اسباق کے آخر میں دیے گئے تمام مشقی سوالات اور سرگرمیاں کلاس روم میں لازی کروائی جائیں۔ (جماعت نم) ہرماہ کے آخر پردودن جائزہ ٹمیٹ کے لیے مقرر کیے جائیں۔

7.1		جؤري	وتمبر	نوم	اكتوپر	15اگست، تتمبر	مئی	اربل	
مارچ	فروري		 	ا نمر	-	باب نمبر 4	بابنبر2	بابنبر1	كيميا
		باب تمبر8 ک رکن را			ارا اما	ا ا	·	علم کیمیا کے بنیادی نظریات	حقہ
		کیمیائی عاملیت	_	Į.	Physical States of	·			اوّل
المتحان	1عاده	Chemical	Electrochemistry	1	•	_	200 200]
		1 .	صفحه نمبر 176 تا صفحه نمبر		المعالمة صفحة نمبر 125 تاصفحة نمبر 154		l '	_ .	i l
		صفحه تمبر 213 تا صفحه نمبر	1	175	محتبر 123 تا محتبر 154	حه بر 80 ما حد بسر 124	ہب برد دوری جدول اور خواص کی دوریت صفحہ نمبر		
		233واصطلاحات					دوری جدون اور نوان کی دوریت محد بنر 58 تاصفحه نمبر 87		
		صفحه نمبر 234 تا صفحه نمبر					ĺ		
		241					Periodictable and		
							Periodicity of properties		21
	ىرىيكى يىكى كاعاده		(i) آگزالک ایسڈ کا شینڈ	(i) كاپرسلفيث كاكسى خاص	برق پاشیدون اورغیر برق	(i) کسی نامیاتی مرکب کا نقطه	تجربهگاه کی چندا ہم بنیادی مہارتیں۔	فسٹ ایڈ کٹ اور فسٹ ایڈ	اربيلتيفكو
	پ کرنا			درجه حرارت برسير شده	بإشيدول سے برتی رو	تېگھلا ۇمعلوم كرتا_	نلی کا ننا _موڑ نا _ جیٹ لگانا _	معلومات ليبارثري ميس	
·			(ii) ہائیڈروکلورکایسڈ کے	*	گزارنا اوران کامطالعه	(ii) كى نامياتى مائع كانقطه		حفاظت	
			دیے ہوئے محلول کو	(ii) كاپرسلفيك كى قلمىن	کرنا_	كھولا وُمعلوم كريا۔	تجربهگاه میں چنداہم بنیادی مہارتیں واش بوتل		
			آگزالک ایرڈ کے آگزالک ایرڈ کے	تيار <i>كر</i> نا_		İ	تيار كرنا		
			محلول کےساتھ	یا (iii) عام پھھکلوی کی قلمیں					
			ئون کے مالا شینڈرڈ کرنا۔	رهای ۱۰ مرنا ـ تیار کرنا ـ					
			یمرر رای (iii) سوڈیم ہائیڈروآ کسائیڈ	,					
				(۱۷) ۱۱۱ میران مدوسے مختلف قتم کی مٹی کے				·	
	[کے دیئے گئے محلول کو سیان میں مدید	'		·			
			آ گزالک!یںڈ کے ملا سے	نمونوں کی PHمعلوم					
	1		محلول کےساتھ	كرنا_				İ	
			سنينڈرۇ ۋائز كرنا_			<u></u>		<u> </u>	

کلاس روم میں Lesson Plan کےمطابق اےوی ایڈز کا استعال بہت ضروری ہے۔سکول میں امدادی کتب کے استعال کی قطعاً اجازت نہیں۔ گورنمنٹ اساتذہ کیلئے اپنے سکول کے طلبہ کوثیوشن پڑھانے رکم کی بابندی ہے۔

اسباق کے آخریں دیے محیے تمام شقی سوالات اور سرگرمیاں کلاس روم میں لازمی کروائی جائیں۔ (جماعت نم) ہرماہ کے آخر پردودن جائزہ ٹمیٹ کے لیے مقرر کیے جائیں۔

		<u> </u>			· · · ·	***	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<u> </u>	
مارچ	فروري	جنوري	وسمبر	نومبر	اكتوبر	ممبر	الست	عی	اپریں	
سالانه امتحان	اعاده	الله يَنهانا عن الرّفائِل والاخلاق السّيِّنَةِ السّيِنَةِ السّينَةِ السّينَةِ السّينَةِ الله عزوجل) التمارين (19) رِسَالَة مِنْ صَدِيقٍ إلى صِدِيقٍ اللي التمارين (المُواصَلَة) التمارين (المُواصَلَة) التمارين (20) فَواءُ باكستان وحيراتها. (وَطننا) مقربر: 16 تا 70 تا 70 ت	(أَسُلافَنَا وَقَادَتُنا) التماريُن	بقيه تمرين . جمهورية (14) زِيَارةٌ لِمُدينةٌ لَاهَوُرِ (14) زِيَارةٌ لِمُدينةٌ لَاهَوُرِ (مُحَادَلَةٌ) التَمارِيُن (15) لطَائفُ جُحَّا (اتشر المختار) التمارين (16) النشية الأِسُلامِيُ (المِحْتار) (الشِعُرُ المختار) التمارين حفحه تمبر: 145 لا 56 لا 56 لا 56 لا 56	الترجمه والتماريُن حِكَّايَاتُ (11) رسول الله عَلَيْتُهُ يأمُرُنَا بِالْآخلاق الحَسَنَةِ رمِنُ هَلَي النبوةِ)	(7) شِعُرُ الْحَمُدِ لِلَّهِ وَالثنا عِ عليه (الشِعُرُ المختار) التمارين (8) مَبُعَثُ الرمول مَلْنَتَهُ		التمارين مولد الرسول عليه التمارين متعاد تق (3) مقدر ستي (مَحَادَ تَقَ) التَمارِيُن (4) بَيْنَ الحياةِ القرويَة والمَحضرِية (مُحَادَثَة) والمَحضرِية (مُحَادَثَة) (5) جَوَامِعُ الْكَلِمَ (مِنُ هَدِي النّبوة) التَمَارِيُن المُحَدِي مَحْدُي النّبوة) التَمَارِيُن المُحْدُي مَحْدُي النّبوة) التَمَارِيُن النّبوة) التَمَارِيُن النّبوة) التَمَارِيُن النّبوة) التَمَارِيُن النّبوة) التَمَارِيُن النّبوة) التَمَارِيُن النّبوة) التَمَارِيُن النّبوة) التَمَارِيُن النّبوة) التَمَارِيُن النّبوة) التَمَارِيُن النّبوة) التَمَارِيُن النّبوة) التَمَارِيُن النّبوة) التَمَارِيُن النّبوة) التَمَارِيُن النّبوة) التَمَارِيُن النّبوة) التَمَارِيُن النّبوة) التَمَارِيُن النّبوة القريبُر 7 تا 18 النّبوة	(1) الله يآمُرُنا أنُ نتحَلتَى الاخلاق الحسنة (قبس مِنُ نوُرِ الله عزوجل) التمارين (2) مولِدُ الرسول عليه (السيرة النبوية) مؤمُر: 1 تا 6	برائے جماعت خم پنجاب فیکسٹ بک بورڈ لاہور
	<u></u>	اساجعدد	اساءِموسولہ	حروف جاره برحروف تدا	صغت شبه بالفعل		فنل معروف ومجهول اقسام مامنى	فعل ماضی _مضارع	گراتمر	
سالانه امتحان	اعاده	به پویدو (19) "لباس شونی" فرینگ فرینگ - تمرین (21) "قائداعظم محدعلی جناح" فرینگ - تمرین منونبر 54 تا 65	(18)" قرآنِ مجيد" (نقم) فرهنگ تمرين مغينمر: 52 تا53	(14) و کفش فروشی (14) و کفش فروشی (14) و کفش فروشی (15) (15) (15) التخاب از تذکرة فریت (16) (15) (15) و کفش فرینگ رشم (17) و کفش می این التا می التا می التا می التا می التا التا التا التا التا التا التا الت	(10) "سرسيداهمه خال" فرريک يتمرين (11) "علم وبنريمياست" فربنگ يتمرين (12) درآ رايشگاه فربنگ فربنگ فربنگ منونبنگ به تمرين منونبنر: 28 تا39	(7) "ازتوخواهم یک نگاه التفات" (تقم) فرهنگ تمرین (8) "عرفای شبه قاره" فرهنگ تمرین (9) میده فروشی فرهنگ منابیر: 18 تا27	(6) ''محمرین قاسم'' فرہنگ تمرین منفینبر: 14 تا17	(3) "ايفاكياعهد" فرچمک تمرين (4) "محضرت فاطمة الزهرا" فرچمک تمرين تمرين (5) "مخفتگوی تلفنی" فرچمک مفرنجمبر: 5 تا 13 الترین مفرنجمبر: 5 تا 13 الترین	(1) "حمد" (لقم) فرهنگ _تمرين (2) "نعت" (لقم) فرهنگ _تمرين منخهنبر:1 تا4	كتاب جديد فارى زبان ادب برائے جماعت مم ہنجاب فیکسٹ بکورڈ لا بور

مورنمنٹ اساتذہ کے لیے اسپے سکول کے طلبہ کو ٹیوٹن پڑھانے بر کمل یا بندی ہے۔

کلاس روم میں Lesson Plan کے مطابق اے وی ایڈز کا استعال بہت ضروری ہے۔ سکول میں امدادی کتب کے استعال کی قطعاً اجازت نہیں۔

اسباق کے آخریں دیے گئے تمام مثقی سوالات اور سرگرمیال کلاس روم میں لازی کروائی جائیں۔ (جماعت نم) ہرماہ کے آخر پردودن جائزہ ٹیسٹ کے لیے مقرر کیے جائیں۔

فروري	جنوري	دنمبر	تومبر	اكتوبر	15 اگست بهتمبر	متی	اربل	
اعاده	امتحان سے پہلے تمام نصاب کا اعادہ کیا جائے	<u> </u>	ساده مشینیں تا ماده کی خصوصیات Simple Machines	ا یکوی گبریم ورک، با ورایند از جی Equilibrium Work, Power and Energy	نورس اینڈ موشن تا و یکٹرز Force and Motion Vectors	7	باب:۱ فزکس_ایک تعارف Physics An Introduction	ا رس) ا
		صغی 196 تا 223	Properties of Matter صفحہ 157 تا 195	سر کوار موشن ایندگریوی نمیش Circulation Motion and Gravitation	اصفحہ 63 تا 102	صفحہ14 62 ا	اصفحہ 1 ت ا 13	
		(ii) حرارت پہنچا کر برف کو پانی اور پھر بھاپ میں تبدیل کرنا اور ٹمپر بچرک تبدیلی اوروقت کے	(i) انگلائینڈ پلین کامکینیکل ایڈوانینج معلوم کرنا۔ (ii) سنگل فکسڈ بلی اور مخرک بلی کامکینیکل ایڈوانینج معلوم کرنا (iii) اصول ارشمیدس استعال کر کے قوس جسم کی ڈینسٹی معلوم کرنا۔ اوڈ میں گراف بنا کرتعلق کا مطالعہ کرنا۔		(i) افقی شطح استعال کرتے ہوئے کوالفی شینٹ آف سلائیڈنگ فرکشن معلوم کرنا۔ (ii) گریوی سینڈ اپریٹس استعال کرتے ہوئے دوویکٹرز کاگرافی طریقہ سے ریز لٹینٹ ویکٹر معلوم کرنا۔	(ii) سکر ہو گئیج کی مددے تار کی موٹائی معلوم کرنا (iii) فری قال میتھڈے "g" کی قیمت معلوم		پړيکنيکلو

<u>کلاس روم میں Lesson Plan کے مطابق اے وی ایم زکا استعال بہت ضروری ہے۔ سکول میں امدادی کتب کے استعال کی قطعاً اجازت نہیں۔ گورنمنٹ اساتذہ کیلئے اپنے سکول کے طلبہ و ٹیوٹن پڑھانے پر کمل پابندی ہے۔</u>

اسباق کے آخریں دیے محقے تمام شقی سوالات اور سرگرمیاں کلاس روم میں لازمی کروائی جائیں۔ (جماعت نم) ہرماہ کے آخر پر دودن جائزہ ٹیبٹ کے لیے مقرر کیے جائیں۔

مارچ	فرورى	جنوري	دسمبر	نومبر	اكتوبر	ستمبر	اگست	مئي	أپريل	
<u></u>	G.73.7-	حدیثر:	حصرهم:	صنر	حدیثر: آمرا	ے کھ یادگارواتع	حصەنىژ: قائداغظىم بار	حقد نثر - لميال الذيكال" -	حقد نشر فات ني دي رحمت	پنجابی
سالانه	اعاده	بن كوئى د بوانيس بلدا	غزل (پیرفغنل مجراتی)	حفرت نوشه تُنج بخش	منی 14 تا 14	1151	صغیمبر0	مثق	جبزیاں'' مثق	نویں جماعت کئی
سالانه امتخان	1969	صغینبر17 تا18	غزل(غَيْمُ شِرْهُمُ نَاصر)	منخ نمبر 15 تا 16	حصدهم: ووہڑے۔	۔ کلام وارث شاہ	حصنظم: غفلت نامه	مغيرة تاوي	منونمبر: 2تا4	بنجاب
001		غزل شریف مخابی	صغير 60t 59	مصدنظم : حغرت يوسف ما خواب		53155	صغخبر2	حصنظم: كافى تا كركتن	منځنبر45 تا 47	فیکسٹ بک
		مؤنير117 تا119		غزل (مولا بخش کشة)	منخ نمبر 54 تا 56			ول دھيان كڑے	ļ	يوردُ لا جور
		1230223,00		منغ نم ر57 تا 58			<u> </u>	منونمبر:48 تا 15		
<u></u>	J	دائيس-	ےمطابق کلا <i>س د</i> وم می <i>س کر</i> و		تضامین، خط، درخواسیس او	روضى سوالات ، تواعد كرائمر ، •	مونث،متضاد،مترادف،مع	واحد جمع ، نذكر		
	1	اسلامي نقط نظرے حکومت کا		انظاميه كفرائض	اسلامي رياست كفرائض	قومیت کےعناصر	معاشرے کی اہمیت قوم	تعلم شهريت كأديكر معاشرتي	بابنبرا	سونمس
سالاند	إعاده	كردارادر فرائض	اجیمانظام حکومت اور فلاحی	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		أمت اسلاميه	تعريف يوميت	علوم تي تعلق (مشقى	علم شهريت كانتعارف مغهوم	برائے جماعت جم
سمالانه امتحان	***	مشتى سوالات بمعروضى عقبه			رياست شي كردار_ذرائع	أمت اسلاميك خصوميات	قوم اور تومیت میں فرق	سوالات)		نجاب فيكسٹ بك بورد ^د
50,		بابنبرة	منونبر	خوبیال-خامیال-آمریت	ابلاغ کی اہمیت (مشق	(مشقی سوالات) معروضی		معروضي هضه	مغیمبر1 تا3	لا بمور
		شرى اورشريت المحص شرى	1	خوبيان	سوالات)	حشہ	منۍ نبر10 تا 11	باب بمبر2		
		کاوصاف کے		صنىنمبر24 تا29	معروضی حضه	باب قمبر3 بدریاست		افراد کے روابط فرد،	;	
		اسلامی شهریت کی نوعیت اور	وتمبرفميث		باب نمبر4 يحكومت	تعارف بتعريف رياست		خاندان بتعریف ،اہمیت اور دین کے مد		
		ايميت مشقى سوالات			تعریف اہمیت منفقنہ	کےلازی عناصر		فرائض کیونی		
		معروضی هته			مقننيك تظيم	اسلامی ریاست کے فرائض		تعریف،اقسام معاشره		
		منځ نبر 32 تا 38		,	مَقْنُنهُ مَعَ قُرائض _انتظاميه	مغیر 11 تا17		تعریف خصومیات مرز		
					صغخبر18 تا23			منځنبر 4 تا9	- , -	
		تعليم متعلقه اداري	باب نبرة	باب نمبر 4 يعلم	بابتبر3	تعلیم کے وظائف مفت میں میں	باب مبر2 تعلی بر در بر	تعلیم کاعموی تصور تعلیم کاعموی تصور	ہاب مبر1 تعلم سرت	مباديات تعليم
سالأ شامتحان	اعارو	معاشرے کی تفکیل میں تعلیم	محمر بسكول اور معاشره	تعلم کامنہوم تعلم کی تعریف تعلم پراثرانداز		لقافتي ورثے كاتحفظ اور متعلى	علیم کا دائر ہ کا راوروطا نف علا کتعلہ ہے ۔	تعلیم کا اسلام تصور رمشة	تعلیم کے تصورات سر تعلم شرسر تعلیر	برائے جماعت نم
		كاكردار كريسكول بكيوني	كميونى اورمعاشريب كاتعلق		شیرخوارگ	ثقافت کی تفکیل نو نام	عكم التعليم كادائر وكار	(محتقی سوالات) معانی معاد	ری تعلیم به بنیم رسی تعلیم غیر می تعلیم	ەپنجاب ئىكسىك بك بورۋ
		اورمعاشرے کے تعلقات	معاشره اورتعليم	ہونے والےعوائل۔ موست میں تعا	طفولیت بچین به بلوغت مشة	فردی ضرور یات کی تحمیل مشق	منحتبر9تا10	منځنمبر4 تا8	غیررتی تعلیم مغینبر 1 تا3	. لا بور
		من فروغ کے کیے اقدامات		انفرادى اختلافات كے تعلم	l .	مشقی سوالات صونی مدوری			361/7.0	22.0
		(مشقی سوالات)	وتمبرثعيث	رِبارُ ات(مشقی سوالات) مدنز	منځنبر17 تا22	صغینبر11 تا16				
		منځنبر34 تا37	. <u></u>	منى ئىبر 23 تا 3	<u> </u>	<u> </u>	· <u> </u>	ا کالان ا معموم الان		

مورنمنث اساتذہ کے لیےاپے سکول کے طلبہ کوٹیوٹن پڑھانے پر کمل پابندی ہے۔

سكول مي امدادي كتب كاستعال كى قطعاً اجازت بيس-

کلاس روم میں Lesson Plan کے مطابق اے دی ایڈز کا استعمال بہت منروری ہے۔

اسباق کے آخریں دیے گئے تمام شقی سوالات اور سرگرمیاں کلاس روم میں لازمی کروائی جائیں۔ (جماعت نم) ہرماہ کے آخر پردوون جائزہ ٹمبیٹ کے لیے مقرر کیے جائیں۔

<u> </u>		**	7.1			<u></u>	,		
مارچ	فروري	جنوري	وممبر	نومبر	أكتوبر	15 اگست، تمبر	متی	ايريل	
	اسباق كااعاده	باب نمبر 9	بابنبر8	بابنبر7	بابنبر5	باب تمبر4	بابتمبر3		
امتحان	1 276100 V	ب برو ٹرانسپورٹ Transport	! •.	f	سیل سائنگل Cell Cycle	سیلز اور نشوز Cells and Tissues	بائيو ڈائيورش (تنوع حيات)	بائيولو جي كانتعارف	بائيولو تى
		صغیمبر 205 تاصغینبر 247	صغی نمبر 169 تاصغی نمبر 204	1	1 30. 50.		Biodiversity	Introduction to Biology	
1		2417.5 (205).5	204).2 \$107).2	2100	بابنبر6		صفح نمبر 38 تاصفح نمبر 62	صغینبر2 تاصغینبر22	!
					اینز انمنر Enzymes	1		باب نمبر 2	
					صغینبر 128 تاصغینبر 140			بائيولوجيل برابكم كوحل كرنا	
				·	1107,2 (1207,2			Solving a Biological Problem	
1 1						:		صغینبر23 تاصغینبر37	
ļ		112 1 20 25	الأن المائية وفي المحالية	ن د د د شخصیه سعمل ل	(ز) مولوکي دران ژاني که در ادم ريکا	(i) رائی زویس تارشوه مارش	(i) پیاز کی جملی کے سکڑ ۔ ہائیڈ رانا کے یہ سے سکویات نی میں میان	(i) كماؤند مائيكروسكوب كامطالعه	ييكنيكلو
	پر چیسی طور کا اعاده	ا مانتس کے مقابین میں پرا میش ،	(1) خلائيدر، يونو نراس يا چارڪ ي مما سرسم	(۱) وو میزے ں کے ہے ایکا کا شن سریہ ور آ	(۱) در وف اوروان وت پودستها مشاه مکر ا	ربی و میرون در میرون پارسران کی اور سازنده کی در ایسر بیکشد ای	ری میلز، انسانی رضار کے سلز۔ پتے کے سلز، انسانی رضار کے سلز۔ دین کے مار سسازر۔ شدر در دور	(ii) ملیریا ہے متعلق بائی پوتھیس کا	
		ا ماڈ کڑہ اور چارش تیار کرنے کے لیے بھی این عماری	مدد سے میسمز کے چینچیردوں کے ریسکہ رید در سے	معورون مروی اور فارین وای سی ایروک بند. ایران وای	ساہرہ رہا زنزی اور سرمیشئم سیدنج جبل	ا مورستانید کا مدرست به میریا کا انتخان اقد امریکامیژان مکر ا	مینڈک کی جلد کے سلز کا تیار شدہ سلائیڈز روز دیئے گی فیسسین کی ہیں۔	ئىيىڭ كرنا <u>.</u>	
		ا طلبہ سے کی کام کروایا جائے۔	اليزين کامشاېده کرنا په	۱ سمانید ق سرورت ۵ مشاهره ا ۲ .	(۱۱) میوسویران می چون براین فش ادمیا داری طفعی به کام ادرون	ان مش مر کلیم نیمه اس	یا فوٹو مائیکروگرافس سے مشاہدہ کرنا	(iii) مجھم کے دور حیات کا مطالعہ کرنا	
			(11) ما ڈ ٹر ٹوائستعال کرنے ڈیا فرام اور مدین سٹار مسانہ سے رہے کہ ایا فرام اور	ريا د د د پر ۱۳ ر د دها	ا ارش کار میدون کا حمل میدر ا ارش کار میدر میشون کا ط	(۱۱) کارورات کیدو ولال کرا	یا مائی ٹوسس اوری اوسس کے مراحل (ii) مائی ٹوسس اوری اوسس کے مراحل	7 227 2 =	
[[انٹرلوش مستر کے کام کرنے کے	ا (۱۱) این کودے (میسے	ا یا چار س کا مدد سے مشاہدہ کرتا۔ این در بر بلد ب افاک مد	سياروم را الاستام واور مطالعة مربا الأحادثين براه بيانية المالية كان المالة	(۱۱) مان د ن روزن او ن معران کا مشاہرہ کرنا۔		
			ا طریقے کامثاہدہ کرتا۔ معرف	مائیکررلا) تو استعال کرنے فولو ا منتصب سرعما یہ میں	(iii) پلینیریا به لیورفلیوک به ثبیب این سر کینسریا	رچار ن معامیدر یا مادیری برد	(نازی برمدن (ری کاکمیساس)		
			(iii) سنریٹ کے دھویں میں ٹارلی	میسس کے س کا مشاہرہ کرنا	ورم۔ اسٹیر <i>ل۔ جونگ</i> اور پچوے کا	(2)	(iii) سرسول (براسیکا کمپیسٹرس) کے این کی جزیر جزیر میں کھا		
] [موجود کی ثابت کرنا	(iii) دانت پرتیزاب کااتر د	مشابده کرنا۔ مسلم سیجی وفی	(۱۱۱) ملاطیری مدد سے بیلیریا کی اقسام کامطالعہ کرنا۔	پودے کی جڑ، جنے، پتے، پھول، پھل، ججادر بیرونی ساخت کامشاہدہ		
			(iv) چونے کے پالی کی مدد سے اکتے میں میں	(iv) دلانی کی اندر د کی بناوٹ کا سر	(iv) سیپ - گھو تھے۔ سافش ادری	ا في افسام 6مطالعه كرنايه	ن اور بیرون ساخت ۵ مشامره		- 1
			ہوئے بیجوں میں عملِ تنفس کا ثبوت	مثابره کرنا۔		(iv) فیونیریا۔ میرس پائنس کا	·		
			رينابه		(٧) رمو-ى بارى - داك فش كا	ماؤل یا جارش بی مدو سے مشاہدہ مرکب			
				دوران حرارت كابيدا موناب	مشاہدہ کرنا	(v) مینڈک کی چیڑ بھاڑ کرنا اور ذہب			
				(vi)ييت Yeast کامدد	(vi) رپیطائکز اور پرندوں کا مشاہرہ د	اندرونی حصوں کامشاہدہ کرنا۔			
				ے کلوکوز کی فرمیشیشن کا مطالعہ	جارش اجرا گھر کی سرکرنے ہے				- 1
.				اور اس عمل سے استھا نول اور	(vii) چِڑیا محمر کی سیر یا محفوظ شدہ				
				کاربن ڈائی آ کسائیڈ کے پیدا	نمونون کی مددے میملز کامشاہدہ کرنا	,			
	·		:	ہونے کو تجربے سے دکھانا	(viii) مقامی جانورون اور پودول کا				
				}	مثاہرہ کرنے کے لیے فیلڈٹرپ				
					(ix) بودد ل کاجز ل سروے				.
					(x) إيليمل اور بلانث ثشوز كاحيار ثس يا				
•					ا وُلز کی مروے مشاہرہ کرنا				
	<u> </u>	<u> </u>	······································						

اسباق کے آخر میں دیے سے تمام شقی سوالات اور سرگرمیال کلاس روم میں لازمی کروائی جائیں۔ (جماعت نم) ہرماہ کے آخر پردودن جائزہ ٹمیٹ کے لیے مقرر کیے جائیں۔

مارچ	فروري	جنوري	وتمبر	نومبر	اكتوبر	ستمبر	اگست	مئی	اپريل	
سالانه امتحان	اعاده	(18) الله يَنهانا عن الرّذائِل والاخلاق السّيِّعَةِ السّيَعَةِ السّيَعَةِ السّيعَةِ اللّه عزوجل) التعارين (19) رِمَالة مِنُ صدِيقِ إلى صِدِيقِ إلى صِدِيقِ اللّه صِدِيقِ اللّه مِن صدِيقِ إلى صِدِيقِ اللّه اللّه مِن صدِيقِ اللّه الله مِن صدِيقِ اللّه اللّه مَن صدِيقِ اللّه اللّه الله مَن اللّه مَن اللّه مَن الله مِن الله مَن ا	التماريُن	بقيه تمرين . جمهورية (14) زِيَارةً لِمُدينةُ لَاهُوْرِ (14) زِيَارةً لِمُدينةُ لَاهُوْرِ (مُحَادَثَةً) التَمارِيْن (15) لطَائفُ جُحُّا (16) النشيدُ الأِسُلامِيُ (16) النشيدُ الأِسُلامِيُ (الشِعُرُ المختار) (الشِعُرُ المختار) التمارين مفحه نمبر: 46 تا 56 تا 56	حِكَايَاتُ (11) رسول الله مَلْتِهُ يأمُرُنَا بِالْآخلاق الحَسَنَةِ (مِنُ هَذِي النبوةِ)	لرجِمُ إِلَى الْعَرُبِية (7) شِعُرُ الْحَمُدِ لِلْهِ والثنا عليه (الشِعُرُ المختار) التمارين (8) مَبُعَثُ الرسول عَلَيْثَةً (السيرةُ النبوية) التمارين (9) وَسَائِلُ النَقُلِ (محَادَثَةً) التمارين (محَادَثَةً) التمارين المختار)	(6)رسالة البنتِ إلَى الوَالِدِ والوَّدُ عَلَيْهَا (المُراسلة) التعارين التعارين صفحتير: 19 21 21 21	التمارين مولد الرسول عليه التمارين متحاد لذى (3) مَدْرِ سَتِى (مَحَادَ لَذَى الْتَمارِيُن (4) بَيْنَ الحياةِ القرويَة والحَضرِية (مُحَادَثَة) (5) جَوَاهِ عُ الْكَلِمَ (مِنْ هَدِي النّبوة) التَمارِيُن العَمارِيُن مَعْدَي النّبوة) التَمارِيُن معْدَي معْدُيْم (18 أَمَا النّبوة) التَمارِيُن معْدُيْم (18 أَمَا النّبوة) التَمارِيُن معْدُيْم (18 أَمَا النّبوة) التَمارِيُن معْدُيْم (18 أَمَا النّبوة) التَمارِيُن معْدُيْم (18 أَمَا النّبوة) التَمارِيُن النّبوة) التَمارِيُن النّبوة) التَمارِيُن النّبوة) التَمارِيُن النّبوة) التَمارِيُن النّبوة) التَمارِيُن النّبوة) التَمارِيُن النّبوة) التَمارِيُن النّبوة) التَمارِيُن النّبوة) التَمارِيُن النّبوة) التَمارِيُن النّبوة) النّبوة النّبوة) النّبوة النّبوة) النّبوة النّبوة النّبوة النّبوة النّبوة النّبوة) النّبوة	(1) الله يآمُرُنا أنَّ نتحَلتْى بالاخلاق الحسنة (قبس مِنُ نوُرِ الله عزوجل) التمارين (2) مولِدُ الرسول عَلَيْكُ (المسيرة النبوية) مخير: 1 تا6	برائے جماعت خم پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ لا ہور
سالانه امتخان	اعاده	اساءِعدو (19) "لباس شونی" فرہنگ (20) "وظلیفیہ شناسی" فرہنگ ۔ تمرین (21) "قائدا عظیم مجھ علی جناح" فرہنگ ۔ تمرین منونبر 54 تا65	فرجگ تمرین منینبر: 52 تا53	حروف جاره رحروف بندا فربنگ رتم ین فربنگ رتم ین (15) "انتخاب از تذکرة الاولیاء" فربنگ رتم ین فربنگ ما قبال" فربنگ مرین فربنگ مرین فربنگ مرین فربنگ مرین فربنگ مرین فربنگ مرین فربنگ مرین	صغت شبه بالفعل (10) "مرسیدا حمد خال" فرچک یتمرین (11) "علم و بنر کیمیاست" فرچک یتمرین (12) درآ را یعدگاه فرچک فرچک فرچک فرچک فرچک مرین (13) "دی بختد بید" فرچک یه تیمرین مرین یا تیم بید	(7)''ازتوخواهم یک نگاه النفات''(نظم)	فعل معروف ومجهول اقسام مامنی (6) "محمد بن قاسم" فرہنگ تمرین معنی نبر: 17014	فعل ماضی مضارع (3) "ایفای عهد" فرهنگ تمرین (4) "محضرت فاطمت الزهرا" فرهنگ تمرین تمرین (5) "مخضکوی تلفتی" فرهنگ مخرید فرهنگ مخرید	مرائم (1) "حمد" (نظم) فرهنگ تیمرین فرهنگ تیمرین صفیتبر: 1 تا 4	كتاب جديد فارى زيان ادب برائ جماعت نم پنجاب فيكست بكور دولا مور

مور نمنث اساتذہ کے لیے اپنے سکول کے طلبہ کو ٹیوٹن پڑھانے پر کمل پابندی ہے۔

سکول میں امدادی کتب کے استعمال کی قطعاً اجازت نہیں۔

کلائ روم میں Lesson Pian کے مطابق اے وی ایڈز کا استعال بہت ضروری ہے۔

اسباق کے آخر میں دیے گئے تمام مثقی سوالات اور سرگرمیاں کلاس روم میں لازی کروائی جائیں۔ (جماعت نم) ہرماہ کے آخر پردودن جائزہ ٹیسٹ کے لیے مقرر کیے جائیں۔

فردري	جنوري	ونمبر	تومبر	اكتوبر	15 اگست بتمبر	مگ	اپریل	
اعاده	امتحان ہے پہلے تمام نصاب کا اعادہ کیا جائے	باب: 11	باب:9 تا 10	باب:816		باب:212	باب:1	فزنس
		ارت Heat	ساده مثینیں تا	ا يكوى لبريم ورك، پاورايند انرجي	فورس ایند موشن تا و یکشرز	پیائش کائن مینکس	فزنس ـا ميك تعارف	حصہ
		•	ماده کی خصوصیات	Equilibrium Work,	Force and Motion	Measurement, Kinematics	Physics An	ا اوّل
			Simple Machines	Power and Energy	Vectors		Introduction	
			Properties of Matter	سر کور موثن ایند گر بوی فیشن				
		صغي 196 تا 223	صغۍ 157 تا 195	Circulation Motion	صفحہ 63 تا 102	صفحہ 14 تا 62	اصفحہ 1 تا 13	
				and Gravitation				
				صغہ 103 تا 156			<u>.</u> .	
		(i) يو بى شارىن كىپ كى	(i) انگلائينڈ پلين کامکينيڪل ايدوانينج معلوم کرنا۔	(i) پرسپلآف موسنش کی تقدیق	(i)افقی سطح استعال کرتے	(i)ورنیر کیلیر زکی مددے سلنڈ رکی اسبائی اور قطر		بريكنيكلو
		مددے کمپچرمیتھڈ کے	ایڈوانشج معلوم کرنا۔	کرنا(فانه پرمیٹرراڈ کے توازن کی	موئے کوال <u>فی</u> شینٹ آف	معلوم کرنا پر		
		ذريع حرارت مخصوصه	(ii) سنگل فکسڈ پلی اورمتحرک پلی کامکینیکل ایڈوائٹیج معلوم کرنا	مدوسے)	سلائيڈنگ فرکشن معلوم کرنا۔	(ii) سکر بو جیج کی مدوسے تارکی موٹائی معلوم کرنا		
		معلوم کرنا ۔	كالملينيكل ايثه وانتشج معلوم كرنا	·	(ii) گر یوی سینڈا پریش	(ii) سکر بو گیج کی مدوسے تارکی موٹائی معلوم کرنا (iii) فری فال مینتفذ سنے "g" کی قیمت معلوم		İ
		•	(iii)اصول ارشمیدس استنعال		استعال کرتے ہوئے دودیکٹرز	اكرنا	İ	
		برف کو پانی اور پھر بھاپ	كريح تفوس جسم كى دينستى معلوم		كأكرافي طريقه سے ريز لڻين			
	·	میں تبدیل کرنااور ٹمپریچرکی			و یکٹرمعلوم کرنا۔			
i	·		(v) میلیکل سپرنگ کی اسبائی اور					
		درمیان گراف بنانا_	لوڈ میں گراف بنا کرتعلق کا مطالعہ					
İ			اکرنا۔					

<u>کلاس روم میں Lesson Plan کے مطابق اے دی ایم ز کا استعال بہت ضروری ہے۔ سکول میں امدادی کتب کے استعال کی قطعة اجازت نہیں۔ گورنمنٹ اساتذہ کیلئے اپنے سکول کے طلبہ کوثیوشن پڑھانے رہمل پابندی ہے۔</u>

اسباق کے آخریں دیے مجتے تمام شقی سوالات اور سرگرمیاں کلاس روم میں لازی کروائی جائیں۔ (جماعت نم) ہرماہ کے آخریردودن جائزہ نمیٹ کے لیے مقرر کیے جائیں۔

فروري	جثوری ا	وهمبر	نومر	اكتوبر	٠,٠	الست		اریل	مضمون
<u> </u>	يونث نبر8	يونث نمبر8	يونث نمبر6	يونث نمبر5	يونث نمبر3	يونث تمير 3	يونت نمبر1 🕆	يونث تمبر1	رياضى .
اعاده	مئلهٔ بر8 تا19	اثباتی جیومیٹری	قال اورقالبول كالمقطع	اجزائے ضربی	مثق نمبر 3.4 تا 3.6 + 3	لوگارتهم	بونين اور نقاطع كي خاميت	سيث	
3) V	مثق نمر 8.7 عا9.5 +	مستلفهرا تا7	قالبى اقسام	عاداعظم وذواضعاف اقل	يونث نمبر4	مثق نبر 3.1 معق	مباوله بذريعهو ين اعكال	مثق نمبر 1.1 تا1.3+	نجاب ٹیکسٹ بک بورڈ
	منتن نبر8	مثق نمبر 8.6 تا8.6	كريمركا قانون	مثق نبر 5.5 تا 5.10	الج <u>ری جملے</u>		منتن نبر1.4 تا1.7+مثق	اجم سيث اورا تلى علامات	لايمور)
	ينت نبرو	,	قالب کی مدوسے دومتغیروالی	+مثق نبر5	مثق نبر 4.1 تا 4+4		تبر1	بولين اور تقاطع	'
	عتلی چیومیٹری	منخ نمبر150 تا158	مساوات كاعل		يونث نمبرة		يونث تمبر2		
	مثق نمبر 9.1 تا9.3 اور 9		مثق نمبر 6.1 تا6.6+مثق	منځ نبر95 تا115	اجزائے شربی		حقيقى اعداد كانظام		!
	مثلث كاصلاع كعودى		نبر6		عاداعظم + ذواضعاف اتل		مثق نبر2.1¢2.8+2		
	ناصف+ وسطایے+		يينت نبر7		مثن نبر 5.455.1				
	زاویوں کے نامغ + مثلث		جیومیٹری کی بنیادی		مغ نبر 59 تا94		-		
	کے ارتفاع		اصطلاحات						
	منی منوبی 159 تا 196		مثق نبر7.1 تا7.2+مثق						
			نبر7					:	
	:		مغیبر116 تا149					-	36 (
· · ·	بابنبر6	باب نمبر6	بابنبر5	باب نبر4	باب مبرد	باب مبر3	باب نبر1	باب مبر1	جزل سائنس
اعاوه	ماحول اور قدرتی وسائل	ماحول اور قندرتی وسائل	ياريان، وجوبات اوريجا ك	انسائى صحت	ېب.رن بائيونيمسٹري اور بائيوشيکنا لو جي	بائتوجمسشرى اور بائتوميكنا لوثي	سائنس کانعارفاور کردار بند که به میری	ساننس کا تعارف اور کردار بند برین	
	آلودگی کی اقسام معدنیات	انرجى كى شعاعيں	بيراسائي فيك بماريان	گ ي نڌز	DNA بطوروارثی ماده	مثالوترم_انزائمنر_ سرا	سائنس ونيكنالو ي كاكردار بيز	سائنس کا تعارف نکنه م	فإب فيكسث بك بورۇ الىس
	اور فوسل فيواز	انری کی شعاعیں اور	وموين اورسكريث والي	انسانی زندگی کے مراحل	جينك الجيئر مگ	خون اوراسکے افعال مینز	موجوده سائنس کی حدود د د پ	سائنس کی تاریخ میروند میروند	لا ہور)
	زراعت اور یا کتان کی	انجذاب_آ لودگی_	باريال وموس اورسكريث	ورزش ادر صحت	فسلوں کی بہتری	منځنبر34 تا37	باب مبر2	اسلام بین سائنس کا تصور مسلب بریده	
	نصلیں۔ڈری اور پولٹری کی	آ لودگی کی اقسام	نوشی سے پیدا ہونے والی	فرسث ايذ	اینٹی ہائیونکس اور دیکسینز کا		جاری زندگی اور کیمیاء مرجعی سرچی دیلیمیو	مسلم اور پاکستانی رئیز مازی شر	
	مصنوعات يجنظي حيات اور		الماريال-وني المال		تعارف _ري سائيكلنگ		ا زندگی کے تغییراتی آئیمنٹس	سائنسدانوں کی خدمات رئنہ کر ہرخد	
	بيشل يار كس	منځنبر91 تا93	ورگز	ا بياريان، وجو ہات اور بچا ؤ			نامیاتی کیمیاء معرف میشد کار سری	سائنس کی شاخیں صفرنہ میاہ م	
			بابتمبر6	جراتیم سے پیدا ہونے والی	انسائی صحت		موایش مختلف گیسول کا کردار کار بر از مدم	صغیمبر1 تا10	
	منځنبر94 تا 11	وتمبرثبيث	ماحول اور فقدرتى وسائل	بياريال اوران سے بچاؤ کی	_		کاربن۔پائی۔زندگی کے مربیعت		
			زجن كالميشاسفيئر	. تدابير	غذااورانرتي		ضروری ایم عش مهذفی در مده		
			اوزون كاخاتمه	منى تى بىر 59 تا 75	جسمانی افعال میں کوآرڈی دید		منځمبر11 تا33		
			منځ نبر76 تا91		نیشن مروز				
					منونمبر38 تا58	L			

اسباق کے آخریں دیے سے تمام شقی سوالات اور سرگرمیاں کلاس روم میں لازمی کروائی جائیں۔ (جماعت نم) ہرماہ کے آخر پردودن جائزہ نمیٹ کے لیے مقرر کیے جائیں۔

مارچ	فروري	جنوري	وشمبر	نومبر	اكتوبر	ستمبر	15 اگست	متی	اپریل	
	<u>.</u>	(14) سندباوجهازی	(13) بڑے بھائی صاحب	(11) يتم منزادے ك	(9) سورے جوکل آگھ میری	(7) سفارش طلب	1	(3) ایک خادم خلق کی کہانی		
سالانهامتخان	أعاده	(15) كمتوبات عبدالحق		تعوكرين المعارين	کھلی [(8) سائنس اور غرب کے			(2) أميد كي خوشي	پنجاب عيكست بك بوردُ
1				(12) پروفیسرمرزامحرسعید	(10) ٹو کیوکی سیر		<u> </u>			لا بور
	_	"وصال" (نظم)	" كمرُ اۋير" (لقم)	"خواب کی تعبیر" (نظم)	''خداد کچرہائے'' (نظم)	"نغيرچن" (لقم)	1 .		" رب العالمين" " .	
		ترجمه كلام شأه عبد الطيف		غزل مجرمرادآبادی	غزل مولانا حسرت مومانی	غزل بهادرشاه كلفر		غزل میرتق میر	(هم)	
		بعثائي غزل اداجعفري				.,				
		تاجر کتب کے نام (کتابیں		🖈 سیلی کے نام (چیٹیاں	🖈 حجموٹے بھائی کے نام	الم آیاک ام (ای بال		🖈 والد کے نام (نتیجہ کی		
		منکوانے کے بارے میں)		مرارنے کے بارے میں)	رزھائی کی تھیجت کے بارے		(خط جلدی ند لکھنے کے بارے		الله شاگرد كه نام خط	
		هسائے کے نام (موسیق		﴿ دوست ك نام (شاوى		🖈 چاک نام (دیمرکی		الده كے نام (چھنيوں		
		مرهم آواز من سننے کے بارے		می فعنول خرجی سے بہتے کے	🖈 دوست کے نام روشے	چنٹیاں گزارنے کے بارے		کے پروگرام کے بارے میں)		
		یں)		بارے میں	دوست کومنانے کے لیے	مِن)				
	<u> </u>			دعوتی رقعہ (5)	دعوتی رقعه 4	دعوتی رقعه (3)		دعوتی رقعه 2		
		فود کنٹرولر صاحب کے نام	ہوسٹ ماسٹرصاحب کے نام	الملتة أفسرك نام درخواست	درخواست برائے حصول	درخواست برائيس معافى	111,,,,,,,,,,	ورخواست برائے پاری	درخواست برائي ضروري كام	
			درخواست (ڈاکیے کی شکایت			j				İ
		شکایت کے لیے	کے کے)							
	· ·			محموڑے کی تیت وصول	كرابيمكان كى رسيد	مجوے کی قیت کی وصولی کی	**********	اناج کی قیت کی و صولی کی	روپے وصول کرنے کی رسید	
			٠.	کرنے کی دسید		<i>ריע</i>		دسيد		
	<u></u> ,	"مرنی ک دُعا"	وتمبرنگیٹ	'وعقلند بيوی''	"نااتقاتی کاانجام"	" مج کی برکت'	"قوم کی خاطرایٹار"		"شيركا كمر"	•
		"انساف"		"دودهش يانى"	" حيموث کي سزا"	''اتفاق کی برکت''		"جس کا کام ای کوساجھے"		
		كهانی نمبر 10		کمانی نمبر8 - 9	کھانی نمبر 6 - 7	کهانی نمبر4 - 5		کهانی نمبر 2 - 3	کهانی نمبر1	
<u> </u>		"تارخ پاکستان"		"ورزی خانے میں'	" دوېم جماعت"	" د کا عدار اور خریدار"		ومريض اورطبيب		:
		" ہوٹل میں"			'		_			
:				علم بیان	"نے اور" کو" کا استعال	الفاظ متضاد / مترادف سابقے		واحدادر جمع/ تذكيروتا نيث	***************************************	
ĺ						اورلا عقي				

مور تمنث اساتذہ کے لیےائے سکول کے طلبہ کو ٹیوٹن پڑھانے پر کمل یا بندی ہے۔

سکول میں امدادی کتب کے استعمال کی قطعاً اجازت نہیں۔

کلاس روم میں Lesson Plan کے مطابق اے دی ایڈز کا استعال بہت ضروری ہے۔