

Enquête de satisfaction des enseignants

45 réponses

[Publier les données analytiques](#)

Informations Générales



Nom et prénom

45 réponses

Ahlem chbichib

Faten kateb

Fatma Choura

HACHANI Meha

Sahbi bahroun

Ali TLILI

Ayari Aymen

Sourour Mhenni

Nefissa Annabi

Marzouki Kirmene

Narjes Ben Hariz

Anis Younes

Baccar cyrine

ZAOUALI Sonia

Limam olfa

Borgi Amel

mariem feki

Ben hafaiedh Imen

Rahma ABED

Najiba Mrabet Bellaaj

Zohra CHANNOUF

Salhi Salah



OUESLATI Foued

OULED ZAID AZZA

Mediha ajabi Ghedamsi

Fathi Dkhil

Thouraya khemiri

Ayachi imen

BEN AYED Dorra

CHAABANI ALi

Nadia Bridaa

Ben elakhal Rim

Rania MZID

Imen lassoued

Metoui Hejer

Chaabouni Hamed

Ghada Besbes

Mogaadi Hayet

Ghayet El Mouna ZHIOUA

Chiraz ben jabeur

AROUS Najet

REJICHI Safa

ZAAFRANI RIADH

Limam Hela

Mayssa Frikha



Courriel

45 réponses

ahlem.chbichib@isi.utm.tn

Faten.kateb@isi.utm.tn

fatma.choura@isi.utm.tn

meha.hachani@isi.utm.tn

sahbi.bahroun@isi.utm.tn

ali.tlili@isi.utm.tn

aymen.ayari@isi.utm.tn

sourour.mhenni@isi.utm.tn

nefissa.annabi@isi.utm.tn

kirmene.marzouki@isi.utm.tn

narjes.benhariz@isi.utm.tn

anis.younes@isi.utm.tn

Cyrine.baccar@isi.utm.tn

zaouali.sonia@isi.utm.tn

olfa.limam@isi.utm.tn

Amel.Borgi@insat.rnu.tn

mariem.feki@isi.utm.tn

imen.benhafaiedh@isi.utm.tn

rahma.abed@isi.utm.tn

najiba.bellaaj@isi.utm.tn

zohra.channouf@isi.utm.tn



salah.salhi@isi.utm.tn

foued.oueslati@isi.utm.tn

azza.ouledzaid@isi.utm.tn

Mediha.ghedamsi@isi.utm.tn

Fathi.dkhil@isi.utm.tn

thouraya.khemiri@isi.utm.tn

Imen.ayachi@isi.utm.tn

dorra.benayed@isi.utm.tn

ali.chaabani@isi.utm.tn

nadia.bridaa@isi.utm.tn

rimbenelakhal@gmail.com

rania.mzid@isi.utm.tn

imen.lassoued@isi.utm.tn

hejer.metoui@isi.utm.tn

hamed.chaabouni@isi.utm.tn

ghada.besbes@isi.utm.tn

hayet.mogaadi@isi.utm.tn

gem.zhioua@isi.utm.tn

Chiraz.seddik@isi.utm.tn

najet.arous@isi.utm.tn

safa.rejichi@isi.utm.tn

riadh.zaafrani@isi.utm.tn

hela.limam@isi.utm.tn

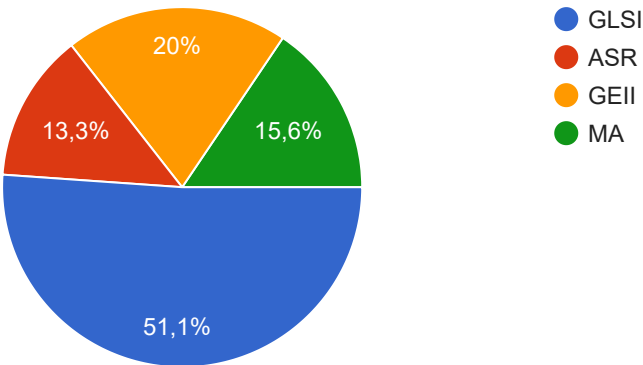


mayssa.frikha@isi.utm.tn

Département

 Copier

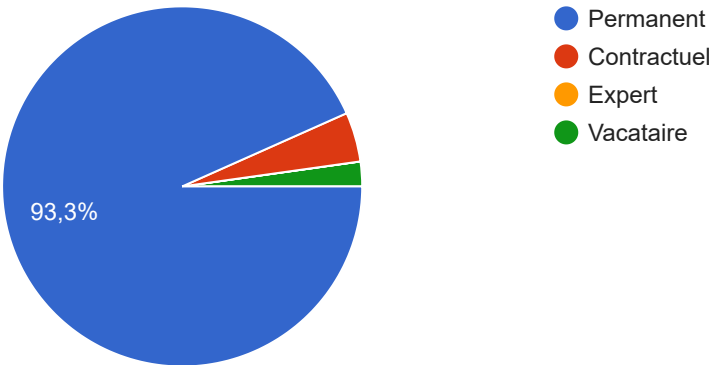
45 réponses



Situation actuelle

 Copier

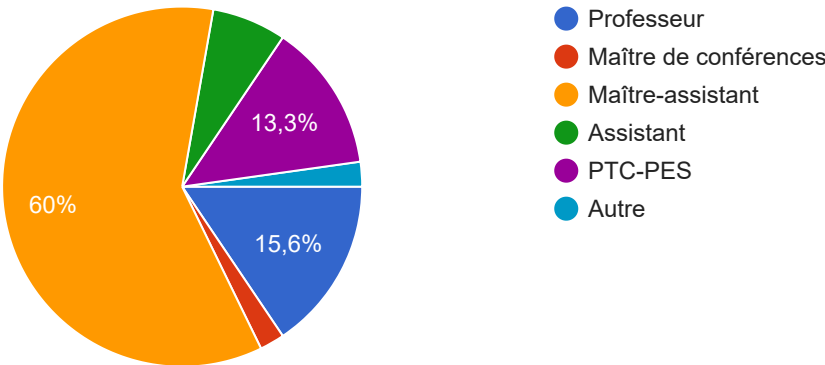
45 réponses



Grade

 Copier

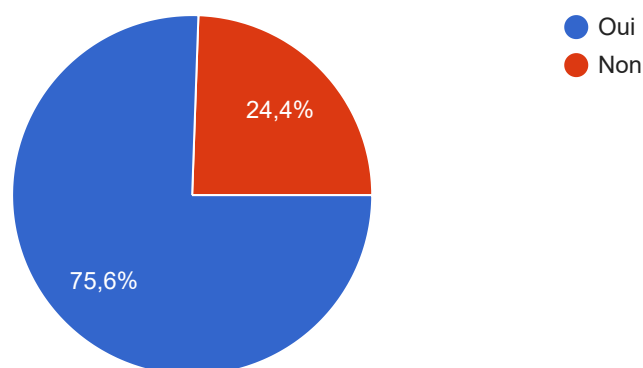
45 réponses



Faites vous partie d'un laboratoire de recherche ?

 Copier

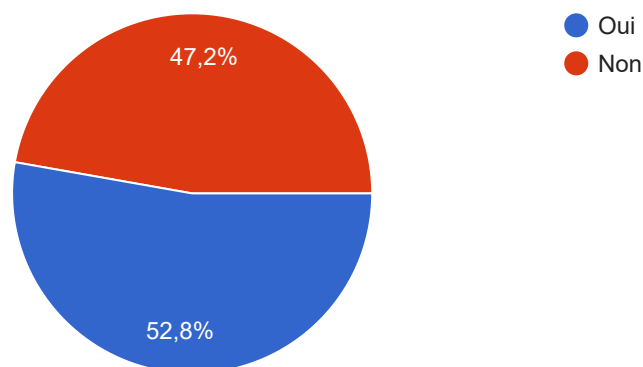
45 réponses



Si oui, le laboratoire de recherche auquel vous appartenez fait-il partie de l'Université de Tunis El Manar ?

 Copier

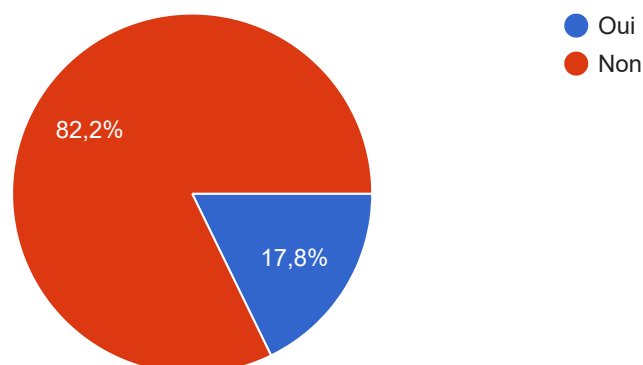
36 réponses



Avez vous un besoin spécifique à déclarer pour assurer votre fonction ?

 Copier

45 réponses



Si oui présentez votre besoin (une préservation de vos données personnelles est garantie)

Dans ce cas et si vous avez déjà déclaré votre besoin, l'administration de l'ISI en a-t-elle pris en considération lors de l'affectation de l'EDT (salle, horaire, etc.)

9 réponses

Formation : Prévoir des aménagements d'emplois de temps du cycle ingénieur qui favorisent les regroupements de classes pour l'organisation de conférences/ professionnels invités autour des problématiques managériales et marketing adaptées aux métiers de l'ingénieur à l'ère de l'IA et des NTIC. Les emplois actuels sont très chargés, ne permettent aucun changement de créneaux possible et difficilement adaptés aux regroupements éventuels pour les besoins d'éventuels événements.

Surveillances : Les plannings des surveillances des enseignants sont beaucoup trop chargés. La charge horaire subie par les enseignants pendant les surveillances est énorme et entraîne une fatigue physique et psychologique chez l'enseignant, une démotivation et par conséquent une tendance à l'absentéisme des enseignants qui est systématiquement subi par les autres collègues, devant assurer des séances en surveillance en solo.

oui

Contraintes sur l'emploi du temps qui ont été prises en compte par l'ISI.

Absences pour conférence, mission ou autres activités de recherche acceptées par l'ISI, mais il n'est pas toujours simple d'organiser des rattrapages. Pourquoi ne pas permettre de faire cela en ligne ?

certains oui et d'autres non

Problème arthrose du genou donc j'ai un problème avec les escaliers

Maman d'un enfant autiste. L'administration a pris en consideration ceci dans l'affectation de mon emploi

Oui

c'est rien de grave mais j'ai voulu (semestre 1) travailler dans la salle A329 pour profiter du nouveau projecteur interactif, j'ai demandé au chef de département (avant la création des edt et le démarrage du semestre) mais on n'a pas pris ma requête en considération. Il m'a dit après de contacter la directrice des études, elle m'a renvoyé à son tour au chef de département alors j'ai abandonné la requête. Rien de grave, mais ça devrait pas être si compliqué.

J'enseigne des modules en relation avec le cloud computing et j'ai besoin d'avoir accès à des plateformes de cloud. Nous avons accès à Azure mais c'est très limité (100 USD) et l'abonnement n'est pas automatiquement renouvelable. Aussi, la connexion à Internet à l'ISI est médiocre. Il faut augmenter la couverture et le débit.

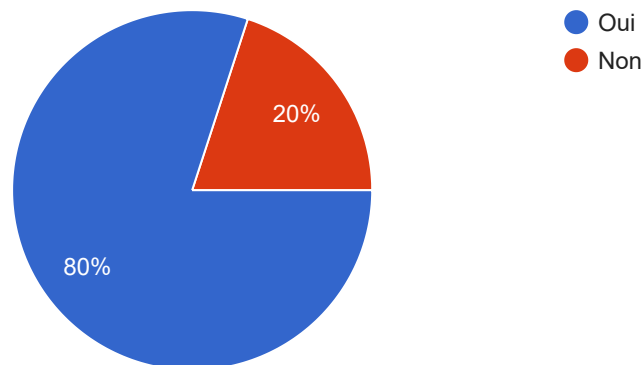


Processus pédagogique

Pensez vous que le volume horaire des vos cours est adapté pour assurer une couverture complète du programme?

 Copier

45 réponses



Dans le cas où il n'est pas adapté, donnez le nom du (des) cours.

10 réponses

C'est le programme qui est élaboré en fonction du volume horaire et non l'inverse. En tant qu'enseignante responsable du module, j'organise mon programme et la répartition de mes séances dans la limite du temps qui m'est accordé. Un volume supplémentaire me permettrait certainement d'approfondir plus certaines notions, de travailler plus d'études de cas et de développer d'autres facettes du module, que je ne peux pas actuellement faire dans la limite du volume attribué à mes modules (21h).

Mathématiques

J'ai choisi de combiner avec du distantiel

TP de module Analyse de données pour la 2eme ing IDL . (TP de 1h30)

Circuits Electrique; Electronique de puissance

Sécurité des données visuelles

Complément de maths, analyse appliquée

Tp ASD pour les SE

Cours Apprentissage Artificiel la partie Réseaux de neurones je propose quelle sera un cours ``du perceptron a l'apprentissage profond`` avec un mini projet

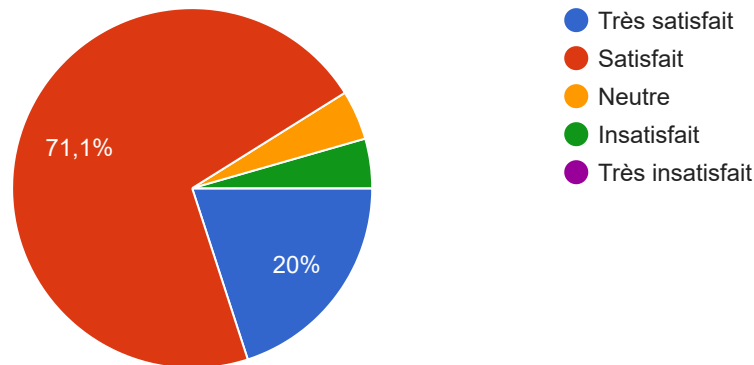
Virtualisation et softwarisation des réseaux et virtualisation et cloud computing (3IDISC)





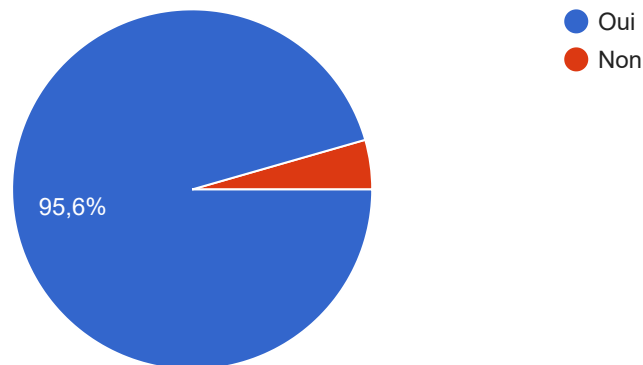
Êtes-vous satisfait du contenu des matières que vous enseignez par rapport à la formation en question ?

45 réponses



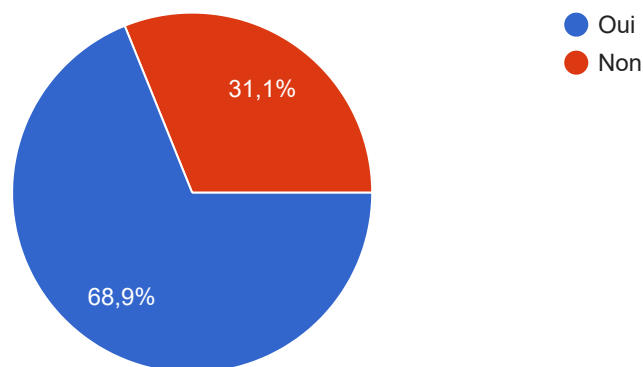
Présentez vous les objectifs des cours et les compétences que les étudiants seront capables d'acquérir pendant la première séance ?

45 réponses



Avez-vous suivi des formations en pédagogie auparavant ?

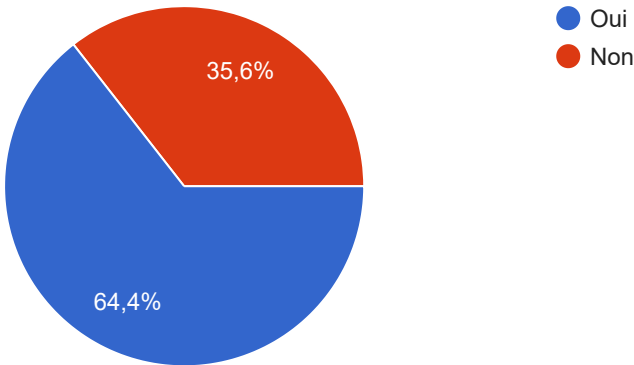
45 réponses



 Copier

Suggérez vous des formations (supplémentaires) dans des méthodes d'enseignement favorisant l'engagement et la participation des étudiants ?

45 réponses



Si oui, donnez vos suggestions

19 réponses

La pédagogie active

L'intégration de l'IA dans les formations, la relation enseignant-étudiant est radicalement modifiée

Formations en softskills

Scénarisation de cours. Didactique

des formations sur des méthodes d'enseignement innovantes et actives qui invitent davantage les étudiants à apprendre à part la méthode magistrale. Des formations par exemple sur le codéveloppement et les classes inversées (Flipped Classroom Model).

je suis intéressée par toute formation complémentaire en pédagogie, communication, etc

Coaching et techniques d'expression théâtrale

classes inversées

des formations en pédagogie d'une manière générale

pédagogie active, approche par projets..

Approche par compétence, pédagogie active

learning by doing

classe inversée

formation en soft skills

Apprentissage par Projet

Des formations dans les méthodes pédagogiques actives: classes inversées, apprentissages par des cas concrets etc. surtout savoir comment accompagner les étudiants dans ces processus d'apprentissage.

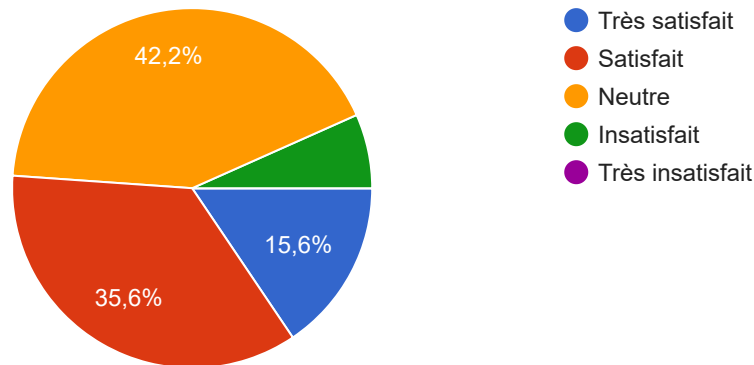
Sur les classes inversées





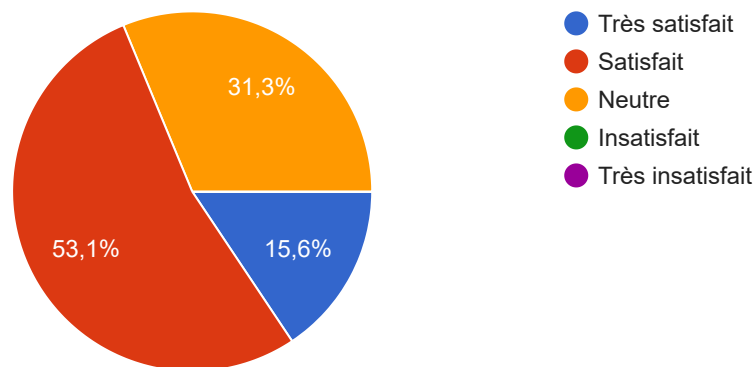
Êtes-vous satisfait des formations offertes à l'ISI pour renforcer votre expertise et améliorer vos cours dans votre domaine spécifique ?

45 réponses



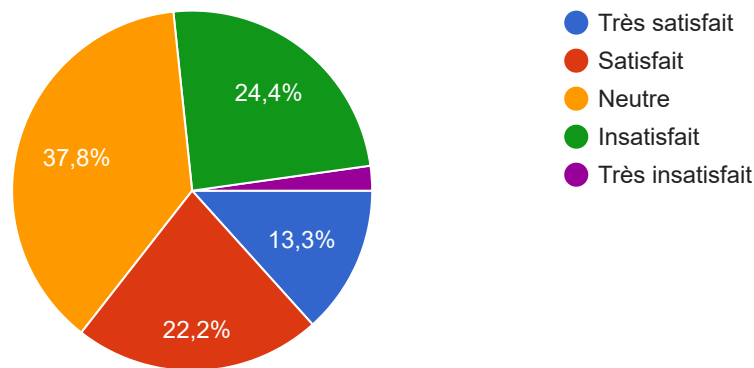
Si oui, êtes vous satisfait de l'efficacité de ces formations?

32 réponses



Êtes-vous satisfait de la fréquence des réunions pédagogiques au sein de votre département ?

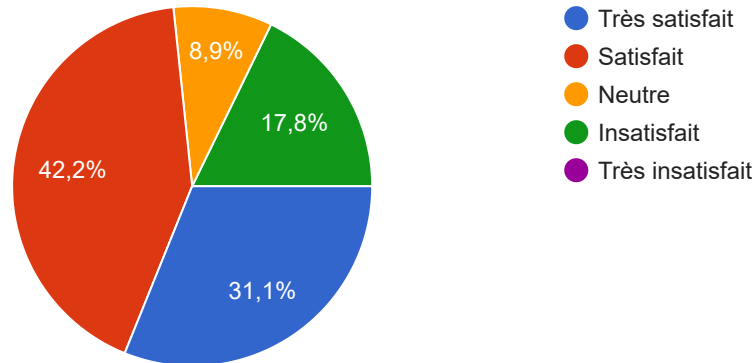
45 réponses





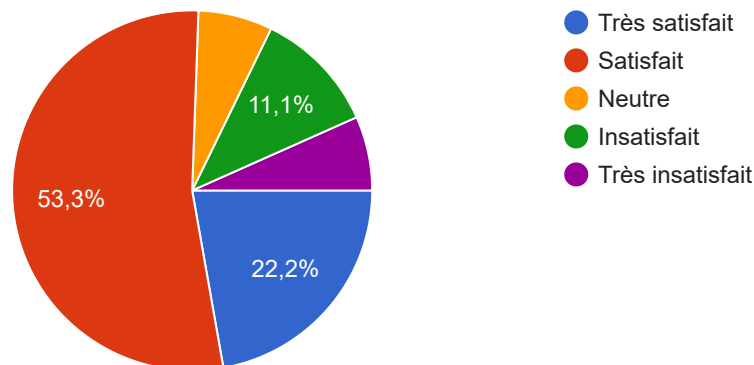
Êtes-vous satisfait de la communication avec les responsables pédagogiques pour signaler des problèmes ou suggérer des améliorations ?

45 réponses



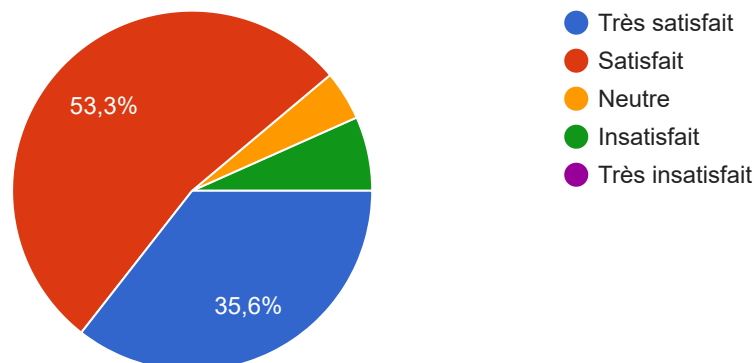
Êtes-vous satisfait du taux d'assiduité des étudiants ?

45 réponses



Êtes-vous satisfait de votre emploi du temps (en relation avec vos souhaits) ?

45 réponses



Avez vous des observations et/ou des suggestions d'amélioration?

9 réponses

Permettre plus de flexibilité dans les emplois de temps des étudiants en cycle ING

Non

Envisager des projets en guise d'examens

Les changements dans les emplois est très difficile

La pause de 10 mn entre les séances n'est pas suffisante pour les étudiants. Les cours démarrent donc toujours avec 5 à 10 mn de retard.

Il n'y a aucune pause / coupure pendant tout le premier semestre, cela est contre-productif aussi bien pour les étudiants, qui ne sont plus aussi réceptifs que pour les enseignants. Le second semestre dispose d'une coupure de 2 semaines, pourquoi ne pas répartir ces 2 semaines de vacances sur les 2 semestres ? (une semaine de vacances le 1er semestre et une le 2ème semestre).

Il serait intéressant de proposer des formations en langue (anglais) pour les enseignants.

accrocher les vidéo-projecteurs dans les salles nous permettra un gain de temps au moment des démarrages des séances.

assurer une meilleure connexion internet dans les salles de TP

assurer une maintenance des PC dans les salles de TP

1) La généralisation de l'utilisation de Moodle ou la plateforme UVT. 2) La possibilité de faire des "quizzes" à la fin de chaque chapitre se qui inciterait les étudiants à être à jour....

Les étudiants manquent de discipline (toujours en retard, bruit aux couloirs, fumer à l'intérieur de l'établissement etc.), il faut les sensibiliser

Amélioration de la connexion à Internet.

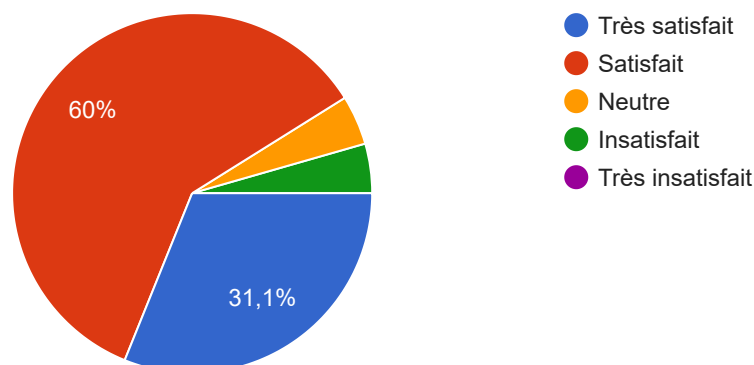
Processus examen





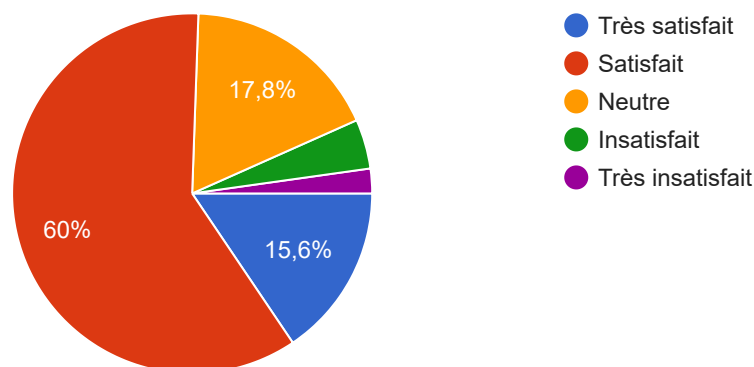
Êtes-vous satisfait de la durée des examens pour refléter adéquatement les objectifs du programme ?

45 réponses



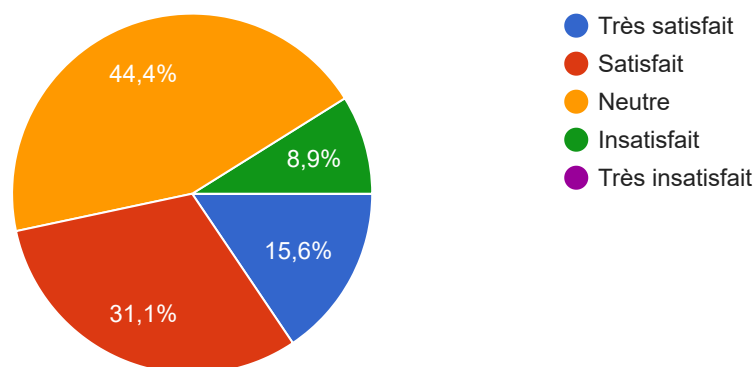
Êtes-vous satisfait des procédures administratives mises en place lors du déroulement des examens ?

45 réponses



Êtes-vous satisfait du traitement de vos réclamations déposées auprès du service des examens ?

45 réponses



Avez vous des observations et/ou des suggestions d'amélioration?

9 réponses

Non

minimiser le nb d'heures de surveillances, le nb de jours des surveillances, éviter les heures creuses, encombrement des salles pour certaines épreuves à l'inverse durant la période des contrôles; des salles quasi-vides, et donc je propose d'optimiser en nb de surveillances, de salles, et d'enseignants surveillants.

La mise en place d'un PV à signer par tous les enseignants d'une matière et par le chef de département comme condition pour faire le tirage d'un examen est une procédure lourde et difficile à mettre en oeuvre (surtout pendant les vacances). Dans la grande majorité des cas, tout se passe bien entre les enseignants d'une même matière, il est dommage et contraignant d'imposer une telle procédure à tout le monde pour les quelques éventuels cas de conflit.

numériser le processus des PV du tirage des examens (quand il y a plusieurs intervenants dans un module)

Répartir équitablement la surveillance

non

Nombre de séances de surveillance élevé

Optimisation du planning de surveillance

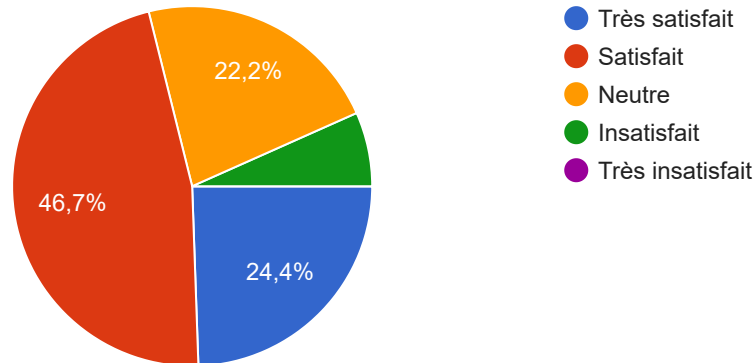
Etre plus strict concernant les absences répétitives (de pratiquement les mêmes personnes) lors de la surveillance des examens.

Processus d'Administration



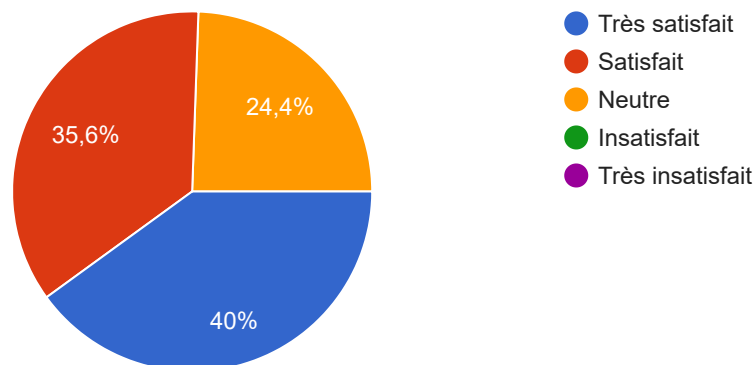
Êtes-vous satisfait de la communication avec l'administration
particulièrement le service de ressources humaines pour signaler des
problèmes ou suggérer des améliorations ?

45 réponses



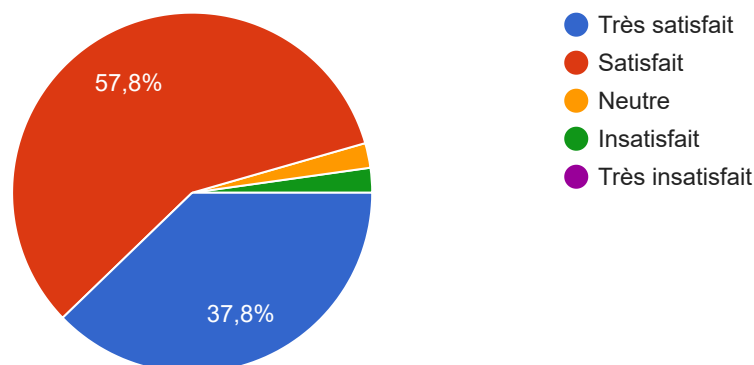
Êtes-vous satisfait de la réactivité et du fonctionnement du service des
stages et PFE ?

45 réponses



Êtes-vous satisfait des prestations de service tirage ?

45 réponses



Avez vous des observations et/ou des suggestions d'amélioration?

5 réponses

Non

Le temps d'ouverture du service du tirage le matin est très variable et ça arrive que ça pose problèmes. Ce service est des fois indisponible entre les séances.

Mettre des vidéo projecteurs fonctionnels accrochés dans les salles pour gagner du temps

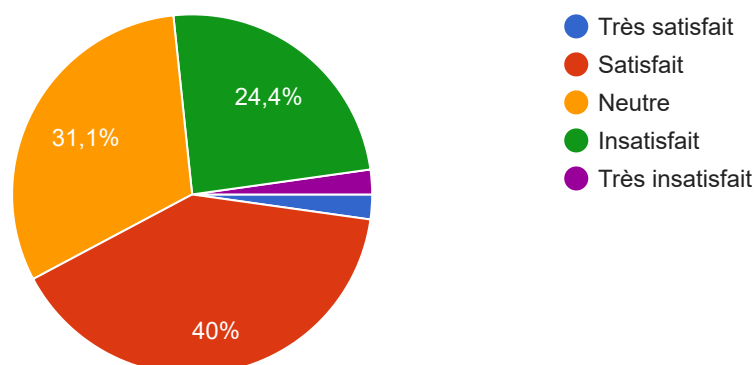
Y a-t-il une loi qui stipule que l'encadrement des mastères de recherche est gratuit?

Pour économiser le papier, les étudiants pourront répondre sur la feuille d'examen

 Copier

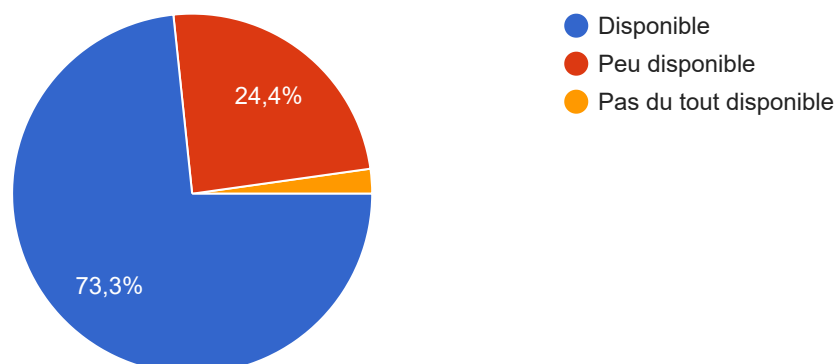
Êtes-vous satisfait de l'utilisation des installations et des dispositifs pour améliorer le déroulement des enseignements ?

45 réponses

 Copier

Êtes-vous prêts à contribuer au soutien des étudiants en difficulté ou à besoins spécifiques en dehors des heures de cours ?

45 réponses



Avez vous des observations et/ou des suggestions d'amélioration?

5 réponses

Non

Je suis déjà trop prise par les activités du centre 4C, je n'ai pas assez de temps pour plus d'activités volontaires, néanmoins, je n'ai jusqu'à aujourd'hui jamais refuser de soutenir, conseiller ou encourager un étudiant qui a choisit de m'adresser à moi pour n'importe quel motif.

1) ça serait bien d'instaurer le fait que chaque enseignant propose une heure de disponibilité par semaine aux étudiants qui souhaitent le rencontrer pour des besoins spécifiques. 2) ça serait bien d'installer de grands écrans télévisés dans toutes les salles en substitution au vidéo projecteurs 3) Si possible un pc dans chaque salle de cours.

Installer un Data show par salle

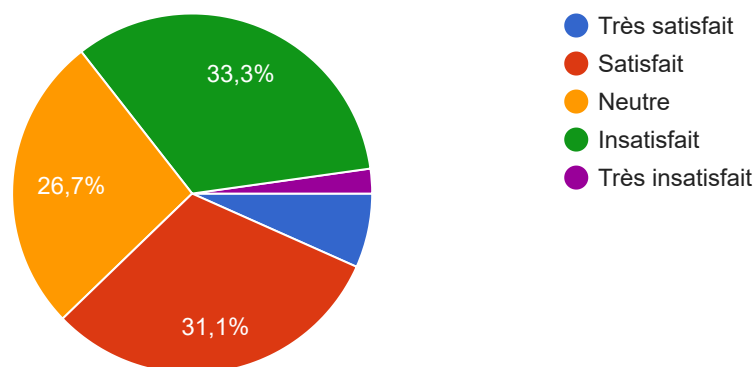
Il y a un problème de disponibilité et de la qualité des vidéoprojecteurs.

Services Généraux

 Copier

Êtes-vous satisfait de la gestion des espaces communs pour garantir un environnement propice à l'apprentissage (buvette, parking, etc.)?

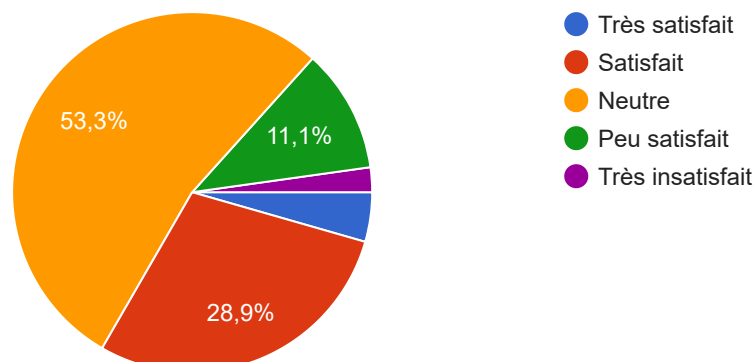
45 réponses





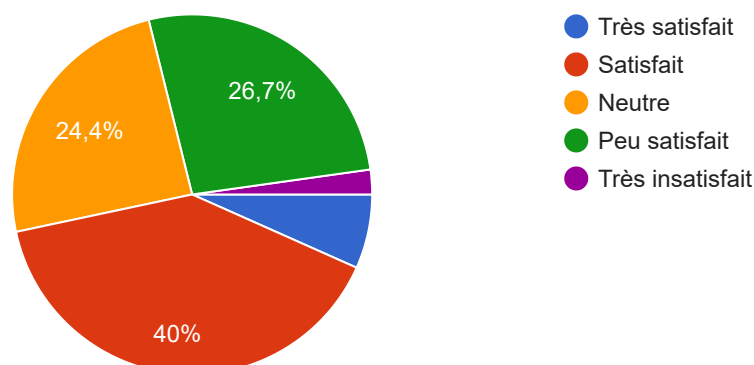
Êtes-vous satisfait de la variété, de la qualité et de la disponibilité des produits proposés à la buvette ?

45 réponses



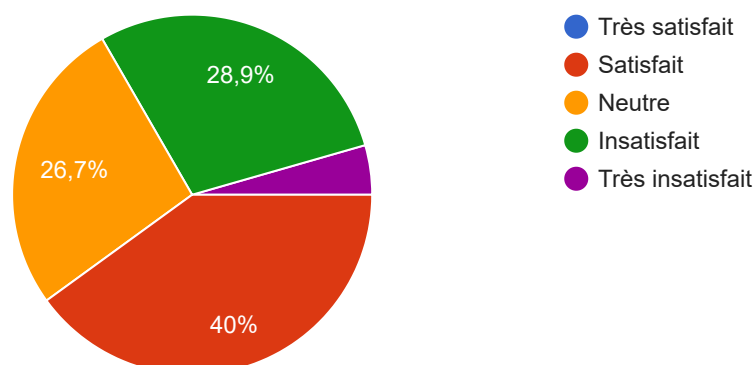
Êtes-vous satisfait de l'aménagement de votre bureau pour accomplir vos tâches professionnelles de manière efficace ?

45 réponses



Êtes-vous satisfait de la propreté des espaces communs tels que les couloirs, les salles de classe, etc. ?

45 réponses



Avez vous des observations et/ou des suggestions d'amélioration?

7 réponses

Non

on peut faire mieux pour améliorer les espaces en commun et en créer de nouveau comme une salle de prof où on peut prendre une pause avec un bon café chaud et discuter avec des collègues qui ne sont pas forcément dans le même bureau que nous.

Bureau non chauffé, pas assez souvent nettoyé.

La propreté des toilettes laisse à désirer.

Pas d'accès à des toilettes au 1er étage.

Places de parking parfois indisponibles. Parking très boueux avec des flaques d'eau après la pluie.

le nettoyage des bureau n'est pas organisé et insatisfaite de la propreté des bureaux

Besoin d'imprimante dans nos bureaux

Il y a un vrai problème avec les toilettes

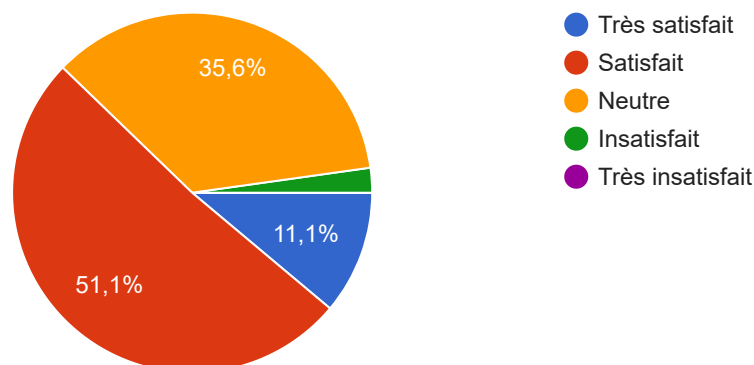
L'état des salles et surtout des salles TP est à déplorer (propreté, position du tableau, forme et taille des salles, équipements etc.). Aussi la disponibilité et l'état du parking en cas de pluie est à revoir.

Engagement Continu

 Copier

Êtes-vous satisfait de votre engagement dans la formation continue pour rester informé des nouvelles tendances et technologies éducatives ?

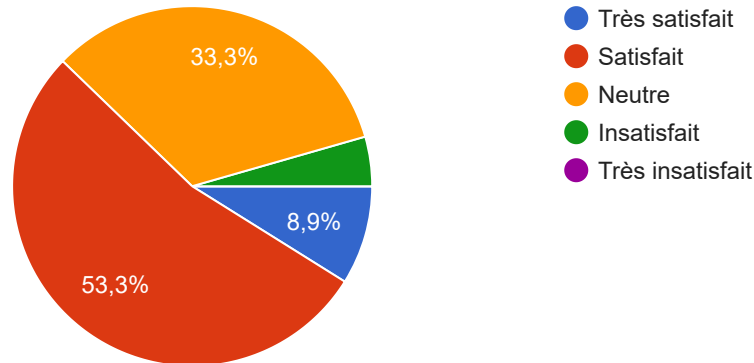
45 réponses





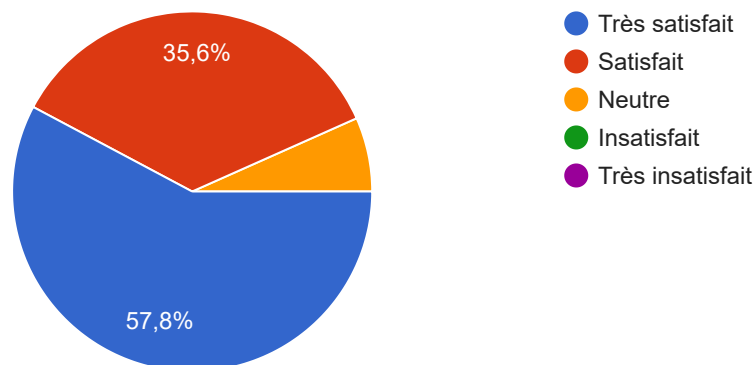
Êtes-vous satisfait de votre contribution aux processus d'amélioration continue en fournissant des retours sur les programmes et les processus ?

45 réponses



Êtes-vous satisfait de l'image de marque de l'ISI et du sentiment d'appartenance ?

45 réponses



Avez vous des observations et/ou des suggestions d'amélioration?

3 réponses

Non

il faut nous aider à trouver du sponsoring à long terme pour le centre 4C pour préserver notre capacité à organiser des formations certifiantes :) Merci et bon courage

Le sentiment d'appartenance souffre de la structure même des bâtiments de l'ISI : pas de lieu de rencontre entre les enseignants à part dans les couloirs.





