

# Deutsch ABER HALLO!

## Grammatikübungen

**A2**

# Inhaltsverzeichnis

<b>Lektion 1</b>	<b>2</b>
1.1. Nebensätze - kausal	2
1.2. Verben mit Dativ- und Akkusativobjekt	3
1.3. Präteritum (Imperfekt) - Modalverben	4
<b>Lektion 2</b>	<b>5</b>
2.1. Genitiv	5
2.2. n-Deklination	6
2.3. Deklination des Adjektivs	7
<b>Lektion 3</b>	<b>9</b>
3.1. Nebensätze - dass-Sätze	9
3.2. Vergleichsformen - Steigerung	10
3.3. Reflexive Verben	12
<b>Lektion 4</b>	<b>13</b>
4.1. Verben mit Präpositionalobjekt	13
4.2. Pronominaladverbien	15
4.3. Nebensätze - konditional	17
<b>Lektion 5</b>	<b>18</b>
5.1. Konjunktiv II (würde / hätte / wäre / Modalverben)	18
5.2. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	19
5.3. Ähnliche Verben	21
<b>Lektion 6</b>	<b>22</b>
6.1. Präteritum (Imperfekt)	22
6.2. Relativsätze	24
6.3. Plusquamperfekt	26
<b>Lektion 7</b>	<b>27</b>
7.1. Nebensätze - damit	27
7.2. Unbestimmte Pronomen und Artikel	28
7.3. Nebensätze - Fragesätze	29
<b>Lektion 8</b>	<b>30</b>
8.1. Demonstrativartikel und Demonstrativpronomen	30
8.2. Futur I	31
8.3. Satznegation	32

## Weitere Übungen und Grammatikthemen:

Deutsch - ABER HALLO! - Grammatikübungen Grundstufe (A1 - B1)  
ISBN 978-3-7098-1436-9

Deutsch - ABER HALLO! - Grammatikübungen Grundstufe  
**Lösungsband**  
ISBN 978-3-7098-1022-4



# Lektion 1

## 1.1. Nebensätze - kausal

Monika **spielt** gut Tennis. - Warum? - Sie **trainiert** viel.

Hauptsatz (HS)		Nebensatz (NS)			kausale NS: <b>weil, da</b>		
I	II	I	II	Ende	Position I	Position II	ENDE
Monika	<b>spielt</b>	gut Tennis,	<b>weil</b>	sie viel <b>trainiert.</b>	<b>Konjunktion</b> ..., <b>weil</b>	oft Subjekt sie	<b>Prädikat</b> <b>trainiert.</b>

Paul ärgert sich. Ich **stimme** ihm nicht **zu**. > Paul ärgert sich, weil ich ihm nicht **zustimme**.

*Trennbare Verben stehen im Nebensatz am ENDE **zusammen**!*

### Übung 1

Warum kommen die Leute nicht?

**Beispiel:** Max hat keine Zeit. Max kommt nicht, weil er keine Zeit hat.

- |  |  |
|--|--|
| a) Beate hat Kopfschmerzen.              | h) Dora muss ihr Auto in die Werkstatt bringen.  |
| b) Christian hat einen Termin beim Arzt. | i) Karl kann sich nicht an die Adresse erinnern. |
| c) Inge muss noch arbeiten.              | j) Maria holt ihre Tante vom Flughafen ab.       |
| d) Eva bekommt Besuch.                   | k) Jochen geht heute nicht aus.                  |
| e) Klaus muss für die Prüfung lernen.    | l) Du möchtest deinen Onkel besuchen.            |
| f) Ich kaufe noch ein.                   | m) Werner liegt krank im Bett.                   |
| g) Carmen räumt ihr Zimmer auf.          | n) Paul muss sein Fahrrad reparieren.            |

### Satzstrukturen

Position I	Position II	Position III	ENDE	
Subjekt oder ein anderer Satzteil	Prädikat konjugierter Teil	Subjekt	Zeit > Ort	Prädikat - Teil 2 (z. B. Infinitiv)
Monika	fliegt	Monika	oft nach Rom.	fliegen. fliegen.
Monika	will		morgen nach Rom	
Morgen	will		nach Rom	
<b>Nebensatz</b>				
Weil Max Hunger hat,	möchte	er	jetzt ins Restaurant	gehen.

### Übung 2

**Beispiel:** Max geht zum Arzt. Er fühlt sich unwohl. Weil Max sich unwohl fühlt, geht er zum Arzt.

- a) Anja geht zum Reisebüro. Sie möchte einen Flug buchen.
- b) Eva kann nicht kommen. Sie ist mit der Arbeit noch nicht fertig.
- c) Paul kauft einen Blumenstrauß. Lisa hat heute Geburtstag.
- d) Max meldet sich für einen Sprachkurs an. Er möchte Italienisch lernen.
- e) Robert ruft Maria an. Er möchte mit ihr spazieren gehen.
- f) Christian kann nicht mitkommen. Er hat eine Grippe.
- g) Inge lernt den ganzen Tag. Sie hat bald eine Prüfung.

## 1.2. Verben mit Dativ- und Akkusativobjekt

Der Ober	bringt	<b>den</b> Gästen	<b>die</b> Getränke.
Subjekt	Prädikat	Objekt/Dat.	Objekt/Akk.
		↑	↑
		Person(en)	Sache(n)

### Übung 1

Beispiel:	geben	Subjekt du <u>Du gibst</u>	Objekt/Dat. Kollegin (b) <u>der Kollegin</u>	Objekt/Akk. Stift (u) <u>einen Stift.</u>	(b) > bestimmt (u) > unbestimmt (-) > kein Artikel
a) schenken		du	Kinder (b)	Schokolade (-)	
b) schreiben		ich	Freund (b)	SMS (u)	
c) zeigen		Kollegin	du	Fehler (b)	
d) erklären		Lehrer	wir	Grammatik (b)	
e) schicken		Claudia	Tante (b)	E-Mail (u)	
f) erzählen		Großmutter	Kind	Geschichte (u)	
g) beantworten		Ministerin	Reporter (u)	Fragen (b)	
h) anbieten		Robert	Gast (b)	Getränk (u)	
i) vorlesen		Klaus	ihr	Text (b)	
j) mitbringen		Lisa	wir	Obst (-)	
k) empfehlen		Ober	ich	Steak (b)	
l) stehlen		Dieb	Touristin (u)	Kamera (b)	



### Wortstellung - Personalpronomen

Ich gebe	<b>der Studentin</b>	das Buch	<b>zwei Substantive</b>	meist Dativ > Akkusativ
Ich gebe	<b>ihr</b>	das Buch	<b>ein Personalpronomen</b>	Pronomen > Substantiv
Ich gebe	<b>es</b>	<b>der Studentin</b>	<b>zwei Personalpronomen</b>	Akkusativ > Dativ
Ich gebe	<b>es</b>	<b>ihr</b>		
Bringt der Ober	<b>dem Gast</b>	das Bier?		
Ja,	<b>er</b>	bringt	<b>es</b>	<b>ihm.</b>

### Übung 2

<b>Beispiel:</b> Ich schreibe <u>dir</u> <u>ein</u> <u>Brief</u> .	
a) Du gibst m___ d___ Schlüssel.	d) Ich zeige d___ d___ Zimmer.
b) Er erzählt m___ ein___ Geschichte.	e) Du bringst m___ ein___ Orangensaft.
c) Max schickt d___ ein___ Paket.	f) Lena erklärt d___ d___ Problem.

### Übung 3

<b>Beispiel:</b> Empfiehlst du <b>Max</b> das Restaurant? <u>Ja, ich empfehle es ihm.</u>	
a) Liest du mir die Übung vor?	f) Erzählst du dem Onkel die Geschichte
b) Schenkst du mir das Bild?	g) Schreibst du mir die Adresse auf?
c) Bringst du uns die Pakete mit?	h) Schickst du der Tante die Blumen?
d) Zeigst du Lena das Museum?	i) Bietest du den Freunden deine Hilfe an?
e) Erklärst du den Touristen den Weg?	j) Verkaufst du mir den Wagen?

### 1.3. Präteritum (Imperfekt) - Modalverben

#### wollen

ich	<b>wollte</b>
du	<b>wolltest</b>
er, sie, es	<b>wollte</b>
wir	<b>wollten</b>
ihr	<b>wolltet</b>
sie	<b>wollten</b>

ich will / möchte	> ich <b>wollte</b>
ich kann	> ich <b>konnte</b>
ich muss	> ich <b>musste</b>
ich soll	> ich <b>sollte</b>
ich darf	> ich <b>durfte</b>
ich mag	> ich <b>mochte</b>

#### Übung 1

**Beispiel:** wollen - Frankfurt - fahren Er wollte nach Frankfurt fahren.

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| a) müssen - eine Fahrkarte - kaufen | d) dürfen - nicht - zu spät ankommen |
| b) wollen - ein Platz - reservieren | e) können - sein Freund - besuchen   |
| c) müssen - in Nürnberg - umsteigen | f) sollen - ein Paket - mitnehmen    |

#### Übung 2

**Beispiel:** Ich kann nicht kommen. Ich konnte nicht kommen.

- |   |   |
|---|---|
| a) Am Wochenende will ich ins Kino gehen. | i) Du darfst den Zettel nicht zerreißen.  |
| b) Leider kann ich nicht mitkommen.       | j) Ich kann das Fahrrad nicht reparieren. |
| c) Du musst am Samstag arbeiten.          | k) Wir wollen das Museum besichtigen.     |
| d) Wir können das Problem lösen.          | l) Du musst den Mülleimer ausleeren.      |
| e) Ihr sollt den Chef anrufen.            | m) Ich kann nicht gut schwimmen.          |
| f) Ich muss das Paket abholen.            | n) Wir müssen die Rechnung bezahlen.      |
| g) Du willst deine Freunde einladen.      | o) Ihr müsst die U-Bahn nehmen.           |
| h) Max soll bei der Firma anrufen.        | p) Ich will die Nachrichten sehen.        |

#### Übung 3

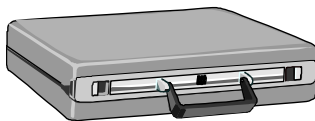
**Beispiel:** senden - wollen - eine Mail Ich wollte meiner Schwester eine Mail senden.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| a) schenken - wollen - ein Buch    | f) erzählen - dürfen - nichts          |
| b) schreiben - sollen - eine Karte | g) zurückgeben - wollen - das Buch     |
| c) zeigen - können - die Stadt     | h) anbieten - sollen - meine Hilfe     |
| d) erklären - müssen - das Problem | i) vorlesen - können - der Text        |
| e) geben - sollen - der Schlüssel  | j) empfehlen - können - das Restaurant |

## Lektion 2

### 2.1. Genitiv

#### Genitiv - Artikel



Der Gast hat einen Koffer. Das ist der Koffer **des** Gastes.  
 Die Studentin hat zwei Taschen. Das sind die Taschen **der** Studentin.  
 Das Mädchen hat ein Fahrrad. Das ist das Fahrrad **des** Mädchens.  
 Die Touristen haben Gepäck. Das ist das Gepäck **der** Touristen.  
 Julia hat eine Wohnung. Das ist Julias Wohnung. !

	bestimmt	unbestimmt
maskulin	<b>des</b> -[e]s	<b>eines</b> -[e]s
feminin	<b>der</b>	<b>einer</b> -[e]s
neutral	<b>des</b> -[e]s	<b>eines</b> -[e]s
Plural	<b>der</b>	-

**-s** bei vielen mehrsilbigen Substantiven z. B. auf -en, -el, -er, -or, -ing etc.

des Wagens, des Onkels, des Reporters, des Doktors, des Frühlings

**-es** bei vielen einsilbigen Substantiven und bei Substantiven auf -s, -ss, -ß, -sch, -z, -tz etc.

des Buches, des Flusses, des Fußes, des Schreibtisches, des Fußballplatzes

Nur maskuline und neutrale Substantive können im Genitiv ein **-s** oder **-es** bekommen.

#### Übung 1

**Beispiel:** Jacke - Mann - schwarz Die Jacke des Mannes ist schwarz.

- |                                |                                   |                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| a) Zimmer - Studentin - klein  | d) Verkäufer - Laden - freundlich | g) Waschmaschine - Eva - kaputt |
| b) Kamera - Reporter - teuer   | e) Garten - Professor - groß      | h) Wasser - Fluss - schmutzig   |
| c) Ende - Geschichte - traurig | f) Gepäck - Gäste - schwer        | i) Lage - Haus - günstig        |

#### Übung 2

**Beispiel:** Titel - Buch Kennst du den Titel des Buches?

- |                      |                       |                      |
|----------------------|-----------------------|----------------------|
| a) Direktorin - Bank | d) Frau - Professor   | g) Hauptstadt - Land |
| b) Autor - Roman     | e) Zentrum - Stadt    | h) Thema - Vorlesung |
| c) Text - Lied       | f) Mutter - Studentin | i) Sohn - Nachbarin  |

#### Genitiv - Fragewort

**Wessen** Haus ist das?  
 Das ist das Haus **meiner Tante**.



#### Übung 3

**Beispiele:** Hut - mein Bruder Wessen Hut ist das? - Das ist der Hut meines Bruders.  
 Schuhe - ihre Schwester Wessen Schuhe sind das? - Das sind die Schuhe ihrer Schwester.

- |                          |                           |                         |
|--------------------------|---------------------------|-------------------------|
| a) Wagen - sein Vater    | d) Gepäck - eure Gäste    | g) Schirm - dein Onkel  |
| b) Brille - unsere Tante | e) Stifte - ihre Tochter  | h) Auto - mein Kollegin |
| c) Hund - ihr Großvater  | f) Computer - mein Freund | i) Bücher - sein Sohn   |

## 2.2. n-Deklination

Der Patient sitzt vor dem Arzt.

Der Arzt untersucht den Patienten.



der Arzt	die Ärzte	der Patient	die Patienten
des Arztes	der Ärzte	des Patienten	der Patienten
dem Arzt	den Ärzten	dem Patienten	den Patienten
den Arzt	die Ärzte	den Patienten	die Patienten

**n-Deklination** bei **maskulinen** Substantiven mit folgenden Endungen:

<b>-e</b>	<u>der Junge.</u>
(Berufe)	<u>der Biologe.</u>
(Tiere)	<u>der Hase, der Löwe.</u>
(Nationalitäten etc.)	<u>der Pole, der Kroat, der Sachse.</u>
<b>-ist</b>	<u>der Journalist.</u>
<b>-ent</b>	<u>der Student.</u>
<b>-ant</b>	<u>der Praktikant.</u>
<b>-at, -et, -it, -ot</b>	<u>der Automat, der Athlet, der Satellit, der Pilot</u>

Singular **Genitiv / Dativ / Akkusativ** und **Plural -n**: der Nachbar, der Bauer

Singular **Genitiv / Dativ / Akkusativ -n**; **Plural -en**: der Herr, des Herrn, die Herren

**Außerdem:** der Mensch, der Bär

### Übung 1

**Beispiel:** Junge Wie heißt der Junge? - Ich kenne den Jungen nicht.

a) Kollege	f) Polizist	k) Fotograf
b) Student	g) Soldat	l) Herr
c) Journalist	h) Nachbar	m) Demonstrant
d) Präsident	i) Kunde	n) Junge
e) Patient	j) Architekt	o) Praktikant

### Übung 2

**Beispiel:** Experte - fragen Fragst du den Experten?

a) Student - helfen	h) Journalist - antworten
b) Pianist - kennen	i) Postbote - sprechen mit
c) Nachbar - besuchen	j) Elefant - fotografieren
d) Diamant - kaufen	k) Polizist - anrufen
e) Automat - reparieren	l) Kollege - einladen
f) Experte - glauben	m) Junge - aufwecken
g) Präsident - erkennen	n) Herr Berg - vertrauen

## 2.3. Deklination des Adjektivs

Die Erdbeeren schmecken **süß**. > adverbial

Die Erdbeeren sind **süß**. > prädikativ

Adjektive haben adverbial (bei **Verben**) und prädikativ (z. B. bei **sein**) keine Endung.

### Übung 1

schnell - langweilig - **sauer** - spannend - gut - langsam - unfreundlich - preiswert - nett

**Beispiel:** Wie schmeckt der Apfel? Er schmeckt **sauer**.

- |                                   |                                  |                              |
|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| a) Wie ist der Film?              | d) Wie spricht Peter?            | g) Wie fährt Julia Auto?     |
| b) Wie ist das Wetter in Hamburg? | e) Wie gefällt dir Marias Kleid? | h) Wie ist sein Bruder?      |
| c) Wie findest du das Zimmer?     | f) Wie findest du den Film?      | i) Wie findest du den Roman? |

Das ist ein **neuer** Computer. Das ist der **neue** Computer. > attributiv

Adjektive haben attributiv (vor **Substantiven**) in der Regel **eine Endung**.

Das ist ein **alter** Wagen.  
Ist das dein **alter** Wagen?  
Frischer Orangensaft ist gesund.  
Kauft er **frische** Tomaten?

**Der** **neue** Computer von Peter ist teuer.  
Er arbeitet mit **dem** **neuen** Computer.  
Sie kauft **keinen** **alten** Wagen.  
Sie kommt mit **ihrem** **neuen** Auto.

**Tabelle 1** (starke Endungen)

	mask.	fem.	neut.	Pl.
Nom.	-er <b>O</b>	-e	-es <b>O</b>	-e
Gen.	-es <b>*-en</b>	-er	-es <b>*-en</b>	-er
Dat.	-em	-er	-em	-en
Akk.	-en	-e	-es <b>O</b>	-e

1. Beispiel:  
mit warmer Milch

2. Beispiel:  
mit einem teuren Auto

**Tabelle 2** (schwache Endungen)

	mask.	fem.	neut.	Pl.
Nom.	-e	-e	-e	-en
Gen.	-en	-en	-en	-en
Dat.	-en	-en	-en	-en
Akk.	-en	-e	-e	-en

**Tabelle 1** enthält die Endungen, die von den bestimmten Artikeln etc. bekannt sind.

**Tabelle 2** benutzt man für die Adjektive, wenn **Tabelle 1** vorher schon benutzt ist.

### Achtung:

**ein, kein, mein, dein, sein, unser, euer, ihr** >>> keine Endung: Nom. mask. und neut. + Akk. neut. >> **O**

\* Genitiv > **Artikel** immer **Tabelle 1** >> **Adjektive** > **Sg. mask. + neut.** immer **Tabelle 2**

bei ein\_\_ gut\_\_ Essen  
▲ ▲ ▲  
Dat. Tab. 1 Tab. 2 neutr.  
für ein gut\_\_ Essen  
▲ ▲ ▲  
Akk. **O** Tab. 1 neutr.

ein freundlich\_\_ Kollege  
▲ ▲  
Nom. **O** Tab. 1 mask.  
wegen stark\_\_ \* Sturmes  
▲ ▲  
Gen. Tab. 2 mask.

### Übung 2

**Beispiel:** Fahrrad - blau Kaufst du das **blaue** Fahrrad?

Akk. Tab. 1 Tab. 2

- |                    |                    |                        |
|--------------------|--------------------|------------------------|
| a) Kleid - rot     | e) Pullover - grün | i) Schuhe - braun      |
| b) Jacke - schwarz | f) Mütze - rot     | j) Mantel - dunkelblau |
| c) Koffer - groß   | g) Hose - blau     | k) Hemd - weiß         |
| d) Kamera - klein  | h) Wein - süß      | l) Orangen - spanisch  |



## Übung 3

**Beispiel:** Auto Schau, das ist mein neues Auto!

Nom. O      Tab. 1

a) Fahrrad	g) Zimmer	m) Schrank
b) Tasche	h) Bücher	n) Kamera
c) Uhr	i) Roller	o) Kaffeemaschine
d) Computer	j) Hund	p) Lampe
e) Schuhe	k) Wagen	q) Sofa
f) Brille	l) Schreibtisch	r) Ohrringe

## Übung 4

**Beispiel:** Roman - spannend Ist der Roman spannend? - Nein, das ist ein langweiliger Roman.

a) Arbeit - schwierig	f) Lexikon - teuer	k) Mann - reich
b) Film - lustig	g) Verkäuferin - freundlich	l) Brot - alt
c) Beispiel - schlecht	h) Wagen - alt	m) Sofa - bequem
d) Jacke - dick	i) Bluse - schön	n) Apfel - sauer
e) Hotelzimmer - groß	j) Paket - schwer	o) Hemd - schmutzig

<b>-er</b>	sauber > saub[er]e Hemden
<b>-en</b>	trocken > trock[en]er Wein
<b>-el</b>	dunkel > dunkles Bier ( <i>nicht: dunkles</i> )

## Übung 5

**Beispiel:** Brot - alt Schmeckt dir altes Brot? - Nein, das alte Brot schmeckt mir nicht.

Nom. Tab. 1      Nom. Tab. 1      Tab. 2

a) Wein - trocken !	d) Tee - grün	g) Wein - edel !	j) Tee - schwarz
b) Kuchen - süß	e) Bier - dunkel !	h) Suppe - scharf	k) Mineralwasser - still
c) Kaffee - stark	f) Wurst - fettig	i) Schokolade - bitter !	l) Butter - salzig

**hoch - hoh- > der hohe Baum**

## Übung 6

**Beispiel:** Pullover - grün Gefällt dir der grüne Pullover? - Ja, ich möchte mir den grünen Pullover kaufen.

a) Tisch - modern	e) Koffer - groß	i) Jacke - wollen !
b) Uhr - golden !	f) Fahrrad - teuer !	j) Spiegel - antik
c) Mantel - elegant	g) Anzug - grau	k) Schuhe - modisch
d) Wagen - sportlich	h) Sessel - alt	l) Vase - hoch !

## Lektion 3

### 3.1. Nebensätze - dass-Sätze

sagen, erklären, behaupten, erzählen, denken, glauben, meinen, planen,  
erwarten, annehmen, hören, fühlen, wünschen, hoffen, befürchten

#### Übung 1

**Beispiel:** Nimmt **Paul** dich mit? Hat **er** es versprochen?

- Ja, Paul hat (es) versprochen, dass er mich mitnimmt.

- a) Bekommt Max diese Stelle? Hat er es gesagt?
- b) Hilft Lisa euch bei der Renovierung? Hat sie es angeboten?
- c) Kann Karl an dem Kurs teilnehmen? Weiß er es?
- d) Kann Eva die Prüfung wiederholen? Hofft sie es?
- e) Besucht Carlos seinen Freund in Madrid? Plant er es?
- f) Holt Martin Maria vom Bahnhof ab? Erwartet sie es?
- g) Besucht Robert seine Tante im Krankenhaus? Hat er es dir erzählt?
- h) Muss Lena den Wagen in die Werkstatt bringen? Glaubt sie es?

es freut mich, es ärgert mich, es erschreckt mich, es gefällt mir, es scheint (mir), es stimmt, es tut mir leid  
es kann sein, es ist möglich, es ist wichtig, es ist notwendig, es ist sicher, es ist schade

#### Übung 2

**Beispiel:** Was ist sicher? - Er muss bald abreisen. > Es ist sicher, dass er bald abreisen muss.

- a) Was ist schade? - Lena hat keine Zeit.
- b) Was ist notwendig? - Du bringst den Wagen in die Werkstatt.
- c) Was ärgert dich? - Max kommt immer zu spät.
- d) Was ist möglich? - Carmen ist nach Köln gefahren.
- e) Was ist wichtig? - Paul schafft die Prüfung.
- f) Was gefällt dir nicht? - Ich muss so viel arbeiten.
- g) Was tut dir leid? - Ich kann dich nicht mitnehmen.
- h) Was freut dich? - Meine Kollegen haben mir zum Geburtstag gratuliert.
- i) Was kann sein? - Heute Abend kommt ein Sturm.

#### Übung 3

**Beispiel:** sich erkälten - Karl Stimmt es, dass Karl sich erkältet hat?

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| a) Auto - kaufen - du          | f) Jacke - verlieren - du           |
| b) Haus - mieten - Hanna       | g) Vertrag - unterschreiben - Clara |
| c) Unfall - haben - Paul       | h) heiraten - Max und Eva           |
| d) Prüfung - bestehen - alle   | i) Rom - fliegen - ihr              |
| e) Termin - vergessen - Thomas | j) Tunesien - sein - Julia          |

### 3.2. Vergleichsformen - Steigerung

Es gibt zwei Steigerungsformen: **Komparativ** und **Superlativ**

Steigerungsformen normalerweise nur bei **Adjektiven**.

schön > schöner > **am schönsten**

klein > kleiner > **am kleinsten**

Steigerungsformen bei einigen **Adverbien**

wohl > wohler > am wohlsten

oft > öfter > am öftesten

bald > eher > am ehesten

gern > lieber > am liebsten

Steigerungsformen bei den indefiniten Zahlwörtern **viel** und **wenig**

viel > mehr > am meisten

wenig > weniger > am wenigsten

#### Steigerung - Komparativ



prädikativ	prädikativ
Das Flugzeug ist recht <u>schnell</u> , aber die Rakete ist viel <u>schneller</u> .	
Komparativ > <b>-er</b>	



#### Übung 1

**Beispiel:** Zimmer - klein Mein Zimmer ist kleiner als dein Zimmer.

- |                      |                       |                       |                     |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| a) Wörterbuch - dick | d) Reise - gefährlich | g) Wohnung - billig   | j) Bruder - schlau  |
| b) Wagen - schnell   | e) Koffer - schwer    | h) Arbeit - schwierig | k) Fahrrad - modern |
| c) Schal - schön     | f) Zimmer - hell      | i) Chef - nett        | l) Onkel - reich    |

*Immer Umlaut bei:*

alt, arm, hart, kalt, krank, lang, nah, scharf, schwach, stark, warm, groß, hoch, dumm, jung, klug, kurz

*Umlaut möglich bei: z. B. blass, glatt, nass, gesund*

bitter > bitt[e]rer

trocken > trock[e]ner

dunkel > dunkler

Bei Adjektiven auf **-er, -en** kann im Komparativ das **e** wegfallen.

Bei Adjektiven auf **-el** fällt im Komparativ das **e** weg.

Adjektive mit unregelmäßigen Komparativformen:

hoch > **höher**

gut > **besser**

#### Übung 2

**Beispiel:** Getränk - kalt Dieses Getränk ist kälter als das andere.

- |                  |                      |                     |                    |
|------------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| a) Sofa - alt    | e) Mantel - lang     | i) Espresso - stark | m) Wein - trocken  |
| b) Raum - groß   | f) Suppe - scharf    | j) Stein - hart     | n) Pullover - warm |
| c) Stadt - nah   | g) Essen - gesund    | k) Baum - hoch      | o) Hund - klug     |
| d) Apfel - sauer | h) Geschichte - kurz | l) Film - gut       | p) Farbe - dunkel  |

gleich: **so ... wie** Yasmin ist **so** groß **wie** Lena.  
 verschieden: **als** Yasmin ist größer **als** Lisa.

### Übung 3

**Beispiel:** Die Wohnung ist so billig wie das Büro. - Nein, das Büro ist billiger als die Wohnung.

- |   |   |
|---|---|
| a) Unser Haus ist so groß wie euer Haus.    | f) Das Rathaus ist so alt wie die Kirche.   |
| b) Frage 1 ist so schwierig wie Frage 2.    | g) Das Steak ist so gut wie das Schnitzel.  |
| c) Das Bier ist so kalt wie der Weißwein.   | h) Das Gebäude ist so hoch wie dieser Turm. |
| d) Die Äpfel sind so teuer wie die Tomaten. | i) Mein Onkel ist so reich wie deine Tante. |
| e) Paul ist so fleißig wie Carmen.          | j) Klaus verdient so viel wie Maria         |

## Steigerung - Superlativ

prädikativ / adverbial: **am -sten** einfach > **am einfachsten**

prädikativ		
Die Avocados sind	<u>billig</u> .	Positiv
Die Tomaten sind	<u>billiger</u> .	Komparativ
Die Gurken sind	<b>am billigsten</b> .	Superlativ

*Umlaut beim Superlativ > Adjektive wie beim Komparativ, z. B.:*

warm - **am wärmsten** klug - **am klügsten**

### Übung 4

**Beispiel:** Hotel - billig Dieses Hotel ist am billigsten.

- |                       |                       |                   |                    |
|-----------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|
| a) Flugzeug - schnell | d) Film - langweilig  | g) Jacke - warm   | j) Leute - arm     |
| b) Koffer - schwer    | e) Kleid - schön      | h) Text - lang    | k) Argument - dumm |
| c) Sofa - bequem      | f) Restaurant - teuer | i) Suppe - scharf | l) Kinder - klug   |

*Adjektive mit unregelmäßigen Superlativformen:*

nah - **am nächsten** gut - **am besten**

Achtung: nach **s, ss, ß, z, t** > **-esten**

z. B. süß - **am süßesten**

kurz - **am kürzesten**

blass - **am blassesten**

aber: groß - **am größten**

hart - **am härtesten**

harmlos - **am harmlosesten**

intelligent - **am intelligentesten**

### Übung 5

**Beispiel:** Stadtteil - Wohnungen - teuer In diesem Stadtteil sind die Wohnungen am teuersten.

- |                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| a) Hotel - Zimmer - groß            | f) Laden - Gemüse - frisch      |
| b) Land - Berge - hoch              | g) Restaurant - Essen - lecker  |
| c) Geschäft - Personal - freundlich | h) Kindergarten - Kinder - jung |
| d) Museum - Bilder - interessant    | i) Jahreszeit - Tage - heiß     |
| e) Monat - Nächte - kurz            | j) Bäckerei - Brot - gut        |

### 3.3. Reflexive Verben

Ich wasche **das Obst.**  
 Subjekt Aktion **Akkusativobjekt**

Ich wasche **mich.**  
 Subjekt Aktion **reflexiv - Akk.**

Ich wasche **mir** **das Gesicht**  
 Subjekt Aktion reflexiv - Dat. **Akk. Obj.**

Ich ziehe einen Mantel an. / Ich ziehe **mich** an. / Ich ziehe **mir** ein Hemd an.

*Manche Verben sind immer reflexiv. (Subjekt > Person)*

Ich beeile **mich**. / Ich entscheide **mich**. / Ich freue **mich**. etc.

*Manche Verben können reflexiv sein, oder sie haben ein Akk.-Objekt.*

Ich fürchte **mich** (vor dem Hund). oder Ich fürchte **den Hund**.

Max ärgere **sich** (über dich). oder Max ärgert **den Kollegen**.

*Bei manchen Verben mit Dativ- und Akkusativobjekt*

kann das **Dativ-Personenobjekt** ein **Reflexivpronomen** sein.

Ich kaufe **dir** ein Buch. oder Ich kaufe **mir** ein Eis.

Reflexivpron./ Akk.		
Ich	setze	<b>mich.</b>
Du	setzt	<b>dich.</b>
Er/sie/es	setzt	<b>sich.</b>
Wir	setzen	<b>uns.</b>
Ihr	setzt	<b>euch.</b>
Sie	setzen	<b>sich.</b>

Reflexivpron./ Dat. Akkusativobjekt			
Ich	bestelle	<b>mir</b>	ein Bier.
Du	bestellst	<b>dir</b>	eine Suppe.
Er/sie/es	bestellt	<b>sich</b>	ein Wasser.
Wir	bestellen	<b>uns</b>	Wein.
Ihr	bestellt	<b>euch</b>	ein Kotelett.
Sie	bestellen	<b>sich</b>	einen Saft.

Erinnert Max **sich**? > Ist das Subjekt kein Personalpronomen, auch möglich: **Erinnert sich** Max?

#### Übung 1

**Beispiel:** Klaus hat Urlaub. Klaus freut sich, denn er hat Urlaub.

- |                            |                              |                          |
|----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| a) Ich treffe Lisa morgen. | d) Carmen hat bald Ferien.   | g) Du hast Geburtstag.   |
| b) Wir bekommen Besuch.    | e) Wir fahren nach Portugal. | h) Ich habe heute frei.  |
| c) Du bist wieder gesund.  | f) Ihr bekommt Geschenke.    | i) Max geht ins Theater. |

#### Übung 2

**Beispiel:** Schämst du dich?

- |                             |                            |                         |
|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|
| a) Beeilt Lena ____?        | e) Fürchtet ihr ____?      | i) Ärgert Lisa ____?    |
| b) Freust du ____?          | f) Meldet ihr ____?        | j) Stellst du ____ vor? |
| c) Entschuldigt Maria ____? | g) Setzen wir ____?        | k) Erinnert Karl ____?  |
| d) Wunderst du ____?        | h) Entscheidet Murat ____? | l) Ruhen wir ____ aus?  |

#### Übung 3

**Beispiel:** ein Tee - bestellen Du bestellst dir einen Tee.

- |                           |                        |                        |
|---------------------------|------------------------|------------------------|
| a) das Auto - mieten      | d) eine Jacke - kaufen | g) eine Suppe - kochen |
| b) die Zähne - putzen     | e) ein Kaffee - machen | h) dein Platz - suchen |
| c) ein Fahrrad - wünschen | f) ein Bier - holen    | i) die Haare - färben  |

## Lektion 4

### 4.1. Verben mit Präpositionalobjekt

Maria besucht **ihren Freund**.

Paul hilft **mir**.

Die Leute warten **auf den Bus**.

> Akkusativobjekt

> Dativobjekt

> **Präpositionalobjekt**

#### persönliches Subj.

achten	<b>auf</b> (A)
anfangen / beginnen	<b>mit</b> (D)
aufhören	<b>mit</b> (D)
denken	<b>an</b> (A)
lachen	<b>über</b> (A)
fliehen / flüchten	<b>vor</b> (D)
nachdenken	<b>über</b> (A)
protestieren	<b>gegen</b> (A)
rechnen	<b>mit</b> (D)
sorgen	<b>für</b> (A)
teilnehmen	<b>an</b> (D)
warten	<b>auf</b> (A)

#### unpersönliches Subj.

gehören	<b>zu</b> (D)
passen	<b>zu</b> (D)
riechen	<b>nach</b> (D)
schmecken	<b>nach</b> (D)

#### persönliches Subj. + Akk.Obj.

bitten	dich	<b>um</b> (A)
einladen	dich	<b>zu</b> (D)
fragen	dich	<b>nach</b> (D)
informieren	dich	<b>über</b> (A)

#### persönliches Subj. + Dat.Obj.

antworten	dir	<b>auf</b> (A)
danken	dir	<b>für</b> (A)
gratulieren	dir	<b>zu</b> (D)
helfen	dir	<b>bei</b> (D)

#### persönliches Subj./ reflexiv

sich ärgern	<b>über</b> (A)
sich engagieren	<b>für</b> (A)
sich erinnern	<b>an</b> (A)
sich fürchten	<b>vor</b> (D)
sich interessieren	<b>für</b> (A)
sich kümmern	<b>um</b> (A)
sich sorgen	<b>um</b> (A)
sich treffen	<b>mit</b> (D)
sich verabreden	<b>mit</b> (D)
sich verabschieden	<b>von</b> (D)
sich verlassen	<b>auf</b> (A)
sich wundern	<b>über</b> (A)

#### zwei Präp.Obj.

diskutieren	<b>mit</b> (D) <b>über</b> (A)
sprechen	<b>mit</b> (D) <b>über</b> (A)
sich anmelden	<b>bei</b> (D) <b>für</b> (A)
sich bedanken	<b>bei</b> (D) <b>für</b> (A)
sich beschweren	<b>bei</b> (D) <b>über</b> (A)
sich entschuldigen	<b>bei</b> (D) <b>für</b> (A)
sich erkundigen	<b>bei</b> (D) <b>nach</b> (D)
sich streiten	<b>mit</b> (D) <b>über</b> (A)
sich unterhalten	<b>mit</b> (D) <b>über</b> (A)

#### verschiedene Präp.Obj.

arbeiten	<b>an</b> (D) / <b>mit</b> (D) / <b>für</b> (A)
sich bewerben	<b>um</b> (A) / <b>für</b> (A)
sich entscheiden	<b>für</b> (A) / <b>gegen</b> (A)
sich freuen	<b>auf</b> (A) / <b>über</b> (A)
sich vorbereiten	<b>auf</b> (A) / <b>für</b> (A)

### Übung 1

Ergänzen Sie eine Präposition.

- Viele Leute **protestieren** \_\_\_\_\_ die Regierung.
- Wir **haben** gestern \_\_\_\_\_ der Renovierung **begonnen**.
- Carlo **denkt** immer nur \_\_\_\_\_ seine Freundin.
- Die Eltern **sorgen** \_\_\_\_\_ die Kinder.
- Rechnest** du \_\_\_\_\_ einer Verbesserung der Situation?
- Nimmst** du \_\_\_\_\_ der Reise **teil**?
- Lachen** die Leute \_\_\_\_\_ den Clown?
- Achtest** du \_\_\_\_\_ gesundes Essen?
- Passt** die Farbe der Krawatte \_\_\_\_\_ dem Hemd?
- Schmeckt** der Kuchen \_\_\_\_\_ Schokolade?
- Die Menschen an der Küste **fliehen** \_\_\_\_\_ dem Sturm.
- Denkst** du bitte \_\_\_\_\_ mein Angebot **nach**?

## Übung 2

Ergänzen Sie **dir** oder **dich** und eine Präposition.

**Beispiel:** Ich **gratuliere** dir zu deinem Geburtstag.

- a) Ich danke d \_\_\_\_\_ deine Hilfe.
- b) Ich frage d \_\_\_\_\_ dem Weg.
- c) Ich gratuliere d \_\_\_\_\_ deinem Geburtstag.
- d) Ich helfe d \_\_\_\_\_ der Arbeit.
- e) Ich lade d \_\_\_\_\_ meiner Party ein.
- f) Ich informiere d \_\_\_\_\_ den Termin.
- g) Ich bitte d \_\_\_\_\_ deinen Rat.
- h) Ich antworte d \_\_\_\_\_ deine Frage.

## Übung 3

Ergänzen Sie ein Reflexivpronomen und eine Präposition.

- a) Paul engagiert \_\_\_\_\_ seine politischen Ziele.
- b) Wann trifft ihr \_\_\_\_\_ eurer Tante?
- c) Kümmerst du \_\_\_\_\_ bitte \_\_\_\_\_ meine Katze?
- d) Interessiert ihr \_\_\_\_\_ nicht \_\_\_\_\_ Politik?
- e) Warum ärgert er \_\_\_\_\_ den Professor?
- f) Ich erinnere \_\_\_\_\_ nicht \_\_\_\_\_ die Adresse.
- g) Musst du \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ uns verabschieden?
- h) Bewirbst du \_\_\_\_\_ eine neue Arbeit?
- i) Max möchte \_\_\_\_\_ gerne \_\_\_\_\_ Julia verabreden.

## Übung 4

Ergänzen Sie die Präpositionen.

- a) **Freust** du dich \_\_\_\_\_ dein Geschenk?
- b) **Freuen** Sie sich \_\_\_\_\_ Ihren Urlaub?
- c) **Streitet** ihr euch oft \_\_\_\_\_ euren Eltern?
- d) **Streitest** du \_\_\_\_\_ Politik?
- e) **Entschuldigt** sich Max \_\_\_\_\_ seinen Fehler?
- f) **Entschuldigst** du dich \_\_\_\_\_ mir?
- g) **Unterhältst** du dich oft \_\_\_\_\_ deiner Kollegin?
- h) **Unterhaltet** ihr euch gern \_\_\_\_\_ Kinofilme?
- i) **Erkundigt** Max sich \_\_\_\_\_ den Preisen für Hotelzimmer?
- j) **Erkundigst** du dich \_\_\_\_\_ deinem Lehrer?
- k) **Beschwerst** du dich \_\_\_\_\_ der Deutschen Post?
- l) **Beschwert** ihr euch \_\_\_\_\_ den schlechten Service?
- m) **Entscheidest** du dich \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ die Reise.

## 4.2. Pronominaladverbien

Präpositionalobjekt - <b>Person / Wesen</b>	Präposition + Personalpronomen
Ärgerst du dich <b>über deinen Freund</b> ?	- Ja, ich ärgere mich <b>über ihn.</b>
Kümmerst du dich <b>um die Katze</b> ?	- Ja, ich kümmere mich <b>um sie.</b>
Präpositionalobjekt - <b>Sache / Vorgang</b>	Pronominaladverb
Ärgerst du dich <b>über die Verspätung</b> ?	- Ja, ich ärgere mich <b>darüber.</b>
Hast du <b>mit dieser Chance</b> gerechnet?	- Ja, ich habe <b>damit</b> gerechnet.

### Übung 1

**Beispiel:** Hast du über den Witz gelacht? - Natürlich habe ich darüber gelacht.

- Hast du \_\_\_\_\_ die schlechte Organisation beschwert?
- Hast du dich \_\_\_\_\_ diese Arbeit interessiert?
- Haben Sie sich \_\_\_\_\_ die Geschenke gefreut?
- Hast du \_\_\_\_\_ die Verabredung gedacht?
- Haben Sie \_\_\_\_\_ dem Seminar teilgenommen?
- Haben Sie \_\_\_\_\_ der Adresse gefragt?
- Hast du dich \_\_\_\_\_ die Reservierung gekümmert?
- Hast du \_\_\_\_\_ das Angebot nachgedacht?
- Haben Sie sich \_\_\_\_\_ den Kurs angemeldet?
- Hast du dich \_\_\_\_\_ das Projekt engagiert?
- Hast du dich \_\_\_\_\_ den Termin erinnert?
- Hast du \_\_\_\_\_ Ruhe gebeten?
- Hat er sich \_\_\_\_\_ die Prüfung informiert?

### Übung 2

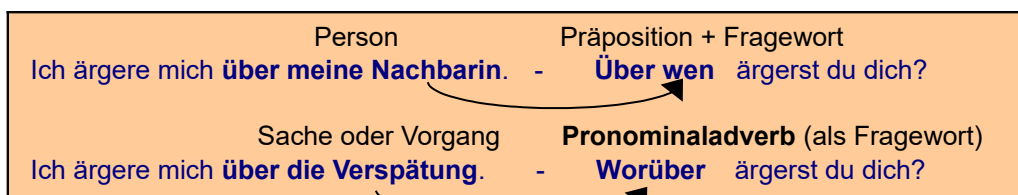
**Beispiele:**

der Bus - warten Hast du auf den Bus gewartet? - Nein, ich habe nicht darauf gewartet.

Jan - warten Hast du auf Jan gewartet? - Nein, ich habe nicht auf ihn gewartet.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| a) der Lärm - sich wundern         | i) die Kollegin - sprechen             |
| b) die Arbeit - sich konzentrieren | j) unsere Probleme - sprechen          |
| c) die Gäste - sich verabschieden  | k) das Geschenk - sich bedanken        |
| d) der Strafzettel - protestieren  | l) dein Onkel - sich bedanken          |
| e) dein Onkel - sich unterhalten   | m) der Irrtum - sich entschuldigen     |
| f) die Prüfung - sich vorbereiten  | n) der Freund - sich entschuldigen     |
| g) die Kinder - aufpassen          | o) die Verabredung - sich erinnern     |
| h) die Einladung - sich freuen     | p) deine Schulfreundin - sich erinnern |





### Übung 3

**Beispiele:** du - sich informieren - die Preise Worüber hast du dich informiert? - Über die Preise.  
 ihr - warten - unsere Tante Auf wen habt ihr gewartet? - Auf unsere Tante.

- a) du - sich erkundigen - Lisas Adresse
- b) Max - sich interessieren - Politik
- c) Lena - sich bedanken - Theo
- d) ihr - sich beschweren - der Lärm
- e) du - sich entschuldigen - mein Fehler
- f) ihr - sich unterhalten - unsere Freunde
- g) die Studenten - sich vorbereiten - die Prüfung
- h) Julia - sprechen - ihr Onkel
- i) ihr - sich erinnern - unser Urlaub in Spanien
- j) du - sich konzentrieren - meine Arbeit
- k) Paul - sich verabschieden - seine Gäste
- l) der Autofahrer - protestieren - der Strafzettel

### Übung 4

**Beispiel:** Worüber hast du dich gefreut? - Eva hat mich angerufen.  
Ich habe mich darüber gefreut, dass Eva mich angerufen hat.

- a) \_\_\_\_\_ hast du nicht gerechnet? - Heute regnet es.
- b) \_\_\_\_\_ hast du dich entschuldigt? - Ich habe mich verspätet.
- c) \_\_\_\_\_ hast du Max gedankt? - Er hat mir sehr geholfen.
- d) \_\_\_\_\_ hast du Lena gebeten? - Sie leiht mir ihr Fahrrad.
- e) \_\_\_\_\_ kannst du dich nicht gewöhnen? - Hier ist es im Winter so kalt.
- f) \_\_\_\_\_ hast du dich gefürchtet? - Der Hund beißt mich.
- g) \_\_\_\_\_ hast du dich gewundert? - Clara hat nicht geantwortet.
- h) \_\_\_\_\_ hast du dich beschwert? - Meine Suppe war nicht mehr heiß.

### 4.3. Nebensätze - konditional

Hast du morgen Zeit oder nicht? > Wir können uns treffen. - Vielleicht habe ich Zeit.

Gut, wenn du Zeit hast, (dann) können wir uns treffen.

Wenn du keine Zeit hast, (dann) können wir uns nicht treffen.

**Bedingung:** Zeit haben > **Option:** treffen > Wenn ..., (dann) ...

**Wenn / Falls** es morgen regnet, (dann) gehen wir nicht in den Zoo.

**Wenn / Falls** es morgen nicht regnet, (dann) gehen wir in den Zoo.

*Konditionale NS kann man mit wenn oder falls einleiten.*

#### Übung 1

**Beispiel:** Siehst du schlecht. Dann setz dich in die erste Reihe!

Du **musst** dich in die erste Reihe setzen, wenn du schlecht siehst.

- a) Brauchst du Urlaub? Dann geh doch zum Chef!
- b) Kennst du den Weg nicht? Dann frag doch jemanden!
- c) Hast du Probleme mit dieser Aufgabe? Dann bitte doch die Lehrerin um Hilfe!
- d) Suchst du eine Wohnung? Dann gib doch eine Anzeige auf!
- e) Willst du in den Bergen wandern? Dann kauf dir doch gute Schuhe!
- f) Ist dir langweilig? Dann lies doch ein Buch!
- g) Brauchst du Hilfe? Dann ruf mich doch an!
- h) Ist dir kalt? Dann mach doch das Fenster zu!
- i) Glaubst du mir nicht? Dann frag doch Peter!
- j) Hast du Hunger? Dann iss doch etwas!

#### Übung 2

**Beispiel:** Vielleicht ruft Paul an. > Ich informiere dich.

Wenn Paul anruft, (dann) informiere ich dich.

- a) Wahrscheinlich schaffe ich die Prüfung. > Ich mache eine Party.
- b) Vielleicht hat Max gelogen. > Ich vertraue ihm nie wieder.
- c) Vielleicht kann ich die Arbeit vor 18:00 Uhr erledigen. > Ich kann ins Kino gehen.
- d) Wahrscheinlich kommt Clara wieder zu spät. > Ich werde richtig sauer.
- e) Vielleicht hat Lena die Nachricht nicht bekommen. > Sie kann natürlich nicht antworten.
- f) Wahrscheinlich fängt Karl eine Arbeit an. > Er kann nächsten Monat nicht verreisen.
- g) Vielleicht möchte Theo gesünder leben. > Er muss mehr Obst und Gemüse essen.

#### Übung 3

**Beispiel:** Du musst mir helfen. *Sonst / Andernfalls* werde ich **nicht** rechtzeitig fertig.

Wenn du mir **nicht** hilfst, werde ich nicht rechtzeitig fertig.

- a) Du musst bald buchen. Sonst bekommst du kein Hotelzimmer mehr.
- b) Du musst dich beeilen. Sonst kommen wir zu spät.
- c) Peter muss mir helfen. Andernfalls schaffe ich die Arbeit nicht.
- d) Theo muss sparen. Sonst kann er nicht in Urlaub fahren.
- e) Du musst dich wärmer anziehen. Sonst erkältest du dich.
- f) Ich muss Geld abheben. Sonst kann ich die Rechnung nicht bezahlen.
- g) Du musst eine stärkere Sonnencreme benutzen. Sonst bekommst du einen Sonnenbrand.

## Lektion 5

### 5.1. Konjunktiv II (würde / hätte / wäre / Modalverben)

ich <b>würde</b>	ich <b>hätte</b>	ich <b>wäre</b>
du <b>würdest</b>	du <b>hättest</b>	du <b>wärest</b>
er, sie, es <b>würde</b>	er, sie, es <b>hätte</b>	er, sie, es <b>wäre</b>
wir <b>würden</b>	wir <b>hätten</b>	wir <b>wären</b>
ihr <b>würdet</b>	ihr <b>hättet</b>	ihr <b>wäret</b>
sie <b>würden</b>	sie <b>hätten</b>	sie <b>wären</b>

#### Übung 1

**Beispiel:** müssen - ich muss - ich müsste

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| a) dürfen - ich darf - _____ | e) sollen - ich soll - _____  |
| b) können - ich kann - _____ | f) haben - ich habe - _____   |
| c) mögen - ich mag - _____   | g) sein - ich bin - _____     |
| d) wollen - ich will - _____ | h) werden - ich werde - _____ |

Präsens: Wenn ich Urlaub **bekommen würde**, **könnte** ich dich besuchen.

#### Übung 2

**Beispiel:** Anja fährt zu schnell. Es wäre besser, wenn sie nicht so schnell fahren würde.

- |                             |                                |                              |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| a) Boris spricht zu leise.  | d) Eva treibt zu wenig Sport.  | g) Martin erzählt zu viel.   |
| b) Christa trinkt zu wenig. | e) Franz gibt zu viel Geld aus | h) Inge lügt zu oft.         |
| c) Dieter schläft zu kurz.  | f) Clara liest zu wenig.       | i) Amira denkt zu viel nach. |

Rufen Sie mich an? Würden Sie mich bitte anrufen?

Helfen Sie mir? Könnten Sie mir bitte helfen?

Mit **würden** oder **könnten** kann man eine höfliche Frage / Bitte ausdrücken.

#### Übung 3

**Beispiel:** Grüßt du Paul von mir. Könntest du Paul von mir grüßen?

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| a) Bringt ihr uns zum Bahnhof?    | h) Schickst ihr mir eine Karte?       |
| b) Trägst du die Tasche?          | i) Stellst du die Blumen in die Vase? |
| c) Nimmst du mich mit?            | j) Machen Sie den Fernseher aus?      |
| d) Lädst du mich ein?             | k) Rufen Sie noch einmal an?          |
| e) Liest du die Aufgabe vor?      | l) Gibst du mir den Kugelschreiber?   |
| f) Begleitet ihr mich nach Hause? | m) Leihst du mir dein Auto?           |
| g) Tust du mir einen Gefallen?    | n) Schließt du die Tür?               |

## 5.2. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ

Präposition	Frage	Kasus	Beispiel
<b>an</b>	wo?	<b>Dat.</b>	an der Tafel
	wohin?	<b>Akk.</b>	an die Tafel
	wann?	<b>Dat.</b>	am Samstag
<b>auf</b>	wo?	<b>Dat.</b>	auf dem Tisch
	wohin?	<b>Akk.</b>	auf den Tisch
<b>in</b>	wo?	<b>Dat.</b>	in der Pension
	wohin?	<b>Akk.</b>	in die Pension
	wann?	<b>Dat.</b>	im Winter
<b>hinter</b>	wo?	<b>Dat.</b>	hinter dem Hotel
	wohin?	<b>Akk.</b>	hinter das Hotel
<b>vor</b>	wo?	<b>Dat.</b>	vor dem Krankenhaus
	wohin?	<b>Akk.</b>	vor das Krankenhaus
	wann?	<b>Dat.</b>	vor einer Woche
<b>über</b>	wo?	<b>Dat.</b>	über dem Tisch
	wohin?	<b>Akk.</b>	über den Tisch
<b>unter</b>	wo?	<b>Dat.</b>	unter dem Sofa
	wohin?	<b>Akk.</b>	unter das Sofa
<b>neben</b>	wo?	<b>Dat.</b>	neben dem Haus
	wohin?	<b>Akk.</b>	neben das Haus
<b>zwischen</b>	wo?	<b>Dat.</b>	zwischen mir und der Kollegin
	wohin?	<b>Akk.</b>	zwischen mich und die Kollegin
	wann?	<b>Dat.</b>	zwischen dem Wochenende und heute



Herr Berg geht **ins** Büro.  
(**Wohin** geht Herr Berg?)

Herr Berg arbeitet **im** Büro.  
(**Wo** arbeitet Herr Berg?)



Manchmal sind diese Präpositionen mit dem Artikel verbunden:

<b>am</b> > an dem	<b>ans</b> > an das	<b>im</b> > in dem	<b>ins</b> > in das	<b>aufs</b> > auf das	<b>vors</b> > vor das
--------------------	---------------------	--------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------

### Übung 1

wohin?
a) Gehst du in ____ Schule?
b) Gehst du in ____ Firma?
c) Gehst du in ____ Dom?
d) Gehst du in ____ Kantine?
e) Gehst du in ____ Café?
f) Gehst du in ____ Garage?

### Übung 2

wo?
a) Ist er in ____ Werkstatt?
b) Ist sie in ____ Universität?
c) Ist er in ____ Küche?
d) Ist sie in ____ Wohnzimmer?
e) Ist er in ____ Badezimmer?
f) Ist sie in ____ Keller?

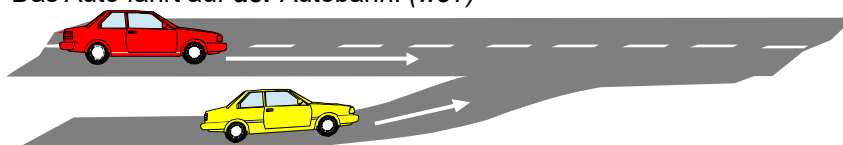
### Übung 3

Ergänzen Sie die Endungen.	
a) Sie wartet an d ____ Bushaltestelle.	j) Stell die Gläser auf d ____ Tisch!
b) Gehst du heute in d ____ Disco?	k) Die Schuhe stehen unter d ____ Sofa.
c) Die Lampe hängt über d ____ Schreibtisch	l) Der Bus hält vor d ____ Rathaus.
d) Schreib bitte die Adresse auf d ____ Karte!	m) Maria sitzt hinter ihr ____ Schreibtisch.
e) Frau Holm bleibt zwei Tage in d ____ Schweiz.	n) Du stehst neben m ____.
f) Das Auto steht vor d ____ Garage.	o) Sie nimmt das Buch in d ____ Hand.
g) Fährst du morgen an d ____ Bodensee?	p) Sie stellt die Stiefel vor d ____ Tür.
h) Der Garten ist hinter d ____ Haus.	q) Sie will über d ____ Straße gehen.
i) Ich sitze zwischen Max und mein ____ Vater.	r) Lebst du in d ____ Stadt? - Nein auf d ____ Land.

## Übung 4

Ergänzen Sie die Endungen.

- |   |   |
|---|---|
| a) Was steht in d___ Brief?               | f) Maria sitzt zwischen Peter und m_____.         |
| b) Der Hund sitzt unter d___ Tisch.       | g) Er will in ein___ Monat nach Rom reisen.       |
| c) Sie trägt den Hund vor d___ Tür.       | h) Paul möchte morgen auf___ Land fahren.         |
| d) Paul möchte morgen auf___ Land fahren. | i) Kannst du mir a___ Wochenende helfen?          |
| e) Setz dich bitte neben dein___ Onkel!   | j) Lebst du in d___ Stadt? - Nein, auf d___ Dorf. |

Das Auto fährt auf **der** Autobahn. (wo?)Das Auto fährt auf **die** Autobahn. (wohin?)

## Übung 5

**Beispiel:** Sie geht **an** die Kasse. (wohin?) - Sie steht **an** der Kasse. (wo?)

- |  |  |
|--|--|
| a) Das Buch liegt auf _____ Schreibtisch.  | f) Eva sitzt zwischen m___ und ihr___ Tante. |
| b) Stell den Wagen bitte vor _____ Garage! | g) Steck den Brief in _____ Tasche!          |
| c) Meine Schwester lebt in _____ Schweiz.  | h) Schreib die Adresse auf _____ Zettel!     |
| d) Maria sitzt auf _____ Sofa.             | i) Ich gehe in _____ Park spazieren. (!)     |
| e) Sandra geht schnell über _____ Straße.  | j) Das Kind läuft auf _____ Straße. (!)      |

**die Jahreszeiten**der Frühling / **das** Frühjahr - der Sommer - der Herbst - der Winter**die Monate**der Januar - der Februar - der März - der April - der Mai - der Juni - der Juli  
der August - der September - der Oktober - der November - der Dezember**die Wochentage**

der Sonntag - der Montag - der Dienstag - der Mittwoch - der Donnerstag - der Freitag - der Samstag

**die Tageszeiten**der Morgen - der Vormittag - der Mittag - der Nachmittag - der Abend - **die** Nacht

## Übung 6

**Beispiel:** Nachmittag - Berlin Fährst du schon am Abend nach Berlin? - Nein, erst am Vormittag.

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| a) Mai - Spanien          | g) Freitag - Dortmund |
| b) Dienstag - Köln        | h) Nacht - Nürnberg   |
| c) ein Monat - Ungarn     | i) Sommer - Schweiz   |
| d) Abend - Stuttgart      | j) Morgen - Klaus     |
| e) Wochenende - Frankfurt | k) Juli - Meer        |
| f) Winter - Griechenland  | l) Mittwoch - Türkei  |

## 5.3. Ähnliche Verben

### Aktion - Position

Aktionsverb: <b>wohin?</b>	Positionsverb: <b>wo?</b>
<b>setzen</b> (sich) Ich <b>setze</b> den Hund in <b>den</b> Korb. Ich <b>setze</b> mich auf <b>meinen</b> Platz. <b>stellen</b> (sich) Ich <b>stelle</b> die Flasche auf <b>den</b> Tisch. Ich <b>stelle</b> mich in <b>die</b> Reihe. <b>legen</b> (sich) Ich <b>lege</b> den Wein in <b>den</b> Kühlschrank. Ich <b>lege</b> mich auf <b>das</b> Sofa. <b>hängen</b> Ich <b>hänge</b> den Mantel in <b>die</b> Garderobe. <b>stecken</b> Ich <b>stecke</b> den Brief <b>ins</b> Kuvert.	<b>sitzen</b> Der Hund <b>sitzt</b> im Korb. <b>stehen</b> Die Flasche <b>steht</b> auf <b>dem</b> Tisch. <b>liegen</b> Der Wein <b>liegt</b> im Kühlschrank. <b>hängen</b> Der Mantel <b>hängt</b> in <b>der</b> Garderobe. <b>stecken</b> Der Brief <b>steckt</b> im Kuvert.

### Übung

**Beispiel:** legen <> liegen > Max - in - Krankenhaus Max liegt im Krankenhaus.

<b>stellen</b>	a) Ich - Glas - auf - Tisch	e) Viele Leute - an - Kinokasse
<b>stehen</b>	b) Glas - neben - Flasche	f) Maria - Roller - vor - Haus
	c) Du - Auto - vor - Garage	g) Wir - an - Bushaltestelle
	d) Paul - vor - Tür	h) Er - zwischen - seine Eltern
<b>legen</b>	a) Brief - auf - Schreibtisch	e) Sie - Hut - in - Schrank
<b>liegen</b>	b) Julia - auf - Sofa	f) Passau - an - Donau
	c) Maria - Buch - in - Regal	g) Ich - in - Bett
	d) Er - Pass - neben - Ticket	h) Du - CD - auf - Tisch
<b>setzen</b>	a) Ich - an - Fenster	e) Paul - sein Sohn - in - Auto
<b>sitzen</b>	b) Julia - Kind - auf - Bett	f) Ich - zwischen - Onkel - Tante
	c) Du - Katze - auf - Sofa	g) Eva - Brille - auf - Nase
	d) Wir - in - Bus	h) Du - vor - Fernseher
<b>hängen</b>	a) Apfel - an - Baum	e) Paul - Hose - in - Schrank
	b) Ich - Uhr - an - Wand	f) Hut - in - Garderobe
	c) Maria - Poster - an - Tür	g) Er - Jacke - über - Stuhl
	d) Handtuch - neben - Badewanne	h) Lampe - über - Tisch
<b>stecken</b>	a) Schlüssel - in - Schloss	e) Ich - Foto - zwischen - Briefe
	b) Er - Geld - in - Tasche	f) Wir - Brief - in - Postkasten
	c) Füße - in - Schuhe	g) Maria - Nadel - an - Jacke
	d) Bleistift - in - Jackentasche	h) Zettel - hinter - Spiegel

## Lektion 6

### 6.1. Präteritum (Imperfekt)

#### Präteritum - schwache Verben (regelmäßig)

Infinitiv

kauf-en

arbeit-en

Präteritum

kauf-t-e

arbeit-et-e

ich	kauf-t-e
du	kauf-t-est
er, sie, es	kauf-t-e
wir	kauf-t-en
ihr	kauf-t-et
sie	kauf-t-en

ich	arbeit-et-e
du	arbeit-et-est
er, sie, es	arbeit-et-e
wir	arbeit-et-en
ihr	arbeit-et-et
sie	arbeit-et-en

Verben mit Stamm auf **-t, -d, chn, ffen, gn** > Präteritum mit **et**  
 ich antwortete, wir redeten, er rechnete, ich öffnete, es regnete

**Achtung!** Immer schwach sind Verben auf **-eln, -ern, -igen, -ieren**.  
 ich sammelte, ich änderte, ich besichtigte, ich telefonierte

#### Übung 1

**Beispiel:** Wann kauft Max den Wagen? - Er kaufte ihn gestern.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| a) Wann fragt Theo die Lehrerin?      | j) Wann besuchst du Paul?                |
| b) Wann holst du die Tickets?         | k) Wann bucht ihr die Reise?             |
| c) Wann kündigt Yasmin den Vertrag?   | l) Wann wechselt Lena das Geld?          |
| d) Wann repariert Murat das Fahrrad?  | m) Wann besichtigt ihr die Burg?         |
| e) Wann liefert man die Maschinen?    | n) Wann mietest du das Auto?             |
| f) Wann putzt du die Fenster?         | o) Wann gratulierst du deinem Großvater? |
| g) Wann ändert Julia den PIN-Code?    | p) Wann antwortet ihr der Kollegin?      |
| h) Wann reservierst du den Tisch?     | q) Wann entschuldigst du dich?           |
| i) Wann lernt ihr die starken Verben? | r) Wann informiert ihr euch?             |

#### Übung 2

**Beispiel:** im Supermarkt - einkaufen Ich kaufte im Supermarkt ein.

- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| a) den Keller - aufräumen    | g) das Gerät - ausschalten          |
| b) die Pakete - abholen      | h) alle Fenster - zumachen          |
| c) die Tür - zumachen        | i) die richtige Antwort - ankreuzen |
| d) das Angebot - ablehnen    | j) den Koffer - auspacken           |
| e) den Kredit - zurückzahlen | k) eine Kerze - anzünden            |
| f) das Formular - ausfüllen  | l) den Termin - absagen             |

## Präteritum - starke Verben (unregelmäßig)

Infinitiv trink-en

Präteritum trank

ich	trank
du	trank-st
er, sie, es	trank
wir	trank-en
ihr	trank-t
sie	trank-en

### Übung 3

**Beispiel:** ein Brief - schreiben Ich schrieb einen Brief.

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| a) kein Parkplatz - finden     | i) meine Freunde - einladen       |
| b) zur Bushaltestelle - laufen | j) in den Zug - einsteigen        |
| c) eine Cola - nehmen          | k) um 6.30 Uhr - aufstehen        |
| d) mit Paul - sprechen         | l) viel Geld - ausgeben           |
| e) ein Stück Kuchen - essen    | m) letzten Sonntag - zurückkommen |
| f) nach Moskau - fliegen       | n) die Kollegin - anrufen         |
| g) zu Hause - bleiben          | o) nach Köln - mitfahren          |
| h) ins Kino - gehen            | p) auf dem Sofa - einschlafen     |

## Präteritum - gemischte Verben (unregelmäßig)

Infinitiv bring-en

Präteritum brach-t-e

ich	brach-t-e
du	brach-t-est
er, sie, es	brach-t-e
wir	brach-t-en
ihr	brach-t-et
sie	brach-t-en

bringen - brachte  
denken - dachte  
wissen - wusste

brennen - rannte  
kennen - kannte  
nennen - nannte  
rennen - rannte

senden - sandte  
wenden - wandte

### Übung 4

**Beispiel:** Paul bringt Blumen mit. Paul brachte Blumen mit.

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| a) Lena weiß die Antwort.             | d) Murat denkt oft an seine Eltern. |
| b) Ich kenne den Professor nicht      | e) Julia nennt ihre Adresse.        |
| c) Der Dieb rennt mit der Tasche weg. | f) Ich verbrenne den Brief.         |



## 6.2. Relativsätze

### Relativsätze mit Relativpronomen

Relativpronomen                      Verb am ENDE  
Bring mir bitte den Brief, **der** auf dem Schreibtisch **liegt**.

Relativsätze können ein Nomen genauer erklären. > **Attribut**

Kennst du den Herrn? - Welchen Herrn?

**Nominativ**    **Er** sitzt dort drüben.

> Kennst du den Herrn, **der** dort drüben sitzt?

**Dativ**        Paul hat **ihm** gratuliert.

> Kennst du den Herrn, **dem** Paul gratuliert hat?

**Akkusativ**    Lena hat **ihn** begrüßt.

> Kennst du den Herrn, **den** Lena begrüßt hat?

### Übung 1

**Beispiel:** Wann kommt der Herr, der uns angerufen hat? // den wir angerufen haben?

a) Wie findest du den Roman,  
\_\_\_\_\_ so gute Kritiken bekommen hat?  
\_\_\_\_\_ dir Max gegeben hat?

e) Das ist der Zug,  
\_\_\_\_\_ aus Hamburg kommt.  
\_\_\_\_\_ ich nehmen muss.

b) Er hat ein Auto gekauft,  
\_\_\_\_\_ schon neun Jahre alt ist.  
\_\_\_\_\_ einen Elektromotor hat.

f) Er spricht mit den Leuten,  
\_\_\_\_\_ den Unfall gesehen haben.  
\_\_\_\_\_ der Film nicht gefallen hat.

c) Wo hast du den Schal,  
\_\_\_\_\_ Paul dir geschenkt hat?  
\_\_\_\_\_ mir so gut gefallen hat?

g) Kennst du die Frau,  
\_\_\_\_\_ im III. Stock wohnt?  
\_\_\_\_\_ dieser Schirm gehört?

d) Wie schmecken dir die Kekse,  
\_\_\_\_\_ ich gebacken habe?  
\_\_\_\_\_ aus der teuren Bäckerei sind?

h) Wo sind die Touristen,  
\_\_\_\_\_ das Gepäck hier gehört?  
\_\_\_\_\_ heute abreisen?

Am Bahnsteig standen viele **Leute**. **Sie** warteten auf den Zug.

Am Bahnsteig standen viele **Leute, die** auf den Zug warteten.

Hauptsatz

Relativsatz

Viele **Leute** standen am Bahnsteig. **Sie** warteten auf den Zug.

Viele **Leute, die** auf den Zug warteten, standen am Bahnsteig.

Hauptsatz (Teil 1) , **Relativsatz** , Hauptsatz (Teil 2)

### Übung 2

**Beispiel:** Das **Obst** musst du auf jeden Fall waschen. Du hast **es** im Supermarkt gekauft.

Das **Obst**, das du im Supermarkt gekauft hast, musst du auf jeden Fall waschen.

a) Der **Zug** steht auf Gleis 5. **Er** fährt nach München.

b) Die **Künstlerin** ist sehr berühmt. **Sie** hat das Portrait des Präsidenten gemalt.

c) Die **Gäste** beschwerten sich. Das Essen hat **ihnen** nicht geschmeckt.

d) Die **Touristen** kommen aus Prag. Ich habe **sie** auf dem Rathausplatz getroffen.

e) Der **Film** war spannend. Ich habe **ihn** gestern gesehen.

f) Den **Salat** bringt uns der Ober erst jetzt. Ich habe **ihn** vor einer halben Stunde bestellt.

g) Die **Leute** kommen um 16.00 Uhr an. Ich will **ihnen** die Stadt zeigen.

## Relativsätze mit Präposition + Relativpronomen

Paul ist ein Mensch, **auf den** du dich verlassen kannst.

Das ist ein Hund, **vor dem** man sich fürchten muss.

Das ist eine Problem, **über das** ich mit dir sprechen möchte.

*Relativsätze mit Verben + Präposition > Präposition + Relativpronomen*

### Übung 3

**Beispiel:** Wann besucht dich dein Onkel, von dem du du mir schon so viel erzählt hast?

- a) Wie heißt die Kollegin, \_\_\_\_\_ du dich gerade unterhalten hast?
- b) Was sind das für Leute, \_\_\_\_\_ du dich verabschiedet hast?
- c) Lena ist wirklich ein Mädchen, \_\_\_\_\_ man sich verlassen kann.
- d) Wem gehört die Katze, \_\_\_\_\_ du dich kümmern musst?
- e) Mein Cousin ist ein Mensch, \_\_\_\_\_ man nur streiten kann.
- f) Mein Nachbar hat einen Hund, \_\_\_\_\_ ich mich fürchte.
- g) Auf diesem Foto siehst du meinen Opa, \_\_\_\_\_ ich mich kaum erinnern kann.
- h) Von wem sind die Blumen, \_\_\_\_\_ du dich so gefreut hast?
- i) Wann macht Clara die Reise, \_\_\_\_\_ sie immer spricht?
- j) Wann beginnt der Kurs, \_\_\_\_\_ du dich angemeldet hat?
- k) Ist das die Kollegin, \_\_\_\_\_ du dich sehr geärgert hast?
- l) Ist Politik ein Thema, \_\_\_\_\_ er sich interessiert?
- m) Wie war die Konferenz, \_\_\_\_\_ ihr teilgenommen habt?
- n) Was war das für eine Geschichte, \_\_\_\_\_ ihr so gelacht habt?
- o) Wann kommt der Bus, \_\_\_\_\_ du wartest?
- p) Thomas hat einen Fehler gemacht, \_\_\_\_\_ er sich entschuldigen muss?

### Übung 4

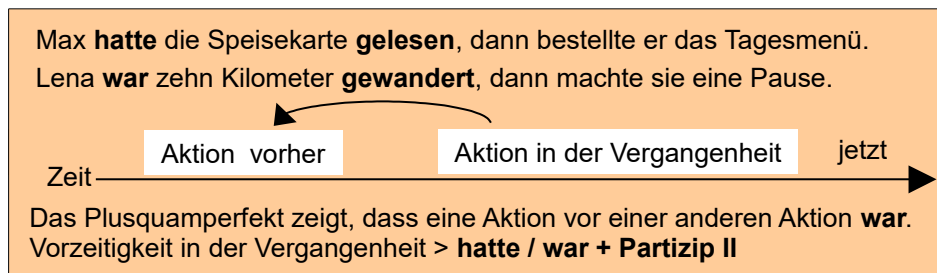
Professorin ~~Supermarkt~~ Kamera Schuhverkäufer Giraffe Uhr Ärztin Schauspieler Sofa

**Beispiel:** Ein Supermarkt ist ein Gebäude, in dem man Lebensmittel einkaufen kann.

- a) \_\_\_\_\_ ist ein Mann, \_\_\_\_\_ man im Theater oder im Kino sehen kann.
- b) \_\_\_\_\_ ist ein Tier, \_\_\_\_\_ einen sehr langen Hals hat.
- c) \_\_\_\_\_ ist eine Frau, \_\_\_\_\_ man gehen kann, wenn man krank ist.
- d) \_\_\_\_\_ ist ein Möbel, \_\_\_\_\_ man sitzen oder liegen kann.
- e) \_\_\_\_\_ ist ein Gerät, \_\_\_\_\_ man die Zeit messen kann
- f) \_\_\_\_\_ ist ein Frau, \_\_\_\_\_ an der Universität unterrichtet.
- g) \_\_\_\_\_ ist ein Mann, \_\_\_\_\_ Schuhe verkauft.
- h) \_\_\_\_\_ ist ein Apparat, \_\_\_\_\_ fotografieren kann.

### 6.3. Plusquamperfekt

Er bestellte das Tagesmenü. Vorher **hatte** er die Speisekarte **gelesen**.  
Lena machte eine Pause. Vorher **war** sie zehn Kilometer **gewandert**.



#### Übung 1

**Beispiel:** Max verließ das Restaurant. (Rechnung bezahlen)

Max **hatte** die Rechnung bezahlt, dann verließ er das Restaurant.

- a) Eva bestellte Kaffee. (ein Stück Kuchen essen)
- b) Theo zog sich an. (sich duschen)
- c) Paul besuchte uns. (mich anrufen)
- d) Lena ging zu Bett. (fernsehen)
- e) Julia verließ das Haus. (alle Fenster schließen)
- f) Robert nahm an der Prüfung teil. (sich sehr gut vorbereiten)
- g) Yasmin fuhr in die Stadt. (mit ihrer Schwester telefonieren)
- h) Wir setzten uns in ein Café. (zwei Stunden spazieren gehen)

#### Übung 2

**Beispiel:** Ich schaltete den Computer aus. (alle Programme - schließen)

Ich schaltete den Computer aus, vorher **hatte** ich alle Programme geschlossen.

- a) Kai ging zu Bett. (die Zähne - sich putzen)
- b) Wir gingen ins Hotel. (die Stadt - besichtigen)
- c) Ihr wart sehr vorsichtig. (eine schlechte Erfahrung - machen)
- d) Endlich fand er seine Brille. (überall - suchen)
- e) Wir durften weiterfahren. (unsere Pässe - zeigen)
- f) Lena kaufte einen Laptop. (die Preise - vergleichen)
- g) Paul zog nach Wien. (zwei Jahre - in Salzburg - leben)
- h) Ich löschte das Licht. (noch ein paar Seiten - lesen)
- i) Wir fanden endlich eine schöne Wohnung. (fast ein Jahr - suchen)
- j) Theo kaufte sich ein neues Sofa. (umziehen)
- k) Ich nannte der Taxifahrerin die Adresse. (einsteigen)
- l) Man informierte die Polizei. (ein Unfall - passieren)

## Lektion 7

### 7.1. Nebensätze - damit

Nebensätze mit **damit** > Intention, Absicht, Zweck > Frage: **wozu?**

Max schreibt alles auf. Er **will** nichts vergessen.  
 Max schreibt alles auf, **damit** er nichts vergisst.  
 Lisa ruft den Ober. Er **soll** ihr die Speisekarte bringen.  
 Lisa ruft den Ober, **damit** er ihr die Speisekarte bringt.

In Nebensätzen mit **damit** kann man **wollen, mögen, sollen** nicht benutzen.

#### Übung 1

**Beispiel:** Er spricht sehr laut. Alle Leute sollen ihn hören.

Er spricht sehr laut, **damit** alle Leute ihn hören.

- a) Ich erkläre ihm die Grammatik sehr langsam. Er soll alles verstehen.
- b) Max schließt das Fenster. Die Nachbarn sollen die Musik nicht hören.
- c) Ich schreibe Carmen ein E-Mail. Sie soll mir mein Buch zurückgeben.
- d) Paul gibt seiner Tochter den Wagenschlüssel. Sie soll die Tante vom Bahnhof abholen.
- e) Martina schneidet das Obst in kleine Stücke. Ihre Tochter soll mehr davon essen.
- f) Die Polizei macht Radarkontrollen. Die Autofahrer sollen nicht so schnell fahren.

#### Übung 2

**Beispiel:** Karl stellt sich auf einen Stuhl. Er will alles sehen können.

Karl stellt sich auf einen Stuhl, **damit** er alles sehen kann.

- a) Wir trainieren. Wir wollen fit bleiben.
- b) Max braucht einen Termin beim Zahnarzt. Er will nicht so lange warten müssen.
- c) Ich schreibe mir den Termin auf. Ich möchte ihn nicht vergessen.
- d) Carmen trinkt viel Zitronentee. Sie will keine Erkältung kriegen.
- e) Jochen spricht mit dem Autohändler. Er will den Wagen billiger bekommen.
- f) Claudia macht einen Spanischkurs. Sie will die Sprache besser verstehen können.

#### Übung 3

**Beispiel:** Max kauft eine Brille. Er kann dann besser lesen.

Max kauft eine Brille, **damit** er besser lesen kann.

- a) Petra macht einen Computerkurs. Sie kann dann einen besseren Job bekommen.
- b) Jana fährt am Wochenende in die Berge. Sie kann sich dann erholen.
- c) Jürgen kauft ein Kochbuch. Er kann dann besser kochen.
- d) Martha nimmt eine Schlaftablette. Sie kann dann besser einschlafen.
- e) Tom macht einen Online-Kurs. Er kann dann zu Hause lernen.
- f) Lisa braucht Ruhe. Sie kann sich dann besser konzentrieren.
- g) Robert steht heute früher auf. Er kann dann vor dem Frühstück noch joggen.
- h) Tamara fährt lieber mit dem Zug nach München. Sie kann dann unterwegs arbeiten.

## 7.2. Unbestimmte Pronomen und Artikel

**Artikel** stehen zusammen mit einem Substantiv.  
**Pronomen** stehen allein ohne ein Substantiv.

unbestimmte Artikel / Negation				
	mask.	fem.	neutr.	Plural
Nom.	[k]ein	[k]eine	[k]ein	keine
Gen.	[k]eines	[k]einer	[k]eines	keiner
Dat.	[k]einem	[k]einer	[k]einem	keinen
Akk.	[k]einen	[k]eine	[k]ein	keine

**keine Endung** > Nom.: mask. / neutr.

- Akk.: neutr

unbestimmte Pronomen / Negation				
	mask.	fem.	neutr.	Plural
Nom.	[k]einer	[k]eine	[k]ein[e]s	welche / keine
Gen.	[k]eines	[k]einer	[k]eines	welcher / keiner
Dat.	[k]einem	[k]einer	[k]einem	welchen / keinen
Akk.	[k]einen	[k]eine	[k]ein[e]s	welche / keine

**immer mit Endung**

Ist hier in der Nähe **ein** Supermarkt? - In der Badstraße ist **einer**.

Hat **einer** meine Brille gesehen? - Nein **keiner** hat sie gesehen.

Kaufst du **Äpfel**? - Ja, ich kaufe **welche**.

### Übung 1

<b>Beispiele:</b> Sportplatz		<u>Wo gibt es hier einen Sportplatz? - Dort ist einer.</u>	
Lebensmittelgeschäfte		<u>Wo gibt es hier Lebensmittelgeschäfte? - Dort sind welche.</u>	
a) Tankstelle	d) Schnellimbiss	g) Reisebüro	j) Restaurants
b) Supermarkt	e) Krankenhaus	h) Bushaltestelle	k) Werkstatt
c) Museum	f) Bank	i) Buchladen	l) Taxis

Kann **man** hier telefonieren?

man (nur Nominativ) bezeichnet viele unbestimmte Personen oder die Allgemeinheit.

Hast du **jemand(en)** gesehen? - Ich habe **niemand(en)** gesehen.

jemand benennt eine oder mehrere unbekannte Personen. Die Negation ist niemand.

jemand / niemand kann man im Dat. und Akk. deklinieren. > jemand(em) / niemand(en)

Im Genitiv muß man jemand / niemand deklinieren. > jemandes / niemandes

### Übung 2

Ergänzen Sie.

- Kann mir mal \_\_\_\_\_ helfen?
- Kann \_\_\_\_\_ die Burg auch im Winter besichtigen?
- Kann \_\_\_\_\_ in diesem Geschäft spanischen Wein kaufen?
- Alle waren still. \_\_\_\_\_ hat ein Wort gesagt.
- Ich habe angerufen, aber \_\_\_\_\_ hat sich gemeldet.
- Es war so dunkel, dass \_\_\_\_\_ nichts sehen konnte.
- Die Party war langweilig. \_\_\_\_\_ hat getanzt.
- Weil ich den Weg nicht gekannt habe, habe ich \_\_\_\_\_ gefragt.
- \_\_\_\_\_ ist so klug wie Inge.
- Hat \_\_\_\_\_ meine Tasche gesehen?
- Wenn \_\_\_\_\_ sich bei Kälte nicht warm anzieht, kann \_\_\_\_\_ eine Grippe bekommen.
- Es hat geklopft. Kann mal \_\_\_\_\_ die Tür aufmachen?
- Wenn \_\_\_\_\_ nicht aufpasst, kann \_\_\_\_\_ viele Fehler machen.
- Wenn du das allein nicht machen kannst, mußt du \_\_\_\_\_ um Hilfe bitten.
- Er hat so lange gerufen, bis ihn \_\_\_\_\_ gehört hat.

### 7.3. Nebensätze - Fragesätze

Wann fährt der Zug ab? - Ich weiß nicht, **wann** der Zug abfährt.  
*Nebensätze können mit einem Fragewort beginnen.*

Wann kommt Paul an? - Ich weiß nicht, wann Paul **ankommt**.  
*In einem Nebensatz steht das Verb am **ENDE**. (trennbare Verben > zusammen)*

wissen	
ich	<b>weiß</b>
du	<b>weißt</b>
er/sie/es	<b>weiß</b>
wir	<b>wissen</b>
ihr	<b>wisst</b>
sie	<b>wissen</b>

#### Übung 1

**Beispiel:** Wann fährt der Zug ab? - Ich weiß nicht, wann der Zug abfährt.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| a) _____ ruft die Reporterin an?   | e) _____ stellt die Firma her?     |
| b) _____ steht Theo am Morgen auf? | f) _____ holt dich vom Bahnhof ab? |
| c) _____ kauft Carmen heute ein?   | g) _____ lädt dein Kollegen ein?   |
| d) _____ fährt nach München mit?   | h) _____ fängt der Film an?        |

#### Übung 2

**Beispiel:** warum - Tom - so spät - kommen Ich weiß nicht, warum Tom so spät gekommen ist.

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| a) wo - Lena - sein             | e) wohin - Clara - fahren    |
| b) wann - Max - abreisen        | f) wie lange - Film - dauern |
| c) wem - Jana - helfen          | g) was - Maria - verlieren   |
| d) wie viel - Stefan - bezahlen | h) wen - Hatem - treffen     |

Kommt Peter mit? - Ich weiß nicht, ob Peter mitkommt.

Fragesätze ohne Fragewort      Nebensatz > Konjunktion **ob**

#### Übung 3

**Beispiel:** Kommt Peter heute? - Ich habe keine Ahnung, ob Peter heute kommt.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| a) Geht Martina heute Abend ins Kino? | g) Fährt Frau Berg nach Rom?                  |
| b) Trinkt Thomas Weißwein?            | h) Nimmt man dich mit?                        |
| c) Holt Paul mich vom Flughafen ab?   | i) Wird das Wetter morgen besser?             |
| d) Kann man hier kostenlos parken?    | j) Kann man diesen Computer noch reparieren?  |
| e) Kauft sich Lisa ein Fahrrad?       | k) Geht dein Kollege nächste Woche in Urlaub? |
| f) Spielt Max morgen Fußball?         | l) Hat Kai die Nachricht bekommen?            |

## Lektion 8

### 8.1. Demonstrativartikel und Demonstrativpronomen

#### dieser, diese, dieses

Gehört dir **dieser** Schirm?

- Nein, **dieser** hier.

Gefallen dir **diese** Schuhe?

- Nein, aber **diese** gefallen mir.

	maskulin	feminin	neutral	Plural
Nominativ	<b>dieser</b>	<b>diese</b>	<b>dieses</b>	<b>diese</b>
Dativ	<b>diesem</b>	<b>dieser</b>	<b>diesem</b>	<b>diesen</b>
Akkusativ	<b>diesen</b>	<b>diese</b>	<b>dieses</b>	<b>diese</b>

#### Übung 1

**Beispiel:** Rechnung - bezahlen Wann bezahlst du **diese** Rechnung?

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| a) Reise - buchen        | g) Experte - fragen     |
| b) Leute - helfen        | h) Freundin - anrufen   |
| c) Schloss - besichtigen | i) Herr - zuhören       |
| d) Geschichte - erzählen | j) Kollege - sprechen   |
| e) Leute - informieren   | k) Dinge - sich kümmern |
| f) SMS - schreiben       | l) Frau - sich bedanken |

#### Übung 2

**Beispiel:** lustig - Film - sehen Hast du **diesen** lustigen Film gesehen?

- a) kaputt - Fahrrad - reparieren
- b) scharf - Suppe - probieren
- c) lang - Brief - schreiben
- d) schwer - Rucksack - tragen
- e) schwierig - Fragen - beantworten
- f) langweilig - Roman - lesen
- g) süß - Früchte - essen
- h) jung - Journalist - antworten
- i) nett - Frau - grüßen
- j) bekannt - Experte - vertraut
- k) klug - Kollegin - glauben
- l) freundlich - Herr - kennen
- m) sympathisch - Studentin - einladen
- n) arm - Mensch - helfen

## 8.2. Futur I

Sie **wird** nach Griechenland **fahren**. > *Etwas passiert in der Zukunft.*

### Übung 1

Bilden Sie das Futur.

**Beispiel:** Bald fahre ich weg. - Ich werde wegfahren.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| a) Bald rufe ich dich an.             | f) Bald hole ich dich vom Bahnhof ab.    |
| b) Bald steigen wir aus dem Zug aus.  | g) Bald schreiben wir eine Prüfung.      |
| c) Bald stehe ich auf.                | h) Bald reist ihr nach Tunesien.         |
| d) Bald buchst du den Flug.           | i) Bald suche ich mir eine neue Wohnung. |
| e) Bald gebe ich dir das Buch zurück. | j) Bald kaufst du dir ein Fahrrad.       |

### Übung 2

Schreiben Sie den Text im Futur I.

Im Frühling macht Paul eine Reise nach Ägypten. Zuerst fliegt er nach Kairo. Dort nimmt er sich ein Hotel. Mit einem Taxi fährt er ins Tal der Könige. Er besichtigt die Pyramiden. In Kairo bleibt er vielleicht drei bis vier Tage. Dann fährt er mit einem Bus ans Rote Meer nach Hurgada. Er nimmt an einem Tauchkurs teil. Natürlich badet er auch und liegt in der Sonne.

Von Hurgada fliegt er zurück nach Kairo. Anschließend unternimmt er eine Schiffsreise auf dem Nil. Bei Assuan sieht er sich den großen Staudamm und den Tempel von Abu Simbel an. Die Reise dauert insgesamt vier Wochen.



Der Tempel von Abu Simbel

Im Frühling wird Paul eine Reise



### 8.3. Satznegation

Bei der Satznegation wird die **ganze Aussage verneint**. Als Negationswort gebraucht man **nicht**.

Die Betonung des Satzes liegt auf **nicht**.

Kaufst du diese Wohnung? - Nein, ich kaufe diese Wohnung **nicht**.

Entscheidet ihr euch heute? - Nein, wir entscheiden uns heute **nicht**.

Oft steht die Satznegation weit hinten im Satz, d. h. die meisten Satzglieder stehen vor **nicht**.

Folgende Satzglieder stehen in der Regel hinter **nicht**:

1. Teile, die zum Prädikat gehören

Präfixe: Ich rief Paul nicht **an**.

Infinitive: Ich kann dir nicht **helfen**.

Partizip II: Ich habe Max nicht **eingeladen**.

prädikative Nomen: Wir spielen heute nicht **Fußball**.

prädikative Adjektive: Das ist wirklich nicht **wichtig**.

adverbiale Adjektive: Dieser Zug fährt nicht **schnell**.

2. Ergänzungen

meist lokal: Ich fliege nicht **nach Madrid**.

meist Präpositionalobjekt: Ich warte nicht **auf ihn**.

3. Angaben

meist modal: Ich tanze nicht **gern**.

temporal ohne Chronologie\*: Der Bus kommt nicht **pünktlich**.

Negation bei „**noch**“ <> „**nicht mehr**“ / „**schon**“ <> „**noch nicht**“

\* temporale Angaben mit Chronologie (z.B. früher - jetzt - später / gestern - heute - morgen) stehen vor „**nicht**“.

z. B. Ich arbeite morgen nicht.

#### Übung

Bilden Sie eine Satznegation.

**Beispiel:** Spielst du gerne Karten? - Nein, ich spiele nicht gerne Karten.

- |  |   |
|--|---|
| a) Nimmt Max an der Konferenz teil?          | j) Kann Peter die Arbeit rechtzeitig erledigen? |
| b) Lädst du deinen Kollegen ein?             | k) Konnte der Experte dir das Problem erklären? |
| c) Besucht deine Tante dich heute?           | l) Sind solche Aktionen notwendig?              |
| d) Liest du jetzt die Zeitung?               | m) Habt ihr die Bücher schon zurückgegeben?     |
| e) Hat Jana sich um diese Stelle beworben?   | n) Dauert die Fahrt noch lange?                 |
| f) Sind die Gäste sofort abgereist?          | o) Muss man den Kollegen noch informieren?      |
| g) Wolltest du dich von ihnen verabschieden? | p) Habt ihr die Zimmer schon reserviert?        |
| h) Darf man diese Produkte importieren?      | q) Möchtest du noch bleiben?                    |
| i) Kommen diese Früchte aus Tunesien?        | r) Sind die Arbeiten schon fertig?              |