

ZAGADNIENIA EGZAMINACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

KLASA 4 SP

Zakres materiału z klasy 3 oraz:

Zagadnienia leksykalne

1. Człowiek (np. dane osobowe, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru i przymiotniki opisujące osoby, części ciała, nazwy krajów i narodowości, rzeczy osobiste, zabawki i gadżety, ubrania i dodatki).
2. Miejsce zamieszkania (opis pokoju, wyposażenie i nazwy pomieszczeń, przymiotki opisujące położenie)
3. Szkoła (alfabet, wyposażenie klasy, akcesoria szkolne, podstawowe polecenia używane w klasie, liczebniki główne 1-100).
4. Życie prywatne (członkowie rodziny, opis rodziny, opis przyjaciela, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, dyscypliny sportowe)
5. Praca (nazwy popularnych zawodów)
6. Świat przyrody (zwierzęta domowe i dzikie, pogoda).
7. Kalendarz (dni tygodnia, miesiące i pory roku)
8. Żywnienie (artykuły spożywcze, owoce, warzywa, nazwy głównych posiłków, np. breakfast, lunch, dinner)

Zagadnienia gramatyczne

Opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk;

1. Zaimki osobowe.
2. Czasownik: to be - odmiana w liczbie pojedynczej i mnogiej - długa i krótka forma. W czasie teraźniejszym; pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi; formy przeczące w liczbie pojedynczej i mnogiej (pełne i skrócone).
3. Przymiotniki dzierżawcze (my, your, his, her, our, their), forma dzierżawcza rzeczowników 's (dopełniacz saksoński)
4. Liczba mnoga rzeczowników - formy z końcówką "-es".
5. Rzeczowniki o nieregularnych formach liczby mnogiej, np. child/children, man/men, woman/women, person/people.
6. Przymiotki określające miejsce.
7. Przedimek nieokreślony a/an. Kolejność wyrazów w zdaniu: przedimek + przymiotnik + rzeczownik.
8. Przedimek określony: the.
9. Zaimki wskazujące: this/that, these/those.
10. Czasownik have got/has got - twierdzenia i przeczenia w liczbie pojedynczej i mnogiej, forma długa i krótka. Czasownik: have got - pytania i krótkie odpowiedzi we wszystkich osobach liczby pojedynczej i mnogiej.
11. Konstrukcja: there is/there are - zdania twierdzące, przeczące i pytające.
12. Wyrażenia określające ilość: some i any.

Mówienie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości; przedstawianie faktów

1. Przyimki: at, in, on - z wyrażeniami czasu.
2. Przysłówki częstotliwości i czas Present Simple. Czas Present Simple - zdania twierdzące w liczbie pojedynczej (1 i 2 osoba) i w liczbie mnogiej.
3. Czas teraźniejszy prosty - formy twierdzące 3 osoby liczby pojedynczej. Zasady dodawania końcówki „-s” i „-es” do czasownika.
4. Czas Present Simple w zdaniach przeczących; pytania i krótkie odpowiedzi; pytania szczegółowe z: what, who, where, when, what time

Opisywanie upodobań; wyrażanie swojej opinii oraz opinii innych osób; wyrażanie uczuć i emocji;

1. Uczucia i preferencje: like/don't like. Pytania i krótkie odpowiedzi z czasownikiem: like w liczbie pojedynczej (Do you like? Does he/she like?)
2. Czasownik: can/ can't, do wyrażania umiejętności i zdolności. Czasownik: can dla wyrażenia umiejętności - pytania i krótkie odpowiedzi.
3. Tryb rozkazujący, zakazy.

KLASA 5 SP

Zakres materiału z klasy 3 i 4 oraz:

Zagadnienia leksykalne

1. Kalendarz (godziny).
2. Dom (miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń i ich wyposażenia).
3. Człowiek (uczucia i emocje, opisywanie osób, umiejętności i zainteresowania, ubrania i akcesoria).
4. Szkoła (przedmioty nauczania, przybory szkolne, pomieszczenia).
5. Praca (nazwy popularnych zawodów, miejsca pracy, czynności związane z wykonywanym zawodem).
6. Żywnienie (artykuły spożywcze, opakowania, posiłki; opis tego, co jem podczas każdego z posiłków).
7. Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, dialog w restauracji).
8. Podróżowanie i turystyka (środki transportu, kierunki świata, pytanie o drogę, opisywanie jak dojść w konkretne miejsce, miejsca w mieście).
9. Sport (popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy).
10. Zdrowie (samopoczucie, higiena codzienna, choroby i dolegliwości).
11. Świat przyrody (pogoda i zjawiska atmosferyczne, elementy krajobrazu, nazwy zwierząt).
12. Nauka i technika (gadżety, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych)
13. Przymiotniki i ich przeciwieństwa.
14. Czasowniki opisujące czynności życia codziennego, szkolnego, czasu wolnego.
15. Kraje, narodowości i języki. Położenie geograficzne.

Zagadnienia gramatyczne

1. Czas teraźniejszy – Present Simple (twierdzenia, pytania, przeczenia). Podstawowe przysłówki częstotliwości i ich pozycja w zdaniu twierdzącym.
2. Czasownik to be i have got.
3. Zaimki osobowe w formie dopełnienia, np. me, you, him, her, it.
4. Liczebniki porządkowe.
5. Podawanie dat.

Mówienie o czynnościach wykonywanych w momencie mówienia oraz o planach i intencjach; proponowanie

1. Czas teraźniejszy ciągły – Present Continuous w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach, we wszystkich osobach liczby pojedynczej i mnogiej. Określenia czasu Present Continuous. Zasady dodawania końcówki „-ing” do czasownika.
2. Konstrukcja „be going to” – zamierzenia i intencje.
3. Konstrukcja „Let’s...”.
4. Przyimki czasu (np. w poniedziałek, w maju, o godzinie 7, rano) oraz miejsca i kierunku (np. do domu, ze szkoły, na, w, nad, pod, przed, za, obok).
5. Present Simple vs Present Continuous – porównanie dwóch czasów teraźniejszych.
6. Spójniki – and, because, but, so, or.

Określanie ilości, opisywanie swoich odczuć, porównywanie

1. Liczba mnoga rzeczowników (rzeczowniki regularne i nieregularne).
2. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
3. Wyrażenia: some, any, a lot of i ich zastosowanie.
4. Pytania: how many, how much
5. Konstrukcje czasownikowe z „-ing” po czasownikach: like, love, hate, enjoy, don’t/doesn’t like
6. Stopniowanie przymiotników.

Mówienie o czynnościach w czasie przeszłym

9. Podstawowe informacje na temat czasu przeszłego prostego – Past Simple – z czasownikiem *to be*, z czasownikami regularnymi i nieregularnymi; twierdzenia, przeczenia i pytania.
10. Czasowniki regularne i nieregularne – wszystkie trzy formy, np. work – worked – worked; do – did – done

KLASA 6 SP

Zakres materiału z klasy 3, 4 i 5 oraz:

Zagadnienia leksykalne

1. Człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania).
2. Dom (miejsce zamieszkania – miejsca w mieście, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia, obowiązki domowe).
3. Szkoła (rozkład zajęć, sale, przedmioty nauczania).
4. Praca (czynności związane z wykonywanym zawodem, miejsca pracy).

5. Żywność (artykuły spożywcze, dania, przepisy kulinarne, smaki, posiłki, przyrządy kuchenne).
6. Zdrowie (zdrowa dieta i tryb życia, choroby i dolegliwości; podawanie rad w przypadku problemów zdrowotnych).
7. Życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego).
8. Kultura (święta i uroczystości, obrzędy; media).
9. Świat przyrody (rośliny i zwierzęta, krajobraz, cechy zwierząt - przymiotniki, części ciała zwierząt, elementy krajobrazu miejskiego i wiejskiego).
10. Technika i technologia (komputer, Internet, telefony; nazwy popularnych urządzeń i korzystanie z nich).
11. Sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, uprawianie sportu).
12. Zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów i ich cechy, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie).
13. Podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, zwiedzanie, miejsca w mieście, sposoby spędzania wakacji);

Zagadnienia gramatyczne

Czasowniki

1. Czasy teraźniejsze **Present Simple** i **Present Continuous** – powtórka. Czasowniki wyrażające stany, np. I want to be a singer i czynności, np. She is dancing. I am seeing my dentist tomorrow.
2. **Konstrukcje czasownikowe z -ing** po czasownikach typu: like, love, hate, enjoy, don't/doesn't like, don't/doesn't mind
3. Konstrukcja **be going to** do wyrażania planów i zamierzeń – twierdzenia, przeczenia, pytania.
4. Czasownik **will** do wyrażania przewidywań na przyszłość – twierdzenia, przeczenia, pytania (Czas Fututre Simple).
5. Czas przeszły prosty – **Past Simple** – z czasownikiem *to be*, z czasownikami regularnymi i nieregularnymi; twierdzenia, przeczenia i pytania; pytania szczegółowe. Opis wydarzeń z przeszłości.
6. Konstrukcja **There was, There were**
7. Czasu przeszły ciągły – **Past Continuous** – twierdzenia, przeczenia i pytania; pytania szczegółowe.
8. Czasy **Past Simple** i **Past Continuous** z **when**
9. Konstrukcja **have to**
10. Czasownik **can** do wyrażania próśb
11. Czasowniki modalne: **can/can't, should/shouldn't, must, mustn't**.
12. Zwroty z czasownikiem **get**, np. get tired, get angry.
13. Konstrukcje **Let's...** i **How about** + czasownik z końcówką -ing
14. Czas **Present Perfect** – twierdzenia, przeczenia, pytania oraz jego użycie z wyrażeniami ever i never.
15. **Czasowniki regularne i nieregularne** – wszystkie trzy formy, np. work – worked – worked; do – did – done

16. Zdania współrzędnie złożone, np. My brother was playing football and I was watching cartoons; **zdania podrzędnie złożone**: okolicznikowe – czasu, np. The phone rang while we were leaving the flat. – przyczyny, np. She is happy because she won the lottery

Zaimki

1. Zaimki osobowe w formie podmiotu, np. I, we i w formie dopełnienia, np. me, them
2. Zaimki pytające używane w pytaniach w różnych czasach.
3. Zaimki nieokreślone, np. some, any, much, many, everyone, everything, everywhere

Przymiotniki i przysłówki

1. Stopniowanie przymiotników – powtórka.
2. Konstrukcje *too / enough / as...as* z przymiotnikami.
3. Przysłówki sposobu i ich tworzenie – regularne i nieregularne, np. slow – slowly, fast-fast.
4. Wyrażenia przysłówkowe: after that, finally, then, next, first, later, the next day, in the end

Rzeczowniki

1. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne (określanie ilości: some, any, much, many, a lot of, a few, a little).
2. Rzeczowniki złożone, np. a washing machine, toothpaste.

Przedimki

1. Przedimek nieokreślony, np. a cup, an animal.
2. Przedimek określony, np. the sun, the USA.
3. Przedimek zerowy, np. dinner.

Przymki

1. Przymki określające miejsce, kierunek, odległość, np. in London, to school.
2. Przymki określające czas, np. on Monday, in July, at night.
3. Przymki sposobu, np. by bus, with a pen.

Spójniki

1. Spójniki, np. and, or, because, if, while.

KLASA 7 SP

Zakres materiału z klasy 4-6 oraz:

Zagadnienia leksykalne

Słownictwo odpowiednie dla poziomu z poszczególnych kategorii:

Człowiek: dane personalne, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności

i zainteresowania, cechy charakteru, ubrania.

Życie prywatne: rodzina, etapy życia, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, problemy.

Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, rodzaje domów, przymiotniki i przymki, prace domowe, życie w mieście i na wsi.

Nauka i technika: korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny i egzaminy, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, pracownicy szkoły i uczniowie, przymiotniki.

Świat przyrody: pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, kierunki świata, części ciała zwierząt, kłeski żywiołowe.

Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie i wskazywanie drogi, baza noclegowa, wycieczki i wakacje, zwiedzanie.

Żywnienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne, w restauracji, przy stole, ilość i opakowania, przymiotniki.

Zdrowie: samopoczucie, choroby i ich objawy, wizyta u lekarza, podstawowe narządy wewnętrzne

Kultura: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze. Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym.

Zagadnienia gramatyczne

1. Zestawienie obu czasów teraźniejszych (ich budowa, zastosowanie, typowe wyrażenia): Present Simple oraz Present Continuous.
2. Zastosowanie czasu Present Continuous do mówienia o zaplanowanych czynnościach.
3. Zestawienie obu czasów przeszłych (ich budowa, zastosowanie, typowe wyrażenia): Past Simple i Past Continuous.
4. Czas Present Perfect - opisywanie doświadczeń, czynności, które wydarzyły się niedawno, ale brak dokładnej informacji kiedy; ich skutek jest widoczny w chwili mówienia; czynności trwające do chwili obecnej; z wyrażeniami: just, yet, already, since, for, ever, never.
5. Czasowniki regularne i nieregularne
6. Future Simple (will) - czynności przyszłe, przewidywanie, spontaniczne decyzje.
7. Konstrukcja be + going + to - plany i zamierzenia.
8. Porównanie konstrukcji be going to i czasu Future Simple (will)
9. Zdania warunkowe typu 0, 1 i 2
10. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne oraz ich użycie z określeniami ilości: a/an, any, some, a few, a little, a lot of, many, much, how many, how much.
11. Czasowniki modalne i semi-modalne: can / can't, must / mustn't, may, might, could / couldn't, should / shouldn't, have to / don't have to

KLASA 8 SP

Zakres materiału z klasy 4-7 oraz:

Zagadnienia leksykalne

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów:

- 1) człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
- 2) miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);

- 3) edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły);
- 4) praca (np. popularne zawody, miejsce pracy);
- 5) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, urodziny, święta);
- 6) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne);
- 7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług);
- 8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki);
- 9) kultura (np. uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje);
- 10) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, uprawianie sportu);
- 11) zdrowie (np. samopoczucie, choroby i ich objawy, wizyta u lekarza);
- 12) świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, elementy krajobrazu)

Zagadnienia gramatyczne

Większa część z poniższych struktur została już opanowana w poprzednich klasach, jednak zostały wymienione w zagadnieniach, aby zachęcić do powtórzenia materiału przed zakończeniem tego etapu edukacyjnego. Zupełnie nowe tematy zostały wypisane **tłustym drukiem**.

Czasy i konstrukcje zdaniowe

- tryb rozkazujący
- czasownik be oraz have got
- konstrukcja there is / there are, there was / there were
- konstrukcja like / love, hate + gerund
- konstrukcja would like to + bezokolicznik
- czasowniki + gerund lub + bezokolicznik
- konstrukcje too / enough
- czasowniki modalne i semi-modalne: can / can't, must / mustn't, may, might, could / couldn't, should / shouldn't, have to / don't have to
- Present Simple - czynności trwające stale lub powtarzające się
- Present Continuous - czynności odbywające się w chwili mówienia lub czynności zaplanowane

w przyszłości. Porównanie obu czasów teraźniejszych.

- Present Perfect – opisywanie doświadczeń, czynności, które wydarzyły się niedawno, ale brak dokładnej informacji kiedy; ich skutek jest widoczny w chwili mówienia; czynności trwające do chwili obecnej. **Porównanie czasów Past Simple i Present Perfect.**

- Past Simple (czasownik be, czasowniki regularne i nieregularne) - czynności, które wydarzyły się w określonej przeszłości

- Past Continuous - czynności, które trwały w przeszłości przez pewien czas lub trwały w chwili, gdy wydarzyło się coś innego. Zestawienie obu czasów przeszłych (Past Simple i Past Continuous)

- Future Simple (will) - czynności przyszłe, przewidywanie, spontaniczne decyzje

- konstrukcja be + going + to - plany i zamierzenia

- **porównanie czasów i konstrukcji stosowanych do opisywania przyszłości (be going to, will, Present Continuous)**

- **Past Perfect – opisywanie czynności zaprzeczonych**

- zdania warunkowe typu 0, 1 i 2

- **strona bierna - czas teraźniejszy**

Rzeczowniki:

- liczba mnoga rzeczowników (regularne i wybrane nieregularne)
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- forma dzierżawcza rzeczownika (dopełniacz saksoński)

Przedimki:

- przedimek nieokreślony a / an:
- przedimek określony the
- przedimek zerowy (brak przedimka)
- określniki any, some, many, much, a lot of, **few**, a few, **little**, a little

Zaimki:

- wskazujące (this, these, that, those)
- osobowe (I, you, he, she, it, we, they)
- dzierżawcze (mine, yours, his, hers, its, ours, theirs)
- dopełnieniowe (me, you, him, her, it, us, them)
- **zwrotne (myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves)**
- **względne (who, which, where, that, whose)**

Przymiotniki:

- przymiotniki określające kolor, rozmiar, kształt i narodowość
- dzierżawcze (my, your, his, her, its, our, their)
- stopniowanie przymiotników jedno i wielosylabowych (regularne i niektóre formy nieregularne)
- porównania (as ... as, longer than)

Przysłówki:

- częstotliwości (np. always, usually, often, sometimes, never) i ich miejsce w zdaniu
- czasu przeszłego i przyszłego (np. last week, ago, next year, at eight o'clock, tomorrow itp.)
- sposobu (np. slowly)
- stopnia (np. very)
- miejsca (np. here, there)
- formy regularne i nieregularne tworzone od przymiotników (np. slowly, fast)
- **stopniowanie przysłówków**

Spójniki:

- and, but, or
- next, then, after, before
- because, so
- if
- when, while

Przymki:

- w okolicznikach miejsca (in, on, at, over, opposite, next to itp.)
- w okolicznikach czasu (np. on Monday, at ... o'clock, in summer, after midnight)

Liczebniki:

- główne
- porządkowe (first, second, third, fourth, itd.)