

## Практика №1-доп

1. Оптимизировать код:

y:=4

Если y равно 3

тогда z:=10

иначе z:=20

Конец если

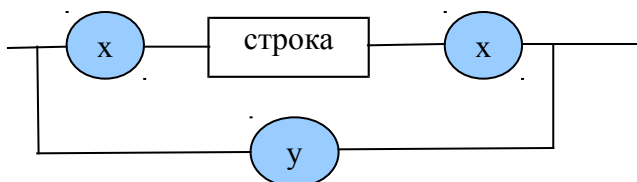
2. Оптимизировать код:

Пока x не равно 1

x:=1

Конец цикла

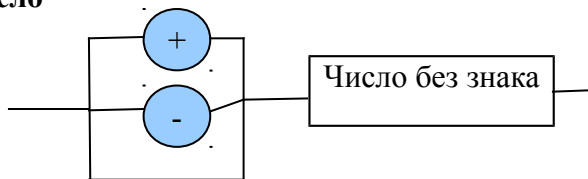
3. Выписать несколько цепочек, допускаемых следующей диаграммной грамматикой строка



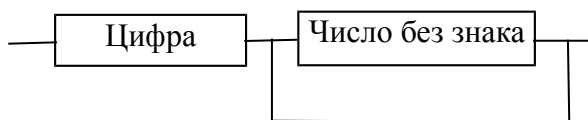
Привести пример недопустимой цепочки.

4. Объяснить синтаксическую диаграмму целого числа, указать на недостаток, построить синтаксическую диаграмму для вещественных чисел:

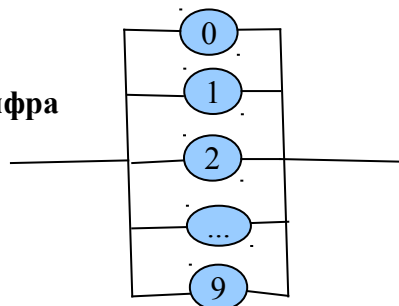
**Число**



**Число без знака**



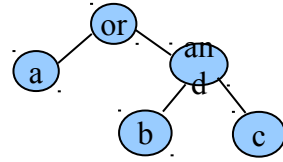
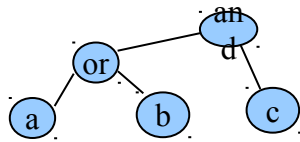
**Цифра**



5. Изобразить диаграмму проезда перекрестка (перестроение на трех полосах и соответствующий поворот). Какие цепочки недопустимы.

6. Изобразить синтаксическую диаграмму дневного распорядка студента.

7. Рассмотреть пример синтаксической диаграммы логического выражения из *Лекции 11* и привести примеры 2-х абстрактных синтаксических деревьев для **a or b and c**, указать на противоречие. Дополнить грамматику скобками.



8. Как будет выполняться фрагмент кода, с форматом вещественных чисел описанном в лекции № 4 ?

$x := 0.01$

Пока  $x$  не равно 1.00

Вывод( $x$ )

$x := x + 0.01$

Конец цикла