneo)
14. Borneo Journal of Islamic Education
15. Qonun: Jurnal Hukum Islam dan Perundang-Undangan

16. DiJITAC (Digital Journal of Information Technology and Communication)
17. Borneo Journal of Primary Education
18. Borneo Journal of Science and Mathematics Education
19. BOCAH: Borneo Early Childhood Education and Humanity Journal
20. Sultan Idris Journal of Psychology and Education
21. Taujihat
22. TAFANI Jurnal Pengabdian Masyarakat
23. Borneo Islamic Finance and Economics Journal
24. Jurnal Studi Ilmu Quran dan Hadis (SIQAH)
25. Mushawwir Jurnal Manajemen Dakwah dan Filantropi Islam
26. SCORE: Social, Computers Science, and Religiosity.
27. Indonesian Scientific Journal of Islamic Finance
28. Nubuwwah : Journal of Communication and Islamic Broadcasting
29. SIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat
30. Ghaly Journal of Islamic Economic Law
31. Mitsaq: Islamic Family Law Journal
32. Jurnal Sultan Idris Pendidikan Profesi Guru

B. Proceedings

Proceedings merupakan kumpulan paper akademis hasil publikasi dari seminar akademis atau konferensi. Proceedings berisi hasil-hasil pemikiran para peneliti yang sudah diseminarkan dalam suatu acara seminar akademis yang telah dipublikasikan baik yang diselenggarakan pada tingkat nasional maupun internasional. Artikel hasil pelaksanaan BUAF ke-8 akan dimasukkan ke Proceedings yaitu:

1. Proceedings tercetak

Proceedings tercetak adalah proceedings yang berisi artikel hasil BUAF ke-8 dan akan dibuat dalam versi cetak dengan ber-ISBN.

2. Proceedings elektronik

Proceedings elektronik adalah proceedings yang berisi artikel hasil BUAF ke-8 dan akan dibuat dalam versi online dengan ber-ISBN, dan akan dibuat dalam laman resmi BUAF ke-8.

C. Penjaminan Mutu Publikasi

Untuk penjaminan mutu kualitas publikasi, maka artikel hasil pelaksanaan BUAF ke-8 di UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda akan dicek menggunakan plagiarism checker, seperti Turnitin atau DrillBit.



Selain itu Disarankan artikel juga ditulis menggunakan references manager seperti Zotero atau Mendeley.



Yang Harus Dihindari dalam Publikasi:

1. Fabrikasi

mengarang-ngarang atau mempublikasikan hasil penelitian tanpa melakukan penelitian

2. Falsifikasi

mengubah atau salah melaporkan data, mengubah hasil penelitian, termasuk membuang data secara sengaja untuk mengubah hasil penelitian

3. Plagiasi

menggunakan gagasan, bahan, atau kata-kata orang lain tanpa menyebutkan sumbernya.

4. Duplikasi

mempublikasikan hasil riset yang sama pada lebih dari satu media.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Template Artikel
2. Form Curriculum Vitae Keynote Speaker
3. LOGO
4. Flyer
5. Akomodasi di Samarinda

Lampiran

Template Artikel BUAF



The 8th Borneo Undergraduate Academic Forum

Article Title; Font Times New Roman; Font Size-18

Author 1

Author 1 Affiliation

Author 1 email

Author 2

Author 2 Affiliation

Author 2 email

Abstract:

The abstract must be written in English, Italics, using 12 size Times New Roman fonts, single-spaced. Insert an abstract of 100-250 words, giving a brief account of the most relevant aspects of the paper. The abstract of research paper should contain the purposes, methodology, and findings of the study. Abstract must be written in English, Italics, using 12 size Times New Roman fonts, single-spaced. Insert an abstract of 100-250 words, giving a brief account of the most relevant aspects of the paper. The abstract of research paper should contain the purposes, methodology, and findings of the study. Abstract must be written in English, Italics, using 12 size Times New Roman fonts, single-spaced. Insert an abstract of 100-250 words, giving a brief account of the most relevant aspects of the paper. The abstract of research paper should contain the purposes, methodology, and findings of the study. Abstract must be written in English, Italics, using 12 size Times New Roman fonts, single-spaced. Insert an abstract of 100-250 words, giving a brief account of the most relevant aspects of the paper. The abstract of research paper should contain the purposes, methodology, and findings of the study..

Keywords: *first keyword, second keyword, third keyword, fourth keyword, fifth keyword)*

A. INTRODUCTION

In this section, provide an adequate background of the study and add the current researches to show the gap of the research. The section headings are arranged by Numbers, bold and 12 pt Times New Roman, single spacing. The paragraphs should be single-spacing. The spacing, before or after, is 6pt. In this section, provide an adequate background of the study and add the current researches to show the gap of the research.

In this section, provide an adequate background of the study and add the current researches to show the gap of the research. The section headings are arranged by Numbers, bold and 12 pt Times New Roman, single spacing. The paragraphs should be single-spacing. The spacing, before or after, is 6pt. In this section, provide an adequate background of the study and add the current researches to show the gap of the research.

B. LITERATURE REVIEW

Provide an adequate review of the literature. The section headings are arranged by Alphabet, bold, and 11 pt Corbel, single spacing. Paragraphs shall be single-spaced with no indent. Provide an adequate review of the literature. Provide an adequate review of the literature. The section headings are arranged by Alphabet, bold, and 11 pt Corbel, single spacing. Paragraphs shall be single-spaced with no indent. Provide an adequate review of the literature.

C. RESEARCH METHODOLOGY

The Research Methodology section describes in detail how the study was conducted. A complete description of the methods used enables the reader to evaluate the appropriateness of the research methodology.

D. RESULTS AND DISCUSSION

In the Findings section, summarize the collected data and the analysis performed on those data relevant to the issue that is to follow. The Findings should be clear and concise. It should be written objectively and factually, and without expressing personal opinion. It includes numbers, tables, and figures (e.g., charts and graphs). Number tables and figures consecutively in accordance with their appearance in the text.

In the Discussion section, should explore the significance of the results of the study. A combined Findings and Discussion section is also appropriate. This section allows you to offer your interpretation and explain the meaning of your results. Emphasize any theoretical or practical consequences of the results.

E. CONCLUSION

The main conclusions of the study should be presented in a short Conclusions section. Do not repeat earlier sections.

REFERENCES

- Abdulrahim, N. A., & Orosco, M. J. (2020). Culturally responsive mathematics teaching: A research synthesis. *The Urban Review*, 52, 1-25. <https://doi.org/10.1007/s11256-019-00509-2>
- Agaç, G. (2023). Reflections of inclusion in primary school mathematics curricula: A historical analysis. *Journal of Theory and Practice in Education*, 19(1), 60-73. <https://doi.org/10.17244/eku.1207352>
- Bahadır, E. (2021). Ethnomathematics approach in mathematics education for migrant students. *Millî Eğitim*, 50(1), 577-594. <https://doi.org/10.37669/milliegitim.959829>
- Boudah, D. J. (2019). *Conducting educational research* (2nd ed.). SAGE.
- Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş., & Demirel, F. (2020). *Eğitimde bilimsel araştırma yöntemleri* (29th ed.). Pegem Akademi.
- Demirdag, S., & Unlu-Kaynakci, F. Z. (2019). Review of research on multiculturalism and multicultural education in Turkey: 2000-2018. *International Online Journal of Educational Sciences*, 11(5), 146-158. <http://dx.doi.org/10.15345/iojes.2019.05.010>
- Eddy, C. M., & Easton-Brooks, D. (2011). Ethnic matching, school placement, and mathematics achievement of African American students from kindergarten through fifth grade. *Urban Education*, 46(6), 1280-1299. <https://doi.org/10.1177/0042085911413149>
- Flavin, E., & Hwang, S. (2022). Examining multicultural education research in Korean mathematics education. *Research in Mathematical Education*, 25(1), 45-63. <https://doi.org/10.7468/jksmed.2022.25.1.45>
- Göç İdaresi Başkanlığı. [@Gocidaresi]. (2023, July 16). Basın açıklaması [Image Attached][Tweet]. <https://twitter.com/Gocidaresi/status/1680636001855627270>
- Günay, R., & Aydın, H. (2015). Inclinations in studies into multicultural education in Turkey: A content analysis study. *Education and Science*, 40(178), 1-22. <http://dx.doi.org/10.15390/EB.2015.3294>
- Johnson, B., & Christensen, L. (2012). *Educational research quantitative, qualitative, and mixed approaches* (4th ed.). SAGE.
- Özkan, U. B. (2021). *Eğitim bilimleri araştırmaları için doküman inceleme yöntemi* (4th ed.). Pegem Akademi.
- Parkhouse, H., Lu, C. Y., & Massaro, V. R. (2019). Multicultural education professional development: A review of the literature. *Review of Educational Research*, 89(3), 416-458. <https://doi.org/10.3102/0034654319840359>
- Uzunboylu, H., & Altay, O. (2021). State of affairs in multicultural education research: A content analysis. *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, 51(2), 278-297. <https://doi.org/10.1080/03057925.2019.1622408>

Lampiran

Form CV Keynote Speaker

CURRICULUM VITAE

Nama :

Tempat/ Tgl Lahir :

Pangkat/Gol :

NIP :

Pekerjaan :

Jabatan Fungsional :

Alamat :

Phone/Email :

Riwayat Pendidikan Formal

1..

2..

3..

4..

Pengalaman Pelatihan/Pendidikan

1...

2..

3...

Pengalaman Penelitian/ Karya Ilmiah

Tulis pengalaman/kegiatan penelitian, artikel (dan karya ilmiah lainnya), lima tahun terakhir.

Lampiran LOGO



Lampiran Akomodasi di Samarinda

