Лабораторная работа № 6

Решение моделей в непрерывном и дискретном времени

Сунгурова Мариян Мухсиновна

Содержание

1	Цель работы	4
2	Задание	5
3	Теоретическое введение	6
4	Выполнение лабораторной работы	7
5	Выводы	25
Сг	писок литературы	26

Список иллюстраций

4 . 1	модель экспоненциального роста	./
4.2	Модель экспоненциального роста	8
4.3	Модель экспоненциального роста	8
4.4	Система Лоренца	9
4.5	Система Лоренца	9
4.6	Модель Лотки-Вольтерры	10
4.7	Модель Лотки-Вольтерры	10
4.8	модель Мальтуса	11
4.9	модель Мальтуса	12
4.10	Логистическая модель роста популяции	13
4.11	Логистическая модель роста популяции	13
4.12	SIR-модель	14
4.13	SIR-модель	15
4.14	SEIR-модель	16
4.15	SEIR-модель	16
4.16	Дискретная модель Лотки-Вольтерры	17
4.17	Дискретная модель Лотки-Вольтерры	18
4.18	Модель отбора на основе конкурентных отношений	19
4.19	Модель отбора на основе конкурентных отношений	20
4.20	Модель консервативного гармонического осциллятора	21
4.21	Модель консервативного гармонического осциллятора	22
	Модель свободных колебаний гармонического осциллятора	23
4.23	Модель свободных колебаний гармонического осциллятора	24

1 Цель работы

Основной целью данной лабораторной работы является освоение специализированных пакетов для решения задач в непрерывном и дискретном времени.

2 Задание

- 1. Используя JupyterLab, повторите примерыи. При этом дополните графики обозначениями осей координат, легендой с названиями траекторий, названиями графиков и т.п.
- 2. Выполните задания для самостоятельной работы.

3 Теоретическое введение

Julia – высокоуровневый свободный язык программирования с динамической типизацией, созданный для математических вычислений [1]. Эффективен также и для написания программ общего назначения. Синтаксис языка схож с синтаксисом других математических языков, однако имеет некоторые существенные отличия.

Для выполнения заданий была использована официальная документация Julia [2].

4 Выполнение лабораторной работы

Выполним примеры из лабораторной работы для знакомства с работой с различными моделями и способами их задания решения (рис. 4.1-4.7).

```
Модель экспоненциального роста

# подключаем необходимые пакеты:
import Pkg
Pkg.add("DifferentialEquations")
using DifferentialEquations

1  ✓ 1m 48.8s

... Resolving package versions...
No Changes to `C:\Users\HP\.julia\environments\v1.10\Project.toml`
No Changes to `C:\Users\HP\.julia\environments\v1.10\Manifest.toml`

# задаём описание модели с начальными условиями:
a = 0.98
f(u,p,t) = a*u
u0 = 1.0
# задаём интервал времени:
tspan = {0.0,1.0}

2  ✓ 1.8s

... (0.0, 1.0)

prob = ODEProblem(f,u0,tspan)
sol = solve(prob)

1  2.7s
```

Рис. 4.1: Модель экспоненциального роста

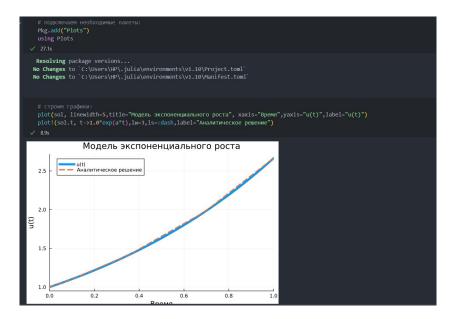


Рис. 4.2: Модель экспоненциального роста



Рис. 4.3: Модель экспоненциального роста

Рис. 4.4: Система Лоренца



Рис. 4.5: Система Лоренца

Рис. 4.6: Модель Лотки-Вольтерры

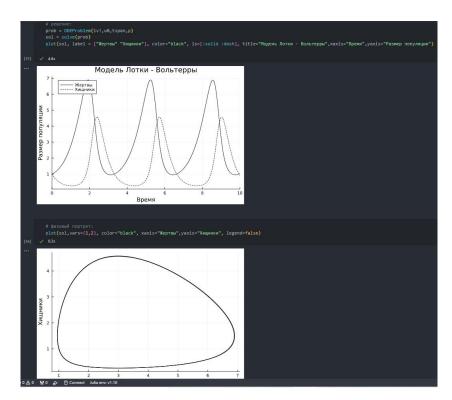


Рис. 4.7: Модель Лотки-Вольтерры

Далее перейдем к заданиям для самостоятельного выполнения.

В первом задании реализуем и проанализируем модель роста численности изолированной популяции(модель Мальтуса):

$$\dot{x} = ax$$
, $a = b - c$,

где x(t) – численность изолированной популяции в момент времени t,a – коэффициент роста популяции, b – коэффициент рождаемости, c – коэффициент смертности. Построим соответствующие графики (в том числе c анимацией) (рис. 4.8-4.9).

Рис. 4.8: модель Мальтуса

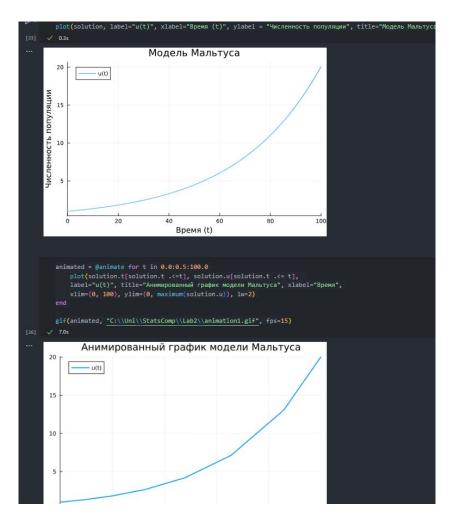


Рис. 4.9: модель Мальтуса

Далее во втором задании реализуем и проанализируем логистическую модель роста популяции:

$$\dot{x} = rx(1 - \frac{x}{k}), \quad r > 0, \quad k > 0,$$

где r – коэффициент роста популяции, k – потенциальная ёмкость экологической системы (предельное значение численности популяции). Построим соответствующие графики (в том числе с анимацией) (рис. 4.10-4.11).

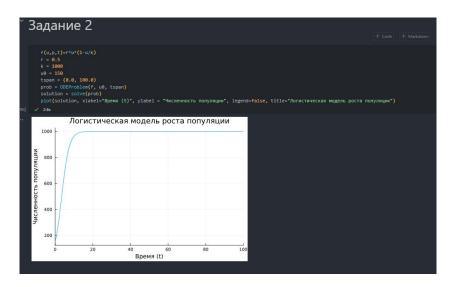


Рис. 4.10: Логистическая модель роста популяции

Анимация:



Рис. 4.11: Логистическая модель роста популяции

В заданиии номер 3 реализуем и проанализируем логистическую модель эпидемии Кермака–Маккендрика (SIR-модель):

$$\begin{cases} \dot{S} = -\beta IS, \\ \dot{I} = \beta IS - \gamma I, \\ \dot{R} = \gamma I, \end{cases}$$

где S – численность восприимчивой популяции, I – численность инфицированных, R – численность удаленной популяции (в результате смерти или выздоровления), и N — это сумма этих трёх, а β и γ - это коэффициенты заболеваемости и выздоровления соответственно (рис. 4.12).

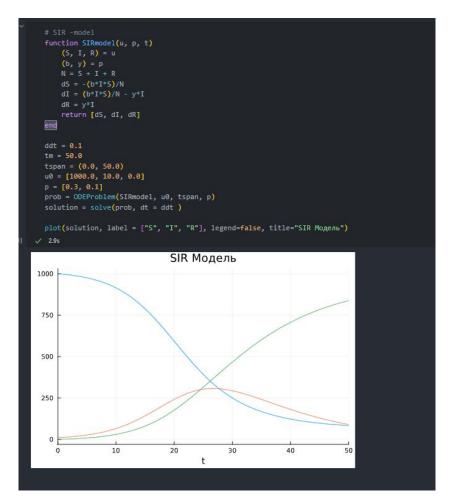


Рис. 4.12: SIR-модель

Также была реализована и анимация

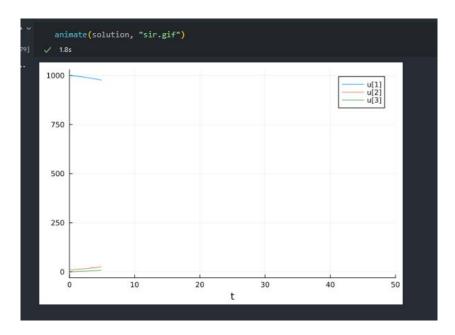


Рис. 4.13: SIR-модель

Далее в рамках четвертого задания как расширение модели SIR (Susceptible-Infected-Removed) по результатам эпидемии испанки была предложена модель SEIR (Susceptible-Exposed-Infected-Removed) (рис. 4.9).

$$\begin{cases} \dot{S} = -\frac{\beta}{N} IS, \\ \dot{E} = \frac{\beta}{N} IS - \delta E, \\ \dot{I} = \delta E - \gamma I, \\ \dot{R} = \gamma I, \end{cases}$$

```
#SETR
function SEIRmodel(u,p,t)
(S,E,I,R) = u
(b, y, g) = p
N = S + E + I + R
ds = -(b*I*S)/N
dE = (b*S*I)/N - g*E
dI = g*E - y*I
dR = y*I
return [dS, dE, dI, dR]

ddt =0.1
tspan = (0.0, 60.0)
u0 = [990.0, 10.0, 10.0, 0.0]
p = (0.3, 0.1, 0.2)
prob = ODFroblendSEIRmodel, u0, tspan, p)
solution = solve(prob, d*+ddt)
plot(solution, label = ["S", "E", "I", "R"], legend=false, title="SEIR Mogenb")

**SEIR Mogenb**

**SEIR Mogenb**

**SEIR Mogenb**

**SEIR Mogenb**

**SEIR Mogenb**

**SEIR Mogenb**

**Too be a solve false false
```

Рис. 4.14: SEIR-модель

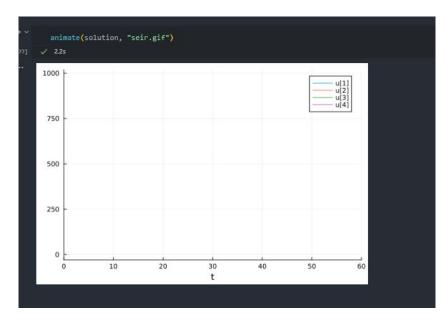


Рис. 4.15: SEIR-модель

В задании номер 5 для дискретной модели Лотки-Вольтерры:

$$\begin{cases} X_1(t+1) = aX_1(t)(1-X_1(t)) - X_1(t)X_2(t), \\ X_2(t+1) = -cX_2(t) - dX_1(t)X_2(t). \end{cases}$$

с начальными данными a=2, c=1, d=5 найдем точку равновесия. Получим и сравним аналитическое и численное решения (рис. 4.16).

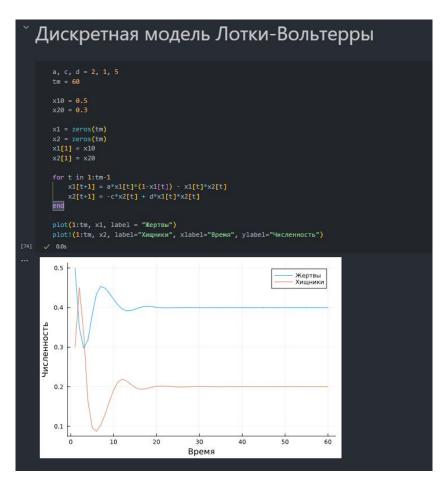


Рис. 4.16: Дискретная модель Лотки-Вольтерры

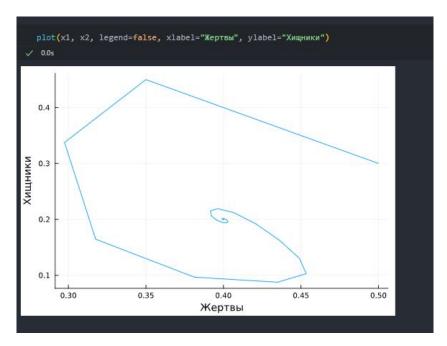


Рис. 4.17: Дискретная модель Лотки-Вольтерры

Реализуем на языке Julia модель отбора на основе конкурентных отношений:

$$\begin{cases} \dot{x} = \alpha x - \beta x y, \\ \dot{y} = \alpha y - \beta x y, \end{cases}$$

В задании 6 Построим соответствующие графики (в том числе с анимацией) и фазовый портрет (рис. 4.18-4.19).

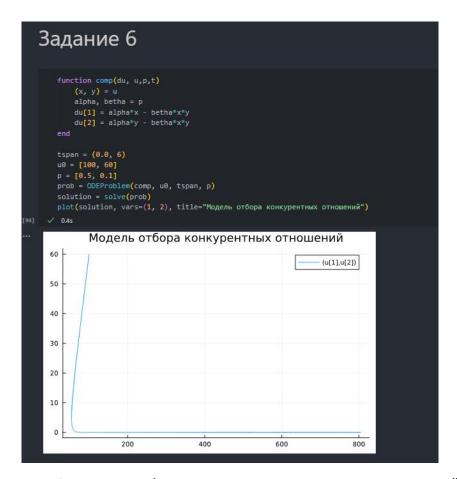


Рис. 4.18: Модель отбора на основе конкурентных отношений

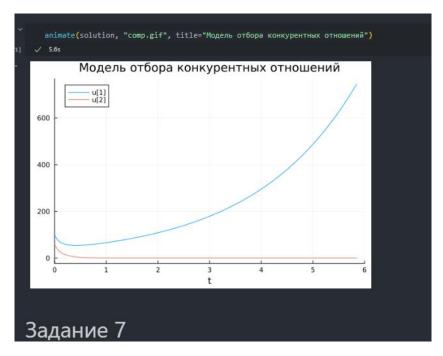


Рис. 4.19: Модель отбора на основе конкурентных отношений

Реализуем на языке Julia модель консервативного гармонического осциллятора:

$$\ddot{x} + \omega_0^2 = 0, x(t_0) = x_0, \dot{x}(t_0) = y_0.$$

В задании 7 построим соответствующие графики (в том числе с анимацией) и фазовый портрет (рис. 4.13-4.14).

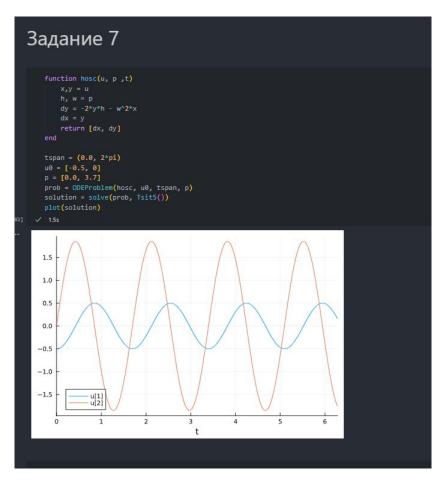


Рис. 4.20: Модель консервативного гармонического осциллятора

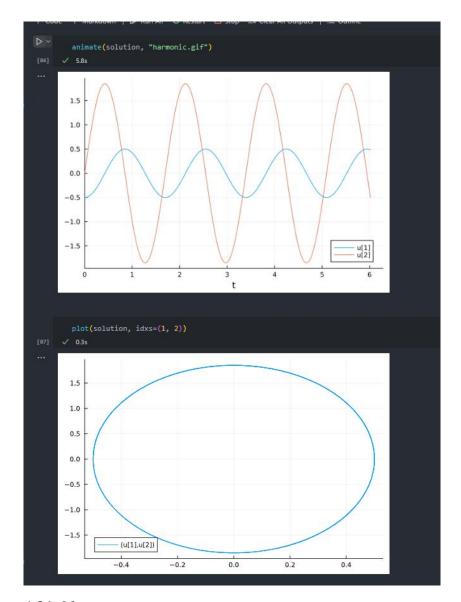


Рис. 4.21: Модель консервативного гармонического осциллятора

Реализуем на языке Julia модель свободных колебаний гармонического осциллятора:

$$\ddot{x} + 2\gamma \dot{x} + \omega_0^2 = 0, x(t_0) = x_0, \dot{x}(t_0) = y_0.$$

Построим соответствующие графики (в том числе с анимацией) и фазовый портрет (рис. 4.15-4.16).

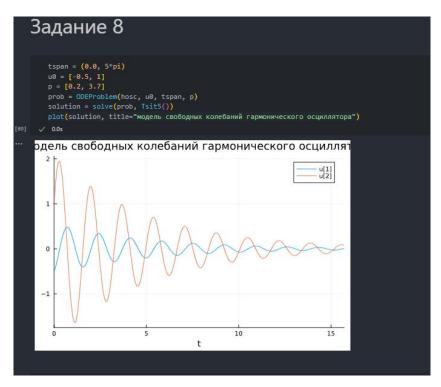


Рис. 4.22: Модель свободных колебаний гармонического осциллятора

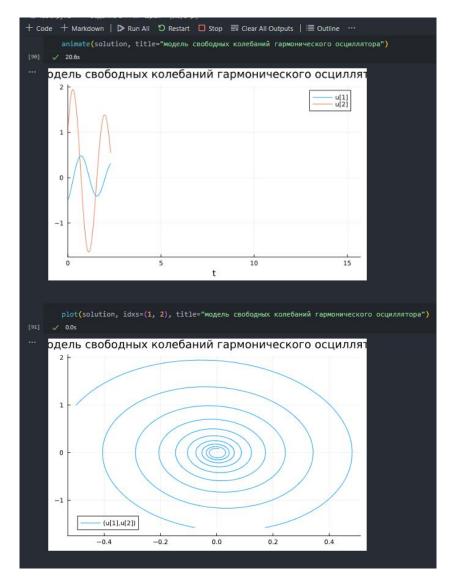


Рис. 4.23: Модель свободных колебаний гармонического осциллятора

5 Выводы

В результате выполнения данной лабораторной работы были освоены специализированные пакеты для решения задач в непрерывном и дискретном времени.

Список литературы

- 1. JuliaLang [Электронный ресурс]. 2024 JuliaLang.org contributors. URL: https://julialang.org/ (дата обращения: 11.10.2024).
- 2. Julia 1.11 Documentation [Электронный pecypc]. 2024 JuliaLang.org contributors. URL: https://docs.julialang.org/en/v1/ (дата обращения: 11.10.2024).