## Компьютерный практикум по статистическому анализу данных

Лабораторная работа № 3. Управляющие структуры

Сунгурова Мариян Мухсиновна

# Содержание

1	Введение	4
2	Теоретическое введение	5
3	Выполнение лабораторной работы	6
4	Выводы	22
Список литературы		23

# Список иллюстраций

3.1	Іримеры. Циклы
3.2	Іримеры. Циклы
3.3	Іримеры. Циклы
3.4	Іримеры. Условия
3.5	Iримеры. Функции
3.6	Іримеры. Функции
3.7	Іримеры. Функции
3.8	Іримеры. Функции
3.9	Вадание 1
3.10	Задание 1
3.11	Вадание 2
3.12	Вадание З
3.13	Вадание 4
3.14	Вадание 5
3.15	Вадание 5
3.16	Вадание 6
3.17	Вадание 7
3.18	Вадание 7
3.19	Вадание 7
	Вадания 8
3.21	Вадания 8
3.22	Вадания 9
	Вадание 10
3.24	Залание 11

## 1 Введение

#### Цель работы

Основная цель работы – освоить применение циклов функций и сторонних для Julia пакетов для решения задач линейной алгебры и работы с матрицами.

#### Задачи

- 1. Используя Jupyter Lab, повторите примеры из раздела 3.2.
- 2. Выполните задания для самостоятельной работы (раздел 3.4).

### 2 Теоретическое введение

Julia — высокоуровневый свободный язык программирования с динамической типизацией, созданный для математических вычислений.[1]. Эффективен также и для написания программ общего назначения. Синтаксис языка схож с синтаксисом других математических языков, однако имеет некоторые существенные отличия.

Для выполнения заданий была использована официальная документация Julia[2].

## 3 Выполнение лабораторной работы

Выполним примеры из лабораторной работы для изучения циклов и функций(рис. fig. 3.1 - fig. 3.5)

Рис. 3.1: Примеры. Циклы

Рис. 3.2: Примеры. Циклы

Рис. 3.3: Примеры. Циклы

```
Условные выражения

N = 10

# используем '&&' для реализации операции "AND"

# операция % вычисляет остаток от деления

if (N % 3 == 0) && (N % 5 == 0)

println("FizzBuzz")

elseif N % 3 == 0

println("Fizz")

elseif N % 5 == 0

println("Buzz")

else

println(N)

end

10

x = 5

y = 10
(x > y) ? x : y

11

√ 0.15

10
```

Рис. 3.4: Примеры. Условия

Рис. 3.5: Примеры. Функции

Рис. 3.6: Примеры. Функции

Рис. 3.7: Примеры. Функции

```
f(A)

√ 0.6s

3x3 Matrix{Int64}:
  30
       36
            42
  66
       81
            96
 102 126
          150
   f.(A)
 ✓ 0.0s
3x3 Matrix{Int64}:
 16
    25
         36
     64
         81
 49
```

Рис. 3.8: Примеры. Функции

В первом задании рассмотрим цикл for и создадим словарь, который будет содержать целые числа в качестве ключей и квадраты в качестве их пар-значений(рис. fig. 3.9)

Рис. 3.9: Задание 1

Создадим список с квадратами чисел от 1 до 100:

```
C = [i^2 \text{ for } i \text{ in } 1:100]
 ✓ 0.0s
100-element Vector{Int64}:
      4
      9
     16
     25
     36
    49
    64
    81
   100
  8464
  8649
  8836
  9025
  9216
  9409
  9604
  9801
 10000
```

Рис. 3.10: Задание 1

Во втором задании напишем цикл на определение четности числа при помощи условных операторов

```
2. Hannumre условный оператор, который печагает число, если число чётное, и строку «нечётное», если число нечётное. Перепишите код, используя тернарный оператор.

nm = 18
if (nuxt>=e)
printin(ma)
else
printin(ma)
else
(nuxt2=e) ? num : "Nevernoe"
end
(nuxt2=e) ? num : "Nevernoe"
```

Рис. 3.11: Задание 2

В третьем напишем простую функцию прибавления единицы,

Рис. 3.12: Задание 3

А в четвертом зададим матрицу A, каждый элемент которой увеличивается на единицу по сравнению с предыдущим(рис. fig. 3.13)

Рис. 3.13: Задание 4

Зададим матрицу A, найдем ее куб и изменим столбец(рис. fig. ??)

```
5. Задайте матрицу A следующего вида:

A = (1 1 1 3 5 2 6 -2 -1 -3).

. Найдите A3

. Замените третий столбец матрицы A на сумму второго и третьего сто

A = [1 1 3; 5 2 6; -2 -1 -3]

function cube_f(e1)

e1/3

cube_f.(A)

[80] ∨ 0.05

... Зах Маtrix(Int64):
1 1 27

125 8 216
-8 -1 -27

cube_f(A)

[79] ∨ 0.05

... Зах Маtrix(Int64):
1 0 0
-4 -3 -12
1 1 4
```

Рис. 3.14: Задание 5

Рис. 3.15: Задание 5

Зададим матрицу и умножим её на обратную себе же(рис. fig. 3.16)

Рис. 3.16: Задание 6

При помощи циклов преобразуем матрицы в различные виды(рис. fig. 3.17)

```
Z_1 = \begin{cases} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 2 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 &
```

Рис. 3.17: Задание 7

Рис. 3.18: Задание 7

```
Z4 = fill(0, 6, 6)
  for i in 1:6
      for j in 1:6
          if (i + j) % 2 != 1
             Z4[i, j] = 1
          end
      end
   end
   Z4

√ 0.0s

6x6 Matrix{Int64}:
   0
     1 0 1 0
0
   1
      0 1
           0 1
1
  0 1 0 1 0
0
  1 0 1 0 1
  0 1 0 1 0
1
0
   1 0 1 0 1
```

Рис. 3.19: Задание 7

Создадим функцию эквивалентную одноименной функции из языка R(puc. fig. 3.20)

```
B. B stace R cts. $\frac{1}{2}\text{ principle coloring}$ Section (principle of personnel principle of personnel p
```

Рис. 3.20: Задания 8

Рис. 3.21: Задания 8

Решим линейное уравнение в матричном виде в задании 9(рис. fig. 3.22)

Рис. 3.22: Задания 9

В 10 задании произведем анализ количества элементов матрицы, удовлетворяющих необходимым условиям(рис. fig. 3.12)

```
10. Создайте матрицу M размерности 6 × 10; элементами которой вяляются целье числа выбранные случайным образом с повторениями из совокупности 1; 2; ...; 10.

- Найдите число элементов в каждой строке матрицы M; которые больше числа M (например; N = 4).

- Определите, в каких строках матрицыМ-ислом(например; M = 7) встречается ровно 2 раза?

- Определите все пары столбцов матрицы M; сумма элементов которых больше K (например; K = 75).

| N = rand(1:10; 6; 10) |
| II = 4 |
| K = 75 |
| count, N = sum(N, N) |
| printin(count, N) |
| count, N = sum(N, N) |
| printin(count, N) |
| printin(
```

Рис. 3.23: Задание 10

В задании 10 найдем значения двух сумм(рис. fig. 3.12)

```
-\sum_{i=1}^{20}\sum_{j=1}^{5}\frac{i^4}{(3+j)}, -\sum_{i=1}^{20}\sum_{j=1}^{5}\frac{i^4}{(3+ij)}.

11. Вычислите выражения

sum1 = sum(i^4/(3+j) for i=1:20, j=1:5) println(sum1) sum2 = sum(i^4/(3+i*j) for i=1:20, j=1:5) println(sum2)

\checkmark 0.1s

639215.2833333338
89912.02146097131
```

Рис. 3.24: Задание 11

## 4 Выводы

В результате выполнения данной лабораторной работы были освоены циклы, функции и сторонние для Julia пакеты для решения задач линейной алгебры и работы с матрицами.

### Список литературы

- 1. JuliaLang [Электронный ресурс]. 2024 JuliaLang.org contributors. URL: https://julialang.org/ (дата обращения: 11.10.2024).
- 2. Julia 1.11 Documentation [Электронный pecypc]. 2024 JuliaLang.org contributors. URL: https://docs.julialang.org/en/v1/ (дата обращения: 11.10.2024).