

HOJA DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDAD (RÚBRICA)					
Dirección	Ciencia de la Computación		Fecha de presentación al estudiante:	TBD	
Nivel	6°		Fecha de entrega del informe:	TBD	
Curso:	ESTRUCTURAS DE DATOS AVANZADAS		Año Académico:	2021-1	
Semana de aplicación:	8		Elaborado por:	Rommel Quintanilla	
Competencia:	2.1. Identifica problemas complejos de computación y otras disciplinas relevantes en el dominio. (nivel 3)		Aplicado por:	Rommel Quintanilla	
Actividad:	Dado un problema complejo de la vida real presentado por el docente, el alumno desarrolla una propuesta de solución aplicando lo aprendido hasta el momento en el curso.		Entregable:	Reporte de la Propuesta de Solución	
Apellidos y Nombres (del o los estudiantes)					
Criterio	EXCELENTE	ADECUADO	MÍNIMO	INSUFICIENTE	PUNTAJE
Descripción teórica del problema	Reconoce el contexto en detalle y utiliza diferentes conceptos teóricos apropiados que facilitan la presentación del problema y de la alternativa de solución propuesta.	Reconoce el contexto en detalle y utiliza diferentes conceptos teóricos adecuados que facilitan la presentación del problema y de la alternativa de solución propuesta.	Reconoce el contexto de manera básica y utiliza solo algunos conceptos teóricos, presentando, así, problemas en la presentación del problema y en la alternativa de solución propuesta.	No define el contexto ni utiliza conceptos en el trabajo a realizar.	
Levantamiento de antecedentes	Presenta una lista de trabajos previos que están muy relacionados con la solución al problema y en las que se basan algunas de las contribuciones y novedades de la propuesta.	Presenta una síntesis de trabajos previos encontrados en la literatura, que están relacionados con la solución al problema y que sitúan el contexto de la propuesta.	Presenta una lista de trabajos previos que están relacionados con la solución al problema.	Presenta una lista de trabajos similares cuya relación a la propuesta no está bien definida.	
Planteamiento de objetivos	Presenta objetivos cuantitativos coherentes, sustentados en fuentes confiables, y que contribuyen a la factibilidad del proyecto superando los requisitos mínimos.	Presenta objetivos cuantitativos coherentes, sustentados en fuentes confiables, y que contribuyen con la factibilidad del proyecto cumpliendo los requisitos mínimos.	Presenta objetivos cuantitativos coherentes con el problema identificado, pero sin sustento de fuentes confiables.	Presenta objetivos cualitativos coherentes con el problema identificado, pero sin sustentarlos.	
Descripción de acciones y cronograma previsto	Las acciones de la propuesta son categorizadas según la fase correspondiente, enumeradas y descritas de forma cuantitativa; estando completamente articuladas a los objetivos.	Las acciones de la propuesta son categorizadas según la fase correspondiente, enumeradas y descritas de forma cuantitativa; guardando cierta coherencia con los objetivos planteados.	Las acciones de la propuesta son categorizadas según la fase correspondiente, enumeradas y descritas de forma cualitativa; guardando cierta coherencia con los objetivos planteados.	Las acciones de la propuesta son categorizadas según la fase correspondiente, enumeradas y descritas de forma cualitativa; con un nivel muy bajo de coherencia con los objetivos planteados.	
Identificación de limitaciones y riesgos	Explica y discute las restricciones y riesgos del proyecto de forma cuantitativa, y sugiere alternativas de solución factibles y apropiadas.	Explica y discute las restricciones y riesgos del proyecto de forma cuantitativa, y sugiere alternativas de solución en general.	Se precisan las restricciones y riesgos del proyecto de forma cuantitativa.	Se precisan las restricciones y riesgos del proyecto de forma cualitativa.	
Uso de referencias bibliográficas	Utiliza fuentes bibliográficas confiables con un estilo estandarizado, categorizándolas; siendo estas utilizadas en forma de citas a lo largo de la propuesta.	Utiliza fuentes bibliográficas confiables con un estilo estandarizado, categorizándolas.	Utiliza fuentes bibliográficas confiables con un estilo estandarizado.	Utiliza fuentes bibliográficas poco o nada confiables o no utiliza fuentes bibliográficas.	
Nota en la actividad					