

Introducción al Conocimiento de la Sociedad y Estado. ICSE

Guías de lectura

Material de Cátedra

Unidad 2. De la construcción del Estado nacional a la construcción (y destrucción) de un orden democrático (1880-1930).

Texto obligatorio de la unidad

ROMERO, Luis Alberto (2012), Capítulo I: 1916 y Capítulo II: Los gobiernos radicales, 1916-1930, en *Breve historia contemporánea de la Argentina 1916-2010* [3ª. ed., revisada y actualizada], Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Temas de la unidad

La generación del 80 y la construcción de un Estado (y su legitimidad). La relación con el mercado mundial. La llegada de la inmigración masiva. Políticas de integración y represión. Nuevas instancias de regulación del Estado: el ejército, los impuestos, la creación del Registro Civil, la Ley 1420. Los disensos en la elite gobernante.

La Unión Cívica y la Unión Cívica Radical. Los diferentes proyectos frente al centenario. El primer cambio de régimen del siglo XX: La ley Sáenz Peña. Cambios y continuidades. La transición entre regímenes diferentes.

Los gobiernos radicales 1916-1930. Yrigoyen y Alvear, dos tipos de liderazgo diferente: ¿los primeros populistas? Ideas y estrategias de la UCR. Los problemas internos del partido radical. Políticas de inclusión social: ¿Estado liberal o de bienestar? Relaciones con el movimiento obrero. La reforma universitaria. Anarquistas y socialistas. El posicionamiento internacional de los gobiernos radicales. Conflictos sociales. El papel de la oposición. La crisis del liberalismo y su influencia en la política de la época.

La posguerra y su impacto en la economía argentina. El avance de EE.UU. y la decadencia británica. Influencia de la revolución rusa. La crisis del 29 y su influencia en la Argentina.

Guías de lectura de los capítulos I y II de *Breve historia contemporánea de la Argentina 1916-2010* [3ª. ed. revisada y actualizada] de Luis Alberto Romero:

Guía de lectura 9. Capítulo I: 1916

Guía de lectura 10. Capítulo II: Los gobiernos radicales, 1916-1930

La Argentina entre 1880 y 1930, orientaciones para su análisis desde los conceptos teóricos de la Unidad 1

En la presente unidad, se abordarán los diferentes procesos que caracterizan la relación entre la sociedad y el Estado en la Argentina desde fines del siglo XIX hasta las primeras décadas del siglo XX. En este período, se observarán las luchas políticas que derivaron en el triunfo y la consolidación del Estado nacional y de un proyecto específico de Estado. También, se analizarán las divergencias de los grupos dominantes y la aparición de demandas democráticas que buscaban un cambio de régimen.

Cabe destacar que se comenzará a aplicar los conceptos trabajados en la Unidad 1, sobre todo aquellos vinculados a la formación del Estado, los cambios de régimen, la democracia, la aparición del populismo, los golpes de Estado y las dictaduras. En este sentido, algunas de las preguntas con sus respuestas los orientarán en la articulación de las definiciones teóricas con los sucesos de la historia que seleccionamos para el estudio de esta materia.

Estudiar los procesos económicos, sociales, políticos y culturales de fines del siglo XIX y principios del XX, en la Argentina, puede resultar un camino interesante y fértil para analizar rupturas y continuidades que llegan hasta el presente y atraviesan todo el siglo XX. En busca de este propósito, contaremos con el libro de Luis Alberto Romero, Breve historia contemporánea de la Argentina 1916-2010. Pero antes de adentrarnos en su obra, les presentamos a Romero: historiador, graduado de la Universidad de Buenos Aires. Ha sido profesor de la UBA e investigador del CONICET. Enseña en la Universidad Di Tella y en FLACSO, e integra el Consejo de la Universidad de San Andrés. Recibió el Premio Konex de Historia y la Beca Guggenheim. Ha investigado sobre la sociedad, la cultura y la política de la Argentina en el siglo XX.

Breve historia contemporánea de la Argentina, traducida al inglés y al portugués, tiene ya un importante recorrido, tanto en nuestra materia como en su vinculación con los lectores debido a sus renovadas ediciones. Se publicó por primera vez en el año 1994 y seis años después, en el año 2000, tuvo una segunda edición, en la cual se incluyeron nuevos capítulos, entre ellos, los correspondientes al gobierno de Carlos Menem.

En el 2012 se publicó la tercera edición, ampliada y revisada –que utilizaremos en este curso–, en la cual Romero ha incorporado dos capítulos clave de estos tiempos. Uno, referido al colapso político y social de 2002, en el cual se analiza previamente el gobierno de la Alianza; y el otro, que incursiona en el gobierno kirchnerista, hasta la muerte de Néstor Kirchner en 2010.

Guía de lectura 9. Capítulo I: 1916 (pp. 17-42)

La obra de Romero comienza con la jornada de 1916, en que Hipólito Yrigoyen resultó el primer presidente electo por el voto universal, secreto y obligatorio, iniciándose en un período democrático relativamente corto (1916 a 1930). Aun así, el autor advierte sobre la existencia de un período de transición entre un régimen no democrático a otro democrático (cuestión que enfatiza en el Capítulo II: Los gobiernos radicales, 1916-1930).

Antes de tratar el desarrollo del régimen democrático, Romero aborda el período de 1880 hasta la elección de Yrigoyen, en el cual se subrayan las principales características institucionales, la acción del Estado para aumentar sus recursos, sus propias instituciones (creación del Registro Civil, Matrimonio Civil, Ley 1420), su inserción en la economía internacional, la profundización de su relación con Gran Bretaña y su relación con la economía mundial, la importancia de la inmigración, la Conquista al Desierto (decisiva para la clase terrateniente), y la relación entre los partidos políticos. Todos estos elementos se conjugaron dando lugar a una nueva sociedad, que se articula de una forma más directa con el sistema político.

El autor periodiza y organiza el siglo XX, con una perspectiva que atiende a los cambios políticos, pero lo aborda desde la concepción de la historia social, los procesos políticos, económicos, sociales y culturales, y sus interrelaciones. Por otra parte, indaga los puntos de vista de los sujetos individuales y colectivos (los actores de la historia) que en el período que este autor considera, han entrado en acuerdos, conflictos, luchas y establecimiento de variables alianzas.

En este capítulo, Romero permite encontrar explicaciones sobre la inestabilidad política y la violencia que caracterizaron a vastos períodos de nuestra historia contemporánea. Es útil, además, para introducirse en las características de los sectores dominantes así como en las de los otros grupos sociales y factores de poder.

También han sido su objeto de estudio: la vulnerabilidad de la economía argentina frente a la economía de otros países del mundo, los cambios en el rol del Estado a lo largo del siglo XX y el modo en que los mismos se relacionan con transformaciones en la economía, en la sociedad y en el campo de las ideas. Aquí, cabe prestar especial atención al primer cambio de régimen con el que trabajaremos y que se materializa en la aplicación de la llamada Ley Sáenz Peña.

Las preguntas que se presentan a continuación, les ayudarán a encontrar los núcleos temáticos en los que indaga el autor.

1. Desde 1880 se configuró un nuevo escenario institucional, ¿cuáles fueron sus principales rasgos?
2. ¿Cuál fue la importancia de la inmigración para la Generación del ochenta?
3. ¿A quién/es estaba dirigida la educación pública en 1880? ¿Cuáles fueron las consecuencias de su implementación?
4. Expliquen qué importancia tuvo la Ley 1420 para la población, y ¿qué significó dicha ley para los inmigrantes?
5. ¿Cuáles eran las prácticas electorales a las que se aplicaban antes de la elección de Yrigoyen? ¿A qué mecanismo se recurría para controlar al aparato estatal? ¿Cómo funcionaba el régimen político?
6. ¿Qué partidos políticos y organizaciones comenzaron a surgir tras las oleadas inmigratorias? ¿Cómo se vinculaban con los sectores criollos, las elites y los inmigrantes?
7. ¿En qué contexto social, político y económico fue electo Yrigoyen en 1916?
8. ¿En qué tipo de legitimidad se basó la figura de Yrigoyen?
9. ¿Cómo fue la inserción de nuestro país en el mercado mundial? ¿En qué consistió el modelo económico llamado "agroexportador"?

Guía de lectura 10. Capítulo II: Los gobiernos radicales, 1916-1930 (pp. 43-75)

Este capítulo explora los estilos de conducción de quienes fueron los dos primeros presidentes democráticos a partir de 1916: Hipólito Yrigoyen y Marcelo T. de Alvear, ambos pertenecientes a la Unión Cívica Radical (UCR). Pero al mismo tiempo, analiza el impacto de la Primera Guerra Mundial (y la influencia de la Revolución rusa) no solo en el sistema político, sino también en la economía y, fundamentalmente, en la sociedad.

Durante esta etapa, tuvo lugar una crisis económica (consecuencia del *crack* de la bolsa norteamericana en 1929) que generó amplios sectores de desocupados. A su vez, la influencia de la Revolución rusa y su nuevo mensaje anticapitalista a los obreros, mostró una nueva posibilidad (el socialismo) que se abría ante los distintos sectores sociales descontentos con el capitalismo.

En términos de Romero, a partir del 1917 (año en que triunfó la Revolución rusa):

La impresión de que la revolución mundial era inminente operó en cierta medida como ejemplo para los trabajadores [...] La revolución se mezcló con la

contrarrevolución, y entre ambas hirieron de muerte a las democracias liberales [...] (Capítulo II, p. 46)

Este malestar social inicia lo que se conoce como el “ciclo de huelgas” de 1917 a 1921, entre los trabajadores y los desocupados, pasando por la Semana trágica en 1919. Dicho año marca un punto trascendente en la política gubernamental hacia esos movimientos de protesta.

↓ Es importante mencionar que este punto podría relacionarse con lo que Talavera mencionando a Weber afirma sobre el monopolio de la violencia en manos del Estado.

Por otra parte, cabe destacar el rol que comenzaron a tener en estos enfrentamientos las corrientes anarquistas, comunistas, socialistas, y los sindicalistas, y el tipo de vinculación que entablaban con el Estado.

↓ Recuerden las nociones de poder y de legitimidad expuestas por Talavera en la Unidad 1.

Dentro del período comprendido entre 1919 y 1921, se vuelve necesario destacar la impronta de la reforma universitaria en 1918, como expresión de la transformación social, durante la primera presidencia de Yrigoyen. A los estudiantes como a los trabajadores, los unía la aspiración al ascenso individual y a la reforma social.

Romero retoma el desempeño de la economía nacional y su vinculación con Gran Bretaña, con Estados Unidos, demostrando su vulnerabilidad, su dependencia de las exportaciones, el ingreso de capitales; la Primera Guerra Mundial había afectado las cantidades exportadas, como así también sus precios. La guerra dejó en evidencia la precariedad del financiamiento del Estado.

Es destacable la relación que el autor plantea sobre el funcionamiento del sistema político: el crecimiento de los partidos políticos, la representatividad en el Congreso de la Nación, las estrategias de Yrigoyen para acceder al poder, el creciente papel de las Fuerzas Armadas en la política nacional, particularmente del Ejército (de la mano de su injerencia en la presidencia de YPF).

Las preguntas que siguen, los ayudarán a encontrar los núcleos temáticos en los que indaga el autor.

1. ¿Qué diferencias se pueden establecer entre los estilos de conducción política de Yrigoyen y de Alvear durante sus presidencias?

2. ¿Cuáles eran las condiciones sociales tras la Primera Guerra Mundial, durante el primer gobierno de Yrigoyen? ¿Cómo era el desempeño de la economía?
3. Si se tiene en cuenta la ola inmigratoria después de la Primera Guerra Mundial, ¿cuál era la importancia de la inmigración para ese entonces y qué papel o influencia tendría, años más tarde, en la política nacional?
4. ¿Qué fue la Liga Patriótica? ¿Cuándo surgió y a qué se dedicaba?
5. ¿En qué consistió la reforma universitaria de 1918? ¿Qué consecuencias trajo dicha reforma?
6. ¿Qué rol jugó el sindicalismo durante la ola de huelgas entre 1917 y 1921?
7. Según el desempeño de la economía nacional tras la Primera Guerra Mundial, ¿a qué se refiere el autor cuando afirma que la economía se encuentra en un "mundo triangular"?
8. En el camino hacia la construcción de la democracia, ¿qué estrategias utilizó Yrigoyen para aumentar su poder al inicio de su primer gobierno?
9. ¿Qué relación mantuvo con el Congreso de la Nación? ¿De qué modo intervino algunas provincias?

La Argentina entre 1880 y 1930, orientaciones para su análisis desde los conceptos teóricos de la Unidad 1

En este apartado, les presentamos algunas pautas, indicaciones y sugerencias que los orientarán en el análisis y la vinculación de los contenidos de esta unidad con los conceptos estudiados en la Unidad 1.

- Resulta interesante analizar la forma en que la Ley Sáenz Peña se constituye en un instrumento que produce un cambio de régimen. Es importante pensar este momento en función de lo dicho en los textos de la Unidad 1 que hablan de las reglas de acceso al poder (por ejemplo, Labandeyra). Cabe preguntarnos, ¿cambiaron con la nueva ley las formas en que se accedía a la presidencia y a los cargos electivos nacionales? Sí, y profundamente. En estos casos, siempre hay que pensar quién se beneficia y quién se perjudica y para eso hay que poder observar el rumbo de los acontecimientos a mediano plazo.
- Otros textos de la Unidad 1 que sirven para analizar este periodo, son los que abordan la cuestión de la democracia y de la poliarquía (por ejemplo, Batlle).

Desde estos pensadores, es posible preguntarnos: ¿Por qué los procesos electorales previos a la ley Sáenz Peña no eran ni democráticos ni poliárquicos? En primer lugar, porque la democracia (según Dahl) no es un orden posible sino utópico. Pero, tampoco, era poliárquico porque no había limpieza en el conteo ni en el proceso de elecciones. El voto no era secreto y existían manipulaciones en quienes podían votar y presiones a la hora de hacerlo.

- En cuanto al concepto de legitimidad acuñado por Weber (en el texto de Talavera), cabe preguntarnos: ¿cuál es la legitimidad del Estado presidido por Yrigoyen? Al retomar la idea del sociólogo alemán, esta legitimidad no puede ser solo la fuerza. También el Estado debe tener un discurso que convenza a los ciudadanos. En este caso, la idea que sostiene a Yrigoyen –primer presidente electo del partido radical– es que ha llegado a través de elecciones limpias. Pero eso solo, no alcanza.

Si leen el texto de Romero, observarán que numerosos grupos sociales buscan quitarle legitimidad, no solo ganando las elecciones (cosa que era muy difícil), sino apelando a la fuerza. Es decir desafiando al Estado en unos de los pilares que lo definen: el monopolio de la violencia. Es decir, en una sociedad estatalizada solo el Estado (a través de sus cuerpos especializados, como la policía) puede utilizar la violencia. Sin embargo, en la época de Yrigoyen diversos grupos de derecha e izquierda no dudaron en utilizar cualquier medio para desacreditar al presidente radical.

- Otro cambio de régimen, esta vez por medio del primer golpe de Estado en la historia argentina, se produjo en 1930. Yrigoyen fue expulsado de la presidencia por el general José E. Uriburu, quien, llamativamente, contaba en ese momento con el auxilio de un joven Juan Domingo Perón, entusiasta partícipe del golpe de Estado. Aquí, nos detenemos a preguntarnos: este primer golpe ¿tiene características similares a las que se definen en la Unidad 1?

Además, les proponemos relacionar los momentos, antes y después, del golpe de Estado y caracterizar a ambos regímenes, que fueron muy diferentes.