

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA – egzamin pisemny oraz ustny

„Celem edukacji wczesnoszkolnej jest wspieranie całościowego rozwoju dziecka. Proces wychowania i kształcenia prowadzony w klasach I-III szkoły podstawowej umożliwia dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna. Edukacja na tym etapie jest ukierunkowana na zaspokojenie naturalnych potrzeb rozwojowych ucznia.”

Powyższe słowa zaczerpnięte są bezpośrednio z Podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Tych słów będziemy się trzymać również podczas egzaminu ☺ Umiejętności, które zostały wypisane poniżej większość dzieci na tym etapie najprawdopodobniej już opanowała, dlatego bardzo prosimy nie skupiać się na egzaminie, a na spokojnym poznawaniu świata. Dzieci na tym etapie są bardzo otwarte i chłonne wiedzy. Jest to doskonały czas na wzbudzanie w sobie pasji i ciekawości poznawczej oraz wdrażanie się do systematycznej i konsekwentnej pracy.

Egzaminy z edukacji zintegrowanej, języka angielskiego i religii będą spotkaniem nauczyciela z uczniem i rodzicami. Będą składały się one z części pisemnej i ustnej. W trakcie rozmowy dziecko będzie miało możliwość wypowiedzenia się na temat swoich zainteresowań, zaprezentowania przygotowanej wcześniej pracy. Zachęcamy do przygotowania krótkiej prezentacji na temat swojego Świętego Patrona oraz samodzielnie wykonanej pracy plastycznej (technika dowolna). Bardzo lubimy być zaskakiwani wiedzą dzieci na różne tematy jak np. rozwój biedronki, najbardziej wietrzna planeta, ciekawostki z zakresu technologii. Istnieje możliwość zdawania egzaminów metodą projektową, w której biorą udział członkowie rodziny. Na początku roku Państwo są informowani, przez szkołę o organizowanym spotkaniu dotyczącym szczegółów tej formy egzaminacyjnej.

Proszę pamiętać, że na etapie edukacji wczesnoszkolnej nie wystawia się ocen, jedyną oceną jaka będzie na świadectwie jest oceną opisową przygotowaną przez nauczyciela na podstawie egzaminu, rozmowy z uczniem i rodzicami.

Umiejętności dziecka sprawdzane na egzaminie:

KLASA I

1. wybrany wiersz na pamięć (proszę mieć ze sobą wydrukowany tekst),
2. znajomość alfabetu,
3. rozróżnianie spółgłosek i samogłosek,
4. wyróżnianie zdań w tekście i wyrazów w zdaniu,
5. czytanie ze zrozumieniem krótkich tekstów,
6. kaligrafowanie,
7. zasady używania wielkich i małych liter,
8. znajomość dni tygodnia, nazwy miesięcy, pór roku,
9. opis pogody,
10. znajomość nazw i wyglądu podstawowych polskich drzew, kwiatów, zwierząt,
11. znajomość podstawowych informacji na temat swojego Państwa (kształt Polski, symbole narodowe, stolica),
12. znajomość numerów alarmowych,
13. znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa,
14. znajomość podstawowych figur geometrycznych,
15. umiejętność klasyfikowania obiektów,
16. określanie położenia obiektów względem innych,
17. porównywanie dwóch dowolnych liczb ($<$, $>$, $=$),
18. sprawne przeliczanie w zakresie 10,
19. dodawanie i odejmowanie dziesiątkami w zakresie 100,
20. odczytywanie pełnych godzin na zegarze,
21. określanie długości i wagi przedmiotów,
22. zapisywanie prostych działań matematycznych,
23. umiejętność przywitania się i przedstawienia się w języku angielskim,
24. rozumienie słownictwa w języku angielskim związanego z najbliższym otoczeniem: (rodzina, części ciała, części garderoby, jedzenie)
25. znajomość zasad korzystania z komputera (włączyć, wyłączyć, używanie myszki),
26. zapisywanie w edytorze tekstów (Word),
27. tworzenie grafiki w programie Paint,
28. zapisywanie plików.

KLASA II To samo co w klasie pierwszej oraz

1. wybrany wiersz na pamięć (proszę mieć ze sobą wydrukowany tekst),
2. liczba pojedyncza, liczba mnoga,
3. znajomość tradycji Bożonarodzeniowych i Wielkanocnych,
4. krótkie formy wypowiedzi pisemnej: ogłoszenie, zaproszenie,
5. dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych,
6. tabliczka mnożenia w zakresie 50,
7. obliczenia pieniężne,

8. słownictwo w języku angielskim: liczebniki, dni tygodnia, pory roku, zwierzęta, sport,
9. umiejętność budowania prostych zdań w języku angielskim typu: *This is, There is, There are,*
10. odpowiadanie na pytania: *Where is, What is,*
11. znajomość zasad bezpiecznego korzystania z komputera i z Internetu,
12. zapisywanie i edycja w edytorze tekstów (Word): zmiana koloru i wielkości czcionki, zapisywanie małą i wielką literą,
13. programuje wizualnie w wybranych edytorach.

KLASA III To samo co w klasie pierwszej i drugiej oraz

1. wybrany wiersz na pamięć (proszę mieć ze sobą wydrukowany tekst),
2. części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik),
3. wyjątkowi Polacy, np. Jan Paweł II, św. Faustyna Kowalska, Józef Piłsudski, Mikołaj Kopernik...i inni w tym oczywiście Rodzice, Dziadkowie, etc. ☺),
4. legendy Polskie (znajomość 2-3 wybranych legend),
5. krótkie formy wypowiedzi pisemnej: krótkie opowiadanie (6-10 zdań), opis osoby, list,
6. znajomość ważnych dat i wydarzeń z nimi związanych, np. 3 maja, 11 listopada,
7. znajomość godła, flagi, hymnu narodowego,
8. tabliczka mnożenia w zakresie 100,
9. znaki rzymskie,
10. obliczenia zegarowe,
11. jednostki miary i masy,
12. analizowanie i rozwiązywanie zadań tekstowych,
13. słownictwo w języku angielskim: nazwy miesięcy, określenia pogody, słownictwo związane z domem, przyrodą,
14. konstrukcja *have got, has got* w zdaniach twierdzących i przeczących,
15. zdania z formą *can*. Zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi (*Can you swim? Yes, I can. No, I can't.*),
16. znajomość czasu Present Simple,
17. podstawy Scratch'a,
18. kopiowanie, wklejanie grafiki,
19. formatowanie tekstu.

LEKTURY:

Klasa 1

1. Jan Brzechwa, "Brzechwa dzieciom" ;
2. Władysław Bełza, „Katechizm polskiego dziecka”;
3. Julian Tuwim, „Wiersze dla dzieci”;
4. Maria Konopnicka, „Co słonko widziało”.

Klasa 2

5. Hans Christian Andersen, Baśnie (do wyboru);
6. Alina i Czesław Centkiewiczowie, "Zaczarowana zagroda";
7. Maria Kruger, „Karolcia”;
8. Astrid Lindgren, „Dzieci z Bullerbyn”;
9. Ewa Hanter, „Mali przyjaciele Jezusa Eucharystycznego”;
10. Janina Porazińska, „Pamiętnik Czarnego Noska”;
11. Maria Buyno-Arctova:
 - „Słoneczko”;
 - Kocia Mama”;
12. Erika Gosker, „Przygody Piotrka i Uli, czyli jak przygotować się do I Komunii Świętej.”

Klasa 3

13. Justyna Bednarek, "Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek (czterech prawych i sześciu lewych);
14. Łukasz Wierzbicki:
 - „Niesłychana wyprawa Benedykta i Jana”;
 - „Dziadek i Niedźwiadek”;
 - „Afryka Kazika”;
15. Artur Oppman, „Legendy warszawskie”;
16. Ks. Jan Twardowski:
 - „Wielkanocne idą święta”;
 - „Święta dobrych życzeń”;
 - „Patyki i patyczki”;
17. Joanna Papużyńska „Asiunia”.

Lektury polecane:

18. Agnieszka Frączek, „Rany Julek! O tym, jak Julian Tuwim został poetą”;
19. Leszek Kołakowski, „Kto z was chciałby rozweselić pechowego nosorożca?”;
20. Mary Fabyan Windeatt, „Dzieci z Fatimy”;
21. Ewa Skarżyńska, Paweł Kołodziejski, „O polskich świętych dzieciom”;
22. Barbara Tylicka, „O krakowskich psach i kleparskich kotach. Polskie miasta w baśni i legendzie.”;
23. Dorota Żarska, Tomasz M. Wiśniewski, „Ptaki Pana Boga”;

Religia

Polecamy podręczniki wydawnictwa Jedność oraz wszystkie inne dopuszczone na terenie diecezji Ucznia. Na podstawie: Konferencja Episkopatu Polski, *Podstawa Programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce*, 2018 oraz Komisja Wychowania Katolickiego KEP, *Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach*, Częstochowa, 2018. (Wyd. Święty Paweł)

RELIGIA - klasa 1

1. Spotykamy się we wspólnocie.
 - Jakie znasz pozdrowienia chrześcijańskie?
 - Czym różni się kościół od innych budynków?
 - Gdzie możemy znaleźć symbol naszej wiary - krzyż?
 - Jak powinniśmy wykonywać znak krzyża?
2. Bóg mnie stworzył.
 - Jak wyglądało stworzenie świata według Biblii?
 - Jak powstał pierwszy człowiek?
 - Jak zachowali się Adam i Ewa? Czy okazali miłość Panu Bogu?
 - Jak możemy odróżniać dobro od zła?
 - Za co możesz dziękować Bogu?
3. Bóg mnie kocha.
 - Co o to znaczy, że miłość Pana Boga jest bezwarunkowa?
 - Czym jest Biblia? Jak inaczej ją nazywamy?
 - W jaki sposób Bóg jest obecny w Kościele?
 - Czym są przykazania Boże?
4. Bóg troszczy się o mnie.
 - Co znaczy, że Bóg jest Miłosiernym Ojcem?
 - Kim jest Maryja?
 - Czym jest Sakrament Chrztu?
 - Czym jest modlitwa? Wymień znane Ci modlitwy.
5. Eucharystia.
 - Czym jest Msza Święta?
 - Jak należy się zachować podczas Mszy Świętej?
 - Jak przygotowujesz się do przyjęcia Pana Jezusa w Komunii Świętej?
6. Rok liturgiczny.
 - Na jakie okresy dzieli się rok liturgiczny?
 - Co oznaczają poszczególne kolory?
 - Jakie są najważniejsze święta i uroczystości w ciągu roku? Co w sposób szczególny przeżywamy w danym miesiącu/okresie? (np. październik miesiącem różańcowym, itd.)
7. Święci i błogosławieni.
 - Opowiedz o swoim patronie/ulubionym świętym.
 - Opowiedz o św. Józefie.
 - Kim był bł. Stefan Wyszyński?
 - Kim była bł. matka Elżbieta Róża Czacka?
 - W czym możemy ich naśladować?

RELIGIA - klasa 2

1. Jezus umiłowanym Synem Boga Ojca.
 - Co to jest grzech? Na czym polegał grzech pierwszych ludzi?
 - Co obiecał Pan Bóg po grzechu Adama i Ewy?
 - Kto to jest prorok?
 - Dlaczego Jezus jest Bogiem i Człowiekiem?
 - Opowiedz historię przyjścia na świat Syna Bożego.
 - Kim jest Maryja i jaką rolę miała w spełnieniu obietnicy?
2. Jezus moim przyjacielem.
 - Jak mogę okazać przyjaźń Panu Jezusowi?
 - Co niszczy przyjaźń między ludźmi?
 - Grzech niszczy przyjaźń z Jezusem. Jak można odbudować przyjaźń z Bogiem?
 - Kto nauczył nas modlitwy Ojcze Nasz?
3. Jezus jest Królem.
 - Czym królem jest Bóg?
 - Opowiedz kilka historii z publicznej działalności Pana Jezusa.
 - Wymień Sakramenty Święte. Czym są sakramenty?
 - Co znaczy, że Jezus przyjdzie powtórnie?
4. Królestwo Jezusa - królestwem miłości.
 - Jakie jest przykazanie miłości Boga i bliźniego?
 - Co to jest dekalog? Czym są przykazania Boże?
 - Wymień 10 przykazań.
 - Kim jest Duch Święty? Jak działa w Kościele?
 - Jak możesz troszczyć się o najbliższych?
 - Co to jest sumienie?
 - Jak możesz stawać się lepszym człowiekiem?
5. Eucharystia.
 - Czym jest Msza Święta?
 - Jak została ustanowiona Eucharystia?
 - Jak należy się zachować podczas Mszy Świętej?
 - Jakie są części Mszy Świętej?
 - Co dzieje się podczas Mszy Świętej?
 - Jak przygotowujesz się do przyjęcia Pana Jezusa w Komunii Świętej?
6. Rok liturgiczny.
 - Na jakie okresy dzieli się rok liturgiczny?
 - Co oznaczają poszczególne kolory?
 - Jakie są najważniejsze święta i uroczystości w ciągu roku? Co w sposób szczególny przeżywamy w danym miesiącu/okresie? (np. październik miesiącem różańcowym, itd.)
7. Święci i błogosławieni.
 - Opowiedz o swoim patronie/ulubionym świętym.
 - Opowiedz o św. Józefie.
 - Kim był bł. Stefan Wyszyński?
 - Kim była bł. matka Elżbieta Róża Czacka?
 - W czym możemy ich naśladować?

RELIGIA - klasa 3

2. Jezus chce ze mną rozmawiać.
 - Czym jest modlitwa?
 - Jakie znasz rodzaje modlitwy? Za co możesz dziękować, jak możesz wielbić Boga, kiedy przepraszasz?
 - Za kogo możesz się modlić? O co prosić Pana Boga?
 - O co prosimy w Modlitwie Pańskiej?
 - Wymień modlitwy Maryjne.
3. Jezus mnie uzdrawia.
 - Jaki sakrament oczyszcza nas z grzechów?
 - Jak dobrze przygotować się do Sakramentu Pokuty i Pojednania?
 - Jak odróżnić grzech lekki i ciężki?
 - Jak możesz pracować nad sobą i stawać się coraz lepszym?
 - Jak często powinno się przystępować do Spowiedzi?
 - Na czym polega praktyka pierwszych piątków miesiąca?
4. Jezus mnie prowadzi.
 - Podaj przykłady zastosowania przykazań Bożych w życiu codziennym.
 - Co oznacza, że niedziela jest pamiątką Zmartwychwstania? Jak możemy świętować niedzielę?
 - Omów przypowieści: „O zagubionej owcy”, „O miłosiernym ojcu”, „O miłosiernym samarytaninie”.
5. Eucharystia.
 - Czym jest Msza Święta?
 - Jak została ustanowiona Eucharystia?
 - Jak należy się zachować podczas Mszy Świętej?
 - Jakie są części Mszy Świętej?
 - Co dzieje się podczas Mszy Świętej?
 - Jak przygotowujesz się do przyjęcia Pana Jezusa w Komunii Świętej?
 - Jak należy się zachować przed i po przyjęciu Pana Jezusa?
 - Czym jest Adoracja Najświętszego Sakramentu?
6. Rok liturgiczny.
 - Na jakie okresy dzieli się rok liturgiczny?
 - Co oznaczają poszczególne kolory?
 - Jakie są najważniejsze święta i uroczystości w ciągu roku? Co w sposób szczególny przeżywamy w danym miesiącu/okresie? (np. październik miesiącem różańcowym, itd.)
7. Święci i błogosławieni.
 - Opowiedz o swoim patronie/ulubionym świętym.
 - Opowiedz o św. Józefie.
 - Kim był bł. Stefan Wyszyński?
 - Kim była bł. matka Elżbieta Róża Czacka?
 - W czym możemy ich naśladować?