

# Victor Hugo Manjushree Vidyapith

Budhanilakantha-2, Chapali-Bhangal, Katmandou, Népal

# NEWSLETTER

JANVIER– MARS 2017



## Les premiers bacheliers de VHMaVi!

2015 fut une année difficile, non seulement pour l'école mais aussi pour tout le Népal. Les images du quotidien après le tremblement de terre d'avril 2015, suivies de 5 mois d'embargo imposé par l'Inde, restent encore dans la mémoire de nous tous, mais un grand élan de générosité et de solidarité de nos amis, vivant partout dans le monde, nous a permis de retrouver le sourire. **Nous ne vous remercions jamais assez**, vous qui avez permis l'installation du **nouvel internat, la compléction des travaux de l'école, le pavement de la cour** et tant d'autres choses. Nous envisageons l'avenir avec beaucoup de sérénité, bien que les défis à relever soient toujours plus grands chaque année.

**Nos 14 élèves de classe 10 ont participé aux examens nationaux de fin d'études.** Une grande première pour l'école. En attendant les résultats, que l'on espère recevoir d'ici fin juin, ces élèves qui

ont travaillé dur toute l'année, sont désireux de **participer au développement de l'école**, chacun voulant apporter sa pierre à l'édifice.



N'est-ce pas là une belle preuve de réussite ? De nouveaux projets sont en cours pour **les aider à poursuivre leurs études** pour les deux années à venir. La nouvelle année scolaire approche à grand pas. La construction des bâtiments, qui abriteront la **nouvelle maternelle**, a commencé. **Quant à l'extension de l'internat**, elle débutera dès que nous aurons levé les fonds nécessaires. Ce sont autant de **nouveaux défis à relever en 2017** ! Mais, ensemble, avec vous tous, nous nous sentons plus solides chaque année et prêts à offrir ce que nous avons de meilleur à ceux qui en ont le plus besoin.



# L'ECOLE EN FÊTE !

**Le 25 mars dernier**, l'école a ouvert ses portes aux parents d'élèves pour clôturer l'année en beauté. Une journée sous le signe des **droits des femmes et des enfants** et une place de choix réservée aux **activités culturelles**, à l'image de l'enseignement pluridisciplinaire que nous nous efforçons d'offrir à nos élèves.

## Danse, place au free style...

**Hip Hop, danses népalaises et acrobatiques**, nos élèves n'ont pas manqué d'imagination et de coordination pour nous proposer des chorégraphies originales qu'ils ont eux-mêmes imaginées. **5,6,7 et 8 !**



## La BD à l'honneur

Faire créer à nos élèves de classes 2 à 9 une **bande dessinée** en 1 mois seulement : voilà l'ambitieux challenge que s'était lancé Margaux, notre dessinatrice volontaire.

Pari réussi! Ce sont même **2 BD** qui ont vu le jour grâce à un véritable travail d'équipe.

Nous, on adore! Et vous?



## Graines de gymnastes

Les **rubans multicolores** ont tournoyé dans les airs. Une belle démonstration d'agilité et de travail d'équipe.

Bravo à nos élèves de l'internat et à Marion, notre super chorégraphe et gymnaste



## Victoire des tigres contre les chèvres

Lors de la finale du concours de **Bagh Chal**, célèbre jeu de stratégie népalais, **Kiran** (Classe 5) et **Krish** (Classe 3) ont mené leurs tigres à la victoire après une bataille acharnée contre Bishal (Classe 5) et Roshani (Classe 2).



# LES DROITS DES FEMMES...ON EN PARLE!

Si la dureté de la vie au Népal est connue de tous, trop peu s'intéressent au **sor des femmes**, qui sont placées sous la **domination masculine**, passant de l'autorité du père à celle du mari.

C'est pourquoi, en vue de la **journée du 8 mars** pour la **défense des droits des femmes** et de la fête de l'école, nous avons demandé à 20 de nos élèves (classes 6 à 9) de mettre en lumière les inégalités et problèmes auxquels les femmes doivent faire face au quotidien...mais également de les faire réfléchir à des solutions pour ensemble, faire changer les choses!

**Interviews, vidéos, théâtre...** Tous les moyens sont bons pour en parler.

Pour l'occasion, 4 élèves de classe 9 accompagnées de Sushma, professeur en sciences sociales, ont suivi une **formation de leadership** sur les droits des femmes.

**Objectif** : éduquer et **former des leaders** pour agir en faveur des femmes via l'art, les discours ou encore les pétitions. Lourde responsabilité pour nos élèves de représenter les femmes népalaises. Elles ont dû se dépasser : parler en public, faire porter leurs voix, et montrer leur confiance en elle. **Défi relevé avec succès!**



Leadership team

Prashamsha, Sabina, Sushma, Monica et Khushi

## Portraits de femmes



On a donné la parole à une dizaine de femmes du village. Elles nous ont parlé de leur vie en tant que femmes...



## Coup de projecteur sur nos élèves...

Ils ont exprimés leurs espoirs quant à l'avenir des filles au Népal.



## On n'oublie pas les enfants!

Encore aujourd'hui au Népal, beaucoup **n'ont pas accès à l'éducation, pas d'abris** et leurs besoins primaires ne sont pas toujours comblés sans parler de ceux qui travaillent. Plus que les enfants eux-mêmes, ce sont les parents qui ont besoin d'être sensibilisés sur les droits des enfants.

C'est pourquoi nos élèves du bloc 2 ont écrit et joué de petites pièces de théâtre lors du parents'Day, opposant de 'bonnes' familles à de 'mauvaises' familles.

## Au tour des enfants d'éduquer leurs parents!



**Une pièce de théâtre...**qui met en scène la problématique des mariages forcés avec une fin pleine d'espoir et un public qui se lève pour scandez les slogans de la leadership team.

# EXPOSITION DE SCIENCES...2<sup>EME</sup> EDITION!

**Vendredi 5 mars.** Katmandou se réveille mouillée par le gros orage de la veille, laissant derrière lui un ciel épais et noir... Heureusement, une brise matinale chasse les derniers nuages encore chargés de pluie pour laisser place à un beau soleil. On dit OUF!

**9h du matin,** rendez-vous à l'école. Tout le monde s'agitent autour des derniers préparatifs. 10h, ca y est, nous sommes fin prêts. Le top départ est donné! Les portes de l'école s'ouvrent pour accueillir les parents d'élèves ainsi que quelques **200 élèves** provenant de 3 écoles avoisinantes.

Nos petits scientifiques en herbe des classes 2 à 9 trépignent d'impatience... C'est avec un **enthousiasme débordant** que chaque groupe présente le fruit de plus de un mois et demi de travail, sous les yeux ébahis des visiteurs... et des nôtres également...Et vous, qu'en pensez-vous?



Après un tel succès, on attend avec impatience l'expo Sciences 2018 !!!

Classe 9- Prashamsha, Monika, Sabina & Ajay



POKHARA  
CHITWAN  
BANDIPUR

# UN VOYAGE SCOLAIRE POUR LA CLASSE 9



## Récit de voyage par Khuschi

« En janvier dernier, mes camarades et moi-même, accompagnés de Pramod Sir, Sushma Mam, Laura, Quentin et Max sommes partis pendant 5 jours visiter 3 lieux cultes du Népal : Chitwan, Pokhara et Bandipur. J'ai adoré la rencontre avec **éléphants, rhinocéros et crocodiles** dans le parc naturel de Chitwan, la vue sur les **sommets de l'Annapurna** et la découverte de la **culture Tharu**, une ethnie du Terai.

Je n'oublierai jamais ce moment de toute ma vie. J'ai réalisé que voyager, c'est avant tout apprendre! J'adorerais y retourner encore et encore. Encore MERCI Charlie! Tu m'as permis de **réaliser mon rêve!** »



## Comment fabrique t-on le papier ?

Le 12 février dernier, nous avons accompagné 13 élèves de la classe 7 visiter une **papeterie artisanale** et une **laiterie industrielle** de Chapali. Ils ont posé tout un tas de questions et sont désormais incollables sur le processus de fabrication du papier et le conditionnement du lait.

On ne remerciera jamais assez Charlie qui a financé les voyages 2016 & 2017 grâce à un crowdfunding. Et elle ne compte pas s'arrêter là : son ami et elle ont lancé une nouvelle campagne pour lever 2000€ et ainsi assurer le voyage des la classe 9 pour les 3 prochaines années. Jetez donc un coup d'oeil à sa vidéo...

<https://igg.me/at/travel-to-educate/x/9337211>

Charlie, on t'aime !



# CLASSE 10, CE N'EST QU'UN AU REVOIR...

Une grande première pour notre école cette année avec la présentation de la **classe 10 à l'examen national SEE** (School Education Examination). Une fin d'année très studieuse donc pour nos 14 élèves, qui ont révisé d'arrache-pied jusqu'à la veille de l'examen.

En attendant les résultats, ils décompressent et savourent un repos bien mérité car dans quelques semaines, ils prendront un nouveau chemin, celui de **l'université**. Il est grand temps pour eux de quitter le nid.

Alors forcément, c'est avec une très grande émotion qu'élèves, enseignants et volontaires leur ont dit au revoir le vendredi 11 mars dernier lors d'une belle et émouvante cérémonie qui s'est terminée par la traditionnelle remise de la tika par la directrice Saru.



Nous leur souhaitons **tout le meilleur pour l'avenir** qui se précise déjà pour certains. Et oui, la majorité d'entre eux reviendra travailler à l'école les après-midis après les cours (*Classes 11 & 12*) pour un premier pas en douceur dans la vie professionnelle... RDV dans la prochaine newsletter. Nous vous en dirons plus!

## Parlons pédagogie avec Catherine

L'école Victor Hugo n'est pas une école ordinaire au Népal. Ici, il est si rare, voire impossible de trouver une école dans laquelle les **arts, l'expression corporelle, et la philosophie** sont pratiqués comme des matières obligatoires. En Asie, en général, l'enfant n'est pas considéré comme un « être pensant ». Le maître est le seul qui sait, on ne demande pas à l'enfant de **réfléchir, d'analyser ou de devenir autonome**.

**A VHMAVI, c'est ce que nous voulons!** Pour des professeurs qui ont, eux-mêmes, été formés « à l'ancienne », le chemin vers notre objectif est long et difficile. **L'année scolaire qui vient de se terminer nous permet d'évaluer les résultats de nos efforts :**

- Les grandes classes savent rédiger un **essai, un article de journal, un éditorial**.
- Tous les matins un groupe **expose devant l'Assemblée** ses réponses à une question sociale ou philosophique.
- La présentation d'un sujet en classe de sciences ou d'histoire est devenue aisée.
- **Le travail en groupe** ne fait plus peur. Les enfants restent même après les heures de cours pour les achever.
- Des **œuvres d'art** remarquables ont été produites par TOUS.
- Les **projets d'école fleurissent** : un journal de l'école existe, au jardin les légumes poussent, les ateliers cuisine font l'unanimité, l'expo science est un franc succès ....
- En CE1, classe qui a le plus suivi la réforme, nos 17 enfants sont extrêmement **curieux, bavards** et aucun n'a échoué aux devoirs sur table.

La place me manque pour énumérer tout ce que nous avons vu germer puis fleurir. L'espoir est grand et l'équipe d'enseignants de plus en plus motivée. **Merci à eux mille fois de nous aider à faire vivre ce rêve !!**

# NOS PROJETS EN COURS ET A VENIR A L'ECOLE...

## Maternelle, la première pierre est posée!

Les salles pour les maternelles étant très petites, nous rêvions d'avoir des **salles plus spacieuses**, mieux éclairées, avec plus de jeux. Grâce à **Children & Future**, notre rêve est en train de prendre forme. Fin mars, nous avons pu poser la première pierre du nouveau bâtiment pour la maternelle. La fin des travaux est prévue fin juin, avant le début de la mousson.



## On répare, on répare

C'est grâce à **Marion, Aurélie, l'association Petits Pas, Régine et Bruno**, nous avons pu enfin réparer les murs d'une salle de l'école, très abimée par le séisme de 2015. Ce sera la nouvelle salle des tous petits dès la rentrée.



## L'école s'ouvre à la musique!



Nous avions depuis toujours le projet de créer une salle de musique car nous pensons qu'une **éducation musicale** contribuerait à **l'ouverture d'esprit** de nos élèves.

Grâce à la grande générosité de **Françoise et de son mari Philippe ainsi qu'à Caty et Philippe de Monaco**, nous avons enfin pu acheter tous les instruments nécessaires, à la fois classiques et traditionnels: tablas, sarangi, guitares, harmonium....

Nous réservons donc une belle surprise à nos élèves pour la rentrée!

# Q UOI DE NEUF A L'INTERNAT ?

Grâce à l'implication et à la supervision **d'Adrien Gobry**, l'ensemble de la structure du 1er internat (dortoir, sanitaire et restaurant) est terminé. Cela a pris plus de temps et d'énergie que ce que nous pensions, d'autant que nous avons rencontré des imprévus causés par l'embargo. Mais depuis le mois de **septembre 2016**, les 26 enfants de l'internat ont retrouvé un espace **plus agréable, plus aéré et plus confortable.**

**L'eau potable reste encore un problème.** Les deux puits creusés ne seront plus suffisants dans les jours à venir. Par ailleurs, l'eau étant ferrugineuse, il a fallu installer de gros filtres.

Un **jardin potager** a été mis en place dans un **double objectif:** apprendre aux enfants à respecter **l'environnement et protéger le sol** afin de produire des **légumes sains** pour la consommation de l'internat. Initiative débutante, mais le jardin fournit déjà l'équivalent d'une consommation de 2-3 jours de légumes par semaine. Pour subvenir aux besoins en eau, un système de récupération des eaux des éviers et de la douche se met progressivement en place.



## P ROJET D'UN 2<sup>EME</sup> INTERNAT

A la rentrée scolaire 2017, quelques **nouveaux étudiants de l'école** se trouvant dans la plus grande difficulté vont être accueillis.



**Mais nous ne voulons pas nous arrêter là !!** Nous avons l'ambition de construire **un 2<sup>ème</sup> internat** afin de pouvoir accueillir jusqu'à une **100aine d'enfants** qui vivent dans des conditions difficiles.

L'objectif du projet est de réussir à construire un dortoir agréable à vivre, dont la construction s'appuie sur un **savoir-faire local et respectueux de l'environnement**.

**L'étude de faisabilité est faite!** Encore merci à **Robin Quillivic et Henri Vesselle d'ISF Nord**, groupe local de la fédération d'Ingénieurs Sans Frontières, ainsi qu'à **Arsène Frère et Roman Perraudin**, 2 élèves de l'école nationale supérieure d'architecture de Paris-La Villette qui nous ont proposé des plans pour notre futur bel internat.

L'extension de l'internat débutera dès que **nous aurons levé les fonds nécessaires**. Nous pensons pour cela lancer un appel aux dons afin de mener ce projet à bien. Au vu du succès de nos précédentes campagnes de financement, nous espérons que celle-ci aussi sera fructueuse ! Nous vous enverrons le dossier très prochainement.

# NOTRE EQUIPE DE CHOC DE VOLONTAIRES



LILA, notre Van Gogh en herbe



KENZA, et son good english , tabernacle!



MAX, professeur de sport puis de maths, puis d'échecs...puis de Bagh chal



MARION, faut que ça danse... une fois!



MARGAUX, notre Hergé au féminin



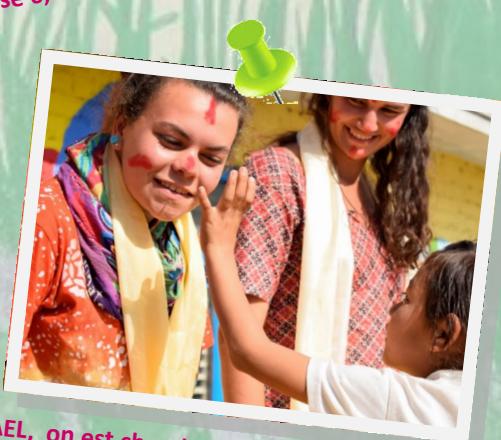
LAURA, classe 6, YES, you can !!



MICHEL, le Einstein du bricolage



Docteur QUENTIN et mister Chopin



AEL, on est chaud, on est chaud, on est chaud!



SANDIE, notre reporter sans frontière

# COMMENT NOUS AIDER ?



**S**i vous souhaitez faire un geste **sans vous engager dans la durée**, le don est un moyen simple et utile pour nous aider quelque soit le montant versé. Il vous est possible de choisir l'affectation de votre don au **fonctionnement quotidien de l'école ou à un projet spécifique**.

**Comment ça marche?** Il vous suffit de renvoyer par courrier à l'adresse de l'association un chèque libellé au nom de ASVHMAVI Népal ou de faire un virement:

**La Banque Postale, IBAN: FR80 2004 1010 1709 5117 0N02 842, BIC: PSSTFRPPGRE**

(Dans ce dernier cas, n'oubliez pas d'envoyer vos coordonnées par mail ou courrier à l'association, pour pouvoir recevoir ensuite le reçu).



**P**arrainer un enfant ou le projet, c'est l'opportunité de soutenir l'école et/ou de donner un avenir à un enfant, de suivre ses projets scolaires et de tisser petit à petit un lien précieux avec lui.

## Info Don

Les dons à l'association donnent droit à une **réduction de l'impôt sur le revenu de 66%** du montant du don dans la limite de 20% par an du revenu imposable, sous réserve de modification de la législation en vigueur.

Vous recevrez quelques semaines après votre don, le reçu correspondant.

Pour les parrains, le reçu est envoyé une fois par an, vers le mois de mars.

Il existe 4 **formules de parrainage** qui couvrent intégralement ou partiellement les besoins d'enfants internes et externes :

◆ **VERSEMENT LIBRE: coût réel de 34 % de votre don\***

Votre parrainage est affecté aux coûts de fonctionnement et d'investissements de l'école

◆ **EXTERNE: 25€ mensuel soit un coût réel de 8.5€\***

Pour permettre à un enfant d'être scolarisé dans notre école et qu'il puisse avoir accès à la cantine tous les midis. Cette formule couvre aussi le matériel scolaire et l'uniforme.

◆ **INTERNE 50%: 50€ mensuel soit un coût réel de 17€\***

Financer 50% des coûts pour un élève de l'école résidant à l'internat.

◆ **INTERNE 100%: 100€ mensuel soit un coût réel de 34€\***

Pour permettre à un enfant d'être scolarisé dans notre école et de résider à l'internat. Cette formule inclut **100% des coûts**: les frais de scolarité, les livres scolaires, les uniformes, les frais de pension et les frais médicaux.

\*Après déduction fiscale

### Comment ça marche?

Pour simplifier la tenue des comptes, nous demandons aux parrains et marraines de bien vouloir mettre en place des **virements permanents** au bénéfice de l'association.

Pour pouvoir parrainer un enfant, devenez membre de l'association ASVHMAVI NEPAL, et acquitez une **cotisation**, fixée actuellement à 10 €. Merci de bien vouloir remplir le bulletin ci-dessous et de l'envoyer par mail ou courrier à ASVHMAVI NEPAL qui vous fera parvenir les documents nécessaires.

## DEMANDE D'ADHESION:

NOM:

PRENOM:

ADRESSE:

CODE POSTAL:

VILLE:

TELEPHONE:

MAIL: