

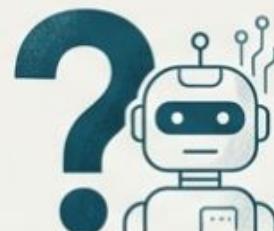
# המהפכה השקיטה בכיתה

AIR Notebook הופך כל מורה בחמ"ד  
למצב סביבות למידה חכומות



סדרה מעשית בהנחיית משה מאיר, 'סבא AI'





## העולם השתנה. גם הכתיבה.

כמורים בחינוך הממלכתי-דתי, אנו ניצבים בפני אתגרים מורכבים:

\* **עומס מידע:** הצורך להנגיש טקסטים מורכבים, מספרות חז"ל ועד מחקרים אקדמיים.

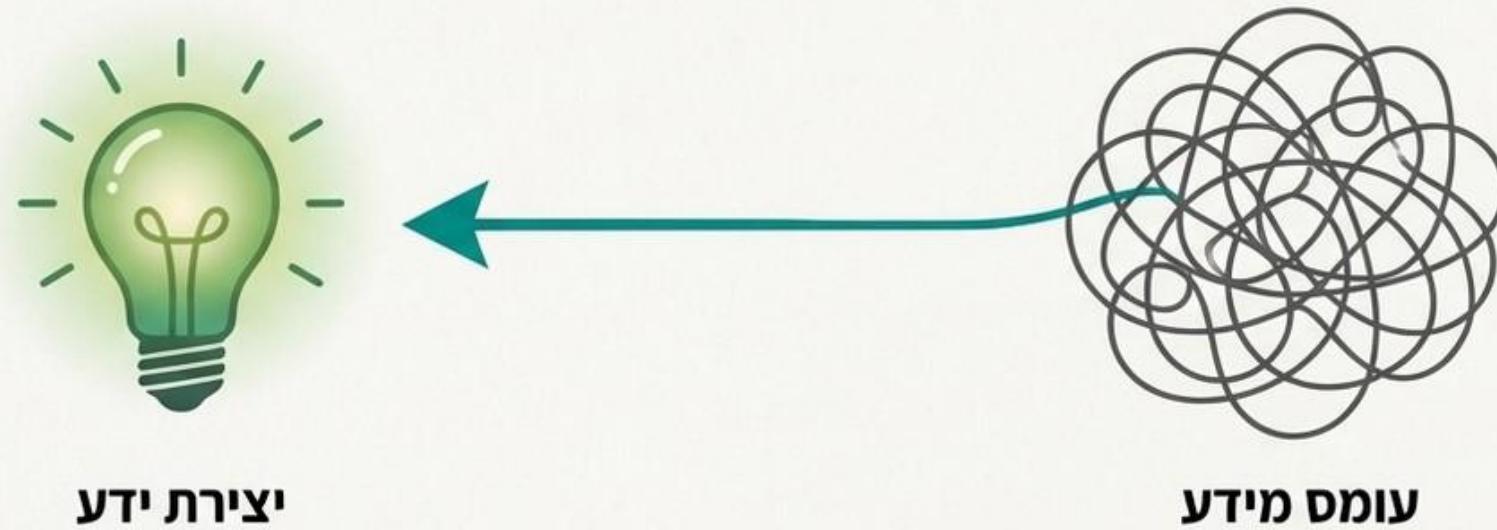
\* **הסחות דעת:** תחרות מתמדת עם מסכים על תשומת הלב של התלמידים.

\* **הוראה דיפרנציאלית:** השאיפה לתת מענה אישי לכל תלמיד תלמיד בכיתה הטרוגנית.

\* **איום ה-AI:** החשש שכל בינה מלאכותית יהפכו לכלי להעתקה במקום לכלי למחקר ולמידה.

השאלה היא לא \*האם\* לשימוש בטכנולוגיה, אלא \*איך\* לרתום אותה להעמקת הלמידה וחיזוק החשיבה הביקורתית.

# הגיע הזמן לעبور מניהול מידע ליצירת ידע

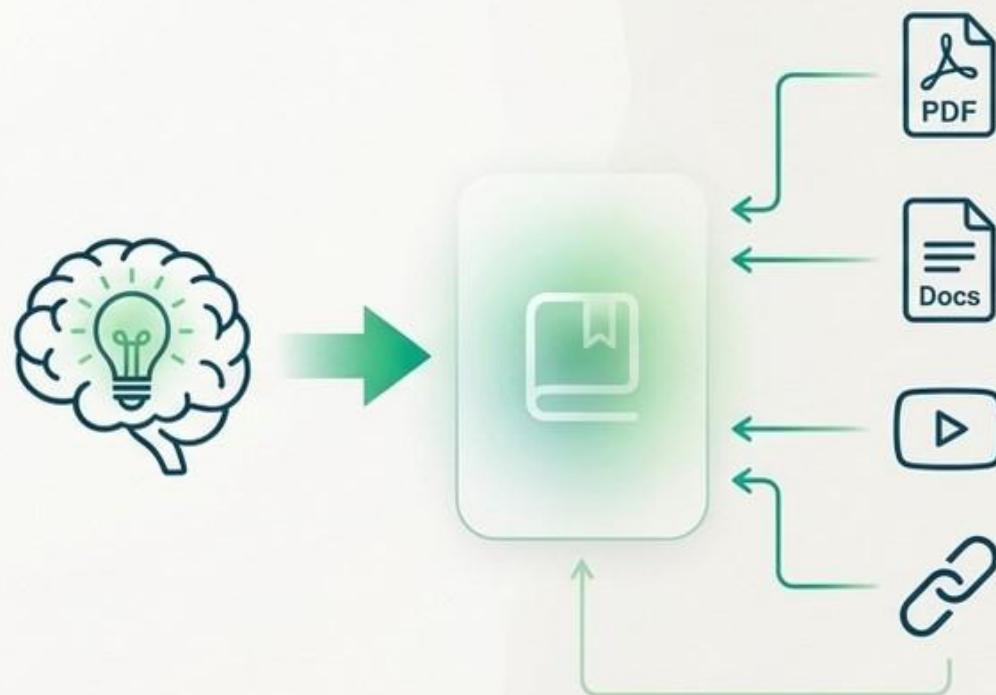


דמיינוCLI שהוא לא עוד 'קיצור דרך' לתלמיד, אלא עוזר מחקר אישי המעודד חשיבה, סקרנות והבנה עמוקה. דמיינו מערכת שבה הבינה המלאכותית אינה שואבת תשובות מהאינטרנט הפרוע, אלא הופכת למומחית אך וრק בחומרים הלימוד **שאתם בחרתם** – ובכך יוצרת סביבת לימוד בטוחה, מוקדמת ומהימנה.

**זהו הבסיס של NotebookLM. זהוי תחילתה של מהפכה פדגוגית.**



# הכירו את NotebookLM: החברותא' הדיגיטלית שלכם



היחוד המהפכני של NotebookLM הוא **עיגון במקורות** (**Source-Grounding**). הכליל לומד ועונה **ארן ורקר** מהמסמכים, המאמרים, הקישורים והסרטונים **שאתם מעלים אליו**.

מה זה אומר בפועל?

- **/apps 'הציגות'**: התשובות מבוססות 100% על חומר הלימוד שלכם, ללא מידע שגוי מה האינטרנט.
- **סביבה בטוחה וממוקדת**: אין חשיפה לתוכנים לא רלוונטיים או בלתי הולמים.
- **ציטוטים מדויקים**: כל תשובה מפנה ישירות למקור המדוקן בטקסט, ומעודדת חזרה למקור.

במילים אחרות, אתם בונים 'בית מדרש דיגיטלי' פרטי, מדויק ו邏輯י לכל נושא לימוד.

# כשהטכנולוגיה משרתת את הקודש: ישומים בעולם התורה

The screenshot shows the NotebookLM platform interface. On the left, a sidebar titled 'צ'אט עם המקורות' (Sources) contains a note: 'הזה בסכלה את ההבדלים המרכזים בין פירוש רשי' לרמב"ן על בריית האור.' Below this are two sections: 'פירוש רמב"ן' and 'פירוש רשי'. The 'פירוש רשי' section includes a note: 'פירוש פרק חוויאד חלה החשוף להו עלייה חשופות חחלהת האור.' The 'פירוש רמב"ן' section includes a note: 'פירוש פרק פנעה רפה הפטאית לשיטא חשופות חփוץך חואר.' On the right, a main panel titled 'מקורות' (Sources) lists two items: 'בראשית פרק א' - רשי.pdf' and 'בראשית פרק א' - רמב"ן.pdf', each with a PDF icon.

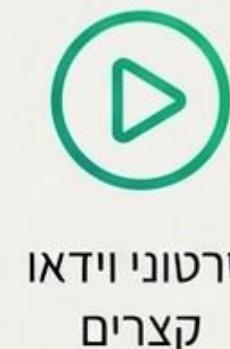
היכולות של NotebookLM פותחות אפשרויות חדשות  
בליבת העשייה החינוכית של החמ"ד:

- **בשיעור גמרא:** העלו דף גמרא עם פירוש רשי ותוספות. בקשו מהכלי לזהות את מבנה הסוגיה (סקלא וטריא), להגדיר מונחים בארכמית, או להשוות בין שיטות הראשונים.
- **בשיעור תנ"ר:** העלו פרק עם מגון פרשנים (רשי, רמב"ן,aben עזרא). בקשו מהתלמידים לשאול 'מהי השאלה המרכזית שהרמב"ן מנסה לפתור בפסוק זה?'
- **במחשבת ישראל:** העלו קטעים מספר הכוורי ו'מורה נבוכים' ובקשו מהכלי ליצור טבלת השוואת על תפיסת האמונה של כל אחד מהם.

**חיבור לעולם התוכן שלכם:** ניתן בקלות ליצא דפי מקורות מ-Sefaria ישירות לגולן דוקס ולהעלות אותם ל-NotebookLM, וליצור 'מחברת חכמה' המחברת ישירות לארון הספרים היהודי.



## **סטודיו הייצירה של המורה: יותר לזמן לפדגוגיה, פחות זמן להכנה**



ה'סטודיו' של NotebookLM (המופיע כמדריך  
למחברת) הופך כל אוסף מקורות למגוון רחב  
של עזרי הוראה.

במקום שעות של הכנה, דקות ספורות יספקו  
כדי ליצור:

**כל התוצרים זמינים בעברית מלאה  
ואיכותית, ומאפשרים לכם לגונן את דרכי  
ההוראה ולהתאים לכל תלמיד.**

# להקשיב לידע: כשהטקסט מתחילה לדבר



"הדרך להפוך מאמר אקדמי צפוף  
לנסיעת מרתקחת באוטו".



אחד הכלים העוצמתיים ביותר בסטודיו הוא הסקירה הקולית (Audio Overview). הכלי לוקח את המקורות שלכם ויוצר באופן אוטומטי פודקאסט קצר שבו שתי דמויות AI מנהלות שיחה אינטeligנטית, בשפה קולחת וברורה, על הנושא.

**איך זה משדרג את ההוראה?**

- מענה לשגונותות למידה שונות: אידיאלי לתלמידים שמייעטים ולתלמידים המתקשים בקריאה טקסטים ארוכים.
- למידה תור כדי תנועה: תלמידים יכולים לחזור על החומר בדרך לבית הספר או לחוג.
- הנגשת תוכנים מורכבים: השיחה הופכת מושגים מופשטים לנגישים וברורים יותר.

**דמיינו:** פודקאסט על פרשת השבוע שנוצר באופן אוטומטי מהפרשנה ומהפרשנים שהעליתם.

# לראות את התמונה הגדולה: המבנה ויזואלית של רעיונות

NotebookLM מציג בהפיכת מידע טקסטואלי לייצוגים חזותיים המקלים על ההבנה והזיכרון.

## \***ציר זמן (Timelines)**



העלתם מקורות על תקופה בית שני?

הכלי יזהה את התאריכים והיריעים ויסדר אותם על ציר זמן כרונולוגי.

\*מעולה לשיעורי היסטוריה, תנ"ך ומחשבות ישראל.

## \***מפות חשיבה (Mind Maps)**



בלחיצת כפתור, הכלי מנתח את כל המקורות ומארגן את המושגים המרכזיים, תת-המושגים והקשרים ביניהם בתרשים ויזואלי אינטראקטיבי.

\*מושלם לפירוק סוגיה מורכבת בגמר או ניתוח דמיות

# מדוע הסדרה הזראת חיונית – דזוקא עכשו?



ההפכת הבינה המלאכותית כבר כאן. השאלה אינה אם היא תיכנס לכיתות, אלא כיצד אנו, המהנכים, נוביל את כניסה. התעלומות תוביל להעתקות, לירידה בחשיבות העצמאית ולפערים גדולים.

**אימוץ מודע ומושכל, כפי שנלמד בסדנה, יאפשר לנו:**

1. **להחזיר את המיקוד ללמידה عمוקה:** להפוך את ה-AI מכלי לחשבות קלות לכלי לשאלות טובות.
2. **לחסור זמן יקר:** לאפשר לנו להתמקד במה שחשוב באמת – הקשר האישי עם התלמידים והנחייתם.
3. **להכין את התלמידים לעתיד:** להקנות להם מיומנויות של חקר, ביקורתית ועובדת חכמה עם טכנולוגיה.

**הסדרה הזאת היא לא על טכנולוגיה. היא על פדגוגיה רלוונטית וערכית למאה ה-21.**

# להכיר את המדריך:



"מורים שהשתתפו בסדנה יצאו נדהמים מהיכולות. זה פשוט משנה את כללי המשחק באופן שבו אנחנו מכינים **שיעור** ומנגישים חומר לתלמידים. היכולת ליצור כל כך הרבה חומר עוזר אינטואיטיביים בזמן כל כך קצר היא לא פחות ממהדיימת".

הסדנה מועברת על ידי **משה מאיר**, דמות ייחודית המשלבת עשרים של לימוד תורה עמוקיק עם תשוקה ומומחיות בעולם הטכנולוגיה.

**שורשים בעולם התורה:** בוגר ישיבות הרסדר והישיבות הגבוהות המובילות: 'מרכז הרב', 'בית אל' ו'כולל האידרא'.

• **מומחיות טכנולוגיות:** עוסק בטכנולוגיה לציד לימוד תורה במשך עשרות שנים, וمبין את שני העולמות לעומקם.

• **'המתרגם' שלכם:** בעל יכולת נדירה לתרגם את האפשרויות הטכנולוגיות המתקדמות ביותר לשפה ולצריכים של המחבר בעולם החם"ד.

**משה לא ילמד אתכם רק מה הכללי עשו, אלא אין לחשוב איתנו ודרךנו, מתוון עולמכם הפדגוגי והערכי.**

# מהסביר תיאורטי להתנסות מעשית (Hands-On)

הסדנה בנויה סביב תרגול אישי ויישום מיידי. כל משתתף יסיים את הסדנה כאשר הוא:

- \* **בנה את 'מחברת המקורות' הראשונה שלו** בנושא לימוד לבחירתו.
- \* **יצר באופן עצמאי חומר למידה מגווניים:** תקציר, דף עבודה, מפת חשיבה וסקירה קולית (פודקאסט).
- \* **תרגל שאלות מתקדמות** להפקת תובנות עמוק מהטקסטים.
- \* **גיבש רעיונות קונקרטיים** לשילוב הכליל במערך השיעור הקרוב שלו.
- \* **קיבל כלים ושיטות עבודה** להמשך למידה עצמאית.

**יוצאים מהסדנה עם תוצרים ביד וביחסון –  
להתחיל לעבוד מחר בבוקר.**

# שאלות נפוצות



## ש: האם צריך ידע טכני מוקדם?

ת: ממש לא. הسدנה מיועדת למורים בכל רמה טכנית. כל מה שצריך הוא חשבון גוגל ורצון ללמידה.

## ש: האם הכלי עובד טוב בעברית עם טקסטים תורניים?

ת: בהחלט. NotebookLM, המבוסס על מודל Gemini המתקדם של גугл, מפגין הבנה מעולה של עברית, כולל ניואנסים של שפה תורנית וארמית.

## ש: האם השימוש הכללי מאובטח ובטוח לתלמידים?

ת: כן מכיוון שהכליעובד רק על המקורות שהמורה מעלה, הוא יוצר סביבה סגורה ובטוחה. הננתונים אינם משמשים לאימון המודל הכללי של גוגל ואין נחשפים למשתמשים אחרים.

## הצעד הבא שלכם: בואו להוביל את המהפכה בכניסה

מוכנים להפוך את ההוראה שלכם ליעילה,عمוקה ומרתקת יותר, ולרתום את כוחה של הבינה המלאכותית לטובת התלמידים?

**لتיאום סדנה בבית הספר שלכם או לקבלת פרטיים נוספים, צרו קשר:**

**054-810-1800**

