# **OTH Regensburg**

# Fakultät für Informatik und Mathematik Beispiel für eine Prüfung in MST/WMST bei Prof. Dr. M. Bulenda

Name, Vorname:			
Matrikelnummer:			
Hinweise:			
<ul> <li>Verwenden Sie für Aufgaben.</li> <li>Schreiben Sie leser</li> <li>Sollten Sie ein ode Klausur. Keine lose</li> </ul>	rlich. er mehrere weitere Blätte e eingelegten Blätter! st 13 Seiten. Überprüfer tigen Sie, dass Sie die H	r vorgesehenen Platz direk r abgeben wollen, so heft n Sie, ob Ihnen alle Seiten linweise gelesen haben.	en Sie die Blätter zur
Teil	Erreichbare Punkte	Erreichte Punkte	Note
Teil 1 - Theorie	47		7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
Teil 2 - Praxis	43		
Summe	90		
Unterschrift Erstprüfer:			
Ggfs. Unterschrift Zweitprü	ifer:		

# Teil 1 – Theorie

Aufgabe 1 Kommunikation - Konflikte	Punkte:
3 Punkte	
Beschreiben Sie die <b>Grundprinzipien</b> des Schichtenmodells zur Bearbeitung von Ko Berg.	nflikten nach
Aufgabe 2 Software Qualität	Punkte:
5 Punkte	runkie.
a) Nennen Sie genau drei Software Qualitätsmerkmale nach ISO/IEC 9126-1	
3 Punkte	

b) Welches der Qualitätsmerkmale nach ISO/IEC 9126-1 muss man mit besonderem Bedacht

2 Punkte

optimieren und warum?

# Aufgabe 3 Software Qualität Punkte: 3 Punkte In der Programmiersprache C können Ausdrücke wie dieser: c = a--b; zu Fehlinterpretationen führen. Erklären Sie die Greedy Strategie, die hilft, den Ausdruck richtig zu interpretieren. Aufgabe 4 Software Qualität Punkte: \_\_\_\_ 5 Punkte Zum Thema Optimierungsfehler: a) Zu welchem Zweck werden typischerweise Optimierungen an funktional korrektem Code vorgenommen? Nennen Sie genau zwei Gründe.

b) Welche besondere Gefahr besteht bei Code Optimierungen und warum?

c) Wie können Sie dieser Gefahr entgegenwirken?

#### 4 Punkte

Betrachten Sie folgenden Code Ausschnitt hinsichtlich der Dokumentation.

```
Funktion int ack(int n, int m)
Autor: Irgendwer
Datum: 15.3.2013
Revision History:
    12/15/2006: While Iteration eingefügt
    13/01/2008: Funktionsname geändert
int ack(int n, int m)
    /*solange die erste Variable nicht null ist ...*/
    while (n!=0)
        /*teste zweite Variable auf 0 */
        if(m==0)
            m=1;
        }
        else
        {
            /*hier erfolgt der rekursive Aufruf*/
            m=ack(m,n-1);
        }
        n--
    /*Liefere Ergebnis zurueck*/
    return m+1;
```

a. Was ist an dieser Dokumentation schlecht?

#### 2 Punkte

- b. Wie können Sie die Dokumentation verbessern?
  - 2 Punkte

o Punkte
Perspektiven des Exception Handlings: Beim Design der Exceptions, die eine Klasse werfen kann, sind Perschiedene Perspektiven zu berücksichtigen.
<ul><li>Wer ist an der Information interessiert, die die geworfene Exception gibt?</li><li>3 Punkte</li></ul>

b) Welche Informationen muss daher aus eine Exception ersichtlich sein?3 Punkte

Δutgahe 7	Continuous	Integration
Adigabe /	Continuous	IIICGIACION

Aufgabe 6 Exception Handling

Punkte: \_\_\_\_

Punkte: \_\_\_\_

#### 8 Punkte

Sie setzen eine Continuous Integration Infrastruktur mit den Produkten Subversion, Maven, Nexus, Hudson auf.

a. Warum benötigen Sie Nexus oder ein ähnliches Produkt?3 Punkte

b.	Wie arbeiten Nexus und Maven zusammen?  2 Punkte	
C.	Anhand welcher Koordinaten lokalisiert Maven Artefakte anderer Projekte?  3 Punkte	
	ufgabe 8 JUnit Punkte	ınkte:
Erklären Sie die folgenden Begriffe im Zusammenhang mit JUnit:		
a.	Testklasse 1 Punkt	
b.	TestSuite 2 Punkte	
6	TestFixture	
C.	2 Punkte	

Aufgabe 9 JUnit	Punkte:
3 Punkte	
Was sind parametrisierbare Tests mit JUnit und wofür werden sie verwendet?	
Aufgabe 10 Scrum	Punkte:
5 Punkte	

In einem großen Scrum Projekt mit **mehr als einem** Scrum Team müssen sich die Teams abstimmen. An welchen Stellen in Ihrem Sprint können Sie das tun? Nennen Sie 5 verschiedene Möglichkeiten, die sich nicht ausschließen, sondern ergänzen.

# Teil 2 Praxis

Aufgabe 1 Testen Punkte: \_\_\_\_

Erstellen Sie einen Kontrollflussgraphen für folgende C-Funktion:
 8 Punkte

Funktion Kontrollflussgraph

2. Definieren Sie möglichst wenige Testfälle, so dass eine vollständige Anweisungsüberdeckung gegeben ist.

2 Punkte

- 3. Definieren Sie möglichst wenige Testfälle, so dass eine vollständige Zweigüberdeckung gegeben ist.
  - 2 Punkte

4.	Erklären Sie das Konzept der vollständigen Pfadüberdeckung.  2 Punkte
5.	Wie viele Testfälle benötigen Sie für das Programm oben für eine vollständige Pfadüberdeckung?  1 Punkt
6.	Wie können Sie die Anzahl der Testfälle gegenüber der vollständigen Pfadüberdeckung reduzieren? Nennen Sie den Namen des Konzepts und beschreiben Sie es. 4 Punkte

## 12 Punkte

Erstellen Sie einen Kontrollflussgraphen und eine Datenflussanalyse des folgenden Programms und markieren Sie gegebenenfalls Anomalien.

```
double sqrt (double x) {
    double returnValue =0;
    double w = 0;

if (x > 0.0) {
        while (abs(w*w-x > 0.01)) {
            w=w-((w*w-x)/(2.0*w));
        }

    return returnValue;
}
```

# Aufgabe 3 Anforderungen

## 4 Punkte

Betrachten Sie folgende Anforderung an ein Softwaresystem:

"Das System soll bei Störung gestoppt werden."

a. Benennen Sie zwei typische Fehler, die der Autor der Anforderung bei der Formulierung gemacht hat.

2 Punkte

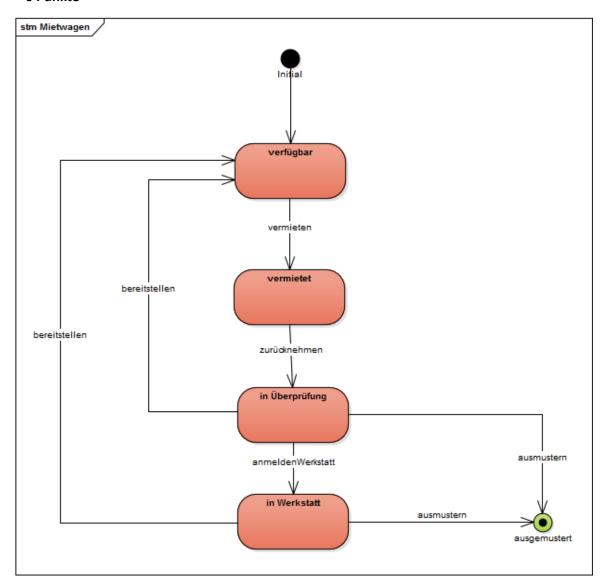
b. Welche Information fehlt bei der Anforderung dadurch dass der Autor die unter a) aufgeführten Fehler begangen hat?

2 Punkte

# Aufgabe 4 Zustandsbehafteter Software Test.

a. Betrachten Sie folgendes Zustandsdiagramm eines Mietwagens und erstellen Sie einen Übergangsbaum.

## 6 Punkte



Geben Sie Ihre Antwort auf der nächsten Seite.

	Übergangsbaum:
b.	Nach welchem <b>Prinzip</b> erstellen Sie mithilfe des Übergangsbaums Testfälle? <b>2 Punkte</b>