МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Институт математики и информационных систем Факультет автоматики и вычислительной техники Кафедра электронных вычислительных машин

«ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Отчет по лабораторной работе №5
по дисциплине
«Информатика»
«Сборки без программирования»
Вариант 9

| Выполнил студент гр. ИВТб-1301-05-00 | /Макаров С.А./ |
|--------------------------------------|----------------|
| Руководитель преподаватель | /Шмакова Н.А./ |

Цель работы

Цель работы: Закрепление основ работы с Arduino.

Задание

- 1. Игра на реакцию
- 2. Секретный код. Секретный код должен соответствовать номеру варианта.
- 3. Дешифратор. Без Arduino, без программирования. Только с использованием изученных микросхем и микросхем стандартной логики. Для отображения результата можно использовать светодиоды.
- 4. Секундомер на два семисегментных индикатора. Без Arduino, без программирования. Только с использованием изученных микросхем и микросхем стандартной логики.

Решение

Задание 1

Выполнена живая сборка.

Задание 2

Выполнена живая сборка.

Таблица 1 – Таблица истинности

| таолица т | Taomina nem | | | |
|-------------------|---|------------------|-----------------|----------------|
| $x_3 x_2 x_1 x_0$ | $x_3 \overline{x_2} \overline{x_1} x_0$ | $x_3x_2 x_1 x_0$ | $x_3x_2x_1 x_0$ | $x_3x_2x_1x_0$ |
| 0 0 0 0 | 0 1 1 0 | 0 1 0 | 0 0 | 0 |
| 0 0 0 1 | 0 1 1 1 | 0 1 1 | 0 1 | 0 |
| 0 0 1 0 | 0 1 0 0 | 0 0 0 | 0 0 | 0 |
| 0 0 1 1 | 0 1 0 1 | 0 0 1 | 0 1 | 0 |
| 0 1 0 0 | 0 0 1 0 | 0 1 0 | 0 0 | 0 |
| 0 1 0 1 | 0 0 1 1 | 0 1 1 | 0 1 | 0 |
| 0 1 1 0 | 0 0 0 0 | 0 0 0 | 0 0 | 0 |
| 0 1 1 1 | 0 0 0 1 | 0 0 1 | 0 1 | 0 |
| 1 0 0 0 | 1 1 1 0 | 1 1 0 | 1 0 | 0 |
| 1 0 0 1 | 1 1 1 1 | 1 1 1 | 1 1 | 1 |
| 1 0 1 0 | 1 1 0 0 | 1 0 0 | 0 0 | 0 |
| 1 0 1 1 | 1 1 0 1 | 1 0 1 | 0 1 | 0 |
| 1 1 0 0 | 1 0 1 0 | 0 1 0 | 0 0 | 0 |
| 1 1 0 1 | 1 0 1 1 | 0 1 1 | 0 1 | 0 |
| 1 1 1 0 | 1 0 0 0 | 0 0 0 | 0 0 | 0 |
| 1 1 1 1 | 1 0 0 1 | 0 0 1 | 0 1 | 0 |

Задание 3

Схема сборки программы предаставлена на рисунке 1, принципиальные схемы предаставлены на рисунках 2, 3. Проект в Tinkerkad: ссылка на рабочий проект.

Таблица 2 – Таблица истинности

| Двоичное | Код Грея | +9 | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|--|--|--|
| $x_1 x_2 x_3 x_4$ | $x_1 x_2 x_3 x_4$ | $x_1 x_2 x_3 x_4$ | $(1 \oplus x_4 \wedge x_1 \oplus 1) x_4 x_3 x_2 x_1 x_0$ | | |
| 0 0 0 0 | 0 0 0 0 | 1 0 0 1 | 0 1 0 0 1 | | |
| 0 0 0 1 | 0 0 0 1 | 1 0 1 0 | 0 1 0 1 0 | | |
| 0 0 1 0 | 0 0 1 1 | 1 1 0 0 | 0 1 1 0 0 | | |
| 0 0 1 1 | 0 0 1 0 | 1 0 1 1 | 0 1 0 1 1 | | |
| 0 1 0 0 | 0 1 1 0 | 1 1 1 1 | 0 1 1 1 1 | | |
| 0 1 0 1 | 0 1 1 1 | 0 0 0 0 | 1 0 0 0 0 | | |
| 0 1 1 0 | 0 1 0 1 | 1 1 1 0 | 0 1 1 1 0 | | |
| 0 1 1 1 | 0 1 0 0 | 1 1 0 1 | 1 0 1 0 1 | | |
| 1 0 0 0 | 1 1 0 0 | 0 1 0 1 | 1 0 1 1 0 | | |
| 1 0 0 1 | 1 1 0 1 | 0 1 1 0 | 1 1 0 0 0 | | |
| 1 0 1 0 | 1 1 1 1 | 1 0 0 0 | 1 0 1 1 1 | | |
| 1 0 1 1 | 1 1 1 0 | 0 1 1 1 | 1 0 0 1 1 | | |
| 1 1 0 0 | 1 0 1 0 | 0 0 1 1 | 1 0 1 0 0 | | |
| 1 1 0 1 | 1 0 1 1 | 0 1 0 0 | 1 0 1 0 0 | | |
| 1 1 1 0 | 1 0 0 1 | 0 0 1 0 | 1 0 0 1 0 | | |
| 1 1 1 1 | 1 0 0 0 | 0 0 0 1 | 1 0 0 0 1 | | |

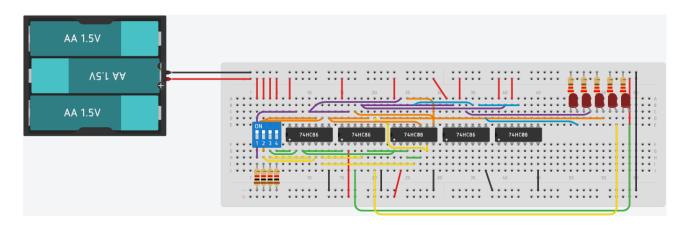


Рисунок 1 – Схема сборки на макетной плате

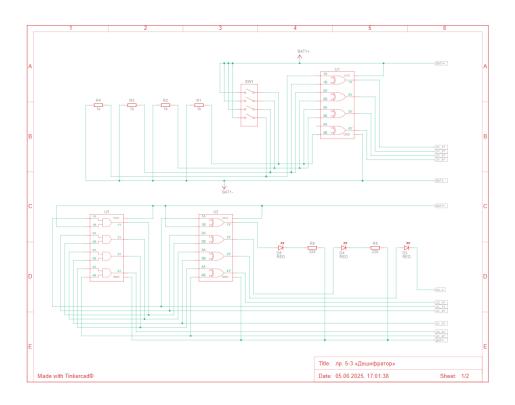


Рисунок 2 – Принципиальная схема

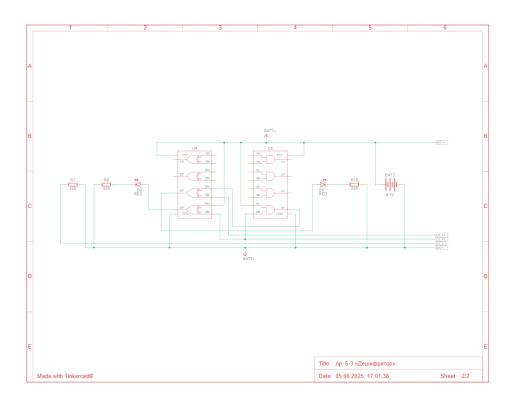


Рисунок 3 – Принципиальная схема

Задание 4

Схема сборки программы предаставлена на рисунке 4, принципиальные схемы предаставлены на рисунках 5, 6. Проект в Tinkerkad: ссылка на рабочий проект.

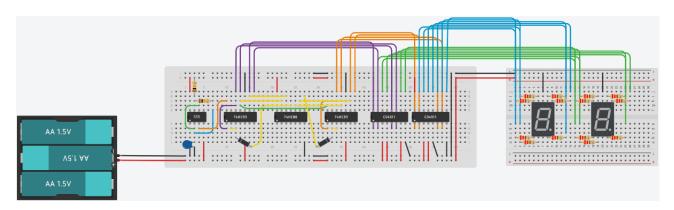


Рисунок 4 – Схема сборки на макетной плате

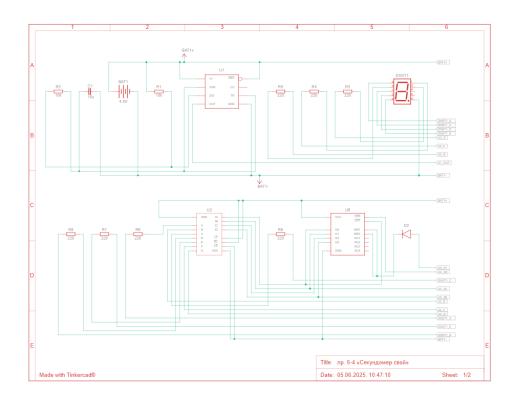


Рисунок 5 – Принципиальная схема

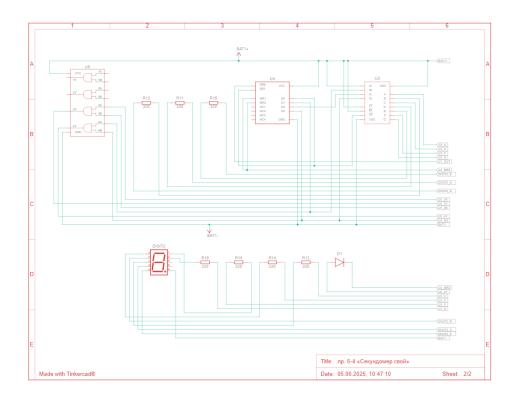


Рисунок 6 – Принципиальная схема

Вывод

В ходе лабораторной работы выполнены сборки без программирования, используя микросхемы стандартной логики.