## **Big Data Analytics**

Jour 1 — Introduction au Machine Learning

François-Marie Giraud



https://www.orsys.fr/

## Big Data Analytics

#### Présentation & coordonnées

Nom François-Marie Giraud

Courriel giraud.francois@gmail.com

Activité Consultant/Formateur indépendant

Spécialité Intelligence Artificielle

Parcours Master Intelligence Artificielle et Décision (Paris 6)

## Description

Cette formation présente les **fondamentaux** de la **Modélisation Statistique** à travers des travaux pratiques.

## **Prérequis**

- Connaissances de base en statistiques et algèbre
- Connaissances de base en python
- Avoir un compte Google afin de pouvoir faire les TPs dans Google Colaboratory

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre les principes de la modélisation statistique
- Comprendre les différents types de régressions
- Évaluer les performances d'un algorithme prédictif
- Sélectionner et classer des données dans de grands volumes de données
- Se familiariser avec les librairies scientifiques python (NumPy, seaborn, scikit-learn, ...)

En bref, se familiariser avec les concepts et techniques de bases du « Machine Learning »

## **Programme**

- Introduction à la modélisation
- Évaluation de modèles prédictifs
- Les algorithmes supervisés/non-supervisés
- Projection de données par composantes
- Analyse de données textuelles

#### Ressources

Je vous ferai parvenir les ressources informatiques utilisées à chaque début de cours. Elles sont aussi accessibles via My Orsys.

### Emploi du temps

- 4 jours de 9h à 12h30 et de 14h à 17h30
- Le dernier jour, on termine à 15h30. Donc à 15h00 on commence à remplir les documents administratifs.

### Tour de table : présentez-vous!

- Votre nom
- Votre métier
- Votre société client si appliquable
- Vos compétences dans les domaines liés à cette formation
- Vos objectifs et vos attentes vis-à-vis de cette formation

**Principaux outils** 

## **Principaux outils**

**Python** 

## Historique

- 1989 Création du langage par Guido Van Russum
- 2001 Lancement de la Python Software Foundation
- 2001 Passage en GPL
- **2009** Python 3



#### Python est:

Interprété Et compilé à la volée, modules en C

Orienté objet (mais pas que)

Portable Compatible avec toutes les plateformes actuelles

Flexible Couteau suisse, de l'admin système au webdev

#### Python est:

**Interprété** Et compilé à la volée, modules en C **Orienté objet** (mais pas que)

Portable Compatible avec toutes les plateformes actuelles

Flexible Couteau suisse, de l'admin système au webdev

Populaire Top 5 des langages les plus utilisés depuis des années

#### Python est:

Interprété Et compilé à la volée, modules en C

Orienté objet (mais pas que)

Portable Compatible avec toutes les plateformes actuelles

Flexible Couteau suisse, de l'admin système au webdev

#### Python est:

Interprété Et compilé à la volée, modules en C

Orienté objet (mais pas que)

Portable Compatible avec toutes les plateformes actuelles

Flexible Couteau suisse, de l'admin système au webdev

#### Python est:

Interprété Et compilé à la volée, modules en C

Orienté objet (mais pas que)

Portable Compatible avec toutes les plateformes actuelles

Flexible Couteau suisse, de l'admin système au webdev

## Points forts/faibles

#### Atouts

- Stable
- multi-plateforme
- Facile à apprendre
- Grande communauté (le plus utilisé depuis 2019)
- un besoin, un module

#### Inconvénients

- Non-compilé
  - Plus lent qu'un langage bas-niveau
  - Optimiser une opération ⇒ pas facile à apprendre

#### **Plateformes**

#### Différents interpréteurs :

- Python/CPython ⇒ C
- $\bullet \ \ \mathsf{Jython} \Rightarrow \mathsf{Java}$
- $\bullet \quad \mathsf{IronPython} \Rightarrow .\mathsf{Net}$

#### **Domaines**

#### Domaines d'applications :

- Web (Django ,Flask, ...)
- Sciences (Data mining, Machine learning, Physique, ...)
- OS (Linux, Raspberry, Script administration système, ...)
- Éducation (Initiation à la programmation)
- CAO 3D (FreeCAD, pythonCAD, ...)
- Multimédia (Kodi, ...)

## **Syntaxe**

#### Utilisation de l'indentation pour délimiter les blocs :

```
a = "une chaîne de caractères"
b = a
a = 8

if a > 5:
    print(f"a = {a}; b = {b}")
else:
    print("c'est étrange")
```

```
a = 8; b = une chaîne de caractères
```

## Principaux outils

Notebooks Jupyter

#### **Présentation**

Jupyter est un environnement de développement avec interface web.

Plus de 40 langages de programmation supportés, dont Python.



Principaux outils — Notebooks Jupyter

#### Démonstration

Une démonstration vaut mieux qu'un long discours!

Jupyter Notebook Demo

## Principaux outils

\_\_\_\_

Anaconda

#### **Présentation**

Distribution Python faite pour la « Data Science »



#### **Points forts**

- Évite les conflits de dépendances entre les principaux paquets
- Peut déléguer à pip
- S'installe facilement sous Windows, Mac et Linux

# Avez-vous des questions?

## Principaux outils

Travaux Pratiques

## **Objectifs**

#### Ce qui sera installé après ce tutoriel :

- Python
- Jupyter Notebook
- Des librairies de « Data Science » :
  - SciPy, Numpy
  - Pandas, seaborn
  - scikit-learn, statsmodels
  - Matplotlib

#### Instructions

- 1. Installer Anaconda
- 2. Lancer le navigateur Anaconda
- 3. Cliquer sur Jupyter
- Charger Anaconda.ipynb que vous trouverez dans le dossier ressources
- 5. Éditer et exécuter les cellules pour prendre en main cet environnement de développement.

## Machine Learning

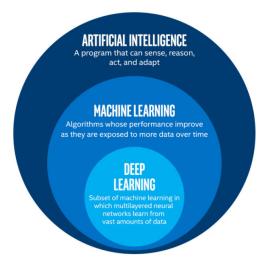
## **Machine Learning**

Introduction

#### Un domaine vaste



#### Hiérarchie des noms



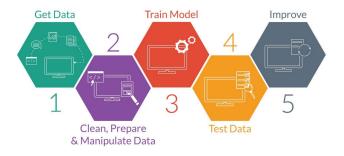
## **Machine Learning**

Nouvelle manière d'aborder la conception logicielle.

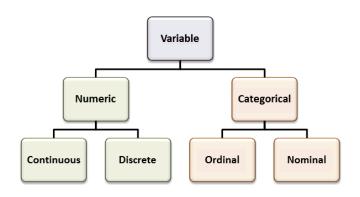
## Changement de paradigme

 $Programmation \ Explicite \rightarrow Programmation \ Implicite$ 

## Ingénierie



## Matière première : les données



## **Grandes familles**

Apprentissage supervisé ou non-supervisé, voire par renforcement?

# Apprentissage non-supervisé

Faire émerger des profils, des groupes

### **Exemple**

groupes de clients pour adapter sa stratégie marketing

## Apprentissage supervisé

**Prédire** une valeur numérique (**régression**) ou l'appartenance à une classe (**Classification**).

# Apprentissage par Renforcement

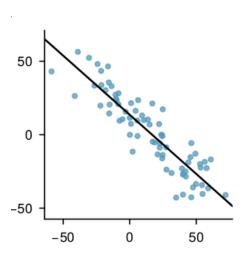
Apprendre une **stratégie** efficace dans un **univers** où les **actions** fournissent des **récompenses** (possiblement négatives)





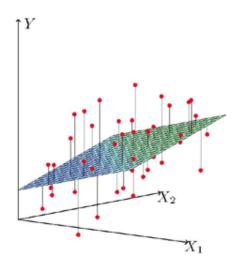
# **Exemple** — Régression linéaire

Prédire une valeur en fonction d'une autre

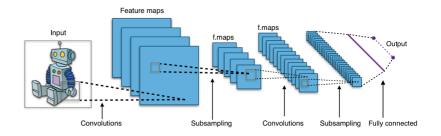


# Exemple — Régression linéaire multiple

Prédire une valeur en fonction de plusieurs autres



## Exemple — Classification avec des réseaux à convolutions



## Exemple — Classification avec des réseaux à convolutions





002.american-flag



















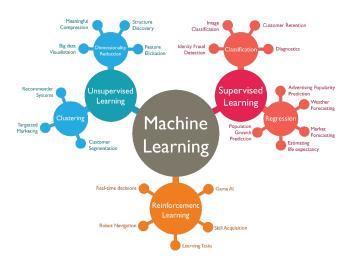




# Exemple — Apprentissage par renforcement



## Topologie du domaine



- les paradigmes (supervisé, non supervisé, renforcement, en ligne, ...)
- les modèles (arbres, grammaires, automates, réseaux de neurones ...)
- les données (tabulaire, image, texte, vidéo, graphe, ...)
- les techniques (statistiques, symboliques, probabilistes, ...)
- les contraintes (real time, embarqué, big data, multilingue, ...)
- → Domaine extrêmement vaste

- les paradigmes (supervisé, non supervisé, renforcement, en ligne, ...)
- les modèles (arbres, grammaires, automates, réseaux de neurones ...)
- les données (tabulaire, image, texte, vidéo, graphe, ...)
- les techniques (statistiques, symboliques, probabilistes, ...)
- les contraintes (real time, embarqué, big data, multilingue, ...)
- → Domaine extrêmement vaste

- les paradigmes (supervisé, non supervisé, renforcement, en ligne, ...)
- les modèles (arbres, grammaires, automates, réseaux de neurones ...)
- les données (tabulaire, image, texte, vidéo, graphe, ...)
- les techniques (statistiques, symboliques, probabilistes, ...)
- les contraintes (real time, embarqué, big data, multilingue, ...)
- → Domaine extrêmement vaste

- les paradigmes (supervisé, non supervisé, renforcement, en ligne, ...)
- les modèles (arbres, grammaires, automates, réseaux de neurones ...)
- les données (tabulaire, image, texte, vidéo, graphe, ...)
- les techniques (statistiques, symboliques, probabilistes, ...)
- les contraintes (real time, embarqué, big data, multilingue, ...)
- → Domaine extrêmement vaste

- les paradigmes (supervisé, non supervisé, renforcement, en ligne, ...)
- les modèles (arbres, grammaires, automates, réseaux de neurones ...)
- les données (tabulaire, image, texte, vidéo, graphe, ...)
- les techniques (statistiques, symboliques, probabilistes, ...)
- les contraintes (real time, embarqué, big data, multilingue, ...)
- → Domaine **extrêmement** vaste

- les paradigmes (supervisé, non supervisé, renforcement, en ligne, ...)
- les modèles (arbres, grammaires, automates, réseaux de neurones ...)
- les données (tabulaire, image, texte, vidéo, graphe, ...)
- les techniques (statistiques, symboliques, probabilistes, ...)
- les contraintes (real time, embarqué, big data, multilingue, ...)
- $\rightarrow$  Domaine **extrêmement** vaste.

- quantité de données à disposition
- qualité du signal d'apprentissage dans les données
- difficulté du problème à résoudre
- besoin d'interprétabilité
- contraintes techniques
- contraintes de délai
- ... et d'autres en fonction des domaines métiers

- quantité de données à disposition
- qualité du signal d'apprentissage dans les données
- difficulté du problème à résoudre
- besoin d'interprétabilité
- contraintes techniques
- contraintes de délai
- ... et d'autres en fonction des domaines métiers

- quantité de données à disposition
- qualité du signal d'apprentissage dans les données
- difficulté du problème à résoudre
- besoin d'interprétabilité
- contraintes techniques
- contraintes de délai
- ... et d'autres en fonction des domaines métiers

- quantité de données à disposition
- qualité du signal d'apprentissage dans les données
- difficulté du problème à résoudre
- besoin d'interprétabilité
- contraintes techniques
- contraintes de délai
- ... et d'autres en fonction des domaines métiers

- quantité de données à disposition
- qualité du signal d'apprentissage dans les données
- difficulté du problème à résoudre
- besoin d'interprétabilité
- contraintes techniques
- contraintes de délai
- ... et d'autres en fonction des domaines métiers

- quantité de données à disposition
- qualité du signal d'apprentissage dans les données
- difficulté du problème à résoudre
- besoin d'interprétabilité
- contraintes techniques
- contraintes de délai
- ... et d'autres en fonction des domaines métiers

- quantité de données à disposition
- qualité du signal d'apprentissage dans les données
- difficulté du problème à résoudre
- besoin d'interprétabilité
- contraintes techniques
- contraintes de délai
- ... et d'autres en fonction des domaines métiers

### Conclusion

- le machine learning est un champ vaste.
- il existe sûrement un modèle/paradigme pour vos besoins
- l'important est de définir les bons critères

#### Discussion

- à quelles données allez-vous appliquer le machine learning? À quels besoins?
- aurez-vous besoin de modèles interprétables ou simplement très performant en prédiction?
- quelles sont vos contraintes?

# **Machine Learning**

**Quelques Prérequis Mathématiques** 

## **Objectifs**

- exprimer des transformations de données grâce à l'algèbre linéaire
- minimiser des fonctions analytiquement
- décrire l'incertain
- décrire des données

# **Machine Learning**

Algèbre Linéaire

### Utilité

- décrire des transformations simples sur un dataset entier avec des mécanismes adaptés
- comprendre les possibilités et les limites de ces transformations simples.

## Transformation linéaire

- algèbre linéaire = on se limite aux sommes pondérées des inputs.
- bonne nouvelle : énorme partie des opérations en machine learning

# Description des données — échantillon

Python:

$$data = (1, 3)$$

Algèbre linéaire :

$$\mathbf{d} = \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \end{bmatrix}$$

## Description des données — dataset

Python:

data = 
$$[(1, 3), (2, 2),$$

(4, 2)

Algèbre linéaire :

$$\mathbf{D} = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 3 & 2 & 2 \end{bmatrix}$$

# Description des transformations linéaires

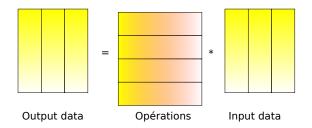
Python:

Algèbre linéaire :

$$\mathbf{w} = \begin{bmatrix} 2 & \frac{1}{2} \end{bmatrix}$$

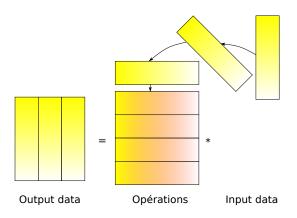
Transformation linéaire = somme pondérée.

#### Application d'une transformation linéaire à un exemple



Bonne intuition à garder : Verser les colonnes (les exemples du dataset) dans les lignes (les opérations).

### Bonne intuition à garder



Bonne intuition à garder : Verser les colonnes (les exemples du dataset) dans les lignes (les opérations).

### Application d'une transformation linéaire à un exemple

```
Python:
data = \lceil (1, 3) \rceil.
         (2, 2),
         (4, 2)
def f(x, y):
    return x * 2 + y / 2
res = [f(x, y)]
        for x, y
        in data]
```

Algèbre linéaire :  $res = \begin{bmatrix} 2 & \frac{1}{2} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 3 & 2 & 2 \end{bmatrix}$  $= \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ 

```
Python:
data = \lceil (1, 3) \rceil.
         (2, 2),
         (4, 2)
def f(x, y):
    return x * 2 + y / 2
res = [f(x, y)]
        for x, y
        in data]
```

```
Algèbre linéaire : res = \begin{bmatrix} 2 & \frac{1}{2} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 3 & 2 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3,5 & 5 & 9 \end{bmatrix}
```

```
Python:
data = \lceil (1, 3) \rceil.
         (2, 2),
         (4, 2)
def f(x, y):
    return x * 2 + y / 2
res = [f(x, y)]
        for x, y
        in data]
```

Algèbre linéaire :  $res = \begin{bmatrix} 2 & \frac{1}{2} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 3 & 2 & 2 \end{bmatrix}$  $= \begin{bmatrix} 3, 5 & 5 & 9 \end{bmatrix}$ 

```
Python:
data = \lceil (1, 3) \rceil.
         (2, 2),
         (4, 2)
def f(x, y):
    return x * 2 + y / 2
res = [f(x, y)]
        for x, y
        in data]
```

Algèbre linéaire : 
$$res = \begin{bmatrix} 2 & \frac{1}{2} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 3 & 2 & 2 \end{bmatrix}$$
$$= \begin{bmatrix} 3, 5 & 5 & 9 \end{bmatrix}$$

```
Python:
data = [(1, 3), (2, 2),
        (4, 2)
def f(x, y):
    return x * 2 + y / 2
def g(x, y):
    return x / 2 + v * 2
res = [[t(x, y) for x, y]]
                in datal
       for t in [f, g]]
```

$$res = \begin{bmatrix} 2 & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 3 & 2 & 2 \end{bmatrix}$$
$$= \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$$

```
Python:
data = [(1, 3), (2, 2),
        (4, 2)
def f(x, y):
    return x * 2 + y / 2
def g(x, y):
    return x / 2 + v * 2
res = [[t(x, y) for x, y]]
                in datal
       for t in [f, g]]
```

res = 
$$\begin{bmatrix} 2 & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 3 & 2 & 2 \end{bmatrix}$$
$$= \begin{bmatrix} 3,5 & 5 & 9 \\ 6,5 & 5 & 6 \end{bmatrix}$$

```
Python:
data = [(1, 3), (2, 2),
        (4, 2)
def f(x, y):
    return x * 2 + y / 2
def g(x, y):
    return x / 2 + v * 2
res = [[t(x, y) for x, y]]
                in datal
       for t in [f, g]]
```

res = 
$$\begin{bmatrix} 2 & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 3 & 2 & 2 \end{bmatrix}$$
$$= \begin{bmatrix} 3,5 & 5 & 9 \\ 6,5 & 5 & 6 \end{bmatrix}$$

```
Python:
data = [(1, 3), (2, 2),
        (4, 2)
def f(x, y):
    return x * 2 + y / 2
def g(x, y):
    return x / 2 + v * 2
res = [[t(x, y) for x, y]]
                in datal
       for t in [f, g]]
```

res = 
$$\begin{bmatrix} 2 & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 3 & 2 & 2 \end{bmatrix}$$
$$= \begin{bmatrix} 3,5 & 5 & 9 \\ 6,5 & 5 & 6 \end{bmatrix}$$

```
Python:
data = [(1, 3), (2, 2),
        (4, 2)
def f(x, y):
    return x * 2 + y / 2
def g(x, y):
    return x / 2 + v * 2
res = [[t(x, y) for x, y]]
                in datal
       for t in [f, g]]
```

res = 
$$\begin{bmatrix} 2 & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 3 & 2 & 2 \end{bmatrix}$$
$$= \begin{bmatrix} 3, 5 & 5 & 9 \\ 6, 5 & 5 & 6 \end{bmatrix}$$

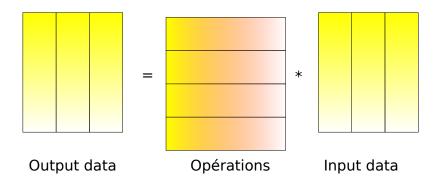
```
Python:
data = [(1, 3), (2, 2),
        (4, 2)
def f(x, y):
    return x * 2 + y / 2
def g(x, y):
    return x / 2 + v * 2
res = [[t(x, y) for x, y]]
                in datal
       for t in [f, g]]
```

res = 
$$\begin{bmatrix} 2 & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 3 & 2 & 2 \end{bmatrix}$$
$$= \begin{bmatrix} 3, 5 & 5 & 9 \\ 6, 5 & 5 & 6 \end{bmatrix}$$

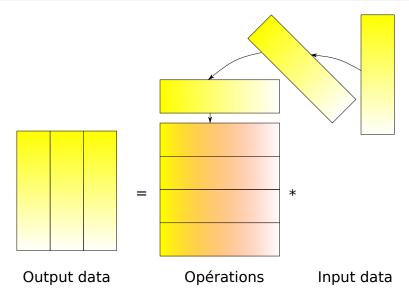
```
Python:
data = [(1, 3), (2, 2),
        (4, 2)
def f(x, y):
    return x * 2 + y / 2
def g(x, y):
    return x / 2 + v * 2
res = [[t(x, y) for x, y]]
                in datal
       for t in [f, g]]
```

res = 
$$\begin{bmatrix} 2 & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 3 & 2 & 2 \end{bmatrix}$$
$$= \begin{bmatrix} 3, 5 & 5 & 9 \\ 6, 5 & 5 & 6 \end{bmatrix}$$

### Bonne intuition à garder



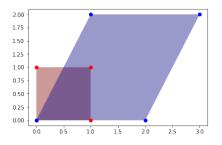
# Bonne intuition à garder



#### **Exercice**

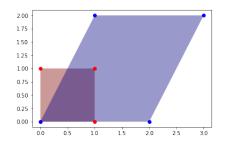
$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix} = ?$$

#### Exemple de transformation



$$\begin{aligned} \mathsf{Bleu} &= \mathsf{Transformation} \times \mathsf{Rouge} \\ &= \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix} \\ &= \begin{bmatrix} 0 & 2 & 3 & 1 \\ 0 & 0 & 2 & 2 \end{bmatrix} \end{aligned}$$

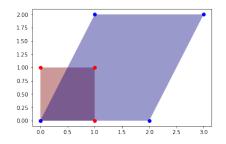
#### Vecteur propre



Vecteur partant de l'origine qui conserve sa direction malgré la transformation.

Pouvez-vous en trouver un?  $\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$  par exemple.

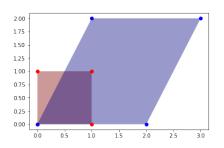
#### Vecteur propre



Vecteur partant de l'origine qui conserve sa direction malgré la transformation.

Pouvez-vous en trouver un ?  $\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$  par exemple.

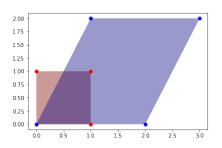
#### Valeur propre



Facteur par lequel un vecteur propre est redimensionné.

Quelle est la valeur propre de  $\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$  ? 2.

#### Valeur propre



Facteur par lequel un vecteur propre est redimensionné.

Quelle est la valeur propre de  $\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$  ? 2.

# Machine Learning

\_\_\_\_\_

**Analyse** 

#### Utilité

Souvent besoin de minimiser une fonction en machine learning.

#### Idée clef

Décider d'un  $\boldsymbol{x}$  de départ puis suivre la pente jusqu'au minimum.

Pente = dérivée

ightarrow Modifier itérativement x par un pas vers l'opposé de la dérivée.

#### Idée clef

Décider d'un  $\boldsymbol{x}$  de départ puis suivre la pente jusqu'au minimum.

Pente = dérivée

ightarrow Modifier itérativement x par un pas vers l'opposé de la dérivée.

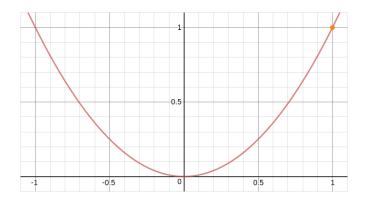
#### Idée clef

Décider d'un  $\boldsymbol{x}$  de départ puis suivre la pente jusqu'au minimum.

Pente = dérivée

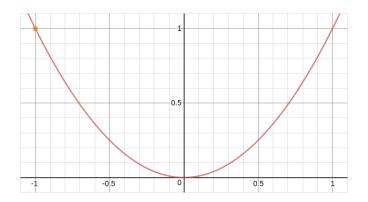
 $\rightarrow$  Modifier itérativement x par un pas vers l'opposé de la dérivée.

### Pente positive



Opposé de la pente =-2. Avec un pas de 0,1, on passe de  $1 \ alpha \ 0,8$ .

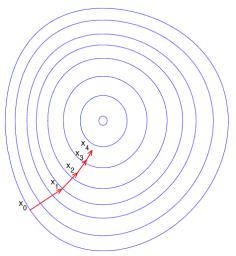
# Pente négative



Opposé de la pente = 2. Avec un pas de 0,1, on passe de -1 à -0,8.

# Exemple en 2 dimensions

 $d\acute{e}riv\acute{e}e 
ightarrow gradient$ 



# Machine Learning

Probabilités

#### Utilité

- quantifier l'incertain
- support pour les statistiques

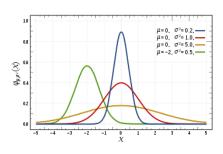
#### Probabilité

- la probabilité de l'événement X est notée P(X)
- $P(X) \in [0,1]$
- $P(X) = 0 \iff X \text{ est impossible}$
- $P(X) = 1 \iff X \text{ est certain}$
- $P(\neg X) = 1 P(X)$

# Loi de probabilité

Décrit le comportement aléatoire d'un phénomène dépendant du hasard.

- $\sum_{u} P(X = u) = 1$  en discret
- $\int P(X)dX = 1$  en continu
- loi uniforme
- loi normale/gaussienne



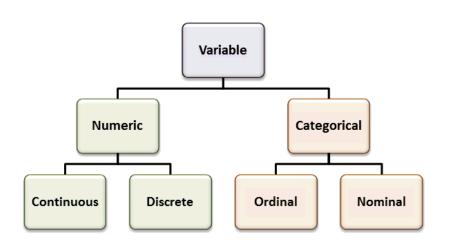
# Machine Learning

\_\_\_\_\_\_Statistiques

#### Utilité

- description et compréhension des données
- correction pour faciliter les traitements

# Types de variables



# Hypothèse

Pré-requis pour les mesures statistiques qui suivent (et la plupart du machine learning) :

- les données doivent être issues d'une même loi
- chaque échantillon doit être indépendant des autres
- pas évident en pratique!

# Hypothèse

Pré-requis pour les mesures statistiques qui suivent (et la plupart du machine learning) :

- les données doivent être issues d'une même loi
- chaque échantillon doit être indépendant des autres
- pas évident en pratique! Pourquoi?

### **Variance**

Mesure la dispersion d'une série statistique (ou d'une variable) :

$$V(X) = \mathbb{E}\left[(X - \mathbb{E}[X])^2\right]$$

Pour la calculer :

$$V(X) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (x_i - \bar{x})^2$$

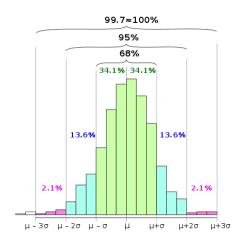
# Écart-type

Racine carrée de la variance

$$\sigma(X) = \sqrt{V(X)}$$

# Écart-type — règle des 68, 95 et 99,7

#### Pour les lois normales :



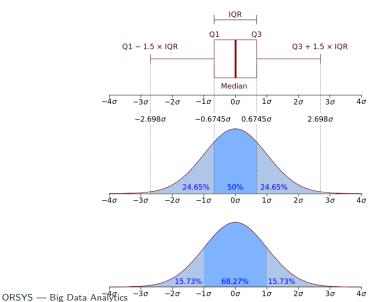
### Quartile

Les quartiles ( $Q_1$ ,  $Q_2$  et  $Q_3$ ) divisent les données en 4 intervalles contenant le même nombre d'observations.

Déclinable en quantile de taille arbitraire (décile, percentile).

Que veut dire être dans le 95<sup>e</sup> percentile?

### **Boxplot**



### Covariance

Mesure la variabilité jointe de deux variables aléatoires :

$$V(X) = \mathbb{E}\left[ (X - \mathbb{E}[X])(X - \mathbb{E}[X]) \right]$$
$$cov(X, Y) = \mathbb{E}\left[ (X - \mathbb{E}[X])(Y - \mathbb{E}[Y]) \right]$$

Pour la calculer :

$$cov(X, Y) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})$$

### Corrélation

Covariance divisée par le produit des écart-types :

$$corr(X, Y) = \frac{cov(X, Y)}{\sigma_X \sigma_Y}$$

Intérêt?

### Corrélation

Covariance divisée par le produit des écart-types :

$$corr(X, Y) = \frac{cov(X, Y)}{\sigma_X \sigma_Y}$$

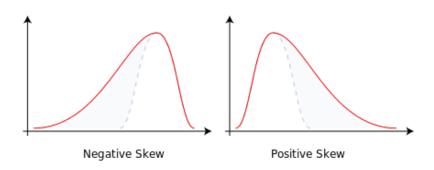
Intérêt? Pas d'unité.

### Test de normalité

Pour tester (et corriger) la normalité d'une distribution, on utilise deux mesures :

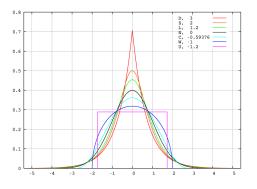
- l'asymétrie (skew)
- le kurtosis

# Asymétrie



$$\operatorname{asym}(X) = \mathbb{E}\left[\left(\frac{X - \bar{X}}{\sigma}\right)^3\right]$$

### **Kurtosis**



$$\operatorname{kurt}(X) = \mathbb{E}\left[\left(\frac{X-\mu}{\sigma}\right)^4\right]$$

### Transformation de Box-Cox

Asymétrie et kurtosis peuvent se corriger avec la transformation de Box-Cox ou des transformations log.

# Machine Learning

.

**Conclusions** 

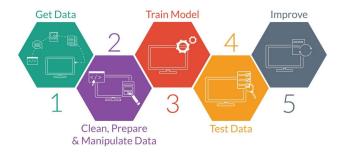
### Conclusion

- $\blacksquare$  algèbre linéaire  $\to$  raisonner sur des opérations simples et les décrire efficacement
- ullet minimiser une fonction continue ightarrow dérivée
- décrire l'incertain → probabilités
- ullet caractériser une série de données ightarrow statistiques

# **Machine Learning**

Modélisation et préparation des données

### Introduction



- variables confondantes (Ex : "obésité" dans la corrélation entre "conso. viande" et "cancer colon")
- biais statistiques
  - sélection autosélection
  - mesure
  - attrition
- trouver de fausses variables explicatives
- → Le garder en tête pendant toute l'étude.

- variables confondantes (Ex : "obésité" dans la corrélation entre "conso. viande" et "cancer colon")
- biais statistiques
  - sélection autosélection
  - mesure
  - attrition
  - .
- trouver de fausses variables explicatives
- → Le garder en tête pendant toute l'étude.

- variables confondantes (Ex : "obésité" dans la corrélation entre "conso. viande" et "cancer colon")
- biais statistiques
  - sélection, autosélection
  - mesure
  - attrition
  - ...
- trouver de fausses variables explicatives
- → Le garder en tête pendant toute l'étude.

- variables confondantes (Ex : "obésité" dans la corrélation entre "conso. viande" et "cancer colon")
- biais statistiques
  - sélection, autosélection
  - mesure
  - attrition
  - . .
- trouver de fausses variables explicatives
- → Le garder en tête pendant toute l'étude.

- variables confondantes (Ex : "obésité" dans la corrélation entre "conso. viande" et "cancer colon")
- biais statistiques
  - sélection, autosélection
  - mesure
  - attrition
  - . .
- trouver de fausses variables explicatives
- → Le garder en tête pendant toute l'étude.

- variables confondantes (Ex : "obésité" dans la corrélation entre "conso. viande" et "cancer colon")
- biais statistiques
  - sélection, autosélection
  - mesure
  - attrition
  - ...
- trouver de fausses variables explicatives
- → Le garder en tête pendant toute l'étude.

- variables confondantes (Ex : "obésité" dans la corrélation entre "conso. viande" et "cancer colon")
- biais statistiques
  - sélection, autosélection
  - mesure
  - attrition
  - · ...
- trouver de fausses variables explicatives
- → Le garder en tête pendant toute l'étude.

- variables confondantes (Ex : "obésité" dans la corrélation entre "conso. viande" et "cancer colon")
- biais statistiques
  - sélection, autosélection
  - mesure
  - attrition
  - · ...
- trouver de fausses variables explicatives
- → Le garder en tête pendant toute l'étude.

- variables confondantes (Ex : "obésité" dans la corrélation entre "conso. viande" et "cancer colon")
- biais statistiques
  - sélection, autosélection
  - mesure
  - attrition
  - **.**...
- trouver de fausses variables explicatives
- $\rightarrow$  Le garder en tête pendant toute l'étude.

# Qualité des données

Meilleures données > Meilleurs modèles (trash-in, trash-out)

 $\rightarrow$  À garder en tête pendant toute l'étude, en particulier durant l'entraı̂nement de modèles

### Pipeline de préparation

- valeurs manquantes
- préprocessing (texte, image)
- standardisation
- transformation

- supprimer les enregistrements
- remplacer par une valeur (imputation) :
  - constante
  - movenne de la colonne
  - prédiction d'un autre modèle

- supprimer les enregistrements
- remplacer par une valeur (imputation) :
  - constante
  - moyenne de la colonne
  - prédiction d'un autre modèle

- supprimer les enregistrements
- remplacer par une valeur (imputation) :
  - constante
  - moyenne de la colonne
  - prédiction d'un autre modèle

- supprimer les enregistrements
- remplacer par une valeur (imputation) :
  - constante
  - moyenne de la colonne
  - prédiction d'un autre modèle

- supprimer les enregistrements
- remplacer par une valeur (imputation) :
  - constante
  - moyenne de la colonne
  - prédiction d'un autre modèle

### **Prétraitement**

- tokenizer, POS-tagger le texte (https://spacy.io/)
- utiliser un réseau de neurones préentraîné sur les images (https://keras.io/applications/)
- appliquer une transformée de fourier sur le son
- · ..

#### **Standardisation**

Beaucoup de modèles travaillent mieux avec des données normales et sont plus efficaces autour de  $\left[-5,5\right]$  :

- centrer sur la moyenne puis diviser par l'écart-type
- transformation de Box-Cox en cas d'asymétrie
- transformations spécifiques en fonction de la distribution

#### **Transformation**

Quand un modèle n'accepte pas de données catégorielles :

- label encoding si ordinal
- one-hot encoding sinon

# Label encoding

#### Si les données sont ordinales :

Ordinal:	Label encoding
----------	----------------

Température	Température
Froid	1
Froid	1
Tiède	2
Chaud	3
Tiède	2

## One-hot encoding

Remplacer une feature par n features avec n le nombre de catégories.

Catégoriel :

One-hot:

Couleur	
Rouge	
Rouge	
Jaune	
Vert	
Jaune	

Rouge	Jaune	Vert
1	0	0
1	0	0
0	1	0
0	0	1
0	1	0

#### But:

- se rendre compte des prétraitements à effectuer (Box-Cox, imputations, etc)
- comprendre la variable de sortie : distribution, équilibre des classes, features les plus corrélées, ...
- détecter les corrélations
- appréhender la complexité nécessaire du modèle

#### But:

- se rendre compte des prétraitements à effectuer (Box-Cox, imputations, etc)
- comprendre la variable de sortie : distribution, équilibre des classes, features les plus corrélées, ...
- détecter les corrélations
- appréhender la complexité nécessaire du modèle

#### But:

- se rendre compte des prétraitements à effectuer (Box-Cox, imputations, etc)
- comprendre la variable de sortie : distribution, équilibre des classes, features les plus corrélées, ...
- détecter les corrélations
- appréhender la complexité nécessaire du modèle

#### But:

- se rendre compte des prétraitements à effectuer (Box-Cox, imputations, etc)
- comprendre la variable de sortie : distribution, équilibre des classes, features les plus corrélées, ...
- détecter les corrélations
- appréhender la complexité nécessaire du modèle

#### But:

- se rendre compte des prétraitements à effectuer (Box-Cox, imputations, etc)
- comprendre la variable de sortie : distribution, équilibre des classes, features les plus corrélées, ...
- détecter les corrélations
- appréhender la complexité nécessaire du modèle

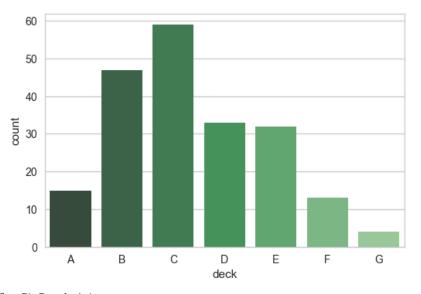
#### **Outils**

Plusieurs outils sont disponibles pour explorer des données. On utilise principalement des plots pour :

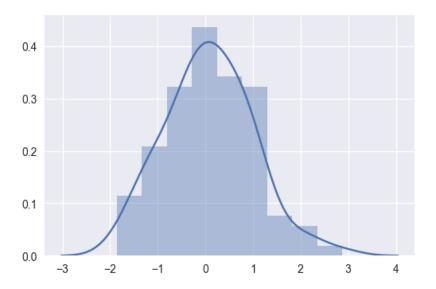
- se renseigner sur une distribution
- se renseigner sur la corrélation de deux distributions
- visualiser des corrélations linéaires

Les outils suivants sont sauf mention contraire présents dans <u>seaborn</u>.

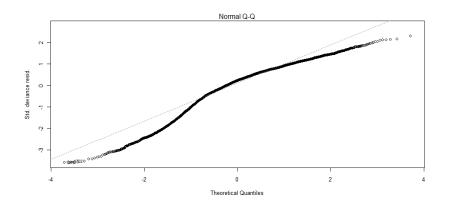
# Outils — count plot



## Outils — dist plot

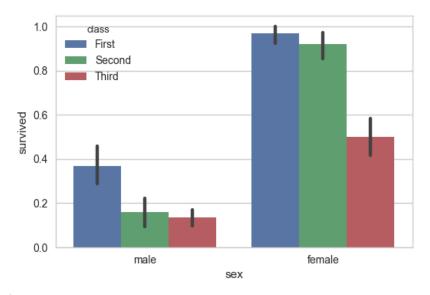


## Outils — qq plot

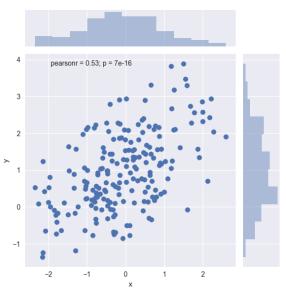


Attention, pas <u>seaborn</u> mais <u>statsmodel</u> ou <u>scipy.stats</u>.

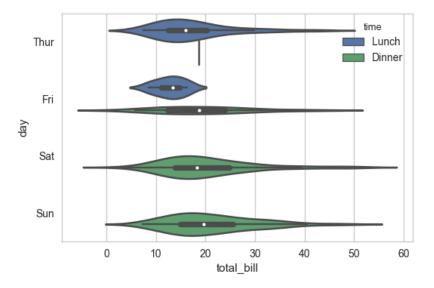
#### Outils — bar plot



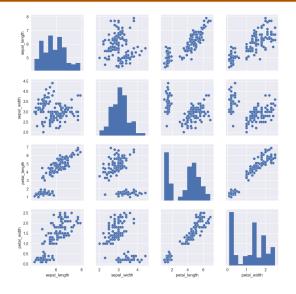
#### Outils — scatter plot



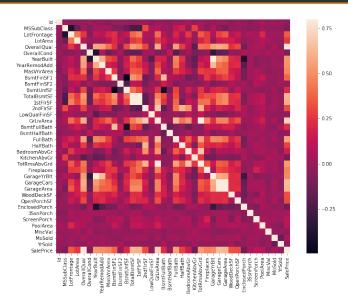
## Outils — violin plot



## Outils — pair plot



#### Outils — correlation matrix



- analyser la(es) variable(s) de sortie (countplot/distplot)
- trouver les corrélations linéaires les plus fortes
- analyser les variables correspondantes
- regarder s'il y a des outliers évidents dans ces variables

- analyser la(es) variable(s) de sortie (countplot/distplot)
- trouver les corrélations linéaires les plus fortes
- analyser les variables correspondantes
- regarder s'il y a des outliers évidents dans ces variables

- analyser la(es) variable(s) de sortie (countplot/distplot)
- trouver les corrélations linéaires les plus fortes
- analyser les variables correspondantes
- regarder s'il y a des outliers évidents dans ces variables

- analyser la(es) variable(s) de sortie (countplot/distplot)
- trouver les corrélations linéaires les plus fortes
- analyser les variables correspondantes
- regarder s'il y a des outliers évidents dans ces variables

# Machine Learning

Évaluation

# Précision, rappel

#### En classification:

Précision vrais positifs

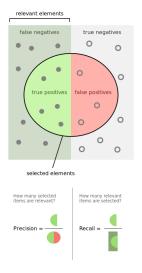
vrais positifs + faux positifs

Rappel

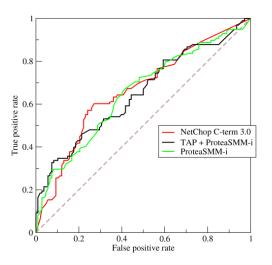
vrais positifs
vrais positifs + faux négatifs

**F-mesure** moyenne harmonique entre précision et rappel (aussi appelée F1 score)

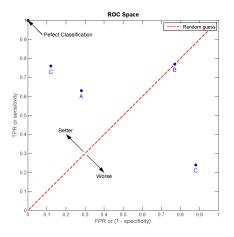
# Précision, rappel



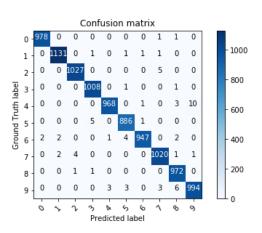
#### **Courbe ROC**



## Analyse d'une courbe ROC



#### Matrice de confusion



# Avez-vous des questions?

#### **Fonctions utiles**

#### Fonctions Utiles (cliquez ici)

Un peu d'aide, mais ça ne vaudra jamais de regarder la documentation des librairies utilisées :

Compilation de CheatSheet

# Machine Learning

Travaux Pratiques

#### Instructions

Exploration & préparation de données