

PREGUNTAS

- 1). La relevancia de lo científico.
- 2). Definición de ciencia empírica
- 3). Enunciados universales versus enunciados singulares.
- 4). Diferencias entre modus ponens y modus tollens: Ejemplo.
- 5). Etapas del proceso científico.
- 6). Enumerar los nueve puntos con los que Dow (1985) caracteriza la Línea Lógica de justificación científica.
- 7). Línea Convencional de justificación científica.
- 8). Definir el Apriorismo.
- 9). Definir el Empiricismo Introspectivo.
- 10). Definir el Empiricismo Predictivo.
- 11). Comente la siguiente afirmación de Russel Hanson (1977): “Para los filósofos simplistas la observación consiste en abrir los ojos y mirar. Los hechos son simplemente las cosas que suceden dura, directa, llana y simplemente”.
- 12). ¿Qué significa la expresión: “observación cargada de teoría”?
Comente las implicaciones de la misma.
- 13). Comente el significado de: “Conocimiento básico aproblemático”.
- 14). Definición de Paradigma.
- 15). Definición de Ciencia Normal.
- 16). Definición de Revolución Científica.
- 17). Comente los criterios que utiliza Kuhn para dar cuenta de la sustitución de un paradigma por otro.
- 18). Características del Inductivismo como enfoque científico.
- 19). Definición del Inductivismo como método de inferencia.
- 20). Características del Inductivismo Ingenuo.
- 21). El Problema de la Inducción.
- 22). Definir el criterio de verificabilidad.
- 23). Distinguir entre los sentidos fuerte y débil de la verificación.
- 24). El Problema de la Demarcación y el Falsacionismo.
- 25). Definición de Falsacionismo.
- 26). Limitaciones del Falsacionismo.
- 27). Problema de Duhem.
- 28). Cuestiones que, según Lakatos, vienen a resolver los Programas de Investigación.
- 29). Defina los conceptos de Núcleo y Cinturón Protector de un Programa de Investigación.
- 30). Defina lo que es un Programa de Investigación progresivo.
- 31). Comente los elementos del Núcleo Central del Programa de Investigación de la Nueva Macroeconomía Clásica.
- 32). Analice los aspectos en los que se basa la nueva propuesta de metodología.

33). Comente la siguiente afirmación de Musgrave(1982):”Hay una condición necesaria pero no suficiente para poder decir que un hecho apoya a una teoría: que el hecho se siga de ella.....El apoyo fáctico sólo puede extraerse de una contrastación auténtica”.

34). Comente las siguientes afirmaciones de Watkins(1978):” The Bacon-Descartes ideal is bi-polar: it has the aim of deep(or ultimate) explanation at one pole , that of certainty at the other”. “The demand for depth and the demand for certainty pull in opposite directions”.

35). Comente la siguiente afirmación de Koertge(1978):” Scientist are looking for theoretical systems which are both interesting (i. e. deep, explanatory, informative, simple) and true. But in the course of their search they are sometimes temporaly forced to trade-off interest for truth and viceversa.

EL METODO EN ECONOMIA

36). Peculiaridades de la Economía como disciplina científica.

37). El Empiricismo Introspeccionista en Economía.

38). El Empiricismo Predictivo en Economía.

39). Comentar el siguiente párrafo de Friedman:” El fin último de una ciencia positiva es el desarrollo de una teoría o hipótesis que proporcione predicciones válidas y significativas sobre fenómenos todavía no observados”.

40). Comente el significado de que Friedman es un instrumentalista.

41). Comentar los tres rasgos que, según Kolakoski, caracterizan el fenómeno ideológico.

42). Comentar la siguiente frase de Gouldner(1978): “ La ideología es impulsada a la racionalidad por el interés en que se funda, pero este mismo interés limita la racionalidad. Las ideologías se basan en intereses de los que no se puede hablar cómoda y libremente”.

43). Según Quintanilla(1976), los dos rasgos que caracterizan a la ideología son el idealismo y el dogmatismo. Comente más ampliamente esta caracterización.

44). Comentar la siguiente afirmación de Rossi-Landi(1980):” Una pseudodescripción del presente es empleada para promover un futuro diferente y mejor según ciertos criterios”.

45). Comentar y analizar la distinción que hace Myrdal(1970) entre creencias y valoraciones.

46). Comentar la siguiente afirmación de Katouzian(1982):” El conocimiento objetivo es posible cuando las teorías están intrínsecamente

abiertas a la crítica y sus predicciones no son de un tipo tal que concordarían inevitablemente con todos los hechos posibles”.

47). Comente la distinción entre predicciones genéricas y específicas propuesta por Rosenberg(1989).

48). Descomponer el error de Predicción en cinco componentes. Comentar el significado de cada uno de ellos.

49).Enumerar y comentar los cinco principios de la Metapredicción.

50). Tipología de los métodos de predicción.