



INFORME DE SEGUIMIENTO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES CICLO III

DOCENTE RESPONSABLE:

Lic. Marlon Alexander Maldonado González, Mg. Sc.

OCTUBRE 2023 - MARZO 2024



Informe de seguimiento de Prácticas Preprofesionales

Con el inicio del periodo académico el lunes 16 de octubre del 2023 se toma contacto con los estudiantes de tercer ciclo en la Materia de Pedagogía de la Informática, se procede a informar respecto a las actividades que se van a realizar en el periodo académico, socializar elementos que permita entender el propósito de las Prácticas Preprofesionales y la articulación de las mismas.

En este contexto se procede con la s

1. INFORMACIÓN GENERAL.

- Denominación de la asignatura:
 - Pedagogía de la Informática aplicada a la Educación.
- Unidad de organización curricular:
 - Unidad básica.
- Proyecto de Integración de Saberes:
 - Caracterización del rol del pedagogo de informática (Aproximación Diagnóstica de la Informática aplicada a la Educación desde el Marco Legal, el Contexto Familiar y los Modelos Pedagógicos).

• Nro. Total de horas de prácticas pre profesionales:

Elaboración de insumos	20 horas
Desarrollo de prácticas preprofesionales	40 horas
Elaboración del Informe final	20 horas
TOTAL	80 horas

2. PRESENTACIÓN.

El desarrollo de las prácticas pre profesionales son actividades de aprendizaje orientadas a la aplicación de conocimientos y al desarrollo de destrezas y habilidades específicas que un estudiante debe adquirir para un adecuado desempeño en su futura profesión. Estas prácticas deberán ser de investigación-acción y se realizarán en el entorno institucional, empresarial o comunitario, público o privado, adecuado para el fortalecimiento del aprendizaje.

En consecuencia en el contexto del ciclo III, corresponde la realización de Práctica Pre profesional de Observación, la cual consiste en asistir a los centros educativos para realizar un levantamiento de información sobre las actividades que desempeña un pedagogo informático, evidenciando de esta forma la realidad del campo profesional, involucrando a los educandos con los problemas de la profesión para direccionarlos hacia las líneas de investigación que propone la carrera, la Facultad y la universidad, ejecutada en la unidad de formación Básica en la primera cátedra integradora de la carrera.

Así mismo, en esta investigación se abordan problemas relacionados con el núcleo problémico: ¿Qué sujetos, contextos y sistemas socioeducativos? La investigación de carácter exploratorio y descriptivo se orienta al diagnóstico de las limitaciones, dificultades y potencialidades de las instituciones educativas y de los sujetos de la educación, con énfasis en el uso de las TIC, en diferentes contextos, en el marco de la política pública en educación.

3. OBJETIVOS.

Objetivo General.

Diagnosticar el rol del pedagogo de la informática en la educación, abordando aspectos fundamentales desde el marco legal, el contexto familiar y los modelos pedagógicos.

Objetivos Específicos.

- Examinar los modelos pedagógicos existentes en la integración de la informática en el proceso educativo.
- Analizar la normativa legal relacionada con el desarrollo de la práctica educativa, identificando regulaciones, directrices y políticas que impactan el ejercicio del pedagogo de la informática en las instituciones educativas.
- Caracterizar el rol del pedagogo de informática, destacando sus responsabilidades, habilidades necesarias, desafíos y contribuciones al proceso educativo.



4. ACTIVIDADES A CUMPLIR- CRONOGRAMA

PLAN DE ACTIVIDADES DESARROLLO Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES

CICLO III

PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: Caracterización del rol del pedagogo de informática (Aproximación Diagnóstica de la Informática aplicada a la Educación desde el Marco Legal, el Contexto Familiar y los Modelos Pedagógicos).

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES

SEMANA 1:	Del lunes 16 al viernes 20 de octubre del 2023.
Actividad:	 Proceso de Inducción - evaluación diagnóstica -socialización del sílabo. Lineamientos institucionales para la realización del PIS. Socialización del plan de actividades de prácticas pre-profesionales. Orientación del proceso de investigación. manejo de acervos bibliográficos. Asignación de Instituciones educativas y distribución de asignaturas para cada grupo.
Producto Acreditable:	 Informe de la evaluación de diagnóstico. Acta de Socialización del Sílabo. Oficios solicitando permisos a las autoridades de las instituciones educativas, régimen sierra. Entrega del plan de actividades realizado por los estudiantes.
Responsable:	Docente de prácticas y estudiantes del ciclo 3



1	
SEMANA 2:	DEL LUNES 23 AL VIERNES 27 DE OCTUBRE DEL 2023.
Actividad:	Socialización y revisión de los instrumentos de recolección de datos:
	 Encuesta acerca del marco legal docente. Encuesta desde el ámbito de la sociología y psicología general del aprendizaje. Entrevista para el coordinador del DECE. Rúbricas de observación sobre modelos pedagógicos (tradicional, conductista, constructivista, conectivista).
Producto Acreditable:	· Revisión de los instrumentos y rúbricas para su aplicación.
Responsable:	· Docente responsable de prácticas pre-profesionales.
SEMANA 3:	DEL LUNES 30 DE OCTUBRE AL MIÉRCOLES 03 DE NOVIEMBRE DEL 2023.
SEMANA 4:	DEL LUNES 06 AL VIERNES 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023
SEMANA 5:	del lunes 13 al viernes 17 de noviembre del 2023.
05114414	
SEMANA 6:	del lunes 20 de mayo al viernes 24 de noviembre del 2023.
Actividad:	Observar y aplicar rúbricas de observación respecto a los 4 modelos pedagógicos sobre el desarrollo de las actividades académicas. Elaboración de los instrumentos de metacognición: antes-durante y después. Elaboración de un organizador gráfico de los modelos pedagógicos.



Encargado: Docente de Matemáticas aplicada a la Informática. Docente de pensamiento computacional. Docente de algoritmos. SEMANA 7: DEL LUNES 27 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 01 DE DICIEMBRE DEL 2023. **SEMANA 8:** DEL LUNES 04 AL JUEVES 07 DE DICIEMBRE DEL 2023. **SEMANA 9:** DEL LUNES 11 AL VIERNES 15 DE DICIEMBRE DEL 2023. SEMANA 10: DEL MARTES 02 DE ENERO AL VIERNES 05 DE ENERO DEL 2024. Actividad: Aplicación de la encuesta desde el ámbito de la sociología y psicología general del aprendizaje a los estudiantes, entrevista al coordinador del DECE y encuesta sobre el marco legal docente al tutor institucional. Producto Acreditable: Rúbricas de observación e instrumentos aplicados con su respectiva legalización (firma y sello), por parte de los tutores institucionales o autoridades correspondientes. Docente de Matemáticas aplicada a la Informática Encargados: Docente de Metodología de Investigación. SEMANA 11: DEL LUNES 08 AL VIERNES 12 DE ENERO DEL 2024. Actividad: Revisar y realizar el respectivo análisis de las rúbricas e instrumentos de recolección de la información haciendo uso de la estadística descriptiva, con ayuda de la docente de metodología de investigación. Entrega y explicación de la Estructura del informe final del PIS con relación a las prácticas pre-profesionales. Producto Acreditable: Presentación del análisis de las rúbricas e instrumentos aplicados en las instituciones educativas con su respectivo respaldo. Organización de la información y elaboración de una narrativa del PIS mediante la contrastación del referente teórico. Redacción de la problematización del PIS denominado: caracterización del rol del pedagogo de informática (Aproximación Diagnóstica de la Informática aplicada a la Educación desde el Marco Legal, el Contexto Familiar y los Modelos Pedagógicos).



Encargados:	 Docente de Matemáticas aplicada a la Informática Docente de Metodología de la Investigación. Docente de la asignatura Pedagogía de la Informática.
SEMANA 12:	del lunes 15 al viernes 19 de enero del 2024.
Actividad:	 Entregar el primer borrador del proyecto de integración de saberes.
Producto Acreditable:	 Retroalimentación de las correcciones sugeridas por la docente de cátedra integradora.
Responsable:	· Docente de la asignatura de Pedagogía de la Informática.
SEMANA 13:	DEL LUNES 22 AL VIERNES 26 DE ENERO DEL 2024.
Actividad:	 Entrega del segundo borrador del proyecto de integración de saberes.
Producto Acreditable:	 Retroalimentación de las correcciones sugeridas por la docente de cátedra integradora.
Responsable:	· Docente de la asignatura de Pedagogía de la Informática.
SEMANA 14:	DEL LUNES 29 DE ENERO AL VIERNES 02 DE FEBRERO DEL 2024.
Actividad:	 Entregar el PIS, versión final con las correcciones sugeridas. Realizar material didáctico digital para la exposición del proyecto de integración de saberes como: infografías, video, posters, etc., de acuerdo a las indicaciones emitidas por dirección de carrera.
Producto Acreditable:	· Revisión del PIS en su versión final.





	 Revisión del material didáctico digital realizada para la exposición del PIS. 		
Responsable:	· Docente de la asignatura de Pedagogía de la Informática.		
SEMANA 15:	Del lunes 05 al viernes 09 de febrero del 2024		
Actividad:	Primera revisión del portafolio estudiantil de forma individual el		
	que debe contener:		
	 Plan de prácticas pre-profesionales. Informe institucional. Reporte de Evaluación. Reporte de seguimiento. Registro de asistencia. Informe final de prácticas pre-profesionales. 		
Producto Acreditable:	 Primera revisión del portafolio estudiantil que acredite el cumplimiento de las prácticas pre-profesionales. 		
Responsable:	· Docente de la asignatura de Pedagogía de la Informática.		
SEMANA 16:	del miércoles 14 al viernes 16 de febrero del 2024.		
Actividad:	Revisión final del portafolio estudiantil de forma individual el que debe contener:		
	 Plan de prácticas pre-profesionales. Informe institucional. Reporte de Evaluación. Reporte de seguimiento. Registro de asistencia. Informe final de prácticas pre-profesionales. 		
	Exposición del PIS ante los docentes del colectivo académico		
Producto Acreditable:	 Revisión final del portafolio estudiantil que acrediten el cumplimiento de las prácticas pre-profesionales. Rúbricas de calificación del PIS 		



Responsable:	Docente de la asignatura de Pedagogía de la Informática. Docentes del colectivo académico del ciclo III.		
SEMANA 17:	DEL LUNES 19 AL JUEVES 23 DE FEBRERO DEL 2024.		
Actividad:	 Semana del estudiante: Exposición del proyecto de integración de saberes. 		
Producto Acreditable:	 Videos, recursos recolectados de la semana del estudiante, realizado por el ciclo 3. 		
Responsable:	 Docentes del colectivo académico del ciclo III y estudiantes. 		
SEMANA 18	Del lunes 26 al jueves 29 de febrero de 2024		
Actividad:	Entrega del informe de prácticas preprofesionales.Revisión de actividades rezagadas.		
Producto Acreditable:	· Informe de prácticas preprofesionales.		
Responsable:	· Docente de la asignatura de Pedagogía de la Informática.		

5. LISTADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DONDE SE REALIZÓ LA PRÁCTICA

En el contexto del desarrollo de la práctica de observación, se contó con 36 estudiantes correspondientes al ciclo III de la carrera, mismos que fueron divididos en 6 instituciones educativas, 5 municipales y 1 fiscomisional.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ESTUDIANTES	SOSTENIMIENTO
Escuela de Educación Básica Municipal "Capulí Loma"	5	Municipal
Escuela de Educación Básica Municipal "Mons. Jorge Guillermo Armijos"	5	Municipal



Unidad Educativa Fiscomisional "Educare" Fundación CISOL	5	Fiscomisional
Escuela Municipal Edgar Vicente Garrido Jaramillo	6	Municipal
Unidad Educativa Fiscomisional "La Dolorosa"	5	Municipal
Escuela de Educación Básica "Héroes del Cenepa"	6	Municipal
	32	

6. LISTADO DE ESTUDIANTES QUE REALIZARON LA PRÁCTICA

Durante las semanas detalladas en el plan de actividades, los estudiantes, de la mano del tutor académico y el tutor académico institucional, desarrollaron la práctica anclada a la materia, utilizando para ello diferentes recursos, para finalmente sistematizar la información recabada y plantear el informe final.

En función de las evidencias presentadas por los 32 estudiantes consistentes en los formatos L1, L2, L3, L4, L5 y L6, legalizados cada uno de ellos con las firmas correspondientes, se evidencia el cumplimiento de 40 horas de prácticas de observación y 40 horas de trabajo en el aula, dando un total de 80 horas de práctica de observación total, detallando en el siguiente cuadro:

Apellidos y Nombres	IE	FECHA INICIO PRÁCTICA	FECHA FINALIZACIÓN PRÁCTICA
ABAD MENESES HAIDA DANIELA	Escuela de Educación Básica Municipal "Mons. Jorge Guillermo Armijos"	7/12/2023	8/2/2024
AVILA SARANGO JOSE ADRIAN	Escuela de Educación Básica Municipal "Mons. Jorge Guillermo Armijos"	7/12/2023	8/2/2024
BENITEZ ROMERO NORMA ARIANA	Unidad Educativa Fiscomisional "Educare"	1/11/2023	9/1/2024



	Fundación CISOL		
CABRERA CABRERA DAYANA BETZABETH		9/10/2023	8/2/2024
CARRILLO CANGO MONICA ANABEL	Escuela de Educación Básica "Héroes del Cenepa"	9/10/2023	8/2/2024
CARTUCHE QUIZHPE HEYDI JANINA	Unidad Educativa Fiscomisional "Educare" Fundación CISOL	1/11/2023	23/1/2024
COLLAGUAZO VERA NAYARA NIKOLE	Escuela Municipal Edgar Vicente Garrido Jaramillo	19/12/2023	30/1/2024
CULQUICONDOR COJITAMBO XIMENA ALEXANDRA	Escuela de Educación Básica Municipal "Mons. Jorge Guillermo Armijos"	4/12/2023	5/2/2024
ELIZALDE GUALAN DARWIN JOSE	Unidad Educativa Fiscomisional "Educare" Fundación CISOL	31/10/2023	24/1/2024
ESPINOSA ORTIZ EDILSON DARIO	Escuela de Educación Básica "Héroes del Cenepa"	9/10/2023	8/2/2024
GOMEZ SERRANO MAYURI DEL CISNE	Unidad Educativa Fiscomisional "La Dolorosa"	27/10/2023	15/12/2023
GONZALEZ YANEZ KEVIN JOEL	Escuela de Educación Básica Municipal "Capulí Loma"	4/12/2023	7/2/2024
GRANDA CURIPOMA ANAHY ELIZABETH	Escuela de Educación Básica Municipal "Capulí Loma"	4/12/2023	7/2/2024
HUIRACOCHA CARRION MARIA BELEN	Unidad Educativa Fiscomisional "Educare" Fundación CISOL	1/11/2023	9/1/2024
HUIÑAGUASO VIÑAN JARDEL STEVEN	Unidad Educativa Fiscomisional "La Dolorosa"	27/10/2023	15/12/2023
JUELA QUINDE MELANIE YOANA	Escuela de Educación Básica Municipal "Capulí Loma"	6/12/2023	7/2/2024
LAPO DIAZ EDWIN FERNANDO	Escuela Municipal Edgar Vicente Garrido Jaramillo	19/12/2023	30/1/2024
LOJA BRAVO KEVIN FERNANDO	Escuela de Educación Básica "Héroes del Cenepa"	9/10/2023	8/2/2024
MALDONADO RONQUILLO JONATHAN DAVID	Escuela de Educación Básica Particular Miguel Angel Suárez	9/10/2023	8/2/2024
MORALES JIMENEZ VICTOR ANDRES	Escuela Municipal Edgar Vicente Garrido Jaramillo	19/12/2023	30/1/2024



PAUCAR GONZALEZ KARLA PAOLA	Escuela de Educación Básica Municipal "Mons. Jorge Guillermo Armijos"	4/12/2023	5/2/2024
PIEDRA GUACHICHULCA BRYAN MAURICIO	Unidad Educativa Fiscomisional "La Dolorosa"	27/10/2023	15/12/2023
RIVERO ROMAN BRYAN	Escuela Municipal Edgar Vicente Garrido Jaramillo	19/12/2023	30/1/2024
RODRIGUEZ CASTILLO ALEX ANTONIO	Escuela Municipal Edgar Vicente Garrido Jaramillo	19/12/2023	30/1/2024
RUIZ RUILOVA KAREN GUISSELL	Escuela de Educación Básica Municipal "Capulí Loma"	4/12/2023	7/2/2024
SARANGO RUIZ SANTIAGO FELIPE	Escuela de Educación Básica "Héroes del Cenepa"	9/10/2023	8/2/2024
SIVISAPA BONILLA BRYAN PAUL	Escuela de Educación Básica Municipal "Mons. Jorge Guillermo Armijos"	4/12/2023	5/2/2024
TOLEDO JARAMILLO ISMAEL SEBASTIAN	Unidad Educativa Fiscomisional "Educare" Fundación CISOL	31/10/2023	31/1/2024
TORRES HERRERA CARLOS ANDRES	Unidad Educativa Fiscomisional "La Dolorosa"	19/12/2023	30/1/2024
TORRES VIÑAN SANTIAGO GEOVANNY	Unidad Educativa Fiscomisional "La Dolorosa"	27/10/2023	15/12/2023
VELEZ ROMERO CRISTIAN DANIEL	Escuela de Educación Básica Municipal "Capulí Loma"	6/12/2023	7/2/2024

Los estudiantes se mostraron complacidos por las actividades realizadas que les permitieron explorar de cerca su futuro campo profesional fuera de su entorno inmediato, sin embargo, la reducción de la cantidad de horas en las que se desarrolla la materia de computación/informática en las instituciones educativas implicó un reto mayor en la planificación y ejecución de las prácticas de observación.

Sin más que referir, se deja constancia del desarrollo de las prácticas de observación por parte de los estudiantes del Ciclo III de la carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática, correspondientes al periodo OCTUBRE 2023 - MARZO 2024.

Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática

Lic. Marlon Alexander Maldonado González. Mg. Sc. DOCENTE DE CÁTEDRA INTEGRADORA DEL CICLO II TUTOR ACADÉMICO