

Tema	Bola de demolición		
Descripción de la Clase	Los alumnos repasan los conceptos enseñados en las Clases 23 a 33, mientras construyen el Juego Angry Birds.		
Clase	C34		
Duración de la Clase	45 minutos		
Objetivo	 Construir la simulación de la Bol los conceptos del Juego Angry B 		n, revisando
Recursos Requeridos	 Recursos para Profesores Código VS Laptop con conectividad a internet Auriculares con micrófono Cuaderno y bolígrafo Recursos para Alumnos Código VS Laptop con conectividad a internet Auriculares con micrófono Cuaderno y bolígrafo 		
Estructura de la Clase	Rompiendo el Hielo Actividad dirigida por el Profesor Actividad dirigida por el Alumno Conclusión 5 minutos 15 minutos 5 minutos		
	Inicie la videollamada desde H2H		
 CONTEXTO Repase los conceptos aprendidos en las clases anteriores. 			
Pasos de Clase	Acción del Profesor	Acción d	el Alumno
Paso 1: Rompiendo el Hielo (5 minutos)	¡Hola, <nombre alumno="" del="">! Finalmente completamos nuestro Juego Angry Birds en las últimas clases. Espero que haya mucho que aprender sobre programación de</nombre>	REA: - Variables - Programació - Bucles - Sprites	ón condicional



computadoras. ¿Recuerdas algunos conceptos que aprendiste en las últimas clases?	- Objetos y funciones construidos sobre los objetos
Sí estos son conceptos muy útiles que aprendimos mientras creábamos nuestro primer juego. Mientras hablamos, Angry Birds fue uno de los juegos que fue creado por programadores para teléfonos inteligentes de Apple, y futuras tabletas. También, fue uno de los juegos más jugados de esa época. Ahora que hemos visto cómo crear un juego de Angry Birds usando el motor físico, intentemos hacer una simulación de una bola de demolición ¿Sabes qué es una bola de demolición?	REA: Las bolas de demolición son las que se utilizan para romper grandes edificios.
¡Antes de eso, tengo una emocionante pregunta de prueba para ti! ¿Estás listo para responder a esta pregunta? Por favor haga clic en el botón Que está en la esquina inferior derecha de su pantalla para iniciar el Cuestionario en Clase.	REA: Sí



El cuestionario será visible para usted y el alumno. Anime al alumno a responder la pregunta del cuestionario. Puede que el alumno elija la opción incorrecta. Ayúdele a pensar bien la pregunta y pídale que responda de nuevo. Cuando elija la opción correcta el **Terminar Cuestionario** botón aparecerá en su pantalla. Haga clic en Finalizar Cuestionario para cerrar la ventana y continúe con la clase. Veamos rápidamente un video para saber cómo funciona una bola de demolición. El Profesor Inicia Compartir Pantalla **DESAFIO** Descomponer el clásico juego de arcade de fuga Pídale al alumno que recuerde conceptos que pueden usarse para construir el juego Paso 2: El profesor muestra el video de la El alumno mira la bola de Actividad bola de demolición, de la Actividad 1 demolición, y habla sobre dirigida por el del profesor. los diferentes componentes **Profesor** de la bola de demolición. (15 minutos) Ayude al alumno a realizar la

© 2021 - BYJU'S Future School.

Nota: Este documento tiene derecho de autor original de BYJU'S Future School.

carpeta del proyecto.

configuración, creando una carpeta

bibliotecas p5.play.js y matter.js a la

del proyecto, y agregando las

Por favor, no comparta, descargue o copie este archivo sin permiso.

El alumno crea la carpeta

matter.js (Actividad del

del proyecto y agrega

Alumno 1).



	Nota: - Guarda el código en el archivo matter.js y en la biblioteca p5.play.js (Actividad del Alumno 2)
En la clase de hoy, crearemos una simulación de una bola de demolición, mientras repasaremos todos los conceptos que aprendimos en la clase anterior. Al completar esta clase, tendrás una idea de cómo se puede crear la simulación de una bola de demolición. ¿Cómo te sientes al respecto?	REA: variado
Si recuerdas, en el Juego Angry Birds, descompusimos o dividimos todo el juego en componentes más pequeños: Bird (Ave), Pigs (Cerdos), SlingShot (Resortera), Obstacles, etc. Esto se llama descomposición. Antes de trabajar en cualquier proyecto complejo, un programador divide la tarea compleja en tareas más pequeñas y sencillas en las que puede pensar cómo abordarla. Aquí también, todo el proyecto es bastante complejo. ¿Cómo lo dividirías en componentes más simples?	REA: - Cuerda - Bolas - Cajas
Impresionante. Opcionalmente, podemos agregar movimientos al Arrastrar (Drag) el ratón.	El alumno piensa en mover la bola, al arrastrar el ratón.
Comencemos a codificar para programar cada uno de los pequeños componentes del juego. Observarás	-



	cómo se construye toda la simulación, resolviendo los pequeños componentes del juego. Empecemos. El Profesor Detiene Compartir Para Ahora es tu turno. Comparte tu pantalla conmigo.	ntalla	
Guíe a	 Pídale al Alumno que presione la tecla ESC para volver al panel Guíe al Alumno para que comience a Compartir Pantalla El Profesor entra en Pantalla Completa 		
ACTIVIDAD Código del alumno para construir la simulación de la bola de demolición.			
Paso 3: Actividad dirigida por el Alumno (15 minutos)	Ayude al alumno a recordar cómo crear un suelo/terreno.	El alumno escribe códigos para crear un suelo.	
Creando la clase gr	ound (suelo):		



```
class Ground {
         constructor(x,y,width,height) {
           var options = {
               isStatic: true
           this.body = Bodies.rectangle(x,y,width,height,options);
           this.width = width;
           this.height = height;
           World.add(world, this.body);
11
         display(){
           var pos =this.body.position;
12
           rectMode(CENTER);
           fill("brown");
           rect(pos.x, pos.y, this.width, this.height);
17
```

Creando un nuevo suelo usando la clase:

```
const Engine = Matter.Engine;
     const World = Matter.World;
     const Bodies = Matter Bodies;
     const Constraint = Matter.Constraint;
     var engine, world;
     var box1, box2, box3,box4,box5,box6,box7,box8,box9,box1
     var ball
     function setup() {
11
       createCanvas(3000, 800);
       engine = Engine.create();
12
       world = engine.world;
13
14
       //crear el suelo
15
       ground = new Ground(600, 600, 1200, 20);
       box1 = new Box(900, 100, 70, 70);
       box2 = new Box(900, 100, 70, 70);
```



Visualización del suelo: function draw() { background(180); Engine.update(engine); ground.display(); box1.display(); box2.display(); box3.display(); box4.display() box5.display() box6.display() box7.display() box8.display() Ayude al alumno a recordar cómo se El alumno escribe el código crearon las cajas de los obstáculos, para crear varias cajas. de la misma manera, ayude al alumno a crear varias cajas. Creando la clase box:



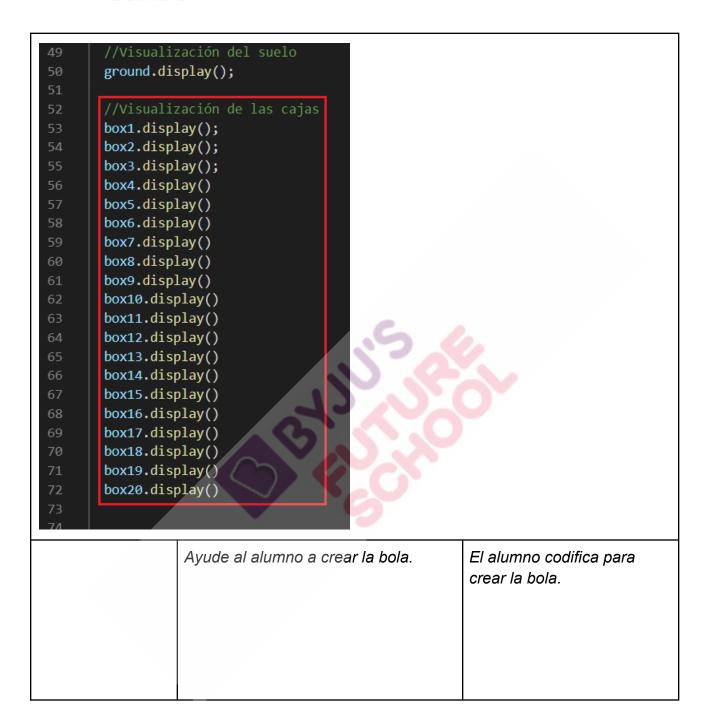
```
class Box {
       constructor(x, y, width, height) {
         var options = {
              'restitution':0.8,
              'friction':1.0,
              'density':0.04,
         this.body = Bodies.rectangle(x, y, width, height, options);
         this.width = width;
10
         this.height = height;
11
         World.add(world, this.body);
12
13
14
       display(){
15
         var pos =this.body.position;
16
         var angle = this.body.angle;
17
         push();
18
         translate(pos.x, pos.y);
19
         rotate(angle);
20
         rectMode(CENTER);
21
         strokeWeight(4);
22
         stroke("green");
23
         fill(255);
24
         rect(0, 0, this.width, this.height);
25
         pop();
26
27
```

Creando nuevas cajas usando la clase box:



```
var engine, world;
      var box1, box2, box3,box4,box5,box6,box7,box
      var ball
      function setup() {
        createCanvas(3000, 800);
 11
 12
        engine = Engine.create();
        world = engine.world;
 13
 15
        //crear el suelo
        ground = new Ground(600, 600, 1200, 20);
 17
        //crear las cajas
        box1 = new Box(900, 100, 70, 70);
 20
        box2 = new Box(900, 100, 70, 70);
        box3 = new Box(900, 100, 70, 70);
 21
        box4 = new Box(900, 100, 70, 70);
        box5 = new Box(900, 100, 70, 70);
 23
        box6 = new Box(900, 100, 70, 70);
 24
 25
        box7 = new Box(800, 100, 70, 70);
        box8 = new Box(800, 100, 70, 70);
 26
 27
        box9 = new Box(800, 100, 70, 70);
 28
        box10 = new Box(800, 100, 70, 70);
        box11 = new Box(800, 100, 70, 70);
 29
        box12 = new Box(800, 100, 70, 70);
        box13 = new Box(700, 100, 70, 70);
        box14 = new Box(700, 100, 70, 70);
        box15 = new Box(700, 100, 70, 70);
        box16 = new Box(700, 100, 70, 70);
        box17 = new Box(700, 100, 70, 70);
        box18 = new Box(700, 100, 70, 70);
        box19 = new Box(700, 100, 70, 70);
        box20 = new Box(700, 100, 70, 70);
Visualización de las cajas:
```







Creando la bola:

```
class Ball {
       constructor(x, y, width, height, angle) {
         var options = {
           density: 1,
           frictionAir: 0.005};
         this.body = Bodies.rectangle(x, y, width, height, options);
         this.width = width;
         this.height = height;
10
         World.add(world, this.body);
11
12
13
       display() {
14
         var angle = this.body.angle;
15
         push();
         translate(this.body.position.x, this.body.position.y);
16
17
         rotate(angle);
         ellipse(0, 0, this.width, this.height);
18
19
         pop();
20
21
```

Creando la bola usando la clase ball:



```
box17 = new Box(700, 100, 70, 70);
box18 = new Box(700, 100, 70, 70);
box19 = new Box(700, 100, 70, 70);
box20 = new Box(700, 100, 70, 70);

//crear la bola
ball = new Ball(200, 200, 80, 80);

//crear la cuerda y atarla a la bola
rope = new Rope(ball.body, { x: 500, y: 50 });

function draw() {
  background(180);
  Engine.update(engine);

//visualización del suelo
ground.display();
```

Visualización de la bola:

```
box17.display()
box18.display()
box19.display()
box20.display()

//Visualización de la bola y la cuerda
ball.display();

rope.display();

function mouseDragged() {
    Matter.Body.setPosition(ball.body, { x: mouseX, y: mouseY });
}
```



	Ayude al alumno a recordar cómo se creó la resortera; ayude al alumno a crear la cuerda y a sujetar la bola a la cuerda.	El alumno escribe un código para crear una cuerda y unirla a la bola.
Creando la cuerda		



```
class Rope {
  constructor(bodyA, pointB) {
    var options = {
      bodyA: bodyA,
      pointB: pointB,
      stiffness: 1.2,
      length: 250,
    };
    this.pointB = pointB;
    this.rope = Constraint.create(options);
    World.add(world, this.rope);
  attach(body) {
    this.rope.bodyA = body;
  fly() {
    this.rope.bodyA = null;
  display() {
    if (this.rope.bodyA) {
      var pointA = this.rope.bodyA.position;
      var pointB = this.pointB;
      push();
      stroke(48, 22, 8);
      strokeWeight(3);
      line(pointB.x, pointB.y, pointA.x, pointA.y);
      pop();
```

Creando la cuerda y atándole la bola:



```
//crear la bola
        ball = new Ball(200, 200, 80, 80);
 42
        rope = new Rope(ball.body, { x: 500, y: 50 });
      function draw() {
        background(180);
        Engine.update(engine);
        //Visualización del suelo
        ground.display();
        //Visualización de las cajas
        box1.display();
        box2.display();
Visualización de la cuerda y la bola:
         box18.display()
         box19.display()
         box20.display()
 76
       //Visualización de la bola y la cuerda
         ball.display();
 78
         rope.display();
 79
       }
       function mouseDragged() {
         Matter.Body.setPosition(ball.body, { x: mouseX, y: mouseY });
```



Ayude al alumno a hacer que la bola se mueva arrastrando el ratón.

El alumno codifica para mover la bola con el ratón.

```
//Visualización de la bola y la cuerda
ball.display();
rope.display();

function mouseDragged() {
   Matter.Body.setPosition(ball.body, { x: mouseX, y: mouseY });
}
```

Ayude al alumno a ejecutar y a probar el código, utilizando el servidor web 200 ok.

Abre el servidor 200ok y dirígelo a la carpeta de tu proyecto.

El Profesor Guía al Alumno para Dejar de Compartir Pantalla

RETROALIMENTACIÓN

- Felicite al alumno por sus esfuerzos durante la clase.
- Identifique 2 fortalezas, y 1 área de oportunidad para el alumno.

Paso 4: Conclusión (5 minutos)

Entonces, en esta clase para el proyecto, revisamos los conceptos que hemos aprendido hasta ahora ¿Cómo fue tu experiencia?

REA: variado

© 2021 - BYJU'S Future School.

Nota: Este documento tiene derecho de autor original de BYJU'S Future School.

Por favor, no comparta, descargue o copie este archivo sin permiso.



	Increíble. Mientras trabajábamos en este proyecto, también nos aseguramos de estar en la cima de todos los conceptos que hemos adquirido hasta ahora.	-
	En la próxima clase, aprenderemos nuevos conceptos, y construiremos nuevos proyectos.	
Nombre del Proyecto: Destruye al Monstruo	Objetivo del Proyecto: En la clase 34, revisaste todos los conceptos que hemos cubierto hasta ahora al trabajar con Matter.js y a usar Clases para crear el Juego Angry Birds.	
	En este proyecto, aplicarás lo que has aprendido en la clase para crear un juego en el que un superhéroe destruirá monstruos.	
	Historia: A Yohaan le encanta jugar a los videojuegos. Y allí estaba jugando un juego en el que un héroe destruye al monstruo con su gran poder. Entonces, decidió crear un juego de animación corto para él mismo. Y	



para crear este juego necesita tu ayuda. ¿Puedes ayudarlo? Estoy muy emocionado de ver tu juego, y sé que lo harás muy bien. ¡Adiós! **★** Finalizar Clase El Profesor hace Clic en **Actividades** Anime al alumno a escribir notas de El alumno usa el editor reflexión en su diario de reflexión **Adicionales** markdown para escribir su utilizando markdown. reflexión como un diario de reflexión. Úsalos como preguntas de orientación: ¿Qué pasó hoy? - Describe lo que pasó Código que escribí ¿Cómo me sentí después de la clase? ¿Qué he aprendido sobre programación y desarrollo de juegos? ¿Qué aspectos de la clase me ayudaron? ¿Qué encontré difícil?

Actividad

Actividad	Nombre de la Actividad	Enlaces
Actividad del Profesor 1	Video de la bola de demolición	https://www.youtube.com/watch?v= VP8KjbXuP8Y
Actividad del Profesor 2	Código de referencia	https://github.com/whitehatjr/wrecking-ball/tree/master/wrecking%20ball



		En Español: https://github.com/alejandraluna1/Bo la-de-Demolici-n.git
Actividad del Alumno 1	Biblioteca matter.js	https://raw.githubusercontent.com/w hitehatjr/wrecking-ball/master/wrecking%20ball/matter.js
Actividad del Alumno 2	Biblioteca p5	https://raw.githubusercontent.com/w hitehatjr/wrecking-ball/master/wrecking%20ball/p5.js
Solución del Proyecto	Destruye al Monstruo	https://priyapandey2020.github.io/kill TheMonsterJuego/