



## Especificaciones Trabajo Investigación + Debate

El trabajo Investigación + Debate (en adelante, I+D) busca que los estudiantes logren discutir y comentar distintos tópicos de manera informada y desde un enfoque económico. Como su nombre lo indica, éste se compone de dos etapas: la primera de investigación, en la cual deberán escribir un informe que contenga la información más relevante de cada tema; y luego un debate, en el cual deberán persuadir a la audiencia de la posición que se les será asignada.

Los estudiantes deberán escoger uno de los 12 temas de la Tabla 1, los cuales tienen asociada la pregunta que guiará el debate. El debate de cada tema se llevará a cabo entre dos grupos de estudiantes. Por separado, sin intercambiar opiniones ni información, cada grupo deberá investigar y desarrollar un informe que le servirá como material para desempeñarse correctamente en el debate.

**Tabla 1: Lista de temas y preguntas del debate**

ID	Tema	Pregunta del debate
1	AFP	¿La remuneración de las AFPs debiese ser por: i. Comisión (fija atingente al sueldo) o ii. Rentabilidad del fondo (sujeta a ganancias y pérdidas del fondo)?
2	Política de drogas: legalización de la marihuana	¿Se debe legalizar la marihuana en Chile?
3	Soluciones privadas para problemas públicos: cárceles privadas	¿Debe el estado promover la concesión de cárceles, con todos sus servicios?
4	Ingreso básico universal	¿Debe el estado asegurar un ingreso básico universal a todos sus ciudadanos?
5	Regulación de los monopolios de las grandes tecnológicas	¿Debe el estado impedir la concentración de mercado de las grandes empresas tecnológicas?
6	Transacción y mercado de órganos	¿Debe permitirse la transacción de órganos en el mercado?
7	Keynes v/s Hayek	¿Hasta qué punto debe intervenir el gobierno en los mercados?
8	Inmigración	¿Debiese tener un país las puertas abiertas a la inmigración?
9	Bajar o subir impuestos para la recaudación fiscal	Para obtener una recaudación que permita mantener su gasto público en el mediano plazo, ¿Chile debiese subir o bajar el nivel actual de impuestos?
10	Áreas prioritarias de desarrollo y política de clúster	¿Debe el estado promover áreas prioritarias de desarrollo?
11	Moneda única para Latinoamérica	¿Sería beneficioso para la economía Latinoamericana la existencia de una moneda única?

ID	Tema	Pregunta del debate
12	Criptomonedas	¿Debiesen las criptomonedas reemplazar el actual sistema monetario?

## Investigación

El objetivo de la primera etapa del Trabajo será investigar y desarrollar los aspectos más importantes del tema a debatir. El resultado de esta investigación deberá plasmarse en un Informe Final de no más de 10 páginas (sin incluir bibliografía, figuras, tablas y anexos). En este informe deberán describir brevemente su tema, los antecedentes y los aspectos de mayor interés, utilizando una perspectiva económica cuando corresponda. El Informe Final deberá ser más que un resumen, y deberá contener argumentos suficientes para respaldar ambas posturas del debate de manera fundamentada y basada en evidencia, por lo que es crítico que se realice una revisión relevante y concisa de los temas. La nota del informe se calculará a partir del puntaje obtenido en los ítems de la Tabla 2.

**Tabla 2: Criterios de evaluación del informe de la investigación**

Criterios de Evaluación	Especificaciones	Puntos
Contenidos	Entrega antecedentes principales y contexto	20
	Desarrollo de los contenidos mínimos especificados para cada tema	20
	Incorporación de información relevante al tema	20
	Nivel de profundidad adecuado	20
Presentación de la información	Enfoque económico	30
	Creatividad en presentación de la información	10
	Claridad en la presentación de ideas	10
Estructura*	Fuentes de referencia confiables (bibliografía)	0
	Estructura (introducción, temas, conclusión) y orden	0
	Ortografía y formalidad	0
<b>Total</b>		<b>130</b>

\* No cumplir con la estructura, la nota máxima del informe será un 6,0

Una versión preliminar de este informe, de unas 3 a 5 páginas, deberá ser entregada el lunes 29 de octubre. Esta versión deberá presentar un nivel de avance adecuado en cuanto a los antecedentes de su tema. Este Informe Preliminar no será evaluado, pero en caso de no entregarlo o de que sea excesivamente deficiente, la nota del Informe Final no podrá ser mayor a un 5,0. El Informe Preliminar tiene dos objetivos principales:

- Mostrar el nivel de avance en la investigación
- Recibir feedback para mejorar, estar mejor preparados para el debate y el informe final.

El Informe Final debe ser entregado el lunes 19 de noviembre, y como se indicó anteriormente, seguirá los criterios de la Tabla 2.

## Debate

El objetivo de esta segunda parte del Trabajo es que cada grupo logre persuadir a la audiencia de la validez de su postura, entregando argumentos económicos positivos y normativos. Antes del debate, se le preguntará a la audiencia cuál es su postura ante el tema a debatir y se registrará sus preferencias. Luego, a cada grupo se le asignará de manera aleatoria una postura que deberá defender y finalmente se seleccionarán 2 alumnos por grupo, también de manera aleatoria, para debatir. Por lo anterior, todos los integrantes del grupo deben estar preparados para defender ambas posiciones del tema.

La nota del debate se calculará a partir de los puntajes obtenidos por cada grupo en los siguientes ítems:

**Tabla 3: Criterios de evaluación del debate**

Criterios de Evaluación	Puntos
Manejo del tema	40
Planteamiento de comentarios relevantes y acordes a lo expuesto	40
Habilidad de persuasión	30
Respeto ante la contraparte	30
<b>Total</b>	<b>140</b>

El debate, que será guiado por un moderador, estará dividido en cuatro rondas que se describen a continuación:

1. En la primera ronda, cada grupo tendrá 3 minutos para hacer una declaración inicial sobre su postura.
2. En la segunda ronda, que durará aproximadamente 6 minutos, ambos grupos podrán debatir directamente entre ellos, pudiendo el moderador intervenir y/o realizar preguntas si lo estima conveniente.
3. En la tercera ronda, se abrirá al público la posibilidad de realizar preguntas a los expositores.
4. En la cuarta ronda, cada grupo tendrá 2 minutos para cerrar su postura.

Se espera que los expositores lleguen informados y preparados para desempeñarse correctamente en estas cuatro rondas. Las intervenciones que realicen deben efectuarse respetando en todo momento a la contraparte.

**La asistencia de todo el grupo es obligatoria el día del debate**, por lo que habrá un castigo para el que falte (no para su grupo). Al estudiante que falte el día de su debate se le rebajará su nota del debate en un 60%. Sólo se acepta justificación con certificado médico o haber hablado con el profesor de antemano ante algún problema específico.

Existe un premio especial para quienes se desempeñen excepcionalmente en el debate. Para aquéllos que superen la nota 5,0 en el Informe Final, existe la posibilidad de

reemplazar esta nota por la de la exposición (siempre y cuando ésta sea mayor a 5,0 obviamente).

## Evaluación

La nota final de cada estudiante, *Nota\_Integrante*, será definida por la *Nota\_Grupo*, compuesta a su vez por la nota del informe de la etapa de investigación y por la nota del debate, y por una coevaluación que busca incentivar el trabajo de todos los integrantes del grupo.

La *Nota\_Grupo* será definida con la siguiente fórmula:

$$Nota\_Grupo = 0,5 \cdot Nota\_Investigación + 0,5 \cdot Nota\_Debate$$

Para calcular la *Nota\_Integrante*, la mitad de la *Nota\_Grupo* será ponderada por un factor de coevaluación. Al finalizar el Trabajo, cada alumno evaluará de manera confidencial a sus compañeros. Cada estudiante deberá repartir  $(n - 1) \cdot 10$  puntos entre sus compañeros, donde  $n$  es el número de integrantes del grupo, y enviar esta asignación al ayudante. Una vez recopiladas las asignaciones de cada integrante, la *Nota\_Integrante* de cada estudiante será obtenida mediante la siguiente fórmula:

$$\begin{aligned} Nota\_Integrante \\ &= 0,5 \cdot (Nota\_Grupo - 1) + 0,5 \cdot (Nota\_Grupo - 1) \cdot \\ &\quad \cdot \frac{(Puntos\ asignados\ al\ integrante)}{(Máximo\ puntaje\ alcanzado\ por\ un\ integrante)} + 1 \end{aligned}$$

## Contacto

Ante cualquier duda no duden en escribir al mail a los profesores o al ayudante (Moisés Saavedra mmsaavedra1@uc.cl).

*Dime y olvidaré  
Enséñame y recordaré  
Involúcrame y aprenderé*

*Benjamin Franklin*