



80%  
قرآنی الفاظ

## آؤ قرآن سمجھیں۔ آسان طریقے سے کورس-2: سورہ البقرۃ (آیات 1-37)

ان شاء اللہ اس کو رس کے بعد آپ قرآن مجید کے تقریباً 80 فیصد الفاظ سمجھنے لگیں گے  
(اگر آپ سورہ البقرۃ اور اس کے بعد والی سورتوں کو پڑھنا جاری رکھیں)

تألیف

ڈاکٹر عبد العزیز عبد الرحیم

بانی و ڈائیریکٹر : انڈر اسٹینڈ القرآن اکیڈمی

عمرہ اور معیاری ویڈیو، ای بک، پوسٹرز، فلیش کارڈز، پاورپوائٹس وغیرہ کی تیاری  
کے لیے ہمیں آپ کا تعاون درکار ہے۔ اگر یہ سخنہ آپ کو بلا قیمت موصول ہوا ہو اور آپ اس کی قیمت ادا کرنے چاہتے ہوں  
تو براہ کرم یہاں



یا اس کوڈ کو اسکین کریں:



قرآن مجید کو آسانی کے ساتھ سکھنے اور سمجھنے کے کام کو آسان بنانے کے لیے  
ہماری مدد کرنے پر ہم دل کی گہرائیوں سے آپ کا شکریہ ادا کرتے ہیں۔



قرآن کو ہماری زندگی میں  
لانے کے لیے ایک سادہ طریقہ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

80%  
قرآنی الفاظ

# آؤ قرآن سمجھیں۔ آسان طریقے سے کورس-2: سورۃ البقرۃ (آیات 1-37)

ان شاء اللہ، اس کو رس کے بعد آپ قرآن مجید کے تقریباً 80 فیصد الفاظ سمجھنے لگیں گے  
(اگر آپ سورۃ البقرۃ اور اس کے بعد والی سورتوں کو پڑھنا جاری رکھیں)

تألیف

ڈاکٹر عبد العزیز عبدالرحیم

بانی و ڈائیریکٹر : انڈر اسٹینڈنڈ القرآن اکیڈمی



© جملہ حقوقِ اشاعت برائے Edusuite Solutions Private Limited محفوظ ہیں۔

اس کتاب کے کسی بھی حصہ کی بغیر اجازت کاپی، تقسیم  
اور کسی بھی ویب سائٹ پر اپلوڈ کرنا منوع ہے۔

دیسرچ و ڈیولپمنٹ ٹیم

محسن صدیقی، محمد فرقان فلاہی

عبدالرب خرم قریشی، عامر ارشاد فیضی

عبداللہ مزمول حق ندوی، ارشاد عالم ندوی

عبدالقدوس عمری

اسامہ صالح (عالم)

ایڈوائزرس

خورشید انور ندوی - فاضل، دارالعلوم ندوۃ العلماء

وکمال، جامعہ نظامیہ حیدر آباد، دکن

معاونین

ڈاکٹر عبد القادر فضلاني

خواجہ نظام الدین احسن

عبد الرحیم نعیم الدین

دلیل الدین خان، محمد یونس جامعی

مترجمین

مجاہد اللہ خان

عربی فونٹ ڈیزائنرز

شکیل احمد مرحوم (اللہ ان کو قبر کو نور سے بھر دے)، عائشہ فوزیہ

گرافک ڈیزائنرز

کفیل احمد فیضی، محمد فرقان ندوی

قرآنی (الفاظ) اعداد و شمار

طارق عزیز، مجتبی شریف

[www.corpus.quran.com](http://www.corpus.quran.com)

آئُ قرآن سمجھیں - آسان طریقے سے

کورس 2: سورہ البقرۃ (آیات 1-37)

نام کتاب



ناشر

اشاعتِ اول فروری: 2019 تعداد: 2000

صفحات 120

ناشر



Plot No. 13-6-434/B/41, 2nd Floor, Omnagar,  
Langar House, Hyderabad - 500 008.

Telangana - INDIA

Ph.: +91- 9652 430 971 / +91-40-23511371

Website: [www.understandquran.com](http://www.understandquran.com)

Email: [info@understandquran.com](mailto:info@understandquran.com)

## فہرست مضامین

صفہ نمبر نیکست بک ورک بک	عربی گرامر اور عربی بول چال	صفہ نمبر نیکست بک ورک بک	قرآن	سیق نمبر
		IV	اہم پدایات	
		VI	اکیڈمی کا تعارف	
		VII	پیش لفظ	
100	49	کمزور افعال کا تعارف	تعارف اور تعلوٰ	1a
101	50	کمزور افعال: وَهَبَ	سورہ فاتحہ	1b
102	52	کمزور افعال: وَعَدَ	متقیوں کے لیے ہدایت (ابقر: 1-2)	1c
103	54	کمزور افعال: قَالَ	متقیوں کی صفات (ابقر: 3-5)	1d
104	55	کمزور افعال: كَانَ	کافرین کو ہدایت نہیں (ابقر: 6-7)	2a
105	57	کمزور افعال: زَادَ	منافقین کو ہدایت نہیں (ابقر: 8-10)	2b
106	59	کمزور افعال: دَعَا	فسادی اور بے وقوف (ابقر: 11-13)	2c
107	61	کمزور افعال: هَدَى	دورخ (ابقر: 14-16)	2d
108	63	ہمزہ والے افعال: أَمْرٌ	آگ کی مثال (ابقر: 17-18)	3a
109	64	یکساں حروف والے افعال: ظَنٌ	بارش کی مثال (ابقر: 19-20)	3b
110	65	یکساں حروف والے افعال: ضَلَّ	قرآن کی دعوت (ابقر: 21-22)	3c
111	66	کمزور حرف اور ہمزہ والے افعال: شَاءَ	قرآن کا چیلنج (ابقر: 23)	3d
112	67	فتح یفتتح کے جیسے افعال کا اعادہ	وعید و بشارة (ابقر: 24-25)	4a
113	68	نصر ینصر کے جیسے افعال کا اعادہ	چھتر کی مثال (ابقر: 26)	4b
114	69	نصر، ضرب کے جیسے افعال اعادہ	گمراہ کون؟ (ابقر: 27)	4c
115	70	سمع یسمع، وَهَبَ يَهَبُ، وَعَدَ يَعْدُ کے جیسے افعال کا اعادہ	کفر کیسے؟ (ابقر: 28-29)	4d
116	71	قال، زَادَ، شَاءَ: کے جیسے افعال کا اعادہ	خلیفہ پر سوال (ابقر: 30)	5a
117	72	ذَغَ، هَذَى، ظَنَّ، ضَلَّ: کے جیسے افعال کا اعادہ	اسماء کی تعلیم (ابقر: 31-33)	5b
118	73	کمزور افعال: رَضِيَ، نَسِيَ	مسجد اور ابلیس (ابقر: 34-35)	5c
119	75	اعادہ: ٹوٹی ہوئی جمع	پھسلانا اور توبہ (ابقر: 36-37)	5d

## اہم بداعیات

اس کورس کو موثر انداز میں استعمال کرنے کے لیے چند اہم ہدایات:

- اس بات کی بہت اہمیت کے ساتھ تاکید کی جاتی ہے کہ اس کورس کو پڑھنے سے پہلے آپ ہمارا کورس-1 (قرآن اور نماز سمجھیں) مکمل کر لیجیے۔
- یہ پوری طرح تعاملی (interactive) کورس ہے؛ اس لیے جو کچھ بھی آپ پڑھیں یا سنیں اس کی عملی مشق کیجیے۔
- مشق کے دوران ہونے والی غلطیوں کی وجہ سے پریشان نہ ہوں، ابتدائیں ہر کسی سے غلطی ہو ہی جاتی ہے۔
- جو زیادہ مشق کرے گا وہ اتنا ہی زیادہ سیکھے گا، چاہے مشق کے دوران غلطیاں ہوئی ہوں۔
- یہ سنہری قاعدہ یاد رکھیے:

I listen, I forget, I see, I remember. I practice, I learn. I teach, I master.

- ہر سبق کے بعد گرامر بھی موجود ہے۔ گرامر کا حصہ اصل اسباق سے بلا واسطہ متعلق نہیں ہے کیونکہ اس صورت میں کورس پیچیدہ ہو جاتا اور بہت ممکن تھا کہ قرآن کے اسباق کو شروع کرنے سے پہلے ہمیں گرامر کو علیحدہ طور پر پڑھانے کی ضرورت پڑتی۔ دراصل گرامر کا حصہ اصل سبق کے دوران پڑھے جانے والے الفاظ میں عربی قواعد کی تطبیق کو بیک وقت مضبوط کرتا رہتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ چند اسباق کے مکمل ہونے پر خود آپ کو سورتوں یا اذکار کے پڑھنے کے دوران گرامر کے فوائد نظر آنے لگیں گے۔ مندرجہ ذیل سات ہوم ورکس کرنا ہر گز نہ بھولیے:

### دو تلاوت کے:

- ① کم از کم 5 منٹ مصحف (قرآن) دیکھ کر تلاوت کرنا۔
- ② کم از کم 5 منٹ بغیر دیکھے اپنے حافظہ سے (جو بھی یاد ہو) تلاوت کرنا۔

### دو مطالعہ (Study) کے:

- ③ کم از کم 10 منٹ اس کتاب کا مطالعہ کیجیے۔ (مبتدی حضرات کے لیے)
- ④ کم از کم صرف آدھا منٹ الفاظ و معانی کی شیٹ کا ہر نماز کے مطابق کسی وقت مطالعہ کیجیے۔ نیز اس کورس کے مکمل ہونے تک اس کتاب پر کو ہمیشہ اپنے ساتھ رکھیے۔

### دو سننے اور سنانے کے:

- ⑤ ان آیات کی لفظی ترجمہ کے ساتھ کوئی ریکارڈنگ سنئیے۔ آپ اسے سفر کرتے ہوئے کار وغیرہ میں، یا گھر کے کاموں کو کرنے کے ساتھ ساتھ بھی سن سکتے ہیں۔ یا آپ خود اپنی آواز میں اس کورس کے اسباق کو ریکارڈ کر کے بار بار سن سکتے ہیں۔
- ⑥ دن میں کم از کم ایک منٹ اپنے گھروالوں، دوستوں، کلاس کے ساتھیوں کے ساتھ سبق کے تعلق سے گفتگو کیجیے۔

## اور ایک استعمال کرنے کا:

7 روزانہ سنت یا نفل نمازوں میں مختلف سورتوں کی تلاوت کیجیے، اس کا مقصد یہ ہے کہ آپ روزانہ کی نمازوں میں ایک ہی سورت کو بارہ بار پڑھتے رہیں۔

## مختلف اوقات میں اللہ تعالیٰ سے بار بار دعا کرنے کی عادت ڈالیے:

1 خود کے لیے دعا (زبِ زُدْنَى عَلَمًا) اور

2 اپنے ساتھیوں کے لیے دعا کہ اللہ ہماری اور ان کی قرآن کو سیکھنے میں مدد فرمائے۔

یاد رکھیے کہ سیکھنے کا سب سے بہترین طریقہ یہ ہے کہ سکھایا جائے، اور کسی کو سکھانے کا بہترین طریقہ یہ ہے کہ اسے بھی ٹیچر بنادیا جائے۔ آپ خود بھی ٹیچر بن سکتے ہیں۔ آپ ہماری ویب سائٹ پر جائیے اور وہاں سے پی پی ٹی فائلس ڈاؤن لوڈ کیجیے، ویڈیو دیکھیے اور جس طرح پڑھایا گیا ہے، بس اسی طرح پڑھائیے۔ اپنی طرف سے کوئی شرح بڑھانے سے پہلے علماء سے چیک کر لیجیے، ورنہ دی ہوئی شرح کو ہی استعمال کیجیے، ان شاء اللہ یہ کافی ہے اور علماء کرام نے اس کو چیک کیا ہوا ہے۔

## "انڈر اسٹینڈ القرآن اکیڈمی" کاتعارف

[www.understandquran.com](http://www.understandquran.com)

**اکیڈمی کے مقاصد:** (1) قرآن سے دوری کو دور کیا جائے اور ایسی نسل کی تیاری میں مدد کی جائے جو قرآن کو پڑھے، سمجھے، عمل کرے اور دوسروں تک اس کے پیغام کو پہنچائے (2) قرآن کو سب سے دلچسپ، آسان، موثر اور روزانہ کی زندگی میں سب سے زیادہ کام آنے والی اور دنیا اور آخرت کی کامیابی کا راستہ دکھانے والی کتاب کے طور پر پیش کیا جائے (3) رسول اللہ ﷺ کی محبت و عظمت پیدا کرنے کی نیت سے احادیث کی بنیادی تعلیم فراہم کی جائے (4) قرآن پاک کو آسان انداز میں تجوید کے ساتھ پڑھنا سکھایا جائے (5) اسکولس، مدارس، مکاتب اور عام لوگوں کے لیے ضروری چیزیں (کتابیں، سی ڈیز، پوستر وغیرہ) علماء کی نگرانی میں تیار کیے جائیں اور انہیں ایک نصاب کے طور پر پیش کیا جائے (6) مشغول اور تجارت پیشہ افراد کے لیے مختصر مدتی کورس (شارٹ کورس) منعقد کیے جائیں (7) سیکھنے سکھانے کے آسان اور نئے طریقوں کو استعمال کرتے ہوئے قرآن کے سیکھنے کو آسان بنایا جائے۔

واضح رہے کہ اس کا مقصد قرآنی علوم کے ماہرین کو تیار کرنا نہیں ہے کیوں کہ یہ کام ماشاء اللہ دیگر مدارس اور ادارے کر رہے ہیں، بلکہ اس کا مقصد یہ ہے کہ عام مسلمان اور اسکول کے طلبہ قرآن کے بنیادی پیغام کو سمجھ سکیں۔

**یہ کام کیوں؟** غیر عرب مسلمانوں کی اکثریت قرآن کو نہیں سمجھتی ہے۔ آج کی نسل کے لیے قرآن سے تعارف انتہائی ضروری ہے کیوں کہ ایک طرف توبے حیائی کا طوفان ہے جس میں کسی کی بات کا اڑاتا نہیں ہو سکتا جتنا اللہ کے کلام کا ہوگا، اور دوسری طرف تقریباً ہر طرف سے دین اسلام، محمد ﷺ کی ذاتِ اقدس اور قرآن کریم پر حملوں کا سلسلہ جاری ہے، پوری کوشش کی جا رہی ہے کہ مسلمانوں کا ایمان قرآن سے ختم ہو جائے یا کمزور ہو جائے اور وہ اللہ و رسول سے غافل ہو جائیں۔ ان حالات میں ہمارے لیے ضروری ہے کہ ہم نئی نسل کو قرآن سمجھائیں اور ان کو بنیادی اعتراضات کا مقابلہ کرنے کے قابل بھی بنائیں، ان شاء اللہ جب وہ قرآن سمجھیں گے تو اپنی دنیا و آخرت میں کامیاب ہوں گے اور دوسروں کو بھی اس کی دعوت پیش کر سکیں گے۔

**مختصر تاریخ:** 1998 میں [www.understandquran.com](http://www.understandquran.com) بنائی گئی۔ الحمد للہ اس وقت سے قرآن مجید کو آسان اور موثر طریقوں کے ذریعہ سمجھنے اور سمجھانے کے لیے مختلف کتابوں کی تیاری یا ان کے ترجمہ پر کام کیا جا رہا ہے۔ قرآن فہمی کا پہلا کورس (چچاں فیصلہ قرآنی الفاظ) تقریباً 25 مختلف ممالک میں پڑھایا جا رہا ہے اور اس کا کم و بیش 20 عالمی زبانوں میں ترجمہ بھی کیا جا چکا ہے۔ اس کے علاوہ یہ کورس پانچ ملکی و عالمی ٹی ولی چینسلس پر بھی نشر کیا جا چکا ہے۔ اس وقت تقریباً 2000 سے زائد اسکولس میں ”آؤ قرآن پڑھیں تجوید کے ساتھ“ اور ”آؤ قرآن سمجھیں آسان طریقے سے“ کے کورس جاری ہیں، الحمد للہ۔

اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا: ”بَلَّغُوا عَنِي وَلَوْ أَيْةً“ (پہنچادو میری طرف سے اگرچہ ایک آیت ہی ہو)، تو آئیے ہم سب مل کر اس کام کو آگے بڑھائیں! آپ جہاں بھی ہوں، کوشش کریں کہ اس کورس کو سیکھیں اور وہاں کی مسجد، محلہ، اسکول، مدرسہ وغیرہ میں اس کا تعارف کرائیں اور بچوں اور بڑوں کو اس اہم کام سے جوڑیں۔ اللہ سے دعا ہے کہ وہ اپنی عظیم الشان کتاب کی خدمت میں کیے گئے ہمارے ان چھوٹے مولیٰ کاموں کو قبول کرے، ہمیں ریا کاری اور دوسرے تمام گناہوں سے بچائے اور غلطیوں سے محفوظ رکھے۔ آمین

رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ، وَتُبْعِذْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ، وَأَغْفِرْ لَنَا، إِنَّكَ أَنْتَ الْغَفُورُ  
الرَّحِيمُ - وَجَزَاكُمُ اللَّهُ خَيْرًا۔

## پیش لفظ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَالصَّلٰوٰةُ وَالسَّلٰامُ عَلٰى رَسُولِ اللّٰهِ。اَمَّا بَعْدُ!

اللّٰہ تعالیٰ نے ہم سب کی ہدایت کے لیے قرآن نازل کیا ہے۔ اس سے رہنمائی اسی وقت حاصل کی جاسکتی ہے جب ہم اس کو سمجھ کر پڑھیں۔ ہمارے نوجوان اور بڑے حضرات قرآن کو سمجھتے نہیں کیوں کہ انہیں یہ پڑھایا ہی نہیں گیا۔ دوسری طرف آج بھی عام طور پر ہمارے اسکو لوں میں قرآن کو سمجھا کر پڑھایا نہیں جاتا۔ اس کی ایک وجہ آسان کتابوں کی کمی ہے۔

ان ہی وجوہات کی بنابر ”انڈر اسٹینڈنڈر قرآن اکیڈمی“ کے تحت خدمت کر رہے علماء و ماہرین تدریس کی ٹیم نے قرآن مجید کو بطور نصاب پیش کرنے کی جانب قدم اٹھایا ہے جو بڑوں اور بچوں دونوں کے لیے یکساں مفید ہے۔ اس سلسلے کی پہلی کتاب ”آؤ قرآن اور نماز سمجھیں—آسان طریقے سے“ آپ کو 50 فیصد قرآنی الفاظ سکھا دیتی ہے۔ مگر دلچسپ بات یہ ہے کہ اگر آپ سورۃ البقرۃ سے قرآن پڑھنا شروع کریں تو ہر سطر میں آپ کو اوسٹا 9 میں سے 6 الفاظ کو رس-1 ہی کے ملیں گے۔ گویا آپ 50 فیصد نہیں بلکہ 66 فیصد الفاظ جان رہے ہوں گے!

یہ کتاب ”آؤ قرآن سمجھیں—آسان طریقے سے (کورس-2) اسی سلسلہ کی دوسری کڑی ہے۔ اس کتاب کے ختم پر، یعنی جب آپ چھٹا صفحہ شروع کریں گے تو آپ کو ان شاء اللہ ہر سطر میں اوسٹا 9 میں سے صرف 2 ہی نئے الفاظ ملیں گے، یعنی 80 فیصد الفاظ کو آپ جان چکے ہوں گے! سبحان اللہ!

### اس کتاب کی چند نمایاں خصوصیات:

- قرآن مجید کے مضامین کو سمجھنے اور یاد رکھنے میں سہولت کے لیے انہیں اشارات (Pointers) کے تحت تقسیم کر دی گیا ہے، ان اشارات کی مدد سے طلبہ و طالبات مضامین قرآن کو اپنے ذہنوں میں باسانی محفوظ رکھ سکتے ہیں۔
- الفاظ کے معانی کو یاد کرنے کے لیے فقرہ (phrases) کا استعمال کیا گیا ہے۔ نئی زبان سیکھنے کے لیے یہ ایک نیا اور موثر طریقہ ہے۔
- ایک سبق میں ایک اشارہ پڑھایا جائے اس کی کوشش کی گئی ہے۔ نیز ہر سبق میں ایک حدیث بھی شامل کی گئی ہے؛ تاکہ طلبہ میں رسول اللہ ﷺ کی احادیث کی عظمت بھی پیدا ہو اور وہ ان پر عمل کرنے والے بنیں۔
- قرآنی آیات کے ترجمہ میں اس بات کی رعایت کی گئی ہے کہ وہ لفظی ترجمہ بھی رہے اور رواں ترجمہ کی ضرورت بھی پوری کر دے۔ اس مقصد کے پیش نظر یوں تو اکثر جگہوں پر حافظ نذر احمد صاحب کے ترجمہ سے استفادہ کیا گیا ہے جو مختلف مکاتب فکر کے علمائے کرام کا نظر ثانی شدہ اور متفق علیہ ہے، البتہ آسان ترجمانی کی غرض سے دیگر متعدد مستند و معتبر تراجم قرآن سے بھی استفادہ کیا گیا ہے۔
- عربی گرامر کی مشق کی غرض سے آیات میں آنے والے نئے اسماء و افعال کو ہر سبق میں مستقل ذکر کیا گیا ہے، استاذ کی ذمہ داری ہے کہ وہ ہر اسم اور فعل کی طلبہ سے (TPI) کے ساتھ مشق کروائے، تاکہ افعال کے ابواب اور ان کی مختلف شکلیں ان کے ذہنوں میں پختہ ہو جائیں۔
- چونکہ عربی افعال مختلف قسم کے ہوتے ہیں، اس سے پہلے کی کتاب میں صحیح افعال سکھائے گئے ہیں، اس کتاب میں گرامر کے حصہ میں کمزور حروف والے (معتعل) افعال سکھائے گئے ہیں، ان شاء اللہ الکلی کتاب میں مزید فیہ افعال سکھائے جائیں گے۔
- سیکھنے کا عمل بہتر ہو اور طلبہ کی درسگاہ میں موجود گی کا اندازہ ہو سکے اس لیے ہر سبق کے ساتھ درک بک کا حصہ رکھا گیا ہے۔
- اللہ سے دعا ہے کہ وہ ہمیں غلطیوں سے محفوظ رکھے اور اگر ہو گئی ہوں تو معاف فرمائے، اگر آپ اس میں کوئی غلطی دیکھیں تو مراد کرم ضرور مطلع فرمائیں تاکہ اگلے ایڈیشن میں اسکی تصحیح ہو سکے۔

عبدالعزیز عبد الرحیم

info@understandquran.com

February 2019

## کورس کے مقاصد:

- ① قرآن مجید کے ابتدائی پانچ صفحات پڑھنا (سورۃ البقرۃ، آیات 1-37)
- ② اس کورس کے ختم پر یعنی چھٹے صفحے سے قرآن مجید کی ہر سطر کے 7 الفاظ کو سمجھنا یعنی 80% الفاظ کو سیکھ لینا!
- ③ اشاروں اور فقروں کے ذریعہ نئے الفاظ و معانی سیکھنا
- ④ قرآن کو زندگی میں لانے کا طریقہ سمجھنا
- ⑤ قرآن کی ہر سطر میں آنے والے کمزور افعال کو سیکھنا
- ⑥ 200 سے زیادہ قرآنی مضمون سے متعلق عربی بول چال کے جملے سیکھنا

## قرآن فہمی کے دو راستے والے دو چیزیں اور ان کا حل:

- ① الفاظ کے معانی: ان کو اشارات اور فقروں کے ذریعے یاد کیا جاسکتا ہے۔
- ② گرامر: اس کو TPI اور عربی بول چال کے ذریعے سیکھا جاسکتا ہے۔

## اشارات اور ان کے فائدے:

عام طور پر قرآن کے جو نئے پرنٹ ہوتے ہیں ان میں ہر پارے میں 20 صفحات ہوتے ہیں۔ ہر پارہ 4 حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے اس لیے ہر پارے میں 5 صفحات ہیں۔ ہم اس کورس میں شروع کے 5 صفحات یعنی پہلا پارہ سیکھیں گے۔ اس کورس میں ہر صفحہ کو 4 حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ ہر حصہ ایک اشارہ کے طور پر پیش کیا گیا ہے۔ ہر اشارہ میں ایک سے زائد عنوانات اور مضامین ہو سکتے ہیں۔ اشارات کے کئی فائدے ہیں، مثلاً:

- اشارات کی مدد سے مضمون کا پتہ چلتا ہے جن میں نئے الفاظ استعمال ہوئے ہیں۔
- اشارات ایک زنجیر کا کردار ادا کرتے ہیں جن کی مدد سے الفاظ کے معانی کو یاد کرنا اور ضرورت پڑنے پر انہیں دوبارہ ذہن میں لانا آسان ہوتا ہے، زنجیر گویا معانی کو پکڑ کر رکھتی ہے۔
- ان کی مدد سے آپ پورے صفحہ پر موجود مضامین کو ذہن میں لا سکتے ہیں
- قرآن مجید کو حفظ کرنے میں اشارات بہت مددگار ہوتے ہیں۔

## فقروں (Phrases) کے فائدے:

- فقرے وہ زنجیر دیتے ہیں جس سے نئے الفاظ کے معانی کو پکڑ کر رکھا جاسکتا ہے۔
- آیات کے مضامین کو یاد رکھنے میں مددگار بنتے ہیں۔
- الفاظ کے مقابلے میں فقرے بات کو بہتر سمجھاتے ہیں۔ مثلاً صَمَدْ: بَنِيَّاَزَ - اللَّهُ الصَّمَدُ: اللَّهُ بَنِيَّاَزَ ہے۔
- صرف الفاظ کے معانی یاد کرنے کے مقابلے میں فقروں کو اور ان کے معانی کو یاد کرنا زیادہ موبہر، مفید، دلچسپ، اور قابل عمل طریقہ ہے۔