Na tomto místě bude oficiální zadání vaší práce

- Toto zadání je podepsané děkanem a vedoucím katedry,
- musíte si ho vyzvednout na studiijním oddělení Katedry počítačů na Karlově náměstí,
- v jedné odevzdané práci bude originál tohoto zadání (originál zůstává po obhajobě na katedře),
- ve druhé bude na stejném místě neověřená kopie tohoto dokumentu (tato se vám vrátí po obhajobě).

Czech Technical University in Prague Faculty of Electrical Engineering Department of Computer Science and Engineering



Master's Thesis

Framework Squander Usage

Bc. Martin Kožený

Supervisor: Ing. Jiří Daněček

Study Programme: Electrical Engineering and Information Technology

Field of Study: Computer Science and Engineering

October 2, 2011

Aknowledgements

At this point I would like to thank supervisor of my thesis Mr Ing. Jiří Daněček and author of Squander framework Mr Aleksandar Milicevics for valuable comments and advices to this work.

Declaration

I hereby declare that I have completed this thesis independently and that I have listed all the literature and publications used.

I have no objection to usage of this work in compliance with the act $\S60$ Zákon č. 121/2000Sb. (copyright law), and with the rights connected with the copyright act including the changes in the act.

In Prague, 30.9.2011

Abstract

The aim of this work is to describe and study framework Squander developed on Massachusetts Institute of Technology by Mr. Aleksandar Milicevic. This framework brings into language Java another way of programming, which can improve effectivness of implementing and computation performance of the program.

Work shows how was this framework used for implementing set of algorithms, especially NP-complete graph algorithms, and compares that implementation with common imperative way of programming.

Abstrakt

Abstrakt práce by měl velmi stručně vystihovat její podstatu. Tedy čím se práce zabývá a co je jejím výsledkem/přínosem.

Očekávají se cca 1 – 2 odstavce, maximálně půl stránky.

Contents

1	Introduction	1													
2	Logical programming principles 2.1 Logical programming paradigm 2.1.1 Facts 2.1.2 Rules 2.2 Terminology 2.3 Evaluation in Prolog	3 3 4 5 6 7													
3	Meaning of annotations	9													
4	Framework description														
5	Implementation of algorithms														
6	Comparison														
7	Conclusion														
A	A Testování zaplnění stránky a odsazení odstavců														
В	Pokyny a návody k formátování textu práce B.1 Vkládání obrázků B.2 Kreslení obrázků B.3 Tabulky B.4 Odkazy v textu B.4.1 Odkazy na literaturu B.4.2 Odkazy na obrázky, tabulky a kapitoly B.5 Rovnice, centrovaná, číslovaná matematika B.6 Kódy programu B.7 Další poznámky B.7.1 České uvozovky	27 28 29 30 30 32 32 33 34 34													
\mathbf{C}	Seznam použitých zkratek	35													
D	UML diagramy	37													

\mathbf{E}	Instalační a uživatelská příručka	39
\mathbf{F}	Obsah přiloženého CD	41

CONTENTS

xii

List of Figures

2.1	Expression evaluation in Prolog	8
B.1	Popiska obrázku	28
F.1	Seznam přiloženého CD — příklad	42

List of Tables

B.1	Ukázka tabulky																																				2	29
-----	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	----

xvi LIST OF TABLES

Introduction

As was said in abstract, the main purpose of this thesis is to describe and use framework Squander developed at Massachusetts Institute of Technology (MIT) by Mr Aleksandar Milicevics. This framework brings to Java declarative constructs, which are useful for implementing programs that involve computations that are relatively easy to specify but hard to solve algorithmically. In such cases is better to use declarative constraints to naturally express the core of the computation, whereas imperative code is natural choice to read input parameters and setting up data structures for the computation. This is big advantage of this framework, that programmer can smoothly switch between declarative logical and imperative programming.

By ability of mixing imperative and declarative code can programmer easily express constraints of problem in terms of existing data structures and objects on the heap. Despite having overhead of encoding and decoding, it is surprising how is competitive Squander's SAT-based solution with specialized heuristic developed for concrete problem.

In first chapter I am going to describe basic principles of logical programming using language Prolog and in following one meaning of annotations, which are used to express logical constructions in framework Squander. Last chapters are devoted to framework itself and its comparison to common imperativ way of programming.

Logical programming principles

The most known logical programming in the world is definitely Prolog and thereby we can describe properties of logical programming using this language. His name is derived from term PROgramming in LOGic and was developed for programming of symbolic computation. His success led to formation new discipline in mathematical information technology - **logical programming**.

Logical programming focus on description of relation's properties without need to know how to do that.

2.1 Logical programming paradigm

Logical programming differ from imperative languages in following points:

- 1. no assignment statement
- 2. no cycles, no branching
- 3. no flow control
- 4. object is marked as *variable*, which satisfies some set of conditions, that are being during computation more specified

Logical programming is based on following concepts:

- 1. declaring facts about objects and relations between objects
- 2. declaring valid rules about objects and relations between thmeselves and computing queries

In logical programming are *facts* unconditional commands and *rules* are conditional commands. Facts and rules are stored in one shared database. Language does not differ between program and data.

2.1.1 Facts

For expressing facts and rules are used clauses. Facts are used for expressing unconditionally true assertions and are clauses with defined headers, but with no body. Usual way to ilustrate how to composed facts are family relationships.

```
parent(david, john).
parent(john, jane).
parent(ann, jane).
parent(john, richard).
parent(ann, richard).
man(john).
man(richard).
womam(ann).
woman(jane).
```

Every clause declares concrete fact about relation. We can see that relation parent, e.g. parent(john, jane). is concrete *instance* of this relation for *objects* john and jane. After declaring those facts is possible to form queries concerning relation parent.

```
?-parent(john, jane).
```

Example above shows, how it is possible to ask, if John is parent to Jane. Because language has this fact recorded in its environment and answer is:

yes

Similarly can be guery constructed on non-existing fact:

```
?-parent(john, emily).
```

no

Answer to this query is no of course. Query can be also composed in a way, that we want to get some object, which is with other object in required relation.

```
?-parent(X, jane).
X = john
```

Here it is also possible to get other possible solution, so we get one more positive answer:

$$X = ann$$

After that are all possible answers exhausted, so for the next command we get:

no

Now we try to express little bit complicated query: who is mother of Jane. This query is necessary construct from two suqueries. First we limit set of solution to Jane's parents. For that purpose we use query already shown above:

In variable X is now stored every object, who has relation parent to object jane. In our case john and ann. Now we have to limit this set of results to object, which is declared in clause women, so we add:

As a result of these clauses we get:

$$X = ann$$

and nothing more. In framework Squander are as facts used objects, that are declared in framework's rules (see subsection 2.1.2). There are no facts declared explicitly so we do not devote to them any more.

2.1.2 Rules

Expressing knowledge by facts cannot be always effective. Complexity of relationships in family expressed by unconditional commands would lead to big expansion of database. Despite having unlimited memory available, searching for relevant information would has been time consuming. For this reason Prolog provides conditional expressions - rules.

By investigating facts is possible to derived new rule based on logical or factual context. That knowledge allow us to express facts, which are not explicitly stored in database. Let us show it in following example:

Left side of rule expressed so called **head of rule** and right side **body of rule**. This rule express, that X is mother of Y. Rule is only labeled generalization of last example in previous subsection 2.1.1. In next example will be shown more complicated construct:

Expression above means, that X is brother of Y if exists at least one object O, which is common in relation parent for both X and Y assuming X is a man. Mathematical interpretation of teh rule is:

"For all arbitrary persons X and Y, if some of the parents of X is O and some of the parents of Y is O and person X is a man, then X is brother of Y."

When calling this rule with following parameters:

brother(richard, Y).

Y = jane

Rules are main construct of framework Squander, because they defined state of object before and after computation, declares which object or object's properties can be modified etc. On the other hand these rules are not called as it is in Prolog, but they are declared as metadata for handling with objects. More about Squander's rules in chapter 4.

2.2 Terminology

When simplyfying in Prolog, we can say, that in every task appear objects and relations. Name of objects are called *terms* and name of relations are called *predicates*. Terms are analogous to arithmetic expressions, which point to the computed value, and predicates are analogous to name of procedures, which defines relationship between input parameters and output values, in imperative programming language.

There are two types of terms: $simple\ terms$ consisting of constants (e.g. ann, richard,...) and $compound\ terms$. Compound terms are also called structures is every term containing simple or compound term.

In previous subsection 2.1.2, there are predicates parent, man and woman as names of three relations defined by program. Predicate with name parent is defined as a set: {(john,jane),(ann,jane),(john,richard),(ann,richard)}. Next predicate with name man is defined as a set: {john,richard} and finally predicate with name woman is defined as a set: {ann,jane}.

Finally there are three types of formulas in Prolog:

- atomic basic formulas (e.g. parent(john, jane)., parent(ann, jane).)
- conditional command implication constructs $A: -P_1, P_2, \ldots, P_n$ where P_1, P_2, \ldots, P_n are atomic formulas (e.g. brother(X, Y) :- parent(0, Y), parent(0, X), man(X).)
- target clauses query type $(? C_1, C_2, ..., C_n \text{ where } C_1, C_2, ..., C_n \text{ are targets})$ (e.g. ?-parent(X, jane), women(X).)

2.3 Evaluation in Prolog

Main difference between **procedural semantics** and **declarative semantics** is shown on clause below:

$$P := Q, R.$$

where P and Q are arbitrary forms of terms. We can read this clause from declarative point of view:

- P is true, if Q and R are true
- from validity of Q and R follow P

From procedural point of view has clause different meaning:

- to solve problem P, it is necessary to solve first problem Q and then problem R
- to fulfil target P, it is necessary first to fulfil target Q and then fulfil target R

Evaluation of sequence of targets $G_1, G_2, ..., G_m$ in Prolog consists of following steps:

- If is sequence of targets empty, evaluation succeded.
- For non-empty sequence of targets, operation SEARCHING is invoked.
- SEARCHING: Clauses of the program from top to bottom are searched till first clause C occurrence, whose head is successfully unified with target G_1 . If such clause is not found, evaluation ended unsuccessfully.

If is found clause C in form

$$H:-B_1,B_2,\ldots,B_n$$

then all its variables are renamed such, that new form C' of clause C, which has no varibles in common with targets $G_1, G_2, ..., G_m$. C' has form:

$$H': -B'_1, B'_2, \dots, B'_n$$

G and H are unified by substition S. In sequence of targets is target G_1 replaced by body of clause C' such, that new sequence has form:

$$B'_1, B'_2, \ldots, B'_n, G_2, \ldots, G_m$$

If is C fact, then n = 0 and sequence of targets is shortened to m - 1 targets.

Then substitution S is done order to make new list of targets, so new form is:

$$B_1'', B_2'', \dots, B_n'', G_2', \dots, G_m'$$

By recursive invoication procedure Evaluate is evaluated this sequence of targets. If this evaluation ends successfuly, previous evaluation is treated as also successful. If this evaluation does not end successfuly, last sequence of targets is left and it is made return to operation SEARCHING, where is continued immediately behind clause C in order to find some next usable clause.

Let us show evaulation in following rules, which used facts declared in subsection 2.1.1:

```
ancestor(X, Y) :- parent(X, Y).
ancestor(X, Y) :- parent(X, Z), parent(Z, Y).
```



Figure 2.1: Expression evaluation in Prolog

First of the queries is answered unsuccessfuly when applied rule \mathbf{a} , rule \mathbf{b} is then successful.

Meaning of annotations

Since Java 5.0 release, general purpose of annotation was ability to define and use own annotation types. The facility consists of a syntax for declaring annotation types, a syntax for annotating declarations, APIs for reading annotations, a class file representation for annotations.

Annotations do not directly affect program semantics, but they do affect the way programs are treated by tools and libraries, which can in turn affect the semantics of the running program. Annotations can be read from source files, class files, or reflectively at runtime.

Annotation type declarations are similar to normal interface declarations. An at-sign (@) precedes the interface keyword. Each method declaration defines an *element* of the annotation type. Method declarations must not have any parameters or a throws clause. Return types are restricted to primitives, String, Class, enums, annotations, and arrays of the preceding types. Methods can have default values. Here is an example annotation type declaration:

```
1 public @interface Length {
2    int max();
3    int min();
4 }
```

Listing 3.1: Length annotation

This is simple annotation typically used for entity field e.g. of type String for permitted length of this field.

Once an annotation type is defined, you can use it to annotate declarations. An annotation is a special kind of modifier, and can be used anywhere that other modifiers (such as public, static, or final) can be used. By convention, annotations precede other modifiers. Annotations consist of an at-sign (0) followed by an annotation type and a parenthesized list of element-value pairs. The values must be compile-time constants. Here is a filed declaration with an annotation corresponding to the annotation type declared above:

```
public class Role {
    @Length(max = 50)
    String name;

    @Length(max = 150)
    String description;
}
```

Listing 3.2: Class Role

Annotation type without any with no elements is called *marker* annotation type, e.g.:

```
1 public @interface Entity { }
```

Listing 3.3: Entity annotation

We can join these two types of annotation together in following example:

```
1     @Entity
2     public class Role {
3          @Length(max = 50)
4          String name;
5          @Length(max = 150)
7          String description;
8     }
```

Listing 3.4: Entity Role

Annotations can be annotated itself. Such annotations are called *meta-annotations*. E.g. using (@Target(ElementType.METHOD)) indicates, that annotation type should be used to annotate only method declarations:

```
1 @Target (ElementType .METHOD)
public @interface Test { }
```

Listing 3.5: Test annotation

In following example, there is updated entity shown above with tool for testing the annotations:

```
@Entity
 1
2
  public class Role {
3
     @Length(max = 50)
 4
     String name;
5
6
     @Length(max = 150)
7
     String description;
8
9
     @Test
10
     public void showMeTheFunny() {
11
       System.out.println("Here you have funny");
12
13
     public void foo() {
14
       System.out.println("Foo");
15
16
17
     public void bar() {
18
       System.out.println("Bar");
19
20
21
```

Listing 3.6: Extended class Role

```
public class RunTests {
      public static void main(String[] args) throws Exception {
 3
         int passed = 0, failed = 0;
         for (Method m : Class.forName(args[0]).getMethods()) {
 4
5
            if (m.isAnnotationPresent(Test.class)) {
6
               try {
 7
                  m. invoke(null);
8
                  passed++;
9
               } catch (Throwable ex) {
                  System.out.printf("Test %s failed: %s %n", m, ex.getCause());
10
11
                  failed++;
12
               }
            }
13
14
15
16
         System.out.printf("Passed: %d, Failed %d%n", passed, failed);
17
18
19
      }
20
```

Listing 3.7: Test of method annotation

```
public class TestRole {
    public void test(Role role) throws Exception {
      for (Field f : Role.class.getFields()) {
   Annotation[] annotations = f.getDeclaredAnnotations();
3
4
5
        for (Annotation a : annotations) {
6
          if (a.annotationType().equals(Length.class)) {
            7
8
              throw new Exception (
                  "Unacceptable length of field name of class Role");
9
10
          }
11
      }
12
13
    }
14 }
```

Listing 3.8: Test of entity Role annotation

Framework description

Popis implementace/realizace se zaměřením na nestandardní části řešení.

Implementation of algorithms

Popis implementace/realizace se zaměřením na nestandardní části řešení.

Comparison

- Způsob, průběh a výsledky testování.
- Srovnání s existujícími řešeními, pokud jsou známy.

Conclusion

- \bullet Zhodnocení splnění cílů DP/BP a vlastního přínosu práce (při formulaci je třeba vzít v potaz zadání práce).
- $\bullet\,$ Diskuse dalšího možného pokračování práce.

Appendix A

Testování zaplnění stránky a odsazení odstavců

Tato příloha nebude součástí vaší práce. Slouží pouze jako příklad formátování textu.

Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili?

Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili?

Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta,

která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili?

Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili?

Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili?

Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili?

Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili?

Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která

se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili?

Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili?

Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili?

Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili?

Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili?

Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta,

která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili?

Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili?

Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili?

Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili?

Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili?

Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili?

Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili?

Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili? Určitě existuje nějaká pěkná latinská věta, která se k tomuhle testování používá, ale co mají dělat ti, kteří se nikdy latinsky neučili?

Appendix B

Pokyny a návody k formátování textu práce

Tato příloha samozřejmě nebude součástí vaší práce. Slouží pouze jako příklad formátování textu.

Používat se dají všechny příkazy systému LATEX. Existuje velké množství volně přístupné dokumentace, tutoriálů, příruček a dalších materiálů v elektronické podobě. Výchozím bodem, kromě Googlu, může být stránka CSTUG (Czech Tech Users Group) [?]. Tam najdete odkazy na další materiály. Vetšinou dostačující a přehledně organizovanou elektronikou dokumentaci najdete například na [?] nebo [?].

Existují i různé nadstavby nad systémy TEX a LATEX, které výrazně usnadní psaní textu zejména začátečníkům. Velmi rozšířený v Linuxovém prostředí je systém Kile.

B.1 Vkládání obrázků

Obrázky se umísťují do plovoucího prostředí figure. Každý obrázek by měl obsahovat název (\caption) a návěští (\label). Použití příkazu pro vložení obrázku \includegraphics je podmíněno aktivací (načtením) balíku graphicx příkazem \usepackage{graphicx}.

Budete-li zdrojový text zpracovávat pomocí programu pdflatex, očekávají se obrázky s příponou *.pdf¹, použijete-li k formátování latex, očekávají se obrázky s příponou *.eps.²

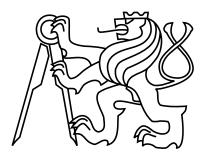


Figure B.1: Popiska obrázku

Příklad vložení obrázku:

```
\begin{figure}[h]
\begin{center}
\includegraphics[width=5cm]{figures/LogoCVUT}
\caption{Popiska obrazku}
\label{fig:logo}
\end{center}
\end{figure}
```

B.2 Kreslení obrázků

Zřejmě každý z vás má nějaký oblíbený nástroj pro tvorbu obrázků. Jde jen o to, abyste dokázali obrázek uložit v požadovaném formátu nebo jej do něj konvertovat (viz předchozí kapitola). Je zřejmě vhodné kreslit obrázky vektorově. Celkem oblíbený, na ovládání celkem jednoduchý a přitom dostatečně mocný je například program Inkscape.

Zde stojí za to upozornit na kreslící programe Ipe [?], který dokáže do obrázku vkládat komentáře přímo v latexovském formátu (vzroce, stejné fonty atd.). Podobné věci umí na Linuxové platformě nástroj Xfig.

Za pozornost ještě stojí schopnost editoru Ipe importovat obrázek (jpg nebo bitmap) a krelit do něj latexovské popisky a komentáře. Výsledek pak umí exportovat přímo do pdf.

¹pdflatex umí také formáty PNG a JPG.

²Vzájemnou konverzi mezi snad všemi typy obrazku včetně změn vekostí a dalších vymožeností vám může zajistit balík ImageMagic (http://www.imagemagick.org/script/index.php). Je dostupný pod Linuxem, Mac OS i MS Windows. Důležité jsou zejména příkazy convert a identify.

B.3. TABULKY 29

DTD	construction	elimination
	in1 A B a:sum A B	case([_:A]a)([_:B]a)ab:A
	in1 A B b:sum A B	case([_:A]b)([_:B]b)ba:B
+	do_reg:A -> reg A	undo_reg:reg A -> A
*,?	the same like $ $ and $+$	the same like $ $ and $+$
	with emtpy_el:empty	with emtpy_el:empty
R(a,b)	make_R:A->B->R	a: R -> A
		b: R -> B

Table B.1: Ukázka tabulky

B.3 Tabulky

Existuje více způsobů, jak sázet tabulky. Například je možno použít prostředí table, které je velmi podobné prostředí figure.

Zdrojový text tabulky B.1 vypadá takto:

```
\begin{table}
\begin{center}
\begin{tabular}{|c|1|1|}
\hline
\textbf{DTD} & \textbf{construction} & \textbf{elimination} \\
$\mid$ & \verb+in1|A|B a:sum A B+ & \verb+case([_:A]a)([_:B]a)ab:A+\\
&\verb+in1|A|B b:sum A B+ & \verb+case([_:A]b)([_:B]b)ba:B+\
\hline
$+$&\verb+do_reg:A -> reg A+&\verb+undo_reg:reg A -> A+\\
\hline
\ast,?& the same like \ and +$ & the same like \ and +$\\
& with \verb+emtpy_el:empty+ & with \verb+emtpy_el:empty+\\
\hline
R(a,b) & \verb+make_R:A->B->R+ & \verb+a: R -> A+\\ \
& & \verb+b: R -> B+\\
\hline
\end{tabular}
\end{center}
\caption{Ukázka tabulky}
\label{tab:tab1}
\end{table}
\begin{table}
```

B.4 Odkazy v textu

B.4.1 Odkazy na literaturu

Jsou realizovány příkazem \cite{odkaz}.

Seznam literatury je dobré zapsat do samostatného souboru a ten pak zpracovat programem bibtex (viz soubor reference.bib). Zdrojový soubor pro bibtex vypadá například takto:

```
@Article{Chen01,
  author = "Yong-Sheng Chen and Yi-Ping Hung and Chiou-Shann Fuh",
         = "Fast Block Matching Algorithm Based on
            the Winner-Update Strategy",
  journal = "IEEE Transactions On Image Processing",
        = "1212--1222",
 pages
 volume = 10,
 number = 8,
  vear
         = 2001,
}
@Misc{latexdocweb,
  author = "",
         = "{\LaTeX} --- online manuál",
  title
         = "\verb|http://www.cstug.cz/latex/lm/frames.html|",
  year
}
```

Pozor: Sazba názvů odkazů je dána BibTEX stylem (\bibliographystyle{abbrv}). BibTEX tedy obvykle vysází velké pouze počáteční písmeno z názvu zdroje, ostatní písmena zůstanou malá bez ohledu na to, jak je napíšete. Přesněji řečeno, styl může zvolit pro každý typ publikace jiné konverze. Pro časopisecké články třeba výše uvedené, jiné pro monografie (u nich často bývá naopak velikost písmen zachována).

Pokud chcete BibTEXu napovědět, která písmena nechat bez konverzí (viz title = "{\LaTeX} --- online manuál" v předchozím příkladu), je nutné příslušné písmeno (zde

celé makro) uzavřít do složených závorek. Pro přehlednost je proto vhodné celé parametry uzavírat do uvozovek (author = "..."), nikoliv do složených závorek.

Odkazy na literaturu ve zdrojovém textu se pak zapisují:

Podívejte se na \cite{ChenO1}, další detaily najdete na \cite{latexdocweb}

Vazbu mezi soubory *.tex a *.bib zajistíte příkazem \bibliography{} v souboru *.tex. V našem případě tedy zdrojový dokument thesis.tex obsahuje příkaz \bibliography{reference}.

Zpracování zdrojového textu s odkazy se provede postupným voláním programů pdflatex <soubor> (případně latex <soubor>), bibtex <soubor> a opět pdflatex <soubor>.3

Níže uvedený příklad je převzat z dříve existujících pokynů studentům, kteří dělají svou diplomovou nebo bakalářskou práci v Grafické skupině.⁴ Zde se praví:

. .

j) Seznam literatury a dalších použitých pramenů, odkazy na WWW stránky, ... Pozor na to, že na veškeré uvedené prameny se musíte v textu práce odkazovat -- [1].

Pramen, na který neodkazujete, vypadá, že jste ho vlastně nepotřebovali a je uveden jen do počtu. Příklad citace knihy [1], článku v časopise [2], stati ve sborníku [3] a html odkazu [4]:

- [1] J. Žára, B. Beneš;, and P. Felkel. Moderní počítačová grafika. Computer Press s.r.o, Brno, 1 edition, 1998. (in Czech).
- [2] P. Slavík. Grammars and Rewriting Systems as Models for Graphical User Interfaces. Cognitive Systems, 4(4--3):381--399, 1997.
- [3] M. Haindl, Š. Kment, and P. Slavík. Virtual Information Systems. In WSCG'2000 -- Short communication papers, pages 22--27, Pilsen, 2000. University of West Bohemia.
- [4] Knihovna grafické skupiny katedry počítačů: http://www.cgg.cvut.cz/Bib/library/

³První volání pdflatex vytvoří soubor s koncovkou *.aux, který je vstupem pro program bibtex, pak je potřeba znovu zavolat program pdflatex (latex), který tentokrát zpracuje soubory s příponami .aux a .tex. Informaci o případných nevyřešených odkazech (cross-reference) vidíte přímo při zpracovávání zdrojového souboru příkazem pdflatex. Program pdflatex (latex) lze volat vícekrát, pokud stále vidíte nevyřešené závislosti.

⁴Několikrát jsem byl upozorněn, že web s těmito pokyny byl zrušen, proto jej zde přímo necituji. Nicméně příklad sám o sobě dokumentuje obecně přijímaný konsensus ohledně citací v bakalářských a diplomových pracích na KP.

... abychom výše citované odkazy skutečně našli v (automaticky generovaném) seznamu literatury tohoto textu, musíme je nyní alespoň jednou citovat: Kniha [?], článek v časopisu [?], příspěvek na konferenci [?], www odkaz [?].

Ještě přidáme další ukázku citací online zdrojů podle české normy. Odkaz na wiki o frameworcich [?] a ORM [?]. Použití viz soubor reference.bib. V seznamu literatury by nyní měly být živé odkazy na zdroje. V reference.bib je zcela nový typ publikace. Detaily dohledal a dodal Petr Dlouhý v dubnu 2010. Podrobnosti najdete ve zdrojovém souboru tohoto textu v komentáři u příkazu \thebibliography.

B.4.2 Odkazy na obrázky, tabulky a kapitoly

- Označení místa v textu, na které chcete později čtenáře práce odkázat, se provede příkazem \label{navesti}. Lze použít v prostředích figure a table, ale též za názvem kapitoly nebo podkapitoly.
- Na návěští se odkážeme příkazem \ref{navesti} nebo \pageref{navesti}.

B.5 Rovnice, centrovaná, číslovaná matematika

Jednoduchý matematický výraz zapsaný přímo do textu se vysází pomocí prostředí math, resp. zkrácený zápis pomocí uzavření textu rovnice mezi znaky \$.

Kód \$ S = \pi * r^2 \$ bude vysázen takto: $S = \pi * r^2$.

Pokud chcete nečíslované rovnice, ale umístěné centrovaně na samostatné řádky, pak lze použít prostředí displaymath, resp. zkrácený zápis pomocí uzavření textu rovnice mezi znaky \$\$. Zdrojový kód: |\$\$ S = \pi * r^2 \$\$| bude pak vysázen takto:

$$S = \pi * r^2$$

Chcete-li mít rovnice číslované, je třeba použít prostředí eqation. Kód:

```
\begin{equation}
S = \pi * r^2
\end{equation}
\begin{equation}
V = \pi * r^3
\end{equation}
```

je potom vysázen takto:

$$S = \pi * r^2 \tag{B.1}$$

$$V = \pi * r^3 \tag{B.2}$$

B.6 Kódy programu

Chceme-li vysázet například část zdrojového kódu programu (bez formátování), hodí se prostředí verbatim:

B.7 Další poznámky

B.7.1 České uvozovky

V souboru k
336_thesis_macros.tex je příkaz \uv{} pro sázení českých uvozovek. "Text uzav
řený do českých uvozovek."

Appendix C

Seznam použitých zkratek

2D Two-DimensionalABN Abstract Boolean NetworksASIC Application-Specific Integrated Circuit

35

Appendix D

UML diagramy

Tato příloha není povinná a zřejmě se neobjeví v každé práci. Máte-li ale větší množství podobných diagramů popisujících systém, není nutné všechny umísťovat do hlavního textu, zvláště pokud by to snižovalo jeho čitelnost.

Appendix E

Instalační a uživatelská příručka

Tato příloha velmi žádoucí zejména u softwarových implementačních prací.

Appendix F

Obsah přiloženého CD

Tato příloha je povinná pro každou práci. Každá práce musí totiž obsahovat přiložené CD. Viz dále.

Může vypadat například takto. Váš seznam samozřejmě bude odpovídat typu vaší práce. (viz [?]):

Na GNU/Linuxu si strukturu přiloženého CD můžete snadno vyrobit příkazem: \$ tree . >tree.txt
Ve vzniklém souboru pak stačí pouze doplnit komentáře.

Z README.TXT (případne index.html apod.) musí být rovněž zřejmé, jak programy instalovat, spouštět a jaké požadavky mají tyto programy na hardware.

Adresář **text** musí obsahovat soubor s vlastním textem práce v PDF nebo PS formátu, který bude později použit pro prezentaci diplomové práce na WWW.

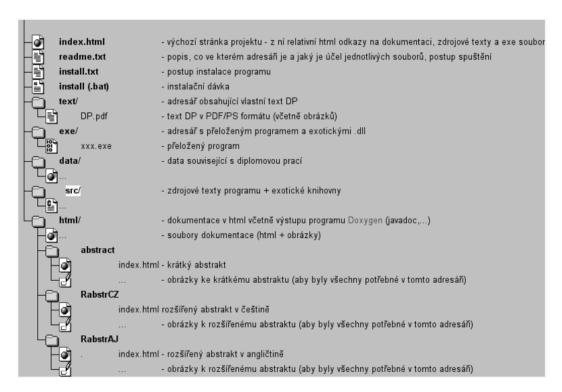


Figure F.1: Seznam přiloženého CD — příklad