Big Data Analytics

Jour 1 — Introduction au Machine Learning

François-Marie Giraud



Big Data Analytics

Nom François-Marie Giraud

Courriel giraud.francois@gmail.com

Activité Consultant/Formateur indépendant

Spécialité Intelligence Artificielle

Parcours Master Intelligence Artificielle et Décision (Paris 6)

Votre formation — description

Cette formation présente les **fondamentaux** de la **Modélisation Statistique** à travers des travaux pratiques.

Votre formation — connaissances préalables

- · Connaissances de base en statistiques et algèbre
- · Connaissances de base en python
- Avoir un compte Google afin de pouvoir faire les TPs dans Google colaboratory

Votre formation — objectifs à atteindre

- · Comprendre les principes de la modélisation statistique
- · Comprendre les différents types de régressions
- · Évaluer les performances d'un algorithme prédictif
- Sélectionner et classer des données dans de grands volumes de données
- Se familiariser avec les librairies scientifiques python (NumPy, seaborn, sikit-learn, ...)

En bref, se familiariser avec les concepts et techniques de bases du "Machine Learning"

Votre formation — programme

- · Introduction à la modélisation
- · Evaluation de modèles prédictifs
- · Les algorithmes supervisés/non-supervisés
- Projection de données par composantes
- · Analyse de données textuelles

Votre formation — ressources

 Je vous ferai parvenir les ressources informatiques utilisées à chaque début de cours. Elles sont aussi accessibles via https://myorsys.orsys.fr/

présentez-vous

- · Votre nom
- · Votre métier
- · Votre société client si appliquable
- · Vos compétences dans les domaines liés à cette formation
- · Vos objectifs et vos attentes vis-à-vis de cette formation

Emploi du temps

- · 4 jours de 9h à 12h30 et de 14h à 17h30
- Le dernier jour, on termine à 15h30. Donc à 15h00 on commence à remplir les documents administratifs.

Principaux outils

Principaux outils

Python

Historique

1989 Création du langage par Guido Van Russum

2001 Lancement de la Python Software Foundation

2001 Passage en GPL

2009 Python 3



Python est:

Interprété Et compilé à la volée, modules en C

Python est:

Interprété Et compilé à la volée, modules en C Orienté objet (mais pas que)

Python est:

- Interprété Et compilé à la volée, modules en C
- Orienté objet (mais pas que)
 - Portable Compatible avec toutes les plateformes actuelles

Python est:

- Interprété Et compilé à la volée, modules en C Orienté objet (mais pas que)
 - Portable Compatible avec toutes les plateformes actuelles
 - Flexible Couteau suisse, de l'admin système au webdev

Python est:

- Interprété Et compilé à la volée, modules en C
- Orienté objet (mais pas que)
 - Portable Compatible avec toutes les plateformes actuelles
 - Flexible Couteau suisse, de l'admin système au webdev
 - Populaire Top 5 des langages les plus utilisés depuis des années

Points forts/faibles

Atouts

- Stable
- · multi-plateforme
- · Facile à apprendre
- Grande communauté (le plus utilisé depuis 2019)
- · un besoin, un module

Inconvénients

- · Non-compilé
 - Plus lent qu'un langage bas-niveau
 - Optimiser une opération ⇒ pas facile à apprendre

Plateformes

Différents interpréteurs :

- Python/CPython \Rightarrow C
- $\cdot \ \, \mathsf{Jython} \Rightarrow \mathsf{Java}$
- IronPython \Rightarrow .Net

Domaines

Domaines d'applications :

- · Web (Django ,Flask, ...)
- · Sciences (Data mining, Machine learning, Physique, ...)
- · OS (Linux, Raspberry, Script administration système, ...)
- · Éducation (Initiation à la programmation)
- CAO 3D (FreeCAD, pythonCAD, ...)
- · Multimédia (Kodi, ...)

Syntaxe

Utilisation de l'indentation pour délimiter les blocs :

```
a = "une chaîne de caractères"
b = a
a = 8

if a > 5:
    print(f"a = {a}; b = {b}")
else:
    print("c'est étrange")
```

```
a = 8; b = une chaîne de caractères
```

Principaux outils

Notebooks Jupyter

Présentation

Jupyter est un environnement de développement avec interface web. Plus de 40 langages de programmation supportés, dont Python.



Démonstration

Une démonstration vaut mieux qu'un long discours!

Jupyter Notebook Demo

Principaux outils

Anaconda

Présentation

Distribution Python faite pour la « Data Science »



Points forts

- · Évite les conflits de dépendances entre les principaux paquets
- · Peut déléguer à **pip**
- · S'installe facilement sous Windows, Mac et Linux

Avez-vous des questions?

Principaux outils

Travaux Pratiques

Principaux outils > Travaux Pratiques Objectifs

Ce qui sera installé après ce tutoriel :

- · Python
- · Jupyter Notebook
- · Des librairies de « Data Science » :
 - · SciPy, Numpy
 - · Pandas, seaborn
 - · scikit-learn, statsmodels
 - Matplotlib

Instructions

- 1. Installer Anaconda
- 2. Lancer le navigateur Anaconda
- 3. Cliquer sur Jupyter
- 4. Charger Anaconda.ipynb que vous trouverez dans le dossier ressources
- 5. Éditer et exécuter les cellules pour prendre en main cet environnement de développement.

Avez-vous des questions?

Machine Learning

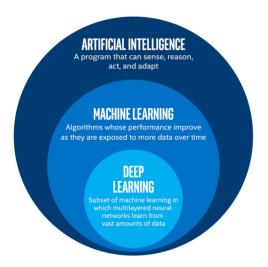
Machine Learning

Introduction

Un domaine vaste



Hiérarchie des noms



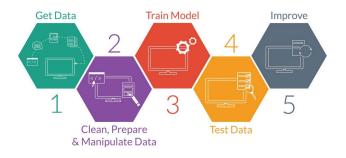
Machine Learning

Nouvelle manière d'aborder la conception logicielle.

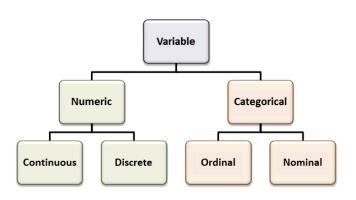
Changement de paradigme

 $Programmation \ Explicite \rightarrow Programmation \ Implicite$

Ingénierie



Matière première : les données



Grandes familles

Apprentissage supervisé ou non-supervisé, voire par renforcement?

Apprentissage non-supervisé

Faire émerger des profils, des groupes

Exemple

groupes de clients pour adapter sa stratégie marketing

Apprentissage supervisé

Prédire une valeur numérique (**régression**) ou l'appartenance à une classe (**Classification**).

Apprentissage par Renforcement

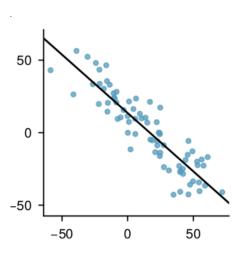
Apprendre une **stratégie** efficace dans un **univers** où les **actions** fournissent des **récompenses** (possiblement négatives)





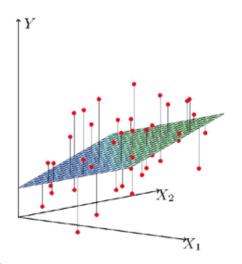
Exemple : Régression linéaire

Prédire une valeur en fonction d'une autre

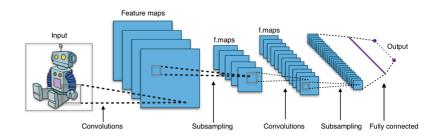


Exemple: Régression linéaire multiple

Prédire une valeur en fonction de plusieurs autres



Exemple : Classification avec des réseaux à convolutions



Exemple : Classification avec des réseaux à convolutions





002.american-flag



















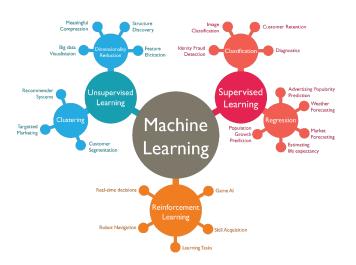




Exemple: Apprentissage par renforcement



Topologie du domaine



Beaucoup de façons de voir le machine learning. Basées sur :

• les paradigmes (supervisé, non supervisé, renforcement, en ligne, ...)

- les paradigmes (supervisé, non supervisé, renforcement, en ligne, ...)
- les modèles (arbres, grammaires, automates, réseaux de neurones ...)

- les paradigmes (supervisé, non supervisé, renforcement, en ligne, ...)
- les modèles (arbres, grammaires, automates, réseaux de neurones ...)
- · les données (tabulaire, image, texte, vidéo, graphe, ...)

- les paradigmes (supervisé, non supervisé, renforcement, en ligne, ...)
- les modèles (arbres, grammaires, automates, réseaux de neurones ...)
- · les données (tabulaire, image, texte, vidéo, graphe, ...)
- · les techniques (statistiques, symboliques, probabilistes, ...)

- les paradigmes (supervisé, non supervisé, renforcement, en ligne, ...)
- les modèles (arbres, grammaires, automates, réseaux de neurones ...)
- · les données (tabulaire, image, texte, vidéo, graphe, ...)
- · les techniques (statistiques, symboliques, probabilistes, ...)
- · les contraintes (real time, embarqué, big data, multilingue, ...)

- les paradigmes (supervisé, non supervisé, renforcement, en ligne, ...)
- les modèles (arbres, grammaires, automates, réseaux de neurones ...)
- · les données (tabulaire, image, texte, vidéo, graphe, ...)
- · les techniques (statistiques, symboliques, probabilistes, ...)
- · les contraintes (real time, embarqué, big data, multilingue, ...)
- → Domaine extrêmement vaste.

Critères pour s'orienter dans les approches de machine learning :

· quantité de données à disposition

- · quantité de données à disposition
- · qualité du signal d'apprentissage dans les données

- · quantité de données à disposition
- · qualité du signal d'apprentissage dans les données
- · difficulté du problème à résoudre

- · quantité de données à disposition
- · qualité du signal d'apprentissage dans les données
- · difficulté du problème à résoudre
- · besoin d'interprétabilité

- · quantité de données à disposition
- · qualité du signal d'apprentissage dans les données
- · difficulté du problème à résoudre
- · besoin d'interprétabilité
- contraintes techniques

- · quantité de données à disposition
- · qualité du signal d'apprentissage dans les données
- · difficulté du problème à résoudre
- · besoin d'interprétabilité
- contraintes techniques
- · contraintes de délai

- · quantité de données à disposition
- · qualité du signal d'apprentissage dans les données
- · difficulté du problème à résoudre
- besoin d'interprétabilité
- contraintes techniques
- · contraintes de délai
- · ... et d'autres en fonction des domaines métiers

Machine Learning > Introduction

Conclusion

- · le machine learning est un champ vaste.
- · il existe sûrement un modèle/paradigme pour vos besoins
- · l'important est de définir les bons critères

Machine Learning > Introduction

Discussion

- à quelles données allez-vous appliquer le machine learning? À quels besoins?
- aurez-vous besoin de modèles interprétables ou simplement très performant en prédiction?
- quelles sont vos contraintes?

Machine Learning

Quelques Prérequis Mathématiques

Machine Learning > Quelques Prérequis Mathématiques Objectifs

- exprimer des transformations de données grâce à l'algèbre linéaire
- · minimiser des fonctions analytiquement
- · décrire l'incertain
- · décrire des données

Machine Learning

Algèbre Linéaire

Machine Learning > Algèbre Linéaire Utilité

- décrire des transformations simples sur un dataset entier avec des mécanismes adaptés
- comprendre les possibilités et les limites de ces transformations simples.

Transformation linéaire

- algèbre linéaire = on se limite aux sommes pondérées des inputs.
- bonne nouvelle : énorme partie des opérations en machine learning

Description des données — échantillon

Python:

$$data = (1, 3)$$

Algèbre linéaire :

$$d = \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \end{bmatrix}$$

Description des données — dataset

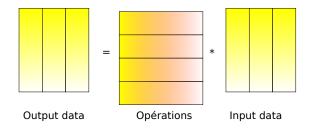
Algèbre linéaire :

$$D = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 3 & 2 & 2 \end{bmatrix}$$

Description des transformations linéaires

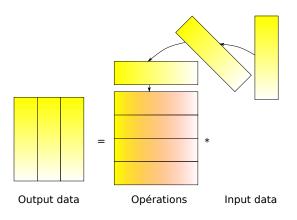
Transformation linéaire = somme pondérée.

Application d'une transformation linéaire à un exemple



Bonne intuition à garder : Verser les colonnes (les exemples du dataset) dans les lignes (les opérations).

Bonne intuition à garder



Bonne intuition à garder : Verser les colonnes (les exemples du dataset) dans les lignes (les opérations).

Application d'une transformation linéaire à un exemple

```
Python:
data = (1, 3)

def weights(x, y):
    return 2 * x + y / 2

res = weights(*data)
```

$$f = \begin{bmatrix} 2 & \frac{1}{2} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \end{bmatrix}$$
$$= 2 \times 1 + \frac{1}{2} \times 3$$

```
Python:
data = [(1, 3),
        (2, 2).
        (4.2)
def f(x, y):
    return x * 2 + y / 2
res = [f(x, y)]
       for x, y
       in datal
```

$$res = \begin{bmatrix} 2 & \frac{1}{2} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 3 & 2 & 2 \end{bmatrix}$$

```
Python:
data = [(1, 3),
        (2, 2).
        (4.2)
def f(x, y):
    return x * 2 + y / 2
res = [f(x, y)]
       for x, y
       in datal
```

$$res = \begin{bmatrix} 2 & \frac{1}{2} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 3 & 2 & 2 \end{bmatrix}$$
$$= \begin{bmatrix} 3,5 & \end{bmatrix}$$

```
Python:
data = [(1, 3),
        (2, 2).
        (4.2)
def f(x, y):
    return x * 2 + y / 2
res = [f(x, y)]
       for x, y
       in datal
```

$$res = \begin{bmatrix} 2 & \frac{1}{2} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 3 & 2 & 2 \end{bmatrix}$$
$$= \begin{bmatrix} 3, 5 & 5 \end{bmatrix}$$

```
Python:
data = [(1, 3),
              (2, 2).
                                                       Algèbre linéaire :
               (4.2)
                                                       res = \begin{bmatrix} 2 & \frac{1}{2} \end{bmatrix} \begin{vmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 3 & 2 & 2 \end{vmatrix}
def f(x, y):
       return x * 2 + y / 2
                                                            = \begin{bmatrix} 3,5 & 5 & 9 \end{bmatrix}
res = [f(x, y)]
             for x, y
             in datal
```

```
Python:
data = [(1, 3), (2, 2),
        (4, 2)1
def f(x, y):
    return x * 2 + v / 2
def g(x, y):
    return x / 2 + v * 2
res = [[t(x, y) for x, y]]
                 in datal
       for t in [f, g]]
```

$$res = \begin{bmatrix} 2 & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 3 & 2 & 2 \end{bmatrix}$$

Python:

Application de plusieurs transformations linéaires à un dataset

```
data = [(1, 3), (2, 2),
        (4, 2)1
def f(x, y):
    return x * 2 + v / 2
def g(x, y):
    return x / 2 + v * 2
res = [[t(x, y) for x, y]]
                in datal
       for t in [f, g]]
```

$$res = \begin{bmatrix} 2 & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 3 & 2 & 2 \end{bmatrix}$$
$$= \begin{bmatrix} 3, 5 & & \\ & & \\ \end{bmatrix}$$

Python:

Application de plusieurs transformations linéaires à un dataset

```
data = [(1, 3), (2, 2),
        (4, 2)1
def f(x, y):
    return x * 2 + v / 2
def g(x, y):
    return x / 2 + v * 2
res = [[t(x, y) for x, y]]
                in datal
       for t in [f, g]]
```

$$res = \begin{bmatrix} 2 & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 3 & 2 & 2 \end{bmatrix}$$
$$= \begin{bmatrix} 3, 5 & 5 \\ \end{bmatrix}$$

```
Python:
data = [(1, 3), (2, 2),
        (4, 2)1
def f(x, y):
    return x * 2 + v / 2
def g(x, y):
    return x / 2 + v * 2
res = [[t(x, y) for x, y]]
                 in datal
       for t in [f, g]]
```

$$res = \begin{bmatrix} 2 & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 3 & 2 & 2 \end{bmatrix}$$
$$= \begin{bmatrix} 3, 5 & 5 & 9 \end{bmatrix}$$

```
Python:
data = [(1, 3), (2, 2),
        (4, 2)1
def f(x, y):
    return x * 2 + v / 2
def g(x, y):
    return x / 2 + v * 2
res = [[t(x, y) for x, y]]
                 in datal
       for t in [f, g]]
```

res =
$$\begin{bmatrix} 2 & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 3 & 2 & 2 \end{bmatrix}$$

= $\begin{bmatrix} 3, 5 & 5 & 9 \\ 6, 5 & & \end{bmatrix}$

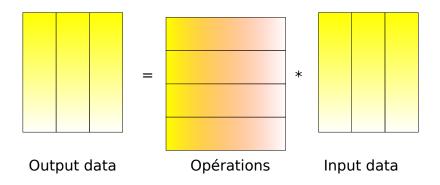
```
Python:
data = [(1, 3), (2, 2),
        (4, 2)1
def f(x, y):
    return x * 2 + v / 2
def g(x, y):
    return x / 2 + v * 2
res = [[t(x, y) for x, y]]
                 in datal
       for t in [f, g]]
```

res =
$$\begin{bmatrix} 2 & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 3 & 2 & 2 \end{bmatrix}$$
$$= \begin{bmatrix} 3, 5 & 5 & 9 \\ 6, 5 & 5 & 9 \end{bmatrix}$$

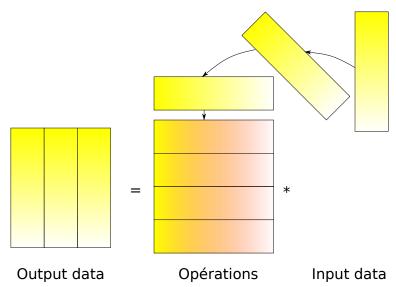
```
Python:
data = [(1, 3), (2, 2),
        (4, 2)1
def f(x, y):
    return x * 2 + v / 2
def g(x, y):
    return x / 2 + v * 2
res = [[t(x, y) for x, y]]
                 in datal
       for t in [f, g]]
```

res =
$$\begin{bmatrix} 2 & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 3 & 2 & 2 \end{bmatrix}$$
$$= \begin{bmatrix} 3, 5 & 5 & 9 \\ 6, 5 & 5 & 6 \end{bmatrix}$$

Bonne intuition à garder



Bonne intuition à garder

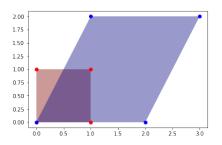


 ${\tt ORSYS-Big\ Data\ Analytics}$

Exercice

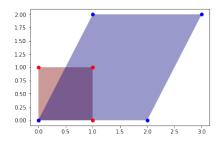
$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix} = ?$$

Exemple de transformation



$$\begin{aligned} \text{Bleu} &= \text{Transformation} \times \text{Rouge} \\ &= \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix} \\ &= \begin{bmatrix} 0 & 2 & 3 & 1 \\ 0 & 0 & 2 & 2 \end{bmatrix} \end{aligned}$$

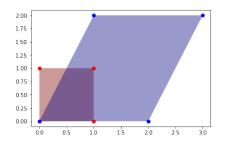
Vecteur propre



Vecteur partant de l'origine qui conserve sa direction malgré la transformation.

Pouvez-vous en trouver un?

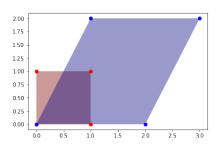
Vecteur propre



Vecteur partant de l'origine qui conserve sa direction malgré la transformation.

Pouvez-vous en trouver un? $\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$ par exemple.

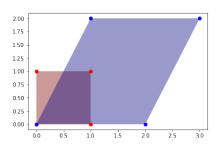
Valeur propre



Facteur par lequel un vecteur propre est redimensionné.

Quelle est la valeur propre de $\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$?

Valeur propre



Facteur par lequel un vecteur propre est redimensionné.

Quelle est la valeur propre de $\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$? 2.

Machine Learning

Analyse

Souvent besoin de minimiser une fonction en machine learning.

Machine Learning > Analyse Idée clef

Décider d'un x de départ puis suivre la pente jusqu'au minimum.

Machine Learning > Analyse Idée clef

Décider d'un x de départ puis suivre la pente jusqu'au minimum.

Pente = dérivée

Machine Learning > Analyse

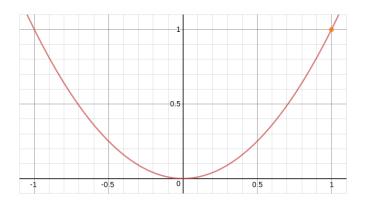
Idée clef

Décider d'un x de départ puis suivre la pente jusqu'au minimum.

Pente = dérivée

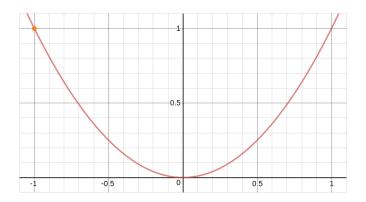
 \rightarrow Modifier itérativement x par un pas vers l'opposé de la dérivée.

Pente positive



Opposé de la pente = -2. Avec un pas de 0, 1, on passe de 1 à 0, 8.

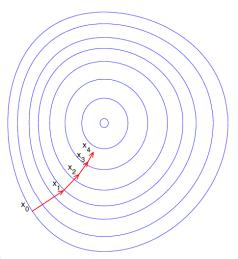
Pente négative



Opposé de la pente = 2. Avec un pas de 0,1, on passe de -1 à -0,8.

Exemple en 2 dimensions

dérivée → gradient



Machine Learning

_____ Probabilités

Machine Learning > Probabilités

Utilité

- · quantifier l'incertain
- · support pour les statistiques

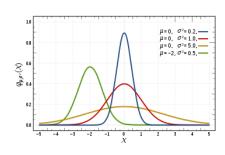
Probabilité

- · la probabilité de l'événement X est notée P(X)
- $P(X) \in [0,1]$
- $P(X) = 0 \iff X \text{ est impossible}$
- $P(X) = 1 \iff X \text{ est certain}$
- $\cdot P(\neg X) = 1 P(X)$

Loi de probabilité

Décrit le comportement aléatoire d'un phénomène dépendant du hasard.

- $\sum_{u} P(X = u) = 1$ en discret
- $\int P(X)dX = 1$ en continu
- · loi uniforme
- · loi normale/gaussienne

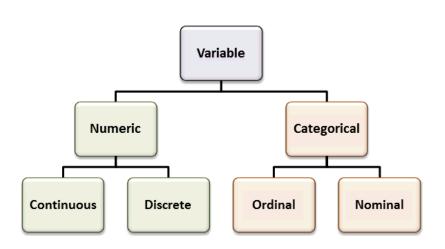


Machine Learning

Statistiques

Utilité

- · description et compréhension des données
- · correction pour faciliter les traitements



Hypothèse

Pré-requis pour les mesures statistiques qui suivent (et la plupart du machine learning) :

- · les données doivent être issues d'une même loi
- · chaque échantillon doit être indépendant des autres
- pas évident en pratique!

Hypothèse

Pré-requis pour les mesures statistiques qui suivent (et la plupart du machine learning) :

- · les données doivent être issues d'une même loi
- · chaque échantillon doit être indépendant des autres
- · pas évident en pratique! Pourquoi?

Variance

Mesure la dispersion d'une série statistique (ou d'une variable) :

$$V(X) = \mathbb{E}\left[(X - \mathbb{E}[X])^2\right]$$

Pour la calculer :

$$V(X) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (x_i - \bar{x})^2$$

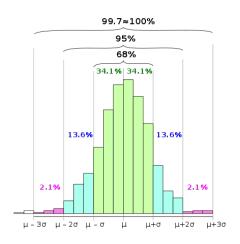
Écart-type

Racine carrée de la variance

$$\sigma(X) = \sqrt{V(X)}$$

Écart-type — règle des 68, 95 et 99,7

Pour les lois normales :



Quartile

Les quartiles $(Q_1, Q_2 \text{ et } Q_3)$ divisent les données en 4 intervalles contenant le même nombre d'observations.

Déclinable en quantile de taille arbitraire (décile, percentile).

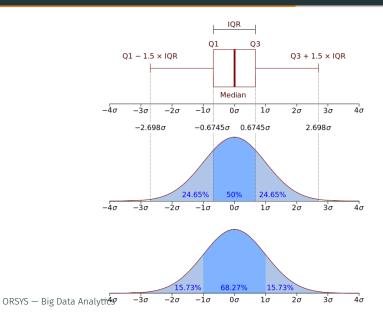
Quartile

Les quartiles $(Q_1, Q_2 \text{ et } Q_3)$ divisent les données en 4 intervalles contenant le même nombre d'observations.

Déclinable en quantile de taille arbitraire (décile, percentile).

Que veut dire être dans le 95e percentile?

Boxplot



Covariance

Mesure la variabilité jointe de deux variables aléatoires :

$$V(X) = \mathbb{E}\left[(X - \mathbb{E}[X])(X - \mathbb{E}[X]) \right]$$
$$cov(X, Y) = \mathbb{E}\left[(X - \mathbb{E}[X])(Y - \mathbb{E}[Y]) \right]$$

Pour la calculer :

$$cov(X, Y) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})$$

Corrélation

Covariance divisée par le produit des écart-types :

$$corr(X, Y) = \frac{cov(X, Y)}{\sigma_X \sigma_Y}$$

Intérêt?

Corrélation

Covariance divisée par le produit des écart-types :

$$corr(X, Y) = \frac{cov(X, Y)}{\sigma_X \sigma_Y}$$

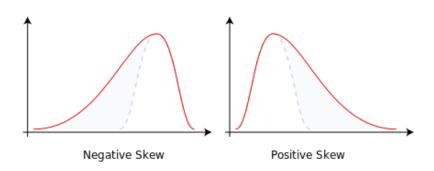
Intérêt? Pas d'unité.

Test de normalité

Pour tester (et corriger) la normalité d'une distribution, on utilise deux mesures :

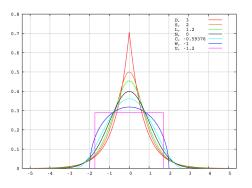
- · l'asymétrie (skew)
- · le kurtosis

Asymétrie



$$\operatorname{asym}(X) = \mathbb{E}\left[\left(\frac{X - \bar{X}}{\sigma}\right)^3\right]$$

Kurtosis



$$kurt(X) = \mathbb{E}\left[\left(\frac{X - \mu}{\sigma}\right)^4\right]$$

Transformation de Box-Cox

Asymétrie et kurtosis peuvent se corriger avec la transformation de Box-Cox ou des transformations log.

Machine Learning

Conclusions

Machine Learning > Conclusions

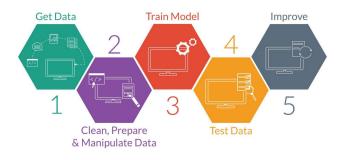
Conclusion

- algèbre linéaire → raisonner sur des opérations simples et les décrire efficacement
- minimiser une fonction continue → dérivée
- décrire l'incertain → probabilités
- caractériser une série de données → statistiques

Machine Learning

Modélisation et préparation des

données



Machine Learning > Modélisation et préparation des données

Data Mining

Attention aux différents biais de vos données!

 variables confondantes (Ex: "obésité" dans la corrélation entre "conso. viande" et "cancer colon")

- variables confondantes (Ex: "obésité" dans la corrélation entre "conso. viande" et "cancer colon")
- biais statistiques

- variables confondantes (Ex: "obésité" dans la corrélation entre "conso. viande" et "cancer colon")
- biais statistiques
 - · sélection, autosélection

- variables confondantes (Ex: "obésité" dans la corrélation entre "conso. viande" et "cancer colon")
- biais statistiques
 - · sélection, autosélection
 - · mesure

- variables confondantes (Ex: "obésité" dans la corrélation entre "conso. viande" et "cancer colon")
- · biais statistiques
 - · sélection, autosélection
 - mesure
 - · attrition

- variables confondantes (Ex: "obésité" dans la corrélation entre "conso. viande" et "cancer colon")
- · biais statistiques
 - · sélection, autosélection
 - mesure
 - · attrition
 - ٠ ...

- variables confondantes (Ex: "obésité" dans la corrélation entre "conso. viande" et "cancer colon")
- · biais statistiques
 - · sélection, autosélection
 - mesure
 - attrition
 - ...
- trouver de fausses variables explicatives

- variables confondantes (Ex: "obésité" dans la corrélation entre "conso. viande" et "cancer colon")
- · biais statistiques
 - · sélection, autosélection
 - mesure
 - attrition
 - ...
- trouver de fausses variables explicatives

- variables confondantes (Ex: "obésité" dans la corrélation entre "conso. viande" et "cancer colon")
- · biais statistiques
 - · sélection, autosélection
 - mesure
 - attrition
 - ...
- trouver de fausses variables explicatives
- → Le garder en tête pendant toute l'étude.

Meilleures données > Meilleurs modèles (trash-in, trash-out)

ightarrow À garder en tête pendant toute l'étude, en particulier durant l'entraı̂nement de modèles

Préparation des données

- valeurs manquantes
- · préprocessing (texte, image)
- · standardisation
- transformation

Gênant pour certains modèles. Plusieurs options :

supprimer les enregistrements

Gênant pour certains modèles. Plusieurs options :

- supprimer les enregistrements
- remplacer par une valeur (imputation):

Gênant pour certains modèles. Plusieurs options :

- supprimer les enregistrements
- · remplacer par une valeur (imputation):
 - constante

Gênant pour certains modèles. Plusieurs options :

- supprimer les enregistrements
- remplacer par une valeur (imputation):
 - · constante
 - · moyenne de la colonne

Préparation des données — valeurs manquantes

Gênant pour certains modèles. Plusieurs options :

- supprimer les enregistrements
- remplacer par une valeur (imputation):
 - · constante
 - · moyenne de la colonne
 - · prédiction d'un autre modèle

Préparation des données — préprocessing

- tokenizer, POS-tagger le texte (https://spacy.io/)
- utiliser un réseau de neurones préentraîné sur les images (https://keras.io/applications/)
- · appliquer une transformée de fourier sur le son
- ...

Préparation des données — standardisation

Beaucoup de modèles travaillent mieux avec des données normales et sont plus efficaces autour de [-5,5]:

- · centrer sur la moyenne puis diviser par l'écart-type
- · transformation de Box-Cox en cas d'asymétrie
- · transformations spécifiques en fonction de la distribution

Préparation des données — transformation

Quand un modèle n'accepte pas de données catégorielles :

- · label encoding si ordinal
- one-hot encoding sinon

Préparation des données — label encoding

Si les données sont ordinales :

Ordinal:	ıbel	encoding:
----------	------	-----------

Température	 Température
Froid	1
Froid	1
Tiède	2
Chaud	3
Tiède	2

Préparation des données — one-hot encoding

Remplacer une feature par n features avec n le nombre de catégories.

Catégo	riol	
Catego	HEL	

Rouge Rouge Jaune Vert Jaune		
Rouge Jaune Vert	ouleur	
Jaune Vert	Rouge	
Vert	Rouge	
	aune	
Jaune	Vert	
	aune	

One-hot:

Rouge	Jaune	Vert
1	0	0
1	0	0
0	1	0
0	0	1
0	1	0

But:

• se rendre compte des prétraitements à effectuer (Box-Cox, imputations, etc)

But:

- se rendre compte des prétraitements à effectuer (Box-Cox, imputations, etc)
- comprendre la variable de sortie : distribution, équilibre des classes, features les plus corrélées, ...

But:

- se rendre compte des prétraitements à effectuer (Box-Cox, imputations, etc)
- comprendre la variable de sortie : distribution, équilibre des classes, features les plus corrélées, ...
- · détecter les corrélations

But:

- se rendre compte des prétraitements à effectuer (Box-Cox, imputations, etc)
- comprendre la variable de sortie : distribution, équilibre des classes, features les plus corrélées, ...
- · détecter les corrélations
- · appréhender la complexité nécessaire du modèle

But:

- se rendre compte des prétraitements à effectuer (Box-Cox, imputations, etc)
- comprendre la variable de sortie : distribution, équilibre des classes, features les plus corrélées, ...
- · détecter les corrélations
- · appréhender la complexité nécessaire du modèle

Attention : garder des données de côté (test set) et ne pas les regarder. Sinon biais statistique énorme.

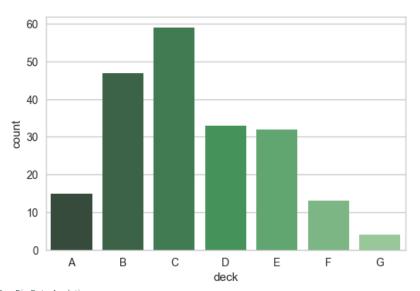
Outils

Plusieurs outils sont disponibles pour explorer des données. On utilise principalement des plots pour :

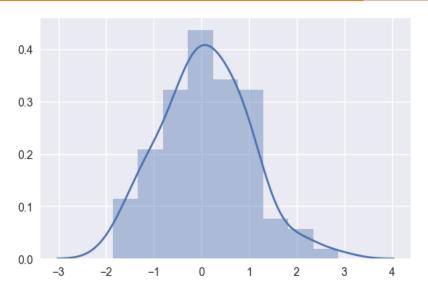
- · se renseigner sur une distribution
- · se renseigner sur la corrélation de deux distributions
- · visualiser des corrélations linéaires

Les outils suivants sont sauf mention contraire présents dans **seaborn**.

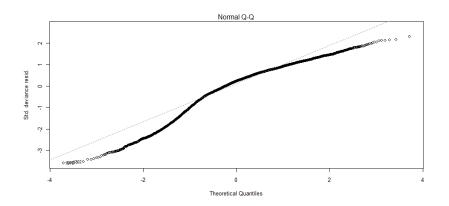
Outils — count plot



Outils — dist plot

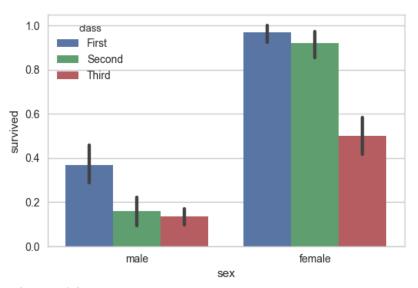


Outils — qq plot

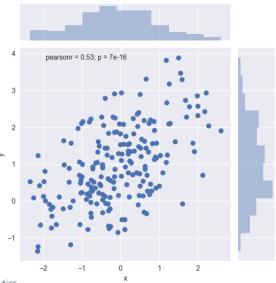


Attention, pas $\underline{\text{seaborn}}$ mais $\underline{\text{statsmodel}}$ ou $\underline{\text{scipy.stats}}$.

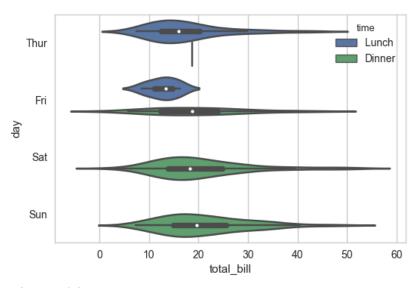
Outils — bar plot



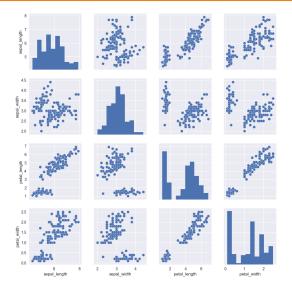
Outils — scatter plot



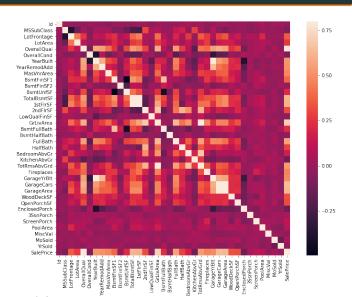
Outils — violin plot



Outils — pair plot



Outils — correlation matrix



Bonnes pratiques pour explorer un dataset :

analyser la(es) variable(s) de sortie (countplot/distplot)

Bonnes pratiques pour explorer un dataset :

- analyser la(es) variable(s) de sortie (countplot/distplot)
- · trouver les corrélations linéaires les plus fortes

Bonnes pratiques pour explorer un dataset :

- analyser la(es) variable(s) de sortie (countplot/distplot)
- · trouver les corrélations linéaires les plus fortes
- analyser les variables correspondantes

Bonnes pratiques pour explorer un dataset :

- analyser la(es) variable(s) de sortie (countplot/distplot)
- · trouver les corrélations linéaires les plus fortes
- analyser les variables correspondantes
- · regarder s'il y a des outliers évidents dans ces variables

Machine Learning

Évaluation

En classification:

Précision

vrais positifs

vrais positifs + faux positifs

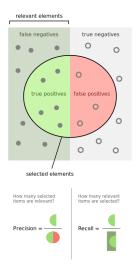
Rappel

vrais positifs

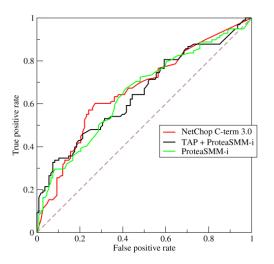
vrais positifs + faux négatifs

F-mesure moyenne harmonique entre précision et rappel (aussi appelée F1 score)

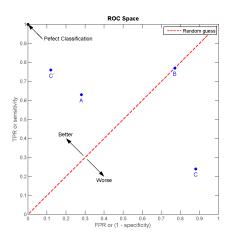
Précision, rappel



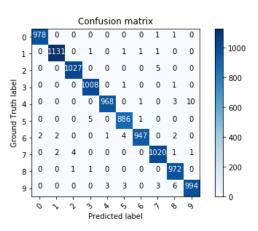
Courbe ROC



Analyse d'une courbe ROC



Matrice de confusion

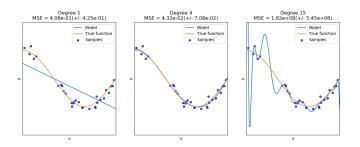


Machine Learning

Apprentissage

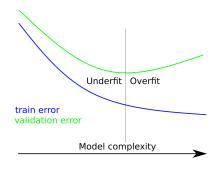
Qualité de l'apprentissage

Entrainement supervisé d'un modèle — overfit



Problème : trop minimiser la perte n'est pas bon !

Qualité de l'apprentissage



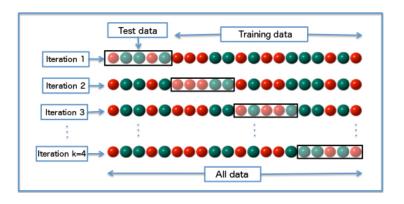
→ Minimiser la perte sur un ensemble de validation

Séparation des données

- · ensemble d'entrainement
- · ensemble de validation pour mesurer la généralisation
- · ensemble de test (pour éviter le biais statistique)
- \rightarrow Split 60/20/20 habituel.

Cross-validation

Pour « perdre » moins de données et mieux tester la généralisation :



Ici, 4-fold cross-validation.

Machine Learning

Bonnes Pratiques

- extrêmement importante pour compléter les analyses après les retours business
- · ensemble de bonnes pratiques d'ingénierie

· garder une trace exacte du préprocessing

- · garder une trace exacte du préprocessing
- · de préférence utiliser des notebooks

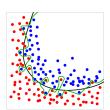
- · garder une trace exacte du préprocessing
- · de préférence utiliser des notebooks
- · faire attention au random (utiliser des seeds)

- · garder une trace exacte du préprocessing
- · de préférence utiliser des notebooks
- · faire attention au random (utiliser des seeds)
- · définir les datasets utilisés, dates comprises

- · garder une trace exacte du préprocessing
- · de préférence utiliser des notebooks
- faire attention au random (utiliser des seeds)
- définir les datasets utilisés, dates comprises
- · garder une trace de l'environnement

Régularisation

Régularisation ≈ empêcher le surapprentissage



Techniques variées en fonction du modèle :

- · Pénalisation de la norme des paramètres
- Bruitage
- · Dropout
- ..

Optimisation des méta-paramètres

Méta-paramètres : paramètres non appris par le modèle.

Exemples

Forme Nombre de couches? De quelles tailles? ...

Optimisation SGD, AdaBoost, Adam, ...

Régularisation Pénalisation de la Norme des paramètres dans la loss, bruitage, dropout, ...

Optimisation par recherche aléatoire ou processus gaussien.

Avez-vous des questions?

Fonctions utiles

Fonctions Utiles (cliquez ici)

Après avoir ouvert le lien dans Colaboratory :

Fichier > Enregistrer une copie dans Drive...

Sinon vous ne pourrez pas éditer le notebook.

Un peu d'aide, mais ça ne vaudra jamais de regarder la documentation des librairies utilisées :

python-help pandas-help matplotlib-help

Machine Learning

Travaux Pratiques

Travaux Pratiques

Exploration de données-TP

Avez-vous des questions?