

2023上粉笔教资

# 综合素质-中学

▷ 讲师: 刘洛栖

更多干货关注 💣 粉笔教师教育 🌇 粉笔教师



## Fb 粉笔 教师



时间	12月10月	12月11日	12月12日	12月13日	12月14日	12月15日	12月16日	12月17日
9: 00-11:	00				亦息			
19: 00-21:	00 教育观	学生观	教师观	职业道德	F	法律1	法律2	法律3
时间	12月18日	日 12月19日	12月20日	12月21日	12月22日	12月23日	12月24日	
时间 9: 00-11:		日 12月19日	12月20日	12月21日	12月22日	12月23日	12月24日	



### 第四章 基本能力

书上无

01 第一节 逻辑思维能力

02 第二节 信息处理能力

03 第三节 阅读理解能力

04 第四节 写作能力



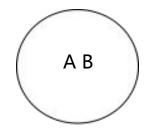
### 第一节 逻辑推理能力

知识模块	考点细化	常考题型
概念	概念间的关系	
	直言命题的推理	
命题与命题推理	复言命题的推理	*** \ \ L
	类比推理	单选
	数字推理	
逻辑推埋	图形推理	
	智力推理	

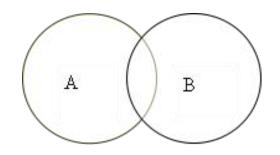
### 一、 概念——概念间的关系(高频考点)

教材131-133

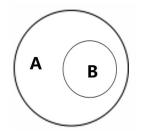
• (1) 全同: 北京 —— 中国的首都



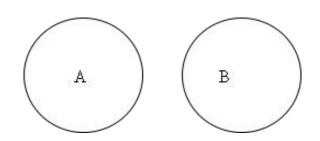
• (3) 交叉: 大学生 —— 共产党员



• (2) 包含: 教师 —— 小学教师



• (4) 全异: 猫 —— 狗



### **Fb**粉筆 教师

# 真题回顾

- 1.下列选项中,与"大米——粮食"的逻辑关系一致的是()。
- A. "蜂蜜"和 "蜂巢"
- B. "花生油"和"食用油"
- C. "面包"和"面粉"
- D. "冷却液"和"润滑液"

### **Fb**粉筆 教师

# | 真题回顾

- 2. 下列选项中,与"马——白马"的逻辑关系相同的是()。
- A. "篮球"和"球鞋"
- B. "炊具"和"电饭锅"
- C. "苹果"和"香蕉"
- D. "彩电"和 "手机"

### Fb 粉筆 教师

# | 真题回顾

- 3.下列选项中的概念关系,与"教授"和"科学家"一致的是()。
- A. 夹克——衬衫
- B. 中文书——英文书
- C. 足球——篮球
- D. 大学生——运动员

### **Fb**粉筆 教师

# | 真题回顾

- 4. 下列选项中,与"大学生"和"志愿者"的逻辑关系不一致的是()。
- A. "英文书"和"教材"
- B. "铅笔"和"画笔"
- C. "老年人"和"科学家"
- D. "医生"和"护士"



- 5. 下列选项中,与"小说——散文"逻辑关系相同的是()。
- A. "汽车"和 "赛车"
- B. "黄瓜"和 "芹菜"
- C. "工人"和"青年"
- D. "红色"和"颜色"



### 二、命题与命题推理



书上无

### 直言命题VS复言命题

直言命题:结构上不能分解 (拆不开) ——eg: 张三和李四是夫妻

复言命题:结构上可以分解 (拆得开) ——eg:张三和李四是帅哥

教材133

### 二、命题与命题推理

(一) 直言命题及其推理(了解)

#### 1.直言命题的形式

- (1) "A 是 B" / "A 不是 B"
- (2) "有些 A 是 B" / "有些 A 不是 B"
- (3) "所有 A 是 B" / "所有 A 不是 B"



### 2. 直言命题的负命题(了解)

看课件



### 思考:

如果原命题为真命题,那么他的矛盾命题的真假性为( )

### 性质:

"互为矛盾关系的两个命题必有一真一假。"

https://www.fenbi.com



#### 3. 直言命题的的应用——真假话问题(了解)

教材133

【例】妈妈下班回到家后发现自己最喜欢的杯子碎了,于是问三个孩子是谁弄碎的。

甲说: "不是我干的。"

乙说: "是甲干的。"

丙说: "不是我干的。"

已知三个孩子中只有一人说了真话。由此可知,打碎杯子的是( )。

A. 甲

B. 乙

C. 丙

D. 无法推断

#### 真假话问题解题思路:

第一步: 找出条件中互相矛盾的两个命题(必有一真一假,不知道哪个真哪个假)

第二步:除了互相矛盾的两个命题之外,剩下的命题均为假

第三步: 推理得出结论



# 真题回顾

看课件

【2014上】(书上无)猜糖果游戏中,桌上放着黄、绿、蓝、红色四只盒子。

①黄盒上写着: 糖果不在蓝盒中。

②绿盒上写着: 糖果在红盒或黄盒中。

③蓝盒上写着: 糖果在此盒中。

④红盒上写着: 糖果在绿盒中。

1.找矛盾

2.剩下几假

3.得出结论

如果只有一只盒中装了糖果而且只有一只盒子上写的是真话,则装了糖果的盒子是( )

A.黄盒

B.绿盒

C.蓝盒

D.红盒

### 二、命题与命题推理

看课件

#### (二) 复言命题及其推理(了解)

#### 1.复言命题的形式:

①联言命题

"A **∄** B"

"他既会唱歌,又会跳舞。"

"谦虚使人进步,骄傲使人落后。"

②选言命题

"A 或 B"

"要么A,要么B"

"今天晚上我想吃火锅或者烧烤。"

"要么坚持到底,要么马上放弃。"

③假言命题

"如果A,那么B"

"只有A, 才B"

"如果周末没课,我就出去玩。"

"只有拿到教师资格证,才能当老师。"



# | 真题回顾

看课件

【书上无】下列表述,与"以事实为根据,以法律为准绳"不属于同类判断的是()。

- A.团队重要, 平台也很重要
- B.品德看言行,知识看谈吐
- C.若想人不知,除非己莫为
- D.善人必勤俭,恶人必奢华

### ら 粉筆 教师





■ ①句式一: 如果…那么…

看课件

(了解)

示例: 如果你考上了(A), 那么你报名了(B)



推理规则

 $A \longrightarrow B$ 

前推后

考上

报名

如果A, 那么B

-B <del>→ </del>-A 否后推否前

没报名

没考上

### Fb 粉笔 數师





■ ②句式二: 只有...才...

看课件

(了解)

示例: 只有年满22周岁(A), 才能娶媳妇(B)

推理规则

 $B \longrightarrow A$ 

后推前

娶媳妇

满22

只有A, 才B

不满22

不能娶媳妇

### 2.假言命题的推理: (了解)

	如果A,那么B	只有A,才B
1.推理结果	A→B	B→A
2.等价结果	非 B →非 A	非 A →非 B
3.其他形式 (等价关键词)	只要就 一旦就 为了一定	不 <mark>不</mark> 除非否则 <mark>不</mark> 没有就 <mark>没有</mark>

规则: ① "如果 A, 那么 B" —— "肯前推肯后,否后推否前"

②"只有 A, 才 B" ——"肯后推肯前,否前推否后"





# ☑ 小试牛刀

例: "如果你是北京人,那你一定是中国人"

例2: 只有交房租, 才能搬进来。

原命题: 前推后

 $( ) \longrightarrow ( )$ 

原命题: 后推前

 $( ) \longrightarrow ($ 

逆否命题: 否后推否前

 $( \qquad ) \longrightarrow \qquad ( \qquad )$ 

逆否命题: 否前推否后

 $( ) \longrightarrow ($ 



# | 真题回顾

看课件

下列选项所表述的内容,包含在"只有历经磨难,才会更深刻地明白人生真谛"中的是( )。

- A. 如果历经磨难, 一定能更深刻地明白人生真谛
- B. 只要历经磨难, 就能够更深刻地明白人生真谛
- C. 要想更深刻地明白人生真谛, 就必须历经磨难
- D. 不想更深刻地明白人生真谛, 就不必历经磨难





### 只有才是后推前,否前推否后。

看课件

推理结果:明白人生——历经磨难/不历经磨难-不明白人生

下列选项所表述的内容,包含在"只有历经磨难,才会更深刻地明白人生真谛"中的是( )。

A. 如果历经磨难, 一定能更深刻地明白人生真谛

历经磨难——明白人生

B. 只要历经磨难, 就能够更深刻地明白人生真谛

历经磨难——明白人生

C. 要想更深刻地明白人生真谛, 就必须历经磨难

明白人生——历经磨难

D. 不想更深刻地明白人生真谛, 就不必历经磨难

历经磨难——明白人生

看课件

### 三、逻辑推理

逻辑推理

类比推理

数字推理

图形推理

智力推理



### 三、逻辑推理

教材P135

### (一) 类比推理 (了解)

【例题】与"医生——医院"逻辑关系相同的是()。

- A. 勇敢——勇士
- B. 战场——战士
- C. 教师——教室
- D. 考卷——考试

# | 真题回顾

教材P135

- 1. 下列选项中,与"取件——寄件"的逻辑关系相同的是()。
- A. "跑步" —— "健身"
- B. "出席" —— "缺席"
- C. "投篮" —— "灌篮"
- D. "打针" —— "输液"

# | 真题回顾

教材P135

- 2. 下列选项中,与"重庆——直辖市"逻辑关系相同的是()。
- A. 法国——法兰西
- B. 华盛顿——纽约
- C. 英国——联合国
- D. 北京市——首都



看课件

### (二) 数字推理

数列形式的数字推理

02 非数列形式的数字推理

### (二) 数字推理 (高频考点)

教材P136

### 1.数列形式的数字推理

【例】4,5,9,14,(),37

- A. 21
- B. 22
- C. 23
- D. 24

#### 解题两步走:

①看: 数列变化大 —— 乘法

数列变化小 —— 加法或减法

②试: 一是前两项如何得到第三项;

二是将相邻两项作和或差, 观察得到的新数列

有什么规律,进而推测出原数列。

### (二) 数字推理(高频考点)

解题两步走: 一看二试

教材P136

#### 1.数列形式的数字推理

#### (1) 前两项如何得到第三项

①前两项相加,再加上或者减去一个常数

【例】8, 10, 20, 32, ( ), 88

②前两项相加, 再乘以一个常数

【例】 "1, 2, 9, 33, ( )"

③前两项相乘,再加上或者减去一个常数

【例】2,3,8,26, ( ),5462





解题两步走:一看二试

书上无,看课件

1.【2019上】(书上无)找规律填数字是一种很有趣的活动,特别锻炼观察和思考能力。将选项中的数字

填入"11,16,29,47,(),127"空缺处,符合该组数字排列规律的是()。

- A. 75
- B. 76
- C. 77
- D. 78





#### 解题两步走:一看二试

书上无,看课件

2.【2021上】 (书上无) 找规律填数字是很有趣的活动,特别锻炼观察和思考能力。下列选项中,填入数

列2、4、12、52、( )、32660" 空缺处的数字,正确的是( )。

A.624

B.628

C.632

D.636

解题两步走:一看二试

教材P137

#### (二) 数字推理(高频考点)

### 1.数列形式的数字推理

#### (2) 将相邻两项作和或差,观察得到的新数列有什么规律

①将数列的相邻两项相加或相减,得到的新数列为等差数列

1, 3, 6, 10, 15, ( )

②将数列的相邻两项相加或相减,得到的新数列为等比数列

-1, 2, 0, 4, 4, 12, ( )





教材P137

【2019 上】找规律填数字是一个很有趣的活动,特别锻炼观察和思考能力。下列选项填入数列

"101, 169, 305, 577, ( ), 2209"空缺处的数字,正确的是( )。

A. 1118

B. 1119

C. 1120

D. 1121

教材P137

#### (二) 数字推理(高频考点)

#### 2. 非数列形式的数字推理

(1) 题型一: 给定的数字经过特定运算得到运算结果。



# **真题回顾**

### 书上无,看课件

【书上无】找规律填数字是一项很有趣的游戏,特别锻炼观察和思考能力。按"1=4""2=8""3=24"

的规律,下列选项中,应填入"4=()"空缺处的是()。

A.88

B.96

C.104

D.112

#### (二) 数字推理(高频考点)

#### 2. 非数列形式的数字推理

(2) 题型二: 给定的数字经过特定运算得到一组数字。

【例】按照 "3+4+5→151227" "5+3+2→101525" "8+2+4→321648"的方法,下列选

项中正确的是()。

A. 
$$7 + 6 + 5 \rightarrow 423585$$

B. 
$$7 + 6 + 5 \rightarrow 423577$$

C. 
$$7 + 6 + 5 \rightarrow 354277$$

D. 
$$7 + 6 + 5 \rightarrow 354285$$



找规律填数字是一项很有趣的游戏,特别锻炼观察和思考能力。按照"2+5+7——



看课件

## (三) 图形推理

图形的叠加

图形间的关系

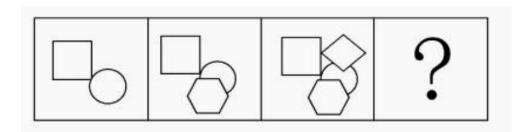


#### 图形的叠加

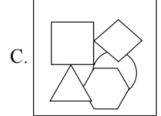
#### (高频考点)

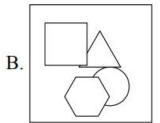
教材P138

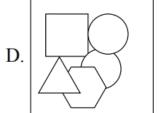
【例】下面图形组合的变化呈现出一定的规律性。下列选项中,最适合填在问号处的是( )。



A. |



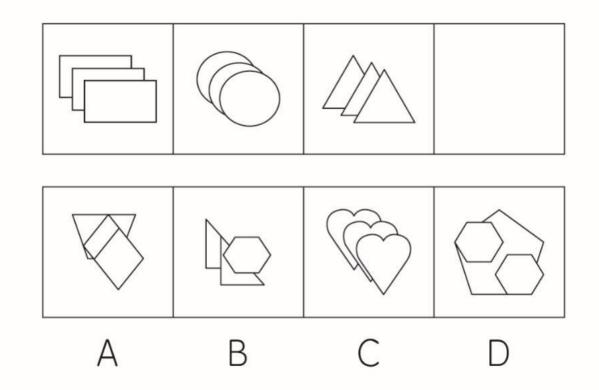








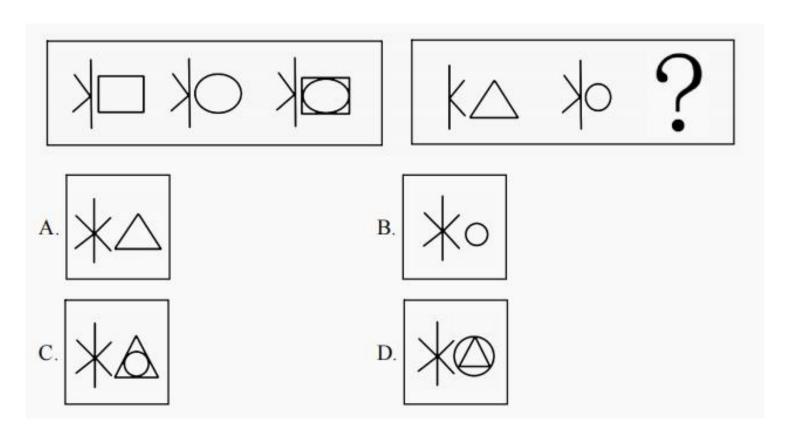
1.根据所给图形的逻辑特点,下列选项中,填入空白处最恰当的是( )。







2. 下列选项中,最适合填在问号处,从而能够使图形序列呈现一定规律性的是( )。



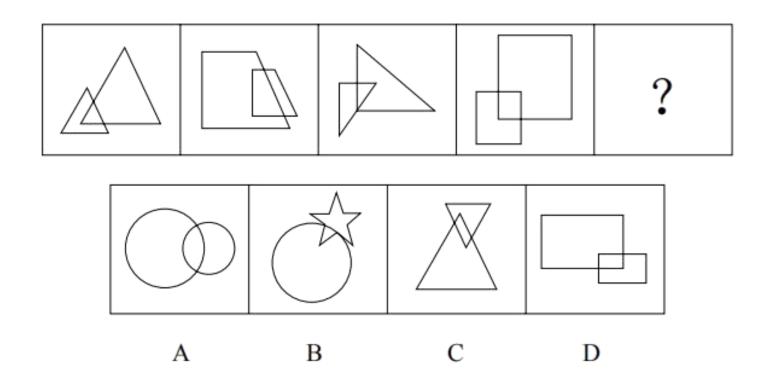


## 图形间的关系——相交

(高频考点)

教材P140

【例】从所给的四个选项中,选择最合适的一个填入问号处,使之呈现一定的规律性。()



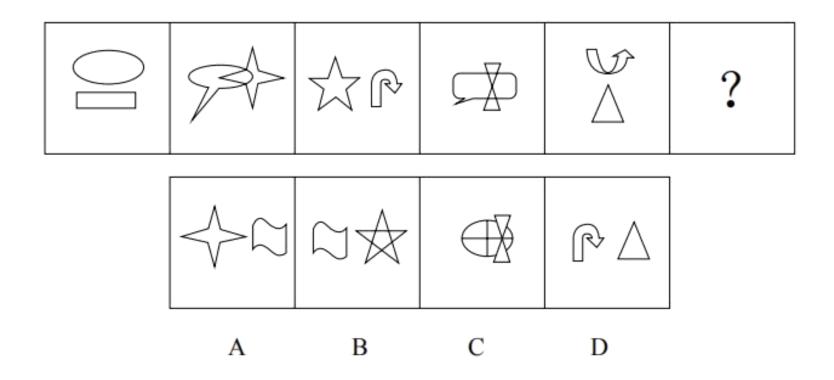


## 图形间的关系——相离

(高频考点)

教材P140

【例】从所给的四个选项中,选择最合适的一个填入问号处,使之呈现一定的规律性。( )





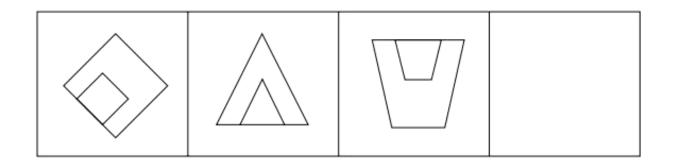


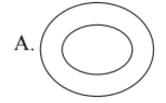
## 图形间的关系——相接

(高频考点)

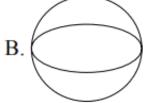
教材P141

【例】将选项中的图形填入下面空格中,最符合格子中另三个图形的一致性规律的是( )。





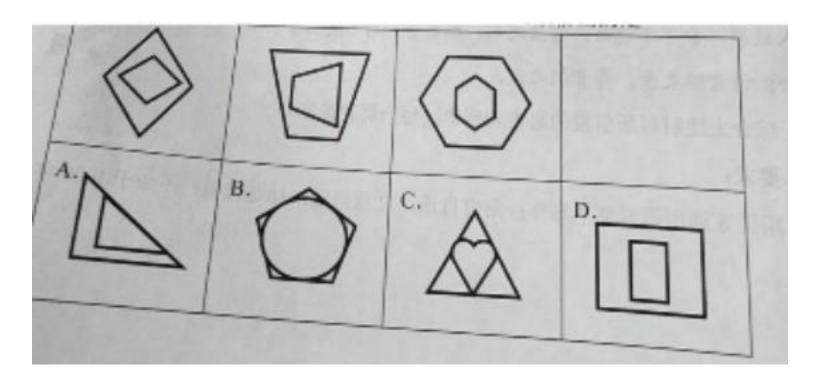




## 书上无,看课件

# | 真题回顾

【2021下】(书上无)根据所给图形的逻辑特点,下列选项中,填入空白处最恰当的是( )。

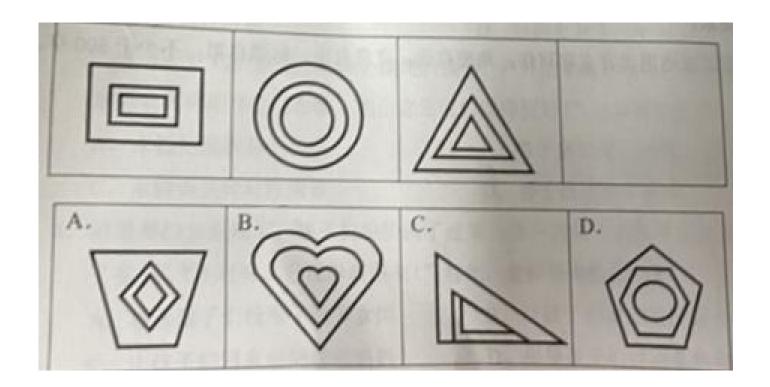






## 书上无,看课件

【2021下】(书上无)按照给出图形的逻辑特点,下列选项中,填入空格最恰当的一项是( )。







看课件

## (四) 智力推理

1 代入排除法

连线法

01

#### 代入排除法

#### (了解)

- 1. 某酒店相邻的 1、3、5、7号房间内分别住着国籍为英、法、德、俄的 4位专家。
- ①俄国专家说: "我的房间号比德国人的大,我只会俄语,我的邻居不会俄语。"
- ②英国专家说: "除了英语,我还会俄语,但我只能跟一位邻居交流。"
- ③德国专家说:"我会英、法、德、俄四种语言。"

下列关于专家房间号由小到大的排序正确的是()。

- A. 英国 德国 俄国 法国
- B. 法国 英国 德国 俄国
- C. 德国 英国 法国 俄国
- D. 德国 英国 俄国 法国

①俄:我比德国人大,邻居不会俄语

②英: 我会英语和俄语 英俄是邻居吗? 排除?

③德: 我会俄语

德俄是邻居吗? 排除?



德国 < 俄国

连线法

(了解)

教材P142

甲、乙、丙分别是北京人、上海人、重庆人,分别学习金融、法律、外语。已知:①乙是重庆人;②学外语的是北京人;③学金融的不是上海人;④甲不学金融,⑤丙不学外语。下列推断完全正确的是()。

- A. 甲是上海人, 学法律
- B. 甲是北京人, 学外语
- C. 丙是北京人, 学外语
- D. 丙是上海人, 学金融

#### 看课件

# 真题回顾

【2014 下】(书上无)爸爸询问青青所喜欢的学科。她调皮地说:"我不像喜欢英语那样喜欢语文, 也不像喜欢化学那样喜欢物理;不像喜欢语文那样喜欢化学,也不像喜欢数学那样喜欢英语。"下列学 科,依青青喜好的程度由高到低排列正确的是()。

- A. 数学 英语 语文 化学 物理
- B. 数学 英语 物理 语文 化学
- C. 语文 英语 数学 化学 物理
- D. 语文 数学 英语 物理 化学

# ら 粉筆 教师

#### 课后作业:

- 1.看回放,做强化提高题~
- 2.信息技术是以录播课的形式呈现的,注意学习~~
- 3.请预习阅读理解模块讲义上的5个篇目 (讲义167-177) !!! (理论不用看, 只看篇目即可)



每次停歇,都是为了积攒力量。

明天休息,后天晚上见~

## Fb 粉笔 數师

