

## A8: Creación de una visualización interactiva (PEC3)

### Objetivos generales de la actividad:

- En esta Prueba de Evaluación Continua el estudiante deberá crear una visualización interactiva que permita al usuario plantear varias preguntas y sus respuestas relativas a un conjunto de datos sobre la Covid-19.
- A pesar de que en el enunciado recomendamos algunas herramientas que sería interesante que conozcáis, también podéis utilizar otros.

### Rúbricas por tarea

N ú m	Bloque	% de la Nota	Objetivos generales de la tarea	Criterio de evaluación para cada calificación			
				A	B	C+	C- / D
1	Dataset	15%	1. Selección de uno o más conjuntos de datos.	Se presenta correctamente 1, 2, 3 y utiliza más de un conjunto de datos con fichero tipo CSV, TSV	Se presenta correctamente 1, 2 y 3. Sólo se usa un solo archivo de datos	Sólo se define 1 y una de las tareas 2 o 3.	Los datos no son aceptables o 2 y 3 no están presentes.

			<p>2. Se presentan formalmente (nombre, autoría, fuente, fecha de publicación, licencia).</p> <p>3. Se describen los datos seleccionados: exploración y aspectos destacados.</p>				
2	Mockup	25%	<p>Crear un borrador del diseño de la disposición visual de los gráficos y de los elementos interactivos.</p>	<p>El borrador permite comprender con claridad los gráficos y de los elementos interactivos y sus funcionalidades simulando con precisión y de forma funcional la visualización a implementar.</p>	<p>El borrador permite comprender con claridad los gráficos y de los elementos interactivos y sus funcionalidades simulando la visualización a implementar sin ser los elementos interactivos totalmente funcionales.</p>	<p>El borrador permite comprender de forma básica los gráficos y de los elementos interactivos.</p>	<p>El borrador no permite comprender de forma básica los gráficos y de los elementos interactivos.</p>

3	Implementación de la solución interactiva	35%	Implementar usando cualquier herramienta la versión interactiva que permita la manipulación de diferentes elementos de la visualización interactiva.	Se implementa usando 2 o más de las herramientas interactivas proporcionadas y estas permiten la manipulación de diferentes elementos de la visualización interactiva.	Se implementa usando una de las herramientas interactivas proporcionadas y esta permite la manipulación de diferentes elementos de la visualización interactiva.	Se implementa usando la misma herramienta de la PEC2 y ésta permite la manipulación de diferentes elementos de la visualización interactiva.	Se implementa usando una herramienta no sugerida en el aula y esta NO permite la manipulación de diferentes elementos de la visualización interactiva.
4	Funcionalidades de la visualización	25%	Proporcionar ejemplos de preguntas que pueden ser respondidas mediante la visualización interactiva, más allá de la propuesta inicial.	Se plantean 3 preguntas relevantes para el dataset y se muestra como usar la visualización para resolverlas.	Se plantean 2 preguntas relevantes para el dataset y se muestra como usar la visualización para resolverlas.	Se plantea 1 pregunta relevante para el dataset y se muestra como usar la visualización para resolverla.	No se plantean preguntas relevantes para el dataset o no se muestra como funcionan los diferentes elementos interactivos de la solución implementada.