



Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado – ICSE Orientaciones

1. Presentación

Les damos la bienvenida a la asignatura Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado (ICSE). Nuestro principal propósito es brindarles herramientas que les enseñen a pensar la complejidad del mundo en el que vivimos, entender las múltiples causas que intervienen para que los procesos sociales se desenvuelvan de un modo y no de otro.

Aclaremos un mal entendido muy común: esta asignatura no es sinónimo de historia argentina. Nuestro objetivo es que los estudiantes desarrollen capacidades para analizar las complejas relaciones entre la sociedad y el estado en Argentina durante el siglo XX y principios del XXI partiendo de una visión multidisciplinar de las ciencias sociales. Por ello trabajaremos con conceptos de la ciencia política, la sociología, la historia, la economía y la antropología. Y aquí nuevamente volvemos a la complejidad: para analizar procesos sociales, económicos, culturales y políticos vamos a trabajar conceptos que son complejos, porque los actores que intervienen en ellos no son homogéneos y tienen intereses y objetivos distintos que muchas veces van a entrar en disputa.

2. Herramientas para la cursada

Para comenzar, les presentamos dos materiales que tienen que leer con atención y tener a mano ya que los van a necesitar durante todo el cuatrimestre: [Programa](#) y el [Organizador](#). En el programa se detallan las unidades, los contenidos mínimos de cada una de ellas, la bibliografía obligatoria, la metodología de enseñanza y la evaluación. En el Organizador se les propone una secuencia de estudio, detallando bibliografía que trabajaremos por sesión y fechas de apertura y cierre de las mismas.

La bibliografía obligatoria de este curso son los siguientes libros:

- Pedrosa, Fernando y Deich, Florencia (Comps.) (2017) *Herramientas para el*

análisis de la sociedad y el Estado. Buenos Aires: Eudeba. Edición Revisada.

- Romero, Luis Alberto (2017). *Breve historia contemporánea de la Argentina 1916-2016* [4° edición, revisada y actualizada] Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- Agresti, Pablo y Federico, Antonio; (2017); *Sociedad y Estado en el mundo actual*; Eudeba; material disponible sólo en formato e- book.

Nuestra edición de referencia de los 3 libros que componen la bibliografía obligatoria es la última en todos los casos tal como se explica en el programa.

3. El campus

Nuestro campus se organiza en 9 sesiones cuyos íconos son los mojones que se visualizan en la solapa “Hoja de Ruta”. La sesión 1 permanece abierta durante todo el cuatrimestre y allí pueden descargar el programa y el organizador.

Hoja de Ruta

Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado
- ICSE -



 **NOVEDADES**

 Foro de consultas Generales de ICSE

Consultas al Dpto. de Alumnos

 Cafetería

Las sesiones siguientes se abren acorde se pauta en el organizador. Se darán cuenta cuál es la sesión activa porque cambiará al color verde. En cada una encontrarán los recursos para estudiar (guías de lectura, foros, videos, audios, links, etc.) y las novedades de las semanas de trabajo, por ello es muy importante que ingresen al campus con regularidad. Antes de cada parcial, hay una sesión de repaso con material y foros específicos.

En el campus tenemos dos tipos de foros. Por un lado los temáticos de las unidades, donde se trabaja con los contenidos conceptuales de la unidad. Allí pueden realizar todas sus dudas, consultas, aportes, resolución de ejercicios vinculados a las diferentes propuestas. Este tipo de foro permanece abierto por el tiempo que la sesión de trabajo esté abierta. Y

por otro lado están los foros de Novedades y de Consultas Generales. Ambos son herramientas centrales para el cursado y permanecen abiertos durante todo el cuatrimestre. Los pueden encontrar en la solapa "hoja de ruta", abajo de todos los mojones de las sesiones. En el foro Novedades se comunican todas las cuestiones importantes que vayan surgiendo durante el cuatrimestre (por ejemplo, si hay algún cambio en la fecha de las tutorías). En el foro de Consultas Generales pueden formular todas las inquietudes que tienen que ver con cuestiones de organización.

¡MUY IMPORTANTE!

Los foros son el equivalente a nuestro salón de clase y por lo tanto debemos mantener el tono cordial y de respeto hacia todos los participantes.

En la solapa “Repositorio” van a encontrar todos los archivos con los que trabajamos en las sesiones (guías de lectura, actividades, leyes, videos, etc.). Además desde aquí pueden acceder a los autotest, una herramienta de estudio muy útil con ejercicios similares a los que componen la evaluación.



4. La evaluación.

La asignatura se evalúa con dos exámenes parciales presenciales. El primer parcial abarca las Unidades 1, 2 y 3. El segundo parcial aborda las Unidades 4, 5 y 6 y es de carácter integrador con los contenidos conceptuales que vemos en las primeras unidades.

Pueden ver los contenidos mínimos de cada unidad y la respectiva bibliografía obligatoria en el Programa de la asignatura. Los criterios de promoción se detallan en el [Reglamento de Evaluación del Programa UBA XXI](#)

La cátedra evalúa a partir de 3 criterios:

- a) Conocimiento de autores y conceptos.** Las preguntas de las evaluaciones apuntan al conocimiento de las perspectivas teóricas con las que trabajamos. Por ejemplo: cómo define Pedrosa las instituciones, cómo analiza Romero el Cordobazo.
- b) Capacidad de análisis.** Es decir, establecer conexiones entre el contenido histórico y el contenido conceptual. Por ejemplo, no se trata solo de recordar los años de los golpes de estado sino de entender qué implica la ruptura del orden institucional.
- c) Pertinencia.** Lean con atención las consignas y enunciados y focalicen en lo que estos plantean. La respuesta debe ser pertinente y acorde a lo que se está inquiriendo en los ejercicios que componen el examen.

¡Nos vemos en el campus!

Pueden formular todas sus consultas sobre los temas que presentamos en este documento en el Foro de Consultas Generales