

TAREA: REFORMAS EN CASA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	AGRUPAMIENTO	TIEMPO APROXIMADO	HERRAMIENTA QUE SE LE SUGERIRÁ AL ALUMNADO
<b>Motivación:</b> visionado de vídeos y trabajo con ejercicios interactivos sobre geometría básica en la vida cotidiana.	FM3.1.1. Identificar las figuras planas y tridimensionales y sus elementos, así como conocer las relaciones geométricas de proporcionalidad, el teorema de Pitágoras y sus aplicaciones.	Individual	1 sesión	Pizarra digital para los vídeos y ordenador para ejercicios interactivos
<b>Activación:</b> recordamos las áreas de las distintas figuras con el visionado de un vídeo y practicamos con juegos interactivos.	FM3.2.1. Calcular perímetros, áreas y volúmenes de figuras geométricas planas y tridimensionales	Parejas	1 sesión	Pizarra digital, cuaderno y ordenador
<b>Exploración:</b> trabajo con ejercicios interactivos sobre cálculo de áreas y perímetros de figuras más complejas (compuestas o con huecos)	FM3.2.1. Calcular perímetros, áreas y volúmenes de figuras geométricas planas y tridimensionales	Parejas	1 sesión	Ordenador
<b>Estructuración:</b> visionado de vídeos sobre el Teorema de Pitágoras y explicación con ejemplos en clase. Trabajo con enlace y ejercicios interactivos sobre el teorema de Pitágoras	FM3.1.2. Aplicar relaciones geométricas para resolver problemas sencillos, reconociendo formas y figuras geométricas presentes en el entorno natural y cultural.	Parejas	1 sesión	Pizarra digital, cuaderno y ordenador.
<b>Estructuración:</b> visionado de vídeos sobre hojas de cálculo y tareas similares a lo visto en los vídeos.	NC3.2.1. Utilizar herramientas tecnológicas básicas en operaciones con números enteros, fraccionarios y decimales en situaciones reales y verificar la coherencia de los resultados.	Parejas	2 sesiones	Ordenador

<b>Aplicación:</b> cálculo de medidas y áreas de fachadas de diferentes formas dadas en la SA	FM3.2.2. Emplear las operaciones matemáticas y las unidades de medida adecuadas para calcular perímetros, áreas y volúmenes y resolver situaciones de la vida cotidiana, considerando el tipo de magnitud involucrada y el contexto del problema.	Individual	1 sesión	Ordenador y cuaderno
<b>Aplicación:</b> realización de hoja de cálculo, donde se den presupuestos de las fachadas propuestas en actividad anterior.	NC3.2.1. Utilizar herramientas tecnológicas básicas en operaciones con números enteros, fraccionarios y decimales en situaciones reales y verificar la coherencia de los resultados.	Individual	2 sesiones	Ordenador
<b>Conclusión:</b> evaluación con prueba escrita sobre perímetros, áreas y Teorema de Pitágoras.	FM3.2.2. Emplear las operaciones matemáticas y las unidades de medida adecuadas para calcular perímetros, áreas y volúmenes y resolver situaciones de la vida cotidiana, considerando el tipo de magnitud involucrada y el contexto del problema.	Individual	1 sesión	Fotocopias y folios.