¡Bienvenidos al labo de Algo III!

Laboratorio de Algoritmos y Estructuras de Datos III

1^{er} Cuatrimestre de 2019

Menú del día

- 1 Presentación de la materia (del labo más que nada)
- 2 ¿Qué se espera de los TPs?
- 3 Técnicas Algorítmicas Backtracking
- 4 Presentación del TP1
- Consultas

Presentación de la materia

Los docentes del laboratorio somos:

- Federico Pousa
- Florencia Zanollo
- Gonzalo Lera Romero
- Jonathan Seijo

Presentación de la materia

Los días de laboratorio van a ser los viernes de 17:30 a 21:30 hs, y trataremos de seguir el siguiente esquema de clases:

- de 17:30 a 18:00 hs: consultas,
- de 18:00 a 20:30 hs: clase y/o presentación de TPs y
- de 20:30 a 21:30 hs: consultas y/o resolución de ejercicios.

Objetivo del Labo

Qué NO es el labo:

- El Labo no es un repaso de la teórica y la práctica con la excusa para evaluar una vez más.
- El Labo no es una materia aparte.

Objetivo del Labo

Qué NO es el labo:

- El Labo no es un repaso de la teórica y la práctica con la excusa para evaluar una vez más.
- El Labo no es una materia aparte.

El Labo es una parte más de Algo 3 con algunos objetivos particulares:

- Implementar los conceptos particulares y meter mano en cuestiones prácticas.
- Enmarcar los temas de Algo 3 en contextos de aplicaciones en el mundo real.
- Reforzar cuestiones metodológicas referidas al desarrollo de un trabajo de investigación y a su comunicación.

Para aprobar el laboratorio hay que aprobar 3 trabajos prácticos. En general (a menos que se especifique lo contrario):

• El primer TP es de a dos, el resto se realiza de a grupos.

- El primer TP es de a dos, el resto se realiza de a grupos.
- Cada grupo debe tener cuatro alumnos.

- El primer TP es de a dos, el resto se realiza de a grupos.
- Cada grupo debe tener cuatro alumnos.
- Los TPs tienen 2 notas. Desaprobado y Aprobado.

- El primer TP es de a dos, el resto se realiza de a grupos.
- Cada grupo debe tener cuatro alumnos.
- Los TPs tienen 2 notas. Desaprobado y Aprobado.
- Hay una fecha de entrega y una fecha de reentrega.

- El primer TP es de a dos, el resto se realiza de a grupos.
- Cada grupo debe tener cuatro alumnos.
- Los TPs tienen 2 notas. Desaprobado y Aprobado.
- Hay una fecha de entrega y una fecha de reentrega.
- Los horarios serán binariamente e irreversiblemente estrictos.

- El primer TP es de a dos, el resto se realiza de a grupos.
- Cada grupo debe tener cuatro alumnos.
- Los TPs tienen 2 notas. Desaprobado y Aprobado.
- Hay una fecha de entrega y una fecha de reentrega.
- Los horarios serán binariamente e irreversiblemente estrictos.
- Toda reentrega deberá estar acompañada por un informe de modificaciones detallando brevemente las diferencias entre las dos entregas (cambios, agregados y/o partes eliminadas).

- El primer TP es de a dos, el resto se realiza de a grupos.
- Cada grupo debe tener cuatro alumnos.
- Los TPs tienen 2 notas. Desaprobado y Aprobado.
- Hay una fecha de entrega y una fecha de reentrega.
- Los horarios serán binariamente e irreversiblemente estrictos.
- Toda reentrega deberá estar acompañada por un informe de modificaciones detallando brevemente las diferencias entre las dos entregas (cambios, agregados y/o partes eliminadas).
- Reentregar un TP significa corregir todo el TP.

- El primer TP es de a dos, el resto se realiza de a grupos.
- Cada grupo debe tener cuatro alumnos.
- Los TPs tienen 2 notas. Desaprobado y Aprobado.
- Hay una fecha de entrega y una fecha de reentrega.
- Los horarios serán binariamente e irreversiblemente estrictos.
- Toda reentrega deberá estar acompañada por un informe de modificaciones detallando brevemente las diferencias entre las dos entregas (cambios, agregados y/o partes eliminadas).
- Reentregar un TP significa corregir todo el TP.
- Quienes tengan aprobados los TPs del cuatrimestre pasado, pueden elegir no cursarlos este cuatrimestre. (pero lo tienen que avisar!)

Lenguajes de comunicación

Si bien toda la materia se cursa y se aprueba en español, es muy recomendable el manejo de un inglés técnico básico.

- Cursos de inglés en la facu.
- Becas o descuentos por ser alumnos de la UBA (en el CUI por ejemplo).
- Alguna otra opción más artesanal como Duolingo o armar un grupo de estudio que sigan la bibliografía en inglés.



Lenguajes de programación

- El lenguaje de programación del TP1 es c + +
- Esto solo aplica a los códigos específicos de los algoritmos necesarios para los tps.
- Toda la experimentación, la generación de gráficos, etc. es posible (y recomendable!) hacerlo con otros lenguajes.
- No hay que reinventar la rueda, pero sí hay que hacer sus propios algoritmos particulares.
- Se puede usar todo lo que esté disponible en la STL y tomar http://www.cplusplus.com/reference/stl/ como referencia para el uso y complejidad.

Lenguajes de programación

- El lenguaje de programación del TP1 es c + +
- Esto solo aplica a los códigos específicos de los algoritmos necesarios para los tps.
- Toda la experimentación, la generación de gráficos, etc. es posible (y recomendable!) hacerlo con otros lenguajes.
- No hay que reinventar la rueda, pero sí hay que hacer sus propios algoritmos particulares.
- Se puede usar todo lo que esté disponible en la STL y tomar http://www.cplusplus.com/reference/stl/ como referencia para el uso y complejidad.

El procesador de texto a utilizar también es a elección del grupo, aunque (sinceramente y por su bien) se sugiere el uso de LATEX.

Menú del día

- 1 Presentación de la materia (del labo más que nada)
- 2 ¿Qué se espera de los TPs?
- 3 Técnicas Algorítmicas Backtracking
- 4 Presentación del TP1
- Consultas

Una clásica comunicación científica sobre una resolución experimental de un problema en Ciencias de la Computación puede tener el siguiente formato:

 Introducción: Se introduce el problema, se muestra un review de la literatura y otros aspectos introductorios como posibles aplicaciones.

- Introducción: Se introduce el problema, se muestra un review de la literatura y otros aspectos introductorios como posibles aplicaciones.
- Desarrollo: Posiblemente dividido en subsecciones donde se muestran los modelos considerados, los algoritmos propuestos y los resultados teóricos obtenidos, entre otras cosas.

- Introducción: Se introduce el problema, se muestra un review de la literatura y otros aspectos introductorios como posibles aplicaciones.
- Desarrollo: Posiblemente dividido en subsecciones donde se muestran los modelos considerados, los algoritmos propuestos y los resultados teóricos obtenidos, entre otras cosas.
- Experimentación: Se definen instancias de fundamentado interés y se experimenta con las propuestas mencionadas en el desarrollo.

- Introducción: Se introduce el problema, se muestra un review de la literatura y otros aspectos introductorios como posibles aplicaciones.
- Desarrollo: Posiblemente dividido en subsecciones donde se muestran los modelos considerados, los algoritmos propuestos y los resultados teóricos obtenidos, entre otras cosas.
- Experimentación: Se definen instancias de fundamentado interés y se experimenta con las propuestas mencionadas en el desarrollo.
- Discusión y conclusiones: Se discuten los resultados observados en la sección anterior y se da un cierre general.

Para cada ejercicio de los TPs se esperan los siguientes puntos:

1. Describir detalladamente el problema a resolver dando ejemplos del mismo y sus soluciones.

Para cada ejercicio de los TPs se esperan los siguientes puntos:

- 1. Describir detalladamente el problema a resolver dando ejemplos del mismo y sus soluciones.
- 2. Explicar de forma clara, sencilla, estructurada y concisa, las ideas desarrolladas para la resolución del problema. Para esto se pide utilizar pseudocódigo y lenguaje coloquial combinando adecuadamente ambas herramientas (¡sin usar código fuente!). Se debe también justificar por qué el procedimiento desarrollado resuelve efectivamente el problema.

3. Deducir una cota de complejidad temporal del algoritmo propuesto, en función de los parámetros que se consideren correctos y justificar por qué el algoritmo desarrollado para la resolución del problema cumple la cota dada.

- **3.** Deducir una cota de complejidad temporal del algoritmo propuesto, en función de los parámetros que se consideren correctos y justificar por qué el algoritmo desarrollado para la resolución del problema cumple la cota dada.
- **4.** Dar un código fuente claro que implemente la solución propuesta. El mismo no sólo debe ser correcto sino que además debe seguir las *buenas prácticas de la programación* (comentarios pertinentes, nombres de variables apropiados, estilo de indentación coherente, modularización adecuada, etc.).

5. Realizar una experimentación computacional para medir la performance del programa implementado. Para ello se debe preparar un conjunto de casos de test que permitan observar los tiempos de ejecución en función de los parámetros de entrada. Deberán desarrollarse tanto experimentos con instancias aleatorias (detallando cómo fueron generadas) como experimentos con instancias particulares (de peor/mejor caso en tiempo de ejecución, por ejemplo). Presentar adecuadamente en forma gráfica una comparación entre los tiempos medidos y la complejidad teórica calculada y extraer conclusiones de la experimentación.

Micro ejemplo

Hagamos la prueba con el Subset Sum Problem

Menú del día

- 1 Presentación de la materia (del labo más que nada)
- 2 ¿Qué se espera de los TPs?
- 3 Técnicas Algorítmicas Backtracking
- 4 Presentación del TP1
- Consultas

Backtracking

- Una fuera bruta inteligente.
- Se van armando soluciones parciales para el problema explorando todas las opciones.
- Cuando una solución parcial no puede progresar con seguridad, se elimina esa opción y se vuelve sobre los pasos anteriores (backtrack).
- La exploración de todas las decisiones da lugar a un árbol de backtracking que se puede podar para ayudar a la búsqueda.

Backtracking

Más allá que siga siendo una enumeración de soluciones, hay varios aspectos que influyen en la performance:

- Podas por factibilidad.
- Diseño de podas por optimalidad (para problemas de optimización).
- Otras decisiones particulares como reordenamiento de las decisiones.

Las 8 reinas

Tenemos que poner 8 reinas en un tablero de ajedrez sin que se amenacen mutuamente.

Aprovechemos la técnica de Backtracking para mejorar las soluciones por fuerza bruta.

Menú del día

- 1 Presentación de la materia (del labo más que nada)
- 2 ¿Qué se espera de los TPs?
- 3 Técnicas Algorítmicas Backtracking
- 4 Presentación del TP1
- Consultas

Yendo al punto

Enunciado

Manteniendo el ritmo

Cronograma sugerido para el tp:

- 22 de Marzo: Presentación TP1.
- 29 de Marzo: Desarrollo del problema y de los diferentes algoritmos (sin dinámica). Código de fuerza bruta.
- 5 de Abril: Código backtracking y dinámica. Definición de instancias y primeras experimentaciones.
- 12 de Abril: Experimentación en conjunto. Discusión final.
- 14 de Abril: Entrega de TP1.

Menú del día

- 1 Presentación de la materia (del labo más que nada)
- 2 ¿Qué se espera de los TPs?
- 3 Técnicas Algorítmicas Backtracking
- 4 Presentación del TP1
- Consultas

