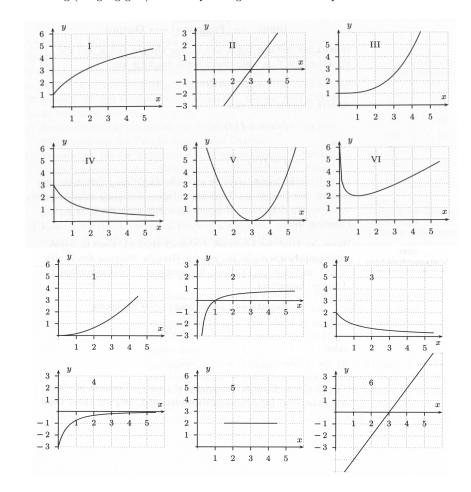
## 3 - M - MD - Besprechung am:

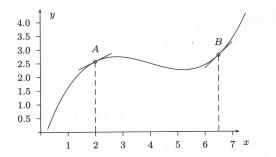
## Übungsserie - Ableitung 1

 Die ersten zwei Reihen zeigen die Grafen von sechs Funktionen, die zweite zwei Reihen deren Ableitung (Steigungsgraf). Welcher f-Graf gehört zu welchem f'-Graf?

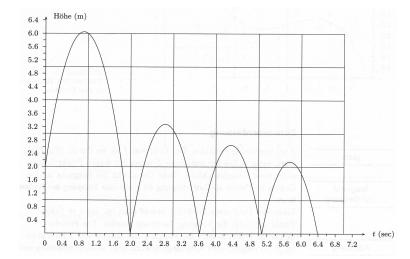


- 2. Berechne für  $f(x)=\sqrt{x}$  den Differenzenquotienten an der Stelle  $x_0=1/2$  für folgende h:  $10^{-1},$   $10^{-2},$   $10^{-3},$   $10^{-12},$   $10^{-20}.$
- 3. Benutze den Differenzenquotienten und 3 geeignete h-Werte, um die Steigung von  $f(x) = x^5$  im Punkt (1;1) näherungsweise zu bestimmen. Welchen Wert erwartest du für f'(1)?
- 4. Gleich wie 3 aber für  $f(x) = 2^x$  in (2;4)

5. Skizziere den Steigungsgrafen (die Ableitungsfunktion), welcher zur Abbildung gehört .



6. Die folgende Abbildung zeigt wie ein Ball springt.



- a) Aus welcher Höhe und mit welcher Geschwindigkeit (so genau wie möglich) wurde der Ball vertikal nach oben geworfen?
- b) Zu welchem Zeitpunkt ist die Geschwindigkeit 0?
- c) Bestimme so genau wie möglich die Geschwindigkeit des Balles zu den Zeitpunkten 0.4 und  $1.6~\rm s.$
- d) Bestimme aus dem Grafen die beiden Geschwindigkeiten zur Zeit  $2.0~\mathrm{s},$  d.h Aufprall- und Abstossgeschwindigkeit.
- e) Wieso hat der Graf Knickstellen und wie und warum unterscheiden sich die beiden Geschwindigkeiten?
- 7. Seien  $f(x) = x^{-1} \left( = \frac{1}{x} \right)$  und  $g(x) = x^{-2} \left( = \frac{1}{x^2} \right)$ .

Zeige mit dem Differentialquotienten, dass  $f'(x) = -x^{-2}$  und  $g'(x) = -2x^{-3}$ . Lässt sich daraus eine "Regel" ableiten?