

Edition spécial post-séisme

Seisme : 25 avril 2015

Depuis longtemps, nous en parlions, aussi bien à l'école qu'entre amis: un grand tremblement de terre allait nous surprendre et il pouvait faire beaucoup de dégâts humains et matériels. A l'école, les enfants évoquaient le séisme d'un air amusé, disaient qu'ils se cacheraient sous les tables, sous le carreau de la porte. Personne n'était préparé, aucun plan d'évacuation, aucun kit de survie n'était mis en place. Pourtant cela allait arriver. Soudain, le samedi 25 avril 2015, vers midi, une secousse de magnitude 7,8 sur l'échelle de Richter a secoué le centre du Népal durant une cinquantaine de secondes. 11 districts proches de la capitale ont été durement touchés, mais nous avons eu beaucoup de chance l'école, car c'était un samedi et l'école était fermée. Seuls les internes, quelques enseignants, la directrice de l'école et deux bénévoles françaises étaient présents



L'arbre de connaissance ornant le mur de l'internat de l'école bien endommagé

Gestion après le tremblement

Les internes étaient dispersés, quelques uns sous la douche, dans leur chambre et dans la salle de lecture, les plus petits dans la cour de l'école, les enfants passaient un samedi normal. Saru était sortie dans la cour de l'école pour rencontrer des parents, Catherine et les enseignants étaient en réunion. Tous pris de court, se sont retrouvés tout de suite dans la cour de l'école, loin des murs oscillants un peu plus à chaque réplique. Entre temps, le mur du jardin du voisin s'est effondré dans la cour de l'école, suivi par la tourelle des citernes d'eau, heureusement personne ne se trouvait proche de ces lieux..

Dès la première secousse, le bâtiment de l'internat s'est lézardé de fissures qui s'accroissaient à chaque réplique. Les murs de la maison du gardien se sont fendus. En l'espace de quelques minutes ces deux maisons sont devenues inhabitables. Plusieurs maisons voisines ont connues le même sort. Mais par miracle le bâtiment scolaire est resté debout avec quelques fissures à l'angle est et ouest.

Dans la cour de l'école, tout le monde passait la journée à attendre et réaliser l'impensable. Les répliques continues ne faisaient qu'ajouter plus d'angoisse à l'émotion due au séisme. Le soir s'approchant, il fallait coucher des 27 enfants dans un endroit sûr, alors qu'il était impensable de pénétrer l'internat et encore moins d'y dormir. Heureusement, notre potager avait une serre faite de bâche en plastique et de bambous. Nous avons déplacé la serre et construit un abris de fortune au bout du terrain de foot, pour abriter 27 enfants, Catherine, Julie, Arati, Saru et d'autres, soit 34 personnes au total. La pluie diluvienne nocturne de la seconde nuit nous a rappelé combien nous sommes impuissants face aux caprices de la nature. Heureusement, notre épicière nous fournissait en gaz, en riz, en lentilles et en eau; mais avec parcimonie. C'est une question de survie pour tous.

Seisme au Népal : quelques dates

07 juin 1255 : Premier tremblement de terre historiquement rapporté, la magnitude est inconnue mais selon certaines sources cela aurait atteint 9 sur l'échelle de Richter. Conséquence: 1/3 de la population de la vallée de Katmandou et le roi lui-même ont été tués. En 1260 une nouvelle secousse aurait fait beaucoup de dégâts également.

1^{er} juin 1408 : La magnitude n'est pas connue mais une grande partie des maisons et des temples de la vallée de Katmandou ont été détruits, y compris le célèbre temple de Rato Machhendranath à Patan

Décembre 1681 et janvier 1682 : Peu d'informations ont été enregistrées sur ce tremblement de terre.

1^{er} juillet 1761 : Peu d'informations sont disponibles sur ce séisme.

1808 ou 1810 : L'année non confirmée mais 21 fortes secousses ont été ressenties mais les dégâts humains ont été limités sans que l'on puisse avoir une idée précise des dommages

1823 : 17 répliques ont été ressenties dans la même journée. Mais les dégâts n'ont pas été rapportés.

26 août 1833 : ce tremblement de terre de magnitude 7.8 sur l'échelle de Richter, a dévasté la vallée de Katmandou. Près de 18000 maisons seraient détruites dans tout le Népal et plus de 4000 seulement au sein de la vallée de Katmandou. Durant la période de moussons de 1834 quatre grandes secousses ont été ressenties. Elle a provoqué d'importantes inondations dans la rivière sacrée Bagmati, a emporté plusieurs ponts et détruit les rizières au bord de la rivière.

15 janvier 1934 : Ce puissant tremblement de terre magnitude 8.1, appelé le « Tremblement de terre Bihar-Népal », a été ressentie jusqu'à Calcutta, 644 km de Katmandou, où la tour de la cathédrale Saint-Paul s'est écroulée. Seulement au, il y a eu plus de 8000 morts et 5400 blessés, la plupart des monuments des trois villes de la vallée de Katmandou ont été détruites.

21 août 1988 : Ce tremblement de terre de magnitude de 6.9 sur l'échelle de Richter a fait plus de 700 morts et plus de 50 000 maisons ont été abîmées.

25 avril et 12 mai 2015 : De magnitude 7.8, et le deuxième 6.8 sur l'échelle de Richter, ces deux tremblements de terre ont fait plus de 8700 morts, plus de 22 000 personnes blessées et plus de 500 000 maisons endommagées.



Bâtiment scolaire est resté debout

L'internat de l'école après le séisme

Après le tremblement de terre, la question la plus essentielle était le relogement des internes. Les tentatives de la location d'un bâtiment dans le quartier pour y loger les internes, se sont avérées infructueuses. Les maisons vides et épargnées par le séisme ne sont pas à louer pour un internat. Les propriétaires préfèrent une petite famille pour la location à un internat, en arguant qu'une communauté abîmerait vite leur maison. Après avoir visité quasi toutes les maisons vides du quartier aucun contrat de location n'a pu se concrétiser. Alors la solution provisoire de garder les enfants chez Saru et Pramod s'est imposée par la force des choses. La maison à deux étage et demie semble être un peu petite pour tous, mais cette solution de transition ne devrait durer que quelques mois. La perspective de reconstruire un internat résistant au tremblement terre en louant un terrain pour dix ans a fait son chemin. Ce sera une solution économiquement viable et il y aura plus d'espace pour accueillir plus d'internes.



Déménagement chez Saru Pramod



La nouvelle maison



Accueil



Sur la terrasse de la nouvelle demeure

Matelots en détresse à VHMavi :

appel au don pour la reconstruction de l'internat

Trois jours après, vue l'ampleur des dégâts, le besoin immédiat de reloger les internes et l'impossibilité de trouver une maison en location en vue de reloger les internes, nous étions un peu effrayés. Suivant les conseils des amis nous avons lancé un appel au soutien. Cet appel a été relayé par tous le nos amis partout dans le monde : partout en France, en Belgique, au Québec, en Angleterre, aux USA, en Inde, en suisse et ailleurs. Et cet appel a été bien entendu. Nous pensons avoir suffisamment de fond pour installer un nouvel internat pouvant accueillir au moins 50 enfants.

Nous remercions tous les donateurs de leurs efforts. Nous aurons aussi les occasions de les remercier au cours de l'année.

Pour comprendre le tremblement de terre dans l'Himalaya

Il y a environ 200 millions d'années se morcelait le supercontinent Gondwana, qui contenait la plupart des continents de l'hémisphère sud d'aujourd'hui. En se détachant définitivement de la masse, la plaque du sous-continent indien entamait, il y a cent millions d'années, un voyage à une vitesse de 10 cm par an vers le nord-est d'Asie afin de rencontrer la plaque eurasiennne située à une distance de 6 000 km. Aujourd'hui la plaque indienne avance de 5 cm par an vers le nord alors que la plaque eurasiennne n'avance que 3 de cm par an. Ce télescopage entre deux plaques crée une compression de 47 mm par an de la plaque indienne en soulevant la croûte terrestre ce qui a donné naissance à la chaîne de l'Himalaya. La région himalayenne est géologiquement très active et sur cette ligne de tension entre les deux plaques il y a , à un intervalle régulier, des tremblements de terre puissants causant des dégâts importants et parfois même dramatiques

Deuxième tremblement de terre

Le 12 mai 2015, un autre tremblement de terre de magnitude 6.7 sur l'échelle de Richter a secoué encore la terre himalayenne pendant 40 secondes environs. Il a fait quelques dégâts humains et matériels dans le pays. Heureusement, il n'y a rien de grave à déplorer à l'école. Les fissure de l'école et de l'internat se sont agrandies, mais tous les murs restent debout. Il y a quotidiennement des secousses qui provoquent parfois la peur. Voici les données publiées en temps réel par le centre sismologique du Népal :

Date	Hrs locale	Latitude	Longitude	Magnitude	Epicentre
6/12/2015	10:19	27.67	86.09	4.4	Dolakha
6/12/2015	11:22	28.21	84.81	4.6	Gorkha
6/11/2015	21:57	27.96	85.73	5.3	Sindhupalchowk
6/11/2015	10:02	27.8	85.78	4.6	Sindhupalchowk
6/11/2015	0:26	27.67	86.07	4	Dolakha
6/10/2015	14:51	27.62	86.1	4.2	Dolakha
6/10/2015	13:36	27.8	85.61	4.3	Sindhupalchowk
6/10/2015	2:50	27.67	85.81	4.5	Sindhupalchowk
6/7/2015	22:35	27.87	86.13	4.1	Dolakha
6/7/2015	11:02	27.9	85.64	4.6	Sindhupalchowk
6/6/2015	22:45	27.58	86.18	4	Dolakha
6/6/2015	21:33	28.26	85.86	4.2	Tibet/Sindhupalchowk
6/5/2015	14:10	27.7	85.22	4	Sindhupalchowk
6/5/2015	10:02	27.79	85.78	4.1	Sindhupalchowk
6/4/2015	16:13	27.76	86.2	4	Dolakha
6/3/2015	17:58	27.7	86.26	4.5	Dolakha
6/3/2015	14:39	27.76	86.07	4.2	Dolakha
6/3/2015	13:17	27.79	85.87	4.5	Sindhupalchowk
6/3/2015	2:45	27.84	85.78	4.1	Sindhupalchowk
6/2/2015	10:48	27.78	86.2	4	Dolakha
6/2/2015	4:15	27.98	85.51	4	Sindhupalchowk
5/31/2015	13:14	28.29	84.46	4.2	Lamjung



La fermeture de l'école

Suite au deuxième séisme du 12 mai le gouvernement a décidé de fermer jusqu'au 30 mai toutes les écoles de la zone affectée. Les familles ou proches des enfants ont été appelés pour les prendre chez eux pendant la durée de la fermeture. Seulement huit enfants sont partis repris et les 19 sont restés chez Saru et Pramod. Anju, Bimala et Arati ont pris quelques jours de congé pour aller voir leurs proches. Julie, Saru et Pramod sont restés sur place pour continuer à s'occuper des enfants.

Julie, la bénévole dévouée pour les enfants, parfois aidée par Quentin et d'autres, a organisé chaque jour des activités créatives et ludiques. Les cours de cuisine pour faire des gâteaux, le service, la couture, les dessins, le *fashion-show*, les chants, les films, etc. Grâce à toutes ces activités, les enfants ont eu peu de temps pour s'ennuyer. Heureusement, Julie a décidé de rester avec les enfants durant cette



Évaluation des dégâts de l'école par les ingénieurs

Nous avons invités plusieurs ingénieurs qui ont évalué la structure de l'internat et du bâtiment scolaire. Tous ont été unanimes pour l'internat : il ne faut pas rester dans ce bâtiment qui peut s'écrouler à tout moment suite aux répliques. Tandis que pour le bâtiment scolaire, il y a eu des avis variés.

Tout d'abord, l'architecte de la Fondation de France a recommandé de ne pas utiliser le bâtiment actuel, sans avoir entrepris de travaux importants qui coûteraient assez chers. Donc, selon lui, le plus vite possible il faut construire un nouveau bâtiment aux normes, qui résisterait mieux aux nouveaux séismes.

Ensuite, nous avons aussi sollicité l'organisme français, Architecte de l'Urgence : l'avis de l'ingénieur était plus mesuré, le bâtiment scolaire ne représenterait pas un danger immédiat dans l'état actuel, mais il faudrait envisager des travaux de

renforcement de la structure assez vite.

Enfin, avant l'ouverture de l'école, suivant le circulaire du gouvernement, nous avons accueilli l'architecte du ministère de l'Éducation Nationale. Suivant sa recommandation, nous avons installé des poteaux en fer dans les quatre salles à extrémité gauche et droite, au rez-de-chaussée et au premier étage afin de soutenir la dalle et de ne plus reposer le poids de l'édifice sur les murs porteurs fissurés. Après la saison des pluies, il nous suggère de renforcer tous les murs porteurs de l'ensemble du bâtiment. Mais le prix de ce renforcement tels que préconisé par le Ministère, avec une structure du fer et du béton couvrant tous mes murs, pourrait s'élever à presque la moitié du budget du nouveau bâtiment que nous projetons de construire. Certains ingénieurs argumentent aussi qu'un tel renforcement peut aussi fragiliser le bâtiment dans certains cas.





La reprise de l'école

Suite au deuxième tremblement de terre le 12 mai et en raison des secousses répétées, le gouvernement a décidé de fermer les écoles jusqu'au 30 mai. Comme de nombreuses écoles ont été détruites, il fallait du temps pour enlever les débris, installer des locaux provisoires, remplacer les enseignants qui ont quitté leurs postes, etc.

Finalement, à la date indiquée, comme d'autres écoles de la région, VHMaVi a ouvert ses portes à ces élèves. Mais les premiers jours ont été difficiles pour les enfants, en raison du traumatisme qu'ils ont subi. Certains avaient peur d'aller dans la classe, la moindre secousse les effrayait. Il a fallu beaucoup parler pendant une semaine, raconter et laisser raconter à chacun les expériences qu'il a vécues, les histoires qu'il a entendues. Après une semaine, tous ont repris progressivement leur rythme de travail.

Le vendredi 12 juin, 175 étudiants se sont présentés à l'école. Parmi les enseignants, un seul a décidé de ne pas venir travailler car ses parents restés dans le village l'auraient demandé de venir vivre avec eux.

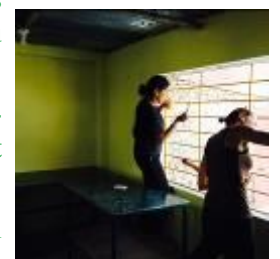


La réparation de la partie ancienne et de la cuisine de l'école

La partie très ancienne de la maison jouxtant le bâtiment administratif, qui servait de logement au gardien et de stockage pour la cuisine au premier étage, fait de brique et de boue, n'a pas tenu le choc. Les murs bien fissurés présentaient un risque de tomber côté rue, mettant ainsi en danger les passants. Cette partie a été détruite et une grande pièce pour la famille du gardien a ensuite été construite en dur.

La salle de cuisine aussi a subi quelques dégâts et a nécessité d'importantes réparations. Maintenant la cuisine est plus éclairée, plus aérée et bien propre. Ce sera plus agréable à y travailler.

Comme le réservoir d'eau devait être déplacé depuis le toit de l'internat, il a trouvé une place dans jardin devant le bâtiment administratif, installé sur



Lancement de Crowdfunding

Avec plusieurs supporters de l'école VHMAVI vivant à Paris, Lyon et Londres, Pierre Yves, Jean Luc, Guillaume, Guillaume et Charlotte une collecte de fonds sur une plateforme de financement par la foule (crowdfunding). Nous avons reçu un accueil favorable en recueillant une somme de 6776 euros, après la déduction des frais de la plateforme/

Toute cette somme sera utilisée pour la reconstruction de nouvel internat.

Nous remercions 104 donateurs qui ont généreusement contribué pour la réussite de ce projet.



Les perspectives :

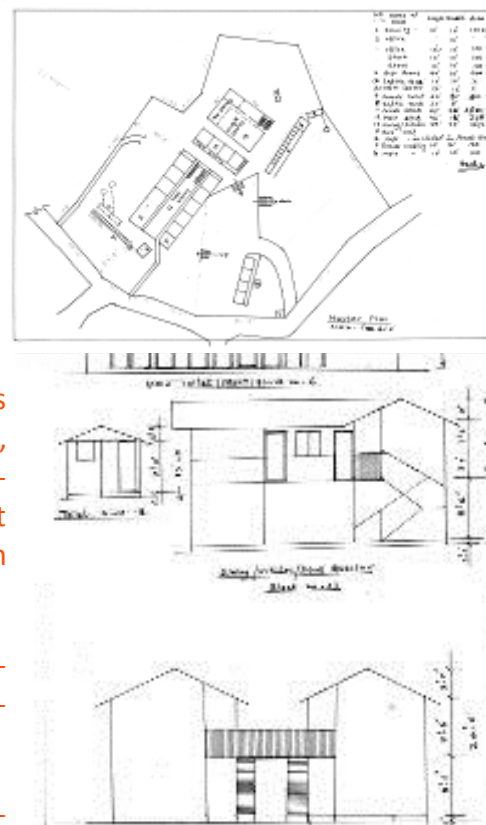
Solution pour l'internat

Étant donnée la difficulté de trouver un bâtiment pour loger les internes, nous avons décidé de louer un terrain et d'y construire un internat. L'ancien maire du village Uddhav Kharel, qui possède une grande parcelle de terre et qui est aussi un fervent supporteur de l'école VHMaVi, a accepté de nous louer 4000 m² de terrain environ. Sur une partie du terrain, il cultive du riz, du maïs et du blé. L'autre partie est en jachère et couverte d'arbres. La rentabilité y est moindre et alors, louer le terrain pour une longue durée de dix ans, renouvelable, représenterait une source de revenus pour lui. Disposer d'un grand terrain de 2500 m² constructible, avec un espace vert, est idéal pour l'internat. Un contrat de location de dix ans renouvelable, avec un loyer annuel de deux cent cinquante mille roupies (soit 2500 € environ) nous a semblé un bon accord.

Sur ce terrain, nous envisageons de construire des structures préfabriquées dont la longévité est assurée pour 25 ans. Elles permettraient d'accueillir 50 étudiants et 10 employés.

Il est aussi possible d'y installer une petite bergerie et un grand jardin potager biologique à des fins pédagogiques et pratiques, pour approvisionner l'internat en lait et en légumes.

Un ami ingénieur du village d Chapali, Kedar Tripathi, nous a dessiné gratuitement un plan. Nous avons soumis ce plan à une entreprise spécialisée dans la construction des structures préfabriquées. Elle nous a soumis une première estimation du prix pour l'ensemble de structure capable d'accueillir 100 internes à terme. Nous avons voulu voir grand mais le budget est gros aussi et qui dépasse facilement 250 milles euros. Nous pensons donc construire étape par étape. Cette année une structure pour 50 interne sera construite. L'entreprise nous soumettra dans quelques jours un devis détaillé.



Ref: ARC/00070-72 12 Jan 2015

MR. PRAMOD KHAKUREL
KATHMANDU, NEPAL

RE: SUBMISSION OF COST ESTIMATE FOR THE HOSTEL PROJECT.

Dear Sir,

Good Day to you,

This has reference to your inquiry, regarding the above subject line. We, hereby, are presenting our cost estimate for the same. The detail is as follows:

SN	DESCRIPTION	QTY	UNIT	RATE	AMT
1	Supplying and erection of 10mm thick concrete based precast wall panel, 10'x6' including MS iron, C/C's, roofing and other finishing works.	4712	SQ	3500	16,492,000
A	For Single Storey	2200	SQ	1500	3,300,000
B	For Double Storey	1512	AL	25,190,000	

Note:

- RATES ARE EXCLUDING OF VAT.
- TOLERANCE RATIO WILL BE 10% (+ OR -)
- TRANSPORTATION COST WILL BE EXTRA.

Thanking you and assuring you our best services.

Respectfully,
Yash K. Sharma
Managing Director

PH: 977 1 4750109, 4721014, 4721012, Fax: 977 1 4721074, 471 477 1 2220910
Email: info@yash.com.np, webmaster@yash.com.np, Website: www.yash.com.np
P.O. Box No. 8470, Patanigarsi, Chakrapur, Kathmandu, Nepal

La réparation ou la reconstruction de l'école

Les différents ingénieurs nous ont signalé les points faibles de la structure du bâtiment scolaire, la réparation et le renforcement des murs porteurs sont indispensables.

L'ingénieur qui œuvre sur place au Népal pour le compte de la Fondation de France nous a recommandé de reconstruire un nouveau bâtiment, tandis que l'ingénieur qui est venu évaluer le bâtiment pour le compte du Ministère de l'Education Nationale, ainsi que l'ingénieur d'Architecte d'Urgence de nous a suggéré un habillage en fer et des murs porteurs.

Dans les deux cas le prix est élevé. Notre choix ira vers la reconstruction d'un bâtiment neufs qui respecte toutes les normes de construction et qui sera mieux adapté au besoin aux enfants. Pour cela nous devons dépendre des généreuses subventions des organismes donateurs.

Nous avons demandé à un ingénieur local spécialiste de bâtiments scolaires de nous préparer un devis qui nous aurons le plaisir de proposer aux éventuels donateurs.

Remerciement spécial

Catherine Velado : Depuis deux ans Catherine œuvre pour la mise en place d'une réforme pédagogique avec l'aide de l'association Agir-ABCD. Cette année avec d'autres instituteurs français à la retraite, elle a coordonné un programme de formation des enseignants. Elle a aidé tout le personnel de l'école pendant les 5 premiers jours après le séisme Catherine reviendra en juillet pour continuer à coordonner le programme de formation.

Quentin Bernard : Durant un long séjour de huit mois, Quentin a beaucoup aidé l'école dans la conception du jardin, dans le développement et la mise en place des projets pédagogiques liés à l'environnement, dans la plantation d'arbres, dans l'écriture des projets pour lever des fonds etc. Cadré, pragmatique, efficace dans le travail, l'école a beaucoup bénéficié de son talent. Nous aimerions avoir d'autres « Quentin » dans les mois à venir.

Julie Mangematin : jeune d'âge, 20 ans, mais très mature dans son esprit, pragmatique et dévouée, Julie aura passé 5 mois avec les enfants à l'école. Elle a multiple talents, de la couture à la cuisine, des sorties pédagogiques aux comptes des fées, du dessin aux expérimentations biologiques... Julie est irremplaçable. Elle a laissé des souvenirs inoubliables dans la mémoire des enfants.

Emilie Mortreux : Même dans cette période particulièrement difficile où la plupart des expatriés ont quitté le pays, Emilie a eu le courage de venir nous aider. Elle restera trois mois au sein de l'école pour aider les enfants et aussi pour aider d'autres écoles.

Team-Monde : Un remerciement à Sylvain Fillon, le fondateur de TEAM-Monde, un précieux partenaire de VHMaVI : <http://www.team-monde.org/>

Agir-ABCD : Un grand merci à la délégation de Gard pour nous soutenir ainsi qu'à Dominique Epstein de croire en nous et en notre projet

DHL : Un remerciement au bureau de DHL Katmandou du soutien très précieux

ASVHMAVI : Un remerciement à Jean Luc Montabroud et à toute l'équipe et à toutes les marraines et tous les parrains qui se sont mobilisés

Enfants du Népal : Un remerciement à Matthieu Alexandre et tous les donateurs qui sont mobilisés .

Association Swyambhu : Un remerciement à Michel Pellé, l'ami fidèle de VHMaVI et les donateurs qui sont fortement mobilisés.

A chacun son Everest : Un remerciement à Christine Janin, Bikram solidarité Népal et tout l'équipe de leur soutien et leur visite pour encourager les enfants

Ecolier du Monde : Un remerciement à Marc, Martine, Marie et les donateurs

Ivy Search : un grand remerciement à Pierre Aussure et sa famille.

Fondation OWSE, Améropa, Himalayan Sunrise, Mie Project, Pur Project

Et plusieurs centaines d'amis et leurs amis qui nous ont soutenus et nous soutiennent toujours .

COMMENT NOUS AIDER ?

Dons et Parrainages

L'association **ASVHMAVI Népal** a été créée spécifiquement pour soutenir l'école Victor Hugo Manjushree Vidyapith, créée par Saru et Pramod KHAKUREL, à Chapali-Bhangal, Budhanilkantha-3, Katmandou, Népal.

Plusieurs moyens sont à votre disposition pour soutenir vous aussi ce projet.

Effectuer un don ponctuel en faisant parvenir par courrier à l'adresse de l'association, un chèque libellé au nom de ASVHMAVI Népal.

Déduction fiscale de 66% du montant pour les **contribuables français**, sous réserve des dispositions du régime fiscal

Parrainer un enfant selon l'une des formules suivantes :

21 € mensuel (soit un coût réel de 7 € après déduction fiscale*)

40 € mensuel (soit un coût réel de 13,6 € après déduction fiscale*)

80 € mensuel (soit un coût réel de 27,2 € après déduction fiscale*)

100 € mensuel (soit un coût réel de 34 € après déduction fiscale*)

* pour les **contribuables français**, sous réserve de modifications de la réglementation fiscale

Autre montant Supérieur à 100 € mensuel, montant choisi €

Déduction fiscale de 66% du montant annuel pour les **contribuables français**, sous réserve des dispositions du régime fiscal

Pour simplifier la tenue des comptes de l'association, nous demandons aux parrains et marraines de bien vouloir mettre en place des virements permanents au bénéfice de l'association.

Vous recevrez régulièrement des informations sur le projet tout au long de l'année, ainsi que des nouvelles de votre filleul(e).

Saru et Pramod, ainsi que tous les membres de l'association, vous remercient du fond du cœur pour votre générosité et votre soutien.

Quel que soit le montant de votre engagement, sachez qu'il nous est infiniment précieux et qu'il est vital pour soutenir les enfants. « Les petits ruisseaux font les grandes rivières ».

Pour soutenir le projet, merci de nous envoyer le coupon ci-dessous, par courrier ou par mail, afin que nous vous fassions suivre les documents nécessaires.

ASVHMAVI Nepal
143 chemin de Limon
38670 CHASSE SUR RHONE
Téléphone : +33 6 71 06 01 35
courriel : asvhmavi.nepal@laposte.net

Association loi 1901 n° RNA : W383002921
Banque: La Banque Postale
IBAN:FR80 2004 1010 1709 5117 0N02 842
BIC: PSSTFRPPGRE

Nom :	Prénom :
Adresse :	
Code postal :	Ville :
Téléphone :	Courriel :