

2023 上 粉笔教资

综合素质-中学

▶ 讲师：刘洛栖

更多干货关注  粉笔教师教育  粉笔教师



我班有一个叫李振的男孩，头脑聪明。在学校，没有他不认识的学生，很有“大哥”的风范，连我都早有耳闻。开始，他虽然很安静，但是我对他不敢掉以轻心，因为从他的眼神中我早已看到他也在用心地观察我，想摸清我的脾气和工作的风格。

刚开学的几天，我把他的座位安排到第一排，而且每天都会用温柔、鼓励的眼神看他几次。我打算按兵不动，探查“敌情”，等待时机，迎刃而解。一天，有学生跑来告诉我，李振和同学打架了，我想机会来了。于是，我端起师长尊严的架子准备去清理现场。孰料，两人来办公室报到了。我深思一会儿后，笑了。“你们两人有进步，该表扬。”面对两人诧异的目光，我说出了三点理由：“第一，这次因为值日而打架比上次抢篮球好多了。第二，打架是错误的，但这次中途停手找我评理，说明你们理智了。第三，你们找老师评理，说明你们愿意服从真理，开始明辨是非了。”两人听得满脸通红，没再提出分个对错，也没各自威胁对方，而是鞠了一躬便手拉手走了。

从此之后，李振再也没用武力的方式解决问题，也没有了“大哥”的做派，而且学会了遇事冷静处理。经历了这件事之后，我在教学日志中写道：“作为一个教师，处理学生的问题时，要多一些夸奖，多一些关爱。”

问题：请结合材料，从**教师观**的角度，评析“我”的教育行为。



教师观

角色转变

教师应该是学生学习的（ ）和发展的（ ） 教书（启发引导）；育人（品行、人格）
 教师应该是课程的（ ）和（ ） 开发课程，优化课程（自制教具，引入资源）
 教师应该是教育教学的（ ） 发现问题、学术研究、撰写论文
 教师应该是社区型的开放教师 面向社区，文化共建

见醋放盐

行为转变

在对待师生关系上，新课程强调（ ）、（ ） 保护自尊、夸奖鼓励
 在对待教学上，新课程强调（ ）、（ ） 解决困难、启发引导
 在对待自我上，新课程强调（ ） 想一想、写一写（教后记、日记、教学日志等）
 在对待与其他教育者的关系上，新课程强调（ ） 同事师徒制、共同备课；与家长沟通

赞助盒饭

我班有一个叫李振的男孩，头脑聪明。在学校，没有他不认识的学生，很有“大哥”的风范，连我都早有耳闻。开始，他虽然很安静，但是我对他不敢掉以轻心，因为从他的眼神中我早已看到他也在用心地观察我，想摸清我的脾气和工作的风格。

刚开学的几天，我把他的座位安排到第一排，而且每天都会用温柔、鼓励的眼神看他几次。我打算按兵不动，探查“敌情”，等待时机，迎刃而解。一天，有学生跑来告诉我，李振和同学打架了，我想机会来了。于是，我端起师长尊严的架子准备去清理现场。孰料，两人来办公室报到了。我深思一会儿后，笑了。“你们两人有进步，该表扬。”面对两人诧异的目光，我说出了三点理由：“第一，这次因为值日而打架比上次抢篮球好多了。第二，打架是错误的，但这次中途停手找我评理，说明你们理智了。第三，你们找老师评理，说明你们愿意服从真理，开始明辨是非了。”两人听得满脸通红，没再提出分个对错，也没各自威胁对方，而是鞠了一躬便手拉手走了。

从此之后，李振再也没用武力的方式解决问题，也没有了“大哥”的做派，而且学会了遇事冷静处理。经历了这件事之后，我在教学日志中写道：“作为一个教师，处理学生的问题时，要多一些夸奖，多一些关爱。”





梳理要点

1. 引导李振改变“大哥”做派，促进他更好的发展

——引导者、促进者/帮助、引导

2. 表扬李振的进步

——师生关系上强调尊重、赞赏

3. 写教学日志

——对待自我强调反思





组织答案

【参考答案】

“我”的教育行为符合新课程改革背景下的教师观。

首先，在教师与学生的关系上，新课改要求教师应该是学生学习的引导者和学生发展的促进者。材料中，“我”针对李振的特点，对他进行教育，促进了他的发展，体现了教师是学生学习的引导者和学生发展的促进者。

其次，在对待师生关系上，新课改强调尊重、赞赏。材料中，“我”并没有因为李振和同学打架而训斥他们，反而表扬了他们的进步，体现了对学生的尊重、赞赏。

再次，在对待教学上，新课改强调帮助、引导。材料中，“我”针对李振打架的处理方式，一步步引导他认识到自身的错误，体现了新课改强调的帮助、引导。

最后，在对待自我上，新课改强调反思。材料中，“我”在处理完李振打架这件事之后，在教学日志中写下了自己的思考和感悟，做到了自我反思。

综上所述，教师只有在教育教学过程中运用新课改理念看待教师职业，树立正确的教师观，才能更好地教书育人。





课程安排

时间	12月10日	12月11日	12月12日	12月13日	12月14日	12月15日	12月16日	12月17日
9: 00-11:00								
19: 00-21: 00	教育观	学生观	教师观	职业道德		法律1	法律2	法律3
时间	12月18日	12月19日	12月20日	12月21日	12月22日	12月23日	12月24日	
9: 00-11:00	法律4							
19: 00-21: 00	法律5	逻辑思维		阅读理解	写作1	写作2	写作3	



第二章 职业道德 考情分析

知识模块	考点细化	掌握程度
教师职业道德规范	爱国守法	单选 材料分析
	爱岗敬业	
	关爱学生	
	教书育人	
	为人师表	
	终身学习	
职业道德行为规范	教师职业行为规范解读	单选
	教师在教育活动中要处理好的几大关系	

《教师职业道德规范》整体介绍

01

爱国守法

02

爱岗敬业

03

关爱学生

04

教书育人

05

为人师表

06

终身学习

《教师职业道德规范》逐条详解

01

爱国守法（考频较低）

爱国——热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。

守法——全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。

禁止——不得有违背党和国家方针政策的言行。



《教师职业道德规范》逐条详解

02

爱岗敬业（考频高）

爱岗——忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。

敬业——对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。

禁止——不得敷衍塞责。



《教师职业道德规范》逐条详解

03

关爱学生（考频高）

关爱谁——关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。

怎么爱——对学生严慈相济，做学生良师益友。

爱什么——保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。

禁止——不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。



《教师职业道德规范》逐条详解

04

教书育人（考频高）

教书——遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。

育人——培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。

禁止——不以分数作为评价学生的唯一标准。



05

为人师表（考频较高）

对待自己——坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。

对待他人——关心集体，团结协作、尊重同事，尊重家长。

对待诱惑——作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教。

禁止行为——不利用职务之便谋取私利。



《教师职业道德规范》逐条详解

06

终身学习（考频较低）



知识——崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。

能力——潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

知识梳理

职业道德	侧重点	关键词	反面表现
关爱学生	对学生	全体学生、良师益友 关心爱护、维护权益	讽刺、挖苦、歧视、体罚或变相体罚
爱岗敬业	对岗位	奉献、认真、负责	敷衍塞责
为人师表	对自己	严于律己、以身作则 尊重他人、抵制诱惑	利用职务之便谋取私利
教书育人	对教学	因材施教、培养品行	以分数作为评价学生的唯一标准
终身学习	专业发展	更新知识、拓宽视野	(固步自封)
爱国守法	职业角色	爱国、守法	违法、违背党和国家方针政策的言行



真题回顾

1.面对一张张充满期待的面孔，新来的班主任说：“新学年到来了，你们的人生也翻开了新的篇章。以前的你是怎样的，我不想知道，老师只想看到现在的你有多棒！”这表明班主任（ ）。

- A.关爱全体学生
- C.保护学生隐私

- B.未能严慈相济
- D.未能因材施教

2.李老师说发现一些学生卫生习惯不好，经常在教室里面乱扔废纸。面对这种情况，李老师说恰当的做法是（ ）。

- A.严肃教育学生，严重时将学生赶出教室
- C.不再强调卫生，只要学生成绩好即可

- B.建立惩罚机制，罚扔废纸的学生扫走廊
- D.批评教育学生，督促学生养成好习惯

3.【材料分析题】以下是已毕业多年的学生写给于老师的信：

小学一至三年级，我是老师眼里十足的差生，座位安排在角落，老师不提问，好学生不和我玩，只有淘气学生和我玩。

四年级您成为我的班主任，不时地将目光停留在我身上，虽然只是片刻，却让我感受到一种从未有过的暖意。

有一天，我被您叫到办公室，您让我坐在椅子上，我受宠若惊。您对我说：“升旗需要四个护旗手，看你个子高，很适合，要认真对待。”顿时，我心中涌出一股暖流。

升旗当天，万众瞩目，幸福感油然而生。我发誓不能再混日子，要好好回报您，认真听课。您不断鼓励我，与我父母联系，使我的学习步入正轨。

真心感谢您，护旗手经历给我温暖、自信，使我受益终身。

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析材料中于老师的教育行为。



第一步 回顾原理

- () ——甘于奉献、认真负责、不敷衍
- () ——公平公正、良师益友、严慈相济、关心爱护、不体罚
- () ——循循善诱、诲人不倦、因材施教、培养品行、全面发展、不唯分数
- () ——严于律己、以身作则、尊重家长或同事、不谋私利
- () ——更新知识、提高业务水平
- () ——自觉遵守法律，不违背方针政策





第二步 分析材料

3.【材料分析题】以下是已毕业多年的学生写给于老师的信：

小学一至三年级，我是老师眼里十足的差生，座位安排在角落，老师不提问，好学生不和我玩，只有淘气学生和我玩。

四年级您成为我的班主任，**不时地将目光停留在我身上**，虽然只是片刻，却让我感受到一种从未有过的暖意。

有一天，我被您叫到办公室，您让我坐在椅子上，我受宠若惊。**您对我说：“升旗需要四个护旗手，看你个子高，很适合，要认真对待。”**顿时，我心中涌出一股暖流。

升旗当天，万众瞩目，幸福感油然而生。我发誓不能再混日子，要好好回报您，认真听课。**您不断鼓励我，与我父母联系**，使我的学习步入正轨。

真心感谢您，护旗手经历给我温暖、自信，使我受益终身。

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析材料中于老师的教育行为。



第三步 梳理要点

- 不放弃差生，目光停留，让“我”感到温暖——**关心爱护全体学生** ——**关爱学生**
- 委任“我”做护旗手，不断鼓励，促进“我”转变——**循循善诱，因材施教** ——**教书育人**
- 与“我”父母联系，使“我”的学习步入正轨——**团结协作** ——**为人师表**



材料中，于老师的教育行为符合教师职业道德规范，值得我们学习。

首先，于老师的行为体现了教书育人。教书育人要求教师“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行”。材料中，于老师没有用强硬灌输的方式，而是通过委任护旗手这一教育行为调动了“我”对学习的积极性，最终使“我”的学习步入正轨，践行了教书育人的职业道德规范。

其次，于老师的行为体现了关爱学生。关爱学生要求教师“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友”。材料中，于老师没有放弃“我”这个后进生，而是不时地把目光停留在“我”身上，不断寻找教育机会，用微小的事情温暖“我”的心灵，这体现了关爱学生。

最后，于老师的行为体现了为人师表。为人师表要求教师“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则；关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。”材料中，于老师不仅在教育上对“我”付出良多，更与“我”父母联系，力争家校合一，整合所有教育资源进行教育，做到了为人师表。

综上所述，作为教师，应当积极地践行教师职业道德规范，以高尚的师德促进每一位学生的身心健康发展。



4.【材料分析题】刚毕业的邹老师被安排担任我们这个“难管”班级的班主任。我们可高兴了，因为从年龄、性格上看，他是我们这些“顽皮生”不难对付的，我们决定给他来个“下马威”。于是，我们不断制造各种无聊的“难题”。出乎意料的是，他并不生气，还总是不厌其烦地解决这些“难题”。他不仅在课堂上对我们不懂的问题一遍又一遍地解释，直到我们弄懂为止，还利用课余时间跟我们聊生活、学习，甚至还带我们到校外参观、郊游。我们平时有什么意见和要求，他总能站在我们的角度去理解，或进行解释，或尽量满足。

我曾悄悄问邹老师：“您为什么不像别的老师那样呢？为什么我们犯了错误，您也不严厉地惩罚我们？”他说：“你觉得是我惩罚你们管用，还是现在这样更好呢？你们犯了错误，我帮你们指出来，你们改正了，我就高兴。老师和学生也是可以成为朋友的吧？”

其实，我们也不是冷血动物。一段时间过去，邹老师终于把我们都感动了。慢慢地我们真把他当成了好朋友，不好意思再“为难”他，甚至为了表达对他的“哥们儿”情谊，在他生日的时候，我们这些“顽皮生”还凑钱买了一条名牌领带送给他。可是，这回他不乐意了，执意不要，坚持和我们一起到商场把领带退了。

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析邹老师的教育行为。





梳理要点

• 课堂上一遍一遍解释，直到学生弄懂/帮助“顽皮生”改正错误——**诲人不倦，培养品行**

——**教书育人**

• 利用课余时间沟通，带学生参观、郊游——**认真、负责、奉献**

——**爱岗敬业**

• 站在学生角度理解，和学生成为朋友——**良师益友**

——**关爱学生**

• 拒绝名牌领带——**廉洁奉公，不谋私利**

——**为人师表**





材料中，邹老师的教育行为符合教师职业道德的相关要求，值得我们学习。

首先，邹老师的行为**符合爱岗敬业的要求**。爱岗敬业要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。材料中，邹老师不厌其烦地帮学生解决难题，利用课余时间跟学生聊生活、学习，甚至还带学生到校外参观、郊游，**体现了爱岗敬业**。

其次，邹老师的行为**符合关爱学生的要求**。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中，邹老师把学生当作朋友，为学生解决难题，站在学生的角度理解学生，**体现了关爱学生**。

再次，邹老师的行为**符合为人师表的要求**。为人师表要求教师以身作则，语言规范，举止文明，关心集体，廉洁奉公。材料中，邹老师言行举止规范，并拒绝学生的礼物，廉洁奉公，给学生树立了良好的榜样，**体现了为人师表**。

最后，邹老师的行为**符合教书育人的要求**。教书育人要求教师实施素质教育，循循善诱，诲人不倦，因材施教。材料中，邹老师帮助学生解释难题，对“顽皮生”没有采用严厉惩罚的方式，而是耐心教育，循循善诱，端正学生思想认识，**体现了教书育人**。

综上所述，作为一名教师，应该严格遵守教师职业道德，做到爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人，做一名合格的人民教师。





材料分析题高分技巧：答题结构（总分总）

总：材料中的老师的行为是**正确/错误**的，**践行/违背**教师职业道德规范相关的要求，值得我们**赞赏和学习/我们需引以为戒**。

分：逻辑词+答题原理 + 解释 + 结合材料

首先，分论点1+解释+材料中，……

其次，分论点2+解释+材料中，……

最后，分论点3+解释+材料中，……

总：总而言之，材料中老师的做法**践行了/违背了**教师职业道德规范要求。**值得肯定/不值得提倡**。

二、教师职业行为规范

(一) 教师职业行为规范解读（单选，考频较低）



- 1. 教师思想行为规范
- 2. 教师教学行为规范
- 3. 教师人际行为规范
- 4. 教师仪表行为规范
- 5. 教师语言行为规范



真题回顾

某中学规定：教师在课堂上不能穿超短裙、破洞牛仔裤等服装。这一规定是（ ）。

- A.对教师着装个性的规范
- B.对教师教学行为的规范
- C.对教师仪表得当的规范
- D.对教师举止文明的规范



二、教师职业行为规范

(二) 教师在教育活动中要处理好的几大关系 (单选)

- A 教师与学生的关系
- B 教师与学生家长的关系
- C 教师与同事的关系
- D 教师与教育管理者的关系



真题回顾

1. 孙老师常在表扬或批评学生时说：“你做得不错！要是像 ×× 同学一样，可就惨啦！” “千万不要像 ×× 同学一样！” “你就不能像 ××× 同学一样表现好点吗？”孙老师的做法（ ）。

- A. 正确，能够培养学生谦逊品质
- C. 不正确，会伤害被比较的学生

- B. 正确，能够促进学生认识自己
- D. 不正确，应只与优秀学生比较

2. 方老师和家长联系紧密，要求家长每天检查孩子的学习情况，还从专业的角度要求家长完全按老师说的方法教育孩子。每当学生犯错，就把家长请到学校，共谋对策。方老师的做法（ ）。

- A. 不可取，不应把家长当作教师的“助教”
- B. 不可取，不应把教育的责任推卸给家长
- C. 值得提倡，共同教育学生可以增强教育的效果
- D. 值得肯定，发挥了“闻道在先，学有专攻”的优势





真题回顾

3.班主任田老师鼓励同学们开展兴趣小组活动，却招来了一些科任教师的反对，因为他们觉得这样做会影响学生的考试成绩。面对这种情况，田老师恰当的做法是（ ）。

- A.取得同事支持，继续指导学生活动
- B.尊重同事意见，暂停兴趣小组活动
- C.利用校长威信，平息同事反对意见
- D.接受科任老师意见，重视考试成绩



【附录】《中小学教师违反职业道德行为处理办法》（2018修订版）

一、处理方式及期限（第三条）

●处分：①警告——6个月；②记过——12个月；③降低岗位等级/④撤职——24个月；⑤开除

●其他处理：包括给予批评教育、诫勉谈话、责令检查、通报批评，以及取消在评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、申报人才计划等方面的资格。

取消相关资格——不得少于 24 个月。

记忆小口诀：警半过一降撤二，取消资格两年起



【附录】《中小学教师违反职业道德行为处理办法》（2018修订版）

二、处理程序（第五条、第九条、第十条）

● 作出处理决定前：（听）

应当听取教师的陈述和申辩，听取学生、其他教师、家长委员会或者家长代表意见，并告知教师有要求举行听证的权利。

● 做出处理决定后：（申）

教师不服处理决定的，可以向学校主管教育部门申请复核。

对复核结果不服的，可以向学校主管教育部门的上一级行政部门提出申诉。

教师受记过以上处分期间不能参加专业技术职务任职资格评审。

【附录】《中小学教师违反职业道德行为处理办法》（2018修订版）

三、处理权限（第七条）

处分	公办	民办
警告和记过	学校提出建议，学校主管教育部门决定	学校决定，报主管教育部门备案
降低岗位等级 撤职	学校提出建议，学校主管教育部门决定，同级人事部门备案	
开除	学校提出建议，学校主管教育部门决定 同级人事部门备案	学校决定并解除其聘任合同， 报主管教育部门备案



真题回顾

1.疫情期间，某**民办学校**王老师没有报备批准就自行前往疫情严重的国家旅游，造成严重后果。学校决定**解除王老师的聘任合同**。依据《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，下列说法**不正确**的是（ ）。

- A. 学校在处理决定前应当听取王老师的申辩
- B. 学校在处理决定前应当听取家长委员会的意见
- C. 学校在处理决定前应当报请主管教育部门批准
- D. 学校在处理决定前应当准许王老师举行听证的请求





真题回顾

2.教师节前夕某班主任老师在班级群中组织送礼投票，要求学生集资给老师送礼，否则转班。学校核实后，拟对该教师给予**降低岗位等级**处分。依据《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，下列做法正确的是（ ）。

- A.由学校提出建议，上级人事部门决定并备案
- B.由学校提出建议，同级人事部门决定并备案
- C.由学校提出建议，学校主管部门决定并报同级人事部门备案
- D.由学校提出建议，学校主管部门决定并报上级人事部门备案





强化提高题

1. 期末考试成绩出来后，张老师将班里所有学生的成绩进行排名，并把它作为评选三好学生的唯一标准。

张老师的行为（ ）。

- A. 合理，有利于学生了解自身水平
- B. 不合理，不利于学生建立同学之间的友谊
- C. 合理，有利于激发学生学习的斗志
- D. 不合理，违背了教书育人的师德规范

2. 王校长在新进教师工作会议上说：“作为一名合格的教师，既要努力教授学生知识，又要让学生知晓立身处世的品德。”王校长的话（ ）。

- A. 合理，体现了终身学习的师德规范
- B. 不合理，教师的主要任务是发展学生的智力
- C. 合理，符合教书育人的师德规范
- D. 不合理，增加了教师的工作负担





强化提高题

3. 某学校规定，在教学中，男教师不能留怪异发型、不留过长头发，女教师在发型上不追新潮、不染夸张颜色、不佩戴花哨发饰。这一规定是（ ）。

- A. 对教师外形特征的规定
- B. 对教师教学行为的规范
- C. 对教师仪表行为的规范
- D. 对教师举止文明的规范

4. 《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》规定，给予公办学校教师警告或记过处分，应该由（ ）。

- A. 教师所在学校提出建议，学校主管教育部门决定
- B. 教师所在学校决定，报主管教育部门备案
- C. 教师所在学校提出建议，学校主管教育部门决定并报同级人事部门备案
- D. 教师所在学校提出建议，人事部门决定





强化提高题

5. 某班级除语文以外，各科成绩都很好。班主任认为语文老师教学水平差，影响了自己班的整体成绩，于是联合家长向教务处要求更换该语文老师。该班主任老师的做法不符合教师职业道德中（ ）的要求。

- A. 爱岗敬业
- B. 关爱学生
- C. 教书育人
- D. 为人师表





强化提高题

自习课上，蒋老师在没有找到替班老师的情况下，因私事离开教室，直到快下课时才回来。蒋老师刚进教室就发现小万在阅读漫画书，他非常生气，让小万拿着漫画书站到教室后面去，并让小万向同学们描述漫画书里面的故事情节，引得同学们哄堂大笑。小万觉得很羞愧，头都不敢抬起来了。

下课后，蒋老师看到小万在操场上打羽毛球。小万喜欢运动，但是成绩较差。蒋老师认为打羽毛球影响了他的学习成绩，就在操场上公开批评小万，并告诉他不能再打羽毛球了。小万听了蒋老师的批评后觉得很委屈，认为自己也不是经常打羽毛球，只是偶尔打一下，并不影响学习，通过打羽毛球还可以放松。但是一想到蒋老师的态度，小万就害怕极了，也不敢反驳。

问题：请结合材料，从**教师职业道德**的角度，评析蒋老师的教育行为。

【参考答案】材料中蒋老师的行为是**错误**的，违背了教师职业道德规范的要求，需要我们引以为戒。

首先，蒋老师**没有做到爱岗敬业**。爱岗敬业要求教师对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不得敷衍塞责。**材料中**，蒋老师在没有找到替班老师的情况下，就因私事离开教室，对待工作态度敷衍，不够敬业，违背了爱岗敬业的要求。

其次，蒋老师**没有做到关爱学生**。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，关心学生健康，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。**材料中**，蒋老师让小万站在教室后面，并描述漫画书里的情节，还当众批评打羽毛球的小万，让小万觉得羞愧、委屈，这说明蒋老师没有做到尊重、关爱学生。

最后，蒋老师**没有做到教书育人**。教书育人要求教师遵循教育规律，循循善诱，因材施教，促进学生全面发展，不以分数作为评价学生的唯一标准。**材料中**，蒋老师总是一味地批评，而没有积极地引导，也没有看到小万爱打羽毛球的特点，只关注分数，违背了教书育人的要求。

综上所述，教师一定要正确理解教师职业道德规范的要求，严格要求自己，积极践行，坚决不能出现伤害学生身心健康的行为。

重点梳理

教师职业道德规范

- 爱国守法**
 - 遵守法律法规
 - 不违背方针政策
- 爱岗敬业**
 - 甘为人梯，乐于奉献
 - 认真负责，不敷衍塞责
- 关爱学生**
 - 关爱全体学生，尊重人格
 - 严慈相济，良师益友，关心身心健康
 - 不讽刺、挖苦、歧视，不体罚或变相体罚
- 教书育人**
 - 循循善诱，诲人不倦，因材施教
 - 培养品行、激发创新
 - 促进全面发展，不唯分数
- 为人师表**
 - 严于律己，以身作则
 - 团结协作，尊重同时家长
 - 廉洁奉公，抵制有偿家教，不谋私利
- 终身学习**
 - 拓宽知识视野，更新知识结构
 - 提高专业素养和教育教学水平

三爱两人一终身



职业道德答题模板（选择贴合材料的3-4条作答）

材料中老师的行为符合教师职业道德的相关要求，值得我们学习。

首先，老师的行为体现了/违背了**关爱学生**。关爱学生要求关爱全体学生，平等公正对待学生，对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中，教师_____，做到了/没有做到关爱学生。

其次，老师的行为体现了/违背了**为人师表**。为人师表要求教师做到以身作则，团结协作，尊重家长。材料中，教师_____，体现了/没有做到为人师表。

再次，老师的行为体现了/违背了**教书育人**。教书育人要求教师做到遵循教育规律，因材施教，培养学生良好品行。材料中，教师_____，体现了/没有做到教书育人。

又次，老师的行为体现了/违背了**爱岗敬业**。爱岗敬业要求教师做到乐于奉献，对工作认真负责。材料中，教师_____，体现了/没有做到爱岗敬业。

最后，老师的行为体现了/违背了**终身学习**。终身学习要求老师不断丰富自己知识，拓宽视野，提高教学水平。材料中，教师_____，体现了/没有做到终身学习。

因此（总之、综上所述），作为一名老师，应该.....



1. 课后作业:

- ①梳理自己的笔记，画出教师职业道德思维导图
- ②复习职业理念的内容

2. 预习——教师的权利和义务、学生权利保护、《教育法》

今天的课程就到这里啦~~

明天休息，后天晚上见~



岸上等你

THE TEST

光芒万丈
不负理想

粉笔
教师



机读卡

姓名:

准考证号

(0)	(0)
(1)	(1)
(2)	(2)
(3)	(3)
(4)	(4)
(5)	(5)
(6)	(6)
(7)	(7)
(8)	(8)
(9)	(9)