# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт математики и информационных систем Факультет автоматики и вычислительной техники Кафедра электронных вычислительных машин

Отчет по лабораторной работе №8
по дисциплине
«Информатика»
«Разработка последовательных схем (счетчиков)»

Выполнил студент гр. ИВТб-1301-05-00 \_\_\_\_\_/Макаров С.А./ Руководитель доцент кафедры ЭВМ \_\_\_\_\_/Коржавина А.С./

#### Цель

Цель лабораторной работы: закрепить на практике знания об элементах памяти и последовательных устройствах и получить навыки их реализации.

#### Задание

- 1. Построить схемы прямого (на +1) и обратного (на -1) 4-разрядных двоичных счетчиков на счетных (Т) триггерах. Построить схемы счетчиков в Logisim, проверить их работоспособность.
- 2. Построить схему прямого счетчика по модулю 10, то есть считающего в прямом направлении от 0 до 9 на счетных (Т) триггерах. Построить схему счетчика в Logisim, проверить его работоспособность.
- 3. Построить схему прямого счетчика по произвольному модулю N, то есть считающего в прямом направлении от 0 до N-1 на счетных (Т) триггерах. Построить схему счетчика в Logisim, проверить его работоспособность.
- 4. Построить схему прямого счетчика по произвольному модулю N, то есть считающего в прямом направлении от 0 до N-1 на D триггерах. Построить схему счетчика в Logisim, проверить его работоспособность.
- 5. Построить схему прямого счетчика на +3. Счетчик увеличивает значение на +3, то есть счет идет 0 3 6 9 12 15 0 и т.д. на T триггерах. Построить схему счетчика в Logisim, проверить его работоспособность.

### Решение

#### Задание 1

Комбинационная схема прямого 4-разрядного счетчика представлена на рисунке 1, схема обратного счетчика представлена на рисунке 2.

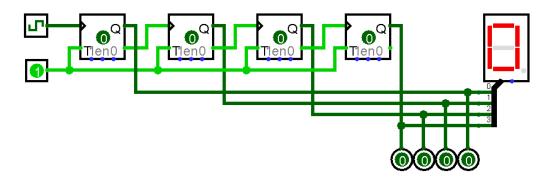


Рисунок 1 – Прямой 4-разрядный счетчик

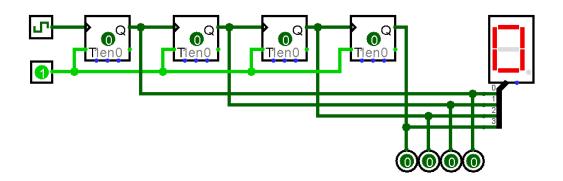


Рисунок 2 – Обратный 4-разрядный счетчик

## Задание 2

Комбинационная схема прямого счетчика по модулю 10 представлена на рисунке 3.

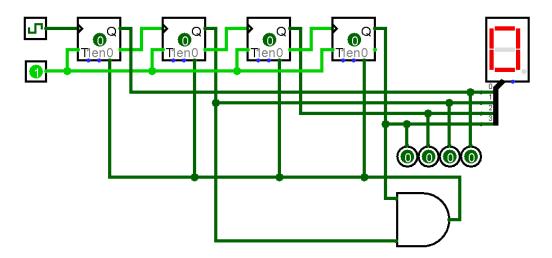


Рисунок 3 – Прямой счетчик по модулю 10

- Задание 3
- Задание 4
- Задание 5
- Вывод