



Unidad-Sesión	Semanas	Secuencia de Trabajo con Material de estudio	Encuentros	Actividades y recursos
La argumentación	12 al 16 de marzo	Introducción a la materia.	Foro introductorio	Lección 0: Introducción a la materia.
		El lugar de la práctica inferencial en nuestras prácticas lingüísticas.	Inicio de las tutorías en vivo y del foro temático.	Lección 1: El reconocimiento de argumentos.
		Discurso informativo y discurso argumentativo.		
		Estructura de un argumento.		
		Indicadores de premisas y conclusión.		
	19 al 23 de marzo	Tipos de enunciados u oraciones. Condiciones de verdad.	Tutorías en vivo y foros temáticos.	Lección 2: Los tipos de enunciados.
		Oraciones vs. Propositiones.		
		Condiciones necesarias y suficientes.		
		Tautologías, contradicciones y contingencias.		
	26 al 30 de marzo	Los argumentos deductivos. Validez y preservación de verdad.	Tutorías en vivo y foros temáticos.	Lección 3: Los argumentos deductivos y su evaluación.
		Algunas formas de razonamiento válidas.		
		Las reglas de inferencia.		
		Pruebas directas e indirectas.		
	2 al 6 de abril	Tipos de argumentos inductivos: por analogía, por enumeración incompleta y silogismos inductivos.	Tutorías en vivo y foros temáticos.	Lección 4: Los argumentos inductivos y su evaluación.
		Criterios de evaluación para cada tipo de argumento inductivo.		
La ciencia y su historia	9 al 13 de abril	Los orígenes de la geometría.	Tutorías en vivo y foros temáticos.	Lección 5: Sistemas axiomáticos.
		La geometría euclidiana: componentes del sistema.		
		Componentes de los sistemas axiomáticos desde una perspectiva contemporánea.		
		La polémica en torno al 5º postulado.		
		El surgimiento de las geometrías no-euclidianas.		
		Algunas propiedades de los sistemas axiomáticos.		
		Demostraciones dentro de un sistema axiomático.		
	16 al 20 de abril	La revolución copernicana.	Tutorías en vivo y foros temáticos.	Lección 6: La revolución copernicana.
		Observaciones a explicar.		
		El universo de las dos esferas.		
		El sistema ptolemaico: epiciclos y deferentes.		
		El modelo heliocéntrico.		
	23 al 27 de abril	La revolución darwiniana.	Tutorías en vivo y foros temáticos.	Lección 7: La revolución darwiniana.
		La evolución por selección natural.		
		El concepto de adaptación.		
		La genética y los mecanismos de herencia.		



Unidad-Sesión	Semanas	Secuencia de Trabajo con Material de estudio	Encuentros	Actividades y recursos
---------------	---------	--	------------	------------------------

La argumentación y la ciencia y su historia	30 de abril al 2 de mayo	Repaso primer parcial.	Tutorías en vivo y foros temáticos.	Lecciones 1 a 7
			Guía de ejercicios de repaso	

3 de mayo - 1er. Parcial

Introducción a la segunda parte	7 al 11 de mayo	Revisión del 1er. Parcial.	Tutorías en vivo y foro temático.	
		Introducción a la segunda parte de la materia.		

El cambio científico	7 al 11 de mayo	Tipos de términos y enunciados que componen las teorías.	Tutorías en vivo y foros temáticos.	Lección 8: La estructura y contrastación de teorías.
		Estructura de las teorías científicas.		
		El proceso de contrastación de hipótesis.		
		Distintos tipos de hipótesis Consecuencias observacionales. Predicciones.		
		El cerebro y la inteligencia humana.		
	14 al 18 de mayo	Perspectivas sobre el cambio científico.	Tutorías en vivo y foros temáticos.	Lección 9: Perspectivas sobre el cambio científico I
		El positivismo lógico. El falsacionismo.		
		La crítica a la inducción.		
		La falsabilidad como criterio de demarcación.		
		Estructura y funciones de los enunciados básicos.		
		La contrastación de las teorías científicas como intento de refutación.		
		El concepto de corroboración y el carácter hipotético de la ciencia.		
	21 al 25 de mayo	Críticas de la "Nueva epistemología" a la epistemología clásica.	Tutorías en vivo y foros temáticos.	Lección 10: Perspectivas sobre el cambio científico II
		El rol de la historia de la ciencia.		
		Las etapas en el desarrollo de las disciplinas científicas.		
		Progreso científico a partir de la noción de revolución científica.		
		La inconmensurabilidad de los paradigmas.		
		Ciencia y género. Epistemologías feministas.		

Unidad-Sesión	Semanas	Secuencia de Trabajo con Material de estudio	Encuentros	Actividades y recursos
La explicación científica	28 de mayo al 1 de junio	La explicación científica. Explicación vs. argumentación.	Tutorías en vivo y foros temáticos.	Lección 11: La explicación científica
		La estructura de la explicación científica.		
		El modelo de cobertura legal.		
		Explicación y predicción.		
		Cuestiones epistemológicas a propósito de las ciencias sociales.		
		Explicar en ciencias sociales.		
		Las explicaciones mediante mecanismos.		
La dimensión ético-política de la ciencia	4 al 9 de junio	Ciencia, tecnología y ética.	Tutorías en vivo y foros temáticos.	Lección 12: La dimensión ético-política de la ciencia
		El cientificismo y la neutralidad valorativa de la ciencia.		
		El anti-cientificismo y la crítica al modelo de la "ciencia martillo".		
		La cuestión de la responsabilidad.		
		Los residuos tecnológicos como consecuencias del desarrollo científico-tecnológico.		
		Ciencia y tecnología para la sostenibilidad.		
El cambio científico, La explicación científica, La	11 al 13 de junio	Repaso segundo parcial.	Tutorías en vivo y foros temáticos.	Lecciones 8 a 12
			Guía de ejercicios de repaso	
14 de junio - 2º Parcial				
	18 al 22 de junio	Revisión del 2º Parcial.	Tutorías en vivo y foro temático.	
Todas las unidades	25 de junio al 11 de julio	Repaso para el final.	Tutorías en vivo y foro temático.	Lecciones 1 a 12
			Guía de ejercicios de repaso.	