

המהפכה השקטה בכיתה

איך NotebookLM הופך כל מורה בחמ"ד
למעצב סביבות למידה חכמות



סדנה מעשית בהנחיית **משה מאיר, 'סבא AI'**



העולם השתנה. גם הכיתה.



כמורים בחינוך הממלכתי-דתי, אנו ניצבים בפני אתגרים מורכבים:
* **עומס מידע:** הצורך להנגיש טקסטים מורכבים, מספרות חז"ל ועד מחקרים אקדמיים.

* **הסחות דעת:** תחרות מתמדת עם מסכים על תשומת הלב של התלמידים.

* **הוראה דיפרנציאלית:** השאיפה לתת מענה אישי לכל תלמיד תלמיד בכיתה הטרוגנית.

* **איום ה-AI:** החשש שכלי בינה מלאכותית יהפכו לכלי להעתקה במקום לכלי לחקר ולמידה.

השאלה היא לא *האם* להשתמש בטכנולוגיה, אלא *איך* לרתום אותה להעמקת הלמידה וחיזוק החשיבה הביקורתית.

הגיע הזמן לעבור מניהול מידע ליצירת ידע



דמיינו כלי שהוא לא עוד 'קיצור דרך' לתלמיד, אלא עוזר מחקר אישי המעודד חשיבה, סקרנות והבנה מעמיקה. דמיינו מערכת שבה הבינה המלאכותית אינה שואבת תשובות מהאינטרנט הפרוע, אלא הופכת למומחית אך ורק בחומרי הלימוד **שאתם בחרתם** – ובכך יוצרת סביבת לימוד בטוחה, ממוקדת ומהימנה.

זהו הבסיס של NotebookLM. זוהי תחילתה של מהפכה פדגוגית.



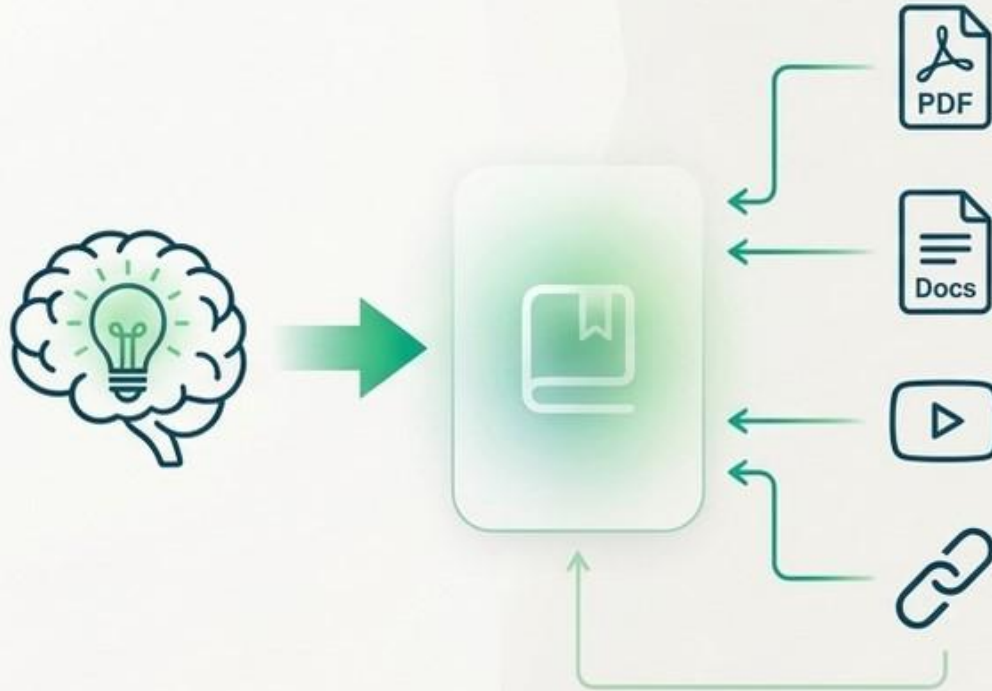
הכירו את NotebookLM: ה'חברותא' הדיגיטלית שלכם

הייחוד המהפכני של NotebookLM הוא **עיגון במקורות (Source-Grounding)**. הכלי לומד ועונה **אך ורק** מהמסמכים, המאמרים, הקישורים והסרטונים **שאתם מעלים אליו**.

מה זה אומר בפועל?

- **אפס 'הזיות':** התשובות מבוססות 100% על חומר הלימוד שלכם, ללא מידע שגוי מהאינטרנט.
- **סביבה בטוחה וממוקדת:** אין חשיפה לתכנים לא רלוונטיים או בלתי הולמים.
- **ציטוטים מדויקים:** כל תשובה מפנה ישירות למקור המדויק בטקסט, ומעודדת חזרה למקור.

במילים אחרות, אתם בונים 'בית מדרש דיגיטלי' פרטי, מדויק ומהימן לכל נושא לימוד.



כשהטכנולוגיה משרתת את הקודש: יישומים בעולם התורה

היכולות של NotebookLM פותחות אפשרויות חדשות
בליבת העשייה החינוכית של החמ"ד:

- **בשיעור גמרא:** העלו דף גמרא עם פירוש רש"י ותוספות. בקשו מהכלי לזהות את מבנה הסוגיה (שקלא וטריא), להגדיר מונחים בארמית, או להשוות בין שיטות הראשונים.
- **בשיעור תנ"ך:** העלו פרק עם מגוון פרשנים (רש"י, רמב"ן, אבן עזרא). בקשו מהתלמידים לשאול 'מהי השאלה המרכזית שהרמב"ן מנסה לפתור בפסוק זה?'
- **במחשבת ישראל:** העלו קטעים מספר הכוזרי ו'מורה נבוכים' ובקשו מהכלי ליצור טבלת השוואה על תפיסת האמונה של כל אחד מהם.

צ'אט עם המקורות

הסג בסבלה את ההבדלים המרכזיים בין פירוש רש"י לרמב"ן על בריאת האור.

פירוש רש"י	פירוש רמב"ן
פירוש פרק איצד חסתי הסרפיים רמב"ן על בריאת האור.	פירוש פרק חייאד חזה החשיווחו חעיית השפחות החמילת האור.
פירוש פרק חומב לחתי הסרפיה חמדלוו על בריאת האור.	פירוש פרק יענה רפיה החסירית לשפסול השוסת החפזילך האור.

מקורות

בראשית פרק א' - רש"י.pdf

בראשית פרק א' - רמב"ן.pdf

חיבור לעולם התוכן שלכם: ניתן בקלות לייצא דפי מקורות מ-Sefaria ישירות לגוגל דוקס ולהעלות אותם ל-NotebookLM, וליצור 'מחברת חכמה' המחוברת ישירות לארון הספרים היהודי.



סטודיו היצירה של המורה: יותר לזמן לפדגוגיה, פחות זמן להכנה



תקצירים ומדריכי
ומדריכי למידה



שאלות נפוצות
(FAQ)



מפות חשיבה



צירי זמן



סקירה קולית
(פודקאסט)



סרטוני וידאו
קצרים

ה'סטודיו' של NotebookLM (המופיע כמדריך
למחברת) הופך כל אוסף מקורות למגוון רחב
של עזרי הוראה.
במקום שעות של הכנה, דקות ספורות יספיקו
כדי ליצור:

**כל התוצרים זמינים בעברית מלאה
ואיכותית, ומאפשרים לכם לגוון את דרכי
ההוראה ולהתאימן לכל תלמיד.**



להקשיב לידע: כשהטקסט מתחיל לדבר

אחד הכלים העוצמתיים ביותר בסטודיו הוא הסקירה הקולית (Audio Overview). הכלי לוקח את המקורות שלכם ויוצר באופן אוטומטי פודקאסט קצר שבו שתי דמויות AI מנהלות שיחה אינטליגנטית, בשפה קולחת וברורה, על הנושא.

איך זה משדרג את ההוראה?

- מענה לסגנונות למידה שונים: אידיאלי לתלמידים שמיעתיים ולתלמידים המתקשים בקריאת טקסטים ארוכים.
- למידה תוך כדי תנועה: תלמידים יכולים לחזור על החומר בדרך לבית הספר או לחוג.
- הנגשת תכנים מורכבים: השיחה הופכת מושגים מופשטים לנגישים וברורים יותר.

דמיינו: פודקאסט על פרשת השבוע שנוצר אוטומטית מהפרשה ומהפרשנים שהעליתם.



"הדרך להפוך מאמר אקדמי צפוף
לנסיעה מרתקת באוטו."



לראות את התמונה הגדולה: המחשה ויזואלית של רעיונות

NotebookLM מצטיין בהפיכת מידע טקסטואלי לייצוגים חזותיים המקלים על ההבנה והזיכרון.

**צירי זמן (Timelines)



העלתם מקורות על תקופת בית שני?
הכלי יזהה את התאריכים והירועים ויסדר אותם על ציר
זמן כרונולוגי.
*מעולה לשיעורי היסטוריה, תנ"ך ומחשבת ישראל.



**מפות חשיבה (Mind Maps)



בלחיצת כפתור, הכלי מנתח את כל המקורות ומארגן
את המושגים המרכזיים, תתי הנושאים והקשרים
ביניהם בתרשים ויזואלי אינטראקטיבי.
*מושלם לפירוק סוגיה מורכבת בגמרא או ניתוח דמויות

מדוע הסדנה הזאת חיונית – דווקא עכשיו?



מהפכת הבינה המלאכותית כבר כאן. השאלה אינה אם היא תיכנס לכיתות, אלא כיצד אנו, המחנכים, נוביל את כניסתה. התעלמות תוביל להעתקות, לירידה בחשיבה העצמאית ולפערים גדלים.

אימוץ מודע ומושכל, כפי שנלמד בסדנה, יאפשר לנו:

1. **להחזיר את המיקוד ללמידה עמוקה:** להפוך את ה-AI מכלי לתשובות קלות לכלי לשאלות טובות.
2. **לחסוך זמן יקר:** לאפשר לנו להתמקד במה שחשוב באמת – הקשר האישי עם התלמידים והנחייתם.
3. **להכין את התלמידים לעתיד:** להקנות להם מיומנויות של חקר, ביקורתיות ועבודה חכמה עם טכנולוגיה.

הסדנה הזו היא לא על טכנולוגיה. היא על פדגוגיה רלוונטית וערכית למאה ה-21.





להכיר את המדריך:

הסדנה מועברת על ידי **משה מאיר**, דמות ייחודית המשלבת עשורים של לימוד תורה מעמיק עם תשוקה ומומחיות בעולם הטכנולוגיה.

שורשים בעולם התורה: בוגר ישיבות ההסדר והישיבות הגבוהות המובילות: 'מרכז הרב', 'בית אל' ו'כולל האידרא'.

מומחיות טכנולוגית: עוסק בטכנולוגיה לצד לימוד תורה במשך עשרות שנים, ומבין את שני העולמות לעומקם.

'המתרגם' שלכם: בעל יכולת נדירה לתרגם את האפשרויות הטכנולוגיות המתקדמות ביותר לשפה ולצרכים של המחנך בעולם החמ"ד.


משה לא ילמד אתכם רק מה הכלי עושה, אלא איך לחשוב איתו ודרכו, מתוך עולמכם הפדגוגי והערכי.

"מורים שהשתתפו בסדנה יצאו נדהמים מהיכולות. זה פשוט משנה את כללי המשחק באופן שבו אנחנו מכינים **שיעור** ומנגישים חומר לתלמידים. היכולת ליצור כל כך הרבה חומרי עזר איכותיים בזמן כל כך קצר היא לא פחות ממדהימה."



מהסבר תיאורטי להתנסות מעשית (Hands-On)

הסדנה בנויה סביב תרגול אישי ויישום מיידי. כל משתתף יסיים את הסדנה כאשר הוא:

- * **בנה את 'מחברת המקורות' הראשונה שלו** בנושא לימוד לבחירתו. 
- * **יצר באופן עצמאי חומרי למידה מגוונים:** תקציר, דף עבודה, מפת חשיבה וסקירה קולית (פודקאסט). 
- * **תרגל שאלות מתקדמות** להפקת תובנות עומק מהטקסטים. 
- * **גיבש רעיונות קונקרטיים** לשילוב הכלי במערך השיעור הקרוב שלו. 
- * **קיבל כלים ושיטות עבודה** להמשך למידה עצמאית. 

**יוצאים מהסדנה עם תוצרים ביד וביטחון –
להתחיל לעבוד מחר בבוקר.**



שאלות נפוצות



ש: האם צריך ידע טכני מוקדם?

ת: ממש לא. הסדנה מיועדת למורים בכל רמה טכניקה. כל מה שצריך הוא חשבון גוגל ורצון ללמוד.

ש: האם הכלי עובד טוב בעברית ועם טקסטים תורניים?

ת: בהחלט. NotebookLM, המבוסס על מודל Gemini המתקדם של גוגל, מפגין הבנה מעולה של עברית, כולל ניואנסים של שפה תורנית וארמית.

ש: האם השימוש בכלי מאובטח ובטוח לתלמידים?

ת: כן מכיוון שהכלי עובד רק על המקורות שהמורה מעלה, הוא יוצר סביבה סגורה ובטוחה. הנתונים אינם משמשים לאימון המודל הכללי של גוגל ואינם נחשפים למשתמשים אחרים.

הצעד הבא שלכם: בואו להוביל את המהפכה בכיתה

מוכנים להפוך את ההוראה שלכם ליעילה, עמוקה ומרתקת יותר, ולרתום את כוחה של הבינה המלאכותית לטובת התלמידים?
לתיאום סדנה בבית הספר שלכם או לקבלת פרטים נוספים, צרו קשר:

054-810-1800 משה

