

NEWSLETTER NOVEMBRE-DÉCEMBRE 2014



Les journées se raccourcissent, les nuits sont plus fraîches et les enfants portent des bonnets. Et oui, l'hiver est arrivé au Népal!

Ceci dit, novembre et décembre ont aussi été synonymes de projets environnementaux. Effectivement, trois grands projets ont été réalisés. Le premier étant la plantation d'arbres. Après avoir construit un muret en pierre devant l'école, les élèves de la classe 3 ont planté des arbres devant le mur de l'école. Le vert, c'est beaucoup plus joli, non? Ils leur ont même donné des noms; Power ranger, Star gold ou encore Danfe. Les volontaires ont même leur arbre; Cérès!



Les élèves de la classe 3 qui s'activent pour l'environnement!



Le muret

Le deuxième projet environnemental «Eco-citoyens», une grande collecte de déchets, a été réalisé le 29 novembre dernier. Animée à la fois par la volonté de faire un geste pour l'environnement et par celle de

sensibiliser les membres de la collectivité, l'action a connu un franc succès! De 9h à 10h, une trentaine d'élèves, professeurs, les directeurs et volontaires ont ramassé les déchets qui trainaient dans Chapali, dans une zone allant jusqu'à 100 mètres de l'école. Vous auriez dû voir la quantité de déchets collectée, impressionnant! Spontanément, certains villageois ont même donné un coup de

**Victor Hugo Manjushree Vidyapith
Pipalbot Bhangal; Chapali VDC.8. Kathmandu, Népal**

main aux élèves de VHMaVi, une belle réussite! Maintenant, il ne reste plus qu'à espérer que l'initiative porte ses fruits. On pense déjà à refaire cette activité.



Que le travail commence!



Arati, professeur et maître d'internat, met aussi la main à la pâte



Janga et Bipul nettoient les caniveaux



Avez-vous vu la quantité de déchets?!
Seulement sur 100 m, incroyable!

Finalement, le troisième projet environnemental réalisé est la fabrication d'une serre. En effet, Quentin et Benoît ont mis la main à la pâte pour construire une serre sur une partie du jardin. L'école pourra dorénavant des légumes pendant la période sèche.

Carotte, chou-fleur, laitue et citrouille pousseront sous la serre!



**Victor Hugo Manjushree Vidyapith
Pipalbot Bhangal; Chapali VDC.8. Kathmandu, Népal**

Par ailleurs, des affiches ont aussi été posées sur la route menant à l'école pour en faire la promotion sans compter les deux grands panneaux avec des images de l'école et des enfants.



Les enfants sont curieux! Suis-je sur une des photos?...

De plus, grâce à un généreux don des volontaires Danielle, Marie et Prune, l'école a pu acheter des fenêtres coulissantes pour les classes. Les élèves seront désormais plus au chaud durant l'hiver! Ces trois volontaires ont aussi fait un carré de sable pour les enfants. Un vrai plaisir, il y a toujours des enfants qui y jouent!



Toutes les grandes fenêtres ont désormais des fenêtres coulissantes

Nirmala, Nisha et Bishal s'amuse à construire des chateaux

Victor Hugo Manjushree Vidyapith
Pipalbot Bhangal; Chapali VDC.8. Kathmandu, Népal

Toujours en termes d'améliorations des infrastructures, le mur de brique dans la cour d'école a été repeint par Charlie. Elle a d'ailleurs commencé des cours de fitness avec les enfants de l'internat. Un peu de sport, ça ne fait pas de mal. Un esprit sain dans un corps sain, c'est ce qu'on dit non?



En pleine action!



Résultat final : Tadam!

De plus, tous les élèves de l'école se sont transformés en artistes durant deux semaines. Des Suisses sont venus à l'école avec un projet de cartes postales pour ramasser des fonds pour l'école. 500 cartes postales à dessiner, ce n'est pas rien! Grâce aux talents des artistes et aux Suisses, l'école pourra récolter une somme qui sera investie dans les infrastructures et une activité pique-nique. Merci encore!



Nos artistes sont concentrés

**Victor Hugo Manjushree Vidyapith
Pipalbot Bhangal; Chapali VDC.8. Kathmandu, Népal**

Les professeurs et élèves ont aussi bénéficié d'une formation de secourisme donnée par des Français.



Simulation d'étouffement. Merci Maggy pour cette formation!

Le quotidien à VHMaVi...



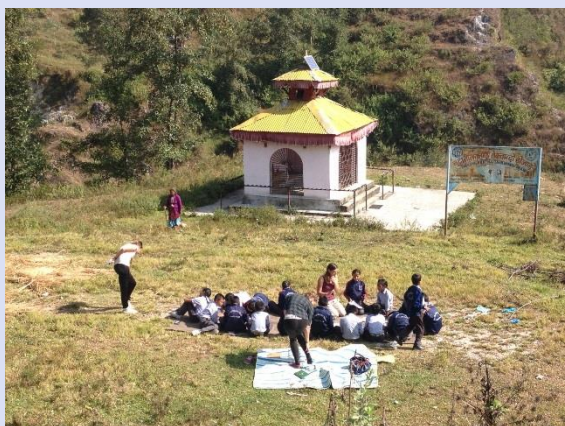
Nitu et la classe 2 font un mandala pour
Tihar



Résultat final avec la classe 8. Magnifique
n'est-ce pas?



Cours de népali avec Sunita à l'extérieur
avec la classe 5



Danielle, Marie et Prune remplacent un
professeur absent, cours à l'avant de
l'école!

**Victor Hugo Manjushree Vidyapith
Pipalbot Bhangal; Chapali VDC.8. Kathmandu, Népal**



L'aire de jeux repeinte aux couleurs de l'école; jaune et bleu!



Projection en classe 8 pour le cours d'univers social



Le 10 décembre dernier marquait le Journée internationale des droits humains. La classe 7 et la classe 8 ont participé à une activité de sensibilisation organisée par Sonia li. À leur tour, certains élèves sont allés présenter la journée internationale aux plus petites classes.



**Victor Hugo Manjushree Vidyapith
Pipalbot Bhangal; Chapali VDC.8. Kathmandu, Népal**

Décembre a aussi rimé avec période d'examens, autant pour les petits que les grands. Révision et encore révision, à vos crayons et papiers! Pour les petits de la maternelle, c'était leur second examen de l'année scolaire. Le dernier sera en février avec Catherine et les autres formatrices d'AGIR ABCD. Ce sera le dernier sprint à la réforme de la maternelle.



Atelier d'art



Les petits dans le bureau de Saru



Mandalas



Activité de papillons



En classe avec Romita

**Victor Hugo Manjushree Vidyapith
Pipalbot Bhangal; Chapali VDC.8. Kathmandu, Népal**



Cuisine, légumes et fruits sont au rendez-vous!



Préparation des examens avec les professeurs de la maternelle



Santoshi est en examen avec

Voici notre collaboration avec



AGIRabcd est une association créée en 1983. Catherine, membre d'AGIRabcd et responsable de la mission raconte :

«Au cours d'un de mes séjours au Népal, où je m'étais rendue pour proposer mon aide bénévole aux associations qui le souhaitaient, j'ai eu l'honneur et le plaisir de faire la connaissance d'un jeune couple népalais remarquable : Saru et Pramod Khakurel.

Ils m'ont tous deux raconté leur séjour à Paris qui a duré de très longues années : les études, les petits boulots, l'apprentissage de la langue et leur connaissance de notre richesse culturelle, tout est formidable et riche dans leur parcours.

Et puis, un jour, ils décident le retour au pays, leur pays, le Népal pour y réaliser un projet humaniste et généreux : monter une école où serait dispensée «une éducation de qualité accessible à tous»

Avec l'aide de Tristan Lecomte, un jeune français engagé dans la lutte pour la préservation de la planète, ils fondent en 2010, l'école Victor Hugo Manjushree Vidyapith.

Victor Hugo Manjushree Vidyapith
Pipalbot Bhangal; Chapali VDC.8. Kathmandu, Népal

-Les locaux sont là et ont besoin de beaucoup de restauration et de modernisation, me dit Pramod lorsque nous nous rencontrons, mais ce qui a encore plus besoin de se transformer et qui est un vrai défi, c'est notre système éducatif népalais, ou, peut-être, devrait-on dire, le manque de système, de formation, et de suivi de l'éducation au Népal.

Alors vient une demande précise :

- Pourrais-tu nous aider à former nos enseignants à une méthode pédagogique innovante, interactive, prônant les valeurs fondamentales humanitaires, et permettant à nos enfants d'accéder à une éducation de qualité, responsable, citoyenne ainsi qu'à une éducation en prise avec la réalité du monde moderne? QUEL PROGRAMME!

Mon expérience antérieure me permettait d'envisager de relever le défi mais je me sentais incapable d'entreprendre SEULE un tel projet.

Pramod m'a alors expliqué qu'il existait en France une organisation de retraités qui acceptaient de transmettre leur expérience et leurs savoirs, de manière bénévole, inconditionnelle.

Il me parlait d'AGIRabcd! (Que je ne connaissais pas encore!)

Donc, de retour en France, je me présente et présente la demande de Pramod aux membres d'AGIRabcd Gard, qui, sans hésitation, acceptent de monter pour l'école VHMavi, un PROJET DE SOLIDARITE INTERNATIONALE.

Le lien était en place, le travail pouvait commencer!»

C'est ainsi que, depuis début 2014 ce projet est lancé et une équipe de 10 retraité(e)s de l'Education Nationale se sont groupés autour de l'Animateur International pour le Gard, Gaston Mazoyer, afin de collaborer, chacun selon ses compétences, à la mise en place d'un programme de formation des enseignants de l'école. Le but final sera de faciliter la création d'un centre de formation continue pour tous les enseignants népalais qui le souhaiteraient.

Tous travaillent avec enthousiasme sur la partie théorique du projet.

En février dernier, Catherine et Annie, sont allées réaliser un audit dit «de faisabilité» pour connaître les conditions exactes du développement éventuel de ce projet.

Puis, en juin, Catherine s'est rendue sur place pour une première étape de mise en place de la réforme demandée: la maternelle s'est ainsi transformée rapidement et sert maintenant de modèle aux élèves et enseignants des grandes classes.

Six formateurs (4 femmes et 2 hommes, se préparent à partir sur le terrain pour la mise en place pratique : ce sera pendant 6 semaines de mi-janvier à début mars 2015.

Saru et Pramod font confiance à AGIRabcd et à toute l'équipe pour que leur rêve «d'une éducation de qualité accessible à tous» devienne une réalité heureuse au Népal.

Et nous, nous sommes bien décidé(e)s à faire tout notre possible !

Victor Hugo Manjushree Vidyapith
Pipalbot Bhangal; Chapali VDC.8. Kathmandu, Népal

Merci à Gaston Mazoyer, Animateur International Gard, à Danièle Gasnier, déléguée territoriale, à Dominique Epstein, responsable Asie au siège parisien d'AGIRabcd, à Catherine Velado, chef de projet.

Merci à ceux qui aident au projet depuis le Gard en France : Jean Luc Guitard, Paul Pérez, Patrick Chauvière.

Merci à l'équipe de retraité(e)s voyageurs et formateurs sur le terrain : Annie Bernard Bordarier, Marie France Coste, Danièle Gasnier, Martine Grimmer, Jean Claude Chauvière, Alain Fontraille et Catherine Velado.

Merci aux Institutions et aux Communes qui rendent possibles les réunions de travail d'AGIRabcd : Mairies de Nîmes, de Bagnols sur Cèze et des Plans, Le Conseil Général du Gard (antenne d'Alès).

Et merci à AGIRabcd d'exister et d'avoir accepté de soutenir et d'aider ce projet !!

Maintenant, accueillons l'année 2015 à bras ouverts avec plein de projets en perspective. La grande famille de VHMaVi veut encore une fois vous remercier pour votre précieuse collaboration. Sans vous, rien de cela ne serait possible. En mon nom et celui de Pramod, merci. Nous vous souhaitons un joyeux temps des fêtes.

Victor Hugo Manjushree Vidyapith
Pipalbot Bhangal; Chapali VDC.8. Kathmandu, Népal

DON ET PARRAINAGE
ASSOCIATION SCOLAIRE VICTOR HUGO MANJUSHREE VIDYAPITH
NEPAL

PARRAINAGES

L'association **ASVHMAVI Népal** a été créée spécifiquement pour soutenir l'école Victor Hugo Manjushree Vidyapith, crée par Saru et Pramod KHAKUREL, à Chapali, au nord de Katmandu.

Plusieurs moyens sont à votre disposition pour participer vous aussi à cet élan :

- Effectuer un **don ponctuel**, en faisant parvenir à l'association un chèque libellé au nom de ASVHMAVI.

- **Parrainer un enfant**, selon l'une des formules suivantes

o **Externe : 18 € mensuel** (soit un coût réel de 6 € mensuel après déduction fiscale)

Comprenant le loyer des bâtiments, la rémunération des professeurs, des fournitures scolaires et sportives, les dépenses d'entretien.

o **Interne**

- Demi-parrainage **36 € mensuel** (soit un coût réel de 12 € mensuel après déduction fiscale)

- Parrainage **72 € mensuel** (soit un coût réel de 24 € mensuel après déduction fiscale)

Comprenant la prise en charge totale de l'élève, avec tous ses repas, ses uniformes, les livres scolaires, etc..., y compris le samedi, jour de repos au Népal.

Pour simplifier la tenue des comptes de l'association, nous demandons aux parrains et marraines de bien vouloir mettre en place des virements permanents au bénéfice de l'association.

De même, pour pouvoir parrainer un enfant, il vous faut devenir membre de l'association ASVHMAVI NEPAL, et acquitter une cotisation annuelle, fixée actuellement à 10 €uro.

Merci de bien vouloir remplir le bulletin d'adhésion ci-dessous et nous le renvoyer par courriel ou courrier pour que nous puissions vous communiquer les coordonnées bancaires de l'association.

Que vous choisissiez de parrainer un enfant ou de manifester votre solidarité par un don, vous recevrez en début d'année, un reçu de l'association vous

Victor Hugo Manjushree Vidyapith
Pipalbot Bhanga; Chapali VDC.8. Kathmandu, Népal

permettant de **déduire de vos impôts** (et non pas de votre revenu), 66 % du montant cumulé de vos dons sur l'année civile.

Saru et Pramod, ainsi que tous les membres de l'association, comptent vraiment sur votre générosité pour permettre à cette école de continuer à accueillir les enfants, et nous vous remercions du fond du cœur pour le geste que vous ferez, aussi petit soit-il. Les petits ruisseaux forment les grandes rivières.

Demande d'adhésion

Nom :	Prénom :
Adresse :	
Code postal :	Ville :
Téléphone :	Mail :

Association Scolaire Victor Hugo Manjushree Vidyapith Nepal 143 chemin de
Limon 38670 CHASSE SUR RHONE

Association loi 1901 n° RNA : W383002921 - Téléphone : 06 71 06 01 35 –
courriel : asvhmavi.nepal@laposte.net