	Отчёт по лабораторной работе № 22 по курсу <u>Практикум на</u>
	<u> ЭBM</u>
	студента группы <u>М8О-108Б — Жерлыгина Максима Андреевича,</u> № по списку <u>8</u>
	Адреса www, e-mail, jabber, skype <u>mmaxim2710@gmail.com</u>
	Работа выполнена: " <u>13</u> " <u>марта</u> 20 <u>19</u> г.
	Преподаватель: каф.806
	Входной контроль знаний с оценкой
	Отчёт сдан "" 20г., итоговая оценка
	Подпись преподавателя
	Подинев преподавателя
1.	Тема: Издательская система ТЕХ.
2.	Цель работы : <u>Получить навыки работы в издательской системе TEX.</u>
3.	Задание (вариант №8):
4.	Оборудование (лабораторное): ЭВМ компьютер процессор Intel Core2 Duo CPU E8500 @ 3.163GHz процессор Intel Core2 Duo CPU E8500 @ 3.163GHz процести процессор Intel Core2 Duo CPU E8500 @ 3.163GHz процести процести процессор процессор Intel Core2 Duo CPU E8500 @ 3.163GHz процести процессор процессор Intel Core2 Duo CPU E8500 @ 3.163GHz процести процессор процессор Intel Core2 Duo CPU E8500 @ 3.163GHz процести процессор процессор Intel Core2 Duo CPU E8500 @ 3.163GHz процести процессор про
	Процессор <u>Intel Core i5-7200U @ 4x 2.712GHz</u> , ОП <u>8073</u> МБ, НМД <u>464</u> ГБ. Монитор
5.	Программное обеспечение (лабораторное): Операционная система семейства <u>Unix</u> , наименование <u>Ubuntu</u> версия 16.04 Интерпретатор команд <u>bash</u> версия 4.3.48 Система программирования
	Утилиты операционной системы
	Местонахождения и имена файлов программ и данных
	Программное обеспечение ЭВМ студента, если использовалось: Операционная система семейства
	Система программирования
	Утилиты операционной системы
	Прикладные системы и программы
	Местонахождения и имена файлов программ и данных

- **6. Идея, метод, алгоритм** решения задачи (в формах: словесной, псевдокода, графической [блок-схема, диаграмма, рисунок, таблица] или формальное описание с пред- и постусловиями.
 - 1. Прочитать документацию по ТЕХ.
 - 2. Установить latex и протестировать на простых примерах.
 - 3. Сверстать текст.
- **7.** Сценарий выполнения работы [план работы, первоначальный текст программы в черновике (можно на отдельном листе) и тесты, либо соображения по тестированию].

Пункты 1-7 отчёта составляются строго до начала лабораторной работы.

Допущен к выполнению работы. Подпись преподавателя

8. Распечатка протокола (подклеить листинг окончательного варианта программы с текстовыми примерами, подписанный преподавателем)

\documentclass[10pt]{book} %стиль

```
\usepackage[a5paper,top=54pt,bottom=54pt,left=48pt,right=48pt]
{geometry}
\usepackage[utf8]{inputenc} %любая желаемая кодировка
\usepackage[T1,T2A]{fontenc} %пакет выбора кодировки и шрифтов
\usepackage[english,russian]{babel} %поддержка рус и англ языков
\usepackage{graphicx} %для вставки изображений в sharelatex
\usepackage{amsmath,amsthm,amssymb} %стилевой пакет для формул
\usepackage{caption2}
\usepackage[pdftex,unicode]{hyperref} %нумерование страниц
\usepackage[warn]{mathtext} %поддержка рус языка в ф-лах
\ifpdf
\usepackage{cmap} %чтобы работал поиск по pdf
\else
\usepackage{graphicx}
\fi
%page header
\usepackage{fancybox, fancyhdr}
\pagestyle{fancy}
\fancyhead{}
\fancyhead[LE,R0]{\textbf{\thepage}}
\fancyhead[RE]{Нелинейные уравнения в частных производных}
\fancyhead[L0]{Уравнение Пфаффа}
\fancyfoot{}
\renewcommand{\headrulewidth}{Opt}
\setcounter{page}{324}
\setcounter{figure}{149}
%remove colon after "Рис. %number%"
\renewcommand{\captionlabeldelim}{~}
%font
\fontfamily{lh}
\selectfont
\usepackage{pgfpages}
\pgfpagesuselayout{2 on 1}[a4paper,landscape,border shrink=5pt]
\begin{document}
```

\noindentгдe \textit{P, Q, R} -- данные функции \textit{x, y, z;} для дальнейших выводов мы их предположим непрерывно диференцируемыми два

раза. Рассмотрим приведение формы (A) к $\$ / $\$ п р о с т е й щ е м у, $\$ / $\$ к а н о н и ч е с к о - м у $\$ / $\$ в и д у. Здесь могут представиться три случая:

1) Форма (A) представляет точный диференциал; следовательно, существует такая функция $\text{textit}\{u(x, y, z)\}$, что имеет место равенство \$\$Pdx + Q\zeta y + R\zeta z = du.\eqno (A_1)\$\$ Замечая, что в таком случае \$P=\dfrac{\delta u}{\delta z}\$, мы из сравнения различных выражений для вторых смешанных производных получаем три необходимые условия для преставления форма (A) в виде \$(A_{1})\$:

 $\$ \delta P}{\delta y}=\dfrac{\delta Q}{\delta x}, \dfrac{\delta Q}{\delta z}=\dfrac{\delta R}{\delta y}, \dfrac{\delta R}{\delta x}=\ dfrac{\delta P}{\delta z} \eqno (B_1)\$\$
Легко убедиться, что эти условия также достаточны для представления формы Пфаффа в виде \$(A_1)\$, причём для \textit{u} получаем значение

 $su=\int_{x_0}^x P(x, y, z) dx + \int_{y_0}^y Q(x_0, y, z) dy + \int_{z_0}^z R(x_0, y_0, z) dz + C_1$$$

где \$C\$ -- произвольная постоянная ср. глава II, \textsection 3, 1).

2) Условия \$(B_1)\$ не выполняются, но имеет место тождество

В таком случае, как мы видели, выражение (A) допускает интегрирующий множитель; в силу соотношений (13), меняя обозначения \$(\dfrac{1}{\mu} = u, \Phi = \upsilon)\$, мы можем придать пфаффовой форме вид:

 $\$Pdx + Qdy + Rdz = ud \cdot (A_2)$

3) Не выполнены ни условия (B_1) , ни (B_2) . Покажем, что можно в этом случае от формы (A) отнять полный диференциал, так что для разности будет выполнено условие (B_2) . Итак, ищем такую функцию (x, y, z), что, если положить

 $\$Pdx + Qdy + Rdz - du = P_1 dx + Q_1 dy + R_1 dz, \$$

то будет выполнено соотношение

Соответствующая этому линейному неоднородному уравнению в частныз производных система обыкновенных дифференциальных уравнений есть $\frac{dx}{Q'_z - R'_y} = \frac{dy}{R'_x - P'_z} = \frac{dz}{P'_y - Q'_x} =$

 $= \d{rac}\{du\}\{P(Q'_z - R'_y) + Q(R'_x - P'_z) + R(P'_y - Q'_x)\}. \eqno(C')$

Все условия для существования решения (необращение в нуль некоторых знаменателей, диференцируемость) выполнены, и в качестве \$u\$ мы можем взять любое решение уравнения (С). Замечая далее, что форма \$P_1 dx + Q_1 y + R_1 z\$ подходит под случай 2), мы в рассматриваемом случае получаем канонический вид пфаффовой формы:

 $\$Pdx + Qdy + Rdz = du + \sup d \setminus (A_3)$

Итак, \textit{форма (A) приводится к одному из трёх канонических видов}:

\$\$du, ud \omega, du + \upsilon d \omega.\$\$

Наименьшее количество переменных, через которые может быть выражена Пфаффова форма, определяет ее класс. Итак Пфаффова форма от трёх переменных может принадлежать к I, II или III классу.

Приравнивая форму Пфаффа к нулю, получаем уравнение Пфаффа. В первых двух случаях, оно допускает интегральное соотношение двух измерений соответственно \$u = const\$ и \$\upsilon = const\$. В последнем случае мы уже знаем, что существуют интегральные соотношения только одного измереия. Заметим, что если форма приведена к виду \$(A_3)\$, эти соотношения будут содержать только произвольную функцию и ее производную, притом в явном виде и не полд знаком квадратуры. В самом деле, мы имеем уравнение.

\$du = \upsilon d \omega = 0.\$\$

Положим (1-е соотношение): \$u = \varphi (\omega)\$, где \$\varphi\$ произвольная функция, тогда из уравнения получаем второе соотношение: \$\upsilon = - \varphi'(\omega).\$

TPUMED 3. \$yz + xzdy + xyzdz = 0.\$ Уравнение допускает очевидно интегрирующий множитель \$\dfrac{1}{xyz}\$, по умножении на него переменные разделяются:

 $\frac{dx}{x} + \frac{dy}{y} + dz = 0.$$

Интегральное соотношение $xye^z = C.$

\textit{Пример 4.} $(2x^2 + 2xy + 2xz^2 + 1)dx + dy + 2zdz = 0.$ \$ Условие интегрируемости

$$$=(2x^2 + 2xy + 2xz^2 + 1)(0-0) + 1(0-4xz) + 2z(2x-0) = 0$$
\$

выполняется. Считая x за постоянное, следовательно z = 0, интегрируем уравнение между y и z, d call z = -2z, получаем y + z

Согласно общей теории, в результате подстановки в начальное уравнение мы должны получить обыкновенное диференциальное уравнение между x и y, и действительно находим: $2x^2 + 2xu + 1$

Это линейное уравнение относительно \$u\$; и его общее решение

$$$$u = e^{-x^2}[C + int e^{x^3}(-2x^2 - 1)dx] = Ce^{x^3} - x.$$$$

Разрешая относительно \$C\$ и заменяя \$u\$ его значением, получаем:

$$\$e^{x^3}(x + y + z^2) = C.\$$$

\textit{Пример 5.} Определить проекции на плоскость \$XOY\$ семейства кривых, определяемых на эпсилоиде $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1$ \$ уравнением

\end{document}

сценарии и программе, не стандартные операции) и краткие комментарии к ним. В дневнике отладки приводятся сведения об использовании других ЭВМ, существенном участии преподавателя и других лиц в написании и отладке программы. No Событие Действие по Примечание Лаб Дата Время исправлению или дом 10. Замечание автора по существу работы _ 11. Выводы Я получил навыки работы с издательской системой ТЕХ. Сделал вывод, что это очень практичная и удобная система для вёрстки документов. Имеет ряд плюсов, таких, как автоматическое выравнивание текста, установка номера страницы, заглавия и т.д. Недочеты, допущенные при выполнении задания, могут быть устранены следующим образом _____

Подпись студента _____

9. Дневник отладки должен содержать дату и время сеансов отладки, и основные ошибки в