

Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado Unidad 2

¿Cómo es la Universidad? ¿Cómo debe ser la universidad?



La llegada de Hipólito Yrigoyen al poder en 1916 fue el resultado de la aplicación de la ley Sáenz Peña, que produjo el primer cambio de régimen de la historia argentina del siglo XX. El régimen político anterior era cerrado y así evitaba que participara la mayoría de la población. Luego de la ley Sáenz Peña, el derecho al voto comenzó a abrirse y a hacerse más transparente y eso permitió que mucha más gente, de diversos grupos y sectores sociales, participara más activamente. Pero esta la democratización que encabezó Yrigoyen fue mucho más allá. En el capítulo 1 del libro de Luis Alberto Romero se detalla los cambios sociales que se produjeron en el país por entonces y la Universidad, que era uno de los ámbitos más cerrados, comenzó a abrirse a los nuevos tiempos y a las nuevas demandas.

En 1918 existían en Argentina tres universidades nacionales (la Universidad Nacional de Córdoba, la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de la Plata) y dos provinciales (Tucumán y Santa Fe, que posteriormente serían nacionalizadas). Esto marca un fuerte contraste con la situación actual: hoy el país cuenta con cincuenta y nueve universidades nacionales, todas ellas públicas y gratuitas.

En el año 1917 los estudiantes cordobeses comenzaron a plantear diversas reivindicaciones para modernizar los programas de estudio y los métodos de enseñanza. También para democratizar la institución que era manejada arbitrariamente por unos pocos profesores, ligados al gobierno previo a la ley Sáenz Peña y a la Iglesia y a las Academias Nacionales (es decir actores ajenos a la universidad)¹. Comenzó así un proceso de confrontación que culmina en 1918 y que conocemos como “La Reforma Universitaria”. Les proponemos que [miren este video para comprender el contexto de la Reforma](#).

La universidad, tal y como la conocemos hoy, es producto de aquel proceso de reforma. Los conceptos de autonomía, extensión universitaria, concursos docentes y cogobierno de los claustros siguen hoy vigentes. La gratuidad es una medida que llegaría años después, con el peronismo. Les proponemos que realicen una breve investigación, utilizando las siguientes preguntas como guía:

1. ¿En qué año se fundaron las tres universidades nacionales que existían en 1918?
2. ¿Cómo era entonces la Universidad de Córdoba? ¿Quiénes podían estudiar? ¿Qué carreras se dictaban?
3. ¿Quiénes eran y qué pedían los estudiantes reformistas? ¿Qué métodos utilizaron?
4. Realicen una cronología de los hechos.
5. Lean el [Manifiesto Liminar](#) y busquen información sobre su autor, Deodoro Roca.
6. ¿Qué significa co-gobierno? ¿Qué diferencia existe entre gobierno tripartito y gobierno tripartito igualitario?
7. ¿Qué papel jugó el gobierno de Yrigoyen en este conflicto? ¿Y la Iglesia?

Para realizar su investigación, les proponemos que comiencen por las siguientes fuentes.

- ✓ El capítulo 1 y 2 del libro de Luis Alberto Romero.
- ✓ [El Programa “Historia y Memoria: 200 años de la UBA”](#)
- ✓ [El Programa de Historia de la Universidad Nacional de Córdoba](#)

Recuerden que pueden consultar con los docentes en los foros de la unidad todas las dudas que surjan en la realización de todas las actividades

¹ Existen numerosas academias nacionales que fueron fundadas en el siglo XIX y que en sus orígenes fueron similares a los colegios profesionales que conocemos hoy. Estas organizaciones agrupan a los graduados de una determinada disciplina y brindan asesoría para el ejercicio de la profesión, cursos de actualización profesional, actividades culturales, etc. Pueden visitar los sitios webs de las Academias donde estas presentan sus funciones, actividades e historia. Les sugerimos algunos de ellos como la Academia Nacional de Educación, de Medicina o de Ingeniería.