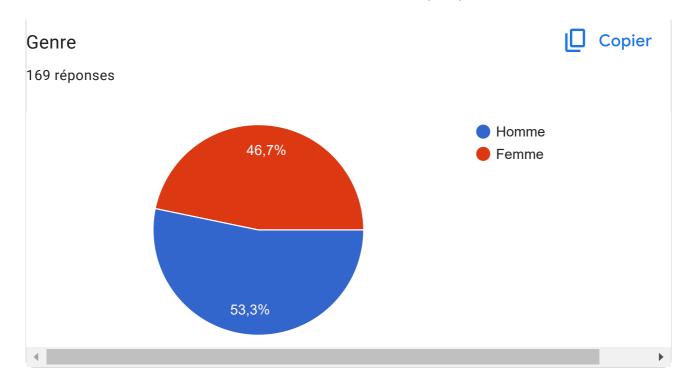


## Enquête\_Etudiants\_ISI\_01.2024

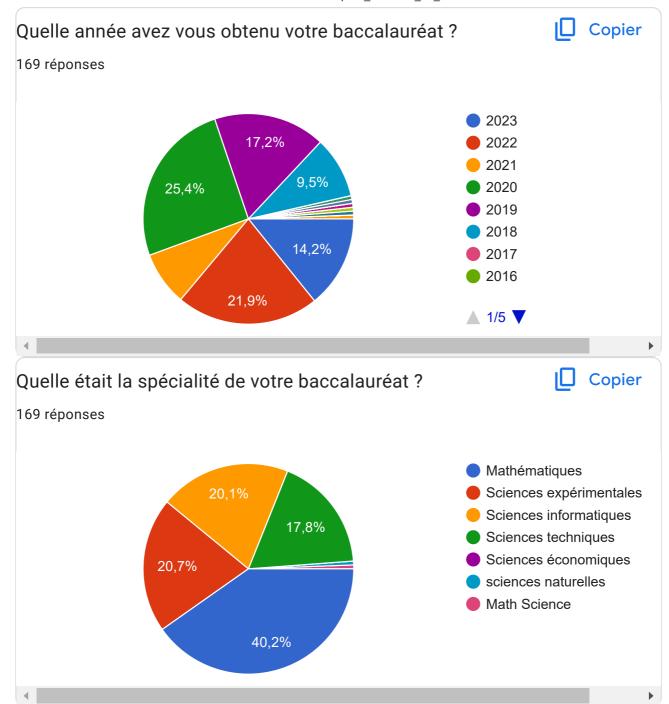
169 réponses

Publier les données analytiques

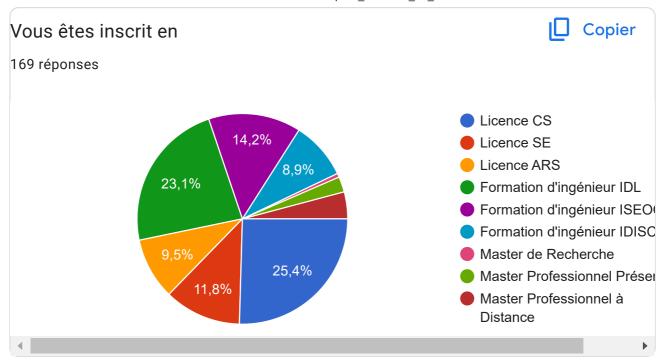
Section 1: Choix et visibilité de la formation (1/2)



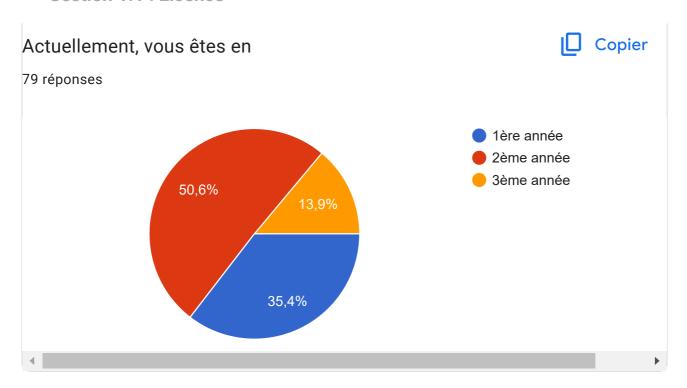




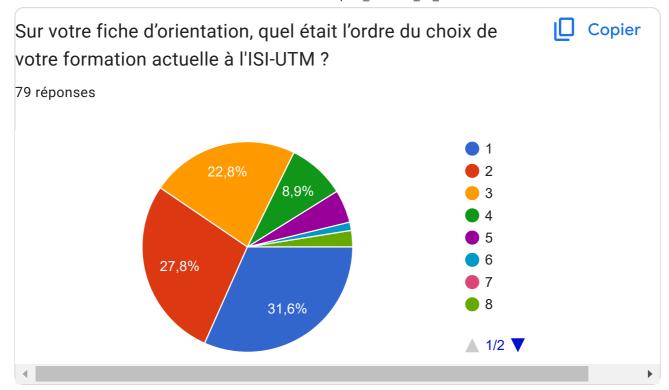




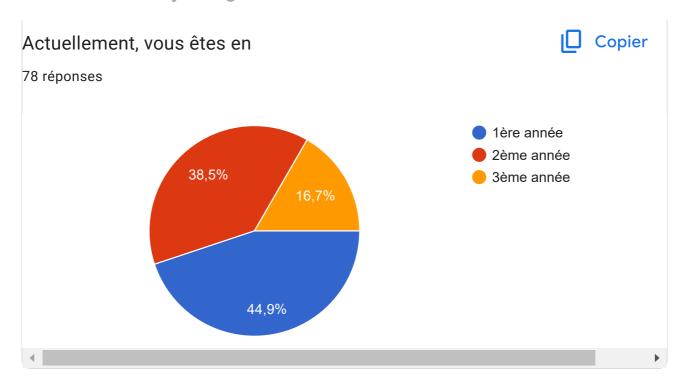
**Section 1.1: Licence** 



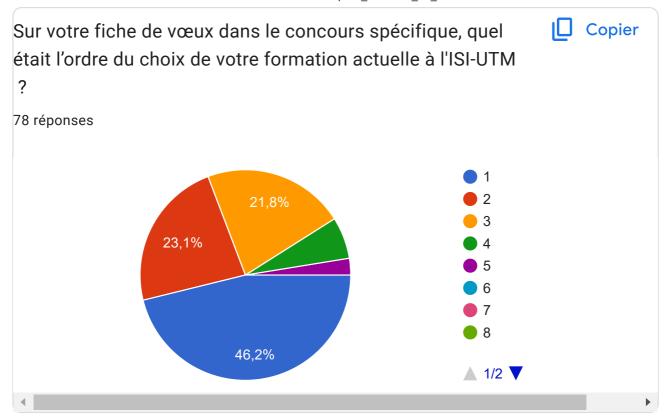




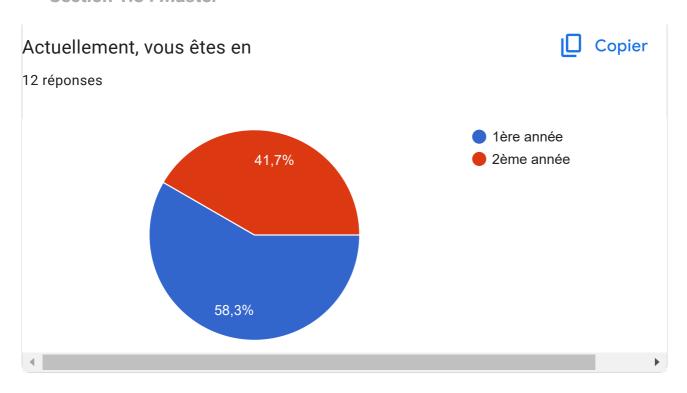
Section 1.2 : Cycle ingénieur



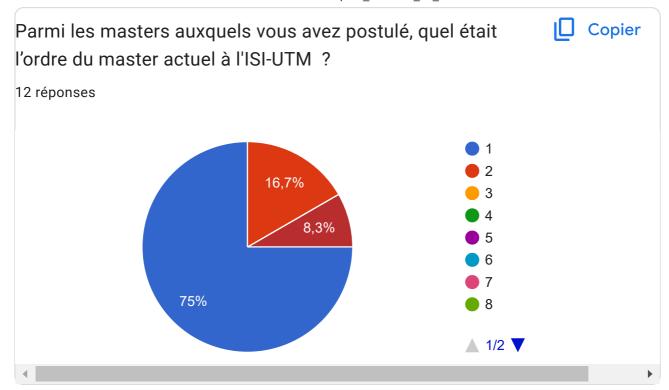




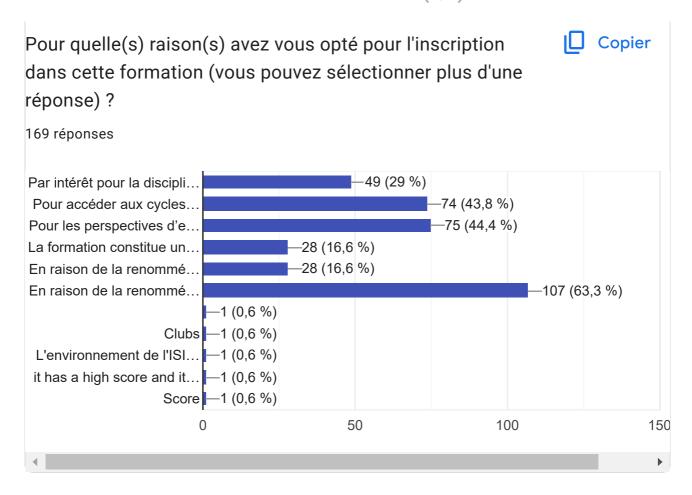
Section 1.3: Master



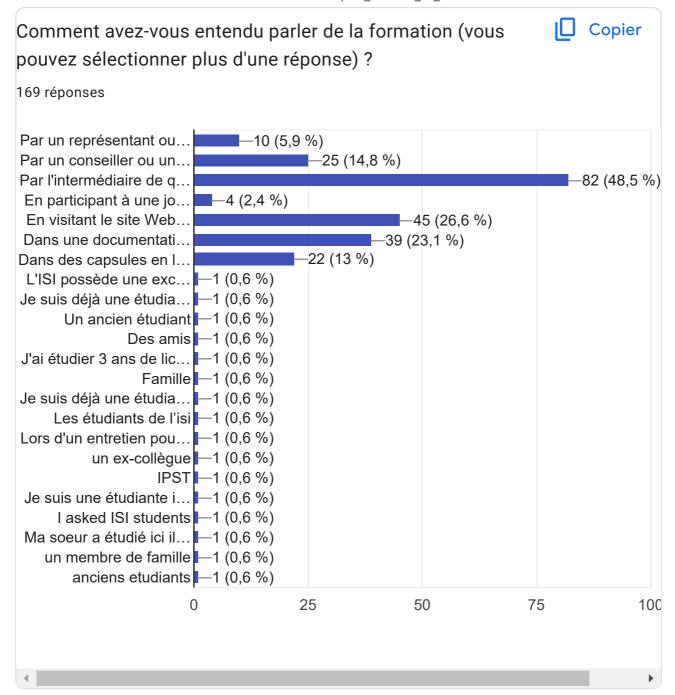




Section 1: Choix et visibilité de la formation (2/2)













Avez-vous des commentaires ou des suggestions sur la visibilité de votre formation et l'information reçue lors de votre admission ?

26 réponses
Non
non
Bien
Il faut donner plus d'importance à la publicité de la qualité des formations réalisées au sein de l'isi
le domaine de sécurité est très important donc je propose de bien se focaliser sur ce domaine surtout les étudiants IDISC ont besoin d'avoir une formation dès la 1ere année et non seulement en 3ème année.
Trop de charge concernant les emplois surtout au cycle d'ingénieur
Tres tres Theorique
Oui
manque un peut de pratique
La formation est bonne juste on a un manque de matériels pour réaliser les mini projets
Je n'ai pas reçu suffisamment d'informations sur l'institut et le système d'enseignement et les stages d'été
Et les objectifs des matières ne sont pas connues comme l'électrostatiques et l'électromagnétisme
Et il y a le problème de transport pas de bus spécial !! Moi j'habite à el mourouj et j'ai des difficultés pour aller à l'institut Pas de repas universitaire cette semaistre
Non la visibilite de la formation etait clair



yes the path is clear for me

Sur le plan théorique la formation est efficace mais en pratique je vois pas l'intérêt d'avoir 3 semestres de tronc commun pourtant j'ai choisi ma spécialité dès que j'ai mis l'ISI parmi les choix pour poursuivre mes études d'ingénierie. Je vois qu'il est crucial de revoir le système des répartitions des modules et leurs coefficients pour les différentes spécialités. C'est bénéfique d'avoir un ingénieur polyvalent mais à mon avis le bombarder par une telle charge horaire telle que l'existante n'est pas la bonne méthode, nous avons besoin de temps et de guide pour se différencier des autres ingénieurs vis-à-vis le marché national et international.

En 2022 l'ISI était déjà bien renommée pour sa formation d'ingénieur. Cependant, avec les années ça a évolué positivement.

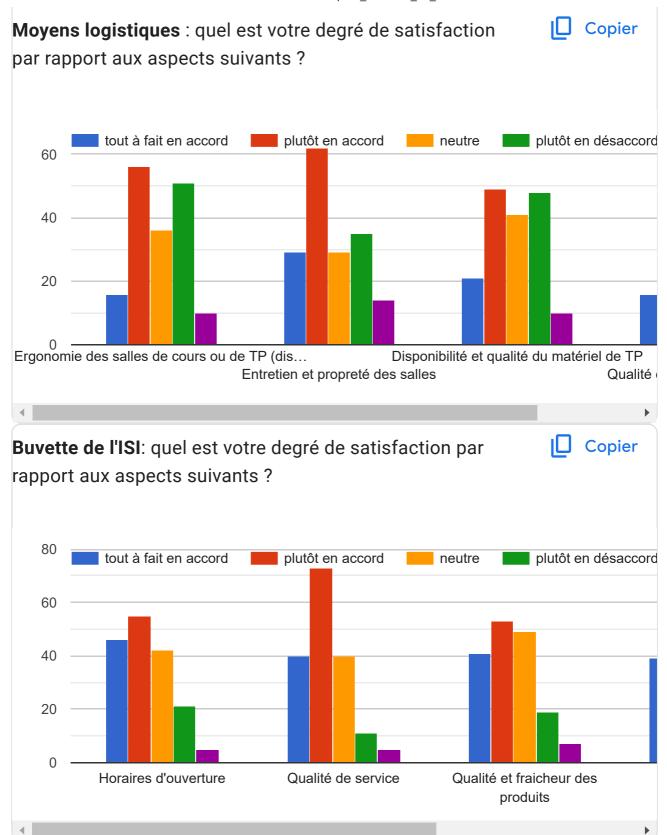
Vous pouvez être plus clair sur le foyer et l'emplacement du fac

En ce qui concerne la visibilité de notre formation, nous apprécions le travail de communication effectué par l'équipe responsable. Nous avons trouvé les informations concernant le programme, les cours et les ressources disponibles très claires et accessibles. Cependant, nous pensons qu'il pourrait être bénéfique d'améliorer la communication sur les opportunités de stages, les projets de recherche et les événements organisés par l'établissement. Une plus grande visibilité de ces aspects contribuerait à enrichir notre expérience et à mieux nous préparer pour notre carrière professionnelle.

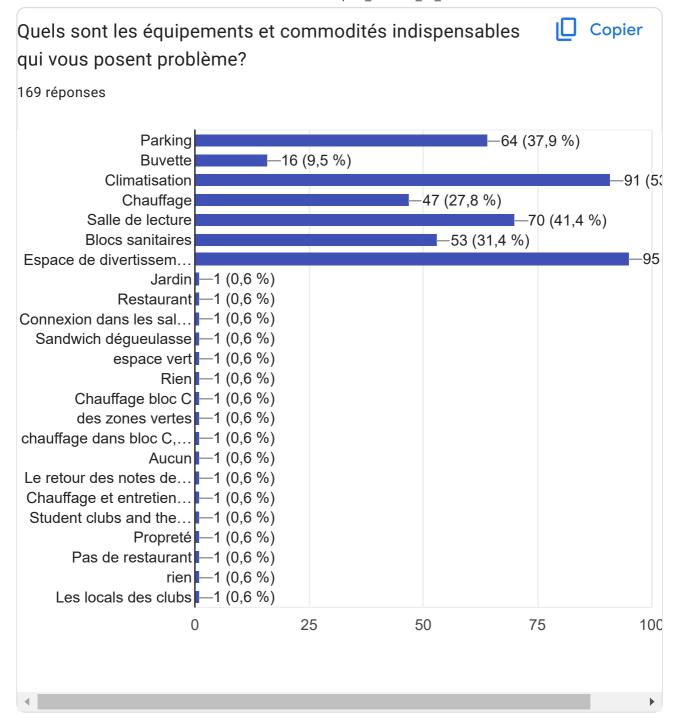
Quant à l'information reçue lors de notre admission, nous avons trouvé le processus global assez fluide. Les instructions étaient claires, et nous avons été bien guidés tout au long du processus.

Section 2: Moyens pédagogiques











Pouvez-vous préciser en quoi les éléments précédents que vous avez sélectionnés posent problème ? Présentez vos éventuels commentaires et suggestions.

74 réponses

Non

Salle de lecture trop petite// Marque d'espace de divertissement

Au début et à la fin de l'année les salles sont insupportables tellement il fait chaud et même il ya des salles avec des fenêtres bloquées du cours il n'y a aucune source d'air.

Mental health

Les radiateurs allumés en hiver causent plutôt un problème de différence de température que de chauffer la salle de classe. De plus, Il n'y a pas assez d'espace pour rester entre les cours.

Terrain de basket au lieu du terrain existant

Il n'y a pas un parking pour les étudiants. Ainsi, on possède une salle de lecture dans toute l'établissement pour un nombre des étudiants assez important. Bref, je pense que c'est un problème de local.

La salle de lecture est généralement occupée pour enseigner les cours (surtout en 1er semestre) + au début et à la fin de l'année universitaire, il y a besoin de la climatisation vu la température.

le bloc C est très chaud en été et froid en hiver

N'existe pas des restaurants

Encombrement du parking - salle de lecture utilisée pour d'autre raisons

merci pour le terrain toutes nos pauses deviennent la bas. sinon parfois les toilettes ne sont pas bien propres ou bien pas de flexible fonctionnel+ le microonde est acheté pour les etudiants depuis le 1er semestre mais malheureusement il n'est pas encore mis à notre disposition



En été les salles sont très chaudes donc les conditions sont défavorables On a pas suffisamment d'espaces ouvets

Ils existent des salles avec des climatiseurs et des salles non et même s'ils existent, ils ne fonctionnent pas ou bien Faibles . Pour le chauffage, le bloc C est insupportable car pas de chauffage je peux dire un bloc isolé. Pour parking, un vrai problème pour nous les étudiants car ils existent des étudiants qui habitent loin donc obliger de venir avec la voiture mais le problème qu'on a pas une place de parking. Finalement, le bloc de sanitaire est catastrophique : mauvaise odeur, saleté, pas de savon liquide pas de papier...

Ce sont des nécessités mais à l'isi ce sont des complémentarités surtout que le parking est vide le samedi mais il est interdit aux apprenants

la disposition des tables, les problemes de connexions, et parfois la salle n'est pas disponible

restaurant universitaire!! / divertissement( table de teqball,....)

Concernant le bloc C il est tellement froid au point que vous risquer de tomber malade lors de circulation entre bloc c et A

Climatisation : le climatiseur ne fonctionne pas dans la majorité des salles Salle de lecture : n'est jamais calme

Espace de divertissement : le parking est trés petit pour jouer le ping pong sans

blocker le passages des autres etudiants

Blocs sanitaires : on n'as pas un bloc sanitaire

Manque d'un tel espace

il n'y a pas beaucoup de moyens pour divertir

les salles du bloc C sont très froids et sans chauffage

L'espace de la buvette est très petit vous pouvez faire des table haute et des chaise devants la buvette y rester durant la pause par exemple ensuite il n'y a pas des climatiseur dans toutes le salles , la salle de lecture est petite et même parfois elle est occupée par enseignant

La salle de lecture n'est pas assez spacieuse et n'a pas de connexion Internet, Pendant l'été, les conditions sont inconfortables a cause de l'absence de



climatisation, On a besoin de plus des espaces de divertissement

En été les salles deviennent tres chauds.

Pas grand-chose à demander, juste un endroit où nous pouvons nous asseoir et dîner, ou simplement nous asseoir, ainsi qu'un endroit où vous pouvez vous asseoir avec vos amis et étudier, plutôt que de passer 30 minutes à chercher une salle vide.

En fait, je trouve qu'on pouvait améliorer la salle de lecture en la rendre une bibliothéque (ajout des étagères des livres, des romans etc...)

Quant'à la climatisation, plusieurs salles ne disposent pas de la climatisation.

Concernant le chauffage, les salles sont très chaudes et insupportables ce qui a cause des maladies.

Malheureusement, nous ne disposons pas d'un espace adéquat pour déjeuner ou passer les heures où nous n'étudions pas. L'espace disponible à l'université est très restreint

Dans les heures creuses, je ne peux qu'à sortir pour m'installer dans un café ou autre car la salle de lecture est généralement occupée surtout premier semestre

Je ne trouve pas ou mettre ma voiture surtt

Blocs sanitaires pour garcons

La climatisation est désormais indispensable surtout avec le climat pendant les mois d'été !!! On a passer des journées infernales surtout pendant les mois de septembre et d'octobre.

- Il faut absolument faire des blocs sanitaires bien équipés et bien entretenu au minimum dans chaque 2 étages!! C'est vraiment un minimum nécessaire !!!

Pas de parking pour les étudiants

Il nous faut un espace où on peuvent respirer et parler sans avoir une balle de ping-pong sur nos têtes

Ou respire le Co2 des voitures

Et j'insiste sur les chauffages au niveau de bloc C on dirait la Sibérie



Le bloc A est surchauffé, tandis que le bloc C est exposé au courant d'air; un emploi de temps situé entre le blocA et le bloc C au quatrième étage pourrait entraîner des problèmes de santé.

la grande majoritée des salle ne disposent pas des moyen pour refroidissement / chauffage

je ne trouve pas un parking pour positionner ma voiture, et il n y a pas des espaces ou je peux se calmer

Besoin d'une sale calme pour la révision

Il faut avoir des salles climatisé puisque au début de l'année ils ont été très chaud/ Pour le chauffage : le bloc C est très froid déjà le fait de basculer entre les blocs (a et b qui sont chauds) et c qui est froid provoque des problème de santé / Absence d'espace de divertissement (point positif l'ajout des chaises dans le bloc C dernièrement mais ne sont pas suffisants)

je peux ignorer tous sauf la climatisation et le chauffage. En fait l'année précédente, ma classe 1ING2 a passé tout l'hiver malade a cause des conditions au bloc C

Pas de places pour garer nos voitures avec un gros risques de casse par les usagers inattentifs!

Plus de 40°C en été et des temps moyennes aux alentours de 15°C en hiver, je pense que tout l'établissement doit être climate controlled!

Les blocs sanitaires, actuéllement sont litérallement une 'Poubelle', aucun respect des normes d'hygiènes, pas de savon, pas de papier ni de sèche main (il faut s'assurer de mettre du savon liquide, le savon solide peut être vecteur de transmission des virus). Les cuvettes sont sales. Impossible d'y utiliser!!!!!!!!

Il ya pas des chauffages dans le bloc c

Il n y a pas assez de place

I ISI doit être dans un local bien spécifique et n est pas un immeuble

Bloc C manque des chauffages. De plus, on ne peut pas accéder au wifi

Parfois on ne trouve pas la salle de lecture disponible du coup on a un problèm comment peut on faire les réunions de travail en équipe par exemple

Il faudra Une autre grande salle de lecture, un espace pour les non-fumeurs, et pourquoi agrandir la Bibliothèque pour en faire une salle de lecture et lire les livres de la bibliothèque actuelle

Pas d'espace de divertissement, seulement un petit dans le parking déjà occupé par les tables de ping-pong. Il n'y a pas assez de places pour s'asseoir. La salle de lecture est mal équipée. Les blocs sanitaires sont limités à un seul, qui est assez convenable, mais compte tenu de la taille de l'établissement (3 blocs à 4 étages chacun), il serait préférable d'en avoir plus. La climatisation est uniquement présente dans les salles de travaux pratiques et elle ne fonctionne pas toujours correctement. De plus, les chauffages ne sont pas présents dans toutes les salles. Le service de buvette a des problèmes d'hygiène. Il n'y a pas de parking dédié pour les étudiants.

Un espace de divertissement est bien pour bien avoir envie d'étudier . Parce que par example la table de ping pong est toujours pleine . Pourquoi pas billard ?

Très retard le retour des notes des examens

Manque d'espace de divertissement et de verture. Il est préférable d'avoir un piano ou un autre jeu en plus du ping-pong.

Le bloc C manque de climatisation en saison d'été et de chauffage en hiver, ainsi que les salles sont très étroites et étouffantes

Les blocs sanitaires ne sont pas biens equipes le porte ne se ferme pas et la plupart des toilettes ne sont pas boen equipes

I think the parking lot is not organized and we could benefit more from it. the buvette is too small. There is no space for entertainement we need more greenery and chairs to sit outside

Il y a souvent l'odeur désagréable des chats.

Je dois venir tjr à 7h pour trouver une place pour ma voiture parceque les profs prennent le parking et devant la fac il y'a peu d'espace et Magro est souvent fermé

elle est polluée

pendant l'été il y a un manque de climatisation



La salle de lecture n'est pas toujours disponible . Le parking n'est pas toujours accessible par les étudiants .

problèmes du parking et des espaces

je ne trouve pas de place pour la voiture le matin et je la laisse dans un mauvais endroit et souvent je trouve des bosses dans la tole.

Quand je veux rester à l'université pour étudier, je trouve la plupart du temps ce que nous appelons la salle de lecture pleine et je ne trouve pas vraiment d'endroit où m'asseoir avec l'ambiance d'une université pour étudier.

Pour le bloc C pas de chauffage ce qui nous oblige à fermer la porte et les fenêtres presque toute la journée, ce qui nous amène à un manque d'aération d'où la propagation de la gripe si quelqu'un est malade et arrive en classe. Concernant les blocs sanitaires il y a un manque en effet on est obligé parfois de descendre du 4 -ème étage au red chaussé pour aller aux toilettes . De plus celle du red chaussé est la plus propre mais elle manque d'équipement récemment .

Le restaurant presente un grand probleme, en effet meme les sandwichs non plus disponibles cette semestre vraiment s'est un grand probleme pour un étudiant comme moi qui vient d'une autre ville (beja)

Les étudiants n'ont pas le droit au parking. Les blocs sanitaires peuvent parfois avoir une mauvaise odeur. En été, ça aurait été mieux d'avoir une climatisation.

La salle de lecture est très petite

les salles sont tres chaudes en été et bloc C n'est pas chauffé.

Parking : Beaucoup d'entre nous (les étudiants) viennent a l'ISI en voiture. L'entourage de l'ISI n'offre ni suffisamment de places pour garé nos véhicules ni un environnement assez sécurisé pour nos voitures. De ce fait, un parking est devenu de plus en plus important a avoir.

## Climatisation:

On vit dans un pays où on a des températures exorbitantes en été ce qui empêche le bon déroulement des séances de cours. À l'isi, on n'a que quelques salles de TP (2/3) ce qui pose un vrai problème.

Premièrement, la qualité de la connexion internet est très médiocre, elle n'est pas accessible dans tous les blocs. De plus, de nombreuses prises ne fonctionnent pas dans les salles de travaux pratiques, et il y a également un manque de prises dans les salles normales lorsque nous utilisons les ordinateurs. Les salles ne sont pas suffisamment propres, et il est à noter que les toilettes ne sont pas entretenues dans un état satisfaisant, avec des fuites d'eau provenant des robinets. En outre, ne négligeons pas le manque d'espace de divertissement.

Il n'y a pas un espace de divertissement, la salle de lecture est très bruyante et petite et il n'y a pas de place pour la révision.

Je suggère un Parking privé pour les étudiants, la buvette je suggère qu'elle soit disponible jusqu'à 18:30h avec l'amélioration de la qualité des produits, il y a des salles qui lnt besoin de climatisation ( je suggère même une climatisation centrale si possible), un peu plus d'entretien des blocs sanitaires.

Il n'y a pas un espace pour amuser même les locals des clubs sont mal traité par l'administration et il n'y a pas de sécurité pour les objets des clubs

Premièrement, on n'a pas accès au parking en tant qu'étudiants, ce qui entraîne des problèmes importants de ponctualité. De plus, il est également regrettable de constater l'absence de climatisation, ce qui rend parfois les conditions d'étude inconfortables, surtout pendant les périodes de chaleur intense. De surcroît, le chauffage ne fonctionne pas de manière constante, ce qui complique davantage notre capacité à maintenir un environnement d'étude confortable pendant les mois plus froids. En outre, l'espace de divertissement est extrêmement limité, voire inexistant, ce qui restreint nos possibilités de détente et de socialisation.

Avec le bâtiment comportant quatre étages, gravir les escaliers quotidiennement, en particulier pour les cours situés au troisième ou quatrième étage, peut être extrêmement fatigant pour les étudiants, surtout s'ils ont plusieurs cours dans différentes salles de ces étages.



Avez-vous des commentaires ou des suggestions sur les objectifs ou la structure de votre formation

36 réponses

Non

Eliminer des matiers

Manque des projets

Les cours sont davantage orientés vers les aspects académiques que vers l'acquisition de nouvelles connaissances.

Plus de certifications

Alors, je propose de faire une journée ouverte pour les étudiants d'ingénierie pour effectuer des visites aux entreprises accompagnés de nous professeurs.

du côté formation, je suis satisfaite mais on peut améliorer

orienté spécialité de plus

Manque de pratique, formation not updated avec les nouveaux technologies.

Prendre en consideration la partie pratique et merci

40% de cette formation est complètement inutile et obsolète, constituant ainsi une perte de temps totale.

Il me semble qu'il faut réétudier le volume horaire des modules ou bien la durée d'une séance en général ou les deux

Tronc commun sur 3 semestre je pense que c'est trop un. Deux ya des matières qui je réétudié sans aucune utilité.

Nous sommes tenus de réaliser des projets de groupe et de développer un réseau professionnel plus étendu afin de faciliter notre transition vers le monde du travail. Il est impératif d'établir des conventions avec des entreprises pour

nous assurer le placement en stage car nous rencontrons actuellement divers obstacles.

AUCUN EXAMEN LE VENDREDI, (au bien au moins le temps de Priere de Vendredi AUCUN EXAMEN NE DOIT ETRE PLANNIFIER :) )

Aider les Etudiants dans leur recherche des stage de PFE.

Je pense à mon avis que certaines matieres ne doivent pas avoir des examens, et il sera mieux d'evaluer les étudiants par une autre methode comme leur engagement participation, leur presence au lieu que chaque matiere avec un examen pour appaiser et minimiser le volume des examens, et pour promouvoir la santé mentale des Etudiants, et Enseignant egalement.

Des activités paralleles et collectives pour les Etudiants avec une frequence mensuelle comme des randonnés, evenement (workshop etc) organisé par l'institut et assisté par les Enseignants.

Meilleur planification et notification des evenements organisé par l'institut et les clubs dans un espace commun pour que l'étudiant reste au courant .

Non, bonne formation

Il suffit de Googler ce qui est important et en vague aujourd'hui, ça ne sert absolument à rien pour un étudiant en 3ème année licence CS détudier la SOA avec des technologies plus agées que mon grand père et même pas avoir a étudier le secrêt de la reflexion, l'algorithmique! Il faut toujours garder en tête que l'ingénirie est avant tout une mannière de réflexion, les outlis sont très faciles à apprendre, la réflexion pas tant que ça. Il est bon temps de faire une MAJ et de changer de mindset!

Moins heures svp

J'étudie des matières qui sont avancés et n appartiennent pas à ma spécialité et je pense qu elles ne doivent pas être dans le tronc commun.

Je propose de s intéresser a organiser plus des évènements pour les étudiants

Parfois, les heures de travaux pratiques ne sont pas suffisamment longues. Il arrive également que certains professeurs ne soient pas informés correctement et cela se traduit par l'utilisation de méthodes d'enseignement peu efficaces.

Il existe des modules dont nous n'avons pas besoin dans le programme académique ou dans la vie professionnelle comme l'électrostatiques et l'électromagnétisme

Se sont des matières ne sont pas intéressants dans notre licence (se) Le retour des notes des examens très retard

L'emploi du temps n'est parfait car les horaires n'est pas compatible avec les horaires des transports

Et nous avons besoin d'un bus spécial de mourouj à l'isi, il y a beaucoup des étudiants qui habite à el mourouj

Je vois que l'établissement ne ressemble pas a une université c'est le seul défaut de la fac

S'il ya l'opportunite d'avoir des certificats que les etudiants peuvent prendre en dehors des heures de cours en differents domaine comme cybersecurity

As a computer science student, I believe that we should focus on the fundamental building blocks of computer science, which are algorithms and specific math. Additionally, we should only study one or two subjects that we will continue to study throughout the academic year. Any additional topics that spark curiosity and help create a bigger picture should be discovered at home. This will allow us to choose a specialty that we are passionate about and avoid wasting time on subjects that we won't continue with. Therefore, students should have a clear vision of what they want to do, with the support of professors.

+ we should have 'licence' online

non

changer le local

Pour IDL, par vue globale elle est bonne mais le tronc commun nécessite une nouvelle structure ainsi que les emplois de temps

La structure de la formation me semble correcte.

Je suggère que l'Institut nous offre la possibilité de passer des certificats de langue exemple (voltaire : français etc...)

Notre formation dans le domaine de l'embarqué est principalement axée sur un aspect théorique. Bien que nous ayons étudié la physique pendant trois semestres, la formation ne se concentre pas suffisamment sur la pratique, contrairement à l'impression que l'on pourrait avoir en imaginant que l'embarqué

est la maîtrise des éléments tels que les microcontrôleurs (comme l'STM32, Raspberry Pi, ESP, etc.) et des langages tels que le C embarqué, Linux embarqué, C++. En réalité, elle est davantage centrée sur la physique, et ces microcontrôleurs n'ont été introduits qu'au quatrième semestre. Cependant, le temps alloué à l'apprentissage de ces microcontrôleurs et langages n'a pas été suffisant pour une maîtrise complète, ce qui est essentiel dans le domaine de l'embarqué. Nous n'avons eu que quelques séances d'enseignement sur Linux et le C, sans véritable maîtrise.

Ces compétences seront cruciales lors de futurs stages, tels que le projet de fin d'études (PFE) ou le stage d'été, où il est probable que nous soyons davantage interrogés sur nos connaissances dans ces domaines plutôt que sur les matières de physique. Cela ne signifie pas que l'étude de la physique est négligeable, car elle reste importante dans notre formation, bien que peut-être pas à un degré aussi prononcé. Par conséquent, il est nécessaire de consacrer davantage de temps à la pratique

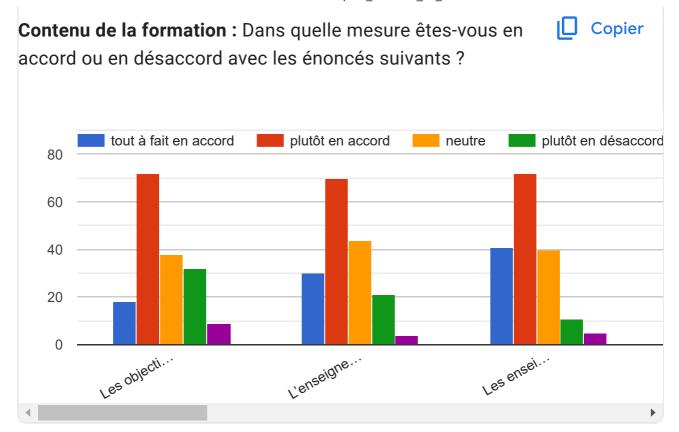
Une bonne formation en gros, quelques remarques peut être parfois sur quelques matières qui à mon avis peut-être remplacé par d'autres plus adéquat aux ingénieurs informatique, mais en gros parmi les meilleurs formations dans le cycle ingénieur informatique en Tunisie.

Mettre à jour les matières on est on 2024 et on étudie des matières de 2011 comme HTML et css on peut utiliser un framework pour facilité au étudiants et arrêter les cours théoriques on peut faire des cours pratiques

Il est important que les objectifs de la formation soient alignés avec les besoins du marché du travail. Il serait utile d'effectuer une analyse régulière des tendances du secteur et d'ajuster les objectifs en conséquence pour assurer la pertinence et la compétitivité de la formation.

Section 3: Qualité de la formation







Avez-vous des commentaires ou des suggestions sur le contenu de la formation, sur les approches d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation?

39 réponses

Non

Changer ou eliminer des matiers

Il est regrettable de constater des lacunes significatives au niveau des compétences pédagogiques, de la communication avec les étudiants et de l'encadrement au sein de notre établissement (Malheureusement, un nombre considérable de nos professeurs n'ont pas réussi leurs cours) Les enseignants semblent orienter leur approche vers une lecture unidirectionnelle du cours, sans réellement engager d'interactions significatives ni prendre en considération les opinions, besoins ou réclamations des étudiants.

2ISEOC il y a des matières qu'on a deja vu pendant la licence alors qu'on peut les remplacer par des matieres plus interessantes comme bigdata, cloud, IA... le monde evolue et les technologies aussi

Il y a des matières qui incluent bcp de choses à apprendre alors qu'il n'est pas util d'apprendre des cours parce que l'objectif est de comprendre et non pas apprendre

je trouve que chaque jour 2 matières est fastidieux car la quantité du cours est très importante. Du côté évaluation, pas tous les examens m'evaluent car il existe des matières qui me semblent difficile

Deux semestres pour les matières du tronc commun me semblent suffisants pour suivre les matières de nos spécialités

pas du tout

Je vois qu'il y a des matières qui sont trop compliqué je pense qu'elle sont convenables a des personnes qui se spécialise a ce domaine, elle ne sont pas nécessaires pour notre formation en tant qu'informaticien comme la probabilité par exemples. Je pense si nous avons appris une autre langages de programmation où on a travaillé sur des framework comme angular c'est

beaucoup plus bénéfice pour notre parcourt . Enfin ce que j'ai constaté que nous travaillons plus sur la coté théorique.

Plus de coordination entre les enseignants de TP et ceux du Cours.

Pour le cycle Ingénieur et en tant que filière IDISC, les 3 premiers semestres étaient fatigants. On réalise beaucoup de projets orientés plus vers le développement et les systèmes embarqués, mais pas de projets qui nous servent pour notre filière et notre future carrière. Et on n'a pas même assez de temps pour des projets personnels. Deux semestres seulement pour la spécialité est très peu par rapport à 3 semestres en tronc commun.

Je pense qu'ils sont acceptables sur le plan théorique, mais leur mise en pratique est très différente lorsqu'on les étudie réellement. Je déteste vraiment le fait que certains examens soient identiques à ceux de l'année précédente, tandis que d'autres sont conçus pour vous faire souffrir, manquant de réflexion et étant complètement impossibles à terminer dans le temps imparti. Cela s'est produit à plusieurs reprises.

Les trois premiers semestres du tronc commun pour les cycles d'ingénieurs semblent largement orientés vers les étudiants du spécialité IDL. En revanche, pour la spécialité ISEOC, seulement deux matières sont proposées. Étant donné que nous sommes des étudiants ayant déjà obtenu un diplôme de licence et non issus du cycle préparatoire, nous souhaiterions étudier des matières plus spécifiques à notre spécialité, qui nous semblent particulièrement enrichissantes.

je vois qu'au lien de passer beaucoup des examens, il est suffisant de faire des projet dans chaque matière pour développer nos compétences techniques et pratiques

Il faut chercher vraiment à cultiver l'intelligence de l'étudiant au lieu de nous encombrer avec des tas de informations à peine gardé après avoir passer l'examen. La créativité, d'auto-apprentissage c'est que doit être considéré le plus. Notre école d'aujourd'hui ne diffère pas beaucoup de celle de nos parents

moins de cours pour avoir plus de temps libre

Pour le cycle ingénieur il ya des modules redondants qu'on a déjà vu en licence mais on le refait à cause du tronc commun



Il est essentiel de maintenir constamment à jour les informations relatives à nos études et de rechercher activement des données supplémentaires qui nous seront bénéfiques pour être acceptés et intégrés avec succès au sein d'une autre entreprise ou société

il y a redondonce dans certains matiéres puisque je suis un etudiant de l'isi de licence et je continue mon ingénierie ici ( c'est un perd de temps )

Programme très condensée par apport au durée de formation

Bien qu'il y a des enseignants qui maîtrisent parfaitement leurs cours, il y a d'autres qui peuvent être de bons enseignants mais pas forcement pour les matières dont ils sont afféctés

## Non

Le temps dont on passe les examens et les DS sont toujours à midi, ce qui est très perturbant au niveau de concentration. Je veux parfois qu'on obtienne des horaires des examens et DS le matin. De plus, le programme de 1er année ingenierie et très chargée contenant plusieurs matières qui ne me concernent pas en tant qu'une etudiante IDL. Parfois, il y a des enseignants qui ne répondent pas aux mails.

Nous sollicitons de l'administration la mise en place d'un site web dédié, facilitant l'accès des étudiants et des enseignants à des vidéos et des cours pour toutes les matières. Ceci simplifiera la recherche et l'accès au contenu pédagogique varié provenant de différents professeurs. Nous visons également à améliorer l'expérience d'apprentissage en numérisant le processus éducatif, permettant aux étudiants d'accéder aux ressources pédagogiques sans avoir à envoyer les cours par e-mail. Cela renforcera la communication entre les étudiants et les enseignants, rendant le processus d'apprentissage plus fluide et efficace.

L'électrostatiques n'est pas intéressant pour notre licence aussi l'électromagnétisme .

Les seance des matières informatique sont insuffisantes je propose que les tp seront chaque semaine pour toute la classe

je crois qu'on travaille trop sur l'aspect théorique et pas beaucoup sur l'aspect pratique



Les approches d'enseignement qui encage nt les etudiants dans des conversations et l'encourage de participer a la seance sont les approches les plus adequats a mon avis que le cours lit d'une datashow

I already answered

Je suggère que les travaux pratiques aient plus de valeur (plus de 10% de la moyenne)

non

Je pense qu'il est mieux de concentrer sur l'aspect pratique au lieu d'investir le temp et les ressources sur des cours thèorique et dépassée.

les examens de programmation ne doivent plus être passés sur papier car cela n'a pas de sens. Pourquoi apprendre les codes sur PC et passer des examens sur PC et papier alors que passer des examens sur PC est tout à fait suffisant.

Je propose d'eviter les evaluations reposant sur l'apprentissage par cœur des cours plutôt la compréhension et la réflexion. de plus, il est préférable de passer des evaluations purement pratique pour les matières de programmation au lieu d'écrire du code sur papier

Les ds de semestre 2 vaut mieux qu'ils soient toujours avant les vacances de mars pour qu'on puisse bien se relaxer et se durant les 2 semaines et etre plus frais pour le reste de l'année c'est pas possible que les vacances deviennent une periode de révision dans ce cas on n'a jamais de temps pour se divertir

Redondance : cette année je suis entrain de réétudier des cours (2 cours) que j'ai déjà étudié au cours de la licence chez les mêmes profs et avec le même contenu (littéralement les même diapos et le même cours présenté) ce qui présente une énorme perte de temps et de d'énergie.

La formation actuelle en embarqué privilégie la théorie, soulignant un besoin accru de pratique pour renforcer les compétences essentielles. L'introduction des microcontrôleurs et des langages au quatrième semestre pourrait être optimisée en les intégrant plus tôt. Il est également suggéré d'augmenter le temps d'enseignement pour des compétences clés comme Linux et le C. Des préoccupations concernant les installations nécessitent une attention particulière, notamment la connectivité internet, la disponibilité des équipemen et la propreté des espaces. Une évaluation plus pratique des compétences en microcontrôleurs et langages pourrait être envisagée. Encourager une

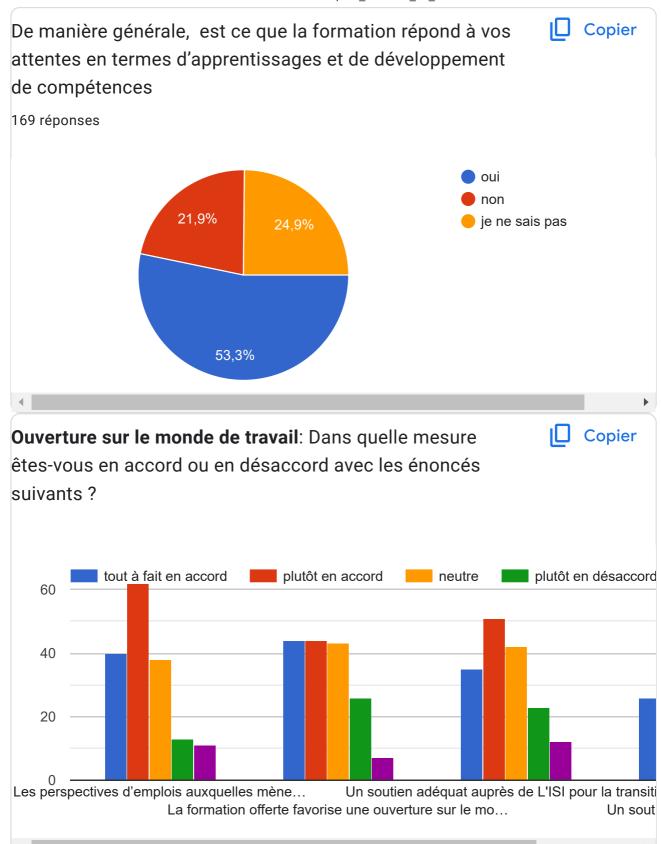
perspective d'apprentissage continu, intégrant la théorie et la pratique, contribuerait à une formation plus complète et préparerait efficacement les étudiants pour leurs futurs stages et projets.

fournir un matériels fonctionnant pour les séances TP

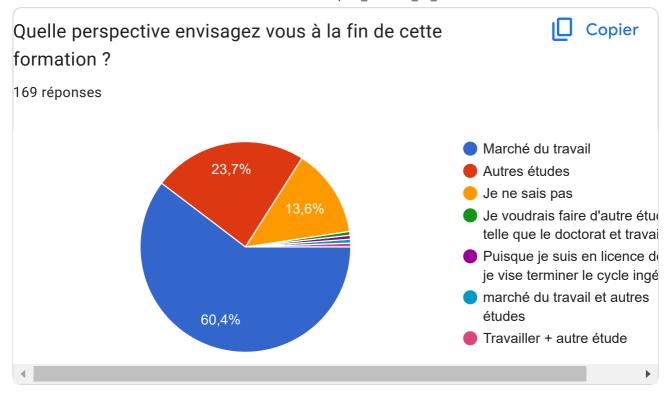
Arrêter de lire le cours pour les étudiants Moi sérieusement je m'ennuie tellement des cours

Résultats de la formation : Dans quelle mesure la formation □ Copier vous aide-t-elle à développer les compétences et habiletés suivantes? beaucoup pas du tout moyen peu 80 60 40 20 Apprendre... Appliquer I... Effectuer... Résoudre...











Avez-vous des commentaires ou des suggestions sur les résultats de la formation et la préparation à l'insertion au monde du travail ?

14 réponses

Non

L aboutissement de la formation sont très vague

par rapport au mobilité je ne sais pas pourquoi cette année isi n'a pas publier un appel d'offre mobilite erasmus+

J'ai une remarque sur le fait que seulement 30 ou 40% poursuivent le cycle à l'isi alors que d'autres étudiants qui n'étaient pas inclus dans cette institut et peut être qui ont le même niveau juste tout dépend de l'évaluation de chaque institut qui est relatif ces étudiants sont favorisés par rapport aux étudiants de l'isi et poursuivent leurs cycles

Après la formation, on se trouve pas prêt pour le monde du travail ou même pour faire des entretiens. La formation se concentre trop sur la base théorique, il y a beaucoup de domaines dans le monde de l'IT qu'on ne connaît pas.

Peut-être aider les étudiants en troisième année à créer de bons CV et rendre la recherche de stage un peu plus facile ? Peut-être aussi nous aider à apprendre comment réussir un entretien ?

Il est primordial de redoubler d'efforts pour établir des conventions avec des entreprises spécialisées en informatique, car les étudiants du premier cycle, en particulier ceux du PFE, rencontrent fréquemment des difficultés à décrocher des stages.

Non

Les stage d'été sera obligatoire et noté Pour préparer l'étudiant à la vie professionnelle

Ajouter les projets dans le programme d'études dans les tous les niveaux de licence

Plus de tp pratique

non

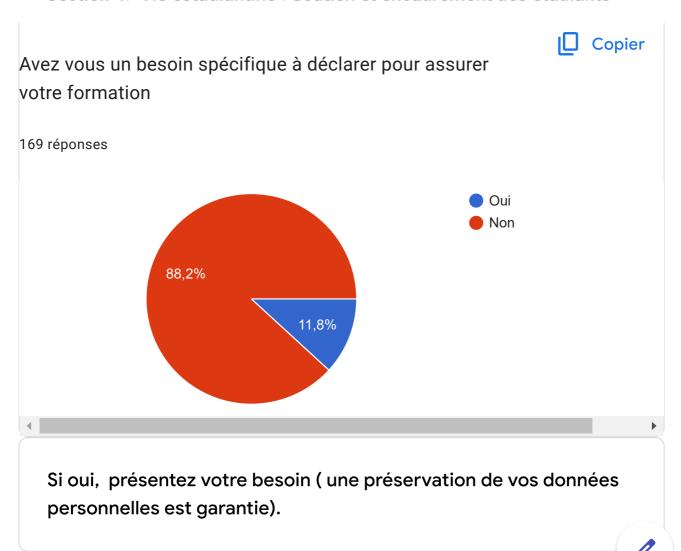


Pour optimiser la formation et la préparation à l'insertion professionnelle, il est recommandé de mettre en place un suivi des résultats des étudiants, en recueillant des retours d'anciens élèves. Accroître les opportunités de stages et beaucoup de projets pratiques avec des entreprises favoriserait l'acquisition de compétences concrètes. Établir des partenariats avec des entreprises, actualiser régulièrement le contenu de la formation selon les tendances du marché, et encourager le réseautage lors d'événements professionnels contribueraient à une meilleure intégration professionnelle des étudiants.

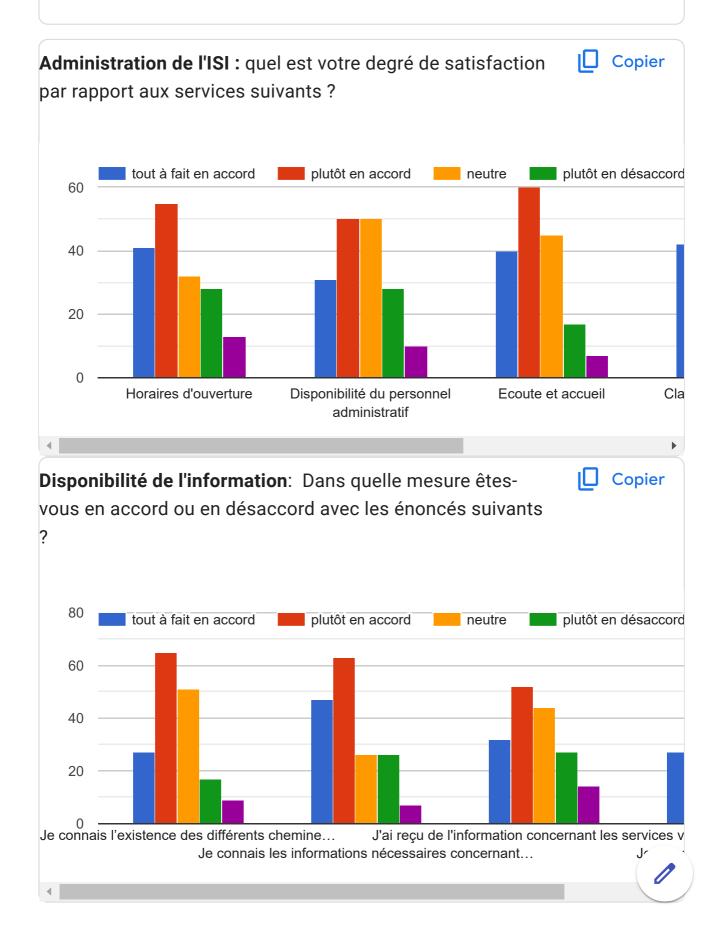
fournir des sessions d'informations sur les possibles metiers ou domaines aprés cette formation

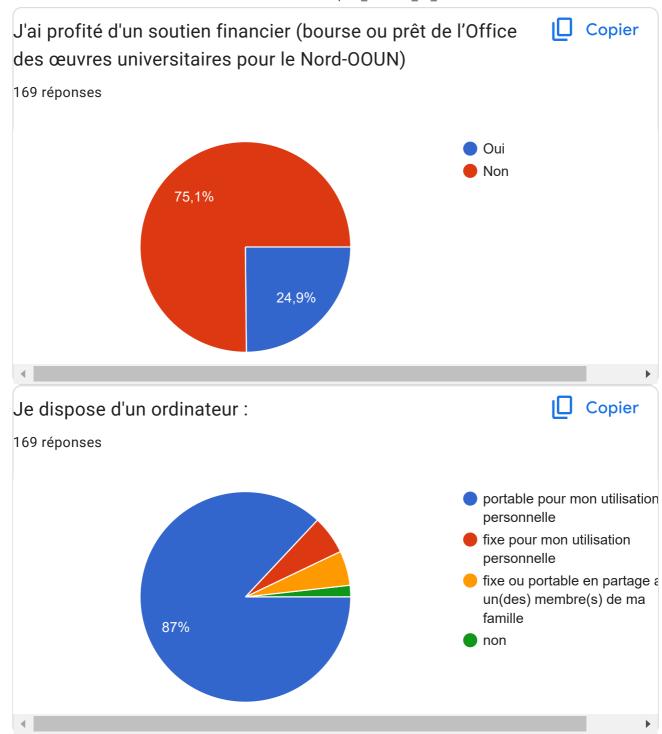
En ce qui concerne les résultats de la formation et la préparation à l'insertion au monde du travail, je souhaite également souligner l'importance de faciliter l'intégration au stage et au poste d'embauche. À cet égard, je propose que notre institut organise davantage de conventions internationales et nationales.

Section 4: Vie estudiantine : Soutien et encadrement des étudiants

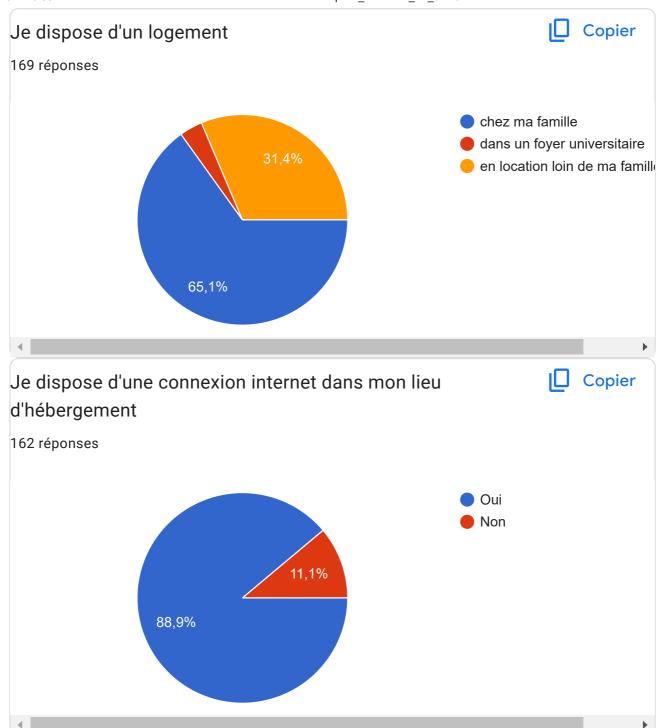


Dans ce cas et si vous avez déjà déclaré votre besoin, l'administration de l'ISI en a-t-elle pris en considération lors de l'affectation de l'EDT (salle, horaire, etc.)

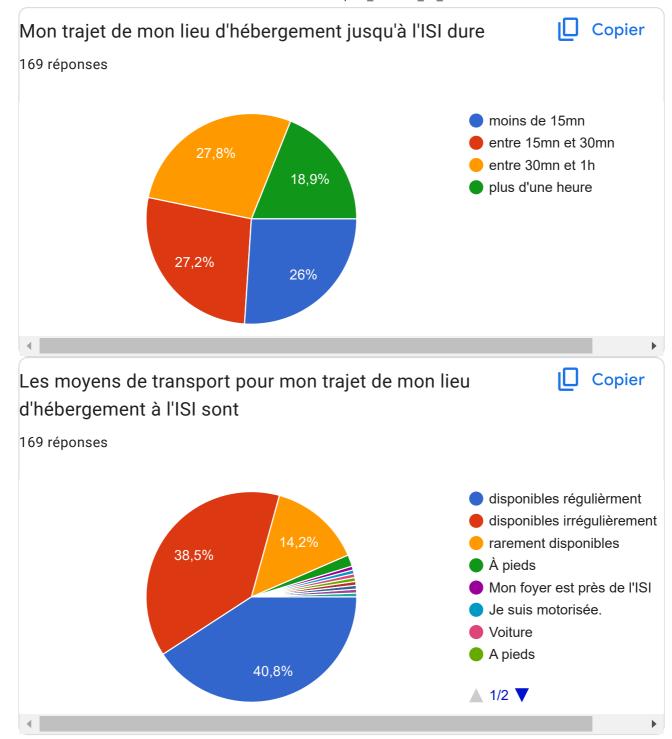














Avez-vous des commentaires ou des suggestions sur le soutien et l'encadrement des étudiants ?

17 réponses

Non

Je tenais à vous exprimer ma profonde gratitude pour plusieurs profs de ISEOC qui nous encadrent et nous encouragent toujours

L'écoute est un volet très important pour l'étudiant et surtout d'essayer de trouver avec lui une solution qui satisfait les deux côtés

Y en a pas

Plus d'évènements d'intégration pour les nouveaux étudiants

Donnez aux étudiants la possibilité de choisir leur propre planning pour les examens, un gardien moins grognon serait apprécié, et s'il vous plaît, simplement un endroit où nous pouvons nous asseoir sans être criés, c'est tout ce que nous demandons.

Not yet

Pour les étudiants qui habitent loin de l'ISI on a besoin d'un special au moins à partir du tgm vers la Tunisie pour faciliter le transport parce qu'on a marre des taxi collectifs, metro 2 et 635 qui est toujours surcharger de façon qu'on peut pas arriver à l'heure

Non

Pourquoi pas un bus pour les étudiants

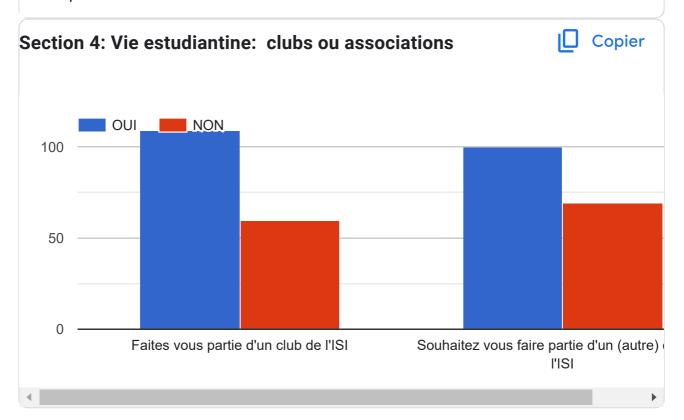
Effectivement, je ressens de la frustration en raison de la fin des travaux pratiques, vers 18h30, ce qui entraîne des problèmes de transport. La dernière bus est à 18h, et même les taxis sont rares à ce moment-là.

I think we need a closer 'foyer' and a better one, yea the encadrement we got at the start of the year is good but a bit late non

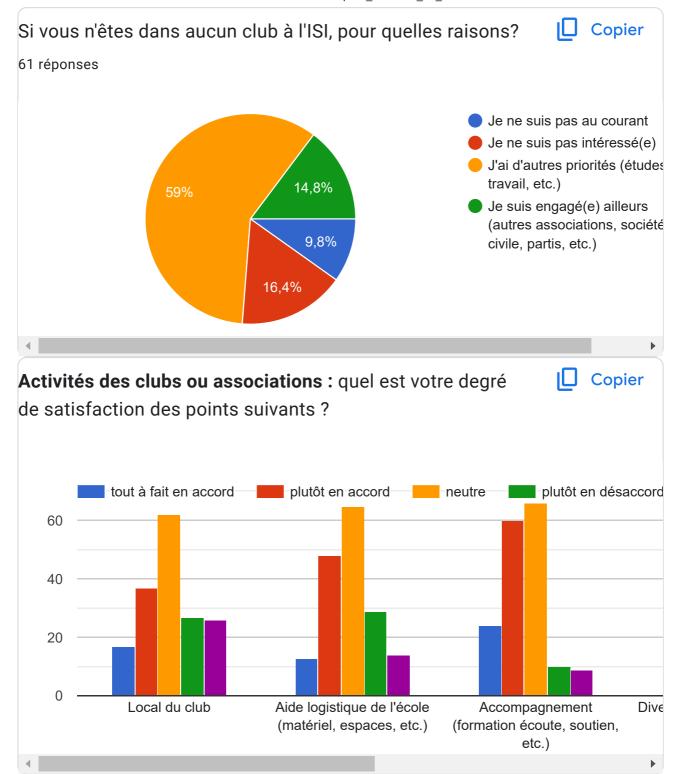
J'insiste encore de trouver une solution pour le restau tous les facultés ont des restaurants

Les moyens de transport pour mon trajet de mon lieu d'hébergement à l'ISI sont rarement disponibles, et il y a beaucoup d'étudiants dans ma région qui ont la même difficulté. Nous souhaitons qu'il y ait une bus qui passe dans ma région (La Wardia).

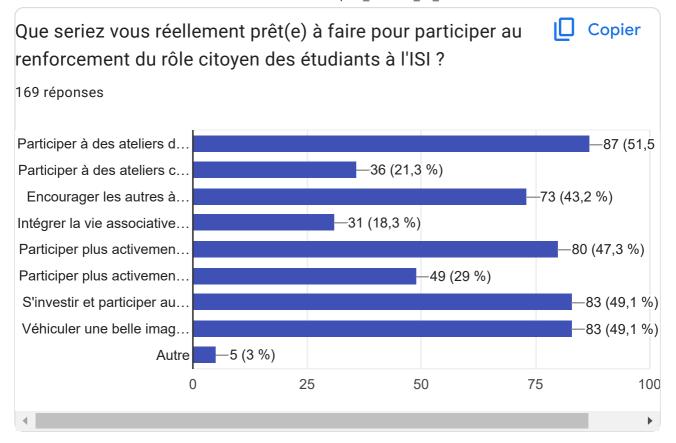
disposer une spéciale « bus » à 18h30 car nous n'avons aucun moyen de transport à cette heure-là













Avez-vous des commentaires ou des suggestions sur la vie universitaire à l'ISI ?	
169 réponses	
Non	
non	
•	
Non	
No	
-	
Non c'est bon	
تطبيق القانون على الجميع و منع لبس اللباس الخليع للبنات و التخلص من الحالات الشاذة	
تطبيق القانون على الجميع و منع لبس اللباس الخليع و التخلص من الحالات الشاذة, تحسين جودة الانترنات و رفع الحوية الحواجز عن جميع المواقع و التطبيقات أو الإجماع مع الطلبة على حضر الخدمات المجمع عليها	
bon environnement pédagogique	
Satisfaite	
Locale médiocre	
Une suggestion pour améliorer la vie universitaire à l'ISI serait d'avoir un mentor désigné pour chaque club ou initiative, car il arrive parfois que même les étudiants diplômés ne soient pas encore assez matures pour assumer pleinement leurs responsabilités.	
Bien	•

Il est impératif que la direction procède au changement du local de l'isi le plus rapidement possible.

Non.

Peut-être pourrions-nous envisager la mise en place de canaux plus efficaces pour recueillir les opinions des étudiants et assurer une réponse rapide aux préoccupations soulevées.

Les événements de l'ISI peuvent être plus fréquents dans le futur

Je pense que l'ISI a juste un problème de local , il n'y a pas d'espace pour passer les heures creuses , la salle de lecture est petite et la bibliothèque B est un espace fermée où beaucoup des étudiants fument , aussi il n'y a pas de restaurant et où prendre nos repas

Rythme accéléré des cours, mauvais local

Non je suis satisfaite

organisé

l'escalier est fatiguant en montant toujours au 4eme etage

Bonne.

RS

durant ma licence on a fait beaucoup d'evenement et presque chaque mercredi il y a un event mais ces 2 dernieres années je pense il y a moins d'event

N'était pas facile mais il faut sacrifier et travailler avec efficacité à l'ISI car pour l'ISI est un établissement très connu par sa discipline, sa formation riche et surtout sa réputations.. et à la fin je remercie tout mes enseignements sans exception parce qu'on a partagé de bons moments ensembles mémorables. Merci pour votre formation, merci pour votre écoute, merci pour votre aide.. vous êtes une fierté et je suis honoré d'être une étudiante de l'isi .. même si j'ai critiqué mais N'était qu'une critique constructive car je veux que l'ISI soit toujours la première

Changer le local de l'isi

plus moins acceptable mais peuvent être améliorée

Organisation de plusieurs événements dans le but d'intégrer les étudiants.

Nous en tant qu'étudiant nous avons besoin d'une micro-onde

Une bonne salle de lecture ou bibliothèque, un espace plus agréable

je souhaite qu'il y aura un resto

non pour le moment

Malgré que le locale n'est pas très satisfaisant, ça était une raison d'avoir une belle expérience dans l'isi concernant mon entourages et mes amis. Les emplois de temps sont acceptables et je vois qu'ils nous permet de travailler d'une manière a l'aise .

Établissez un équilibre entre vie académique et vie personnelle

C

J'ai un grand problème pour me déplacer à l'ISI de ma maison à Kabbaria. Le transport est très difficile à trouver et chaque jour, je perds au minimum une heure et demie pour aller et une autre pour le retour. Je demande un autobus spécial qui relie ma zone à l'ISI. Merci.

Je suggère une révision du calendrier des examens pour éviter la programmation de deux examens le même jour. Cela contribuerait à améliorer la concentration et la performance des étudiants.

La vie universitaire ne m'intéresse pas vraiment

Je suis très déçu par l'ISI. Si ce n'était pas pour les étudiants incroyables que j'ai rencontrés et dont j'ai appris, l'ISI ne serait rien. Avec tout le respect dû aux efforts déployés par certaines administrations.

Généralement, j'apprécie vraiment la vie universitaire à l'ISI. Ma vie est changée grâce aux différentes opportunités offertes pour moi à l'ISI dans la vie

associative.

Les clubs ont besoin des vidéos projecteurs pour assurer un environnement favorable aux étudiants et le bon déroulement des formations et les ateliers. Et parfois, les étudiants ont besoins de l'argents ou des sponsors ( qui peuvent être des partenaires de l'ISI) pour organiser des évènements. ( Donc budget pour les clubs et les activités des étudiants)

L'ISI offre un environnement académique stimulant avec des professeurs dévoués et des programmes bien conçus, Les activités étudiantes à l'ISI sont variées et dynamiques, offrant aux étudiants des opportunités uniques de croissance personnelle et de développement de compétences.

Pourrait être mieux

Changer le local ,!

NC

Donner plus de temps aux étudiants pour trouver la chance pour s'intégrer dans la vie associative , familiale , personnelle et professionnelle

Non

Inclusion / Faire un Club pour les enseignants :D.

plus d'evnts

bonne expérience

Une très belle expérience

No i am satisfied with it

manque des espace vert et des espaces pour les loisir

Vraiment, il est très excité

Non...

pas vraiment



pas mal

Rien pour le moment

<3

La vie associative est dynamique, offrant de nombreuses opportunités de s'impliquer dans divers projets et activités.

Favoriser la communication positive entre l'enseignant et l'etudiant

Le matin,pendant la période des examens., l'accès à la salle de révision étant restreint avec la fermeture de la porte, cela a créé des difficultés, particulièrement en raison de la nécessité d'arriver tôt en raison des contraintes des transports en commun. Cette situation nous a contraints à attendre à l'extérieur sans pouvoir bénéficier du temps précieux du matin pour réviser. J'espère qu'une solution pourrait être envisagée pour améliorer cette situation

Je suis satisfaite de l'environnement général à l'institut pendant ma licence. Cependant, je ne suis pas satisfaite de la qualité de la formation cette année, du nombre de cours et de la charge de travail. Il devient difficile d'améliorer nos compétences, de participer à des événements, de chercher un stage ou de perfectionner notre pratique.

Lemploi du temps des ingénieurs est trop chargé de sorte que je ne peux pas intégrer des clubs ou même m'y intéresser

pas de commentaire

La vie universitaire à L'ISI est une mosaïque d'expériences captivantes. Chaque journée est une immersion dans la découverte de nouvelles connaissances, confrontant des idées stimulantes et élargissant les horizons intellectuels. Les salles de classe résonnent des échanges dynamiques entre étudiants et professeurs, alimentant une curiosité insatiable

I think if we have a bigger, equipped space for clubs it will make our life better for

I don't know why there is no little mosque, I'm not really satisfied with the life in ISI because of the local and the structure it is not well designed to suit everybody or to make students relaxed and give them more free

Gestion du temps : Apprenez à gérer votre temps de manière efficace. La vie universitaire peut être très chargée entre les cours, les devoirs, les activités parascolaires et la vie sociale. Utilisez un agenda ou une application de planification pour organiser vos journées et prioriser vos tâches.

J'ai rencontré beaucoup de profils inspirants.

il faut avoir préparer les étudiants au marché du travail:guidage,opportuinités d'emploi à l'échelle nationale et internationale,préparation du cv,engagement dans des projets pratiques qui sont en relation avec le marché de travail

Bonne formation, des profs compétents, il faut améliorer ou changer le local de l'institut

Rien

C'est une belle vie mais elle pourrait être meilleure si nous avions un meilleur local où nous pouvons vivre pleinement l'expérience de la vie universitaire

j'aime la meme vie universitaire à l'ISI s'il y a des difficultes

Vie universitaire bonne et agréable

La vie universitaire à l'ISI me semble assez bonne et satisfaisante.

changer le locale.

Je propose des réunions avec les étudiants de chaque section (IRS,CS,Se...) pour connaître leurs besoins

C'est l'une des choses les plus abouties à l'isi

Il n'y a pas de sandwichs cette semaine et la qualité des sandwichs est mauvaise.

En gros , une bonne vie universitaire, avec des axes d'améliorations possibles dans le futur.

Merci à tous les profs , administration et étudiants qui ont contribué aux succès de l'ISI et bonne chance à notre institut dans l'obtention de l'accréditation internationale.

non

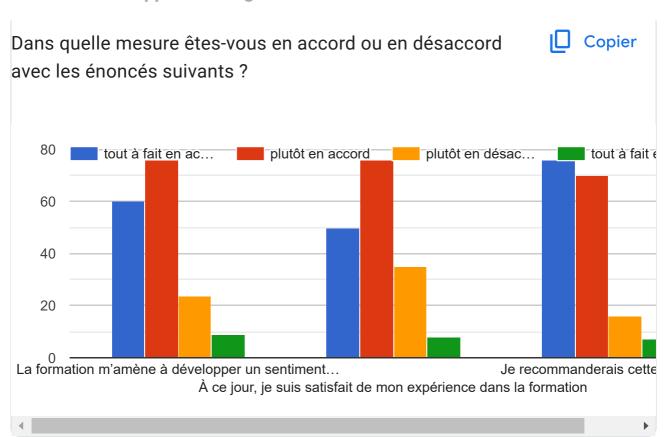
La vie universitaire à l'ISI est un peu compliquée, mais j'espère voir des améliorations à l'avenir.

Pas mal

En ce qui concerne la vie universitaire à l'ISI, je souhaite exprimer une préoccupation que je partage avec de nombreux étudiants : le manque de temps pour participer à d'autres activités en dehors de nos engagements académiques. Tellement l'emploi d'études est chargé, je n'ai pas le temps de m'impliquer dans des événements universitaires.

la vie universitaire a l'ISI est bonne

Section 5: Appréciation générale de la formation





Selon vous, quels sont les deux principaux aspects positifs ou points forts de la formation ?

56 réponses

reputation de l'insitut

Le contenu de la formation

À mon avis, deux des principaux points forts de la formation sont la diversité des sujets abordés et la qualité des professeurs. En tant qu'étudiant en ARS, j'apprécie particulièrement la combinaison d'enseignements couvrant à la fois les sujets logiciels typiques des étudiants en sciences informatiques (CS) et les sujets matériels propres aux étudiants en systeme embarqué (SE). De plus, les professeurs sont généralement très compétents et accessibles, ce qui contribue grandement à l'environnement d'apprentissage.

Alors, je pense que la spécialité à laquelle je suis inscris est polyvalente et répond aux besoins du marché du travail dans l'avenir. Ainsi, on possède plusieurs projets académiques durant notre formation ce qui favorise le pratique des technologies informatiques pour bien préparer au monde du travail.

les matières sont intéressantes mais il y a une redondance dans les matières pour la licence CS et le cycle ingénieur IDL (computer vision, ergonomie, conception,...) et il y a beaucoup d'entraide entre les étudiants en plus l'étudiant est valorisé et son avis est dans la plupart ded cas est pris en considération

Qualité de l'enseignement Contenu des modules enseignés

la diversité des matières, les projets

La qualité des étudiants Une vie très belle vie associative L'étudiant apprend à être autonome

Les enseignants, les thèmes de formation

la variété

la disponibilité des majorité des enseignant



Les enseignants / l'équilibre des matières

les enseignants sont tres professionnels et l'entourage de cette institut est vraiment magnifique

Il y a beaucoup d'enseignants compétents Les plus part des enseignants sont toujours disponibles et prennent en considération les demandes des étudiants

la dynamique et la concurrence

Le développement de la pensée logique et la résolution de problèmes/ La formation IRS était riche, mais ça peut être améliorée.

Les étudiants, et c'est tout.

les projets et les travaux pratiques et les compétences des enseignants

La diversité des matières Qualité des enseignants

Renommée de l'ISI

La qualité des profs / des cours.

Certificate

Les enseignants et la vie associative

On apprend à gérer parfaitement le stress et travailler parfaitement sous le stress

Enseignants qualifiés Ecoute active pour les étudiants

l'aspect théorique, dans mes experiences de travail je trouve que je suis enrichi avec les theories des choses

les enseignements



c'est toujours de l'honneur de dire que je poursuis mes études à l'ISI MAIS je trouve que les cours présentés au cycle d'ingénieur ne sont pas alignés avec mes attentes et la description sur le site

Les profs, matières

Les enseignants du département embarqué sont très respectueux pour sont travail

Les cours et les enseignants

les certificats

Les enseignants sont professionnels et gentils

formation interessante et legere de manière à nous laisser le temps pour l'autoformation

Un diplôme accrédité

Rien

certains cours améliorent la capacité d'analyse et la recherche de solutions aux problémes

la vie associative, la direction

La vie universitaire et les évènements des clubs

Il y a une formation qui est enrichie dans des differents domaines

the clubs and the reputation

La qualité des enseignements et le contenu du cours

Acquisition de connaissances et de compétences Développement personnel et professionnel

les profs et les etudiants



Le haut niveau des étudiants et les compétences des profs

- proposition des projets
- l'expertise de la majorité des enseignants

Les profs, les matieres

\_fondamentale elle nous donne une idée générale sur les différents domaines - riche

La qualité de la formation et la renommée de l'université

Le nom de l'ISI est reconnu sur le marché de l'emploi, ce qui est lié aux améliorations au niveau des étudiants.

vie associative est très forte

La compatibilité avec le marche de travail, Le rythme fort des études qui a fait de nous des ingénieurs très bien réputé dans le marché national et international.

c'est riche et diverse

Selon moi, les deux principaux aspects positifs de la formation sont d'abord la qualité des enseignements dispensés. Les professeurs à l'ISI démontrent une expertise remarquable dans leur domaine, ce qui enrichit considérablement notre apprentissage. De plus, le programme offre des opportunités pratiques et des projets concrets qui permettent aux étudiants d'appliquer leurs connaissances de manière concrète, favorisant ainsi une compréhension approfondie des sujets étudiés.

Enseignement Entourage

Les traveaux derigé / bonne emploi



Selon vous, quels sont les deux principaux aspects de la formation à améliorer ?

57 réponses

Par exemple le contenu de formation de la licence CS est presque le même que l'IDL qui est ennuyant pour les internes

L'emploi du temps un peu chargé

Concernant les aspects négatifs, deux points méritent d'être abordés : premièrement, le calendrier des vacances pourrait être revu afin de les programmer avant les examens plutôt qu'après. Deuxièmement, il arrive parfois que les cours se terminent tard, ce qui peut être contraignant pour les étudiants.

Je pense que durant les 3 semestres tronc en communs pour les 3 filières d'ingénierie, il y a des matières qui ne sont pas bénéfiques pour certaine spécialité.

intégrer plus de nouvelle technologies et opter plus pour passer des cértifications mais plus avancées java par exemple

L'aspects pratique

des salles de tp plus vaste pour les classes de grands nombre d'étudiants

Charge des cours (11 modules par semestre en plus de leurs projets et tp c'est très gênant et fatiguant)

les etudiants du systemes embarques ont besoins de plus de coding, problem solving parce que meme les ingenieur embarqués ont besoin de ces atouts

Plus de pratique en relation avec la vie professionnelle

Les ateliers, les tps

le plan d'étude et l'organisation des modules

la redondance des chapitres et donnée entre matière, la nature des cours des matières, puisque la majorité c'est juste d'apprend les chapitre par coeur et



passer l'examen sans reélement avoir un apport

Il faut se mettre à jour avec le nouveau monde de l IT / plus de certificat disponible

Changer certaines matières comme la probabilité, Analyse, Algèbre Concentrer plus sur la coté pratique

l'intégration des étudiants et le partage de la culture adoptée par les anciens étudiants avec les nouveaux.

Limiter le tronc commun à un ou deux semestres

La gestion du temps des étudiants, 8h a 18h30 c'est beaucoup trop surtout en tenant compte que certaines personne habite loin, c'est assez stressant et le volume horaire est très chargé, nous n'avons pas assez de temps pour nous reposer tellement on a de travail et de mini projets, ainsi que de la révision pour les devoirs, et il n'y a presque aucun temps pour se reposer, aussi je trouve que les matières qui impose à l'étudiant de se presenter oralement sont un peu trop, 3 matière c'est beaucoup trop

Emploi du temps, qualité des examens, plus de pratique, certains sujets sont bien fondés, mais nous n'allons pas réellement en profondeur pour atteindre un niveau décent, nous effleurons à peine la surface.

Une pratique intensive s'avère essentielle, car elle joue un rôle déterminant pour faciliter notre insertion professionnelle, que ce soit sur le marché du travail ou lors de stages.

le plan d étude doit contenir des nouvelles technologies et s'adapte a l'évolution du domaine

Réduction du temps des cours : Une réduction d'au moins 15 minutes par séance (1.5 heures par jour)

Réduction de la durée du tronc commun : La période du tronc commun pourrait être raccourcie à deux semestres au lieu de trois

Les emplois du temps sont chargés

Le planning, les tutorats.



les matieres a etudier

mini projet

actualisation des cours au besoin de marché, et au nouvauté technologiques. Assisté les étudiants qui n'ont pas avoir un stage dans leur domains préferé, d'expertise etc.

l'aspect pratique : pratiquer les nouveaux technologies d'aujourd'hui

sale révision

Minimiser le quantité des cours / Ajouter des séances de TD

- Mise à jour des cours et du plan pour vraiment aider les étudiants à integer leurs spécialités du cycle d'ingénieur dés la première année
- Encadrer les enseignants pour être à jour avec leurs matières : exp : si on parle de discipline X, il faut l'enseignant soit OPEN sur les nouvelles technologies de cette discipline pas forcement il applique ces tech mais il a des informations basiques

Plus du temps pour la spécialité

formation plus pratique

je pense 1er ingenierie ne doit pas être un tranc commun vue la diversité des matières

Enlever les matières qui ne servent à rien et améliorer les emplois du temps ( personne ne termine après 16h30 par exemple )

Rien

la communication entre profs et etudiant l'emploi chargé (ING)

Les matières de la première année d'ingénierie et les examens qui ont lieu après la vacance d'hiver.

Le programme d'études



the subjects are not well designed to fit our new generation and we need more hands on experience not just theory and studying old stuff + the building and its location are not good at all

La façon de presentation du cours. C'est tout.

Accessibilité et Inclusivité Pertinence et Application Pratique

le local et le local

Emplois de temps / Se concentrer plus sur la coté pratique dans la formation

Il faut etre plus modernes

- Améliorer les TP / enrichir encore plus le contenu et programme des TP

Les tps

- plus de technologies et moins de theorie - plus de temps flexible pour autoformation aux autres competences

La pratique, les formations (workshops)

Le cote pratique et les compétences des certains enseignants

Éviter la redondance et changer la manière d'évaluation (plus de projets et moins d'examens)

Il faut réaliser de nombreux projets obligatoires pour la filière de l'embarqué et intégrer davantage de matières qui pourraient améliorer nos compétences dans ce domaine, tout en réduisant la proportion des matières de physique.

mieux expliquer les cours surtout /donner plus d'intérêt a la sante mentale des étudiants

Quelques matière surtout au niveau de la 1ere année ingénieur ne sont pas adéquat à notre formation ingénieur selon moi , et un peu plus d'encadrement a niveau des TP

coté technique et matériels aussi éspace.

Selon moi, un des aspects les plus importants à améliorer dans la formation est le changement du local actuel. L'atmosphère déprimante de la salle de classe actuelle a des répercussions sur le bien-être des étudiants, ce qui peut influencer négativement leur expérience d'apprentissage. En envisageant un nouveau local plus inspirant et favorable à la concentration, nous pourrions grandement améliorer les conditions d'étude et contribuer à une atmosphère plus positive au sein de l'ISI.

Lieu

Transport



Avez-vous des commentaires ou suggestions à faire pour améliorer la formation ?

31 réponses

non

Non

Une suggestion pour améliorer la formation serait de revoir l'approche pédagogique afin de mettre davantage l'accent sur l'acquisition de connaissances plutôt que sur la simple préparation aux examens. Cela pourrait inclure des méthodes d'enseignement axées sur la compréhension profonde des concepts et leur application pratique, plutôt que sur la mémorisation de l'information pour réussir des évaluations ponctuelles.

Il est impératif que la direction procède au changement du local de l'isi le plus rapidement possible.

Non, mais je voudrais vous dire merci pour 6 années de hauts et de bas merci pour une telle formation et un tel encadrement académique.

D'intégrer des cours innovants

ajouter des matieres interessantes et eviter la redondance car durant le cycle c'est tres difficile de gerer à apprendre les nouvelles technologies tout seul avec un emploi chargé et beaucoup de projets

Se concentrer d'avantage sur les certifications et Fournir des foucher gratuits pour les étudiants dans toutes les disciplines comme c'est le cas de l'université esprit

On a besoin du micro-onde

Il faut intégrer plus de pratique, maintenant je ne suis pas sur si je peux travailler ou même trouver un stage, ou même le domaine que je veux poursuivre.

Merci pour cette approche constructive.

Obligation des stages en licence/ Réalisation des projets significatifs



Ajuster le charge des objets etudies afin que les etudiants puissent apprendre des nouvelles technologies ou travailler .

NC

changer le systeme educatif

Formation periodique des enseignants organisé par l'institut / UTM etc.

Merci a vous

Non

améliore les salles, local des clubs et les TP

je pense qu'il est nécessaire de réévaluer l'inclusion de certaines matiéres dans le programme

Réviser la programme d'études et améliorer
Encadrer les enseignants
Les seance des tp seront chaque semaine
Ajouter Les projets dans le programme
Les stages seront obligatoire au première est deuxième licence
Le retour des notes des examens est très retard
Changer l'emplacement de l'institut
Supprimer l'électrostatiques et l'électromagnétisme du programme
Faire une plateforme sur internet pour accéder aux cours

I covered all of that

Adopter la formation au marché du travail et des nouvelles technologies

quelques matieres surtout en physique je les trouves inutiles dans notre formation il vaut mieux les remplacer par des matières dirigé specialement aux informatiques

- adapter plus de pratique que theorique pour nous preparer au marché du travail.

Revoir le système d'études et les matières afin qu'ils correspondent davantage aux besoins du marché de l'emploi à l'échelle nationale et internationale, en



mettant l'accent sur les compétences liées aux microcontrôleurs, au Linux embarqué et à l'Android embarqué.

En ce qui concerne les améliorations possibles pour la formation, j'aimerais suggérer quelques points. Tout d'abord, il serait bénéfique d'améliorer les installations sanitaires en veillant à ce qu'elles soient bien équipées avec du papier, du savon, et une atmosphère agréable. De plus, la bibliothèque actuelle pourrait être renforcée en termes de contenu, avec l'ajout de plus de livres et de ressources pour enrichir notre apprentissage. L'espace de la bibliothèque pourrait également être agrandi pour offrir un environnement plus confortable. Par ailleurs, la création d'un restaurant sur le campus, ainsi qu'un espace dédié pour les repas et les pauses, contribuerait à améliorer significativement la qualité de vie des étudiants en offrant des options de restauration et des endroits agréables pour se détendre entre les cours. En outre, je souhaiterais souligner que la présence en classe ne me semble pas aussi bénéfique qu'elle pourrait l'être, car les enseignants se contentent souvent de lire le cours à l'aide du projecteur. J'estime qu'une approche plus interactive et participative en classe, favorisant la discussion et la compréhension approfondie des sujets, serait plus avantageuse pour notre apprentissage. Cela pourrait rendre les cours plus engageants et stimulants, maximisant ainsi les bénéfices de notre présence en classe. De plus, je tiens à mentionner que nous étudions un grand nombre de matières qui semblent être plus du remplissage qu'une réelle valeur ajoutée à notre formation. Certaines de ces matières ne semblent pas directement applicables dans le domaine professionnel ou ne contribuent que peu à notre compréhension approfondie du sujet. Une révision de la pertinence des matières enseignées pourrait permettre de concentrer nos efforts sur des domaines plus cruciaux pour notre futur professionnel, optimisant ainsi notre temps d'étude et maximisant la qualité de notre formation. Enfin, une suggestion supplémentaire serait d'aménager des espaces verts, notamment en créant des zones gazonnées. Actuellement, l'espace extérieur est sous-utilisé, et l'introduction de zones vertes pourrait non seulement améliorer l'esthétique du campus, mais également offrir un lieu paisible où les étudiants pourraient se détendre, étudier en plein air ou simplement profiter d'un moment de tranquillité entre les cours. Cela contribuerait à créer un environnement plus agréable et propice à l'épanouissement académique et personnel des étudiants. Par ailleurs, je tiens à souligner que l'emplacement actuel de local pose problème. Le bruit provenant de l'extérieur et d'autres espaces perturbe sérieusement l'atmosphère d'étude à l'intérieur. L'agencement actuel donne davantage l'impression d'un appartement que d'un institut, ce qui est particulièrement préjudiciable et très mauvais pour les étudiants qui ont 200 de score. Il serait bénéfique de reconsidérer l'emplacement de local pour garantir un environnement plus propice à la concentration et à l'apprentissage. merci.

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google. <u>Signaler un cas d'utilisation abusive</u> - <u>Conditions d'utilisation</u> - <u>Règles de confidentialité</u>

## Google Forms



