

TAREA: REFORMAS EN CASA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	AGRUPAMIENTO	TIEMPO APROXIMADO	HERRAMIENTA QUE SE LE SUGERIRÁ AL ALUMNADO
Motivación: visionado de vídeos y trabajo con ejercicios interactivos sobre geometría básica en la vida cotidiana.	FM3.1.1. Identificar las figuras planas y tridimensionales y sus elementos, así como conocer las relaciones geométricas de proporcionalidad, el teorema de Pitágoras y sus aplicaciones.	Individual	1 sesión	Pizarra digital para los vídeos y ordenador para ejercicios interactivos
Activación: recordamos las áreas de las distintas figuras con el visionado de un vídeo y practicamos con juegos interactivos.	FM3.2.1. Calcular perímetros, áreas y volúmenes de figuras geométricas planas y tridimensionales	Parejas	1 sesión	Pizarra digital, cuaderno y ordenador
Exploración: trabajo con ejercicios interactivos sobre cálculo de áreas y perímetros de figuras más complejas (compuestas o con huecos)	FM3.2.1. Calcular perímetros, áreas y volúmenes de figuras geométricas planas y tridimensionales	Parejas	1 sesión	Ordenador
Estructuración: visionado de vídeos sobre el Teorema de Pitágoras y explicación con ejemplos en clase. Trabajo con enlace y ejercicios interactivos sobre el teorema de Pitágoras	FM3.1.2. Aplicar relaciones geométricas para resolver problemas sencillos, reconociendo formas y figuras geométricas presentes en el entorno natural y cultural.	Parejas	1 sesión	Pizarra digital, cuaderno y ordenador.
Estructuración: visionado de vídeos sobre hojas de cálculo y tareas similares a lo visto en los vídeos.	NC3.2.1. Utilizar herramientas tecnológicas básicas en operaciones con números enteros, fraccionarios y decimales en situaciones reales y verificar la coherencia de los resultados.	Parejas	2 sesiones	Ordenador

<p>Aplicación: cálculo de medidas y áreas de fachadas de diferentes formas dadas en la SA</p>	<p>FM3.2.2. Emplear las operaciones matemáticas y las unidades de medida adecuadas para calcular perímetros, áreas y volúmenes y resolver situaciones de la vida cotidiana, considerando el tipo de magnitud involucrada y el contexto del problema.</p>	<p>Individual</p>	<p>1 sesión</p>	<p>Ordenador y cuaderno</p>
<p>Aplicación: realización de hoja de cálculo, donde se den presupuestos de las fachadas propuestas en actividad anterior.</p>	<p>NC3.2.1. Utilizar herramientas tecnológicas básicas en operaciones con números enteros, fraccionarios y decimales en situaciones reales y verificar la coherencia de los resultados.</p>	<p>Individual</p>	<p>2 sesiones</p>	<p>Ordenador</p>
<p>Conclusión: evaluación con prueba escrita sobre perímetros, áreas y Teorema de Pitágoras.</p>	<p>FM3.2.2. Emplear las operaciones matemáticas y las unidades de medida adecuadas para calcular perímetros, áreas y volúmenes y resolver situaciones de la vida cotidiana, considerando el tipo de magnitud involucrada y el contexto del problema.</p>	<p>Individual</p>	<p>1 sesión</p>	<p>Fotocopias y folios.</p>