

# Teoría de Lenguajes

## Práctica 8 (Parsers Descendentes)

1. Para cada  $G_i$ , decidir si es LL(1). En caso contrario, dar una gramática que sí sea LL(1) y genere  $L(G_i)$ . En ambos casos, indicar los símbolos directrices de cada producción de la gramática resultante.

- (a)  $G_1 = \langle \{S, A\}, \{a, b\}, P_1, S \rangle$ , con  $P_1$ :

$$\begin{aligned} S &\longrightarrow aAS \mid b \\ A &\longrightarrow a \mid bSA \end{aligned}$$

- (b)  $G_2 = \langle \{S\}, \{a, b\}, P_2, S \rangle$ , con  $P_2$ :

$$S \longrightarrow aaSbb \mid a \mid \lambda$$

- (c)  $G_3 = \langle \{S, A, B\}, \{a, b\}, P_3, S \rangle$ , con  $P_3$ :

$$\begin{aligned} S &\longrightarrow A \mid B \\ A &\longrightarrow aA \mid \lambda \\ B &\longrightarrow bB \mid \lambda \end{aligned}$$

- (d)  $G_4 = \langle \{S, A\}, \{a, b\}, P_4, S \rangle$ , con  $P_4$ :

$$\begin{aligned} S &\longrightarrow aAaa \mid bAba \\ A &\longrightarrow b \mid \lambda \end{aligned}$$

- (e)  $G_5 = \langle \{S\}, \{a\}, P_5, S \rangle$ , con  $P_5$ :

$$S \longrightarrow aS \mid a$$

- (f)  $G_6 = \langle \{S, A\}, \{a, d\}, P_6, S \rangle$ , con  $P_6$ :

$$\begin{aligned} S &\longrightarrow Aa \mid a \\ A &\longrightarrow Sd \mid d \end{aligned}$$

- (g)  $G_7 = \langle \{S, A\}, \{a, c\}, P_7, S \rangle$ , con  $P_7$ :

$$\begin{aligned} S &\longrightarrow Sc \mid cA \mid \lambda \\ A &\longrightarrow aA \mid a \end{aligned}$$

(h)  $G_8 = \langle \{S, A, L\}, \{ (, ), ,, f, x \}, P_8, S \rangle$ , con  $P_8$ :

$$\begin{aligned} S &\longrightarrow fA \\ A &\longrightarrow (L) \\ L &\longrightarrow x \mid x, L \mid S \end{aligned}$$

(i)  $G_9 = \langle \{S, A\}, \{a, b\}, P_9, S \rangle$ , con  $P_9$ :

$$\begin{aligned} S &\longrightarrow SAa \mid Aa \\ A &\longrightarrow Aa \mid b \end{aligned}$$

(j)  $G_{10} = \langle \{S, T\}, \{a, b\}, P_{10}, S \rangle$ , con  $P_{10}$ :

$$\begin{aligned} S &\longrightarrow b \mid Sb \mid Tb \\ T &\longrightarrow aTb \mid ab \end{aligned}$$

(k)  $G_{11} = \langle \{A\}, \{ \{, \} \}, P_{11}, A \rangle$ , con  $P_{11}$ :

$$A \longrightarrow A\{A\}A \mid \lambda$$

(l)  $G_{12} = \langle \{A\}, \{+, -, a\}, P_{12}, A \rangle$ , con  $P_{12}$ :

$$A \longrightarrow +AA \mid -AA \mid a$$

(m)  $G_{13} = \langle \{A\}, \{0, 1\}, P_{13}, A \rangle$ , con  $P_{13}$ :

$$A \longrightarrow 0A1 \mid 01$$

2. A veces es posible utilizar un parser predictivo para reconocer el lenguaje de una gramática que tiene conflictos LL(1). Esto puede realizarse resolviendo los conflictos en favor de alguna de las producciones involucradas. Por ejemplo, la siguiente gramática representa el problema del *if-then-else*:

$G_1 = \langle \{S, E, C\}, \{ \text{if}, \text{then}, \text{sent}, \text{else}, \text{cond} \}, P_1, S \rangle$ , con  $P_1$ :

$$\begin{aligned} S &\longrightarrow \text{if } C \text{ then } S E \mid \text{sent} \\ E &\longrightarrow \text{else } S \mid \lambda \\ C &\longrightarrow \text{cond} \end{aligned}$$

- (a) Mostrar que  $G_1$  no es LL(1).
- (b) Indicar los símbolos directrices de cada producción.
- (c) Para los terminales que sean símbolo directriz de más de una producción del mismo no terminal, asignárselos a una sola de las producciones de manera que en el árbol de derivación resultante cada **else** quede asociado con el **if** más cercano.
- (d) Realizar el seguimiento de análisis sintáctico con el método LL(1) y dar el árbol de derivación resultante para:  
`if cond then if cond then sent else sent`

3. Escribir gramáticas extendidas ELL(1) para:
  - (a) lista de sentencias terminadas en ;
  - (b) lista de valores separados por ,
  - (c) expresiones aritméticas con +, -, \*, (, ), id
  - (d) `if ... then ... elseif ... then ... else ... endif`, con las partes de `elseif` y `else` opcionales.
4. Dar gramáticas ELL(1) para cada uno de los lenguajes de la práctica 7. Escribir los parsers recursivos-iterativos correspondientes.
5. Dada la gramática  $G = \langle \{L, R, A, D\}, \{f, d, h, +, \tau\}, P, L \rangle$ , con  $P$ :

$$\begin{aligned}
 L &\longrightarrow R \mid R+L \\
 R &\longrightarrow A \mid RA \\
 A &\longrightarrow dLhD \mid \tau \mid dLh \\
 D &\longrightarrow \lambda \mid f
 \end{aligned}$$

- (a) Es  $G$  ELL(1)? Si no lo es, dar una gramática extendida  $G'$  que sea ELL(1) y tal que  $L(G') = L(G)$  usando al menos una vez cada uno de los siguientes operadores: \*, + y ?.
  - (b) Dar el parser recursivo-iterativo para la gramática ELL(1).
6. La siguiente gramática extendida representa una versión (simplificada!) de declaraciones de variables y funciones en el lenguaje C.

$G_2 = \langle \{Declaracion, Declarador, LParDecl, ParDecl, LId, Tipo\}, \{ (, ), [, ], ,, *, int, char, ID \}, P, Declaracion \rangle$ , siendo  $P$ :

$$\begin{aligned}
 Declaracion &\longrightarrow Tipo \ Declarador \ ( \ , \ Declarador \ )^* \\
 Declarador &\longrightarrow ( \ * \ )^* \ ( \ ID \ \mid \ ( \ Declarador \ ) \ ) \\
 &\quad ( \ ( \ LParDecl \ \mid \ LId \ )? \ ) \ \mid \ [ \ NUM \ ? \ ] \ )^* \\
 LParDecl &\longrightarrow ParDecl \ ( \ , \ ParDecl \ )^* \\
 ParDecl &\longrightarrow Tipo \ ( \ Declarador \ )? \\
 LId &\longrightarrow ID \ ( \ , \ ID \ )^* \\
 Tipo &\longrightarrow int \ \mid \ char
 \end{aligned}$$

Escribir un parser recursivo-iterativo para este lenguaje, verificando que la gramática sea ELL(1).

7. Dada la gramática extendida:
  $G = \langle \{S, C, D\}, \{a, b, c, d, ,\}, S, P \rangle$ , con  $P$ :

$$\begin{aligned}
 S &\longrightarrow (abC \mid acD)^* a \\
 C &\longrightarrow c(,c)^* \\
 D &\longrightarrow d(d?)^*
 \end{aligned}$$

- ¿Es  $G$  ELL(1)? Si no, dar una gramática  $G'$  que sí lo sea, tal que  $L(G') = L(G)$ .
- Dar el parser recursivo-iterativo para la gramática ELL(1).

8. Dada la siguiente gramática que genera las expresiones regulares sobre los terminales  $\{\mathbf{a}, \mathbf{b}, \mathbf{c}\}$ , dar una gramática extendida que sea ELL(1) y genere el mismo lenguaje.

$G = \langle \{E\}, \{\mathbf{a}, \mathbf{b}, \mathbf{c}, (, ), |, *\}, E, P \rangle$ , con  $P$ :

$$E \longrightarrow E|E \mid EE \mid E^* \mid (E) \mid \mathbf{a} \mid \mathbf{b} \mid \mathbf{c}$$