

### WYPEŁNIA ZDAJĄCY Miejsce na naklejkę. Sprawdź, czy kod na naklejce to M-100. Jeżeli tak – przyklej naklejkę. Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

**Egzamin maturalny** 

Formuła 2023

# INFORMATYKA Poziom rozszerzony ARKUSZ DIAGNOSTYCZNY WYPEŁNIA ZDAJĄCY WYBRANE: (system operacyjny) (program użytkowy) (środowisko programistyczne)

DATA: 20 grudnia 2023 r. GODZINA ROZPOCZĘCIA: 14:00 CZAS TRWANIA: 210 minut

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: 50

### Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

- Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci właściwy arkusz egzaminacyjny, tj. arkusz we właściwej formule, z właściwego przedmiotu na właściwym poziomie.
- 2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
- 3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





### Instrukcja dla zdającego

- Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 15 stron i czy dołączony jest do niego nośnik danych – podpisany DANE. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
- 2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
- 3. Wpisz zadeklarowane (wybrane) przez Ciebie na egzamin system operacyjny, program użytkowy oraz środowisko programistyczne.
- 4. Symbol zamieszczony w nagłówku zadania zwraca uwagę na to, że zadanie nie wymaga użycia komputera i odpowiedź do zadania należy zapisać tylko w miejscu na to przeznaczonym w arkuszu egzaminacyjnym.
- 5. Jeśli rozwiązaniem zadania lub jego części jest program komputerowy, to umieść w katalogu (folderze) oznaczonym Twoim numerem PESEL wszystkie utworzone przez siebie pliki w wersji źródłowej.
- 6. Jeśli rozwiązaniem zadania lub jego części jest baza danych utworzona z wykorzystaniem MySQL (MariaDB), to umieść w katalogu (folderze) oznaczonym Twoim numerem PESEL treści zapytań w języku SQL oraz (przed zakończeniem egzaminu) wyeksportowaną całą bazę w formacie \*.sql.
- 7. Pliki oddawane do oceny nazwij dokładnie tak, jak polecono w treści zadań, lub zapisz je pod nazwami (wraz z rozszerzeniem zgodnym z zadeklarowanym oprogramowaniem), jakie podajesz w arkuszu egzaminacyjnym. Pliki o innych nazwach nie będą sprawdzane przez egzaminatora.
- 8. **Przed upływem czasu przeznaczonego na egzamin** zapisz w katalogu (folderze) oznaczonym Twoim numerem PESEL ostateczną wersję plików stanowiących rozwiazania zadań.
- 9. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
- 10. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
- 11. Nie wpisuj żadnych znaków w tabelkach przeznaczonych dla egzaminatora. Tabelki umieszczone są na marginesie przy każdym zadaniu.
- 12. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.



Zadania egzaminacyjne są wydrukowane na następnych stronach

### Zadanie 1. Kosmiczny mecz

Dawno temu, w odległej galaktyce, rozegrano mecz w grę, która przypominała siatkówkę. W meczu wystąpiły dwie drużyny: drużyna A i drużyna B. Mecz składał się z 10 000 krótkich rozgrywek. Każda rozgrywka kończyła się wygraną jednej z dwóch drużyn, za którą zwycięska drużyna otrzymywała jeden punkt.

Plik mecz.txt zawiera zapis wyników kolejnych rozgrywek – jeden wiersz z napisem złożonym z 10 000 znaków A i B. Znak A oznacza, że rozgrywkę wygrała drużyna A, natomiast znak B – że rozgrywkę wygrała drużyna B.

Napisz program(-y) który(-e) znajdzie(-da) odpowiedzi do poniższych zadań. Odpowiedzi zapisz w pliku wynikil.txt, a każdą z nich poprzedź numerem odpowiedniego zadania.

Do dyspozycji masz plik mecz przyklad.txt, spełniający warunki zadania – odpowiedzi dla tego pliku podano w treściach zadań. Możesz sprawdzać na nim działanie swojego programu.

### 1.1.

### Zadanie 1.1. (0-2)



Oblicz, ile razy nastąpiła sytuacja, w której rozgrywkę wygrała inna drużyna niż rozgrywkę poprzednią (tzn. dwa kolejne znaki A lub B w opisie meczu się różnią).

**Przykład**: Dla napisu ABBBABA odpowiedzią jest 4.

Natomiast dla pliku mecz przyklad.txt odpowiedzią jest 1798

### 1.2.

### Zadanie 1.2. (0-3)



Pierwszy set w meczu trwa do pierwszej rozgrywki, po której któraś z drużyn ma co najmniej 1000 punktów za wygranie dotychczasowych rozgrywek, natomiast drużyna przeciwna ma co najmniej 3 punkty mniej. Drużyna, która zdobywa w secie więcej punktów od przeciwnej, wygrywa pierwszego seta.

Przykład: pierwszy set może się zakończyć wynikami: 1000:500, 997:1000, 1500:1497. Wyniki 900:100, 999:1000, 1500:1500 nie kończą seta.

Podaj, która drużyna wygrała pierwszego seta i jaki w tym momencie był wynik (liczba zwycięskich rozgrywek drużyny A i liczba zwycięskich rozgrywek drużyny B w pierwszym secie).

Dla pliku mecz przyklad.txt odpowiedzią jest: A 1000:5

### 1.3.

### Zadanie 1.3. (0-3)



Powiemy, że drużyna ma *dobrą passę*, jeśli wygrywa rozgrywki co najmniej 10 razy z rzędu. Każda dobra passa rozpoczyna się albo na początku meczu, albo bezpośrednio po przegranej rozgrywce. Każda dobra passa kończy się albo z końcem meczu, albo bezpośrednio przed przegraną rozgrywką.

Podaj łączną liczbę dobrych pass, które miały obie drużyny w meczu. Wyznacz długość najdłuższej dobrej passy i drużynę, która ją osiągnęła. Tylko jedna drużyna miała dobrą passe o tej długości.

Przykład: w meczu BBBBBBBBBBBBBAABBAAAAAAAAAAA mamy łącznie 2 dobre passy. Najdłuższą dobrą passę, o długości 11, osiągnęła drużyna A.



Dla pliku mecz\_przyklad.txt odpowiedzią jest: 2 A 1000 (dwie *dobre passy*, najdłuższa drużyny A o długości 1000).

### Do oceny oddajesz:

- plik wynikil.txt, zawierający odpowiedzi do zadań 1.1.–1.3.
- plik(-i) zawierający(-e) kody źródłowe Twojego(-ich) programu(-ów) o nazwie(nazwach): (uwaga: brak tych plików jest równoznaczny z brakiem rozwiązania zadania)

.....

### Zadanie 2. Strzałki

Dla danej, dodatniej liczby całkowitej N, na kartce papieru rysujemy N różnych punktów i numerujemy je liczbami 1, 2, ..., N. W tym zadaniu będziemy łączyć punkty ze sobą strzałkami – funkcja strzałka(x,y) rysuje strzałkę od punktu o numerze x do punktu o numerze y.

Wywołanie poniżej zapisanej funkcji rekurencyjnej *rysuj*(*x*) poskutkuje narysowaniem pewnej liczby strzałek. Jej jedynym argumentem jest pewna liczba całkowita *x* z przedziału [1, *N*]. Przeanalizuj funkcję i znajdź odpowiedzi dla podanych zadań.

```
funkcja rysuj(x)
```

```
jeżeli 2^*x \le N

strzałka(x, 2^*x)

rysuj(2^*x)

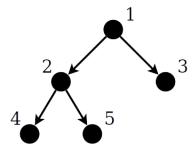
jeżeli 2^*x + 1 \le N

strzałka(x, 2^*x + 1)

rysuj(2^*x + 1)
```

### Przykład:

Oto przykładowy rysunek otrzymany w wyniku wywołania rysuj(1) dla N = 5 i danego układu punktów:



Mi					•		ч	ian	., aı	Эу	. ۷۷	ój ry	Jul	iCI\	IJy	. 02	_y ι <del>ς</del>	, 11 1 y	•								
	ejsc	e n	a r	ysı	ine	k:	1	1	1	T	_		1	I	1	I		T	1	1	I	I	I	I			
						-																				-	
				-		_																				_	
					_																						
Po	<b>dan</b> daj, dla	ile	str	zał	_			nie (	łąc	zni	e n	ary	SOW	an <sub>y</sub>	ych	w)	/nik	(u v	vyw	/oła	nia	ry	suj(	1):			
၁)	dla	dov	volr	neç	jo I	٧																					
Za	dan	ie 2	2.3.	. (0	<b>–1</b> )																						
	ech					-		-			-		-							-		-		-			
	unk				erz	e 1	do	) pu	ınk	tu d	o ni	ume	erze	· N	jez	żeli	bę	dzi	em	y si	ę p	rze	mie	esz	cza	Ć Z	go
z p	ch z																										

### 2.4. Zadanie 2.4. (0–3) W pliku pary tyt

W pliku pary. txt danych jest 1000 par liczb całkowitych z przedziału [1, 100 000], po jednej parze w wierszu. Liczby w każdym wierszu są rozdzielone znakiem odstępu. Druga liczba w parze zawsze jest większa od pierwszej.



Dla N = 100~000 wykonano polecenie *rysuj*(1) dla pewnego układu N punktów.

**Napisz program**, który znajdzie i wypisze te pary liczb z pliku pary.txt, które odpowiadają numerom punktów x i y takich, że z punktu o numerze x można przejść po jednej lub wielu strzałkach (zawsze zgodnie z ich zwrotami) do punktu o numerze y.

### Przykład:

Przykładowo: dla N = 5 po strzałkach można przejść z punktu o numerze 1 do punktu o numerze 4, ale nie można przejść z punktu o numerze 3 do punktu o numerze 5.

### Do oceny oddajesz:

- plik wyniki2.txt, zawierający odpowiedź do zadania 2.4.
- plik(-i) zawierający(-e) kody źródłowe Twojego(-ich) programu(-ów) o nazwie(nazwach): (uwaga: brak tych plików jest równoznaczny z brakiem rozwiązania zadania)

.....

### Zadanie 3. Liczby

### Zadanie 3.1. (0-3)

Uzupełnij luki oznaczone poziomymi kreskami w poniższym algorytmie **sita Eratostenesa** – algorytmie wyznaczania wszystkich liczb pierwszych nie większych od zadanej liczby całkowitej *N* > 1.

3.1. 0-1-2-3

### Specyfikacja

Dane:

N – liczba całkowita większa od 1

Wynik:

SITO[1..N] – tablica logiczna taka, że dla i = 1, 2, ..., N, SITO[i] = PRAWDA, gdy i jest liczbą pierwszą, natomiast SITO[i] = FAŁSZ, gdy i jest liczbą złożoną

### **Algorytm**

j ←

### Informacja do zadań 3.2.-3.4.

W pliku liczby txt zapisanych jest 100 liczb parzystych z przedziału [4, 1 000 000], każda w oddzielnym wierszu.

**Napisz program**(-y) który(-e) znajdzie(-dą) odpowiedzi do poniższych zadań. Odpowiedzi zapisz w pliku wyniki3.txt, a każdą z nich poprzedź numerem odpowiedniego zadania.

Do dyspozycji masz plik liczby\_przyklad.txt, spełniający warunki zadania – odpowiedzi dla tego pliku podano w treściach zadań. Możesz sprawdzać na nim działanie swojego programu.

### 3.2. 0–1–2

### Zadanie 3.2. (0-2)

Dla każdej liczby x z pliku liczby. txt sprawdź, czy liczba x – 1 jest liczbą pierwszą. Podaj, ile liczb z pliku liczby. txt po pomniejszeniu o 1 daje liczbę pierwszą.

Dla pliku liczby przyklad.txt odpowiedzią jest 94.



### Zadanie 3.3. (0-4)

Hipoteza Goldbacha głosi, że każda liczba parzysta większa od 2 jest sumą dwóch liczb pierwszych. Nie wiemy, czy ta hipoteza jest prawdziwa dla wszystkich liczb parzystych dodatnich, ale została potwierdzona dla wszystkich liczb "rozsądnej wielkości", zwłaszcza dla nie przekraczających 10<sup>18</sup>. Oczywiście liczba może mieć więcej niż jeden rozkład na sumę dwóch liczb pierwszych, np. 22 = 19 + 3 = 17 + 5 = 11 + 11. Dla każdej z liczb z pliku liczby.txt rozstrzygnij, na ile różnych sposobów da się ją przedstawić jako sumę dwóch liczb pierwszych.

### Podaj:

- liczbę, która ma najwięcej różnych rozkładów na sumę dwóch liczb pierwszych, oraz liczbę takich rozkładów
- liczbę, która ma najmniej różnych rozkładów na sumę dwóch liczb pierwszych, oraz liczbę takich rozkładów.

**Uwaga**: przyjmujemy, że dwa rozkłady są różne, jeśli nie zawierają takiej samej pary składników. Przykładowo: rozkłady 22 = 19 + 3 i 22 = 3 + 19 są takie same.

Dla pliku liczby\_przyklad.txt odpowiedzią jest: 996 37 4 1 (liczba 996 ma 37 rozkładów, a 4 tylko jeden)



Zadanie 3.4. (0-3	3
-------------------	---

Dla każdej liczby z pliku liczby.txt znajdź jej reprezentację w systemie szesnastkowym. Dla każdej cyfry szesnastkowej podaj, ile razy występuje ona łącznie w zapisach szesnastkowych wszystkich liczb z pliku liczby.txt.

3.4.
0-1-
2-3

Dla pliku liczby_przyklad.txt odpowiedzią jest
0:2
1:3
2:5
3:2
4:94
5:0
6:1
7:0
8:2
9:2
A:0
B:0
C:1
D:1
E:3
F:0
De como addeiroro
Do oceny oddajesz:
• plik wyniki3.txt, zawierający odpowiedzi do zadań 3.2.–3.4.
• plik(-i) zawierający(-e) kody źródłowe Twojego(-ich) programu(-ów) o nazwie(nazwach):
(uwaga: brak tych plików jest równoznaczny z brakiem rozwiązania zadania)

### Zadanie 4. EKOdom

W EKOdomu działa instalacja zbierająca z dachu wodę deszczową, która jest retencjonowana w zbiorniku i wykorzystywana do celów gospodarczych. W pliku <code>ekodom.txt</code> zapisano ilość zebranej wody deszczowej w kolejnych dniach 2022 roku (w litrach).

### Fragment pliku:

data	retencja
01.01.2022	0
02.01.2022	0
03.01.2022	0

### Schemat wykorzystania wody deszczowej:

- Rodzina codziennie (poza przypadkami wymienionymi niżej) zużywa 190 I wody ze zbiornika.
- W każdą środę ze względu na dodatkowe prace zużycie wzrasta do 260 l.
- Dodatkowo w okresie od 1 kwietnia do 30 września, jeśli w kolejnych dniach nie wystąpią naturalne opady, to piątego dnia bez opadów jest podlewany ogródek. Na podlewanie zużywa się 300 l wody. Jeżeli susza się przedłuża, to kolejne podlewanie jest dziesiątego dnia, piętnastego dnia itd.
- Jeśli zabraknie wody w zbiorniku retencyjnym to rodzina korzysta z wody z sieci wodociągowej.
- Zakładamy na potrzeby zadania, że zbiornik na wodę retencyjną nigdy się nie przepełni.
- Z myślą o uproszczeniu symulacji przyjmujemy, że w każdym dniu najpierw następuje retencja opadów w zbiorniku retencyjnym, a potem zużycie wody.

Z wykorzystaniem danych zawartych w plikach i dostępnych narzędzi informatycznych, wykonaj zadania. Odpowiedzi zapisz w kolejnych wierszach pliku tekstowego wyniki4.txt. Odpowiedź do każdego zadania poprzedź numerem tego zadania.

### 4.1.

### 0-1-2

### Zadanie 4.1. (0-2)

- a) Podaj najdłuższy okres bez opadów (kiedy zbiornik nie był napełniany), datę jego początku i końca.
- b) Podaj, ile razy w okresie od 1 kwietnia do 30 września był podlewany ogródek.

### 4.2. 0–1– 2–3

### Zadanie 4.2. (0-3)

Utwórz zestawienie łącznej ilości retencjonowanej wody w każdym miesiącu od stycznia do grudnia.

Na podstawie tego zestawienia utwórz wykres kolumnowy prezentujący ilość retencjonowanej wody w każdym miesiącu. Opisz osie: oś X to nazwa miesiąca, oś Y to łączna ilość retencjonowanej wody w litrach. Dodaj tytuł wykresu.



### Zadanie 4.3. (0-4)

W zbiorniku retencyjnym w dniu 1.01.2022 rano (przed użyciem) znajdowało się 5000 I wody.

- a) Podaj liczbę dni w których zabrakło wody w zbiorniku, a brakującą ilość wody pobierano z wodociągów.
- b) Podaj, ile łącznie litrów wody pobrano z wodociągów.

### Do oceny oddajesz:

- plik wyniki4.txt, zawierający odpowiedzi do zadań 4.1.–4.3.
- pliki z komputerową realizacją Twoich rozwiązań o nazwie(nazwach):
   (uwaga: brak tych plików jest równoznaczny z brakiem rozwiązania zadania)

.....

### Zadanie 5. Hotel "Panorama"

W plikach tekstowych: klienci.txt, pokoje.txt, noclegi.txt. zapisano informacje dotyczące realizowanych usług hotelu "Panorama" w okresie od 1.07.2022 do 30.09.2022.

Pierwszy wiersz każdego z plików jest wierszem nagłówkowym, a dane w wierszach rozdzielono znakami tabulacji.

Plik klienci.txt w każdym wierszu zawiera: numer dowodu gościa hotelu (*nr\_dowodu*), nazwisko (*nazwisko*), imię (*imie*) i miejsce zamieszkania gościa (*miejscowosc*).

### Przykład:

nr_dowodu	nazwisko	imie	miejscowosc
SAS253401	Pastuszak	Joanna	Szczecin
UNC608098	Siudut	Anna	Jaworzno
NMZ567271	Konopka	Kamil	Tarnowskie Gory

Plik pokoje txt w każdym wierszu zawiera: numer pokoju (*nr\_pokoju*), standard pokoju (*standard*, gdzie N oznacza normalny, a W – wysoki) oraz cenę wynajęcia pokoju na jedną dobę (*cena*).

### Przykład:

nr_pokoju	standard	cena
101	N	220
102	N	220
103	N	220



W pliku noclegi.txt zapisano w każdym wierszu: identyfikator pobytu gościa (*id\_pobytu*), datę przyjazdu gościa hotelu (*data\_przyjazdu*), datę wyjazdu gościa (*data\_wyjazdu*), numer dowodu gościa wynajmującego pokój (*nr\_dowodu*) i numer pokoju, który wynajmował (*nr\_pokoju*).

### Przykład:

id_pobytu	data_przyjazdu	data_wyjazdu	nr_dowodu	nr_pokoju
198	2022-07-10	2022-07-12	JAA932190	501
199	2022-07-10	2022-07-11	SIS395155	108
206	2022-07-10	2022-07-13	RMS452742	113

Z wykorzystaniem danych zawartych w plikach i dostępnych narzędzi informatycznych, wykonaj zadania. Odpowiedzi zapisz w kolejnych wierszach pliku tekstowego wyniki5.txt. Odpowiedź do każdego zadania poprzedź numerem tego zadania.

### 5.1. 0–1–2

### Zadanie 5.1. (0-2)

Podaj imię i nazwisko gościa, który skorzystał łącznie z największej liczby noclegów podczas wszystkich swoich pobytów w hotelu "Panorama". Podaj liczbę tych noclegów.

**Przykład**: dla gościa, który przebywał w hotelu od 10.07.2022 do 12.07.2022 oraz od 15.08.2022 do 18.08.2022 łączna liczba noclegów wynosi 2 + 3 = 5.

### 5.2. 0–1–2

### Zadanie 5.2. (0-2)

Podaj zestawienie (imiona i nazwiska) osób, które zapłaciły łącznie za noclegi powyżej 2000 zł.

### 5.3. 0–1–2

### Zadanie 5.3. (0-2)

Podaj numery pokoi o normalnym standardzie (N), których w okresie od 1.07.2022 do 30.09.2022, nie wynajmował nikt z Opola i nikt z Katowic.

### Do oceny oddajesz:

- plik wyniki5.txt, zawierający odpowiedzi do zadań 5.1.-5.3.
- plik(-i) z komputerową realizacją Twoich rozwiązań o nazwie(nazwach): (uwaga: brak tych plików jest równoznaczny z brakiem rozwiązania zadania)




### Informacja do zadań 5.4. i 5.5.

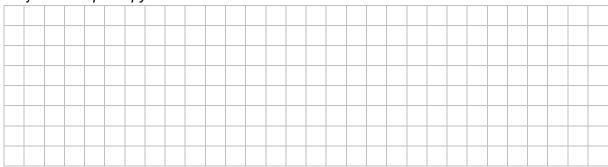
Załóżmy, że do opisanych wcześniej tabel bazy danych: *klienci*, *pokoje*, *noclegi* dodano jeszcze jedną – *uslugi\_dodatkowe*, w której zapisano usługi zamówione przez gości hotelu.

Tabela uslugi\_dodatkowe składa się z pól:
data\_wykonania (data, kiedy usługa została wykonana),
id\_pobytu (identyfikator pobytu gościa, który zamówił usługę),
rodzaj (rodzaj usługi: śniadanie, obiad, kolacja, basen, masaż, fryzjer),
cena\_uslugi (cena, którą gość zapłacił za usługę).

### Zadanie 5.4. (0-1)

Napisz zapytanie SQL, którego wynikiem będzie zestawienie, w którym dla każdego rodzaju usługi podana będzie liczba wszystkich zamówień tej usługi.

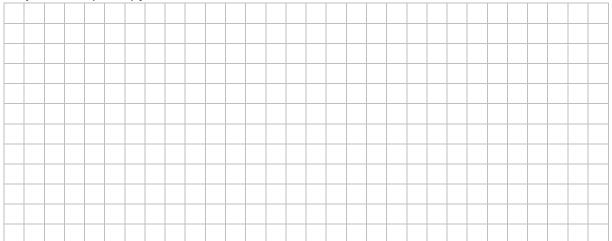
Miejsce na zapis zapytania:



### Zadanie 5.5. (0-2)

Napisz zapytanie SQL, którego wynikiem będzie zestawienie zawierające dane gości (imię i nazwisko) korzystających z usług dodatkowych oraz łączne kwoty, jakie zapłacili za usługi dodatkowe.

Miejsce na zapis zapytania:



5.5.

0-1-2

5.4.

0–1

Dopa	asuj o	dpow	/iedr	nı pr	rotok	(Of (I	,		,	IIVIA	Р, Н	IIF	'S) d	о ро	aanog	, 00	•	
Proto	okół w	ysyła	ania	pod	zty	elek	troni	czne	ij:									
Proto	okół p	rzesy	/łani	ia pl	ików	<b>/</b> :												
Szyfı	owan	y pro	otoko	ół pr	rzes	yłani	ia do	kum	entá	ów h	ipert	eks	towy	ch:				
Proto	okół o	dbier	ania	а ро	czty	elek	ktron	iczn	ej:									
	<b>nie 7</b> ń praw			_	dany	ch z	:dań.	. Zaz	nac	z <b>P</b> ,	jeśli	zda	anie	est p	orawd:	ziwe	e, al	lbo <b>F</b>
	ywe.			•	j					ŕ	,		•	•			,	
1.		•		•	•	ımo	żliwia	a prz	epro	owa	dzar	nie o	pera	cji s	zyfrow	/ania	<u> </u>	F
		szyfr																_
		_																
2.		szyfro blicz			syme	etryc	znyr	n uż	ywa	się	dwó	ch k	(lucz	y: pr	ywatn	ego		F
2.		-			syme	etryc	znyr	m uż	ywa	się	dwó	ch k	(lucz	y: pr	ywatn	ego		F
Zada	i pu	blicz	neg stem	o. n <b>y li</b>	iczb	owe	· (0–2	2) 🖺	<u> </u>									
Zada	i pu	blicz	neg stem	o. n <b>y li</b>	iczb	owe	· (0–2	2) 🖺	<u> </u>									
<b>Zada</b> Jzup	i pu anie 8 pełnij t	. Systabele anie	nego stem ę. Za na li	o. n <b>y li</b> apis	i <b>czb</b> sz wy	<b>owe</b> /niki	( <b>0–</b> 2 dzia	<b>2)</b> 🖺	a w z	zapi	sie c	zwó	orkow	vym i	szes	nast k dz	iała	wym.
<b>Zada</b> Jzup	i pu	. Systabele anie	stem ę. Za na li	o.  ny li apis iczba	i <b>czb</b> sz wy	<b>owe</b> /niki	( <b>0–</b> 2 dzia	<b>2)</b> 🖺	a w z	zapi	sie c	zwó	orkow	vym i	szes	nast k dz	iała	wym.
<b>Zada</b> Jzup	i pu anie 8 pełnij t Działa capisa	. Systabele anie	stem ę. Za na li w s kow	o.  ny li apis iczba	i <b>czb</b> sz wy ach emie	<b>owe</b> /niki	( <b>0–</b> 2 dzia	<b>2)</b> 🖺	a w z	zapi	sie c	zwó	orkow	vym i	szes	nast k dz	iała	wym.
<b>Zada</b> Jzup	i punanie 8 pełnij to Działa capisa c. 32	. Systabelonie nych	stem ę. Za na li w s kow + 23	o.  ny li apis iczba systerym 3224	iczb sz wy ach emie	<b>owe</b> /niki	( <b>0–</b> 2 dzia	<b>2)</b> 🖺	a w z	zapi	sie c	zwó	orkow	vym i	szes	nast k dz	iała	wym.
<b>Z</b> ada	i punanie 8 pełnij to Działa capisa ca	Systabelic anie inych zwór 2114	negostem ę. Za na li w s kow + 23	o.  ny li apis iczba syste yym 3224	iczb sz wy ach emie	<b>owe</b> /niki	( <b>0–</b> 2 dzia	<b>2)</b> 🖺	a w z	zapi	sie c	zwó	orkow	vym i	szes	nast k dz	iała	wym.
<b>Z</b> ada	i punanie 8 pełnij to Działa capisa c. 32	Systabelic anie inych zwór 2114	negostem ę. Za na li w s kow + 23	o.  ny li apis iczba syste yym 3224	iczb sz wy ach emie	<b>owe</b> /niki	( <b>0–</b> 2 dzia	<b>2)</b> 🖺	a w z	zapi	sie c	zwó	orkow	vym i	szes	nast k dz	iała	wym.
Zada Jzup	i punanie 8 pełnij to Działa capisa ca	Systabelic anie inych zwór 2114	negostem ę. Za na li w s kow + 23	o.  ny li apis iczba syste yym 3224	iczb sz wy ach emie	<b>owe</b> /niki	( <b>0–</b> 2 dzia	<b>2)</b> 🖺	a w z	zapi	sie c	zwó	orkow	vym i	szes	nast k dz	iała	wym.
Zada Jzup	i punanie 8 pełnij to Działa capisa ca	Systabelic anie inych zwór 2114	negostem ę. Za na li w s kow + 23	o.  ny li apis iczba syste yym 3224	iczb sz wy ach emie	<b>owe</b> /niki	( <b>0–</b> 2 dzia	<b>2)</b> 🖺	a w z	zapi	sie c	zwó	orkow	vym i	szes	nast k dz	iała	wym.
<b>Z</b> ada	i punanie 8 pełnij to Działa capisa ca	Systabelic anie inych zwór 2114	negostem ę. Za na li w s kow + 23	o.  ny li apis iczba syste yym 3224	iczb sz wy ach emie	<b>owe</b> /niki	( <b>0–</b> 2 dzia	<b>2)</b> 🖺	a w z	zapi	sie c	zwó	orkow	vym i	szes	nast k dz	iała	wym.
<b>Z</b> ada	i punanie 8 pełnij to Działa capisa ca	Systabelic anie inych zwór 2114	negostem ę. Za na li w s kow + 23	o.  ny li apis iczba syste yym 3224	iczb sz wy ach emie	<b>owe</b> /niki	( <b>0–</b> 2 dzia	<b>2)</b> 🖺	a w z	zapi	sie c	zwó	orkow	vym i	szes	nast k dz	iała	wym.



### BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)

## INFORMATYKA Poziom rozszerzony

formuła 2023



## INFORMATYKA Poziom rozszerzony

formuła 2023



## INFORMATYKA Poziom rozszerzony

formuła 2023

